

令和9年度使用

高等学校用
教科書調査研究資料
(特別支援学校)

令和8年6月

東京都教育委員会

目 次

参考 高等学校用教科書調査調査研究資料（特別支援学校）の構成	1
○各学科に共通する各教科	
国語	
論理国語	2
文学国語	5
国語表現	8
古典探究	10
地理歴史	
地理探究	14
日本史探究	16
世界史探究	18
地 図	20
公民	
倫 理	22
政治・経済	24
数学	
数学Ⅱ	26
数学B	30
数学C	34
理科	
物理	37
化学	39
生物	41
地学	43
芸術	
音楽Ⅱ	45
美術Ⅱ	47
書道Ⅱ	49
外国語	
英語コミュニケーションⅡ	51
論理・表現Ⅱ	55
情報	
情報Ⅱ	59
○主として専門学科において開設される各教科	
工業	61
商業	63
家庭	71

【参考 令和9年度使用高等学校用教科書調査研究資料（特別支援学校）の構成】

1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者及び教科書の番号

調査対象は、文部科学省作成の「高等学校用教科書目録（令和9年度使用）」に記載されている文部科学省検定済教科書のうち、令和7年度に行われた検定に新たに合格した220点である。

「発行者」には同目録に記載された「発行者の略称」を用い、掲載順は同目録掲載順とした。

2 教科書の調査研究

障害のある生徒が使用するに当たり、次の観点で調査研究を行い、その結果を記述した。

(1) 内容

ア 学習の課題や要点が単元の初めや終わりにまとめてあるなど、要点を押さえた学習ができるか。

イ 学習の振り返りのまとめの問題や発展的な課題があるか。

(2) 構成上の工夫

ア 学習のポイントとなる重要語句等の強調や、振り仮名、段組み、1ページ当たりの構成、欄外の使用、図表の配置、手順の示し方等が適切であるか。

イ 全体の構成（大きさ、色、巻頭・巻末ページの扱い、写真・イラスト・図等の量等）が適切であるか。

ウ その他の特色・配慮が必要な事項（単元当たりのページ分量、解説の工夫、背景色や地紋による文字が読みにくいなどの配慮事項等）が適切であるか。