

令和2年度東京都立高等学校入学者選抜における推薦に基づく選抜で実施した集団討論、小論文・作文、実技検査のテーマ等一覧

○「対象」欄の空白は、受検者全員に同じテーマが出題されたことを表しています。

○「検査時間」欄の単位は「分」です。

○「字数」欄の数字は、例えば「500-600」は「500字以上600字以内」、「600」は「600字以内又は600字程度」を表しています。

○ホームページの掲載に当たり、体裁及び表記の一部についてそろえている箇所があります。

○個々のテーマ、課題等について不明な点がある場合は各高等学校に直接お問い合わせください。

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
千代田	日比谷		集団の力を高めるために求められることは何か。	小論文	50	小問1	あるクラスの文化祭演目個人希望順位を表した座席表を参考にしながら①単純多数決、②決選投票付き多数決、③ボルダールールによって選出される演目がそれぞれどれになるかを答える。	60	
						小問2	上記3種類の方法からどれを採用するか、理由とともに述べる。その際採用しなかった二つの方法についても、どのような点が劣ると考えたかを述べる。	500-540	
中央	晴海総合		いよいよオリンピック・パラリンピックが開催されます。オリンピック精神の一部に「平和でより良い世界の実現に貢献すること」とあります。はじめに、「将来、社会に貢献するために必要な力は何か」一人一つ挙げ、その理由を述べてください。次に皆さんが述べた「将来、社会に貢献するために必要な力」を皆さんで話し合っ二つ～三つ決めてください。その後、その力を身に付けるため、高校三年間をどのように過ごしたらよいか、もう一度、皆さんで話し合ってください。	作文	50		あなたが今まで経験した「継続は力なり」という言葉の実体験を具体的に述べ、そこから学んだことを本校でどのような場面で、どのように生かすか、あなたの考えを具体的に述べなさい。	560-600	
港	三田		高齢者の運転免許について、自主的に運転免許を返納することが望まれるが、地方では自動車が必要な交通手段となっている現状もある。これらをどのように受け止め、どのようにすることが望ましいと考えるか。グループの考えをまとめて、討論の最後に発表を求め。	小論文	50	小問1	日本における女性の年齢階級別労働力のデータから作られたグラフを見て、グラフにおける変化の特徴とその背景について考えをまとめる。	100-150	
			小問2			価値観や世界観も大きく変化していくことが考えられる時代において、あなた自身が「高校で学ぶ意義」は何か、考えをまとめる。	400-450		
	芝商業		皆さんの中学校に外国の中学生が訪ねてくることになりました。皆さんは学校の代表としておもてなしをし、お土産を渡す係です。お土産に何を渡すのか、グループで話し合っ三つ決めてください。	作文	50		あなたが中学校三年間で、周囲と協力して取り組んだ経験を挙げ、その経験で学んだことを高校生活で具体的にどのように生かしていきたいかを述べなさい。	600	
新宿	戸山		人は他者との関わりの中で、様々なことを学び、人としてたくましく成長していけるものだと言われています。あなたは、戸山高校に入学したら、どのように他者と関わり、どのように成長していきたいと思えますか。自らの将来の夢や目標を踏まえ、自分の戸山高校の生徒としての姿をイメージしながら、話し合っみてください。	小論文	50	小問1	四つの資料を参考に、18世紀から19世紀半ば頃のイギリスについて述べる。	200-250	
			小問2			18℃と25℃でのヤマトシジミの観察データを比較・分析し、それぞれの気温での成長の特徴について、その原因を考察し、自分の考えをまとめる。			
	新宿		「地域に住む外国人が生活で困っていることや不満なこと」についての、外国人住民及び日本人住民を対象とした意識調査の結果に関する資料を見て、問題点の解決策を、グループとしてまとめる。	小論文	50	小問1	日本と世界の税制度に関する発表文を読み、それに関する資料から問いに答え、税制度の制度としての共通点と相違点を述べる。	100-150	
		小問2	文章を読み、その内容について「機会費用」に関する問いに答え、さらに「埋没費用」という考え方をを用いて、経済的に合理的な理由も含めて説明する。			100-125			
	総合芸術		(集団討論は実施していません。)	実技検査	180		検査用紙(B3)に鉛筆でモチーフの素描を行う。		美術科
				実技検査	45		共通課題(立つ・歩く) ① 演劇課題 基礎課題(言葉と身体による表現)、台本による表現(発声を含む) ② 舞踊課題 基礎課題(バー、センター)、音楽による表現		舞台表現科(練習時間を含む)
				実技検査	50		① 聴音(旋律及び和声の聴き取り) ② 新曲視唱 ③ 専攻実技 ④ ピアノ演奏(ピアノ専攻以外の受検者)		音楽科(検査時間は各検査の合計)

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
新宿 (続き)	新宿山吹	情報科	これからの社会はAI(人工知能)やロボットが人間の代わりに様々な仕事を行うようになると言われています。一方、AIやロボットが処理できないようなことは、人間にしかできない仕事として、これからも残ると言われています。「人間にしかできない仕事」にはどんな力が必要で、その力はどうしたら身に付くのかについて話し合ってください。	作文	50		あなたが将来コンピュータを使って作ってみたいものや実現してみたいことを一つ挙げて、それを考えるきっかけとなったことを紹介してください。また、その実現のために、本校の情報科で何を学んでいこうと考えていますか。以上のことについて、それぞれ具体的に記述してください。	500-600	
文京	竹早		日本と交流がほとんどないX国から、同世代の人々の交流を盛んにするために、「日本と日本の中学校の紹介」をテーマにした10分間のプロモーションビデオ(以下「PV」と記します)を二本制作してほしいとの依頼がありました。皆さんならばどのようなPVを作りますか。話し合ってください。	小論文	50	小問1	「世界各国の幸福度と平均寿命の相関を表した図1」を見て、世界の傾向と日本の特徴についてそれぞれどのようなことが読み取れるかを、文章にまとめる。	100	
						小問2	「図1」における「幸福度」と、「世界各国における『自身の考える重要度』を表した図2」における「重要度」との関係で、日本についてどのようなことが読み取れるか。また、それを踏まえて、今後の日本の社会で幸福度が上がるためには、どのようにすればよいか。図2の中に示された項目を挙げて、自分の考えを述べる。	500	
	向丘		一人で静かに勉強したい人と教え合いしやべりながら勉強したい人がともに不満なく勉強するためにはどうすればよいか。	作文	50		あなたがこれまでの経験の中で何かを「うらやましい」と感じたことを述べなさい。その経験をどのように捉え、向丘高校での生活にどのように生かしていくのかを説明しなさい。	600	
	工芸		現在、人工知能(AI)の発展はすさまじく、将来はたくさんの仕事がAIによって代わられてしまうかもしれないと言われています。そこで、今から30年後も続いている職業にはどんなものがあると思いますか。話し合ってください。	作文	50		あなたが中学校の美術や技術の授業、またはそれ以外で自主制作した作品の中で一番印象に残っている作品をその理由を含めて一つ紹介してください。また、その作品を制作する上であなたが一番大切にすることは、工芸高校での生活でどのように生かせると思いますか。	540-600	
台東	上野		最近、海洋生物の胃からビニール袋が見つかるなど、プラスチックごみによる海洋汚染が多数報告されています。この現状に対して、高校生の立場からどのような取り組みをしようと考えますか。皆さんで話し合ってください。	小論文	50	小問1	①人口ピラミッド②参議院選挙の年代別投票率の二つの資料から、人口と投票率に着目して、20歳代と60歳代を比較すると、どのようなことが分かるか述べなさい。	200	
						小問2	①18歳～20歳の男女が投票に行った理由を調査したグラフ②高校生がより選挙や政治に関心を持つためには、何をすればよいと思うかを調査したグラフの二つの資料を参考に、「高校生を含めた若いう権者がすすんで選挙に参加するようになるための取り組み」についてあなたの提案を述べなさい。	400	
	白鷺		国連が示した Sustainable Development Goals(持続可能な開発目標)<SDGs(エスディージーズ)>の17の目標です。環境問題において「sustainable(サステイナブル)」とは、「環境を破壊しない(地球に優しい)、持続可能な」という意味があります。SDGsには、「今の時代だけでなく、私たちの子供、そのまた子供、そのまた子供も、文化的で豊かな生活ができるようにしていこう」という思いが込められています。この目標を参考に、実生活で取り組みたいことについて、皆さんで話し合いなさい。	小論文	50		東京都では、多文化共生のための施策を進めるにあたっての基本目標として、「多様性を都市づくりに生かし、全ての都民が東京の発展に向けて参加・活躍でき、安心して暮らせる社会の実現」を掲げています。次ページの資料からも分かるように、私たちの周りに外国人が多く住むようになり、異なる文化と接し、共に生きていくことが求められています。これから将来に向けてより良い社会を実現するために、あなたができることを論じなさい。その際、資料A～資料Fの六つの資料の中から二つ以上の資料を分析して関連付けて読み取り、読み取った内容を根拠として示しながら述べなさい。	600-800	
	忍岡		高等学校に入学すると、新しい仲間との学校生活が始まります。体育祭や文化祭、宿泊行事など、生徒が主体的に話し合う機会が増えるため、普段から仲間とコミュニケーションをとり、より良い人間関係をつくっていくことが大切です。そこで、あなたがクラスでより良い人間関係をつくるために、どのような心がけや態度が必要か、話し合ってください。	作文	50		課題文の内容に触れながら、「学ぶ」とはどのようなことかについて意見を述べる。また、そのことを踏まえ、忍岡高校の生徒としてどのようなことを学びたいと思っているのかを具体的に述べる。	500-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
台東	蔵前工業	第一グループ	皆さんは、蔵前工業高校のクラスメイトだとします。近隣の老人福祉施設から、「お年寄りに役立つ物を作ってほしい。」と頼まれ、各クラスで、製品を製作することになりました。どのような物を作ったらよいかを提案して、製品を決定してください。また、その製作活動をクラス全員で協力して行うためには、どうしたらよいかを話し合ってください。	実技検査	60	小問1	直径120mmの円に内接する正十六角形を描きなさい。		
		第二グループ	皆さんは、蔵前工業高校のボランティア部のメンバーだとします。近隣の保育園から、「園児が喜ぶ物を作ってほしい。」と頼まれました。部のメンバーで、製品を製作することになりました。どのような物を作ったらよいかを提案して、製品を決定してください。また、その製作活動を全員で協力して行うためには、どうしたらよいかを話し合ってください。			小問2	直径120mmの円に内接する正八角形を描きなさい。		
		第三グループ	皆さんは蔵前工業高校のクラスメイトだとします。生徒会が、校内や地域の美化活動を積極的に進めることとし、各クラスで取り組むことになりました。クラスで取り組む美化活動を提案し、決定してください。また、その活動をクラス全員で協力して行うためには、どうしたらよいかを話し合ってください。						
墨田	日本橋		日本橋高校入学後は自ら目標を定め、それを達成することを是非やってもらいたいと思います。目標を達成するために必要なことは何ですか。一つ教えてください。また、その理由も述べてください。出た意見から、学校生活で目標を達成するためにやるべきことをまとめてください。	作文	50		何かを成し遂げるために必要なこと、ものは何か。中学校時代の体験を踏まえ、具体例を挙げて述べなさい(句読点や「」などの記号も一字として数える。)	600	
	本所		ある調査において、日本の16歳以上の人で本を読むと答えた人の割合「読書率」は、2013年で約70%であったが、2019年では64%と低下している。「読書率」の低下の原因は何か。また、「読書率」を上げるためにはどのような取り組みが必要であるか。読書の良さについて触れながら、話し合いなさい。	作文	50		あなたは、10年後の2030年代にはどのような社会になっていると思いますか。また、その社会であなたはどのようなことを実現したいですか。そのために高校生活をどのように過ごしますか。	500-600	
	両国		令和2年7月から9月にかけて、東京で「TOKYO2020オリンピック・パラリンピック競技大会」が開催されます。本校文化祭では、大会終了一年後の令和3年9月に開催一周年の記念イベントを生徒会が企画することとなりました。皆さんが本校生徒会の役員としてどのような形態や内容の企画にしたいと思いますか。話し合ってみましょう。	小論文	50	小問1	①「東京圏の人口の一極集中」に関して、資料から読み取れること及びその原因について自らの考えを述べる。 ②「東京圏の人口の一極集中」を緩和するための改善策及びその理由について自らの考えを述べる。	①150 ②200	
						小問2	①街路樹は何のためにあるのか、自ら考えることを三つ挙げる。 ②住民の一人としてこれからの街路樹はどのようにあるべきか、自らの考えを述べる。	①設定なし ②300	
	墨田川		高校生活を送る際に「オンリーワン」の主張は必要ですか。	小論文	50	小問1	資料見出しの「すれ違う車いす 法律上回る通路幅」について、なぜ法律の基準を上回って新設・改修することを推奨していると考えられるかを述べる。	50	
小問2						資料、グラフを参考に「街で困っている障害者を見かけた時、手助けしたいが、行動には移していない」「手助けしたいとは思わない」という人の理由を見て、これらの人が手助けできるようにするにはどうしたらいいか、考えを述べる。	60-80		
小問3						「共生社会」を充実させるためにはどのようにしていくべきかを考え、具体例や考えに対する具体的な理由を含めて述べる。	350-400		
橋		あなたの学校では、新生入生が一日でも早くクラスでの親睦が図れるよう、学年で校外学習かスポーツ大会のどちらかを実施することになりました。皆さんは、学年のまとめ役です。学年としてどちらを実施するかを決めてください。さらに各行事で、人間関係を深めるためにどのような工夫をすればよいか、具体的な内容について話し合ってください。	作文	50		橋高校は産業科の高校です。あなたが知っている本校の特色を述べた上で、何をどのように学びたいと考えているのか、具体的に記述してください。	500-600		

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
江東	城東		本を読まない高校生が増えていると言われて います。平成29年度に行われた「学校読 書調査」(※)によると、一か月に一冊も本を 読まなかった児童・生徒の割合は小学生5. 6%、中学生15.0%、高校生50.4%となっ ています。【※ 公益社団法人全国学校図 書館協議会及び株式会社毎日新聞社によ る。】 ① 本を読まない高校生の割合が高いのは なぜだと思いますか。また、本をよく読む 人と、ほとんど読まない人では、どのよう な違いが生じてくるでしょうか。あなたの考 えをまとめて発表してください。 ② お互いの考えを出し合って、どうしたら 高校生が今より読書をするようになるか、 具体的な方策をグループでまとめてくだ さい。	作文	50		「我々の生活は、その半分は吸収すること に費やし、もう半分は、吸収したことを実践 していくことだ。」という言葉がある。 自分の体験を例に挙げ、この言葉について のあなたの考えを述べよ。	540-600	
	東		勉強と部活動の両方で成果を上げる高校生 活を送るには、どのようにしたらよいか。	小論文	50	小問1	「日本の1時間降水量50mm以上の年間発 生回数」、「2000年を基準とした世界全体の 平均気温との差」(気象庁HP「各種デー タ・資料」より作成)から、最近10年間(2009~ 2018年)の平均年間発生回数と、統計期間 の最初の10年間(1976~1985年)と比べて 読み取れることを述べる。	50	
						小問2	小問1で読み取れる現象の原因について述 べ、その現象を改善するための策につい て、国際的な視点に立って考えを述べる。	376-400	
	深川		深川高校で、オーストラリアの姉妹校の高 校から交流のため、生徒を各クラスで3名ず つ受け入れることになりました。皆さんのク ラスでも午後2時間を使い、日本の良さを伝 えることを目的として交流を図ることになり ました。 どのようなことをして日本の良さを伝えるの か、交流を深めるのか、この2点について工 夫や配慮も含めて話し合ってください。	作文	50		文章を読み、アウトプットする面白さについ て、記述する。	600	
	墨田工業		ラグビーW杯やオリンピック・パラリンピック 開催に向けて生活環境にどのような変化が ありましたか。また今後、外国人観光客がさ らに快適に過ごせるようにするにはどうする べきか話し合いなさい。	実技検査	60	小問1	手順に従って、見本と同じ図を作図する。		
						小問2	立体図を基に正面、側面から見た図を作図 する。工作用紙で立体模型を製作する。		
	江東商業		高校生として、日常生活や学校生活におけ るスマートフォンやSNS利用のメリット、デ メリットを挙げ、どのように関わったらよいか、 考えてください。	作文	50		あなたの高校卒業後の夢や目標は何か。 次の二つの観点を踏まえて、具体的に書き なさい。 (1) その夢や目標を持つきっかけとなったこ とは何か。 (2) その夢や目標達成に向けて、江東商業 高校でどのような生活を送るか。	600-800	
	第三商業		本校の周囲には、東京2020オリンピック・パ ラリンピックの競技会場が多く予定されてい ます。外国の方を含め、大勢が訪れると予 想されるこの地で、第三商業高校の生徒と してできる「おもてなし」や「伝えたい地域の 魅力」は何ですか。	作文	50		ビジネス科では、中学校までに学ばなかつ た科目も学習します。新しい分野を学ぶとき にあなたが心がけることは何ですか。 入学後の3年間の過ごし方とあわせて、あ なたの考えを具体的に述べなさい。	525-600	
科学技術		地球温暖化に対する取り組みとして、私た ちが取り組めること、気を付けるべきことは 何ですか。	小論文	60	小問1	日本と諸外国の若者のボランティア活動に 関する意識調査をまとめたグラフと表から、 分かることを述べる。	200		
					小問2	日本のボランティア活動に対し、どのような 課題があるか。また、その課題を解決す るための具体的なアイデアを述べる。	500-600		
品川	大崎		大崎高校では、防災教育や防災部の活動 などを通して、地域社会に貢献できる人材 を育成しています。自然災害に対して、あな たがこれまで学んだことの中から、取り組ま なければならないと思うことをそれぞれ述べ てください。 また、出てきた意見について、このグルー プで優先的に行うべきことをまとめてくだ さい。	作文	50		AI(人工知能)の進歩により、あと十年で多 くの職業が無くなると言われていますが、AI が代わることのできない人間の能力とは何 だと考えますか、理由を明らかにして書きな さい。 また、あなたは、その能力を身に付けるた めに、高校でどのようなことに取り組もうと 考えますか。具体的な取り組みを書きな さい。	540-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
品川 (続き)	小山台		AIやロボットなどを利用して、様々なことを自動化する研究が進んでいる。この流れが進み、「AIの先生」や「ロボットの先生」が現実のものになったときに考えられる、良い点と良くない点を話し合う。グループとしての結論を、良い点と良くない点それぞれ二つずつにまとめ、順位を付ける。	小論文	50	小問1	「プラスチックごみ問題への日本人の関心度」「容器包装の3Rに関する意識調査」「使い捨てプラスチック製品に対する意識」の三つの資料から読み取れる、プラスチック製品に対する日本人の認識を述べる。	100-120	
		小問2	「使い捨てプラスチック製品に対する意識」「海洋プラスチックごみ問題の現状」「日本に漂着するごみ(プラスチック類のみ)の個数の割合」の三つの資料を参照し、海洋プラスチックごみの削減に向けた日本の課題と解決策について、自分の考えを述べる。			450-500			
	八潮	1日目	今年東京オリンピック・パラリンピックが開催され、海外から多くの方が日本を訪問することが予想されます。今度皆さんのクラスで、班に分かれて、そのような方々をおもてなしすることになりました。皆さんは同じ班のメンバーだとします。どのような事を企画し、どのようにおもてなしをしたらよいか、討論して決めてください。	作文	30		本校が目指す学校像の一つに、「望ましい規範意識を持つ生徒を育成する学校」があります。このことを踏まえて、ルールを守ることの大切さについて、具体的な例を挙げて書きなさい。	300-400	1日目
		2日目	今年東京オリンピック・パラリンピックが開催され、日本の魅力を海外から来る多くの方にアピールするチャンスです。今度皆さんのクラスで、班に分かれて、日本の魅力を発表することになりました。皆さんは同じ班のメンバーだとします。日本の魅力とは何か、また、その魅力をどのように発表したらよいか、討論して決めてください。				本校が目指す学校像の一つに、「地域に愛され、地域社会と共に歩む学校」があります。このことを踏まえて、地域に愛される学校となるために必要なことについて、具体的な例を挙げて書きなさい。	300-400	2日目
目黒	駒場		高校に入学すると新たな人間関係を築いていくことになります。 問1 良好な人間関係を築く上であなたが大切にしていることは何ですか。 問2 時にはクラス内で、考えが異なる人や話しづらいなと思う人ともコミュニケーションをとる必要が生じます。その際にはどのようなことを心がけますか。グループで話し合い、優先順位をつけて三つにまとめてください。	作文	50	小問1	東京2020大会での競技を表現するいくつかのスポーツピクトグラムを見て、「多様性と調和」を実現する上で、ピクトグラムの果たす役割について、あなたの考えを書きなさい。	100	
		小問2	多様性と調和を大切にしたい学校生活とはどのようなものか。具体的な体験や例を挙げて、あなたの考えを書きなさい。			500			
			実技検査	30		運動能力テスト 柔道・バスケットボール・バレーボール・サッカー・剣道・水泳・陸上競技・体操競技から一種目選択		保健体育科	
	目黒	男子	本校の教育目標に、自主・自律の精神を育成し、自他の人格を尊重する態度を養う、とあります。皆さんは目黒高校の生徒会役員です。学校生活で自主的・自律的な行動をするために、どのような校則が必要だと考えますか。皆さんで話し合っ、生徒会としての校則を一つ提案してください。	小論文	50	小問1	次の文章は、東京新聞の令和元年8月25日朝刊に掲載された社説である。見出しに「笑って損した者なし」とある。この文章を読んで、後の問一、問二に答えよ。この文章の内容を、200字以内で要約しなさい。なお、次の点に注意すること。 ① 書き出しは、空けない。 ② 段落は設けない。	200	
		女子	本校の教育目標に、自主・自律の精神を育成し、自他の人格を尊重する態度を養う、とあります。皆さんは目黒高校の生徒会役員です。学校行事を企画・運営する上で、委員会や実行委員会が自主的・自律的に活動できるようにするために、どのようなことが必要だと考えますか。皆さんで話し合っ、生徒会として、具体的な方法や手段を一つ提案してください。			小問2	この文章の内容を踏まえて、「笑うこと」についてのあなたの考えを書きなさい。ただし、これまでのあなたの体験について触れること。なお、次の点に注意すること。 ① 題名は書かないで、一行目から書く。 ② 書き出しは、一マス空ける。 ③ 段落を設ける。 ④ 正しい原稿用紙の書き方に従って書く。	500-600	
	国際		「世界の人々から信頼され、尊敬される」人になるためには何が重要だと考えますか。これまでに学んだことや経験したことなどから具体例を挙げて自由に討論してください。討論の中で必要だと考えることが複数挙げられた場合は、最終的に三つまでに絞ってください。最後に、グループで必要だと考えることとその理由を1分で発表してもらいます。	小論文	60		これからの時代を生きる人たちに必要となるのはどのような能力だと思いますか。〈文章1〉、〈文章2〉及び〈グラフ〉を参考にして、あなたの考えとその理由、その能力を国際高校の中でどのように伸ばしていくかを具体的に論じなさい。	540-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
大田	大森		あなたは大森高校の生徒会役員です。学校の良さを知ってもらうために、「地域に貢献するためのボランティア活動」について考えることになりました。 どのようなボランティア活動ができるかをグループで話し合い、三つ選んで決めるとともに、順位を付けなさい。 一 「地域に貢献できるボランティア活動」について一人ずつ意見を出し合った後、何ができるかをグループで話し合ってください。 二 その中で、実際にできそうなボランティア活動を三つに絞り込み、良いと思われるものから順に順位を付けてください。	作文	50		社会人として求められている能力を一つ挙げ、その理由を今までの経験をもとに記述してください。 また、その能力を伸ばすために大森高校での三年間をどのように過ごそうと思っていますか。自分の考えを記述してください。	570-600	
	田園調布		地域の防災能力を高めるためにできること	作文	50		今までであなたが一番誇りに思えた経験を挙げ、なぜそれがあなたにとって一番なのか、また、そこから何を学んだのかを具体的に書きなさい。	540-600	
	雪谷		あなたは、雪谷高校の生徒です。高校生活を充実させるために、どのようなことに取り組みばよいと考えますか。グループで話し合い、具体的な取り組みを提案してください。	作文	50		本校の期待する生徒の姿の一つに「将来の進路に対する目的意識がしっかりしており、目標の実現に向けて日々努力できる生徒」という項目があります。 1 あなたは中学校生活で、何に取り組みましたか。 2 雪谷高校に入学後は何を目標とし、それを実現するためにどのように取り組みますか。 それぞれ具体的に書きなさい。ただし、1、2ともに学校外の活動でも構いません。	600	
	蒲田		(集団討論は実施していません。)	小論文	50		本校の生活指導の目標である「礼を尽くす」に関して、これまでにあなたが経験したことや高校生活の中でどういう行動をしようと思うのかを含めて具体的に書きなさい。	500	
	美原		クラスの目標を「～クラス」という形で作るようになりました。どのような目標が高校生活にふさわしいと思いますか。皆さんが美原高校に入学して同じクラスになったと仮定して話し合ってみてください。	作文	50		課題文を読み、今までの経験を踏まえてあなたにとっての勉強をすることの「別解」を書きなさい。その上で美原高校に入学したら、具体的にどのように勉強していきたいですか。	500～600	
	六郷工科		本校の生徒として、東京オリンピック・パラリンピックにボランティアとして関わることになりました。どのようなボランティア活動ができるか話し合いなさい。	作文	50		あなたの「チャレンジ」に関し、下記のA、Bについて述べなさい。 A あなたが「チャレンジしてきたこと」について、あなたの体験・経験を具体的に述べなさい。 B Aを踏まえた上で、「あなたが高校でチャレンジしたいこと」について、理由も含めて具体的に述べなさい。	A、B合わせて 600	
				実技検査	50	小問1	参考図を見て、工作用紙に作図する。		
					小問2	小問1で作図した図を切り取り、立体模型を製作する。			
	大田桜台	午前	障害のある人もない人も、誰もが安全に駅のホームを利用できるようにするためにはどうしたらよいか。	作文	50		あなたが高校生活の中で力を入れたいことは何ですか。高校卒業後のことも踏まえて、あなたの考えを述べなさい。	401-600	
		午後	障害のある人もない人も、誰もが安全に歩道を歩くことができるようにするためにはどうしたらよいか。						
	つばさ総合		X高校ではゴミを分別していますが、分別状況が良くありません。その原因や、改善のための方法を考え、X高校の生徒としてどのような取り組みができるか考えてください。ただし、X高校はつばさ総合高校ではありません。	実技検査	60		絵や図形、キーワードなどの素材が示される。その中から一点を選び、それに関連するテーマを設定し、表現する。(発想表現検査) 表現形式は、「全て文章の表現」又は「文章と、文章以外の表現方法(絵・図形・記号・図面など)」を組み合わせてもよい。	600-800	「文章と、文章以外の表現方法(絵・図形・記号・図面など)」は200-400字と文章以外の表現方法を行う。

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
世田谷	桜町		近年、自然災害が問題になっています。昨年秋には、台風15号と台風19号によって、東京都や近県で大きな被害が出ました。あなたは、台風の被害を最小限にとどめるために、どんな対策を取るのがよいと考えますか。グループで話し合っ、特に必要だと思われることを三つにまとめてください。	小論文	50		国際学習到達度調査に関する新聞記事とグラフから問題点を読み取り、解決策を具体例を挙げて述べる。	500-600	
	千歳丘	午前	ロボットやコンピュータの進歩が話題になっています。人間の代わりにロボットやコンピュータが仕事をしてくれることで、人間の活躍する場面が少なくなっていくと予想されます。人間は、将来、どのような仕事をして活躍すればよいでしょうか。皆さんで話し合ってください。	作文	50		「時は金なり」ということわざがあります。この言葉を聞いて、あなたは、何を考えますか。具体的な例を挙げながら、あなたの考えをまとめなさい。	600	
		午後	あなたは、30年後の日本において、どのようなことが大きな社会問題になっていると思いますか。皆さんで話し合ってください。そして、その中から一つの問題を選び、その問題を解決するためにはどうしたら良いかについて、皆さんで話し合ってください。						
	深沢		本校はキャリア教育を柱にしています。今、皆さんは中学2年生に「後悔しない中学3年間の過ごし方」をアドバイスしなければなりません。各自中学2年生へのアドバイスを三つ出してください。皆さんの意見を聞いてから、「これからの3年間どう過ごせば、よい高校3年間が過ごせるか」を話し合ってください。ただし「授業を真面目に受ける」は除きます。	作文	50		あなた自身が中学校時代に取り組んだことの中で、目標を達成するために自分の考えや判断によって行動したことを具体的に書きなさい。また、その経験を生かして、入学後どのような高校生活を送りたいと考えますか。	540-600	
	松原		近年は、自然災害が数多く発生し、予想をはるかに超えた被害が出ています。今後は、さらに大規模な自然災害が起こることを想定して、集団的な「防災・減災」の意識が求められることになるでしょう。皆さんは、高校入学後に「自然災害に対する防災・減災」についてクラスで発表することになりました。そこで、ここ数年の自然災害に関する話題を踏まえて、 (1)「防災」と「減災」とは、どこが違うのか。 (2) 老人や障がいがある人、外国人なども含めて全ての人々が、安心できる防災上・減災上の工夫やツール(道具)として、どのようなものが考えられるか。 という二点について意見を交換した上で、都立高校の生徒として防災・減災のために何ができるかを発表形式でまとめてください。	作文	50		ある教育者の書いた本の一節を読んで、 (1)「一度しかない青春時代だからこそ、やりたくないこともやらなければならない」のはなぜか。 (2)「未熟な自分に都合のよい解釈だけをして生きようとする」ことがなぜ危険なことであるのか。 という二点について、あなた自身の考えを書きなさい。なお、作文中には、「成長」「人生」という二語を必ず用いること。	600	
芦花		東京2020大会開催を控え、今後ますます社会全体で環境に配慮した取り組みが求められる中、東京では「スクールアクション『もったいない』大作戦 東京3Rプロジェクト」を行っている学校があります。3Rプロジェクトとは、 ① Reduce: ごみを減らす、出さないように工夫する取り組み ② Reuse: 使い終わったものをもう一度使う取り組み ③ Recycle: もう一度資源として再生して使う取り組み を指します。皆さんは同じ学校の生徒とします。あなたの学校も、このプロジェクトに参加することになりました。皆さんで話し合い、学校の生徒だけではなく近隣地域の人たちも参加可能な取り組みを企画・立案してください。なお、近隣地域には、子どもや高齢者など様々な人が住んでいます。学校の生徒と近隣地域の人たちがともに参加可能な取り組みにするための工夫や配慮についても考え、企画・立案してください。	作文	50		日本経済団体連合会が平成30年4月に公表した「高等教育に関するアンケート結果」によると、「主体性」が、産業界が学生に求める資質・能力の第一位となっています。それではなぜ「主体性」が大切とされるのでしょうか。具体的な体験あるいは例を挙げて、あなたの考えを書きなさい。	500-600		

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
世田谷 (続き)	園芸		プラスチックゴミが地球の環境に大きな影響を与えていますが、この問題を解決するために皆さんができることはどんなことだと思いますか。	作文	50		これからの社会で必要とされる力の一つに「チームで取り組む力」が挙げられます。これに基づいて、あなたの中学校での経験を踏まえながら、チームで取り組むためにはどのようなことが大切だと考えるか理由とともに書きなさい。さらに、そのことが園芸高校での生活においてどのように発揮されるかについても書きなさい。	541-600	
	総合工科	前半	地域防災ボランティアに高校生(クラス)としてどのように取り組みに参加できるか。	実技検査	50		立体模型の展開図を作図し、工作用紙で立体模型を製作する。		
		後半	地球環境を守るために高校生(クラス)としてどのような取り組みができるか。						
世田谷総合			皆さんは、世田谷総合高校に入学後、同じクラスになりました。今回、世田谷総合高校に、アメリカ合衆国の高校生10人が訪問することになり、皆さんのクラスで交流会を行うことになりました。皆さんは、交流会の実行委員として、交流会の内容、準備などについて、具体的に話し合ってください。交流会は4時間程度とし、場所や使うものなども想定しながら具体的に考えてください。	作文	50		私たちが生活していく上で、社会に貢献していくことは重要な行動の一つであると言われています。このことについて、あなたの考えを述べなさい。 また、その考えに基づき、世田谷総合高校でどのような力を身に付けたいのか、理由を含めて具体的に述べなさい。	600	
青山		男子	昨年、世界各国の男女平等の度合いを表す指数が発表されましたが、日本は、男女の賃金の差、女性管理職の割合、男性の育児休業の取得率、家事労働の分担などの面で、男女平等の度合いが低くなっていると言われています。このような状況を改善するためには、どのような取り組みが必要だと考えますか。皆さんで話し合ってください。	小論文	50	小問1	貿易と関税に関する資料3点をもとに、日本で衰退した主要産業を解答し、貿易協定を結ぶことの影響と少子高齢化が進む社会状況を考察して、自分が望ましいと考える将来の日本の産業の姿を述べる。	250	
		女子	家畜飼料などを含む食品廃棄量は、日本では年間約2759万トン、世界では年間約13億トンと言われています。このうち、まだ食べられるのに捨てられる食品、いわゆる「食品ロス」の量は、日本では年間約643万トンと言われています。このような状況を改善するためには、どのような取り組みが必要だと考えますか。皆さんで話し合ってください。			小問2	化学反応における反応物の質量と生成物の質量の関係を示すグラフを完成させ、そのグラフの形状について説明をする。		
渋谷	広尾		近年、海洋プラスチックゴミが国際問題となっており、生態系に及ぼす影響も心配されています。 他方で、プラスチックは食品の包装以外にも日用雑貨や衣服などに使われており、私たちの生活には欠かせない有用な素材の一つとなっています。 プラスチックの素材としての有用性や環境に及ぼす悪影響についても考えた上で、私たちが日常生活で実行できる環境改善の取り組みについて話し合ってください。	作文	50		2020年に日本でオリンピック・パラリンピックが開催されます。あなたは高校生としてどのようなことをしたいと考えますか。資料から読み取ったことを踏まえて、あなたの考えを述べなさい。	540-600	
	第一商業		あなたは、高校1年生です。そして1年A組の一員です。高校生活が始まってひと月がたち、学校生活にも慣れてきました。そのためか、気の緩みが出てくる人も目立ってきました。クラスにまとまりもなく、協力しようとする姿勢も感じられません。1年A組をよりよいクラスにするために、以下の三点について話し合っ、意見をまとめてください。 ① どのような提案をしますか。 ② 提案をどのように同級生に伝えていきますか。 ③ 自分の提案を受け入れてくれない同級生がいたら、どうしますか。	作文	50		あなたが取り組んできたこと、これから取り組みたいことに関して、次の指示に従って書きなさい。 1 字数は501字以上600字以内とすること。 2 作文全体を二段落構成にすること。 (1) 第一段落には、あなたが中学校に入学してから取り組んできたことや、身に付けてきたことを具体的に書きなさい。 (2) 第二段落には、次の①と②のことからについて、あなたの考えをそれぞれ具体的に記しなさい。 ① あなたは本校に入学後、どのような取り組みをしていくか。 ② また、①で取り組み内容を、どのように将来に生かしたいか。	501-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
中野	鷺宮		海洋プラスチック汚染は、私たちの生活の中から発生するプラスチックごみが原因で起こり、今、世界中で注目されています。プラスチック製品は、軽くて加工しやすく変質しにくいという特長があり、石油から安価で量産され、私たちの生活を便利にしています。しかし、使われなくなるとごみとなった一部のプラスチック製品は、風で飛ばされ雨で流されながら側溝や川へ、そして海へ流出します。その過程や海の中で、プラスチック製品は、原形のまま長い間残ったり、物理的な力によって砕かれた微小な粒になったりします。それらを野生動物が食べてしまうことによる被害が増加しており、人間への健康被害も懸念されています。最初に、プラスチック製品にはどのようなものがあるか、挙げてください。その上で、プラスチックごみを減らすための対応策を三つ、話し合ってください。 【参考】 「Reduce(リデュース)」 …廃棄物の発生を抑制する 「Reuse(リユース)」 …製品を再利用する 「Recycle(リサイクル)」 …資源を再生利用する	作文	50		皆さんには、今後、国際化の進展に伴い、多くの外国人と関わっていく機会が増えていくと考えられます。そのような機会に、「英語力」以外で、どのような力が必要であると考えるか、これまでの体験や見聞を基に述べなさい。また、その力を身に付けるために、高校時代にどのような活動をしていきたいか述べなさい。	500-600	
	富士		皆さんは現在の自然環境や環境問題について、どのような問題意識を持っていますか。自分の考えを簡潔に述べてください。また、環境問題、特にプラスチックごみ問題解決に向けて、あなたはどのような取り組みをしたいと思いますか。資料をもとに考え、理由とともに意見を述べてください。最終的に皆さんから出た意見を出来るだけ一つにまとめてください。	小論文	120	小問1	資料1、資料2から熱帯地域における特徴として読み取れることをそれぞれまとめ、その上で二つの資料を合わせて考えた際に論理的に推測されることを述べなさい。	120	
						小問2	「持続可能な発展」とはどのようなものであるかをまとめなさい。	120	
						小問3	「持続可能な発展」に向けての現在の日本における問題と、その解決策について論理的に述べなさい。	420-540	
	武蔵丘		東京オリンピック・パラリンピックのイベントとして、都立高校生による「外国に伝えたい日本の行事や文化の紹介」を行うことになった。本校の担当である「日本の年末年始の行事や文化」について、何を紹介するのか、自分自身の考えを発表した後、グループ内で紹介するものを一つに絞り、その上で、紹介する内容と、その方法について話し合う。	作文	50		学校生活の中で、「ノーサイドの精神」が必要とされる場面を具体的に一つ挙げた上で、この精神が必要な理由を説明する。	540-660	
中野工業		(集団討論は実施していません。)	実技検査	50		放送の指示に従って、内容を正確に聞き取り、設問に答える問題 規則に従って作業することにより、規則を理解し、作業の正確性と丁寧さを問う問題 簡単な図形を対称移動させる問題 簡単な図形について、コンパスや直線定規を用いて作図する問題		家庭科(調理)分野から5問 理科分野から5問 数学分野から小問3問 対称移動図形2問 作図問題2問	
杉並	杉並		皆さんは杉並高校の生徒会役員です。今日は、スマートフォンの校内での使用についてルールを決めようとしています。どのようなルールが必要か、またそのルールを徹底するためにどのような取り組みをすれば良いかを話し合ってください。	作文	50		杉並高校が目指す学校像の一つは、「より高い目標に向かってチャレンジする学校」です。各々が立てた目標と高校生活の中でどのようなことにチャレンジするかを具体的に述べ、それが社会や世界のためにどのように役立たせられるのかを、二段落構成で述べなさい。	540-600	
	豊多摩		道路、駅周辺、公園など公共の場での自転車の利用の仕方について、「マナー違反(交通規則違反を含む)」が多いと指摘されています。 ① 今までに気になったことがある自転車のマナー違反の例を一人一つずつあげ、そのことで他の人がどのように迷惑になるかを述べて下さい。 ② 今の発言の中から、みんなで話し合う「気になるマナー」を一つ決めてください。 ③ このメンバーで考えられる改善策を三つ作ってください。	作文	50		「一番忙しい人間が一番たくさんの時間を持つ」(心理学者 アレクサンドロ・ビネ)ということばについて、あなたが考えることを具体例を挙げて述べてください。	500-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
杉並 (続き)	西		総務省統計局では日本の人口の状況を把握するために、5年ごとに実施される国勢調査のデータを基に、人口推計を行っています。以下のグラフは、1965年、1990年、2015年の10月1日現在の人口推計による、男女別の5歳階級(5歳ごと)の人口を表したグラフ(人口ピラミッド)です。 (グラフ省略) これらのグラフから読み取れることをできるかぎり挙げた上で、それにもとづいて自由に討論してください。	作文	50		次のことばについて、あなたが感じたり思ったりすることを六百字以内で述べなさい。  「わかりやすさ」の罟(わな)にはまらないようにするためには、やはり私たち社会を構成するひとりひとりが、「知る力」をもっと鍛えなければなりません。 (池上 彰)	600	
	農芸		農芸高校は「環境教育実践宣言校」として、生徒があらゆる場面で、環境に配慮した行動ができるようになることを目指しています。 現代の私たちの社会には、様々な「環境に関する課題」があります。このことについて、以下の①②にしたがって討論しなさい。  ① 「気候変動による農作物の不作」「食品の大量廃棄」「森林の減少」の中から、あなたが最も大切と考える「環境に関する課題」を一つ選び、その理由を発表しなさい。 ② ①のそれぞれの発表を受けて、このグループで「環境に関する課題」を一つ選び、課題解決に向けた具体的な取組について討論しなさい。	作文	50		本校は、農業について専門的に学ぶことができる学校です。このことについて、次の①②に答えなさい。 ① 志望する学科においてどのような学習に取り組みたいと考えていますか。なぜそのように考えたか、理由と合わせて述べなさい。その際、中学校までに体験したことに、具体的に触れること。 ② ①で述べた学習の成果を高校卒業後にどのように生かしますか。なぜそのように考えたか、理由と合わせて述べなさい。その際、学習の成果を生かすことができる進学又は就職等の計画に、具体的に触れること。	541-600	
	杉並工業		液晶画面を長時間見続けることによる、健康への影響が問題になっています。どのような影響があるか、主なものを二つまとめなさい。 また、その問題を解決するために、それぞれどのような対策が考えられるか、意見をまとめなさい。	実技検査	50		立体模型を手順に従って、工作用紙で製作する。		
	杉並総合		皆さんのグループの中に一人の留学生を受け入れることとなります。遠足として東京近郊で紹介したい場所に連れていくことになりました。 あなたならどのような計画を立てますか。具体的な一日の計画を立ててください。 また、その場所を選んだ理由も提示しながら話し合い、グループの計画を立ててください。	作文	50		杉並総合高校では、自他の生命やルール・マナーを尊重するとともに、優れた国際感覚を持ち世界を舞台に活躍できる人材を育てることを目指しています。 自分の意見や考え方が違う人と、コミュニケーションをとる上で大切にしなければならないことは何ですか。中学校の経験を踏まえて書きなさい。	541-600	
豊島	豊島		皆さんの前に一つのランプがあります。ランプの精が現れて「願いを三つ叶(かな)えてあげる」と言いました。どんな願いをするのかを考えてください。ただし、「願いの数を増やす」とか、「世界中の人を永遠に幸せにする」などの普遍的なもの(範囲や期間が広いもの)や、「みんなが毎日楽しく過ごす」などの漠然として具体的でないものは認められません。 (1) 意見発表 どんな願いをするのか、あなたの願いを一つ、理由も含めて1分程度で発表してください。 (2) 集団討論 グループとして三つ、どんな願いにするのか、理由も含めて話し合ってください。その上で、その三つの願いに順位をつけてください。	小論文	50	小問1	「各国のキャッシュレス決済比率の状況」と「日本におけるキャッシュレス決済の地域別利用率に関する図表(データ)を読み取り、文章にまとめる。	問1 100-200 問2 150-250	
						小問2	「男女別平均寿命の推移」に関するデータを読み取り、文章にまとめる。	200-400	
	文京		昨年、大型の台風が各地に甚大な被害をもたらしました。また、数年以内に首都直下型の地震が起こることも予想されています。こういった大きな自然災害に対して、高校生としてどのようなことができるか、グループとしての意見をまとめてください。	小論文	50	小問1	資料1及び資料2を読み、PISA調査における日本の結果の推移について分析した上で、現在の日本ではどのような能力の育成が必要か述べなさい。	200	
						小問2	設問文での筆者の主張をまとめた上で、「学ぶ」ことについて、あなたの考えを自分の体験や経験を交えて述べなさい。	450-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査						
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考	
豊島 (続き)	千早		<p>皆さんはクラスの代表として、防災訓練を企画することになりました。地域の消防団の方も協力してください、下記の訓練や体験ができそうだということになりました。時間の制限があり、多くて2種類の訓練や体験しかできません。これ以外の訓練や体験でも、できそうなものがあれば提案してかまいませんが、クラス35名全員が参加するとして、皆さんで選んでください。その際、選んだ理由も説明してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・初期消火訓練</li> <li>・避難所体験(仮設トイレ見学・非常食試食など)</li> <li>・応急処置講座</li> <li>・煙体験ハウス</li> <li>・起震車体験</li> </ul>	小論文	50	小問1	課題文の「ないもの」と扱われがちな人々が声を上げられない理由を答える。	50		
						小問2	課題文において、相手との合意形成にはなにが必要か答える。			40
						小問3	課題文を踏まえて他者との対話のために何が大切か述べる。			320-400
北	飛鳥		<p>皆さんは飛鳥高校の国際交流委員です。飛鳥高校はフランスの高校とパートナーシップ協定を結んでいます。その学校から生徒20名が来校することになりました。訪問は午後1時から4時の3時間の予定です。交流会のプログラムについて話し合ってください。</p>	作文	50		「隗(かい)より始めよ」という言葉があります。大きな目標を実現するには身近なことから取り組むことが重要である、という意味です。あなたの目標を実現するために、どのような高校生活を送りたいですか。これまでの経験を踏まえて具体的に書きなさい。	700		
	王子総合	一日目	<p>ここは高校1年の始めに、クラスで話し合う時間だと想定してください。「Design Your Dream 自己の生き方を真剣に考え将来を切り拓く力をつける学校」、これは本校のキャッチフレーズです。この実現のために総合学科での高校生活で身に付けるべきことについて話し合ってください。</p>	作文	50		「挑戦することの大切さ」について、あなたはどのように考えるか、自身の経験に触れながら、あなたの考えを書きなさい。	540-600		
		二日目	<p>高校生のスマートフォン所持率は95パーセント以上であり、その使用方法について、昨今、問題になっています。あなたは、生徒会役員の一員と想定してください。スマートフォン・インターネットを利用したコミュニケーションについて、長所や短所に触れながら、ルールづくりのための話し合いを行ってください。</p>							
三日目	<p>本校では、グローバル社会を豊かに生きる力を育てることを教育目標に掲げています。国際交流活動の一環として、外国の高校の生徒が来校すると想定してください。皆さんは、レクリエーション担当として内容を話し合うグループです。レクリエーションをどのような内容や方法で行うかを話し合ってください。</p>									
荒川	竹台		<p>都立竹台高等学校は令和2(2020)年度創立80周年を迎えます。そこで、学校の取り組み、良さを学校外の方により一層知っていただく記念行事を行いたいと考えています。さて、あなた方は生徒会役員です。記念行事の企画を考えてほしいと言われていきます。そこで、まず、各自学校の取り組み、良さを知っていただく企画を複数考えて発表してください。次に、グループで話し合いをして、生徒会(役員)として提案を三つにまとめ、順位を付けて提案してください。なお、どうしてその順位なのか理由も述べてください。</p>	作文	50		本校は「本校の期待する生徒の姿」として「学習面では、どの教科も真面目に取り組み、授業に集中できる生徒。努力を惜しまず、勉学に励む生徒」を掲げています。あなたは、これから学習面でどのような努力していこうと考えていますか。中学校の学習面における具体的な取り組みを挙げながら述べなさい。	600		
	荒川工業		<p>「将来、社会をになう一員として活躍するために、高校生活においてあなたが身に付けるべきことは何か。」について、次のキーワードの順位付けをして討論しなさい。 キーワード: 「基礎学力」「コミュニケーション能力」「探究心」「資格の取得」「体力の向上」</p>	実技検査	50		与えられた図又は表を、原寸大又は拡大して描き写す。与えられた平面図から投影図を描く。			

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
板橋	板橋		<p>昨年10月1日から東京都豊島区や足立区、神奈川県全域など一部自治体で自転車の損害保険が義務化されています。東京都では、2020年4月から全域での義務化を目指して条例改正を現在進めているところです。</p> <p>その背景には、近年、自転車事故により重大な怪我(けが)や損害に結び付いたり、莫大な損害賠償費用を請求されたりといったケースが報道され、自転車事故の危険性などが改めて認識されるようになってきたことがあります。</p> <p>(1) あなたは自転車のマナーについてどう感じていますか。あなたが感じていることと、そう感じた理由について、述べてください。</p> <p>(2) 高校生が加害者や、被害者になってしまう自転車事故も起きています。このような事故を減らすためにどうしたら良いと思いますか。挙げられた意見をもとに、皆さんで話し合ってください。案は一つでも複数でも構いません。</p>	作文	50		「チャレンジ(挑戦)精神」という題で、作文を書きなさい。題に関連した、あなた自身のこれまでの具体的な体験を盛り込むこと。また、高校入学後の学校生活についても触れること。	541-600	
	大山		<p>本校は「燃えるゴミ」「燃えないゴミ」「ペットボトル」「カン」「紙パック」の五つに分け、教室にゴミ箱を置いて分別回収しています。どうすればゴミを捨てる段階できれいに分別をすることができると思いますか。話し合ってください。</p> <p>なお、文化祭などの学校行事、学級活動、部活動、委員会活動、授業、独自の取り組みなど、様々な場面を想定しても構いません。</p>	作文	50		あなたは将来、社会の一員としてどのように活躍していきますか。また、その実現のため、大山高校に入学してからどのように取り組んでいきますか。勉強(学習)や部活動、生徒会活動、学校行事などの場面を想定して具体的に述べなさい。	480-600	
	北園		<p>1 日本語が話せない外国人とコミュニケーションをとる場合、「音声翻訳機」を使用しているコミュニケーションと使わない場合のコミュニケーションにはどのような違いがあるか、について話し合いなさい。</p> <p>2 「音声翻訳機」を使用しているコミュニケーションの限界を踏まえた上で、「コミュニケーションのあり方」について話し合いなさい。</p>	小論文	50	小問1	「耐久消費財」の特徴が記述されている文章を読み、図1と照らし合わせ、適切なものを選択する。	40-50	
						小問2	図1、図2から読み取り、乗用車を手放す理由を二つ挙げ、記述する。		
小問3						耐久消費財を始めとした私たちの日常生活で使われるモノの変化に効率性という観点から賛成だというAチームの主張に反論し、Bチームとしての考えを記述する。			
高島		<p>2022年に成人年齢が「18歳以上」に引き下げられることになりました。それに伴い、皆さんは18才で成人、つまり大人になります。あなたが考える大人とはどのような人ですか。また、そのような大人になるためには、これからの3年間でどういうことを身に付けなければならないと考えますか。それぞれ考えを述べなさい。全員がそれぞれの意見を述べた後、その内容を踏まえ、高島高校の入学式で宣誓する『新入生の誓い』の原稿をグループで作成し、最後に宣言しなさい。全員がそれぞれの意見を述べた後、その内容を踏まえ、高島高校の入学式で宣誓する『新入生の誓い』の原稿をグループで作成し、最後に宣言しなさい。</p> <p>高島高校入学式 新入生の誓い</p> <p>私たちが考える大人とは</p> <p>『 』。</p> <p>高島高校での3年間の学びを通じて成長し、そのような大人になれるよう、以下の五つの誓いを宣言します。</p> <p>1. 『 』</p> <p>2. 『 』</p> <p>3. 『 』</p> <p>4. 『 』</p> <p>5. 『 』</p>	作文	40	小問2	「人間力」というテーマで、高校生活で力を入れて取り組みたいことを、あなた自身の体験を踏まえて具体的に述べなさい。	400		

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
板橋 (続き)	板橋有徳		2020年「東京オリンピック・パラリンピック」を迎えるにあたり、海外から多くの方が来日することが予想されます。来日した海外の方々へ伝えたい「日本の良さ」を三つ挙げてください。そしてそのことを伝えるために、私たちが取り組むべきことは何でしょうか。皆さんで話し合ってください。	作文	50		あなたが「遊び」を通して成長したと思うことを、具体的な経験を踏まえて述べなさい。また、その経験によって得たものを、今後の学校生活にどのように生かしていくのかを述べなさい。	400-600	
	北豊島工業		高校生活では、中学校で学んだ集団生活で大切なことをさらに磨いていくことが求められます。あなたが高校生活で大切にしていきたいことは何ですか。また、その理由を述べなさい。	作文	40		本校は工業高校であり、将来学んだことの専門性を生かした分野に進むことができるように授業が考えられています。この特色を踏まえ、あなたが高校生活で何を学びたいのかを述べなさい。また、なぜそう考えるのか、具体的な体験を例に挙げて説明しなさい。	350-400	
練馬	井草		皆さんは井草高校1年A組の仲間です。9月の井草祭で皆さんのクラスは、「環境問題」を取り上げることになりました。クラスをいくつかの班に分けて、班ごとに具体的な環境問題について取り上げるという企画です。皆さんの班は「地球温暖化」の担当です。どのような企画にするか、資料を参考にして考えてください。 ① 机上の資料をもとに(複数可)どのような企画にしたいかを考え、1分以内で発表してください。 ② 皆さんで出し合った企画を検討し、その中から班の企画として一つを決めた後、具体的な内容について、話し合ってください。	小論文	60	小問1	世界のプラスチックの生産・流通を表した図から読み取れることを記述する。	160-200	
						小問2	プラスチックごみについて、どのような問題があり、どのような解決方法が考えられるかを記述する。	320-400	
	大泉		若年層(10代から30代)の選挙の投票率は、他の年代と比較すると低い傾向にあります。下に示された【資料】を参考に、若年層の投票率を向上させるためのポスターのキャッチフレーズ又は標語について話し合ってください。	作文	50		本校では、教育活動の一つとして、物事の真理を深く考え、筋道を立てて明らかにしていく「探究活動」を行っています。次の文章を読み、あなたは「探究活動」を進めていく際に、何を心がけるかを述べなさい。「真理と誤りが、一つの源泉から生じるということは、驚くべきことであり、確かなことである。したがって、多くの場合、誤りを傷つけてはならないのであるが、その理由は同時に真理を傷つけてしまうからである。」	501-600	文章は、「格言と反省」ヨハン・ヴォルフガング・フォン・ゲーテによる
	石神井		将来、たくさんの外国人が日本に移住してくる可能性があります。あなたは将来、社会で外国人と共に暮らして行くには、どのようにしたら良いと思いますか。次の二つの政策の長所短所をそれぞれ具体的にあげながら、話し合ってください。 二つの政策 ・イギリスに代表される多文化主義に基づく政策。 例えば、イギリス人と外国人がそれぞれ自分の文化を守り、社会の中で複数の文化を並存させようとする政策。 ・フランスに代表される同化主義に基づく政策。 例えば、フランスに住む以上フランスの文化に合わせてもらおうとする政策。	作文	50	小問1	あなたが漢字一字を選ぶとしたら、どんな漢字を選びますか。その漢字一字を書きなさい。	1	
							小問2	それを選んだ理由を、あなたのこれまでの経験や、将来の希望等を述べた上で書きなさい。	500-600
	田柄		田柄高校では今年から制服が新しくなります。全校生徒が学校の内外できちんと制服を着る意義(制服を着ることによるどのような意味があるのか)について、様々な立場の人(高校生、保護者、地域の人など)の視点に立って話し合ってください。	作文	50		今年の夏に開催される東京オリンピック・パラリンピックの期間中に、あなたができるボランティア活動をひとつ挙げなさい。そしてその際に起こるかもしれない困難やトラブルを想像し、それに対しどのようなことができるか、あなたの考えを述べなさい。	600	
	練馬		皆さんは、高校のクラスメイトで同じ班の班員です。近年、地震や台風、水害などの自然災害が多発しています。このような自然災害に備えて「自分自身が気を付けなくてはいけないこと」を考えた上で、「班として、災害発生時に地域のためにできること」を、班の意見として二つにまとめてください。	作文	40		練馬高等学校の期待する生徒の姿の一つに、「部活動、委員会活動、学校行事等において、自主性をもって熱心に活動することができる生徒」があります。あなたが、これまでの生活の中で自主性をもって取り組んだことは何ですか。また、練馬高等学校に入学後、どのようなことに自主性をもって取り組みたいと思っていますか。	401-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
練馬 (続き)	光丘		東京都多摩地区を震源とする震度6弱の地震が起き、千人を超える近隣住民が広域避難場所に指定されている光が丘公園に避難してきました。あなたは、高校生ボランティアとして派遣され、活動することになりました。 ① 光が丘公園にどのような設備・サービスが必要だと思うか、グループで話し合いなさい。 ② その中から一つを選んで、その設備・サービスをうまく使うアイデアやルールを、グループで話し合いなさい。 ③ その設備・サービスでどのようなボランティア活動ができるか、グループで話し合いなさい。	作文	50		本校では、「AI時代を見据え、社会人としてよりよく生きていく力」を身に付けさせたいと考えています。あなたはこの「AI時代」にどのような力を身に付けるべきだと思いますか。	560-640	段落ごとに書く内容を示した指示に従う。
	大泉桜		文化祭のクラスの企画を考える。	作文	50		あなたは「挑戦することの大切さ」とはどのようなことだと思いますか。あなたの経験から述べてください。	501-600	
	練馬工業		(集団討論は実施していません。)	実技検査	60		指示に従って作図等をして、それを基に立体を作る。作った立体を描写する。		
	第四商業		① 近年、歩きながらスマートフォンを操作する「歩きスマホ」によって生じるトラブルが問題となっています。このことを防止するためにはどのような対策が必要だと思いますか。なぜそう思ったのか理由を含めて考えを述べてください。 ② 今、出てきた意見を参考にしながら、組み合わせても言い方を変えても良いので、このグループで、①で出た意見を一つにまとめなさい。また、グループでまとめたことを実現するために、高校生としてどのように行動すれば良いかを具体的に述べてください。	作文	50		第四商業高等学校では、「ビジネス社会で活躍できる基礎力」の育成を目指しています。そのため、学習に意欲的に取り組む生徒や特別活動(部活動、学校行事など)に積極的に参加する生徒を求めています。あなたは、中学校で学習や特別活動にどのように取り組んできましたか。最も力を入れたことについて、あなたがどのように取り組んだか、具体的に書きなさい。また、本校に入学したら、何を学びたいと考えていますか、「学習面」、「生活面」についてそれぞれ具体的に書きなさい。	400-600	
足立	青井		青井高校では、「時を守り、場を清め、礼を正す」を学校生活の基本として生徒を心身ともに鍛え、社会で自信と誇りをもって活躍できることを目標としています。特に「時を守り」は、より有意義な学校生活を送るために大切です。 [課題1] 修学旅行での集合時間が「羽田空港に朝7時」になりました。遅刻の多いあなたの友達から「遅刻しないで行くためには、どうすればいいか」という相談を受けました。あなたは、どのようにアドバイスしますか。具体的な例を一つ挙げて、答えてください。 [課題2] 課題1での他の人の話を聞いて、良かったと思うところを挙げてください。また、その理由を説明してください。 [課題3] あなたの所属するクラスで、よく遅刻する人が何人かいます。全員が遅刻しないで登校できるようにするための方法としてどのようなことが有効だと思いますか。あなたの考えを説明してください。 [課題4] 課題3での他の人の話を聞いて、良かったと思うところを挙げてください。また、その理由を説明してください。	作文	40		あなたが中学校生活で取り組んだことの中で、最も自分が成長できたと感じたことを書いてください。また、その経験を生かして高校生活でどのようなことに挑戦していきたいですか。青井高校の特色を踏まえて書いてください。	400-500	
	足立		皆さんはクラスの文化祭実行委員です。文化祭のクラスの出し物について多数決をとったところ、A案とB案が得票数が同数で最も多くなりました。これからどのようにすればよいでしょうか？話し合ってください。	作文	50		『地道に努力している』とあなたが考える生物(人間は不可)の一つ選び【ふさわしい題】を1行程度でつけた上で、以下の三点を内容に入れて述べなさい。 ・その生物を選んだ理由 ・自分の日常や学校生活との比較 ・高校生活に関する抱負または将来の目標	400-600	
	足立新田		台風等による自然災害が発生した時、学校が避難所になる事例があります。今後あなたが避難所で生活しなければならなかった場合に、予想される課題を五つ挙げなさい。また、それらの課題を解決するために高校生としてできることについて、話し合いなさい。	作文	50		2019年にノーベル化学賞を受賞した吉野彰氏は、多くの失敗を経験しながら、やがてリチウムイオン電池を開発しました。このことを参考にしながら、あなたが中学校時代に失敗から学んだことを具体的に示し、今後の高校生活の中でその経験をどのように生かしたらよいと思うかを書きなさい。	600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
足立 (続き)	足立西		本校に入学すると、毎日学校に通い勉強をすることになります。学校で授業を受ける意味について、意見交換をしてください。	作文	50		東京2020オリンピック・パラリンピックでは、多くの人が東京を訪れます。本校の生徒もボランティアとして様々な場で活躍することが期待されています。さて、異なる文化や考えを持つ人々と接するとき、どのような準備や心構えが必要だと思いますか。これまでの体験を挙げて、あなたの考えを述べなさい。	540-600	
	江北		科学技術の進歩に伴い、人工知能(AI)の研究・利用が進むことで、人間がいなくても機械が人間の役割を担ってくれることが、増えてきています。一方、「人間にしかできないこと」や「人間だからこそできること」、「人間が行った方がよいこと」もあると思います。そこで、これからの世の中を、人工知能(AI)と共存しながら、人間として心豊かに生きていくために、「私たちができること」、「私たちが心掛けなければならないこと」などについて、皆さんで討論してください。	作文	50		「軌道修正」という言葉からあなたが考えることを、あなたの経験や見聞に触れて書きなさい。	500-600	
	淵江	男子	高校に入学すると部活動や行事等に時間を使うことが多くなります。そこで、学校の授業以外で、勉強する時間を確保するためにクラスで取り組めることを話し合ってください。	作文	50		学校生活においては、集団行動が求められます。集団行動において注意しなければならないこと、またその理由を中学校での経験にも触れて述べなさい。	541-600	
		女子	Aさんは毎日、部活動をしています。帰宅すると疲れてしまい、学習意欲が湧きません。そのうち成績も下がってしまいました。成績を上げるためにAさんにするアドバイスを皆さんで考えてください。						
	足立東		(集団討論は実施していません。)	作文	50	小問1	本校の期待する生徒の姿に「社会人として通用する良識」という語句がありますが、中学校生活の中で「良識」ある行動が求められる場面はどのような時だと思いますか。	字数指定なし。簡潔に書く。	
						小問2	問1でそのように書いた理由は何ですか。	字数指定なし。簡潔に書く。	
小問3						学校生活の中で「良識」ある行動をするために重要なことはどのようなことですか。	200-400		
足立工業		本校では、携帯電話やスマートフォンの持ち込みを許可しています。学校生活で携帯電話やスマートフォンを使用する上で大切なルールやマナーを、グループで話し合い三つ挙げ、順位を付けなさい。	実技検査	40		定規やコンパスを用いた簡単な作図を行う。			
葛飾	葛飾野		町に放置される空き缶、ペットボトル、ビニール袋などのゴミは私たちの生活にとってなかなか解決できない問題の一つです。多くの人がきれいな町を望んでいるにもかかわらず、町でそれらを見かけない日はありません。この状況に対して、「これだけゴミがあるんだから、私だってポイ捨てしてもかまわないでしょ。」と言う友人にかけられる言葉とその理由をグループで考えて発表してください。話し合いは以下の順に進めてください。 (1) 町にゴミが放置される原因や理由について、それぞれの考えを発表してください。 (2) (1)をもとに、「これだけゴミがあるんだから、私だってポイ捨てしてもかまわないでしょ。」と言う友人にあなたはどのような声掛けをしますか。本当に人の気持ちを動かし、行動を変える言葉とその理由をグループで考えて発表してください。	作文	50		本校の教育目標は、「自立・叡智(えいち)・敬愛」です。この中の一つ「叡智」とは、「問題にぶつかったときに、知識や経験を生かして適切に判断し、解決できる力」を意味しています。この「叡智」に関して、以下の内容について書きなさい。 あなたはこれまでにぶつかった困難から、どのようにして「叡智」を身に付けてきましたか。また、本校入学後、日々の学習において、その「叡智」はどのように伸ばしていけると考えますか。それぞれについて具体的に述べなさい。	600	
	南葛飾		南葛飾高校の校舎には『創立80周年に向かうあたらしい南葛』と垂れ幕が掲げられています。あなたはこのスローガンを見て、南葛をどのような高校にしていきたいと思えますか。また、南葛が新たな一歩を踏み出すために、どのような活動をしていきたいですか。	作文	50		本校の重点目標に、「地域行事やボランティア活動に積極的に参加する」とあります。これを踏まえて、次の①・②について、具体的に書きなさい。 ① これまで、どのような考えでボランティア活動に取り組んできましたか。 ② ①を通じて学んだことを生かして、社会に貢献するために、高校生としてどのようなボランティア活動に取り組みますか。	501-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
葛飾 (続き)	農産		<p>農産高校が地域の方々と連携して「食と緑の祭典」を開催することになりました。</p> <p>① まず、農産高校が地域の方々と連携して、この催しを成功させるために、以下に掲げる五つの項目の中から、あなたが最も大切だと思うものを一つだけ選び、それを選んだ理由を述べてください。</p> <p>② 次に、みんなで話し合っ、以下の五つの項目の中から、農産高校が地域の方々と連携して、この催しを成功させるために、特に重要と思われるものを三つ決めてください。そして、その三つに順位を付けてください。また、そのような順位を付けた理由についてまとめてください。</p> <p>大切と思われるもの</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーション能力</li> <li>・食品や農業の知識や技術</li> <li>・マナーや礼儀</li> <li>・行動力</li> <li>・責任感</li> </ul>	作文	50		「他の人を思いやること」について、あなたの考えを述べなさい。他の人を思いやった経験、又はあなたが思いやりを感じた経験のいずれかを挙げ、そこから学んだことを書きなさい。そして、その経験を高校生活でどのように生かしていきたいかを書きなさい。	601-800	
	葛飾商業		<p>近年、台風による大きな被害が起きています。</p> <p>1 台風による被害として、どのようなものがありますか。</p> <p>2 命を守るために、高校生として「家庭でできること」「学校や地域でできること」は何があるでしょう。</p> <p>それぞれ、具体例を挙げながら、話し合ってください。</p>	作文	50		<p>次の(1)(2)について、作文を書きなさい。</p> <p>(1) ビジネス科の生徒として、本校でどのようなことを学んでいきたいかを、具体的に述べなさい。</p> <p>(2) 本校で学んだことを生かして、将来どのようなことに挑戦したいと考えているかを、具体的に述べなさい。</p>	(1)、(2)それぞれ 250-300	
	葛飾総合		<p>オリンピック・パラリンピックに出場する様々な国の選手たちを歓迎するイベントをすることになりました。高校生になったあなたたちが、中学生と協力してイベントを行います。あなたならどのようなイベントを企画しますか、またその際にどのような工夫をしますか。話し合ってください。</p>	作文	50		<p>葛飾総合高校の学校生活では、仲間と協力して様々な学習活動や行事などに取り組む協調性を必要とする場面があります。この「協調性」を本校でどのように育てていきたいと思いませんか。具体例を挙げながらあなたの考えを述べなさい。</p>	540-600	
江戸川	江戸川	男子	<p>現在、「2020年東京オリンピック・パラリンピック競技大会」に向けて様々な準備が進められています。具体的には、競技場の建設や道路の整備などの施設面の準備、大会運営のやり方や様々な背景を持つ人々に向けた対応などのサービス面の準備が挙げられます。さらに、学校においては、英語を話す力を伸ばす教育や世界の国々の伝統・文化を知る教育なども行われていますが、本当に大切なのは「2020年東京オリンピック・パラリンピック」が終了した後だと言われています。</p> <p>そこで、東京で生活する人にとって、「2020年東京オリンピック・パラリンピック競技大会」終了後も、残し、受け継いでいく大切なことはどのようなことだと考えますか。このことについて話し合ってください。</p>	作文	50	<p>ストレスとは、こころが感じる重圧のことを言います。何とかうまくやっ、ていこうとする気持ちがあるからこそ、私たちはストレスを感じます。ストレスは、多少あったほうが集中力とやる気が高まって、持てる力を発揮しやすいという良い面があります。一方で、ストレスが大き過ぎたり、長く続き過ぎたりすると、こころだけでなく体の調子が悪くなってくることもあります。</p> <p>そこで、あなた自身の体験などを例に挙げ、ストレスへの対処法について述べ、高校生活を送る中で起こりうる様々なストレスに対して、その経験などをどのように役立てていくかを書きなさい。</p>	541-600		
		女子	<p>国際化・情報化の急速な発展に伴い、今後の日本社会において、私たちが経験したことのないような、様々な問題が発生することが予想されています。そして、このような社会を生き抜くためには、知識の量を増やすだけでなく、「自ら課題を発見して解決する力」が重要になるとされています。</p> <p>そこで、「自ら課題を発見して解決する力」を身につけるために、あなたはどのような高校生活を送る必要があると考えますか。このことについて話し合ってください。</p>						
	葛西南		<p>「自然界で生活する動物」と「動物園で飼育されている動物」はどちらが幸せだと考えるかについて</p>	作文	50		<p>本校では、生徒の将来の夢を叶(かな)えるための教育活動を行っています。あなたが、高校生活で頑張りたい目標を三つ挙げ、それぞれの目標を実現するために、どのような取り組みをしようと考えているか、あなたの考えを解答用紙に述べなさい。</p>	400-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
江戸川 (続き)	小岩	一日目第1グループ (女子)	2019年度は大型台風による自然災害が大きな問題となりました。今後、東京都で起こりうる自然災害としてどのようなことが考えられますか。また、その自然災害に対してあなたたちができる対策について、それぞれ具体的に話し合ってください。	作文	50		近年、台風や大雨などによる自然災害が日本全国で増えており、多くの被害が発生しています。あなたは実際に災害が起こったとき、高校生としてどのようなことに配慮し、どのような行動をとりたいと思いますか。自身の経験や体験に触れながら述べなさい。原稿用紙は縦書きで使用すること。	600	一日目男子
		一日目第2グループ (女子)	来年度、2020東京オリンピック・パラリンピックを盛り上げるためにできることとしてどのようなことが考えられますか。また、皆さんが高校生としてできることについて具体的に話し合ってください。						
		一日目第3グループ (女子)	皆さんが毎日摂っている食事は将来の身体を作ります。しかし「食」に関する様々な問題が起こっているという現実もあります。「食」の問題についてどのようなことが考えられますか。また、あなたたちがその問題を解決するためにできることについて具体的に話し合ってください。						
		二日目第1グループ (男子)	近年、AI(人工知能)の普及が加速し、将来は人の活動の多くがAI(人工知能)に代わると言われています。AIが普及することの利点と問題点について、それぞれ具体的に話し合ってください。						
		二日目第2グループ (男子)	ペーパーレス化が勧められていますが、ペーパーレス化による利点と問題点について、それぞれ具体的に話し合ってください。						
		二日目第3グループ (男子)	令和元年度10月1日より一部の商品を除いて消費税が10%に引き上げられました。消費税が増税することの利点と問題点について、それぞれ具体的に話し合ってください。						
	小松川	男子	海外修学旅行の訪問先で、現地の高校生と交流会を行うことになりました。交流会の時間は約30分間で、皆さんはその内容を企画する実行委員です。まず、意見を出し合っ、企画を一つに絞りなさい。次に、その具体的な内容や工夫について話し合ってください。	作文	50		「色」を一つ挙げて、その色を題材にした話を作文しなさい。登場する人物、生物、物体などに制限はありません。	550-600	男子
		女子	「食品ロス」とは、食べられるのに廃棄される食品のことであり、近年、日本では年間約600万トンの食品ロスが発生しています(飲食店などから約55%、家庭から約45%)。まず、食品ロスが発生する原因を考えてください。次に、食品ロスを減らすために、家庭や地域社会、企業がとる具体的な取り組みについて話し合ってください。						
	篠崎	午前	近年、様々な自然災害が起きており、防災対策が重要となっている。台風・洪水災害に対し、停電している状況で避難所に避難してきたことを想定し、どのような物や約束事が有効であるか具体的な理由を挙げて話し合いを行い、グループとして重要な順に三つまとめてください。	作文	50		小学校の6年間、中学校の3年間という義務教育9年間を振り返り、あなたが一番大切だと思ったことは何ですか。また、そのことを高校生活の中でどのように生かしていきたいですか。具体的に書きなさい。	541-600	
		午後	近年、様々な自然災害が起きており、防災対策が重要となっている。台風・洪水災害に対し、日頃から準備しておくよ物や約束事について、具体的な理由を挙げて話し合いを行い、グループとして重要な順に三つまとめてください。						
	紅葉川		定期テスト前に、クラス全体の点数を上げるためには、クラス全員で一緒に勉強することと、各自で自由に勉強することのどちらがよいか話し合ってください。	小論文	60	小問1	本文を読み、筆者が述べていることの理由を本文中の語句を用いて説明する。	150	
						小問2	「才能があるけど嫌いなこと」と「才能が無いけど好きなこと」のどちらをやるべきかの二択で悩む友人にどちらを勧めるか。これまでの経験や、高校生活のイメージ等、具体例を示しながら述べる。		

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
江戸川 (続き)	葛西工業		次は高校生にとって大切なものの一部です。あなたにとって、次の①～⑤の中で一番大切だと思うものを一つ選んで、その理由を考えてください。また、出された意見をもとに、グループで一つに意見をまとめてください。 ① コミュニケーション能力 ② 責任感 ③ ルールを守ること ④ 学力 ⑤ 積極性	実技検査	45		定規とコンパスを使った作図		
八王子	片倉	普通科男子	片倉高校では、文化祭(星樹祭)でクラス企画をすることになっています。クラスの一人として、あなたはどのような企画を提案しますか。クラス全員が参加できる企画を理由と合わせて提案し、皆さんで二つ又は三つの企画にまとめ、発表してください。	作文	50		「片倉高校で一番力を入れてやりたいこととそのきっかけ」について、これまでの具体的な体験を踏まえて述べなさい。	501-600	
		普通科女子	片倉高校の良さを中学生向けに発信していきたいと思います。どのような方法で、どのような内容を発信していったら良いでしょうか。理由と合わせて提案し、皆さんで話し合い二つ又は三つの企画にまとめ、発表してください。						
		造形美術コース	片倉高校の造形美術コースとして、小学校を訪問してボランティア活動を行うことになりました。あなたはどのような事をしたら良いと思いますか。クラスで行うことを想定して、具体的な活動内容を理由と合わせて提案し話し合ってください。また、全体で二つまたは三つの企画にまとめ、発表してください。	実技検査	180		鉛筆による素描		
		八王子北	皆さんは、18歳で「成人」の仲間入りすることになります。これから皆さんに「大人としてどのような社会を作っていきたいか」について話し合ってもらいます。まず今の社会で皆さんが変えていきたいと思うことを具体的に挙げて、その理由を述べてください。皆さんに意見を述べてもらった後、それらを改善し、より良い社会を作っていく方法について話し合ってください。	作文	50		「失敗は成功のもと」と言いますが、あなた自身の「失敗から成長することができた経験」について書いてください。	600-660	
		八王子東	資料として示した全国の商店街の空き店舗率の推移、商店街の抱える課題を表したグラフを読み解き、商店街を活性化させるためにはどのような方策を立てたら良いか考えて発表しなさい。また、グループとして商店街を活性化させる方策を一つ立てるとすればどのようなものにするか、理由も含めて話し合いなさい。	小論文	60	小問1	世界人口の地域別推移や世界の水道の普及率などの資料を読み、SDGs17の目標との関連性や解決策について考え、文章にまとめる。	300	
						小問2	対話文を読み取り、自分の考えを文章にまとめる。	500	
	富士森		本校は、皆さんが高校2年生になる令和3年度に、創立80周年を迎えます。そこで、これまでの卒業生を招待して、記念行事を行うことになりました。この場にいる皆さんは、その記念行事の実行委員会メンバーです。本校の歩みを振り返り、来場者に楽しんでもらえる行事とするために、あなたは現役の高士森高校生としてどのような行事を企画しますか。各自で一つ企画を考え、その内容と、それを行う理由を説明してください。そして、ここにいる皆さんで、意見をまとめてください。 なお、行事では、本校の校庭・体育館に加えて、学校外の施設も使用できるものとします。	作文	50		あなたが高校生活を送る上で最も大切だと思うものを次の中から一つ選びなさい。その際中学生時代に自らが体験したことを交えながら、最も大切だと思った理由を具体的に書きなさい。 ・積極性 ・協調性 ・責任感 ・物事を継続する力	600	
	松が谷		今年は東京オリンピックがあります。あなたの学校にも英語が話せる国の高校生が一日訪問することになりました。あなたのクラスにも5人が来ます。彼らをどのようにもてなすかクラスで話し合うことになりました。次の観点で話し合ってください。 ① おもてなしで、重視するのはどこか。 ② おもてなし側はどんなことが学べるか。 ③ どのような日本文化を伝えていくか。 ④ そのためには、どのような準備や時間配分が必要か。	作文	50		高校でのあなたの目標は何ですか。学習面とその他の面の、二つの方向性から具体的に述べなさい。あなたがこれまでやってきたことの継続でも良いし、今までにない自分を出せるものでも良いです。	501-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
八王子 (続き)	翔陽		本校では毎年、一年間の留学生を受け入れています。留学生たちの滞在をより良いものとするために、どのような取り組みをすればよいか、二種類の外国人を対象にしたアンケート調査結果の資料から読み取れることをもとに、外国人からみた日本・日本人について自分自身の知識や体験を踏まえた皆さんの考えを話し合っ、まとめなさい。	作文	50		近年、社会がグローバル化していくのに伴い、日本人が海外で活躍する場面が増えてきており、本校でもグローバル人材の育成を目指しています。その上で、あなたが日本人として学んでおくべきこと、あるいは身に付けておくべきことは何だと考えますか。また、そのために本校でどのような活動を行いますか。自分自身の知識や経験を踏まえ、具体的に述べなさい。	500-600	
	八王子桑志		① あなたがあつたらいいと思う「未来の道具」や「未来の技術」は何ですか。一つ挙げて、どのようなものが説明してください。 ② 皆さんが挙げてくれたものが実現したとしたら、社会にどのような影響があると思いますか。	作文	50		目標を決めその達成に向けて挫折せずに進んでいくためには、どのような工夫ができるでしょうか。中学時代の具体的な体験を交えながら、あなたの考えを書きなさい。	541-600	
				実技検査	90		与えられた素材を指示通りに変形し、それを机の上に置いて用紙に描画する。		産業科 デザイン分野
立川	立川		ドラえもんを知っていますか。ドラえもんはのび太君に何か困ったことが起きると、それを解決してくれる道具を出してくれます。のび太君がその道具を使うことでストーリーが展開します。皆さんはのび太君になった気持ちで、何か困っていること(解決したいこと)を一つ考えてください。その後、グループで一つの意見にまとめ、その課題を解決するための道具の仕組みや、使い方について話し合ってください。ただし、道具に使うことができる技術は、「今はできなくても今後の科学技術の発展でできるかもしれない」ということを条件とします。	小論文	50	小問1	与えられた文章を読み、本文の内容を踏まえながら意見を述べる。	300-360	
		小問2				与えられた資料を基に、わが国におけるキャッシュレス決済の現状と、キャッシュレス社会を推進するためにどうしたらよいか、考えを述べる。	制限なし		
武蔵野	武蔵		武蔵高校の生徒が、プラスチックごみ問題に、取り組むことを推進するためのスローガンを考える。	小論文	50	小問1	栄養塩類の循環の変化に関する資料を読み取る。	160-200	
		小問2				湖沼の特徴をデータから読み取る。	140		
		小問3				資料から読み取ったことを基に、環境整備の方向性を述べる。	160-200		
	武蔵野北		この図は、日本社会の変遷を表しています。政府は2016年から2020年にかけて目指すべき新たな社会の姿として「Society 5.0」を提唱しました。皆さんは、これに続く「Society 6.0」の社会はどのようなようになりますか。皆さんが考える未来について自由に話し合い、グループとしての「Society 6.0」を提案してください。	作文	50		テレビアニメでおなじみの「サザエさん」で描かれる時代の、現代とは異なる風潮を挙げ、思うことを述べよ。	600	
青梅	多摩		日本の社会は急速に少子高齢化が進んでおり、特に青梅ではその傾向と影響が明らかです。青梅市の商店街では後継者不足などから、多くの店が閉鎖して、街のにぎわいが失われつつあります。本校では地域との連携、地域への貢献を積極的に行っています。青梅の街を活性化させるために多摩高生としてどのような連携や貢献ができるでしょうか。話し合っ具体的な提言をしてください。	作文	50		あなたの、自分自身の体験の中で、「失敗」や「成功」について記述し、それについてあなたがどう考えるか、述べてください。そして、その経験を今後の高校生の生活の中でどのように生かしていくのか、述べてください。	800	一日目女子
						日本の社会は急速に少子高齢化が進んでおり、特に青梅ではその傾向と影響が明らかです。本校がある裏宿町も、若い人や子供が少なく、お年寄りが多い状況です。本校では地域との連携、地域への貢献を積極的に行っています。このような町の中で、どのような問題、課題があり、それに対して、多摩高生が役に立ること、支援できることがあるでしょうか。話し合っ具体的な提言をしてください。			あなたの、自分自身の体験の中で、「努力したこと」について記述し、なぜ努力することが必要なのか、あなたの考えを述べてください。そして、その経験を今後の高校生の生活の中でどのように生かしていくのか、述べてください。

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
青梅 (続き)	青梅総合		青梅総合高校では、隔年でドイツの高校生を留学生として10日間受け入れています。4人の留学生があなたのクラスに所属したと仮定します。来日7日目の水曜日の3・4時間目を特別ロングホームルームにし、留学生とクラス全員の交流を深める機会を持つことになりました。どのような企画にするかを話し合ってください。ただし、以下の条件を守って企画してください。 クラス人数:40人 留学生人数:4人 時間: 3時間目 10:45~11:35(50分間) 4時間目 11:45~12:35(50分間) 場所:本校内	作文	50		本校の育成したい力の一つに「新しいことに挑戦し続ける力」があります。あなたはこの力を身に付けるために、高校生活の中で、何にどのように取り組みますか。青梅総合高校の期待する生徒像と特色を踏まえ、具体的に述べなさい。	600	
府中	府中		皆さんは府中高校に入学し、美化委員になりました。校舎をもっときれいにするために、美化委員会としてどのような取り組みをすると効果的だと思いますか。また、その理由も述べてください。全員が自分の意見を述べたら、その中で最も効果的だと考えるものを三つ選んでください。また、選んだ理由をそれぞれはっきりとさせてください。	作文	50		「人生は楽ではない。そこが面白い。」というのは、日本の小説家、武者小路(むしゃのこうじ)実篤(さねあつ)の言葉です。あなたは、この言葉について、どのように考えますか。自分の体験を踏まえて述べなさい。	720-800	
	府中西		皆さんは、生徒の自主的活動である「府中西高校の生徒会」に、大いに興味をもって入学しました。ところが、生徒会役員に聞いてみると「現一年生で生徒会役員希望者が少ない」とのことでした。そこで、自分のクラスや部活動で、周りの生徒に聞いてみたところ「生徒会が何をしているか分からない」「生徒会活動に興味を持っていない」さらには「部活動が忙しいのでできない」「面倒なだけである」といった、消極的な意見が多い印象でした。皆さんは生徒会役員になって生徒会活動が活発になるように取り組むことを決意しました。具体的にどのような取り組みをすればよいか、話し合ってください。	作文	50		近年、SNSやスマートフォン等に関連する問題についてのニュースが多く見られます。これらは便利な反面、使い方を誤ると様々な問題を引き起こします。 ①SNSやスマートフォン等を利用することによってどのような問題が起こっているか、具体的に書きなさい。 ②その問題を解決するために、または、あなた自身が問題に巻き込まれないようにするためにどのようにすればよいかを具体的に書きなさい。	560-600	
	府中東		「クラスでの良好な友人関係を築くために」大切なことを三つ挙げなさい。	作文	50		「授業と家庭学習」という題で、自分の経験に触れながらあなたの考えを述べなさい。	600	
	農業		東京都立農業高等学校は、以下の条件で都民フェスティバルに参加することになりました。 日時:令和2年5月16日(土)10時~15時 場所:本校 校庭 参加団体数:全50団体(うち本校からは1団体が参加) 参加テーマ: ① オリンピック・パラリンピック ② 防災 ③ その他(例:学校紹介、環境、レクリエーションなど)  皆さんは、本校の実行委員です。次の(1)と(2)について話し合ってください。 (1) 参加テーマを一つ選ぶ (2) 具体的な参加内容	作文	50		第一志望学科の学習を通して、どのような力を身に付けたいですか。また、その身に付けたい力を習得するためにどのような努力をしていきたいですか。さらに、そのようにして身に付けた力を高校卒業後、どのようにして生かしていきたいですか。あなたの考えを具体的に書きなさい。	501-600	
	府中工業		本校では、生徒全員がしっかりと挨拶ができるよう、重点的に取り組んでいます。生徒全員が気持ちよく挨拶ができるとどのような良い点がありますか。また、苦手な人も挨拶ができるようになるためには、どのような方法があるか皆さんで討論してください。	作文	50		あなたが、中学校生活で努力したことは何ですか。その努力で自分が得たことを含めて、具体的に書きなさい。題名等は書かないものとし、本文から書き始めること。	400-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
昭島	昭和		近い将来、東京で直下型地震が起きる確率が高いといわれています。皆さんが高校の同じ部活動の生徒だとして、休日の部活動中に大きな地震が起き、生徒20人教員3人がいるところに、約500人の地域の方が避難してきました。このあと、高校の校舎で一週間の避難生活が続く見込みです。皆さんはどのような行動をとればよいかを話し合ってください。	小論文	50	小問1	図1、図2は、「地域経済分析システム(RE SAS)」から作成した東京都のA市とB市の「地域経済循環図」(2013年)です。今、地域経済は様々な問題を抱えています。地域を元気あるものにするためには、地域経済をうまく循環させることが必要だと考えられています。つまり、 ① その地域で「生産」したものを売って得た利益を、できるだけその地域で「分配」する。 ② その分配された「所得」を、できるだけその地域で「支出」する。 この経済循環がうまく回れば、仕事も増え、人も増え、税収も増えるのでは、と期待されるのです。 図1と図2の「雇用者所得」と「民間消費額」を比較すると、A市とB市はそれぞれどのような地域であると推察されるか。その特徴と根拠を述べなさい。	300	
	拝島		より良い高校生活を送るために、日頃からどのようなことを心がけて、どのように行動していくべきでしょうか。皆さんで話し合ってください。	作文	50	小問2	下の二つの地域の事例(1)、(2)を読み、「地域経済をうまく循環させる」という観点から、二つの地域C、Eに共通する問題点を指摘し、どのように改善すべきかを述べなさい。 (1) ある県のCという島では、リンゴジュースを、商店がフェリーで島外のD県から取り寄せ、それを島民は買って飲んでいる。島内では作られていないからだ。しかしその原材料のリンゴは、多くがC島で採れたもので、D県の工場でジュースに加工されているのだった。 (2) E県の辛子(からし)明太子(めんたいこ)の消費量は、全国平均を上回っている。主に、辛子明太子を特産品とするF県から取り寄せているのだが、F県では原料のスケソウダラは獲(と)れない。F県は、E県で獲れたものを使って辛子明太子に加工しているのだった。	300	
調布	神代		ここにいる皆さんは、神代高校の生徒会役員だとします。神代高校において、携帯電話やスマートフォンを適切に使うために、学校内のルールを決めることになりました。皆さんで話し合い、ルールを三点挙げてください。	作文	50		あなたが人と接する時に心がけていることはどんなことですか。その際に、具体的経験を踏まえた理由も書いてください。また、高校生活では新たにどんなことを心がけたいと思っていますか。理由とともに書いてください。	501-600	
	調布北		① 今から10年後の2030年は、AIやインターネットが欠かせない時代が来ると予測されています。その時の社会は、あなたにとって「生きやすい」か「生きにくい」か、どちらだと思いますか。各自の考えを1人当たり1分程度で述べてください。 ② 上記のような社会において、私たちが生きる上で大切なものは何でしょうか。グループで話し合い、以下の四つのキーワードのうち大切な順に1位から4位まで決めてください。最後の1分程度で、グループの考えを理由も含めて簡潔に説明してください。	小論文	50	小問1	「科学」と「技術」について書かれた課題文を読み、「20世紀の技術は、それ以前の技術とは全く異なるものである」とあるが、「それ以前の技術」とはどのようなものだと筆者は述べているか。本文中の語句を用いて説明せよ。	50	
		小問2	「科学」と「技術」について書かれた課題文を読み、「これが現代技術のもつきわだった特色である」とあるが、「きわだった特色」とはどのような点だと筆者は述べているか。本文中の語句を用いて説明せよ。			50			
		キーワード [知識 思考力 コミュニケーション力 人間性]		小問3	「科学」と「技術」について書かれた課題文を読み、「科学」と「技術」を合わせた「科学技術」について、「人類の責任は重大である」ということについて、あなたの意見を、具体例を挙げながら述べよ。	350-400			

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
調布 (続き)	調布南		調布市が市民に対して行った京王多摩川駅周辺の将来像についてのアンケート結果から、将来的に京王多摩川駅周辺に必要な施設を三つ挙げるとすれば何かを優先順位と理由を含め簡潔にまとめ発表する。また、それを受けて、将来的に京王多摩川駅周辺に必要な施設について、グループで話し合い、優先順位と理由を含め、三つ決める。	小論文	50	小問1	ボランティア活動と総合主観満足度のグラフを見て読み取る問題。	100	
						小問2	ボランティア活動が総合主観満足度にどのような影響を与えているか、読み取れることを説明する。		
						小問3	問2の回答を踏まえ、これから高校生として生活していく上で、自分が取り組んでいきたいと思うことは何かを自身の体験も含めて説明する。		
町田	小川		皆さんは、本校の新入生です。ここにいるメンバーでチームを組み、自分たちの特性を生かして人のために役立つ活動をしよう決めました。皆さんで、このチームの名前を考えてください。	作文	50		「チャレンジ」という語には『困難な問題や未経験のことなどに取り組むこと』(小学館 大辞泉より)という意味があります。その意味を理解した上で、あなたは今までどのような「チャレンジ」をしてきましたか。自分自身の体験を一つ挙げ、その体験から得たことを述べなさい。また、その体験から得たことを、高校生活における「チャレンジ」においてどのように発揮できると考えていますか。それぞれ具体的に述べなさい。	600	
	成瀬		あなたは、部活動の部長を務めています。あなたの所属する部は、最近、大会に出ても成績が振るわず、部員たちのやる気も落ちています。また、練習を無断で休む部員も増えてきていて、顧問の先生から事態を改善するように指示を受けています。このままでは部が存続できなくなるかもしれません。あなたはこの状況を解決するためにどうしたら良いと思いますか。具体的な解決方法が出るよう、話し合いを進めてください。皆さんで考え、話し合った内容をまとめてください。	小論文	50	小問1	「頭配り」と「気配り」について書かれた文章を要約する。	200	
						小問2	筆者の意見を踏まえて、「頭配りと気配りのバランスをうまく取る」ということについて、自分の考えを書きなさい。	500-600	
	野津田	普通科		自転車のマナーが問題になっています。あなたが心がけていることを踏まえ、高校生として自転車マナーを向上させるにはどのようにしたらよいか、話し合ってください。	作文	50		本校では「未見の私の発見」を教育目標に掲げています。あなたは自分自身の「可能性」を引き出すためにどのように高校生活を送ろうと考えていますか。「2年後の私」というテーマで、具体的に書きなさい。	501-600
福祉科		お互いが成長できるクラス・学校にするためには、どのようなことが必要になると思いますか。あなたの考えを述べて話し合ってください。							
野津田	体育科		野津田高校では遅刻指導に力を入れています。皆さんは、野津田高校生徒会の役員です。登校時の遅刻をなくす方法を、皆さんで話し合ってください。	実技検査			(1) 共通検査(全員受検) ① 50m走(雨天時は「立ち幅跳び」に変更) ② 2分間シャトルランニング ③ マット運動(倒立前転・開脚前転・前転・ジャンプ1/2ひねり・後転・側転) (2) 運動技能検査(次の①～④の中から1種目選択) ① 陸上競技 男:1500m走・砲丸投げ・走り高跳び・100m走・ハンドボール投げから1種目選択 女:1000m走・砲丸投げ・走り高跳び・100m走・ハンドボール投げから1種目選択 ② サッカー 男女 ③ バスケットボール 男女 ④ バレーボール 女子のみ		体育科
町田			内閣府の令和元年版高齢社会白書を見ると、「我が国の総人口は、平成30(2018)年10月1日現在、1億2,644万人となっている。65歳以上人口は、3,558万人となり、総人口に占める割合(高齢化率)も28.1%となった。(中略)。我が国の65歳以上人口は、昭和25(1950)年には総人口の5%に満たなかったが、昭和45(1970)年に7%を超え、さらに、平成6(1994)年には14%を超えた。」という記述があります。このような社会の高齢化は、今後、人々の生活にどのような影響を与えようと思いますか。社会の高齢化がもたらす課題と解決策について、自由に討論をしてください。	小論文	60	小問1	自信とは何かということについて書かれた課題文を読み、筆者の考えをまとめる。	150	
						小問2	課題文での筆者の考えに対して、「自信」についての自分の考えを経験や見聞を踏まえて論じる。	400	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
町田 (続き)	山崎		大学を卒業して就職しても3年以内に仕事を辞める人が多いと言われています。厚生労働省「新規卒者の離職状況」によると、平成28年3月時点の新規大卒就職者の3年以内離職率は32.0%と発表されており、大学を卒業して就職した人の約1/3が3年以内に仕事を辞めています。大学を卒業して就職しても3年以内に仕事を辞める原因について、自分の考えを整理して発表をもらいます。その後、お互いの考えについて話し合ってください。 大学を卒業して就職しても3年以内に仕事を辞める人が多いと言われていることから、あなたは大学を卒業して就職しても3年以内に仕事を辞めることについてどのように考えますか。働く意義を含めて自分の意見を述べ、話し合ってください。	作文	50		これからの高校生活を送る上で、あなたが大切にしたいことを、中学生時代の具体的な経験を踏まえて、述べなさい。	540-600	
	町田工業		問1 別紙の六つのロボット(産業用ロボット、医療用ロボット、農業用ロボット、運搬用ロボット、介護用ロボット、災害用ロボット)のうち、これからの社会で最も重要度が高いものはどれだと思いますか。一つ選び、理由とともに答えなさい。 問2 問1で出された皆さんの意見を踏まえてグループで討論し、別紙の六つのロボットのうち、これからの社会で重要度が高いと思う順に、グループでの一番から三番までを決めなさい。	実技検査	30		ローマ字入力により決められた時間内に正確に数多くタイピングする。		
	町田総合		(資料を提示)【資料】「持続可能な開発目標(SDGs(エスディーゼーズ))」とは、国連サミットで決められた2016年から2030年までの国際目標です。持続可能な世界を実現するための17の目標から構成され、日本としても積極的に取り組んでいます。下に示したのは、「SDGs」における17の目標のうちの6つです。(資料に下記のロゴを提示)。 2 飢餓をゼロに 6 安全な水とトイレを世界中に 7 エネルギーをみんなに そしてクリーンに 11 住み続けられるまちづくりを 14 海の豊かさを守ろう 15 陸の豊かさを守ろう  ① 【資料】にあげた「SDGs」における六つの目標の中から、あなたが最も達成すべきと考えるものを一つ選び、その番号と理由を述べてください。その際、他の人と同じものを選んで構いません。 ② 皆さんは、「SDGs」に取り組む高校生のチームです。まず、チームで取り組む目標の一つを決め、具体的にどのような活動を進めていくかを話し合ってください。	作文	50		「行動を起こすこと。最初の一步を踏みだすこと。結果は後からついて来る。もちろん希望通りの結果とは限らない。でも、踏みださない人に、結果は決してやって来ない。」 (『明日に一步踏み出すために』唯川 恵) この文章を踏まえて、あなたは将来どのような人になりたいか、また、それを実現させるために町田総合高校入学後にどのようなことに取り組んでいきたいか、具体的に述べなさい。原稿用紙に横書きで書くこと。	540-600	
小金井	小金井北		まず、大人と子どもの違いは何か。自分自身の考えを、そう考えた理由とともに発表する。 次に、その違いを踏まえて、魅力ある大人へと成長していくためには、高校3年間をどのように過ごせばよいかを、話し合う。	小論文	50	小問1	「コミュニケーション障害語」に関する文章を読んで、筆者は、「コミュニケーション障害語」を用いることで、どのような問題が生じると述べているかを答える。	40-60	
	多摩科学技術	1・2グループ	近年、インターネットをはじめ、様々なメディアからの情報は、私たちの社会や個人の生活に大きく影響を与えている。そのような環境で生活するメリット・デメリットを挙げ、メリットを生かすための科学技術や、デメリットを解消するための科学技術を考え、具体例を踏まえて討論しなさい。	実技検査	60	小問2	他者との適切なコミュニケーションをとるために大切なことは何か。自分が大切だと考えることを具体的に一つ挙げ、その理由とともに書く。	500	
	3グループ	現在、日本の農業は多くの問題を抱えているが、どのような問題があるのか具体的に挙げなさい。また、そのような状況でも安定的に食料を供給していくために、どんな科学技術が活用されるのか、日本の未来の農業の姿を想像して討論しなさい。	中学校の授業や課外活動又は日常生活などにおいて、興味・関心をもったことの中から一つ選び、タイトルを付けたプレゼンテーションシートを作成してください。			50分間でプレゼンテーションシートを作成し、10分間でプレゼンテーション・質疑応答等を行う。			

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
小平	小平		学校図書館から、図書委員を通じて、いろいろな分類の本に興味を持ってもらえるアイデアを募集するという話がありました。さっそく、クラスでも班に分かれてアイデアを出すことにしました。皆さんはその中のひと班です。ここにいるメンバーで、以下の注意点を参考にしながら、アイデアを考えてください。	小論文	50		内閣府『我が国と諸外国の若者の意識に関する調査』からボランティアに関する二つの資料を読み取り、その特徴を記述する。次にそれらを踏まえた上で、日本において今後ボランティアに参加する人を増やすにはどうしたらよいかを論じる。	600	
	小平西		テーマ① 小平西高校では、話を聞いて理解する力・文章を読んで理解する力の育成にも力を入れています。さて、現在日本ではこのような小中高校生の「読解力」の低下が問題となっています。原因として様々なものが考えられますが、一番の原因だと思ふものを次の四つのうちから一つ選び、その選んだ理由を答えてください。 1 読書量が少ない。 2 スマートフォンの利用時間が長い。 3 手紙などを書く機会が少ない。 4 その他(自分たちで考えた原因を答えてください。) テーマ② テーマ①の討論で選んだ原因について、自分たちでも続けていけるとする改善策を、班でまとめてください。	作文	50		本校の期待する生徒の姿の一つに、「学校をはじめ社会のルールを守り、自他を認め、仲間と協力して互いに高めようとする生徒」とあります。このことを踏まえて、以下の①②の条件を満たす文章を具体的に書きなさい。 ① 中学時代の経験を振り返り、集団生活を送る上で大切なことは何だと考えるか、具体的に書きなさい。 ② そのことを活かして、高校ではどのように取り組んでいくか、具体的に書きなさい。	500-600	
	小平南		あなたたちは1学年の各クラスのホームルーム委員です。この学年ではよりよく学校生活を過ごすために、学年のスローガンを作成することになりました。スローガンは、「自分がこうなりたい」「どういった学年になりたい」という思いを込めて、メインテーマとサブテーマを皆さんで話し合い、まとめてください。 ○○○○○ ~△△△△△△△~ メインテーマ サブテーマ	作文	50		自ら進んで行動する人のことを「積極性」がある人と言います。また、ある分野の知識や経験が優れている人を「専門性」と表現します。このように、人や物事の性質を表す時に、「～性」という言葉を使います。あなたが充実した高校生活を送るために必要な「～性」を中学校の体験をもとに考え、その理由を具体的に書きなさい。	600	
日野	日野		近年、クジラやイルカなどの海洋生物が誤ってプラスチックゴミを飲み込んでしまう問題が世界的に報道されています。そこで、プラスチックゴミから海洋生物や地球環境を守る方法について話し合い、グループとしてその方法を提案してください。	作文	50		あなたの今までの体験を例に挙げながら、次のことについてあなたの考えを書きなさい。 「挑戦」	600	
	日野台		あなたたちは地域の街づくり委員会のメンバーです。今後の公園のあり方について話し合ってください。その際、次の資料を参考にしてください。(国土交通省のデータより「公園における遊具の数の推移(全国)」のグラフを作成し、提示。)	作文	50		『論語』に、「温故知新」という言葉があります。「温故知新」とは、過去の出来事や先人の考え方などについて深く学び、新たな道理や知識を見出すことです。「温故知新」は、現代社会の様々な問題にも生かすことができると考えられます。このことについて、次の(1)～(3)について触れ、具体的に書いてください。 (1) 現代社会において、あなたが問題だと考えること。 (2) その問題に取り組むにあたり、学ぶべき過去のできごとや考え方。 (3) その問題に対する、今後の取り組み。	650-800	
	南平		これからの皆さんは、出身地や文化、風土、歴史の異なる人々とその違いを乗り越えて、目標を達成する力が求められています。チームの一員として働く力を、高校生活の中でどのように身に付けていくかを、皆さんで話し合ってください。	作文	50		課題文は、筆者が思いがけぬ失敗から学ぶことについて書いたものです。この例のように、今までの経験の中で、あなたが「失敗から学んでその後うまくいったこと」又は「失敗から学んだと思えること」はどんなことですか。具体的に挙げ、その経験を学校生活にどのように生かしていくかを書きなさい。	501-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
東村山	東村山西		本校の三大行事の一つである文化祭のことを「高槻(たかつき)祭」といいます。みなさんは高槻祭実行委員に選ばれました。昨年の実行委員会の反省で、高槻祭を「もっと盛り上げたい」という声が挙がりました。今年の高槻祭をどのように盛り上げるか、具体的な方法(取り組み)を考えてください。4分後、それぞれが考える具体的な方法(取り組み)について理由を含めて一つ、1～2分程度で発表してもらいます。 その後、以下の点を押さえながら皆さんで話し合い、高槻祭実行委員会としての案の一つ決めてください。全体の進行役と最後の発表役は、それぞれ皆さんの中から決めた人としてします。 なお、実際に本校の高槻祭を見たかどうかは、評価には関係ありません。  ・文化祭が盛り上がる案であること ・その案を実現させるにあたっての注意点や問題点はないか	作文	50		ルールやマナーを守らないと、どのような問題が生じるか。あなたの経験を踏まえて述べなさい。また、生じた問題を解決するために最も大切だと思うことを次から一つ選び、理由を説明しなさい。 1 約束を守る。 2 相手のことを考えて行動する。 3 ものを大切にすること。 4 服装を整える。	540-600	
	東村山		(集団討論は実施していません。)	作文	50		友人から信頼される人とはどのような人だと思いますか。また、信頼される人になるために、あなたはどのような高校生活を送りたいと思いますか。自分の経験・体験を具体的に示しながら書きなさい。	600	
国分寺	国分寺		日本の幸福度に関する国際調査から、日本の幸福度が増すための課題を挙げ、その課題を解決するための手立てや方策を話し合う。	小論文	50	小問1	『「宿命」を生きる若者たち—格差と幸福をつなぐもの』の一部抜粋を読み、本文に書かれた意見をまとめる。	50	
						小問2	『「宿命」を生きる若者たち—格差と幸福をつなぐもの』の一部抜粋を読み、「努力すること」について、自分の考えをまとめる。	200	
						小問3	北海道の高山帯における植物の分布に関する二つの資料を基に、読み取れることをまとめる。	150	
国立	国立		平成26年度に高校生を対象として実施された国際比較調査の報告から引用したグラフ二種を示し、①資料を見て気づいたこと、問題点、感想などを発表し、さらに②資料と各自の体験を踏まえて「体験活動の効果」について自由に討論する。	小論文	60	小問1	①中島義道『＜対話＞のない社会』と②大平健『やさしさの精神病理』の文章を読み、問1、問2に答える。  問1 ①の筆者は＜対話＞的な討論をどのようなものと捉えているかを、＜対話＞的でない討論との違いが分かるように説明する。 問2 ②の文章をもとに、①の筆者がいう＜対話＞が日本に根付かない理由として考えられることを述べる。	A4の解答用紙で、問1の説明は6行程度で記述し、問2の記述は7行程度。	
	国立			小問2	詭弁(きべん)に関する先生と生徒の会話を読み、問1、問2に答える。  問1 2×2が5に等しくなるという主張の誤りの部分を指摘し、正しいと錯覚してしまう理由を説明する。 問2 販売単価に関する文章の中にある、平均に関する誤りを数式などを用いて説明する。	A4の解答用紙で、問1、問2ともに7行程度で説明を記述する。			
	第五商業		諸外国の若者(13歳から29歳までの男女)の「自分自身に満足しているか」という質問に対する回答結果の図表を見て、以下の内容について話し合う。 「日本の若者を諸外国の若者と比較して、『自分自身に満足している』人の割合が低い原因と、日本の若者の満足度を上げる方法」	作文	50		課題文(「人に譲るために座る」優先席を空ける究極の方法—マセソン美季さんのパラフレーズの一部抜粋)をよく読み、筆者の主張について考えを述べる。その際、第一段落で、課題文から読み取れる筆者の主張とその実現のための提案についてまとめる。第二段落で、それに対する意見を、根拠を明確にして述べる。第三段落で、自分自身はどのようにしていこうと思うかを述べる。	540-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
福生	福生		福生高校の「本校の期待する生徒の姿」の中に「文武両道」という言葉があります。「文武両道」を高校生活で実践することで、将来どのようなことに役立ちますか。グループ内で話し合い、意見をまとめてください。	作文	50		地球温暖化対策を訴えるスウェーデンの16歳の活動家が話題となりました。これまでの日本を振り返ると、科学技術を発展させ、生活を便利で豊かなものにすると同時に、様々な環境問題も発生しています。これに関連して、以下の二点について、具体的に述べなさい。 ① 環境問題への対応としてあなたが高校生としてできることは何だと考えますか。 ② 環境に配慮した上で科学の発展や生活の便利さを維持・向上させていくにはどうしたらよいと考えますか。	600-800	
	多摩工業		今年開催される東京パラリンピックのボランティア活動にクラスで参加することになりました。皆さんは同じクラスの一員です。大会を盛り上げるために、クラスでできることを話し合いましょう。	作文	50		あなたの中学時代の目標は何でしたか。その目標を達成するために、どのような努力をしましたか。また、高校生活において、その努力の経験を学習面や部活動などでどのように生かしていくか述べなさい。	600	
狛江	狛江		狛江高校は狛江市内唯一の高校であり、震災時には狛江高校生がボランティアとして活躍することが期待されています。また、震災が発生した際には狛江高校が避難所として、体育館を開放することになっています。さて、皆さんが校内にいるときに震災に見舞われ、一般の方とともに避難生活を送ることになりました。その際、避難所で快適に過ごすための「ルールや工夫」にはどのようなものがあるでしょうか。理由も明らかにして話し合いをなさい。	作文	50		本校では地球的視野を持つ人材育成の一環として、長年海外修学旅行を行っています。ここ数年の行先は台湾で、現地の姉妹校である大同高級中学校の生徒や、大学生と交流する機会があります。近年の国際社会における日本の立場を考えたとき、こうした交流にはどのような意義がありますか。また、その交流からどのようなことを学ぶことができると考えますか。具体的な例を挙げて述べなさい。	501-600	
東大和	東大和	男子	I 修学旅行でのクラスの班を決めているときに、どの班にも入れないで仲間外れになってしまっているYさんがいることに、皆が気づきました。仲間外れになってしまったYさんは、傷ついており、もう修学旅行には行きたくないと言っています。どのようにすれば、良いでしょうか。あなたの考えをまとめてください。 II 皆さんが、東大和高校の同じクラスの生徒だとします。先ほどの内容について、ホームルームで話をしているつもりで、皆さんで話し合いをして、最後に一番良いと思われることをまとめてください。進行役は、特に決めません。	作文	50	小問1	1940年のオリンピックが中止になった理由を、文章にまとめる。	100	
		女子	I 修学旅行のクラス別行動をどうするかを話し合っているときに、平和学習をしようというYさんの意見が、テーマパークを見学したいという多くの生徒の意見と対立しました。あなたは、Yさんの意見を皆がよく聞いておらず、しっかりとクラス全体に伝わっていないと感じました。どうすれば問題が解決するでしょうか。あなたの考えをまとめてください。 II 皆さんが、東大和高校の同じクラスの生徒だとします。先ほどの内容について、ホームルームで話をしているつもりで、皆さんで話し合いをして、最後に一番良いと思われることをまとめてください。進行役は、特に決めません。			小問2	東京2020大会の基本コンセプトの中から一つを選び、高校生としてできることを、文章にまとめる。	500	
	東大和南		SDGs(エス・ディー・ジーズ)について17の目標が示された資料をもとに、各自で日本が優先すべき目標を考え、それをグループで話し合っ一つにまとめる。その上で、本校において実践できる取り組みについて話し合う。	作文	50		「全国こども電話相談室」に関する新聞のコラムを示し、自分の考える「なぜ」ということについて「具体的例」と自分なりの「答え」を述べる。	540-600	
清瀬	清瀬		「小学生へのボランティア活動」小学生に体を動かすことの楽しさを伝えるために、何年生を対象に、どのような活動を行うかを話し合う。	小論文	50	小問1	若者の意識に関する4種類の調査結果を読み取り、日本の若者の意識の特徴を他国と比較して述べる。	160-200	
						小問2	前問の解答を踏まえ、これからの時代を生きる日本の若者にとって必要な力とは何かを、理由も含めて述べる。	320-400	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
東久留米	久留米西		皆さんは久留米西高校に入学し、同じクラスとなり、三つのクラス目標を決めることになりました。 ① あなたがクラス目標としてふさわしいと思うものを三つ挙げ、その理由を述べてください。 ② ①で出た意見をもとに皆さんで話し合い、三つのクラス目標を決めてください。	作文	50		あなたが中学校生活(学習・部活動・生徒会・委員会・行事・クラス活動等)で直面した課題はどのようなもので、あなたはその課題をどのように解決しましたか。また、その経験をこれからの高校生活でどのように生かしていきたいと考えますか。どちらも具体的な例を示して述べなさい。	600	
	東久留米総合	午前	日本では各地で自然災害が発生し、多くの被害が出ています。地震や台風などの自然災害に対して、自分自身や周りの人の安全を守るために、具体的にどのような備えをすればよいでしょうか。高校生としてどのようなことをしておけばよいでしょうか。	作文	50		本校は期待する生徒の姿として 一 勉強、学校生活、部活動と文武両道を実践できる生徒 二 「25歳の自分創り」に向け、何事にもチャレンジすることをいとわない生徒を掲げています。 以上を踏まえて、25歳の自分の将来像を明確にするために、あなたは入学後、どのようなことにチャレンジしていこうと思いますか。次の条件を満たして述べなさい。 ・ チャレンジしたい事を二点挙げる事 ・ その理由を明確にして具体的に述べる事 ・ 二点とも本校の特色に触れること	481-600	
		午後	地震や台風などの自然災害が発生したとき学校が避難所になることがあります。避難所は地域の方や帰宅困難な方も利用します。このような場合、どのような問題が発生すると考えられますか。また、ボランティアを行う場合、高校生としてどのようなことができますか。						
武蔵村山	武蔵村山		日本は地震、台風などの大きな自然災害に見舞われています。こうした大きな自然災害に対して、どのように対処していくことが必要だと思いますか。皆さんで話し合ってください。	作文	50		あなたは、中学校三年間でどのようなことに一生懸命取り組みましたか。そして、そこから何を学びましたか。	550-600	
	上水		人の前で「本当の自分を出すこと」は必要だと思いますか。あなた自身の考えを理由と共に発表してください。あなた自身の考えと理由を発表した後、皆さんで話し合ってください。	作文	50		本校では、1年生の7月に、「アメリカン・サマー・キャンプ」を行っています。この行事は、二泊三日の合宿で、日本語の分からないアメリカの大学生と英語で交流するというものです。あなたがそこで出会う大学生に、日本の良いところを紹介するとしたら、何を上げますか。具体的に二点挙げ、それぞれの理由も含めて説明してください。	600	
多摩	永山		今年のオリンピック・パラリンピックで永山高校は女子車いすバスケットボール準決勝の観戦が予定されています。皆さんは、観戦前にどのような事前学習や準備をすればより良い観戦ができると思いますか。	作文	40		あなたが大切にしている「言葉」について書きなさい。	500-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
稲城	若葉総合		<p>皆さんは若葉総合高校の1年1組のメンバーです。</p> <p>(1) 次の文の中で、あなたがBさんであったら、ホームルーム(学級活動)で話を進めるにあたり、どんなことに注意して話し合いをしますか。</p> <p>(2) (1)を踏まえて、体育祭における大縄跳びを成功させるにはどうすればよいのか、話し合ってください。</p> <p>若葉総合高校では、5月に体育祭を実施する。そのため、ゴールデンウィーク前後から体育祭に向けた準備が本格化する。各クラスにおいては、クラスが一丸となって取り組む「大縄跳び」などの練習を毎日、朝や昼休みにしている。</p> <p>1年1組では、宿泊行事を終え、見知らぬ者同士だったクラスのメンバーも少しずつではあるが打ち解け、人間関係が形成されつつあった。</p> <p>クラスのA君は、遅刻や欠席がない、真面目な生徒である。しかし、朝や昼休みに行われる大縄跳びの練習に遅れることが多い。練習が始まったとき、クラスのメンバーは練習意欲もあったが、「A君が練習に遅れて、ちゃんと練習ができない」「部活動の昼練習もあるから、休ませてほしい」と不満をもらす生徒たちも出てきた。A君は、クラスのメンバーと徐々に壁ができてしまい、孤立ぎみになってしまった。</p> <p>クラスの中では全体をまとめる役割を担っていたのがBさんである。Bさんはバラバラになりかけているクラスの雰囲気「何とかしなければ」と思っていた。そこでBさんは担任の先生に、ホームルーム(学級活動)の時間を使って話し合いの機会を設けてほしいとお願いした。</p>	作文	50		<p>近年「学び」は生涯にわたって続けられるべきものであると考えられるようになりました。本校では、自分の個性や進路希望に合わせて、幅広い科目を選択し学んでゆきます。あなたは、進路の目標を決めるために、本校でどのように学習を進めてゆこうと考えますか。本校の人間探究系列・伝統継承系列・芸術表現系列・情報交流系列のいずれか少なくとも一つと関連させて述べなさい。</p>	600	
羽村	羽村		<p>羽村高校では、通学時に自転車を使用することが認められています。通学時に自転車を使用する際にどんなルールを作ればよいでしょうか。話し合って、ルールを三つ決めてください。</p>	作文	50		<p>あなたは、なぜ勉強することが必要であると思いますか。以下の注意事項をよく読み、三段落又は四段落で書きなさい。</p> <p>① 「必要である」理由についてできる限り具体的に書くこと。</p> <p>② ①を踏まえて、「どのような高校生活を送ろうと考えるか」についても触れること。</p>	600	
あきる野	五日市		<p>五日市高等学校は学科改編を迎え、令和2年度から教育課程が大きく変わります。よって、全ての生徒が学習において力を入れて取り組む必要があります。</p> <p>そこで、あなたが授業以外で取り組まなければならない学習(勉強)について二つの考え方があるとします。考え方は、以下のとおりです。</p> <p>A 「予習を重視して学習する。」</p> <p>B 「復習を重視して学習する。」</p> <p>① AとB二つの考え方のうち、どちらか一つを選ぶとしたら、あなたはどちらを選びますか。これまでの体験をふまえて、その理由も含めて述べてください。</p> <p>② 皆さんで話し合って、AかBの考え方のうちどちらかを選ぶか、意見を一つにまとめてください。</p>	作文	50		<p>本校は、地域の活性化とともに地域貢献を期待されている学校です。入学後からは高校生活の場面で五日市や多摩地区の地域と深く関わることとなります。</p> <p>そこで、あなたが高校生活の中で「地域に貢献してみたいこと」を一つ挙げなさい。また、そのことに「自分の性格や人柄・特技・経験などをどのように役立てられるか」についても書きなさい。そして、あなたがこの作文で述べた地域貢献が「あなた自身にどのような良い影響や変化・成長を与えてくれるか」を具体的に述べなさい。</p>	500-600	
	秋留台	(集団討論は実施していません。)	小論文	50		<p>文章(おおたとしまさ『子供はなぜ勉強しなくちゃいけないの?』日経BP社)を読み、あなたの感じたことや考えたことを書きなさい。その際、あなたの今までの体験または身近な例を挙げ、先の三つの語句全てを使って述べなさい。</p> <p>語句【勉強 成長 発見】</p>	600		
西東京	田無		<p>あなた方は、高校の生徒会役員です。生徒会で、あなた方の学校を紹介するホームページを作成することになりました。より良いホームページにするためには、何について、どのような内容をのせればよいのか、具体的に述べてください。</p>	作文	50		<p>今年、東京2020オリンピック・パラリンピックが開催されます。今後、あなたがオリンピック・パラリンピックの開催地を決定する権限をもつとしたら、どのような条件が最も重要だと考えますか。</p> <p>次に挙げる条件の中から一つ選び、あなたの考えを述べなさい。</p> <p>① 治安・警備 ② 交通・輸送 ③ 環境・気象 ④ 世論の支持</p>	541-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
西東京 (続き)	保谷		今年2020年は、東京オリンピック・パラリンピックが開催されます。多くの国々から、たくさんの方が日本にやってきます。グローバル社会への理解とそれに伴う我々の変化が問われる機会が実際に現実のものとして迫ってきました。 学校に海外の高校生を招き、実際に交流することになりました。交流の内容はどのようなものになりますか。そう考えるのはなぜですか。自分の立場や考え方を明らかにしつつ、自分と異なる意見も尊重しながら話し合いを進めてください。	作文	50		高校生活では学校の勉強だけではなく、大人になるために必要な様々なことを学んでいきます。それは社会で生きていく上で必要なことでもあります。 以上を踏まえ、あなたは保谷高校で何を学び、どのようなことを身に付けたいと考えていますか。具体的に書きなさい。	600-800	
	田無工業		文化祭でクラスの企画として演劇をやることになったという設定で、 設問1. やってみたい役割を一つ選び、理由があれば答える。 設問2. 最も重要だと思う役割を一つ選び、その理由を述べる。 設問3. 設問1、設問2を踏まえて、次の内容で討論をする。 それぞれの役割の代表者と、クラスでの各役割の人数配分を決める。	作文	40		あなたが、将来どのように「ものづくり」に関わっていきたいと考えているのか、そしてそのためにどのような高校生活を送りたいと考えているのかを書きなさい。	400-600	
瑞穂	瑞穂農芸		現在、「食品が大量に生産され、消費されずに大量に廃棄される」という「食品ロス」が問題になっています。 ① まず、あなたの身近にある食品ロスの具体例を考えなさい。その上で、農業と家庭の専門高校である瑞穂農芸高校の生徒として、「食品ロス」を減らすためにはどのような方法があるかを考え、その取り組みについて述べなさい。 ② それぞれが出し合った意見をもとに、どのような取り組みをすると効果があるかを話し合い、まとめてください。	作文	50		本校の期待する生徒の姿は、「農業又は家庭科に関する分野に熱意をもって取り組み、進路に向けて努力を惜しまない生徒」です。あなたが本校を志望する理由を述べなさい。また、あなたは志望する学科で何を学び、取り組んでいきたいと考えていますか。そして、将来どのように生かしていきたいですか。それぞれ具体的に書きなさい。	540-600	
大島	大島海洋国際		大島丸で乗船実習に行くときに、次のリストから必要な持ち物を三つ選べ。ただし、乗船実習を行う上で必要最低限のものは既にそろっていることとする。 【リスト】 本、漫画、トランプ、TVゲーム、釣竿(つりざお)、トレーニング用のダンベル、お菓子、家族写真、水着、双眼鏡、方位磁石、教科書、地図、カレンダー、携帯電話、時計、防寒具、カメラ、ラジオ、ドライヤー、DVDプレーヤー、除菌・消臭スプレー、エチケット袋、アイマスク、耳栓、酔い止め薬、使い慣れた枕	作文	50		あなたは今までどのようなことに「知的好奇心」を抱いてきましたか。あなたの体験・見聞などを踏まえて書きなさい。また、その「知的好奇心」をもとに、本校に入学後取り組みたいことは何ですか。	500-600	
八丈島	八丈		近年、海には、多くのごみが存在し、国際的な問題となっています。この問題を解決するために、私たちができる取り組みを考えてください。	小論文	50		日本政府は、我が国の人口減少と、人口減少による消費・経済力の低下は、日本社会に対して大きな課題であるとしています。今後、人口減少や経済の縮小を克服するためには、どのようなことが必要か、あなたの考えを述べなさい。	500	