

グローバル人材育成の推進

教育庁グローバル人材育成部

東京グローバル人材育成計画'20 (平成30年2月)

- ・ グローバル人材育成の目標と20の具体的な施策を公表

東京都教育施策大綱 (令和3年3月)

世界に羽ばたくグローバル人材の育成

(「東京型教育モデル」で実践する特に重要な事項)

東京グローバル人材育成指針 (令和4年3月)



各学校において、グローバル人材育成に向けた取組を推進していくための「**ガイドライン**」

(これからの子供たちに求められる資質・能力)

- 自己を確立しつつ、他者を受容し、多様な価値観をもつ人々と協力・協働しながら課題を解決する力
- 多くの外国の人々と交流する機会が増えていく中、自ら進んで積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度や豊かな国際感覚

東京グローバル人材育成指針（令和4年3月策定）



● 「東京型グローバル人材育成モデル」

東京都におけるグローバル人材育成の施策を「4つのTARGET」で体系化し、学校教育との関連において取組全体を示すもの

【TARGET1】

主体的に学び続ける態度と総合的な英語力の育成

【TARGET2】

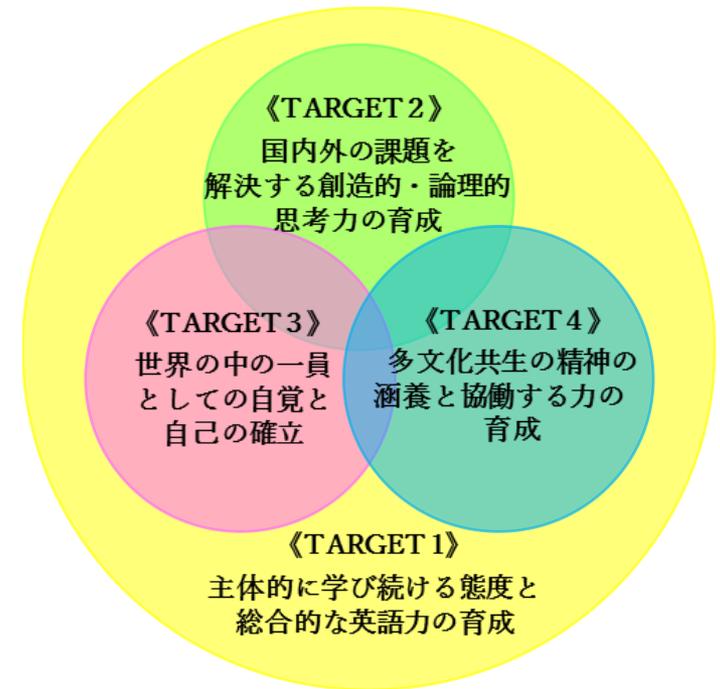
国内外の課題を解決する創造的・論理的思考力の育成

【TARGET3】

世界の中の一員としての自覚と自己の確立

【TARGET4】

多文化共生の精神の涵養と協働する力の育成



【4つのTARGETのイメージ図】

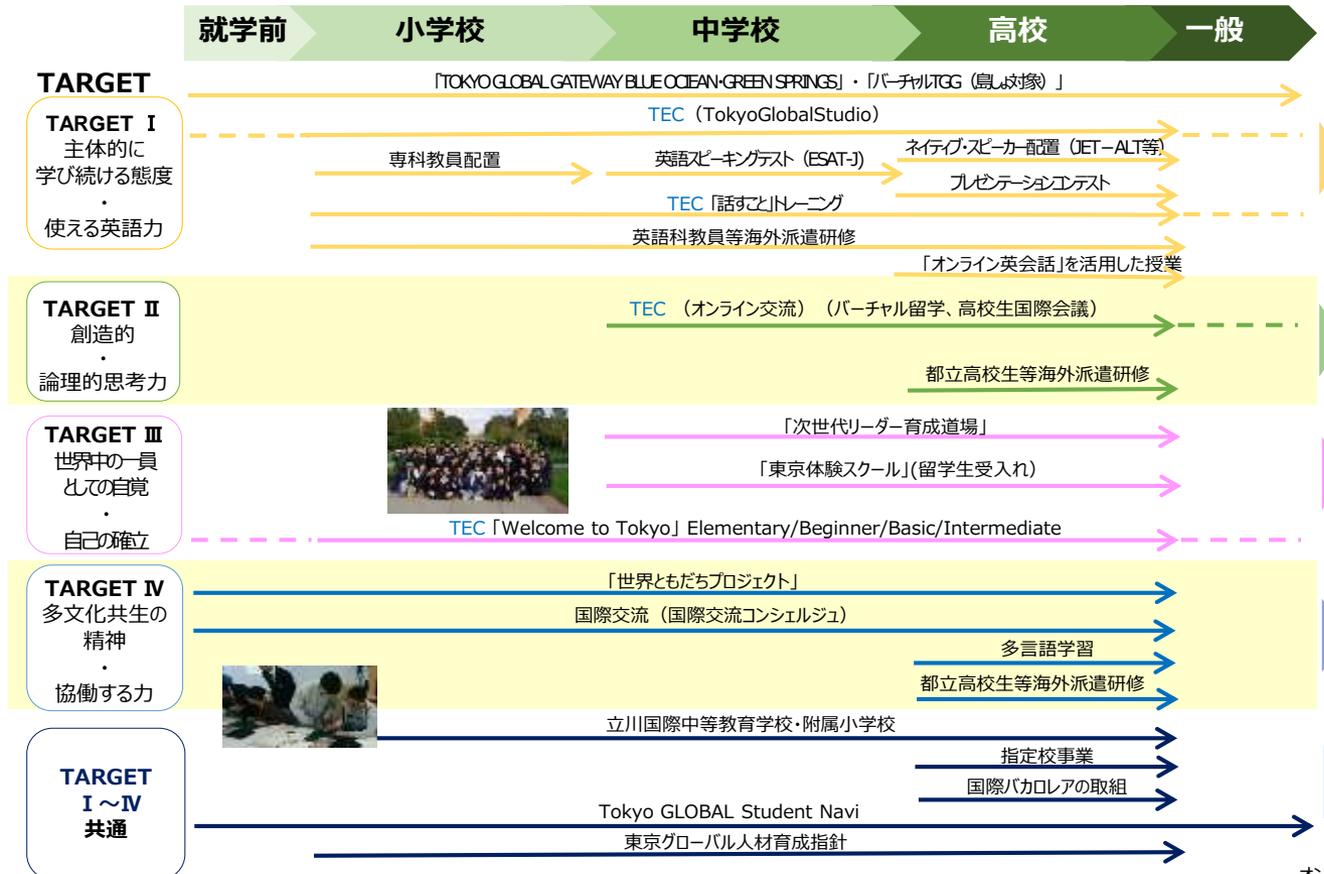
グローバル人材育成の推進

グローバル人材育成モデルに基づく取組

学校の取組

学校におけるグローバル人材育成の取組（学習活動・行事等）

都の施策による支援



世界を視野に新しい時代を切り拓く人材

TEC = 「TOKYO ENGLISH CHANNEL」

--- オンデマンドによる視聴可

東京グローバル人材育成指針について～各学校における取組～

- 取組を年間指導計画に位置付ける等、**学校全体で組織的・計画的**に実践
- 各学校における様々な教育実践を踏まえ**、4つのTARGETに関連付けて行うことを基本
- 外国語の授業を始め、**様々な教育活動において展開**
- 学校の特色や地域の特性を踏まえ、**関係機関や関係者と連携**
- 児童・生徒の実態に合わせ、**学習の到達度目標を設定**したり、**設定した目標を児童・生徒に提示**



【4つのTARGET】

育成すべき
資質・能力

=

【行動指標】

TARGETに関連する
具体的な行動

×

【具体的な取組】

学習活動や
行事における取組

×

【施策】

関連する
東京都の施策

グローバル人材育成の推進

東京グローバル人材育成指針について～令和5年度の施策～

HOP【英語力強化】－英語で話す機会を通して、英語力を高める－

①イングリッシュ・ウィーク等 **新** 小

小学校に、終日ネイティブ人材が在籍。児童が実際の場面で英語を使う機会を創出

②中学校英語スピーキングテスト **新** 中

対象を1・2年生にも拡大し、小学校から円滑に接続

③オンライン英会話 **新** 高

対象を全都立高校に拡大し、ネイティブとマンツーマンで、会話力を強化



④資格検定試験 **拡充** 高

対象学年、実施校を拡大し、英語力の伸長を「見える化」

⑤TGG Summer Camp **新** 高

1泊2日で、海外に行かなくても英語漬けの環境を体験

⑥東京都高等学校 **新** 高

英語プレゼンテーションコンテスト

身振りも交えたプレゼンテーション能力を伸長



STEP【国際交流拡充】－日本にいながら海外の同世代の人々と交流し、国際感覚を培う－

①Tokyo GLOBAL Student Navi **中** **高** ②様々な国・地域の生徒の受入れ **拡充** **新** **中** **高** ③学校間の国際交流推進 **拡充** **中** **高**

バーチャル留学等、オンラインイベントを開催

国内でも直接交流する機会を創出

各校オリジナルの海外研修プログラム等を支援

JUMP【海外派遣拡充】－海外での直接体験を通して、多文化共生の精神を涵養する－

①多文化交流派遣 **拡充** 高

多様な文化や伝統に接し、多文化共生社会の実現に向けた意識を醸成

②専門高校海外派遣 **拡充** 高

最先端技術等を視察し、よりよい社会づくりに向けた意識を醸成

③STEAM派遣 **新** 高

世界水準の教育を直接体験し、理数・芸術の研究者を目指す意欲を醸成

④運動部活動派遣 **新** 高

海外のスポーツ環境や価値観に触れ、スポーツ振興に寄与する意識を醸成

日本語指導が必要な児童・生徒への支援

日本語指導が必要な生徒に係る現状・課題・目標

○東京都の日本語指導が必要な児童生徒数（外国籍・日本国籍）（A）（人）

	令和2年度	令和3年度	令和4年度
小学校	2,763	2,748	2,620
中学校	1,123	1,002	888
高等学校	786	791	792
その他	75	105	77
合計	4,747	4,646	4,377

文部科学省「日本語指導が必要な児童生徒の受入状況等に関する調査」及び都教育委員会「日本語指導が必要な児童生徒の受入状況等に関する調査」

○日本語指導が必要な児童生徒（A）のうち、日本語指導等特別な指導を受けている割合（小学校・中学校・高等学校）

81.4%（令和4年度）

○学校が抱える課題

1 学校の受け入れ体制づくり

すべての児童・生徒が安心して過ごせる環境整備、校内の教職員の共通理解や連携体制

2 「特別の教育課程」の編成・実施及び学校全体への指導

児童生徒一人一人に応じたきめ細やかな指導の実施、多文化共生や人権の尊重等学校全体での教育の充実

3 外部からの支援の活用と組織化

外国人児童生徒等への効果的な指導に向けた外部人材の活用と協働体制の構築

○外国人児童生徒等の多様な背景

・言語・文化の多様性、・日本に来た理由や時期、将来設計の多様性、・家庭環境の多様性

文部科学省「外国人児童生徒受入れの手引（改訂版）」

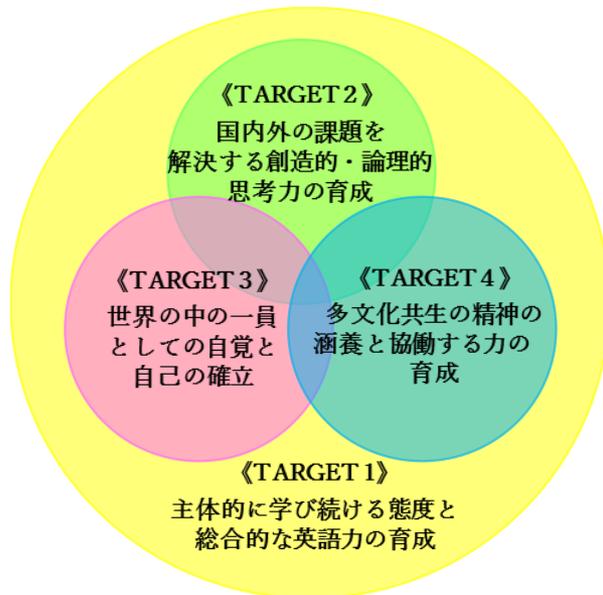
日本語指導が必要な児童生徒全員に必要な指導・支援を実施することを旨とするとともに、日本語を用いて学校生活を営み、学習に取り組むことができるよう、**指導・支援の質の向上**を目指し、中退率や進路未決定率等の改善につなげていく。

グローバル人材育成の推進

東京グローバル人材育成計画'20 (平成30年2月)

東京都教育施策大綱 (令和3年3月)

東京グローバル人材育成針 (令和4年3月)



(これからの子供たちに求められる資質・能力)

- 自己を確立しつつ、他者を受容し、多様な価値観をもつ人々と協力・協働しながら課題を解決する力
- 多くの外国の人々と交流する機会が増えていく中、自ら進んで積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度や豊かな国際感覚

次代を担う**全ての**子供たちが**社会で活躍**するための資質・能力を、
小・中・高等学校を通じて育み、グローバル人材の育成を推進

※今年度の主な事業

国際教育企画課**国際教育企画担当**

- 部の庶務業務
- 国際教育企画・調整
- JET・ALT配置
- MOU（協定締結）
- Tokyo Global Student Naviの活用促進

国際教育推進担当

- オンライン英会話の実施
- 英語資格検定試験受験支援
- 英語スピーキングテスト（ESAT-J）の実施
- 英語能力向上事業の展開
- 指定校（GE-NET20・英語教育研究推進校）

日本語指導担当

- 日本語指導の基本方針の策定
- 「特別の教育課程」の編成の促進・実施
- 児童・生徒用テキスト・動画等の活用促進
- 外国人児童生徒等に関する補助金
- 児童生徒の実態調査
- 多文化共生スクールサポートセンター等の支援事業

国際交流教育課**国際交流教育担当**

- 都立高校生等の海外交流事業
（専門高校海外派遣、多文化共生派遣、
STEAM教育視察・体験、運動部活動派遣）
- 教員海外派遣研修
- 海外学校間交流推進校
- 国際交流コンシェルジュ
- 東京体験スクール
- 海外高校生招聘プログラム

国際教育事業担当

- TOKYO ENGLISH CHANNEL
（オンラインイベント:バーチャル留学、高校生国際会議）
- TOKYO GLOBAL GATEWAY
（BLUE OCEAN、GREEN SPRINGS）
- 島しょ地域におけるバーチャルTGG
- TGG宿泊プログラム
- 多言語学習の拡充
- 東京都高等学校英語プレゼンテーションコンテスト
- TOKYO GLOBAL TORITSU AMBASSADOR