小学校低学年版

家庭学習「時間割」(例)

	げつ 月	火	ずい 水	*< 木	きん 金	
8:30	けんこう 健康チェック・連絡確認 ○体温をはかり、体の調子を確かめ、記録します ○学校ホームページ、オンライン朝の会などで、連絡を確かめます					
9:00	国語 (漢字) 東京ベーシック・ ドリルで学習	国語 〈これそれ〉 NHK for school の動画を見て学習	国語 (漢字) 東バーシック・ ドリルで学習	国語 《かんする言葉》 NHK for school の動画を見て学習	国語 〈説明する〉 NHK for school の 通 を見て学習	
10:00	算数 〈分数〉 NHK for school の動画を見て学習	算数 (分数) 東京ベーシック・ ドリルで学習	算数 (V) がいときず NHK for school の動画を見て学習	算数 ()けなとき。 東京ベーシック・ ドリルで署 	算数 (復習) 東京ベーシック・ トリルで学習	
^{なかやす} 中休み・ストレッチ						
11:00	国語 (言葉) <u>東京ベーシック・</u> <u>ドリル</u> で学習	きながら かしょう〉 <u>童話ことも歌ロンク</u> <u>ール(YouTube)</u> 「 <u>の動画</u> を見て学習	国語 (言葉) 東京ベーシック・ ドリルで学習	道徳 (自治のか) (東部護徳) (東部護 (東部護) (東部護) (東部護) (東部護) (東部護) (東部護) (東部護) (東部護) (東部護) (東部等) (東語等) (東語) (東語等) (東語等) (東語等) (東等) (東等) (東等) (東等) (東等) (東等) (東等) (東	国語 (言葉) 東京ベーシック・ ドリルで学習	
_{ちゅうしょく ひるやす} 昼 食・昼休み・ ストレッチ						
13:00	国語 〈書〈言葉〉 NHK for school の動画を見て学習	変 <mark>値工作</mark> 《タマゴをつく ろう》 NHK for school の動画を見て学習	国語 《読書へのいざ ない》 NHK for school の調査見で習	生活 〈大きくなった わたし〉 NHK for school の調査見で署	体質 〈リズム〉 NHK for school の 動 を見て学習	
14:00	きくしょ 読書タイム 〇「 <u>東京都立図書館学習・読書応援ポータル</u> 」を使ってみましょう					



	学習の進め方(例)	時間
見動	動画の説明文を読み、動画の内容を大まかに知る。	5労
る農を	動画を見る。	10分
②問題を	わからなかったことがあったときは、教科書を見て 確かめたり、動画をもう一度見たりする。	5分
AF <	ワークシートの問題に取り組む。	10分
③ 合答 さ せ	きた。	5分
④見直し	まちがえた問題は、教科書を見たり動画をもう一度 見たりして、なぜそのような答えなのかを考える。 むずかしい問題にはふせんをはり、後で先生や友達 に聞く。	5分
5 返振 りり	プリントのあいているところやノートなどに、動画 を見た感想や気づいたことなどを書く。	5分

※**動画、ワークシート**などについては、学習コンテンツを活用できます。

※左表の**〈本時の内容〉**については、各学校で設定してください。