

令和 7 年度使用

高等学校用
教科書調査研究資料
(特別支援学校)

令和 6 年 6 月

東京都教育委員会

目 次

参考 高等学校用教科書調査調査研究資料（特別支援学校）の構成	1
○各学科に共通する各教科	
外国語	
英語コミュニケーションⅢ	2

【参考 令和7年度使用高等学校用教科書調査研究資料（特別支援学校）の構成】

1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者及び教科書の番号

調査対象は、文部科学省作成の「高等学校用教科書目録（令和7年度使用）」に登録されている文部科学省検定済教科書のうち、令和5年度に行われた検定において、新たに合格した英語コミュニケーションⅢ1点である。なお、調査研究資料は令和4年に行われた検定で合格したものと合わせて記載している。

2 教科書の調査研究

障害のある生徒が使用するに当たり、次の観点で調査研究を行い、その結果を記述した。

(1) 内容

ア 学習の課題や要点が単元の初めや終わりにまとめてあるなど、要点を押さえた学習ができるか。

イ 学習の振り返りのまとめの問題や発展的な課題があるか。

(2) 構成上の工夫

ア 学習のポイントとなる重要語句等の強調や、振り仮名、段組み、1ページ当たりの構成、欄外の使用、図表の配置、手順の示し方等が適切であるか。

イ 全体の構成（大きさ、色、巻頭・巻末ページの扱い、写真・イラスト・図等の量等）が適切であるか。

ウ その他の特色・配慮が必要な事項（単元当たりのページ分量、解説の工夫、背景色や地紋による文字が読みにくいなどの配慮事項等）が適切であるか。