第 1 章

調査の概要

1 調査の目的

東京都の児童・生徒の学びに向かう力等に関する意識及び学校の指導方法等を把握・分析し、 教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、各学校の教育指導の充実や組織的な 授業改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、児童・生徒の学力向上に関する継続 的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査の名称

児童・生徒の学力向上を図るための調査

3 調査の対象とする学校

- ・ 都内公立全小学校及び義務教育学校(前期課程)
- ・ 都内公立全中学校、義務教育学校(後期課程)及び中等教育学校(前期課程)

4 調査の対象とする児童・生徒

- ・ 小学校第4学年、第5学年及び第6学年の児童
- ・ 義務教育学校第4学年、第5学年及び第6学年の児童
- ・ 中学校第1学年、第2学年及び第3学年の生徒
- ・ 義務教育学校第7学年、第8学年及び第9学年の生徒
- ・ 中等教育学校第1学年、第2学年及び第3学年の生徒
- ※ 原則として、特別支援学級に在籍している児童・生徒は、調査の対象としない。

5 調査内容・調査方法

下の表のとおり、「令和3年度『児童・生徒の学力向上を図るための調査』ウェブシステム」(以下、「ウェブシステム」という。)を通じて調査を実施

調査名	調査内容	調査方法	
児童・生徒調査	児童・生徒の学びに向かう力等に関 する意識を調査	児童・生徒が児童・生徒用パソコン やタブレット端末等を用いてウェブ システムを通じて回答	
学校調査	学校の指導方法等を調査	学校管理職等が教師用パソコンやタ ブレット端末等を用いてウェブシス テムを通じて回答	

6 調査実施期間

(1) 児童・生徒調査 令和3年10月27日(水)から令和3年12月9日(木)まで

7 調査に回答した学校数及び児童・生徒数

学校種別	学校数(校)	児童・生徒数(人)	
小学校	1,278	第4学年	92,183
		第5学年	93,135
		第6学年	92,697
		合計	278,015
中学校	622	第1学年	70,986
		第2学年	69,926
		第3学年	69,074
		合計	209,986

- ※ 上の表及び第2章以降において、学校種別及び学年は、以下のとおり表記している。
- ・ 小学校……小学校及び義務教育学校(前期課程)
- ・ 中学校……中学校、義務教育学校(後期課程)及び中等教育学校(前期課程)
- ※ 調査に回答した学校数及び児童・生徒数は、「7 調査実施期間」に示す調査実施期間内にウェブシステムで回答した学校数及び児童・生徒数である。

ただし、令和3年9月6日(月)から8日(水)までの回答を含む。

※ 本報告書では、割合の数値を四捨五入して示していることから、帯グラフにおける各割合の数値の 合計が100%とならないことがある。