

国語

(現代の国語)

発 番 号	行 名	者 称 略 称	教科書の記号・番号	判型	ページ数	検定済年
2	東京書籍	東書	現国 002-901	A 5	230	令和 7 年
2	東京書籍	東書	現国 002-902	A 5	278	令和 7 年
2	東京書籍	東書	現国 002-903	A 5	326	令和 7 年
15	三省堂	三省堂	現国 015-901	A 5	282	令和 7 年
15	三省堂	三省堂	現国 015-902	A 5	256	令和 7 年
50	大修館書店	大修館	現国 050-901	A 5	330	令和 7 年
50	大修館書店	大修館	現国 050-902	B 5	234	令和 7 年
104	数研出版	数研	現国 104-901 ◆	A 5	286	令和 7 年
104	数研出版	数研	現国 104-902 ◆	A 5	342	令和 7 年
104	数研出版	数研	現国 104-903 ◆	A 5	286	令和 7 年
104	数研出版	数研	現国 104-904 ◆	A 5	270	令和 7 年
117	明治書院	明治	現国 117-901 ◆	A 5	246	令和 7 年
143	筑摩書房	筑摩	現国 143-901	A 5	288	令和 7 年
143	筑摩書房	筑摩	現国 143-902	A 5	256	令和 7 年
183	第一学習社	第一	現国 183-901	A 5	328	令和 7 年
183	第一学習社	第一	現国 183-902	A 5	312	令和 7 年
183	第一学習社	第一	現国 183-903	A 5	238	令和 7 年
212	桐原書店	桐原	現国 212-901 ◆	A 5	312	令和 7 年

※「教科書の記号・番号」欄にある◆は、「学習者用デジタル教科書」（学校教育法第34条第2項に規定する教材）の発行予定があることを示す。

特別支援学校(国語:現代の国語)

※「教科書番号」欄にある◆は、「学習者用デジタル教科書」(学校教育法第34条第2項に規定する教材)の発行予定があることを示す。

発行者	教科書番号	教科書名	内容及び構成上の工夫
東書	現国 002- 901	新編現代の国語	・8単元構成で、各単元末に伝え合う力や表現力を高める言語活動教材がある。 ・欄外に、本文中の固有名詞や難解読句の解説、注意すべき語句が示してある。 ・A5判カラー印刷で、要所に写真やイラストが配してある。 ・要所に実社会で必要とされる国語の力を養うためのコラムが示してある。
東書	現国 002- 902	精選現代の国語	・5単元構成で、各教材末に漢字や語彙、言語活動に関する設問がある。 ・欄外に、本文中の固有名詞や難解読句の解説、注意すべき語句が示してある。 ・A5判カラー印刷で、単元扉に学習の動機付けとなる写真等が配してある。 ・要所に各単元の学習内容を深めたり、広げたりするための「思考への扉」が示してある。
東書	現国 002- 903	現代の国語	・「読解編」と「探究編」の2編構成で、読解編の各教材末に漢字や語彙、言語活動に関する設問がある。 ・読解編の欄外に、本書内の関連教材や本文中の固有名詞、難解読句の解説、注意すべき語句が示してある。 ・A5判カラー印刷で、読解編の単元扉に学習の動機付けとなる写真等が配してある。 ・要所に評論教材や言語活動教材の学習内容を広げるコラムが示してある。
三省堂	現国 015- 901	精選 現代の国語 改訂版	・10単元構成で、各教材末に主体的・対話的に学びを深められる言語活動が示してある。 ・欄外に、本文中の固有名詞や難解読句、理解の必要な言葉の解説が示してある。 ・A5判カラー印刷で、単元扉は「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の領域別に色分けしてある。 ・各単元末に読書活動を広げる手がかりとして、教材と関連のある書籍が示してある。
三省堂	現国 015- 902	新 現代の国語 改訂版	・8単元構成で、各教材の冒頭に各単元の領域、テーマ、身に付けたい言葉の力、学習活動が示してある。 ・欄外に、本文中の固有名詞や難解読句の解説、慣用的な表現や熟語が示してある。 ・A5判カラー印刷で、単元扉は「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の領域別に色分けしてある。 ・各単元末に「表現テーマ例集」として、単元の表現活動の参考となるテーマが解説とともに示してある。
大修館	現国 050- 901	現代の国語 改訂版	・12単元構成で、各単元の冒頭に単元の目標、単元末に学習のポイントに関する設問がある ・欄外に、本文中の難解語句の解説やキーワード、注意したい慣用表現が示してある。 ・A5判カラー印刷で、左ページ下部に3領域別に色分けしたインデックスが付してある。 ・巻末に資料編として、本文と関連した様々な言語活動やキーワードの解説がある。
大修館	現国 050- 902	新編 現代の国語 改訂版	・10単元構成で、多くの教材は2段組構成で、下段に教材の目標や学習上のポイントが示してある。 ・「読む」領域の教材の欄外に、難読語句や本文を理解するための設問がある。 ・B5判カラー印刷で、随所に関連資料の写真や図、イラストが配してある。 ・要所に身に付けた力を活用して取り組むための発展的な課題や活動として、「探究の窓」が示してある。

特別支援学校(国語:現代の国語)

※「教科書番号」欄にある◆は、「学習者用デジタル教科書」(学校教育法第34条第2項に規定する教材)の発行予定があることを示す。

発行者	教科書番号	教科書名	内容及び構成上の工夫
数研	現国 104- 901 ◆	改訂版 現代の国語	・「思考を深める」と「考えを表す」の2編構成で、各教材末に学習の手引きとして、重要漢字の用例等が示してある。 ・欄外に、本文中の固有名詞や難解語句の解説、読解上注意したい語句が示してある。 ・A5判カラー印刷で、要所に関連資料の写真や図、イラストが配してある。 ・要所に本文読解の手助けとなる知識・技能の基本的な事項をまとめた「チェックポイント」が示してある。
数研	現国 104- 902 ◆	増補新版 現代の国語	・「思考を深める」と「考えを表す」の2編構成で、各教材末に学習の手引きとして、重要漢字の用例等が示してある。 ・欄外に、本文中の固有名詞や難解語句の解説、読解上注意したい語句が示してある。 ・A5判カラー印刷で、要所に関連資料の写真や図、イラストが配してある。 ・要所に教材の読解から発展させて、教材の内容について知識や理解を深めたり、読書活動につながる教材がある。
数研	現国 104- 903 ◆	改訂版 高等学校 現代の国語	・「思考を深める」と「考えを表す」の2編構成で、各教材末に学習の手引きとして、重要漢字の用例等が示してある。 ・欄外に、本文中の固有名詞や難解語句の解説、読解上注意したい語句が示してある。 ・A5判カラー印刷で、要所に関連資料の写真や図、イラストが配してある。 ・要所に手順や例とともに、教材理解を深めるための言語活動課題がある。
数研	現国 104- 904 ◆	改訂版 新編 現代の国語	・「言葉を学ぶ」と「言葉を使う」の2編構成で、要所に「活動」として、話す・聞くことについての基本的な事項が示してある。 ・欄外に、本文中の固有名詞や難解語句の解説、読解上注意したい語句が示してある。 ・A5判カラー印刷で、要所に関連資料の写真や図、イラストが配してある。 ・要所に評論の読み方についての基本的な事項がまとめて示してある。
明治	現国 117- 901 ◆	新 精選 現代の国語	・9単元構成で、要所に「単元の言語活動」として、各単元に関する実践的な活動が示してある。 ・欄外に、本文中の固有名詞や難解語句の解説、読解上の注意点が示してある。 ・A5判カラー印刷で、要所に関連資料の写真や図、イラストが配してある。 ・各単元末に「読書のすすめ」として、高等学校1年時に読んでおきたい、知っておきたい書目の紹介がある。
筑摩	現国 143- 901	ちくま 現代の国語	・10章構成で、各章扉に単元の目標を掲げ、その章においてどのような資質・能力を身に付けたいかが示してある。 ・欄外に、本文中の固有名詞や難解語句の解説、読解上の注意点が示してある。 ・A5判カラー印刷で、要所に関連資料の写真や図、イラストが配してある。 ・各章末に「実践」として、実用的な知識や資質・能力を身に付ける実践的な教材が示してある。
筑摩	現国 143- 902	現代の国語 改訂版	・10章構成で、各章扉に単元の目標を掲げ、その章においてどのような資質・能力を身に付けたいかが示してある。 ・欄外に、本文中の固有名詞や難解語句の解説、読解上の注意点が示してある。 ・A5判カラー印刷で、要所に関連資料の写真や図、イラストが配してある。 ・各教材末に「確認」として、教材の理解に役立つポイントについての設問が示してある。

特別支援学校(国語:現代の国語)

※「教科書番号」欄にある◆は、「学習者用デジタル教科書」(学校教育法第34条第2項に規定する教材)の発行予定があることを示す。

発行者	教科書番号	教科書名	内容及び構成上の工夫
第一	現国 183- 901	高等学校 新訂 現代の国語	・12単元構成で、言語活動の教材の要所に、活動で学んだ事柄や手順に従ってできあがった成果物の実例が示してある。 ・欄外に、本文中の固有名詞や専門的用語の解説、読解のポイントになる箇所についての設問が示してある。 ・A5判カラー印刷で、要所に関連資料の写真や図、イラストが配してある。 ・要所に単元で学習したテーマについて、その歴史や変遷を捉え、内容についてより深く知るための資料が示してある。
第一	現国 183- 902	高等学校 改訂版 精選現代の国語	・「理解編」と「表現編」の2編構成で、表現編は2段構成で、下段に活動をするためのポイントや留意事項が示してある。 ・欄外に、本文中の固有名詞や専門的用語の解説、読解のポイントになる箇所についての設問が示してある。 ・A5判カラー印刷で、要所に関連資料の写真や図、イラストが配している。 ・理論編の要所に、文章読解や言語活動で必要になる知識を確認できるコラムが示してある。
第一	現国 183- 903	高等学校 改訂版 標準現代の国語	・8単元構成で、要所に「言語活動の手引き」として、自分の意見等を発表する活動や、調査・報告する活動等が示してある。 ・欄外に、本文中の固有名詞や専門的用語の解説、読解のポイントになる箇所についての設問が示してある。 ・A5判カラー印刷で、要所に関連資料の写真や図、イラストが配してある。 ・巻頭に、教材で学んだことを広げ、読書に役立てることができるように、関連書籍が示してある。
桐原	現国 212- 901 ◆	新 現代の国語	・10単元構成で、各教材末に「学習の手引き」として、読解や表現に関する設問や、発展学習につながる課題が示してある。 ・欄外に、本文中の固有名詞や重要語句の解説、読解のポイントになる箇所についての設問が示してある。 ・A5判カラー印刷で、要所に関連資料の写真や図、イラストが配してある。 ・巻頭に、評論文を正確に読み解くための手法がまとめて示してある。

国語

(言語文化)

発 番 号	行 名	者 称 略 称	教科書の記号・番号	判型	ページ数	検定済年
2	東京書籍	東書	言文 002-901	A 5	310	令和 7 年
2	東京書籍	東書	言文 002-902	A 5	358	令和 7 年
15	三省堂	三省堂	言文 015-901	A 5	362	令和 7 年
15	三省堂	三省堂	言文 015-902	A 5	305	令和 7 年
50	大修館書店	大修館	言文 050-901	A 5	386	令和 7 年
50	大修館書店	大修館	言文 050-902	B 5	334	令和 7 年
104	数研出版	数研	言文 104-901 ◆	A 5	358	令和 7 年
104	数研出版	数研	言文 104-902 ◆	A 5	350	令和 7 年
104	数研出版	数研	言文 104-903 ◆	A 5	350	令和 7 年
117	明治書院	明治	言文 117-901 ◆	A 5	370	令和 7 年
143	筑摩書房	筑摩	言文 143-901	A 5	288	令和 7 年
143	筑摩書房	筑摩	言文 143-902	A 5	320	令和 7 年
183	第一学習社	第一	言文 183-901	A 5	382	令和 7 年
183	第一学習社	第一	言文 183-902	A 5	342	令和 7 年
212	桐原書店	桐原	言文 212-901 ◆	A 5	358	令和 7 年

※「教科書の記号・番号」欄にある◆は、「学習者用デジタル教科書」（学校教育法第34条第2項に規定する教材）の発行予定があることを示す。

特別支援学校(国語:言語文化)

※「教科書番号」欄にある◆は、「学習者用デジタル教科書」(学校教育法第34条第2項に規定する教材)の発行予定があることを示す。

発行者	教科書番号	教科書名	内容及び構成上の工夫
東書	言文 002- 901	新編 言語文化	・3編構成で、各教材末に「学習の手引き」があり、現代文編には「漢字と語彙」の練習問題がある。 ・欄外に、本文中の固有名詞や難解語句の解説、教材理解の手掛かりとなる設問が示してある。 ・A5判カラー印刷で、関連資料の写真や図、イラストが配してある。 ・要所に、「現代文の窓」、「古文の窓」、「漢文の窓」として、教材やジャンル、テーマに関連した補足教材が示してある。
東書	言文 002- 902	精選 言語文化	・3編構成で、各単元扉に学習目標と学習内容に関連した解説や写真等が示してある。 ・欄外に、本文中の固有名詞や難読語句の解説、教材理解の手掛かり、注意すべき語句等が示してある。 ・A5判カラー印刷で、要所に関連資料の写真や図、イラストが配してある。 ・教材の読解や作品・ジャンル等の理解に資する「言語活動」の教材がある。
三省堂	言文 015- 901	精選 言語文化 改訂版	・3編構成で、各単元扉に学習内容と学習目標が示してある。各教材末に課題や問い等が示してある。 ・欄外に、本文中の固有名詞や難解語句、内容理解の手掛かりになる簡単な問いが示してある。 ・A5判カラー印刷で、編ごとにインデックスを色分けしてある。要所に関連資料の写真や図、イラストが配してある。 ・巻頭に、観点別言語能力一覧として、各教材で身に付く言葉の力が示してある。
三省堂	言文 015- 902	新言語文化 改訂版	・読む力を付けるための章は6編構成で、「古文」、「漢文」、「近現代の文学」を組み合わせ構成してある。 ・欄外に、本文中の固有名詞や難解語句の解説が示してある。 ・A5判カラー印刷で、文学の種類ごとにページを色分けしてある。要所に関連資料の写真や図、イラストが配してある。 ・巻頭に、各教材で目指す国語の力を一覧で示してある。各教材末に学習活動の補助となる手引きが示してある。
大修館	言文 050- 901	言語文化 改訂版	・3編構成で、各教材末に「学習のポイント」として、内容の理解や考察と発展の設問がある。 ・欄外に、年表、学習目標、語注、脚問、語句、漢字の解説が、項目ごとに色分けして示してある。 ・A5判カラー印刷で、要所に関連資料の写真や図、イラストが配してある。 ・各単元扉に、「単元の目標」と「単元の課題」が示してある。
大修館	言文 050- 902	新編 言語文化 改訂版	・3編構成で、各教材末に「学習のポイント」がある。現代文編の各教材末に、語句と漢字の練習問題がある。 ・欄外に、本文中の難解語句や注意したい慣用表現、覚えておきたい常用漢字の解説がまとめて示してある。 ・B5判カラー印刷で、要所に関連資料の写真や図、イラストが配してある。 ・各編の要所に、「つなげる」として、話し合い、創作、調べ学習など、現代文・古文・漢文の垣根を越えて取り組む教材がある。
数研	言文 104- 901 ◆	改訂版 言語文化	・3編構成で、各教材末に学習の手引きとなる「学習」、「言語活動」、「ことばと表現」に関する設問が示してある。 ・欄外に、本文中の固有名詞や難解語句の解説や読解上の注意したい箇所に関する問いが示してある。 ・A5判カラー印刷で、編ごとにページを色分けしてある。巻頭に「古典図録」として、本文に関連する語句等の解説がある。 ・各編の「言語活動の実践」に、教材や単元内容に関する言語活動の具体的な手順や例を示してある。

特別支援学校(国語:言語文化)

※「教科書番号」欄にある◆は、「学習者用デジタル教科書」(学校教育法第34条第2項に規定する教材)の発行予定があることを示す。

発行者	教科書番号	教科書名	内容及び構成上の工夫
数研	言文 104- 902 ◆	改訂版 高等学校 言語文化	・3編構成で、各教材末に学習の手引きとなる「学習」、「言語活動」、「ことばと表現」に関する設問が示してある。 ・欄外に、本文中の固有名詞や難解語句の解説や読解上の注意したい箇所に関する問いが示してある。 ・A5判カラー印刷で、編ごとにページを色分けしてある。巻頭に「古典図録」として、本文に関連する語句等の解説がある。 ・本文読解の手助けとなる古典学習の基本的な事項をまとめた「チェックポイント」が枠囲みで示してある。
数研	言文 104- 903 ◆	改訂版 新編言語文化	・3編構成で、各編の要所に「探究の扉」として、教材とあわせて読むことで理解が深まる教材が示してある。 ・欄外に、本文中の固有名詞や難解語句の解説、読解上の注意したい箇所に関する問いが示してある。 ・A5判カラー印刷で、要所に関連資料の写真や図表を配してある。 ・近現代文編の「作者解説」に、作者に関する写真や年表を用いた詳細な紹介がある。
明治	言文 117- 901 ◆	新 精選 言語文化	・4編構成で、各単元扉に学習目標や教材に関連した年表、解説、写真等が示してある。 ・欄外に、本文中の固有名詞や外来語、難解語句の解説、本文読解上の注意点が示してある。 ・A5判カラー印刷で、編ごとにページを色分けしてある。要所に関連資料の写真や図、イラストを配してある。 ・各単元末の「単元の言語活動」に、単元のまとめとなる実践的な活動を示してある。
筑摩	言文 143- 901	ちくま言語文化	・3編構成で、各章末の「実践」に、「書くこと」や「読むこと」の資質・能力を身に付けるための実践的な活動が示してある。 ・欄外に、本文中の難解語句や注意する語句の解説、各教材における着目点を「視点」として示してある。 ・A5判カラー印刷で、編ごとに単元扉のページを色分けしてある。要所に関連資料の写真や図、イラストを配してある。 ・現代文編の冒頭に、古語から近代語に至る変遷について学ぶ「日本語の変遷」という章がある。
筑摩	言文 143- 902	言語文化 改訂版	・3編構成で、各章末の「実践」に、「書くこと」や「読むこと」の資質・能力を身に付けるための実践的な活動が示してある。 ・欄外に、本文中の難解語句や注意する語句の解説、各教材における着目点を「視点」として示してある。 ・A5判カラー印刷で、要所に関連資料の写真や図、イラストを配してある。 ・古文編、漢文編の冒頭の入門教材に、傍約や訓読のきまりの解説が示してある。
第一	言文 183- 901	高等学校改訂版 精選言語文化	・3編構成で、各教材末に学習課題として、「学習の手引き」、「言語活動の手引き」、「言語の手引き」が示してある。 ・欄外に、本文中の固有名詞や難解語句等の解説や、本文読解のポイントに関する問い等が示してある。 ・A5判カラー印刷で、編ごとにページを色分けしてある。要所に関連資料の写真や図、イラストを配してある。 ・各編の要所に、教材で学んだことをより広げるためのコラムや、作者や作品をより深く知るためのコラムがある。
第一	言文 183- 902	高等学校改訂版 標準言語文化	・3編構成で、漢字・文法・表現など、国語の基礎知識を身に付けるための課題がある。 ・欄外に、本文中の固有名詞や難解語句等の解説が示してある。 ・A5判カラー印刷で、編ごとにページを色分けしてある。要所に関連資料の写真や図、イラストを配してある。 ・巻末の「資料編」に、本文に採録した作品を赤太字標記した年表が示してある。

特別支援学校(国語:言語文化)

※「教科書番号」欄にある◆は、「学習者用デジタル教科書」(学校教育法第34条第2項に規定する教材)の発行予定があることを示す。

発行者	教科書番号	教科書名	内容及び構成上の工夫
桐原	言文 212- 901 ◆	探求 言語文化 改訂版	・3編構成で、要所に「本文スコープ」として、本文読解の手掛かりとなる着眼点が示してある。 ・欄外に、本文中の固有名詞や難解語句等の解説が示してある。 ・A5判カラー印刷で、編ごとにページを色分けしてある。巻頭の「〈知〉のコミュニティへ」は、他のページと紙質や紙色が異なる。 ・巻頭に、作品の理解を深めるための「古文ジャンル解説」、「漢文ジャンル解説」が、巻末に「鳥瞰文学史」がある。