

# 学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
54	港区	赤羽幼稚園		剣道教室	剣道教室を年3回程度実施し、日本の伝統文化に触れながら挨拶や礼儀などを学ぶとともに、正座や礼、姿勢など望ましい態度を育成する。			○	○	
55	港区	芝浦幼稚園		なぎなた体験	港区なぎなた連盟講師によるなぎなた体験教室を実施し、成果を保護者に披露する機会を設定する。				○	
56	港区	三光幼稚園		バランスボール体操	地域の方を講師に招き、バランスボールを使って体を動かす楽しさを味わい、体幹を鍛えたり友達と力を合わせたりする活動を実施する。			○		
57	港区	港南幼稚園		運動遊びの充実	アスリートの取組を遊びに取り入れ、体を動かして遊ぶ楽しさを味わうことができるようにする。また、スポーツをとおして、外国の文化に興味をもち、異文化に触れる体験を行う。			○		
58	港区	麻布幼稚園		お茶会体験作法体験（出前授業）	地域の方を招き、茶道体験をすることで日本の文化を知り、親しみを深める。挨拶におけるマナーやルールを知り、作法を身に付ける。				○	
59	港区	南山幼稚園		運動遊びの計画的な実践	のびのびと体を動かし、多様な動きを身に付けることを発達に応じて計画的に実践し、体力向上を図る。			○		
60	港区	本村幼稚園		多様な文化を知り体験する会	保護者による母国語での絵本の読み聞かせや、料理・観光地・名産品等の紹介を実施する。				○	○
61	港区	中之町幼稚園		楽しく体を動かそう	日常の運動遊びを充実させるとともに、タグラグビーや運動遊びの指導者を講師とした運動遊びに取り組み、自ら運動することを楽しめる幼児を育成する。			○		
62	港区	青南幼稚園		子ども赤十字活動	子ども赤十字活動（赤十字募金、古切手等の回収、お元気ですかのメッセージ（はがき作りなど）を保護者と連携して実施する。	○				
63	港区	白金台幼稚園		伝統行事	季節の行事や日本の伝統文化、諸外国の文化に親しむ活動を充実させ、日本文化の素晴らしさに触れることができるようにする。				○	
64	港区	高輪幼稚園		お茶会	地域の茶道講師を招き年2回程度お茶会を実施する。				○	
65	港区	にじのはし幼稚園		伝統行事・お茶会	子どもの日、七夕、月見、餅つき、鏡開き、節分、ひなまつりなど、季節の伝統行事に触れ、遊びや生活に取り入れる。また、講師を招き、お茶会を実施する。				○	
66	港区	芝小学校		地域清掃	自分たちが暮らすまちを自分たちの手できれいにしようという思いをもち、学校周辺の通学路や放課後に遊んでいる公園の清掃活動を行う。	○				
67	港区	赤羽小学校		大使館等との交流	近隣の大使館の方をお招きしたり訪問したりする交流活動を実施するほか、交流する国の食文化を基に献立の作成し給食等を通して外国の文化に触れる機会を創出する。					○
68	港区	芝浦小学校		みんなにやさしいまち	学校や地域にあるバリアやバリアフリーを調べ、誰もが住みやすい社会の実現について考える学習に取り組む。	○				

ボ・・・ ボランティアマインド  
 障・・・ 障害者理解  
 ス・・・ スポーツ志向  
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り  
 国・・・ 豊かな国際感覚

# 学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
69	港区	高輪台小学校		花いっぱい運動	地域の歩道の花壇に、地域の人々と花の苗を植えたり手入れをしたりする活動を実施する。	○				
70	港区	白金小学校		ラグビーチームとの交流活動	選手との交流を通して、ラグビーの基礎的な動き方やルールを教わる機会を設ける。また、選手を支えるチームスタッフから、仕事に対する考え方や努力、苦勞を伺うなど、体験的な学習を実施する。			○		
71	港区	港南小学校		クリーン作戦	地域と連携し、学校周辺の清掃活動を実施する。	○			○	
72	港区	麻布小学校		大使館との交流	アメリカ合衆国やカザフスタンなどの大使館と交流を行い、言葉や文化、伝統などについて教わった。また、児童による国に対する質問や、民舞の披露などを行うことで、交流を図った。				○	○
73	港区	南山小学校		車いす・白杖体験	車いす疑似体験、白杖体験、盲導犬キャラバンを通して、誰もが安心して生活できる社会について考える学習活動を実施する。	○	○			
74	港区	本村小学校		本村長縄2100回チャレンジ	日常の体づくり運動の学習成果を発表する中で、全校、スポーツを通して学級集団でひとつの目標に取り組む態度を高めるとともに、体力向上を図る。			○		
75	港区	筈小学校		国際理解授業	近隣の外国大使館の方と連携した授業を実施することで、習慣や文化の違いを理解したり、自分の国のよさを見付けたりする。				○	○
76	港区	東町小学校		パラリンピアンとの交流	パラリンピアンを招聘し、競技の体験を通してスポーツに親しむだけでなく障害者理解の機会を創出する。		○	○		
77	港区	青山小学校		いじめゼロプロジェクト	全学年・学級からの発信によるいじめをなくす取組「学校全体で仲良くなる・お互いを理解し合う活動」を実施する。	○				
78	港区	青南小学校		ちよこっとボランティア	計画委員会を中心に、少しの心がけのできる「ちよこっとボランティア」を各学級で話し合い、実際の行動に移す。	○				
79	港区	御成門小学校		青少年赤十字活動	「防災御成門」を作成し、日赤奉仕団・芝地区消防署・芝地区総合支所等と連携し、地域防災訓練を実施する。また、代表委員会（児童会活動）が中心となって募金活動を行い、地域の病院に寄付を行う。	○				
80	港区	赤坂小学校		パラリンピアンとの交流授業	関係団体やパラリンピアン等を招聘し、講話を聴いたり競技を体験したりする交流授業を実施する。		○	○		
81	港区	港陽小学校		海辺の環境学習	海辺の環境学習に取り組み、海の世界保全に対する意識を高める。また、意識が高めた後に、近隣海浜公園の清掃活動に参加する。	○				
82	港区	御田小学校		大使館等との交流	近隣にあるクウェート大使館、スリランカ大使館の方をお招きしたり、訪問したりする交流活動を実施したり、交流する国のコーナーを校内に設置したりすることで、外国の文化に積極的に触れる機会を作る。また、近隣のインターナショナルスクールとの交流を通じ、国際感覚を磨く。					○
83	港区	白金の丘小学校		障害者理解	外部講師による障がい者との触れ合いや、体験的な活動を行ったり、バラスポーツに取り組んだりすることで、障害者理解を深める。		○	○		

ボ・・・ボランティアマインド  
 障・・・障害者理解  
 ス・・・スポーツ志向  
 日・・・日本人としての自覚と誇り  
 国・・・豊かな国際感覚

# 学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
84	港区	芝浜小学校		伝統文化体験	「伝統文化交流館」を活用した体験学習、校名に関連する古典落語や百人一首等の取組を充実させ、我が国の伝統文化体験を通じ、他国の文化を尊重する態度を育むことで、豊かな国際感覚を養う。				○	○
85	港区	御成門中学校		感謝の手紙	近隣大学病院に勤務されている医療従事者に対し、多大なる貢献への感謝の気持ちを手紙にし、送付する。	○				
86	港区	白金の丘中学校		スポーツ選手との交流	オリンピックやパラリンピアンなどのアスリート、または選手や競技をささえる職業人を学校に招待し、講話や体験活動を実施する。			○		
87	港区	高松中学校		ふれあい体験	ふれあい講習会と題して、障害のある人が感じる不便さや不安を直接体感する高齢者疑似体験や、ガイドヘルプ体験、車イス体験などの体験活動を実施する。		○			
88	港区	港南中学校		地域ボランティア	全生徒が港南地区総合防災訓練に参加し、地域における中学生としての地域協働意識を養い、防災意識を高め、自助・共助・公助の防災態度を育成する。	○				
89	港区	高陵中学校		日本文化体験	地域の放送局と連携した行事や「日本文化体験」「伝統文化鑑賞教室」「百人一首大会」などの活動をととして、日本の伝統や文化を尊重する態度を育てる。				○	
90	港区	赤坂中学校		地域合同防災訓練	中学生が主体となり地域の総合支所、地区委員会、PTA、おやじの会などと協力して災害時のボランティア活動の訓練を実施する。	○				
91	港区	青山中学校		オリ・パラスポーツ交流会	オリンピックやパラリンピアンを招聘し、「最後まであきらめない」ことを題材に交流活動や体験活動を実施する。		○			
92	港区	港陽中学校		地域防災活動（防災ジュニアチーム）	地域と協力して、災害時の炊き出し、心肺蘇生、AED、消火体験等について訓練を行うことで、防災に対する意識の向上とボランティアマインドを育成する。	○				
93	港区	六本木中学校		パラスポーツ交流会	「ボッチャチャンピオンシップ」と名付け、特別支援学級の生徒をまじえて体育や総合の時間に競技を行い、スポーツを通じて交流を深めていく。		○	○		
94	港区	三田中学校		生徒会活動	生徒会を中心に、ボランティア活動を計画し、全校で実施するなど、自治的なボランティア活動を実施する。	○				

ボ・・・ ボランティアマインド  
 障・・・ 障害者理解  
 ス・・・ スポーツ志向  
 日・・・ 日本人としての自覚と誇り  
 国・・・ 豊かな国際感覚