

取扱注意

## 未来へ つなぐ 部活動改革

# 「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」

## 集計結果（案）

令和7年8月

東京都教育庁 指導部 指導企画課  
部活動振興担当

## 1 目的

都内の公立中学校等（義務教育学校後期課程、中等教育学校前期課程を含む。以下、「都内公立中学校」という。）における部活動は、これまで生徒のスポーツ・文化芸術に親しむ機会を確保し、生徒の自主的・主体的な参加による活動を通じて、達成感の獲得、学習意欲の向上や責任感、連帯感の涵養等に資するとともに、自主性の育成にも寄与するものとして、大きな役割を担ってきた。

しかしながら、部活動を巡る状況については、近年、少子化が深刻化する中、特に持続可能性という面での課題や、種目や分野の経験のない教員が指導せざるを得ない点、休日も含めた部活動の指導や大会への引率、運営への参画が求められる点など、教員にとって負担となっていることも指摘されている。

こうした状況を踏まえ、アンケートの実施により、都内公立中学校に在籍する生徒及びその保護者、都内公立中学校に所属する教員の意識を把握し、部活動の地域連携・地域移行に関する施策を推進するまでの基礎資料を得る。

## 2 名称 「未来へつなぐ部活動改革アンケート」

3 期間 令和7年7月1日（火）から令和7年7月31日（木）まで

## 4 対象

### (1) 対象校

公立中学校、公立義務教育学校、公立中高一貫教育校  
620校

(2) 対象者 (任意)

中学校第2学年の生徒及びその保護者、中学校第2学年相当学年の生徒及びその保護者、  
対象校の教員  
約170,000人

## 5 方法 We b アンケートフォームへの入力

## 6 回答状況

対象者全体の回答状況	
回答人数	回答率
42,117	約24.8%

対象区分ごとの回答状況		
対象区分	回答人数	回答率
生徒	25,087	約33%
保護者	12,711	約17%
教員	4,319	約27%

## 7 調査結果に関する注意事項と説明

- (1) 各質問の集計は、無回答を除いて集計している。
- (2) 回答結果（百分率）は、小数第2位を四捨五入し、小数第1位までで示しているため、合計が100%にならないことがある（複数回答を除く）。
- (3) 複数回答が可能な質問の回答結果（百分率）は、該当質問に対する全回答数を母数として算出している。

8 目次

(1)	「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」集計結果【生徒】	2
(2)	「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」集計結果【保護者】	15
(3)	「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」集計結果【教員】	24
(4)	資料「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」の質問と回答	34

# 「未来へつなぐ 部活動改革 アンケート」集計結果【生徒】

1 回答数 25,087人

2 在籍校名  
(省略)

3 参加している部活動（複数回答）：運動系 15,059人、文化系 8,132人、参加なし 2,951人

バスケットボール	テニス（硬式・軟式）	バドミントン	吹奏楽	美術	バレー・ボール	その他文化部	陸上競技	サッカー	卓球	野球	家庭	ボランティア
2,842	2,237	2,200	2,129	1,905	1,786	1,414	1,409	1,229	1,207	877	546	434

PC・コンピュータ	科学	茶道	剣道	英語	演劇	ダンス	水泳	合唱	その他運動部	ハンドボール	ソフトボール
377	339	289	274	217	215	200	192	188	178	173	76

軽音楽	柔道	ラグビー	弓道	eスポーツ	空手	体操	新体操	相撲	スキー・スケート	バレエ	参加していない
57	44	35	23	22	18	15	13	11	10	10	2,951

(人)

3,500

3,000

2,500

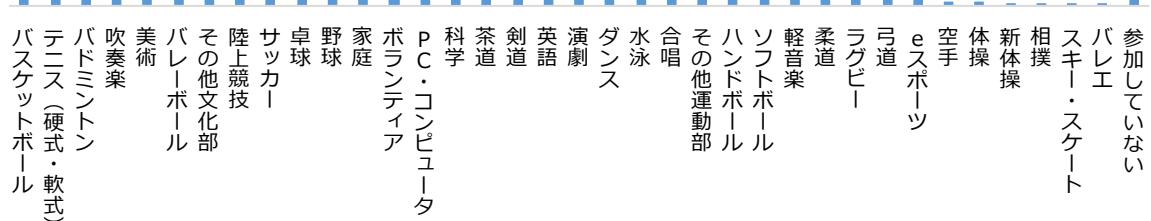
2,000

1,500

1,000

500

0



### 3 その他運動部（上位12位）

軽運動	マルチスポーツ	トレーニング	ダブルダッチ	体力向上	総合球技	スポーツ	レクリエーションスポーツ	カヌー	なぎなた	合気道	アルティメット
20	16	15	13	13	7	4	4	4	4	3	3

### 3 その他文化部（上位19位）

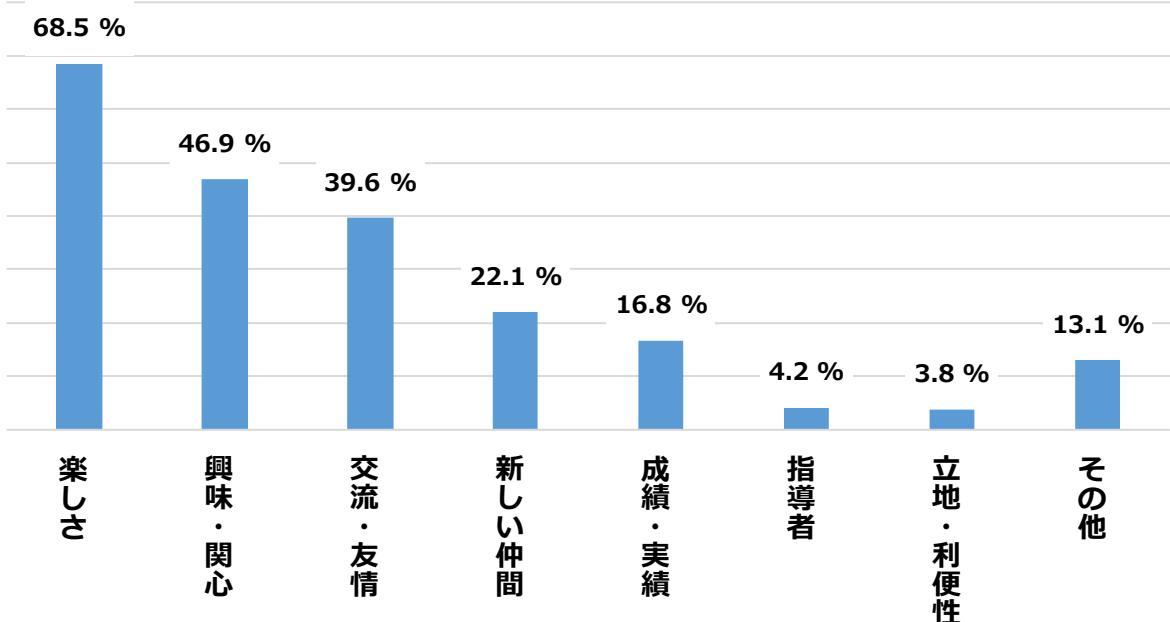
将棋	手芸	和太鼓	華道	囲碁将棋	文芸	創作	フィールドワーク	パンつくり	書道	ロボコン
14	11	11	11	10	6	5	5	5	5	4

自然科学	数学	箏曲	技術	音楽	百人一首	園芸	ガーデニング
3	3	3	3	3	3	3	1

（3で部活動に参加していると回答した場合）

#### 3-2 部活動に参加しようと思った条件（複数回答）

楽しさ	興味・関心	交流・友情	新しい仲間	成績・実績	指導者	立地・利便性	その他
15,162	10,372	8,767	4,889	3,718	927	850	2,895
68.5 %	46.9 %	39.6 %	22.1 %	16.8 %	4.2 %	3.8 %	13.1 %

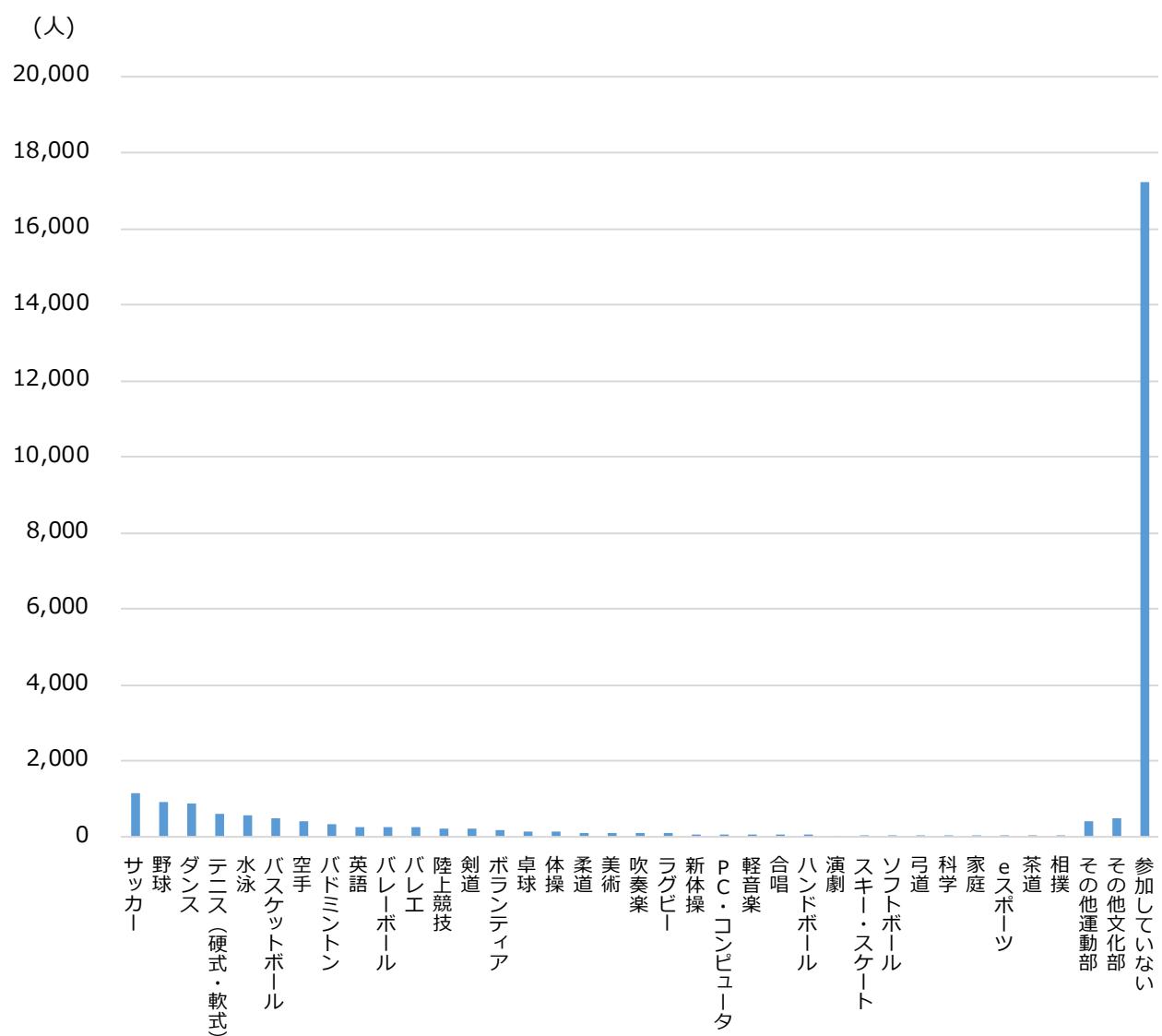


#### 4 参加している地域クラブ活動（複数回答）：運動系 7,394人、文化系 1,492人、参加なし 17,238人

サッカー	野球	ダンス	テニス (硬式・ 軟式)	水泳	バスケットボール	空手	バドミントン	英語	バーボール	バレエ	陸上競技	剣道
1,157	919	863	585	547	507	411	326	261	258	239	229	214

ボランティア	卓球	体操	柔道	美術	吹奏楽	ラグビー	新体操	PC・コンピュータ	軽音楽	合唱	ハンドボール
196	149	148	116	112	99	90	70	69	63	59	56

演劇	スキー・ スケート	ソフト ボール	弓道	科学	家庭	e スポー ツ	茶道	相撲	その他運動部	その他文化部	参加して いない
39	31	28	25	25	24	23	23	12	414	499	17,238



#### 4 その他運動部（上位17位）

チアリーディング	合気道	ボクシング	ボルダリング	ダブルダッチ	バトントワリング	レスリング	チアダンス	アクロバット	フラッグフットボール	スラックライン	フェンシング
65	41	26	16	16	10	10	5	5	4	4	4

一輪車	キンボーリル	ジム	ゴルフ	バレエ
3	2	2	2	2

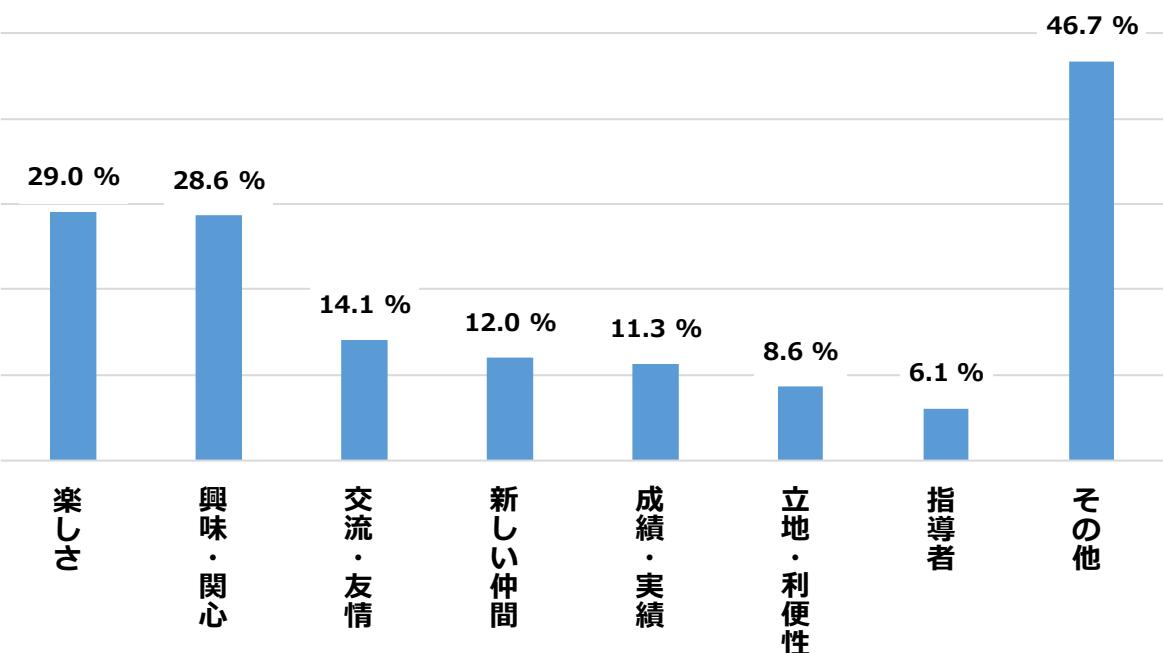
#### 4 その他文化部（上位22位）

書道	ピアノ	太鼓	勉強	囃子	オーケストラ	阿波踊り	バイオリン	ドラム	文芸	ミュージカル	将棋
172	97	29	19	15	10	9	9	4	2	2	2

囲碁	箏曲	料理
2	2	2

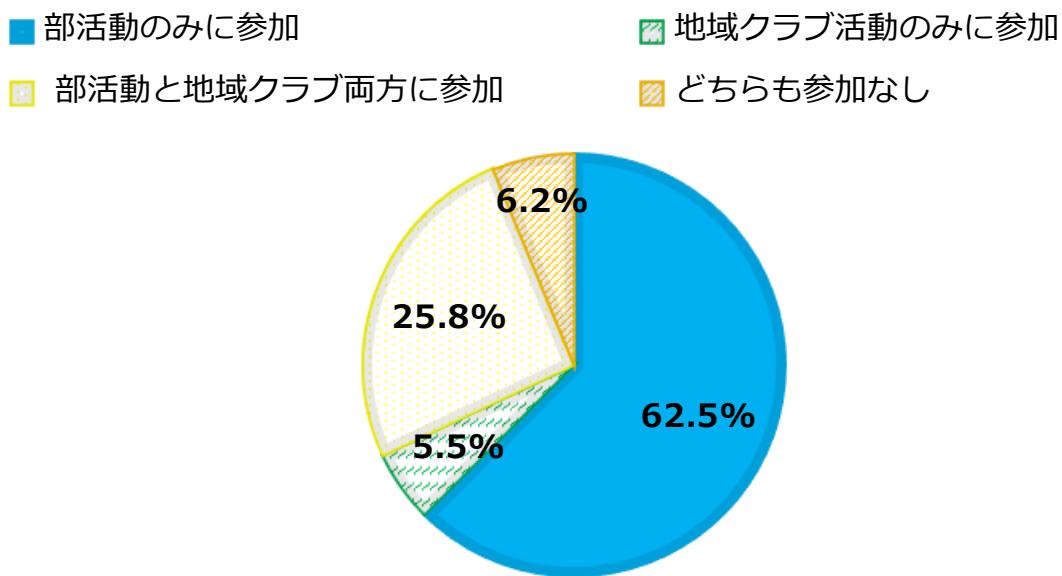
#### 4-2 地域クラブ活動に参加しようと思った条件（複数回答）

楽しさ	興味・関心	交流・友情	新しい仲間	成績・実績	立地・利便性	指導者	その他
7,282	7,182	3,526	3,006	2,828	2,166	1,537	11,721
29.0 %	28.6 %	14.1 %	12.0 %	11.3 %	8.6 %	6.1 %	46.7 %



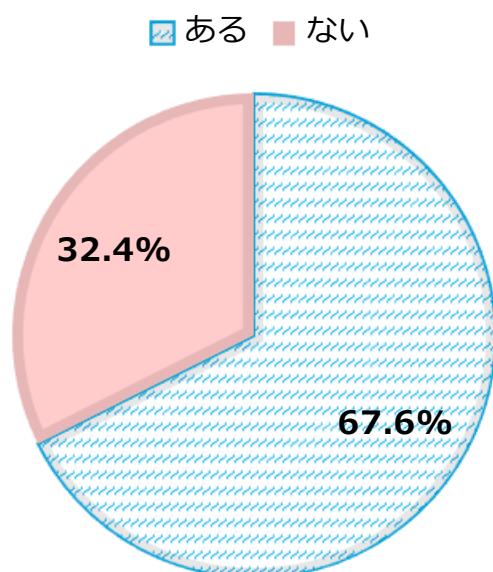
### 3、4の割合 参加している部活動、地域クラブ活動について

部活動のみに参加	地域クラブ活動のみに参加	部活動と地域クラブ両方に参加	どちらも参加なし
15,674	1,387	6,462	1,564
62.5 %	5.5 %	25.8 %	6.2 %



### 5 自分のやりたいスポーツや文化・芸術活動が学校や地域にありますか。

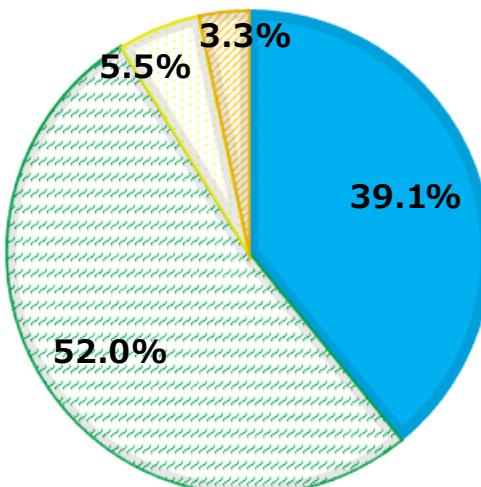
ある	ない
16,961	8,126
67.6 %	32.4 %



## 6 学校や地域のスポーツや文化・芸術に関わる環境に満足していますか。

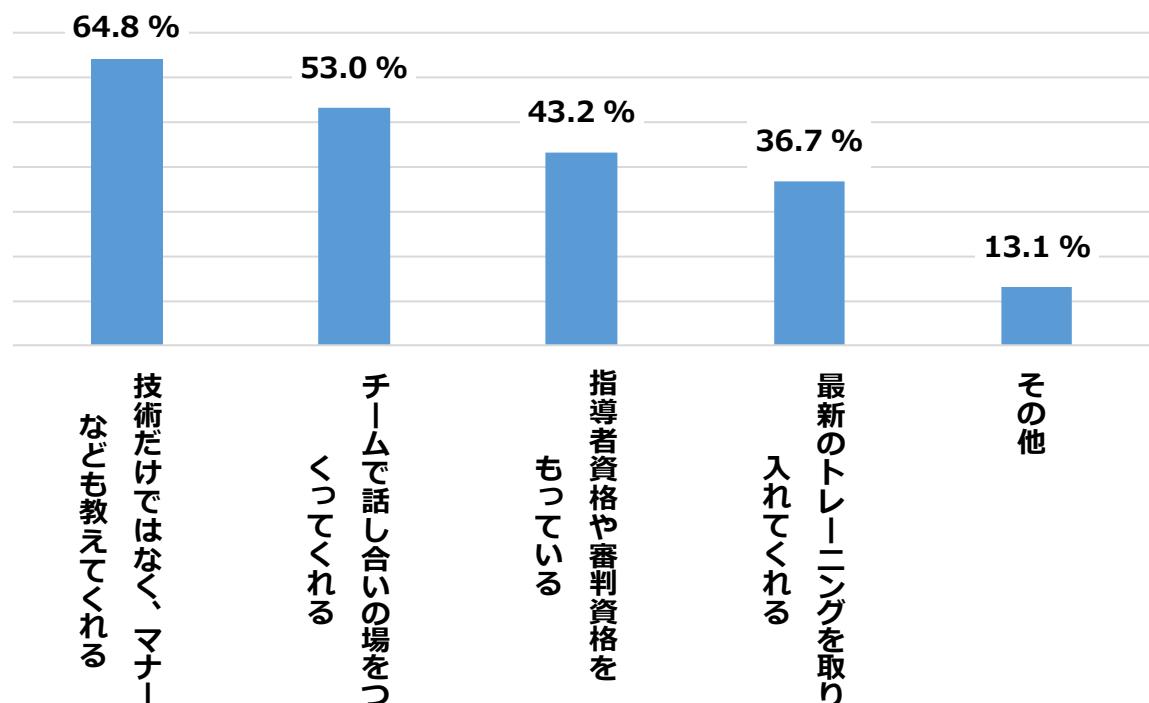
とても満足している	やや満足している	あまり満足していない	満足していない
9,814	13,053	1,392	828
39.1 %	52.0 %	5.5 %	3.3 %

■ とても満足している ■ やや満足している ■ あまり満足していない ■ 満足していない



## 7 部活動や地域クラブ活動の指導者は、どのような指導者がいいですか。 (複数回答)

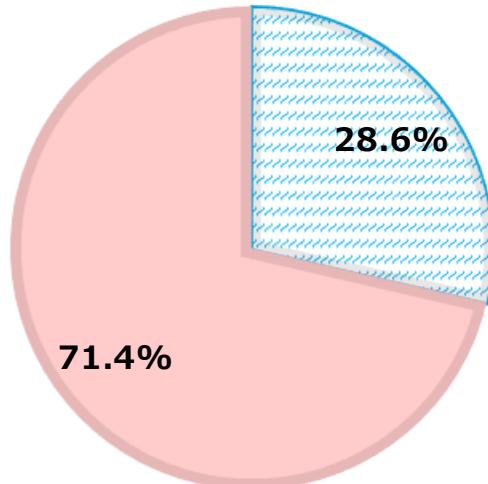
技術だけではなく、マナーなども教えてくれる	チームで話し合いの場をつくれる	指導者資格や審判資格をもっている	最新のトレーニングを取り入れてくれる	その他
16,244	13,306	10,832	9,200	3,287
64.8 %	53.0 %	43.2 %	36.7 %	13.1 %



8 今後、生徒数が減るなどして、学校の中で部活動を継続していくことが難しくなっていくことが考えられます。国は中学校の部活動を地域に移行することを示していますが、このことを知っていますか。

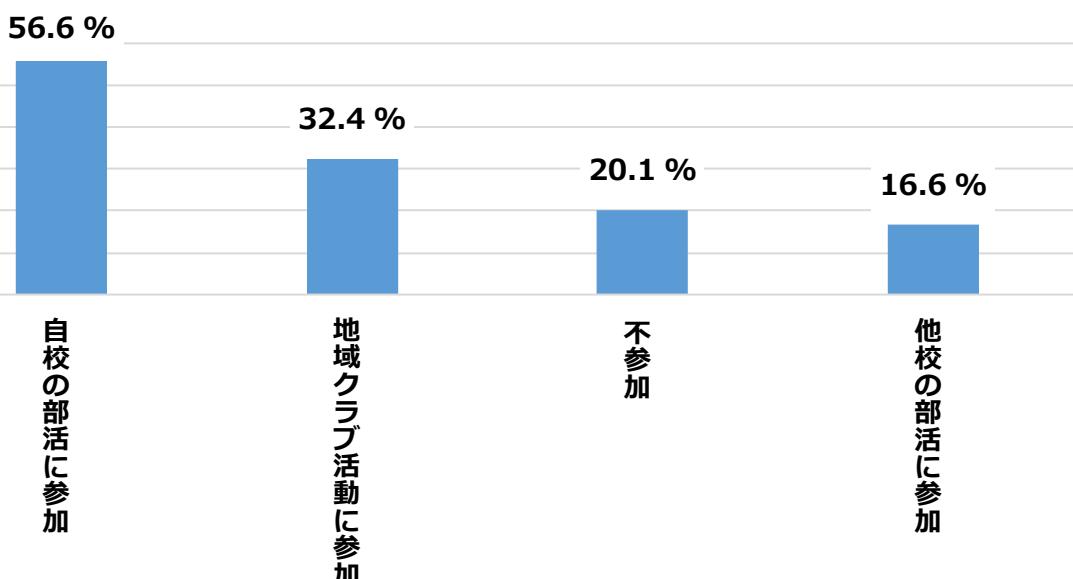
知っている	知らない
7,175	17,912
28.6 %	71.4 %

■ 知っている ■ 知らない



9 もし、希望する部活動（例：サッカー、バドミントン、ダンス、eスポーツ、軽音楽など）が学校にない場合、あなたはどうしますか。（複数回答）

自校の部活に参加	地域クラブ活動に参加	不参加	他校の部活に参加
14,199	8,123	5,040	4,157
56.6 %	32.4 %	20.1 %	16.6 %



## (9で参加したいと回答した場合)

### 9-2 参加したい地域クラブ活動の種目や分野（複数回答）：運動系 41,640人、文化系 15,335人、その他 1,232人

バドミントン	バスケットボール	バレーボール	テニス（硬式・軟式）	サッカー	軽音楽	陸上競技	吹奏楽	美術	ダンス	eスポーツ	野球	卓球	水泳
4,085	3,378	3,361	2,844	2,621	2,176	2,153	2,138	2,021	2,012	1,989	1,860	1,824	1,708

ダンス	弓道	PC・コンピュータ	科学	演劇	合唱	体操	剣道	家庭	英語	ボウリング	ハンドボール	パルクール	アーチェリー
1,689	1,629	1,275	1,077	936	871	852	820	808	751	738	708	689	655

邦楽（三味線や琴など）	馬術	ボルダリング	スケートボード	合気道	ボランティア	柔道	ボクシング	自転車競技	チアリーディング	新体操	ソフトボール	登山・ワンダーフォーゲル	なぎなた
625	528	524	521	514	508	493	468	440	418	399	392	376	371

ゴルフ	カヌー	応援	少林寺拳法	ラグビー	ハイキング	ダブルダッチ	ホッケー	ポート	落語	ラクロス	レスリング	相撲	その他
349	292	280	265	262	218	200	197	173	160	134	121	79	1,232

(人)

4,500

4,000

3,500

3,000

2,500

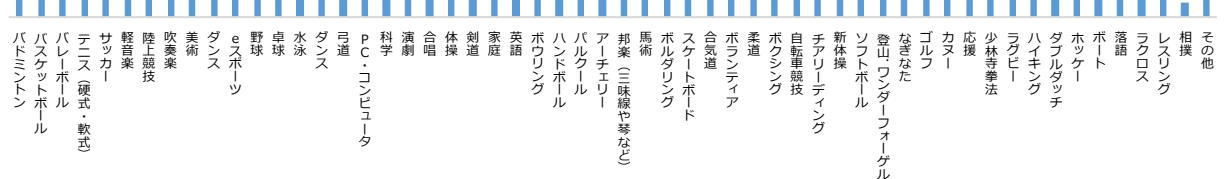
2,000

1,500

1,000

500

0

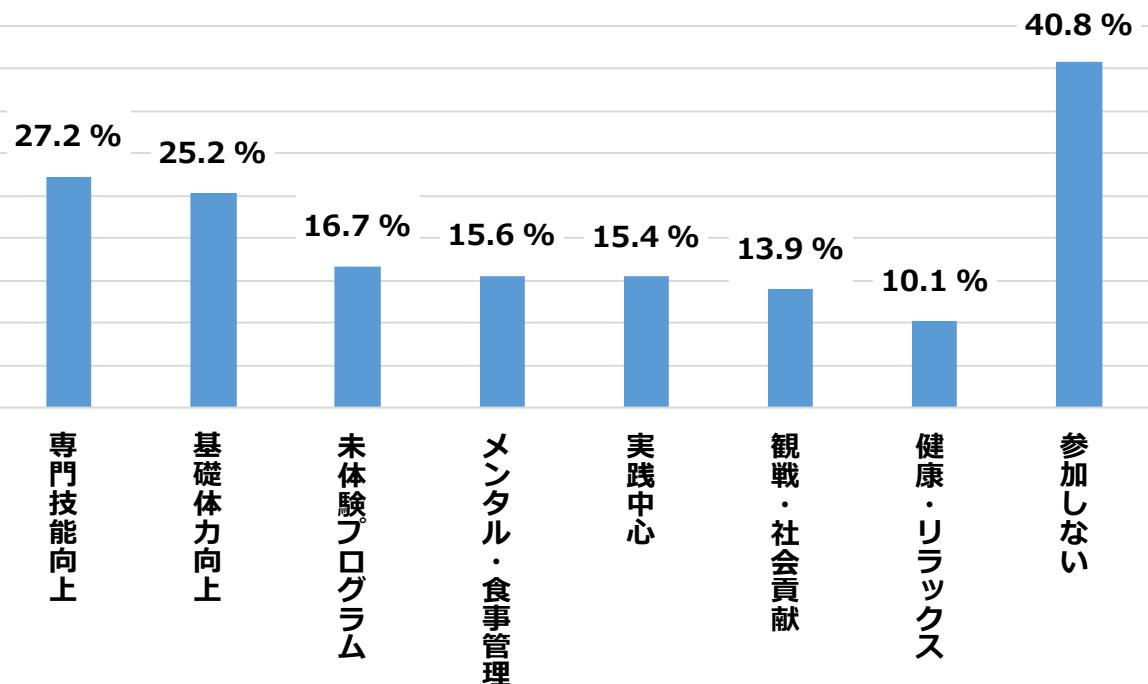


## 9 – 2 その他（上位55位）

茶道	空手	書道	百人一首	スキー	バレエ	写真	華道	将棋	文芸	競技かるた
104	102	63	33	28	28	26	23	20	19	18
和太鼓	アルティメット	スケート	チアダンス	ピアノ	フットサル	管弦楽	生物	オーケストラ	漫画	アメリカンフットボール
18	17	14	13	13	12	11	11	10	10	10
囲碁	イラスト	技術	フェンシング	アイススケート	テコンドー	釣り	キックボクシング	料理	トランポリン	スノーボード
9	9	9	8	8	8	7	7	7	7	6
一輪車	鉄道	水球	ドッジボール	天文	ピックルボール	園芸	鉄道研究	アクロバット	サーフィン	プログラミング
6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5
射撃	eスポーツ	生物	バトントワーリング	数学	ギター	フィギュアスケート	調理	ミュージカル	手話	フラダンス
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3

## 10 土曜日、日曜日や祝日で、部活動や地域クラブ活動も休みの日に、個人で参加する多様な体験プログラムがあれば、どのような活動に参加したいですか。（複数回答）

専門技能向上	基礎体力向上	未体験プログラム	メンタル・食事管理	実践中心	観戦・社会貢献	健康・リラックス	参加しない
6,833	6,327	4,191	3,905	3,864	3,492	2,543	10,237
27.2 %	25.2 %	16.7 %	15.6 %	15.4 %	13.9 %	10.1 %	40.8 %



## (10で参加と回答した場合)

### 10-2 参加したい個人で参加する多様な体験プログラム（複数回答）：運動系 31,032人、文化系 10,571人、その他 555人

バドミントン	バスケットボール	バレーボール	サッカー	テニス(硬式・軟式)	陸上競技	吹奏楽	野球	軽音楽	ダンス	eスポーツ	弓道	水泳	卓球
2,485	2,414	2,268	2,034	1,880	1,708	1,598	1,547	1,526	1,339	1,301	1,245	1,219	1,176

美術	ダンス	P C・コンピュータ	科学	体操	演劇	パルクール	合唱	ボウリング	アーチェリー	剣道	邦楽(三味線や琴など)	英語	ハンドボール
1,168	1,127	878	691	658	651	642	633	615	611	589	547	539	498

馬術	家庭	ボルダリング	スケートボード	ボランティア	合気道	カヌー	ボクシング	柔道	登山・ワンドーフォーゲル	自転車競技	なぎなた	新体操	チアリーディング
495	479	474	456	425	422	386	375	369	356	352	320	310	305

ゴルフ	ソフトボール	少林寺拳法	ハイキング	ラグビー	ボート	応援	ホッケー	ダブルダッチ	落語	ラクロス	レスリング	相撲	その他
285	281	257	223	217	214	210	200	161	135	132	106	71	555

(人)

3,000

2,500

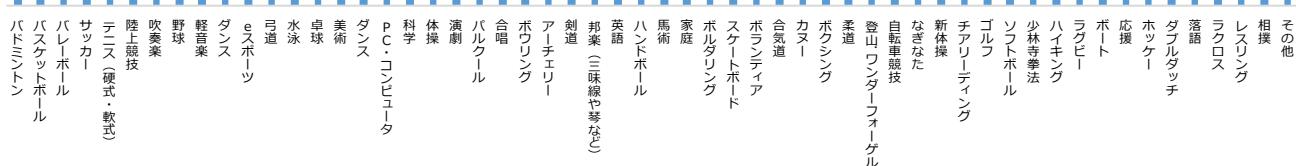
2,000

1,500

1,000

500

0



## 10-2 その他（上位55位）

空手	茶道	書道	スキー	バレエ	チアダンス	将棋	かるた	和太鼓	アルティメット	スケート
42	29	19	17	17	14	11	11	9	9	7
百人一首	ヨガ	なし	弦楽	ドッジボーラー	テコンドー	フットサル	フェンシング	華道	釣り	生物
7	6	6	5	5	5	5	5	5	4	4
アイススケート	ピアノ	タグラグビー	トライアスロン	アロマ教室	ギター	スノーボード	キンボール	プログラミング	アクロバット	水球
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2
バイオリン	バトンツーリング	生物部	キックボクシング	スラックライン	スキー・スノーボード	作曲	フィギュアスケート	文芸	サーフィン	トランポリン
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
テニス	アイスホッケー	オーケストラ	ピラティス	フラッグフットボール	鉄道	格闘技	カルタ	管弦楽	アメフト	漫画研究部
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

# 「未来へつなぐ 部活動改革 アンケート」集計結果【保護者】

1 回答数 12,711人

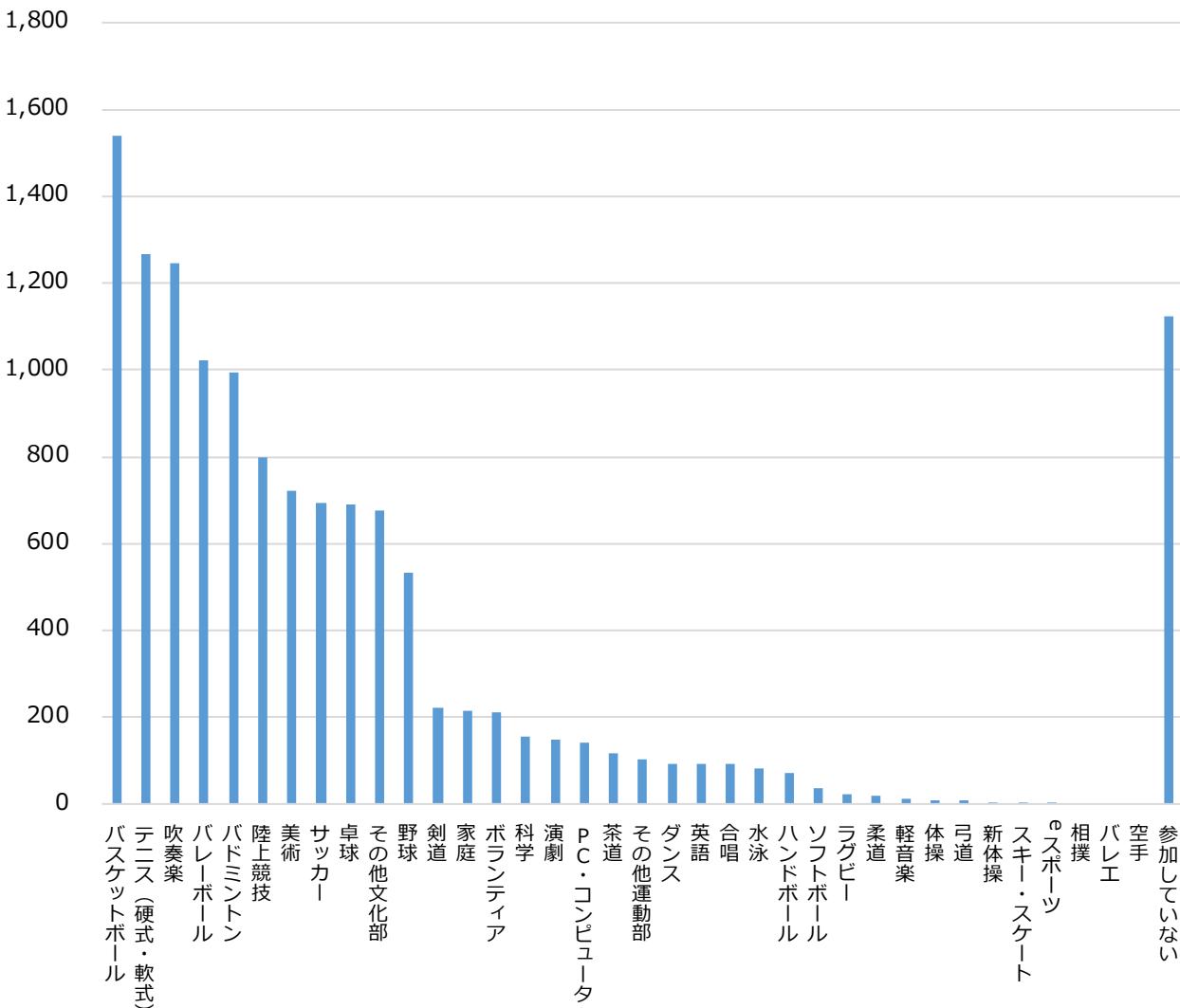
2 在籍校名

(省略)

3 参加している部活動：運動系 8,204人、文化系 3,830人、参加なし 1,123人

バスケットボール	テニス (硬式・軟式)	吹奏楽	バレー ボール	バドミントン	陸上競技	美術	サッカー	卓球	その他文化部	野球	剣道	家庭
1,539	1,267	1,246	1,022	993	797	723	692	691	675	533	222	216
ボランティア	科学	演劇	PC・コンピュータ	茶道	その他運動部	ダンス	英語	合唱	水泳	ハンドボール	ソフトボール	
210	155	150	142	117	104	94	92	91	83	72	35	
ラグビー	柔道	軽音楽	体操	弓道	新体操	スキー・スケート	eスポーツ	相撲	バレエ	空手	参加していない	
24	18	12	7	7	3	1	1	0	0	0	1,123	

(人)



### 3 その他運動部（上位22位）

トレーニング	軽スポーツ	カヌー	合気道	レクリエーション	総合スポーツ	ゴルフ	フットサル	ラクロス	アスリート	フリースポーツ
21	11	8	6	9	10	4	3	3	3	3

ランニング	ダブルダッチ	スポーツ交流	ダーツ	マルチ	パリアフリースポーツ	エンジョイ球技	バリエーションスポーツ	室内ゲームクラブ	なぎなた	ボーリング
3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1

### 3 その他文化部（上位44位）

将棋	華道	書道	和太鼓	文芸	技術	百人一首	園芸	ものづくり	囲碁将棋	イラスト
37	34	33	31	26	20	18	16	15	14	13

理科	ハンドメイド	太鼓	手芸	創作	箏曲	読書	囲碁	伝統文化	養蜂	鉄道研究
12	11	11	11	10	10	8	8	8	7	7

調理	競技かるた	工作	写真	農業	ペン習字	三味線	学習	日本文化	技術研究	オーケストラ
7	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5

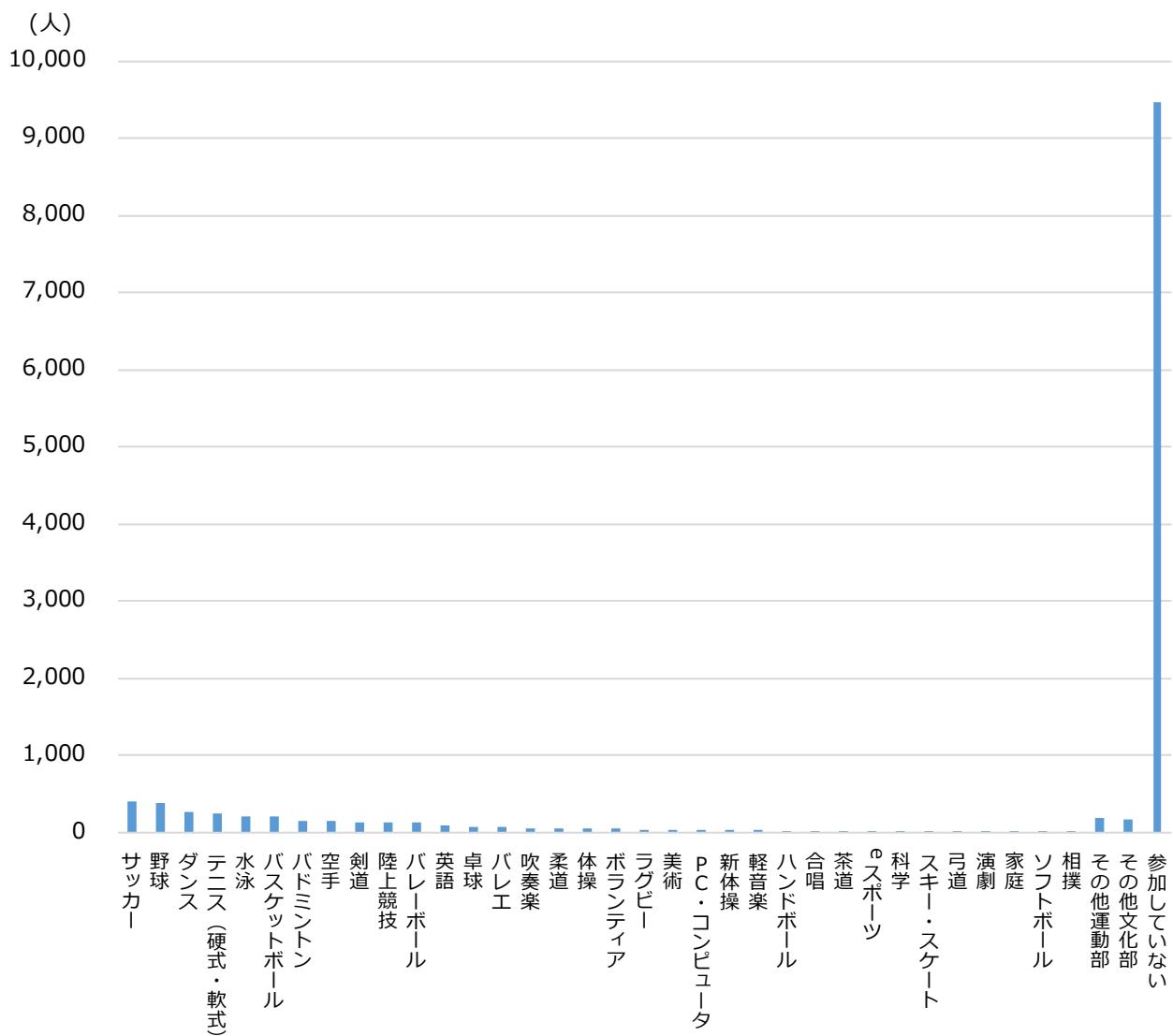
国際理解	料理	数楽研究	アート	ホームメイキング	理科報道	手話	音楽	ロボコン	創作文芸	ボードゲーム
5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3

#### 4 参加している地域クラブ活動（複数回答）：運動系 2,999人、文化系 537人、 参加なし 9,477人

サッカー	野球	ダンス	テニス (硬式・ 軟式)	水泳	バスケットボール	バドミントン	空手	剣道	陸上競技	バレー ボール	英語	卓球
407	376	262	259	219	204	157	146	141	134	130	94	77

バレエ	吹奏楽	柔道	体操	ボランティア	ラグビー	美術	PC・コンピュータ	新体操	軽音楽	ハンドボール	合唱
74	58	57	56	49	43	40	32	30	28	19	16

茶道	eスポーツ	科学	スキー・ スケート	弓道	演劇	家庭	ソフト ボール	相撲	その他運動部	その他文化部	参加して いない
13	12	9	8	7	6	3	2	1	190	177	9,477



#### 4 その他運動部（上位22位）

合気道	チアリーディング	フットサル	キックボクシング	バトントワーリング	アルティメット	ラクロス	ボクシング	なぎなた	チアダンス	一輪車
17	15	15	10	7	6	5	5	4	4	4

乗馬	トランポリン	ボレダリング	ドッジボール	少林寺拳法	キンボール	ブラジリアン柔術	ホッケー	ミニテニス	柔術	ビーチボーラーバレー
4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2

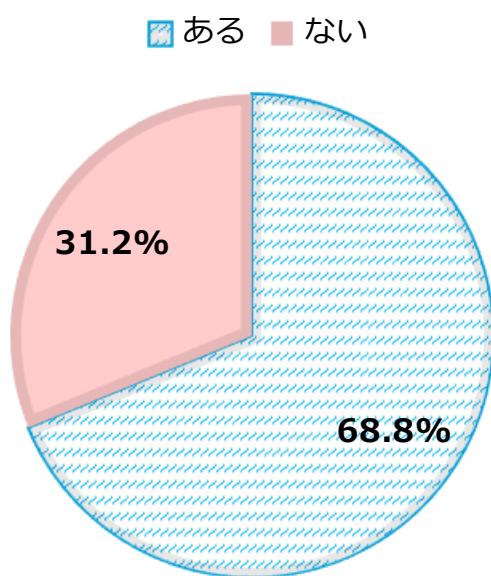
#### 4 その他文化部（上位22位）

書道	ピアノ	和太鼓	ボーイ&ガールスカウト	競技かるた	日本舞踊	お囃子	オーケストラ	ジュニアリーダー	ジュニアオーケストラ	百人一首
44	30	14	10	6	6	6	5	4	3	2

書道教室	阿波踊り	和装礼法	料理	模型	邦楽	文芸	物理研究会	物理	ジュニアジャズスクール	農業
2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1

#### 5 お子様が興味のある種目や分野の部活動や地域クラブ活動が学校や地域にありますか。

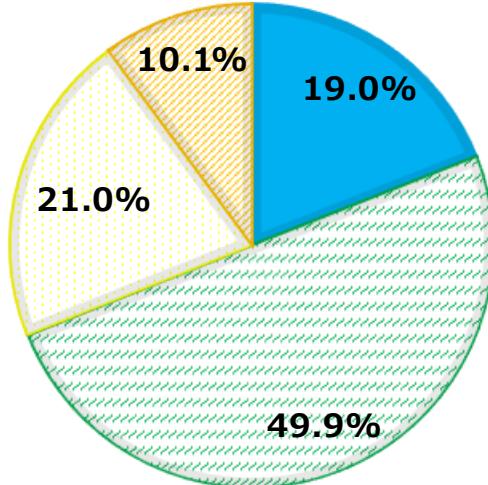
ある	ない
8,745	3,966
68.8 %	31.2 %



## 6 学校や地域のスポーツや文化・芸術に関わる環境（種類や指導者、活動場所など）に満足していますか。

とても満足している	やや満足している	あまり満足していない	満足していない
2,419	6,344	2,670	1,278
19.0 %	49.9 %	21.0 %	10.1 %

■ とても満足している ■ やや満足している ■ あまり満足していない ■ 満足していない



## 7 お子様が部活動や地域クラブで指導を受ける場合、指導者に求める要素として、重視することは何ですか。（複数回答）

技術だけではなく、マナーなども教えてくれる	チームで話し合いの場をつくってくれる	指導者資格や審判資格をもっている	最新のトレーニングを取り入れてくれる	その他
10,441	6,621	5,449	3,139	2,200
82.1 %	52.1 %	42.9 %	24.7 %	17.3 %

82.1 %

52.1 %

42.9 %

24.7 %

17.3 %

技術だけではなく、マナーなども教えてくれる

チームで話し合いの場をつくってくれる

指導者資格や審判資格をもっている

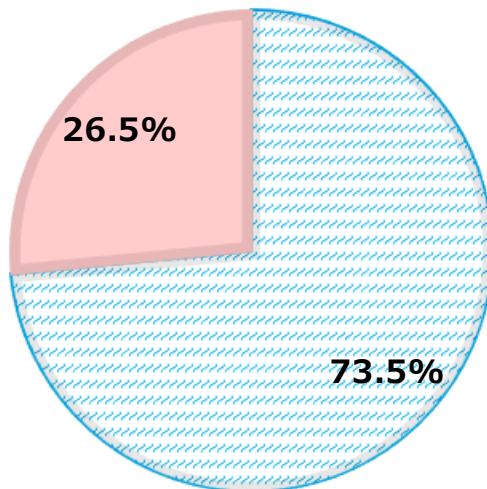
最新のトレーニングを取り入れてくれる

その他

8 今後、生徒数が減り、学校の中で部活動を継続していくことが難しくなっていくことが考えられます。国は中学校の部活動を地域に移行することを示していますが、御存知ですか。

知っている	知らない
9,339	3,372
73.5 %	26.5 %

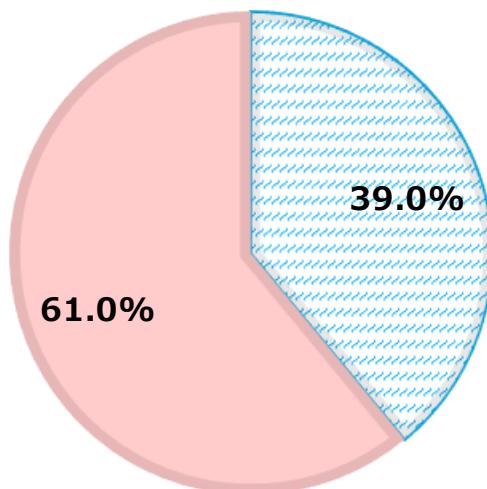
 知っている  知らない



9 中学校体育連盟や中学校文化連盟の大会に地域クラブが参加できることを御存知ですか。

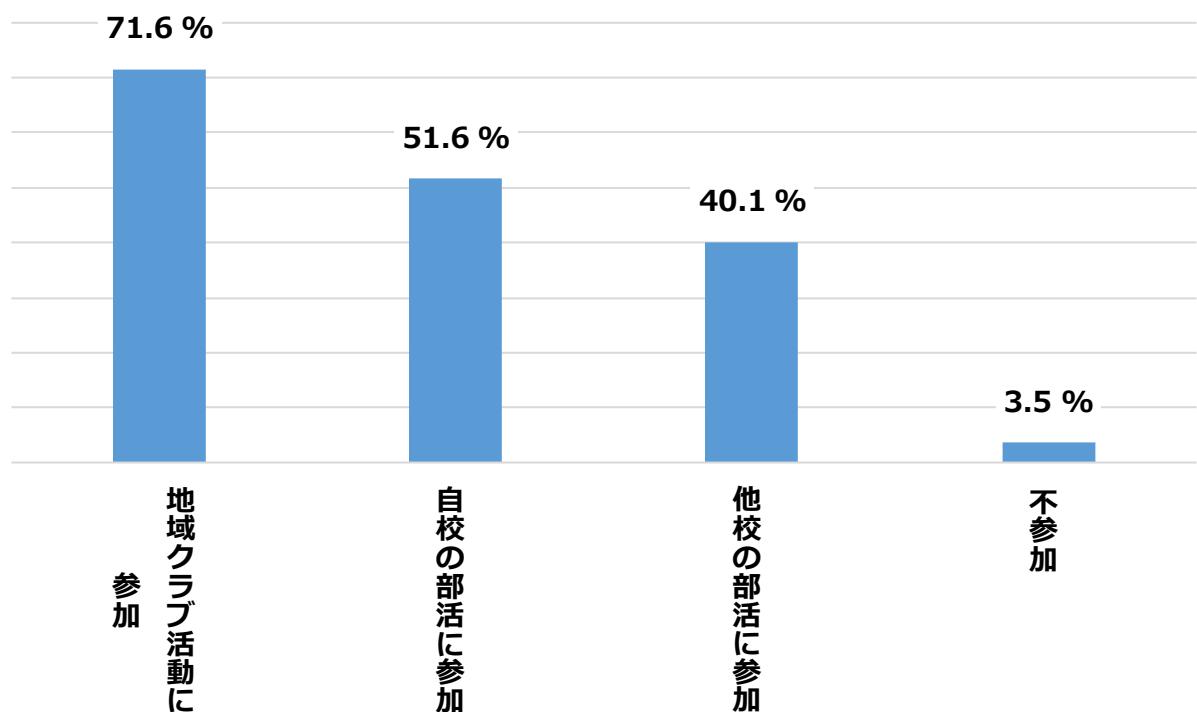
知っている	知らない
4,958	7,753
39.0 %	61.0 %

 知っている  知らない



10 今後、生徒数が減り、学校の中で部活動を継続していくことが難しくなっていくことが考えられます。お子様の学校に、希望する種目や分野の部活動がない場合、お子様をどのような活動に参加させたいですか。（複数回答）

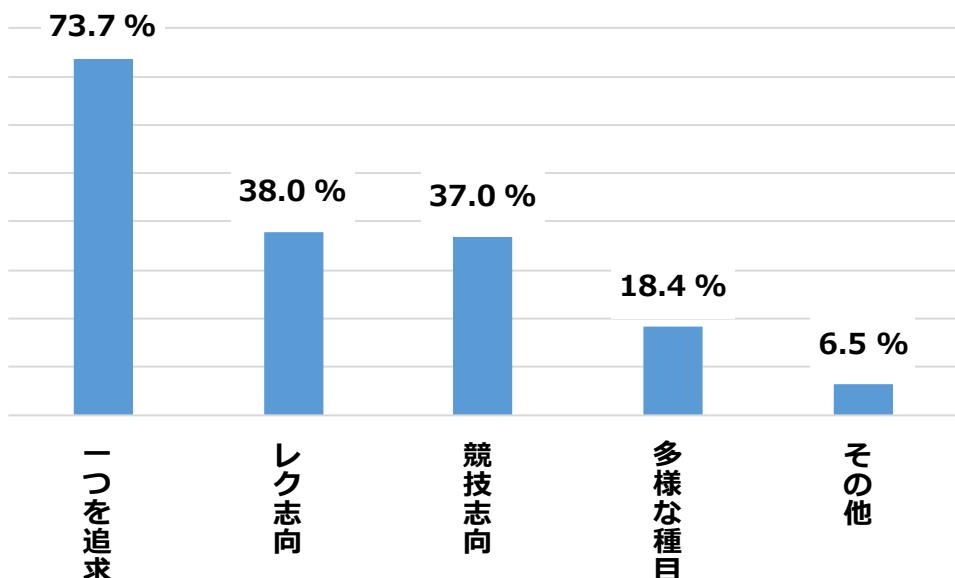
地域クラブ活動に参加	自校の部活に参加	他校の部活に参加	不参加
9,097	6,557	5,092	451
71.6 %	51.6 %	40.1 %	3.5 %



（10で参加させたいと回答した場合）

10-2 地域クラブ活動について、お子様をどのような活動に参加させたいと思いますか。（複数回答）

一つを追求	レク志向	競技志向	多様な種目	その他
9,194	4,736	4,613	2,293	816
73.7 %	38.0 %	37.0 %	18.4 %	6.5 %



# 「未来へつなぐ 部活動改革 アンケート」集計結果【教員】

1 回答数 4,319人

2 勤務校名

(省略)

3 担当している部活動（複数回答）：運動系 2,781人、文化系 1,393人、担当なし 447人

バスケットボール	テニス（硬式・軟式）	吹奏楽	バレー・ボール	サッカー	バドミントン	野球	陸上競技	美術	卓球	剣道	家庭	ボランティア
469	387	344	333	279	274	246	243	223	211	100	78	77

茶道	演劇	英語	科学	ダンス	水泳	PC・コンピュータ	合唱	ハンドボール	ソフトボール	軽音楽	柔道
66	62	57	54	52	46	44	23	20	18	12	11

ラグビー	体操	新体操	弓道	相撲	スキー・スケート	バレエ	空手	eスポーツ	その他運動部	その他文化部	参加していない
10	5	3	3	0	0	0	0	0	71	353	447

(人)

500

450

400

350

300

250

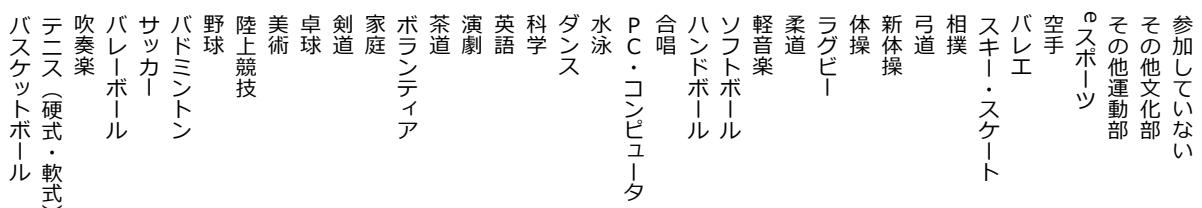
200

150

100

50

0



### 3 その他運動部（上位11位）

フライングディスク	トレーニング	チャレンジ	自転車	セーリングヨット	ランニング	特別支援学級の活動	スポーツ	スポーツトレーニング	和太鼓	クロススポーツ
4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2

### 3 その他文化部（上位22位）

将棋	文芸	園芸	書道	華道	特別支援学級のクラブ	和太鼓	ものづくり	日本文化	囲碁	技術
17	17	15	15	14	13	12	11	9	7	7

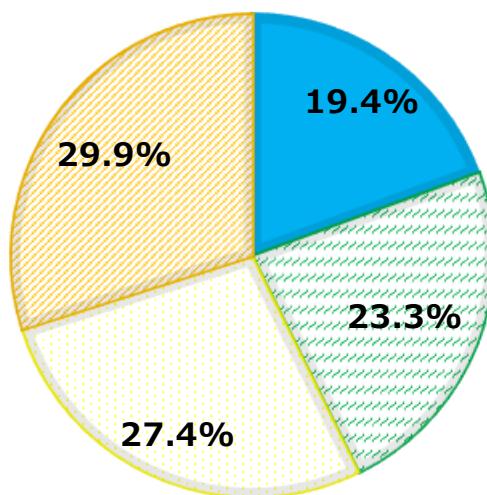
レクリエーション	手話	文化	箏曲	読書	チャレンジ	ペーパークラフト	工作	ガーデニング	クロススポーツ	ロボコン
6	6	6	6	5	4	4	4	3	3	3

（3で部活動に関わっていると回答した場合）

#### 3-2 部活動の指導や運営に週にどのくらいの時間を費やしていますか。

1分～1時間59分	2時間～4時間59分	5時間～9時間59分	10時間以上
751	903	1,060	1,158
19.4 %	23.3 %	27.4 %	29.9 %

■ 1分～1時間59分 ■ 2時間～4時間59分 ■ 5時間～9時間59分 ■ 10時間以上

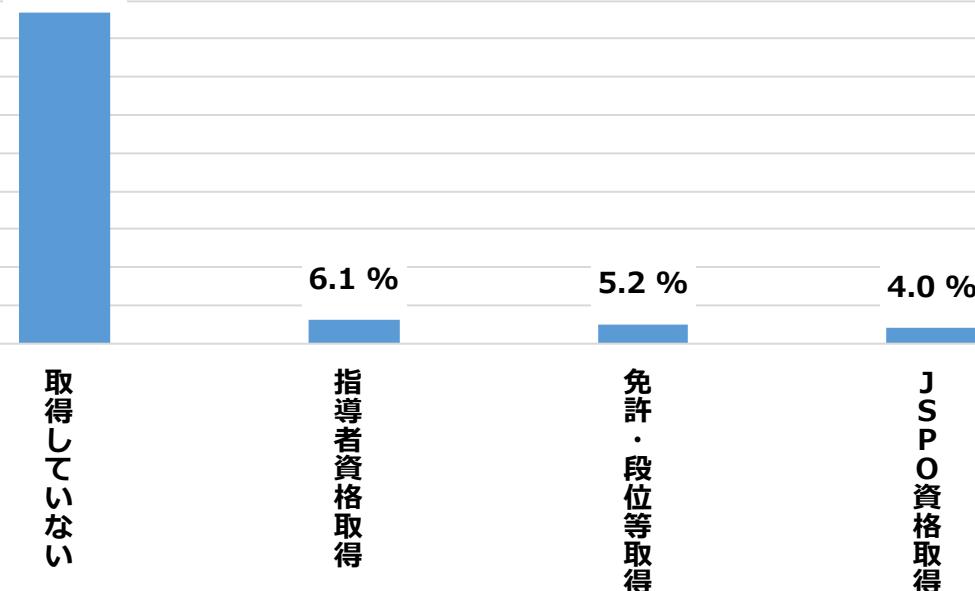


(3で部活動に関わっていると回答した場合)

4 部活動に関する資格を取得していますか。2つ以上の顧問をしている場合は、主に担当している部活動で回答してください。(複数回答)

取得していない	指導者資格取得	免許・段位等取得	J S P O資格取得
3,368	237	201	156
87.0 %	6.1 %	5.2 %	4.0 %

87.0 %



(3で部活動に関わっていると回答した場合)

5 担当している部活動の審判資格を取得していますか。

資格取得	資格未取得	審判資格が存在しない
627	1,809	1,436
16.2 %	46.7 %	37.1 %

16.2 %

資格取得

46.7 %

資格未取得

37.1 %

審判資格が存在しない

(3で部活動に関わっていると回答した場合)

6 担当している部活動に部活動指導員や外部指導者は配置されていますか。 (複数回答)

配置されていない	外部指導者を配置	部活動指導員を配置
1,888	1,325	875
48.8 %	34.2 %	22.6 %

48.8 %

34.2 %

22.6 %

配置されていない

外部指導者を配置

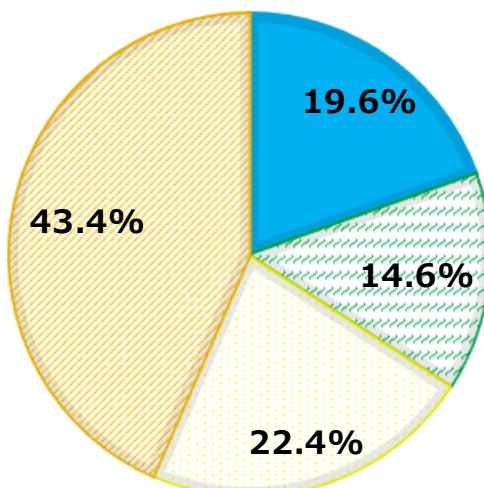
部活動指導員を配置

(6で配置されていると回答した場合)

7 あなたが休日の部活動に携わっている日数は、月当たり何日ですか。

0日	1日	2、3日	4日以上
388	290	444	862
19.6 %	14.6 %	22.4 %	43.4 %

■ 0日 ■ 1日 ■ 2、3日 ■ 4日以上



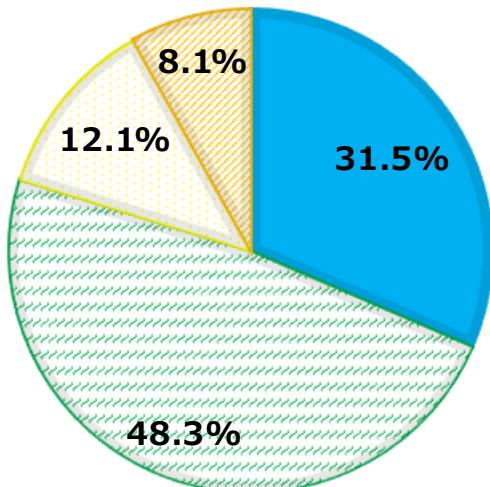
(6で配置されていると回答した場合)

8 部活動指導員や外部指導者が配置されたことにより、あなたが部活動に携わっている時間は、配置されていない場合に比べて、週当たり何時間減っていると思いますか。

(複数回答)

0時間	1分～4時間59分	5時間～9時間59分	10時間以上
625	958	241	160
31.5 %	48.3 %	12.1 %	8.1 %

■ 0時間 ■ 1分～4時間59分 ■ 5時間～9時間59分 ■ 10時間以上



(7で「2、3日」「4日以上」または8で「0時間」「1分～4時間59分」を選択した場合)

7・8-2 部活動指導員や外部指導者が配置されていても部活動の指導に携わっている理由を選択してください。(複数回答)

外部の指導者では、事故対応が心配	学校のルールで複数人対応	教員でないと施設管理ができない	部員数が多い	指導に携わりたい	外部の指導者が来られない	保護者理解が得られない	その他
873	746	717	563	516	306	230	367
47.9 %	40.9 %	39.4 %	30.9 %	28.3 %	16.8 %	12.6 %	20.1 %

47.9 %

40.9 %

39.4 %

30.9 %

28.3 %

16.8 %

12.6 %

20.1 %

外部の指導者では、事故対応が心配

学校のルールで複数人対応

教員でないと施設管理ができない

部員数が多い

指導に携わりたい

外部の指導者が来られない

保護者理解が得られない

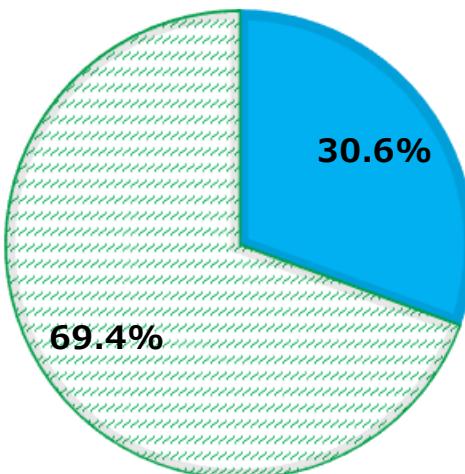
その他

(3で部活動に関わっていると回答した場合)

### 9 大会やコンクール等の大会運営に携わっていますか。

はい	いいえ
1,185	2,687
30.6 %	69.4 %

■ はい ■ いいえ

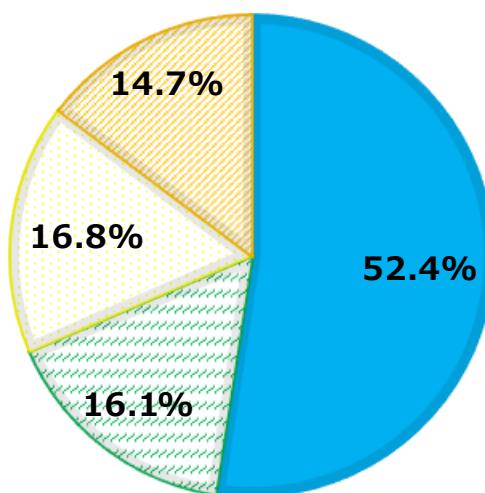


(9で大会運営に携わっていると回答した場合)

### 9-2 大会やコンクール等の大会運営に年間何日携わっていますか。

年間10日以上	年間7日から9日	年間4日から6日	年間1日から3日
621	191	199	174
52.4 %	16.1 %	16.8 %	14.7 %

■ 年間10日以上 ■ 年間7日から9日 ■ 年間4日から6日 ■ 年間1日から3日

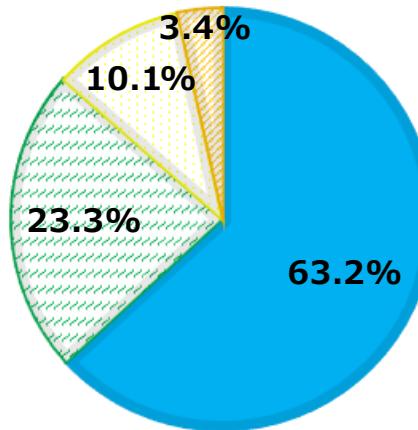


(9で大会運営に携わっていると回答した場合)

9-3 大会やコンクール等がある日は、運営に大体何時間位携わっていますか。

1日7時間以上	1日5時間から6時間程度	1日3時間から4時間程度	1日1時間から2時間程度
749	276	120	40
63.2 %	23.3 %	10.1 %	3.4 %

■ 1日7時間以上 ■ 1日5時間から6時間程度  
■ 1日3時間から4時間程度 ■ 1日1時間から2時間程度

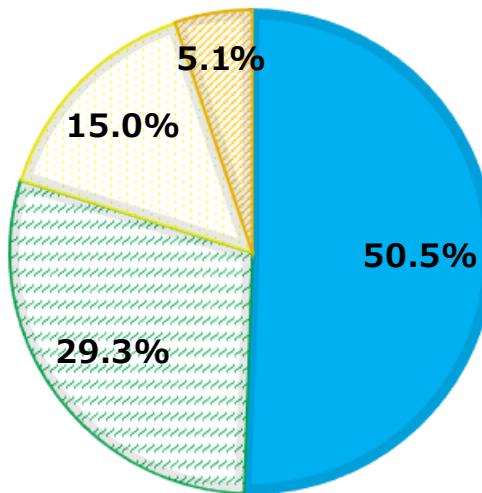


(9で大会運営に携わっていると回答した場合)

9-4 大会やコンクール等の大会運営を負担に感じていますか。

感じている	やや感じている	あまり感じていない	感じていない
599	347	178	61
50.5 %	29.3 %	15.0 %	5.1 %

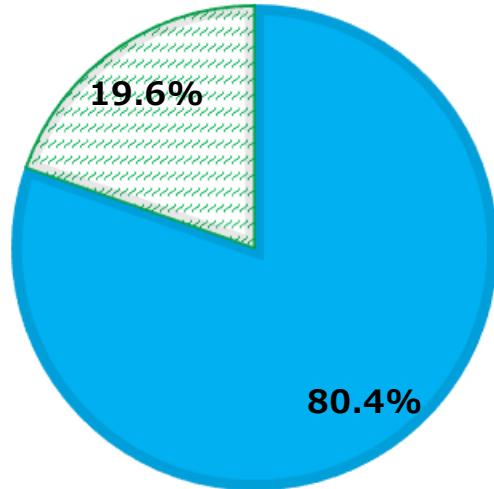
■ 感じている ■ やや感じている ■ あまり感じていない ■ 感じていない



1 0 中体連や中文連の大会には、部活動だけではなく、地域クラブや合同部活動で参加できることを、御存知ですか。

知っている	知らない
3,472	847
80.4 %	19.6 %

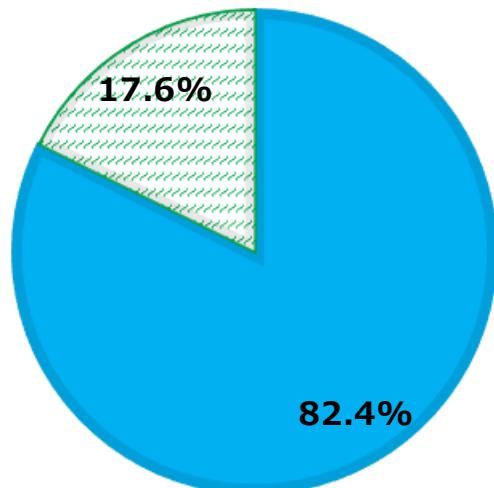
■ 知っている ■ 知らない



1 1 部活動指導員が単独で大会引率できることを御存知ですか。

知っている	知らない
3,557	762
82.4 %	17.6 %

■ 知っている ■ 知らない

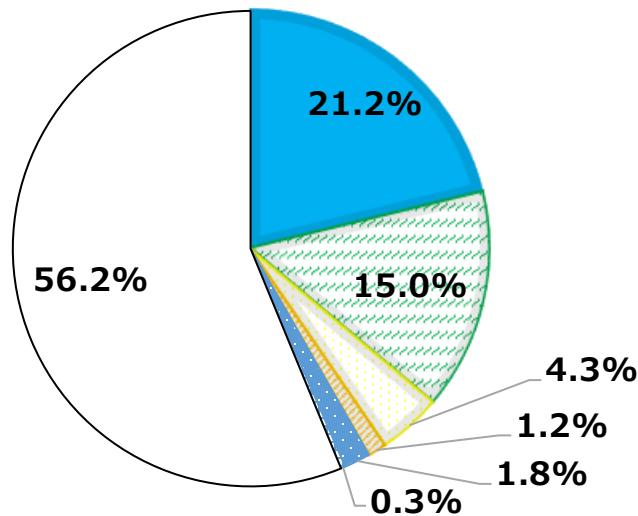


1 2 部活動が地域に移行した際に、自分の専門の活動がある場合、兼業・兼職の許可を受けて、地域クラブ活動の指導や運営に携わりたいですか。

有償：平日 休日	有償：平日 のみ	有償：休日 のみ	無償：平日 休日	無償：平日 のみ	無償：休日 のみ	携わりたくない
915	648	185	53	77	13	2,428
21.2 %	15.0 %	4.3 %	1.2 %	1.8 %	0.3 %	56.2 %

■ 有償：平日休日 ■ 有償：平日のみ ■ 有償：休日のみ ■ 無償：平日休日

■ 無償：平日のみ ■ 無償：休日のみ □ 携わりたくない



# 資料

「未来へつなぐ 部活動改革 アンケート」の質問と回答  
【生徒用】、【保護者用】、【教員用】

# 「未来へつなぐ 部活動改革 アンケート」の質問と回答【生徒用】

質問		複数回答	回答		
1	在籍校の所在区市町村を選択してください。都立学校在籍生徒は「都立」を選択してください。	-	地区 選択		
2	在籍校名を選択してください。	-	学校名 選択		
3	現在、参加している部活動を選択してください。部活動に参加していない場合は「参加していない」を選択してください。	<input type="radio"/>	種目・分野（別シート）選択	参加していない → 4へ	
3-2	3で参加していると回答した場合 あなたが参加しようと思った条件として、当てはまるものを全て選択してください。	<input type="radio"/>	希望する種目・分野だから 教えてもらいたい指導者がいるから	活動が楽しそうだったから 大会やコンクールでよい成績をおさめたいから	新しい仲間をつくりたいから 活動場所が近いから 仲の良い友達と一緒に活動したいから その他（ ）
4	現在、参加している地域クラブ活動を選択してください。地域クラブ活動に参加していない場合は「参加していない」を選択してください。	<input type="radio"/>	種目・分野（別シート）選択	参加していない → 5へ	
4-2	4で参加していると回答した場合 あなたが参加しようと思った条件として、当てはまるものを全て選択してください。	<input type="radio"/>	希望する種目・分野だから 教えてもらいたい指導者がいるから	活動が楽しそうだったから 大会やコンクールでよい成績をおさめたいから	新しい仲間をつくりたいから 活動場所が近いから 仲の良い友達と一緒に活動したいから その他（ ）
5	自分のやりたいスポーツや文化・芸術活動が学校や地域にありますか。	-	ある	ない	
6	学校や地域のスポーツや文化・芸術に関わる環境（種類や指導者、活動場所など）に満足していますか。	-	とても満足している → 7へ	やや満足している → 7へ	あまり満足していない 満足していない
6-2	6であまり満足していない・満足していない理由を記述してください。	-	自由記述		
7	部活動や地域クラブ活動の指導者は、どのような指導者がいいですか。当てはまるものを全て選択してください。	<input type="radio"/>	指導者資格や審判資格をもっている その他（ ）	技術だけではなく、マナーなども教えてくれる	最新のトレーニングを取り入れてくれる チームで話し合いの場をつくってくれる
8	今後、生徒数が減るなどして、学校の中で部活動を継続していくことが難しくなっていくことが考えられます。国は中学校の部活動を地域に移行することを示していますが、このことを知っていますか。	-	知っている	知らない	
9	もし、希望する部活動（例：サッカー、バドミントン、ダンス、eスポーツ、軽音楽など）が学校にない場合、あなたはどうしますか。 当てはまるものを全て選択してください。	<input type="radio"/>	自分の学校にある部活動の中から選んで参加したい。	他の学校の部活動に参加できるのであれば、参加したい。	地域クラブ活動で希望する種目や分野の活動があれば、地域クラブ活動に参加したい。 自分の学校の部活動、他の学校の部活動、地域クラブ活動、いずれにも参加しない。⇒10へ
9-2	9で参加すると回答した場合 部活動や地域クラブ活動で、どのような種目や分野に参加したいですか。当てはまるものを全て選択してください。	<input type="radio"/>	種目・分野（別シート）選択	その他（自由記述）	
10	土曜日、日曜日や祝日で、部活動や地域クラブ活動も休みの日に、個人で参加する多様な体験プログラムがあれば、どのような活動に参加したいですか。 「参加したい」と思うプログラムを全て選択してください。	<input type="radio"/>	日頃活動している種目や分野の技能などをより高めるためのプログラムに参加したい。 例：サッカーディフェンスクリニック、打楽器クリニック	日頃活動している以外の種目や分野で、体力向上などより自分を高めるためのプログラムに参加したい。 例：走り方教室、体幹トレーニング、ボールの投げ方教室	日頃活動している以外の種目や分野で、より自分を高めるためや大会などで力を発揮するためのプログラムに参加したい。 例：緊張しないためのメンタルトレーニング、栄養バランスの食事教室 練習よりも、ミニゲームやミニコンサート等の実践中心のプログラムに参加したい。 例：初心者サッカー大会、中級者演奏会
10-2	10で参加すると回答した場合 個人で参加する多様な体験プログラムで、どのような種目や分野に参加したいですか。 当てはまるものを全て選択してください。	<input type="radio"/>	種目・分野（別シート）選択	その他（自由記述）	参加しない。→終了

# 「未来へつなぐ 部活動改革 アンケート」の質問と回答【保護者用】

質問		複数回答	回答			
1	お子様の在籍校の所在区市町村を選択してください。都立学校に在籍している場合は「都立」を選択してください。	-	地区 選択			
2	お子様の在籍校名を選択してください。	-	学校名入力			
3	お子様が、現在、参加している部活動を選択してください。部活動に参加していない場合は「参加していない」を選択してください。	<input type="radio"/>	種目・分野（別シート）選択	参加していない		
4	お子様が、現在、参加している地域クラブ活動を選択してください。地域クラブ活動に参加していない場合は「参加していない」を選択してください。	<input type="radio"/>	種目・分野（別シート）選択	参加していない		
5	お子様が興味のある種目や分野の部活動や地域クラブ活動が学校や地域にありますか。	-	ある	ない		
6	学校や地域のスポーツや文化・芸術に関わる環境（種類や指導者、活動場所など）に満足していますか。	-	とても満足している → 7へ	やや満足している → 7へ	あまり満足していない	満足していない
6-2	6であまり満足していない・満足していないと回答した場合理由を記述してください。	-	自由記述			
7	お子様が部活動や地域クラブで指導を受ける場合、指導者に求める要素として、重視することは何ですか。 当てはまるものを全て選択してください。	<input type="radio"/>	指導者資格や審判資格をもっている  その他・自由記述（）	技術だけではなく、マナーなども教えてくれる	最新のトレーニングを取り入れてくれる	チームで話し合いの場をつくってくれる
8	今後、生徒数が減り、学校の中で部活動を継続していくことが難しくなっていくことが考えられます。国は中学校の部活動を地域に移行することを示していますが、御存知ですか。	-	知っている	知らない		
9	中学校体育連盟や中学校文化連盟の大会に地域クラブが参加できることを御存知ですか。	-	知っている	知らない		
10	今後、生徒数が減り、学校の中で部活動を継続していくことが難しくなっていくことが考えられます。お子様の学校に、希望する種目や分野の部活動がない場合、お子様をどのような活動に参加させたいですか。 当てはまるものを全て選択してください。	<input type="radio"/>	お子様の学校にある部活動の中から選んで、参加させたい。	他の学校の部活動に、お子様が参加できるのであれば、参加させたい。	地域クラブ活動でお子様が希望する種目や分野の活動があれば、参加させたい。	お子様の学校の部活動、他の学校の部活動、地域クラブ活動、いずれにも参加させない。 → 終了
10-2	10で参加させたいと回答した場合 部活動や地域クラブ活動について、お子様をどのような活動に参加させたいと思いますか。 当てはまるものを全て選択してください。	<input type="radio"/>	年間を通じて、同じ種目や分野を深めていく活動  その他（自由意見）	季節ごとに異なる活動を行うなど、複数の種目や分野に取り組む活動	競技・大会でより高い記録・成績を残すことを目指す活動	競技・大会を目的とするのではなく、みんなで楽しくやることを目的とする活動

# 「未来へつなぐ部活動改革 アンケート」の質問と回答【教員用】

質問		複数回答	回答			
1	勤務校の所在区市町村を選択してください。都立学校に勤務している場合は「都立」を選択してください。	-	地区 選択			
2	勤務校名を選択してください。	-	学校名 選択			
3	現在、担当している部活動を選択してください。部活動を担当していない場合は「担当していない」を選択してください。2つ以上の顧問をしている場合は、主に担当している部活動で回答してください。	○	種目 選択	担当していない → 10へ		
3-2	3で担当しているを選択した場合、部活動の指導や運営に週にどのくらいの時間を費やしていますか。	-	1分～1時間59分	2時間～4時間59分	5時間～9時間59分	10時間以上
4	部活動に関係している資格を取得していますか。 2つ以上の顧問をしている場合は、主に担当している部活動で回答してください。	-	日本スポーツ協会の資格を取得している	当該種目・分野の指導者資格を取得している	当該種目・分野の免許や段位等を取得している	取得していない
5	担当している部活動の審判資格を取得していますか。 2つ以上の顧問をしている場合は、主に担当している部活動で回答してください。	-	資格を取得している	資格を取得していない	当該種目・分野に審判資格が存在しない	
6	担当している部活動に部活動指導員や外部指導者は配置されていますか。	○	部活動指導員を配置	外部指導者を配置	配置されていない → 9へ	
7	6で配置されている場合、あなたが休日の部活動に携わっている日数は、月当たり何日ですか。	-	0日	1日	2、3日	4日以上
8	6で配置されている場合、部活動指導員や外部指導者が配置されたことにより、あなたが部活動に携わっている時間は、配置されていない場合に比べて、週当たり何時間減っていると思いますか。	-	0時間	1分～4時間59分	5時間～9時間59分	10時間以上
7・8-2	7で2、3日・4日以上を選択した場合又は8で0時間・1分～4時間59分を選択した場合 部活動指導員や外部指導者が配置されていても部活動の指導に携わっている理由を選択してください。	○	指導に携わりたいため  部活動指導員や外部指導者が休日に来られないため	部員数が多いため 部活動指導員や外部指導者だけでは見きれないため  教員がいないことに対して保護者の理解が得られないため	事故の対応など、学校のルールで複数人で指導に携わる必要があるため  教員でないと施設管理(鍵の施錠・解錠)ができないため	部活動指導員や外部指導者だけでは事故・事故対応等が心配なため  その他(自由意見)
9	大会やコンクール等の大会運営に携わっていますか。	-	はい	いいえ → 10へ		
9-2	9ではいと回答した場合 大会やコンクール等の大会運営に年間何日携わっていますか。	-	年間10日以上	年間7日から9日	年間4日から6日	年間1日から3日
9-3	9ではいと回答した場合 大会やコンクール等の大会運営に平均1日何時間携わっていますか。	-	1日7時間以上	1日5時間から6時間程度	1日3時間から4時間程度	1日1時間から2時間程度
9-4	9ではいと回答した場合 大会やコンクール等の大会運営を負担に感じていますか。	-	感じている	やや感じている	あまり感じていない	感じていない
10	中体連や中文連の大会には、部活動だけではなく、地域クラブや合同部活動で参加できることを、御存知ですか。	-	知っている	知らない		
11	部活動指導員が単独で大会引率できることを御存じですか。	-	知っている	知らない		
12	部活動が地域に移行した際に、自分の専門の活動がある場合、兼業・兼職の許可を受けて、地域クラブ活動の指導や運営に携わりたいですか。当てはまるものを1つ選択してください。	-	有償で、平日・休日とも携わりたい  無償で、平日・休日とも携わりたい	有償で、平日のみ携わりたい  無償で、平日のみ携わりたい	有償で、休日のみ携わりたい  無償で、休日のみ携わりたい	有償・無償にかかわらず、平日・休日とも携わりたくない