

第 2 章

児童・生徒調査の結果

概要

1 各教科の授業の内容に対する理解の程度

- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も高い教科は、小学校第4学年及び第5学年では理科であり、それ以外の学年では国語である。
- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も低い教科は、小学校では第4学年及び第5学年が社会であり、第6学年が算数である。中学校では全ての学年で英語である。

2 各教科の学習を得意と感じる意識の程度

- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も高い教科は、小学校では全ての学年で理科であり、中学校では第1学年及び第2学年で数学であり、第3学年で国語である。
- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も低い教科は、小学校では第4学年及び第6学年で国語であり、第5学年では社会である。中学校では第1学年で社会、第2学年及び第3学年で英語である。

3 学習の動機

- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も高い項目は、小学校では第4学年で「(1) 分かることやできることが楽しいから。」であり、第5学年及び第6学年で「(3) 将来の仕事や生活に役立つから。」である。中学校では第1学年で「(2) しっかり考えられるようになりたいから。」であり、第2学年及び第3学年で「(3) 将来の仕事や生活に役立つから。」である。
- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も低い項目は、小学校第4学年では「(5) 学校の学習で人に負けたくないから。」であり、それ以外の学年では「(6) 先生や家の人にほめられたり、ごほうびをもらえたりするから。」である。

4 学習の進め方（教科共通）

- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も高い項目は、小学校第4学年及び第5学年では「(4)集中して学習に取り組んでいる。」であり、それ以外の学年では「(16) 大切な言葉や公式などは、意味を理解して覚えるようにしている。」である。
- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も低い項目は、小学校第4学年では「(9)他の人と意見がちがったときは、質問をして相手の考えを確かめている。」であり、それ以外の学年では「(11) 自分が考えたことを、積極的に他の人や先生に伝えようとしている。」である。

5 学習の進め方（国語〈漢字〉）

- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も高い項目は、全ての学年で「(5) テストで漢字を書きまちがえたときは、どこをまちがえたのかを確かめている。」である。
- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も低い項目は、小学校第4学年では「(3) 似た意味や反対の意味の漢字、使われている熟語などを確かめながら覚えている。」であり、それ以外の学年では「(2) 漢字の部首の意味も考えながら覚えている。」である。

6 学習の進め方（国語〈話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと〉）

- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も高い項目は、小学校では全ての学年で「(1) 発表や話し合いのときは、話す内容や順序を考えてから話している。」である。また、中学校では第1学年で「(1) 発表や話し合いのときは、話す内容や順序を考えてから話している。」であり、第2学年及び第3学年で「(3) 自分が書いた文章を読み返し、分かりやすい表現になるように書き直している。」である。
- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も低い項目は、小学校では全ての学年で「(2) 他の人の話を聞くときは、メモを取って理解するようにしている。」であり、中学校では全ての学年で「(6) 文章を読んで理解したことや考えたことなどを他の人に説明している。」である。

7 学習の進め方（算数・数学〈計算問題〉）

- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も高い項目は、小学校第4学年及び第5学年では「(1) 答えだけでなく、途中の計算も書いている。」であり、それ以外の学年では「(3) まちがえた計算問題は、どこでまちがえたのかを考えている。」である。
- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も低い項目は、全ての学年で「(4) テストやドリルでまちがえたときは、似た問題を選んで、特に練習している。」である。

8 学習の進め方（算数・数学〈用語・公式〉）

- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も高い項目は、全ての学年で「(2) 算数（数学）で学習する言葉や公式の意味を理解しようとしている。」である。
- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も低い項目は、小学校第4学年及び第5学年では「(1) 算数で学習する言葉や公式は、見ないでも言えるようにしている。」であり、それ以外の学年では「(3) 算数（数学）で学習した言葉を使って自分の考え方を説明している。」である。

9 学習の進め方（算数・数学〈文章問題〉）

- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も高い項目は、小学校第5学年、第6学年及び中学校第2学年で「(4) 式と答えだけでなく、途中の計算も書いている。」であり、それ以外の学年では「(5) まちがえた文章問題は、どこでまちがえたのかを考えている。」である。
- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も低い項目は、全ての学年で「(3) 問題文の内容を図や表、グラフに表して考えている。」である。

10 学習習慣（学習塾や家庭教師による学習等を含めない）

- 「(1) 学校以外で、月曜日から金曜日まで、毎日およそどのくらいの時間、学習をしますか。（学習塾や家庭教師による学習、習い事の時間は含めません。）」で最も高い割合となっている回答は、小学校では全ての学年で「毎日30分以上、1時間より少ない」であり、中学校では全ての学年で「毎日1時間以上、2時間より少ない」である。
- (2)から(6)までの項目で肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も高い項目は、全ての学年で「(5) 教科書やドリルの問題に取り組むなどして、学習したことを確実にできるようにしている。」である。
- (2)から(6)までの項目で肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も低い項目は、小学校第4学年で「(4) 教科書やノートを読み返すなどして、授業で学習したことを振り返るようにしている。」であり、それ以外の学年では「(3) 教科書を読むなどして、授業でこれから学習することの見通しをもつようにしている。」である。

11 学習習慣（学習塾や家庭教師による学習）

- 「(1) 学習塾や家庭教師による学習の時間は、1週間の合計で、およそどのくらいですか。（習い事の時間は含めません。）」で最も高い割合となっている回答は、小学校では全ての学年で「全くしていない」であり、中学校では全ての学年で「2時間以上、6時間より少ない」である。

12 学習指導の工夫

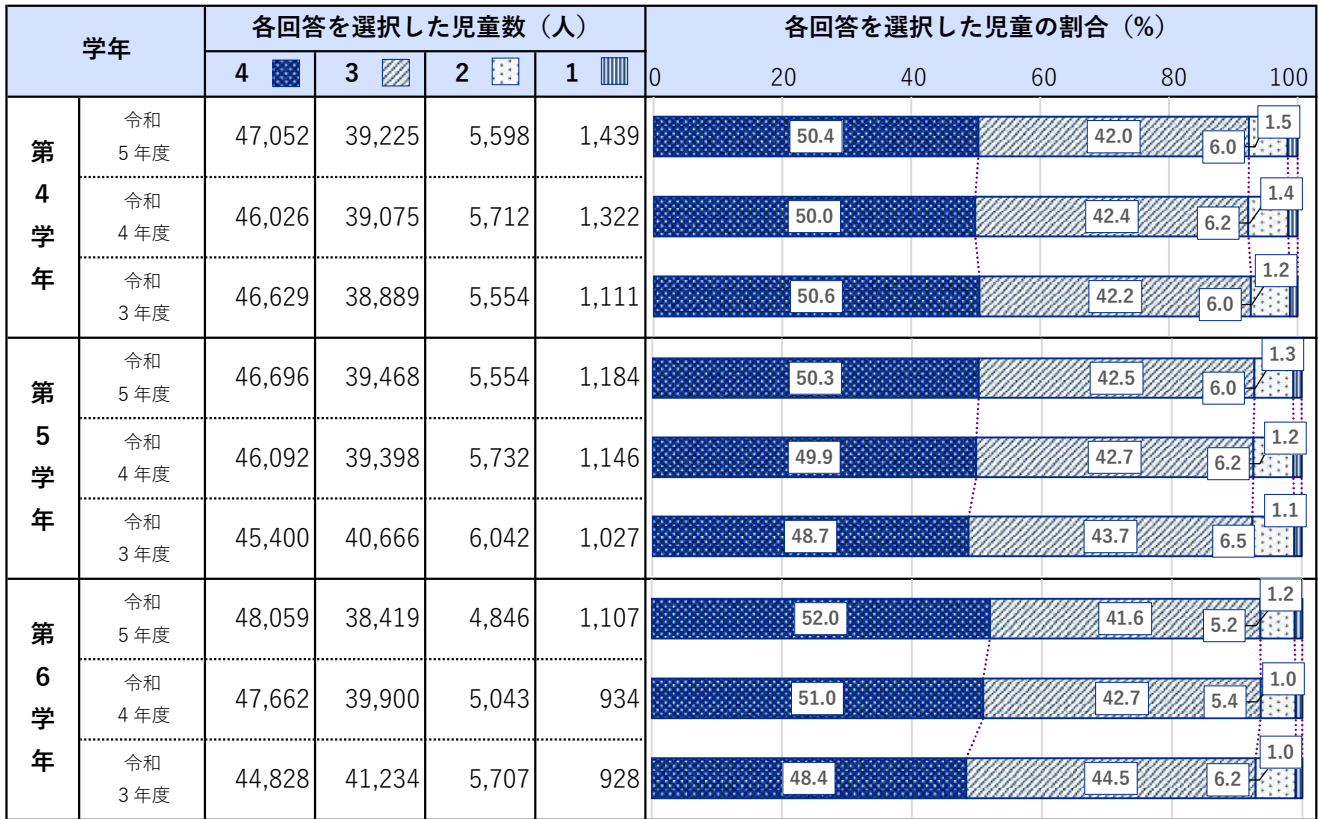
- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も高い項目は、中学校第2学年及び第3学年で「(4) 授業では、他の人と考えを交流しながら課題を解決する活動を行っていると思う。」であり、それ以外の学年では「(1) 授業では、問題や活動に取り組んで『できた』『分かった』と覚えることが多いと思う。」である。
- 肯定的な回答をした児童・生徒の割合が最も低い項目は、小学校第4学年で「(5) 授業では、自分が理解したことや考えたことを他の人や先生に説明する時間があると思う。」であり、それ以外の学年では「(6) 授業では、学習した内容をどのように振り返ったらよいかを、教えてもらっていると思う。」である。

13 習熟度別指導（算数・数学）及び少人数・習熟度別指導（英語）

- 「(1) 自分の学力に応じたコースに分かれて、算数（数学や英語）の授業を受けることについて、どのように思いますか。」に肯定的な回答をした児童・生徒の割合は、全ての学年で90%を上回っている。
- 「(2) 自分の学力に応じたコースに分かれて、算数（数学や英語）の授業を受けることで、よく分かるようになると思いますか。」に肯定的な回答をした児童・生徒の割合は、全ての学年で85%を上回っている。

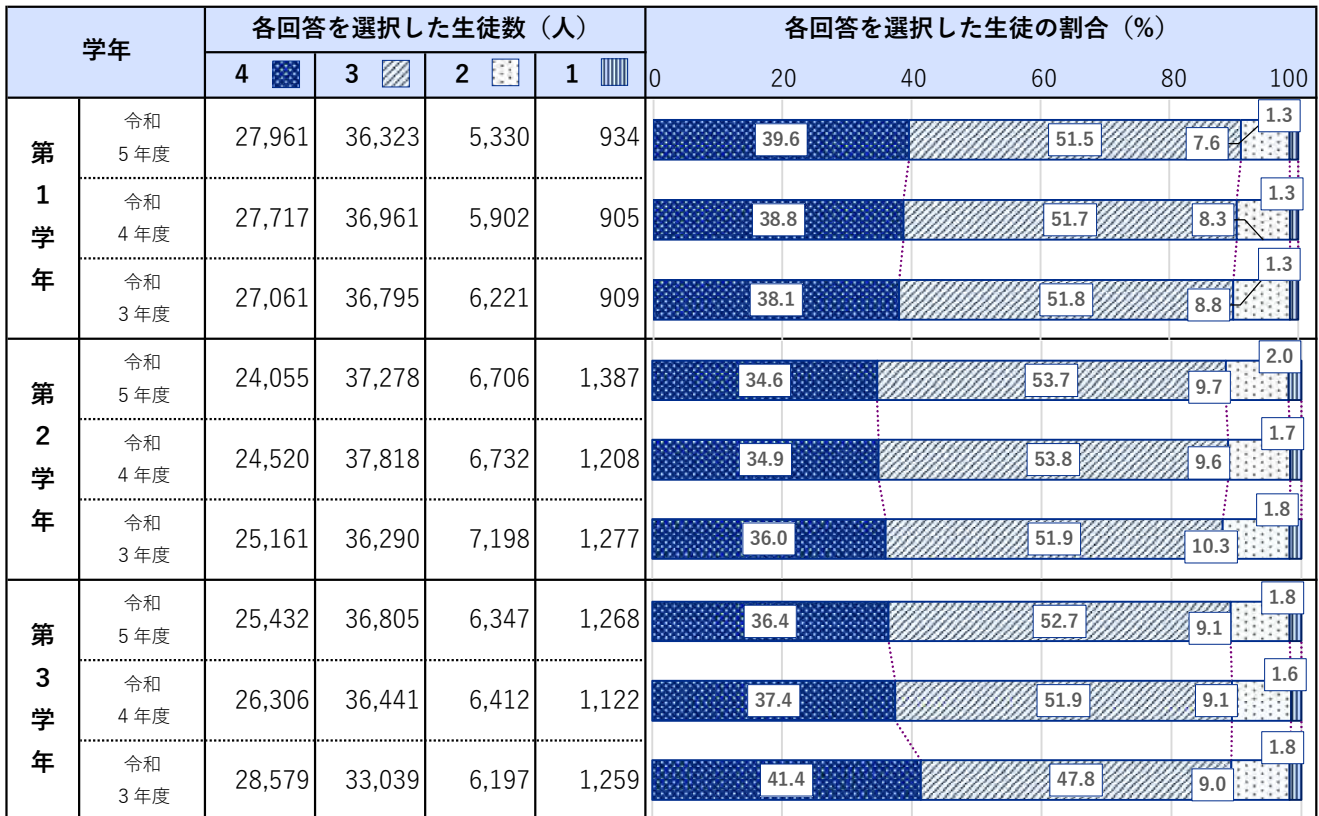
1 各教科の授業の内容に対する理解の程度

(1) 【小学校】国語の授業の内容はどのくらい分かりますか。



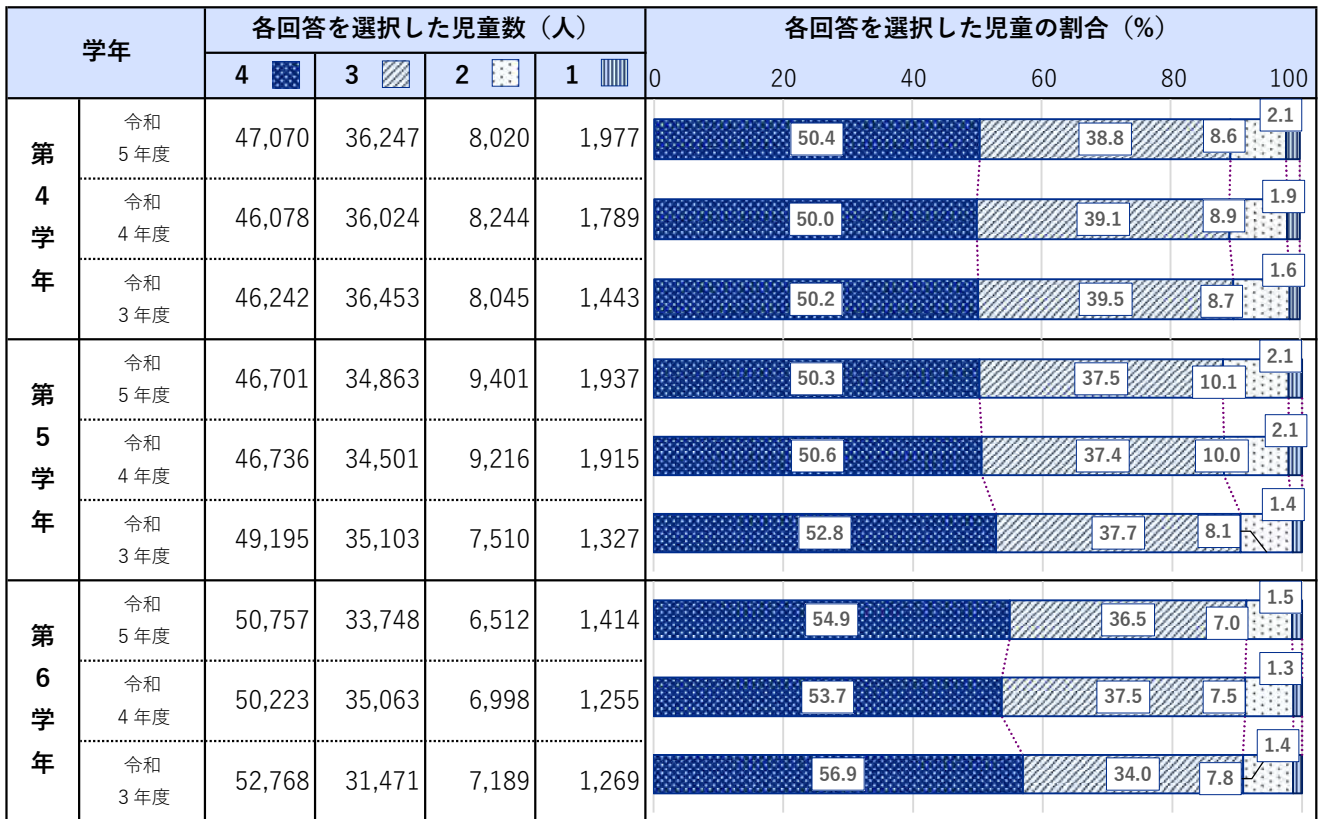
回答 4…よく分かる 3…どちらかといえば分かる 2…どちらかといえば分からない 1…ほとんど分からない

(1) 【中学校】国語の授業の内容はどのくらい分かりますか。



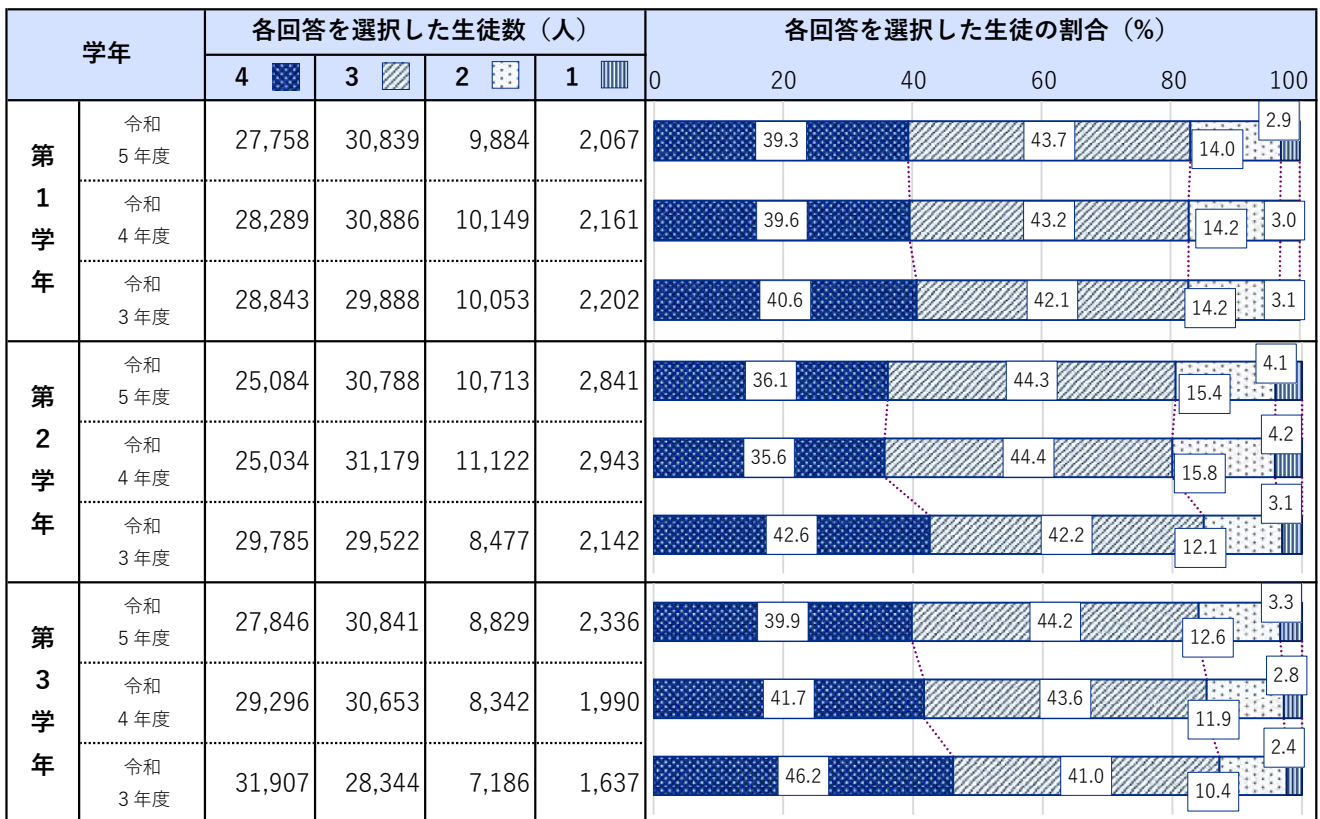
回答 4…よく分かる 3…どちらかといえば分かる 2…どちらかといえば分からない 1…ほとんど分からない

(2) 【小学校】 社会の授業の内容はどのくらい分かりますか。



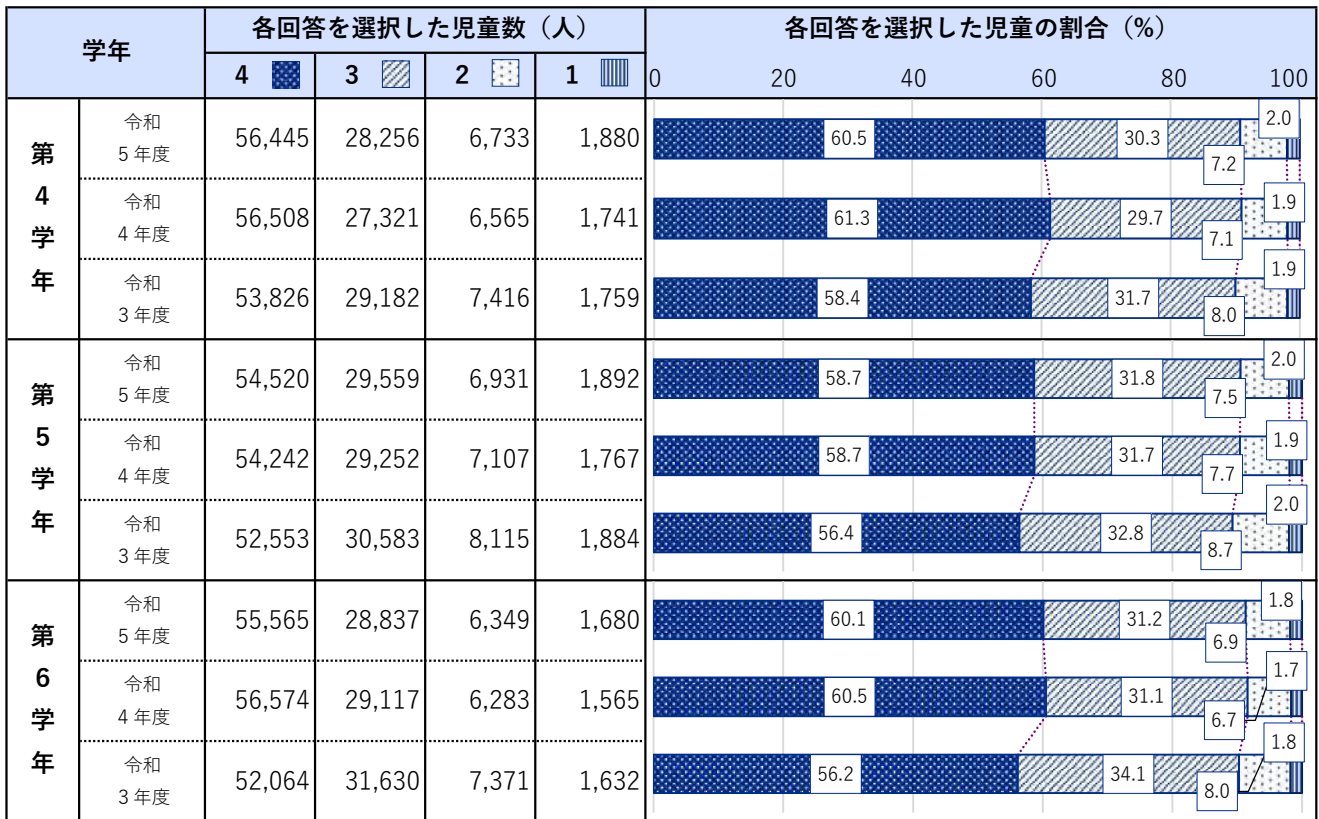
回答 4…よく分かる 3…どちらかといえば分かる 2…どちらかといえば分からない 1…ほとんど分からない

(2) 【中学校】 社会の授業の内容はどのくらい分かりますか。



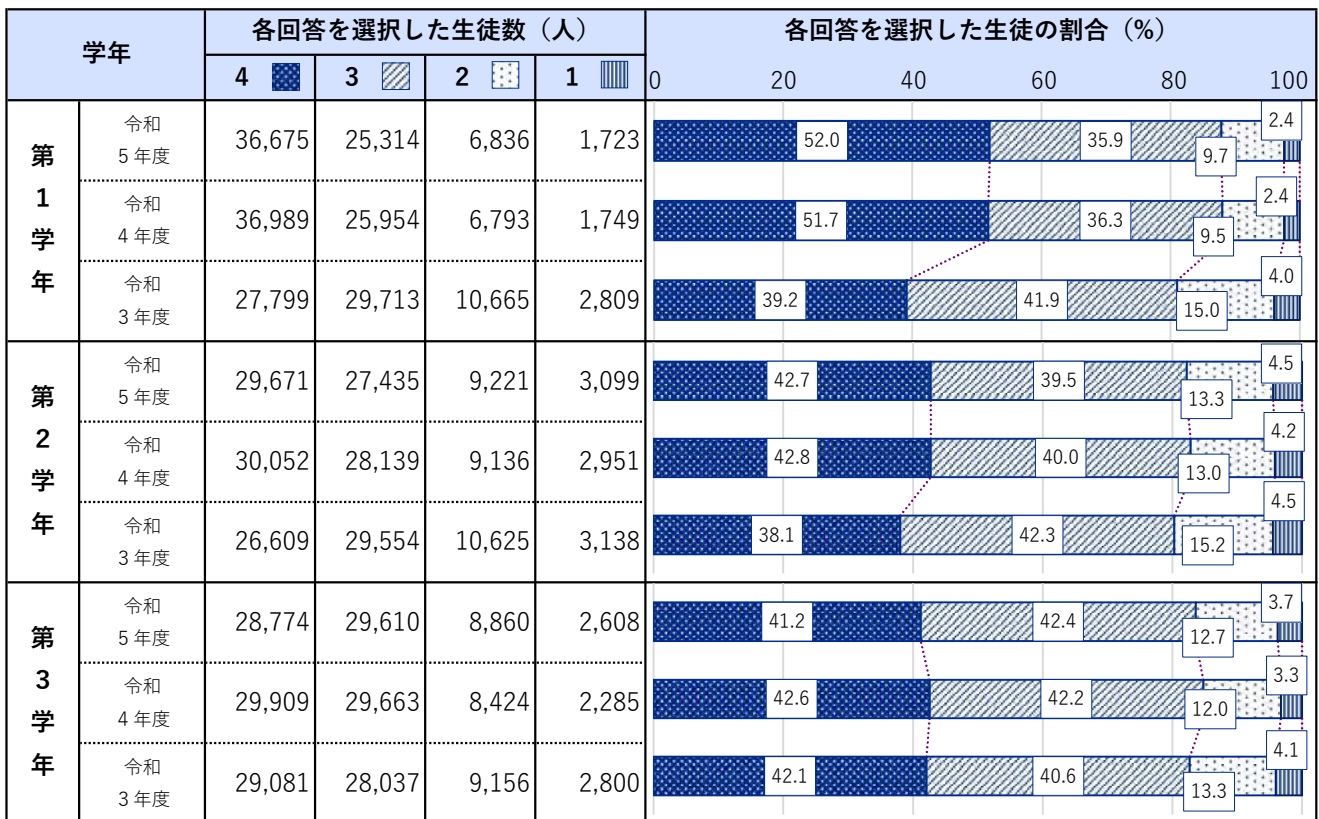
回答 4…よく分かる 3…どちらかといえば分かる 2…どちらかといえば分からない 1…ほとんど分からない

(3) 【小学校】算数の授業の内容はどのくらい分かりますか。



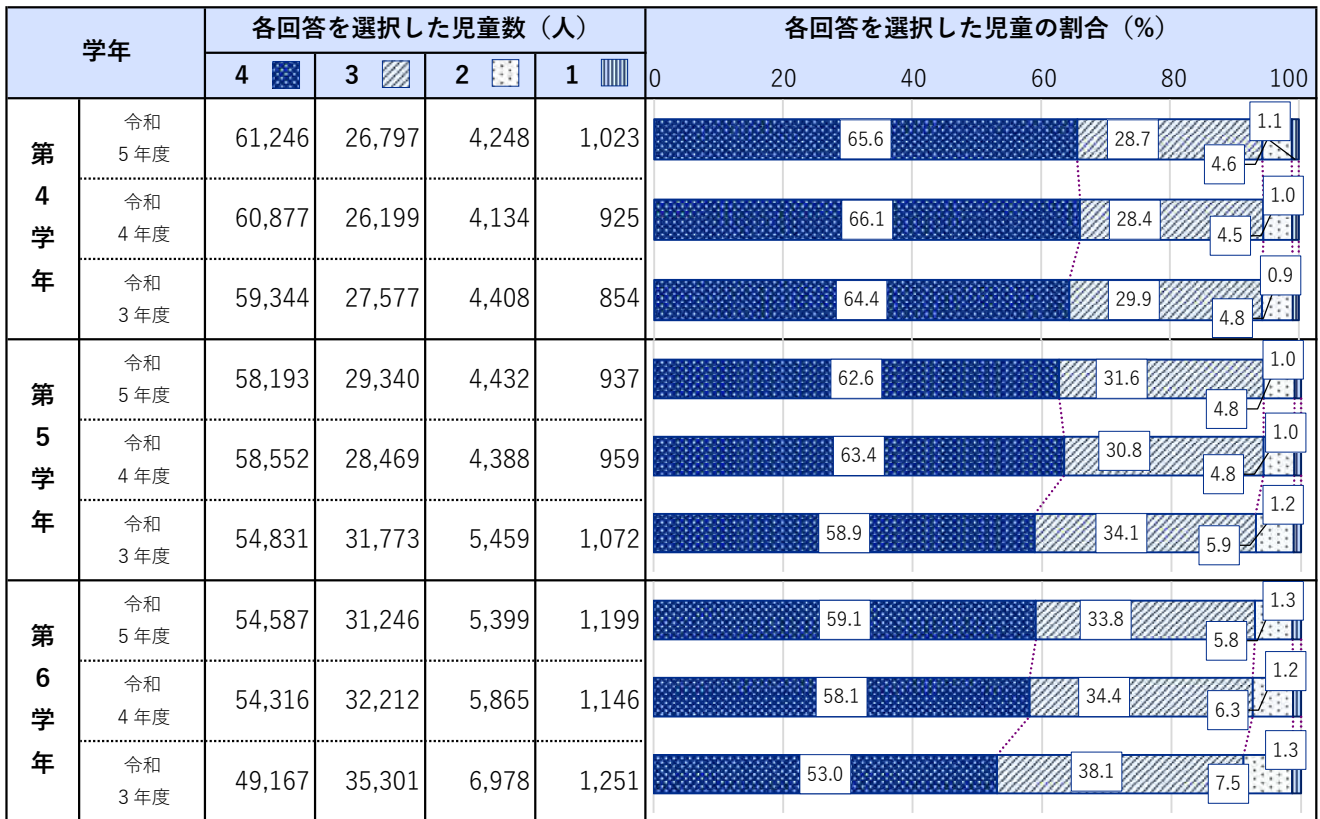
回答 4…よく分かる 3…どちらかといえば分かる 2…どちらかといえば分からない 1…ほとんど分からない

(3) 【中学校】数学の授業の内容はどのくらい分かりますか。



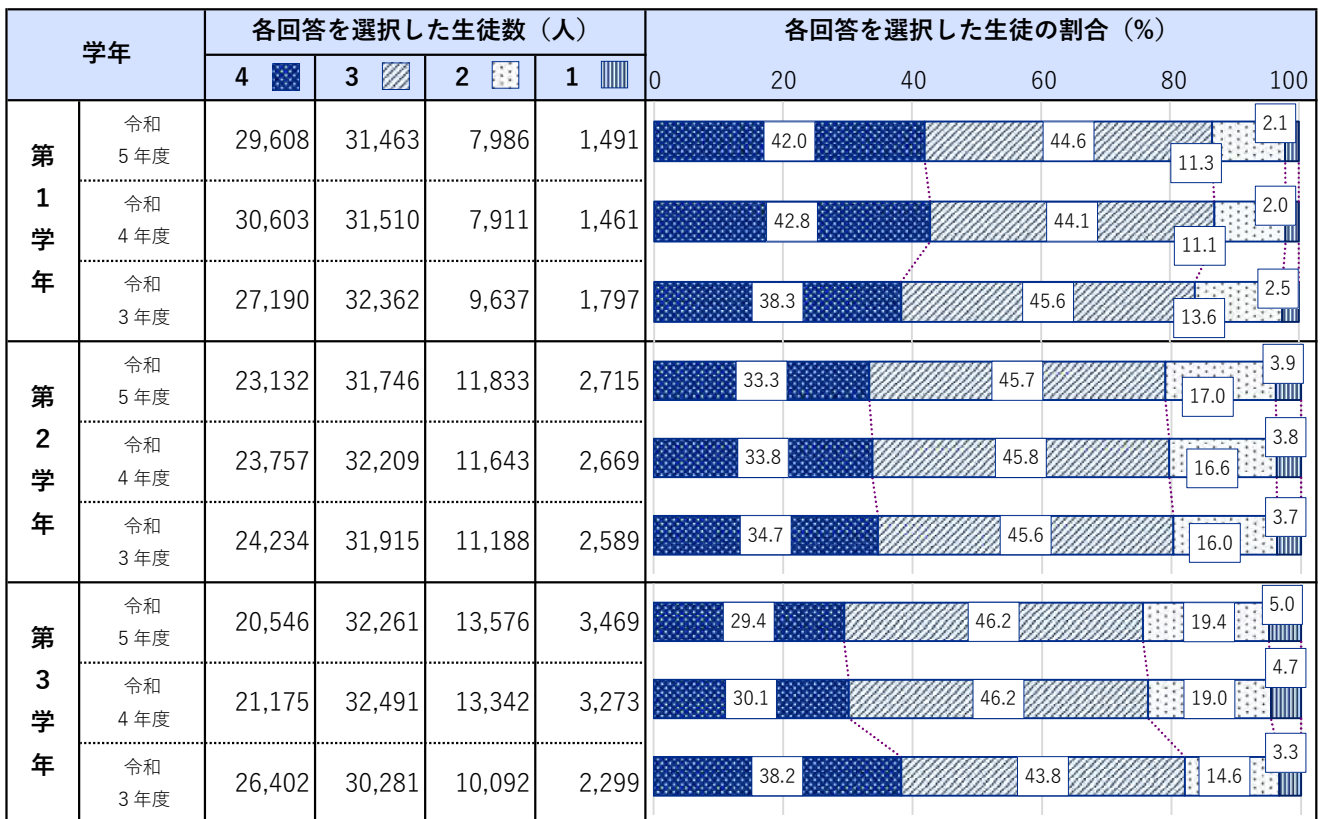
回答 4…よく分かる 3…どちらかといえば分かる 2…どちらかといえば分からない 1…ほとんど分からない

(4) 【小学校】理科の授業の内容はどのくらい分かりますか。



回答 4…よく分かる 3…どちらかといえば分かる 2…どちらかといえば分からない 1…ほとんど分からない

(4) 【中学校】理科の授業の内容はどのくらい分かりますか。



回答 4…よく分かる 3…どちらかといえば分かる 2…どちらかといえば分からない 1…ほとんど分からない

(5) 英語の授業の内容はどのくらい分かりますか。(中学校のみ)

学年		各回答を選択した生徒数 (人)				各回答を選択した生徒の割合 (%)					
		4	3	2	1	0	20	40	60	80	100
第1学年	令和5年度	31,173	26,886	9,367	3,122						
	令和4年度	31,661	27,192	9,429	3,203						
	令和3年度	27,424	27,522	11,732	4,308						
第2学年	令和5年度	23,038	27,830	13,018	5,540						
	令和4年度	23,348	28,212	13,048	5,670						
	令和3年度	23,515	27,950	12,993	5,468						
第3学年	令和5年度	23,203	28,311	12,463	5,875						
	令和4年度	24,346	28,977	11,938	5,020						
	令和3年度	26,938	27,208	10,539	4,389						

回答 4…よく分かる 3…どちらかといえば分かる 2…どちらかといえば分からない 1…ほとんど分からない