社 会

(歴史的分野)

発行者			教科書の記号・番号	判型 総ページ数	検定済年
番号	名称	略称			
2	東京書籍	東 書◆	歴史 002-72	A B 300	令和6年
17	教育出版	教 出◆	歴史 017-72	A B 317	
46	帝国書院	帝 国◆	歴史 046-72	A B 334	
81	山川出版社	山 川◆	歴史 081-72	A B 296	
116	日本文教出版	日 文◆	歴史 116-72	A B 324	
225	自由社	自由社◆	歴史 225-72	A B 変型 312	
227	育鵬社	育鵬社◆	歴史 227-72	A B 308	
229	学び舎	学び舎	歴史 229-72	A 4 308	
236	令和書籍	令 書	歴史 236-73	A 5 520	

※「発行者 略称」欄にある◆は、「学習者用デジタル教科書」（学校教育法第34条第2項に規定する教材）の発行予定があることを示しています。

1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者

冊数	発行者の略称
9冊	東書、教出、帝国、山川、日文、自由社、育鵬社、学び舎、令書

2 都立白鷗高等学校附属中学校の教育課程

【教育課程編成の基本方針】

「開拓精神」の伝統のもと、教科横断的な探究型学習を推進して生徒の幅広い知的好奇心に応える。また、日本の伝統文化理解教育と国際理解教育を推進して自己のアイデンティティ確立とダイバーシティ（多様性）尊重の精神を養い、「競争」と「協働」ができる創造的なグローバル人材を育成する。

【社会（歴史的分野）における学習指導の展開】

- (1) 基礎的な知識の習得にとどまらず、その知識を活用し、国際社会の中で主体的に生きる日本人としての自覚と資質を備えるための問題解決能力や思考力、表現力等の育成を目指す。
- (2) 歴史的分野において、資料を選択し活用する学習活動を重視する。
- (3) 作業的・体験的な学習や適切な課題を設けて行う学習の充実を図る。
これらの学習を通し、諸資料に基づいて多面的・多角的に考察し、主体的に課題を解決する能力を養う。

3 教科書の調査研究

内容（調査結果は「別紙」）

調査研究項目（調査研究の対象）	対象の根拠	数値データの単位
a 我が国の伝統と文化を扱っている箇所数	台東地区中高一貫6年制学校 基本計画検討委員会報告書 第3章 都立白鷗高等学校・附属中学校の教育内容の充実に係る検討委員会報告書 第3章 令和5年度学校経営計画	箇所
b 地域の学習資源や大学、国際機関等、社会の学習資源を活用している箇所数	同上	箇所
c 世界の歴史と関わらせて我が国の歴史を取り上げている箇所数	同上	箇所

※調査研究項目を設定した理由

- a 「日本の伝統文化が息づく立地の特色を活かし、地域における体験活動を積極的に組み込む」という学校経営計画の目指す学校像により、我が国の伝統と文化を扱っている箇所数を調査する。
- b 「日本及び諸外国の様々な分野の企業、大学、地域社会の人々と接点を持ちながら探究型学習を推進」という学校経営計画の目指す学校像により、身近な学習資源を活用している箇所数を調査する。
- c 「国際的視野を広げるための特色あるカリキュラムを編成」という学校経営計画の目指す学校像により、自国の動向とグローバルな動向を横断的・相互的に捉える生徒を育成するために、世界の歴史と我が国の歴史を関わらせて取り上げている記述の箇所数を調査する。

項目 発行者	a 我が国の伝統と文化を扱っている箇所数	b 地域の学習資源や大学、国際機関等、社会の学習資源を活用している箇所数	c 世界の歴史と関わらせて我が国の歴史を取り上げている記述の箇所数
東書	427	52	317
教出	446	25	268
帝国	423	31	255
山川	421	40	319
日文	587	58	283
自由社	349	50	347
育鵬社	462	42	252
学び舎	350	22	246
令書	145	7	114
平均	401.1	36.3	266.8

表中の「平均値」は小数点以下第2位を四捨五入している。

a 日本の「伝統技術」や「伝統芸能」、「文化財」など、有形・無形の文化を紹介している「写真」「コラム」「図」「表」「記述」などがある箇所数を数えている。

b 「博物館」「郷土資料館」「大学」「図書館」「国際機関」など、地域や社会の教育資源の活用を図っている箇所数を数えている。

c 世界の政治・経済・文化との関わりを通して、我が国の歴史について取り上げている、「写真」「コラム」「図」「表」「記述」などがある箇所数を数えている。

1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者

冊数	発行者の略称
9冊	東書、教出、帝国、山川、日文、自由社、育鵬社、学び舎、令書

2 都立小石川中等教育学校（前期課程）の教育課程

【教育課程編成の基本方針】

生徒が広い視野と豊かな教養を身に付けることを目指し、小石川教養主義に基づき全ての教科・科目を偏りなく学ぶとともに、これを土台とした理数教育、国際理解教育、6年間を貫く探究活動、専門家による特別講演などの特色ある教育活動を通じて、自ら志を立て、自分が進む道を切り拓き、新しい文化を創り出すグローバルリーダーを育成する。

【社会（歴史的分野）における学習指導の展開】

- (1) 歴史的分野の基礎的教養を習得させるとともに、歴史的思考力及び多様な価値観への理解を深めさせる。
- (2) 諸資料の分析に基づいた多面的・多角的考察を通して、多様な視点に立つ生徒の育成を図る。

3 教科書の調査研究

内容（調査結果は「別紙」）

調査研究項目（調査研究の対象）	対象の根拠	数値データの単位
a 地域の学習資源や大学、国際機関等、社会の学習資源を活用している箇所数	文京地区中高一貫6年制学校 基本計画検討委員会報告書 第3章 令和5年度学校経営計画	箇所
b 世界の歴史と関わらせて我が国の歴史を取り上げている箇所数	同上	箇所
c 調べ学習の仕方を紹介しているページ数	同上	ページ

※調査研究項目を設定した理由

- a 「6年間を貫く探究活動、専門家による特別講演などの特色ある教育活動」という学校経営計画の目指す学校像により、身近な学習資源を活用している箇所数を調査する。
- b 「自ら志を立て、自分が進む道を切り拓き、新しい文化を創り出すグローバルリーダーを育成」という学校経営計画の目指す学校像により、世界の歴史と我が国の歴史を関わらせて取り上げている記述の箇所数を調査する。
- c 「諸資料の分析に基づいた多面的・多角的考察を通して、多様な視点に立つ生徒の育成を図る」という基本計画により、調べ学習の仕方を紹介しているページ数を調査する。

項目 発行者	a 地域の学習資源や大学、国際機関等、社会の学習資源を活用している箇所数	b 世界の歴史と関わらせて我が国の歴史を取り上げている記述の箇所数	c 調べ学習の仕方を紹介しているページ数
東書	52	317	10
教出	25	268	22
帝国	31	255	6
山川	40	319	15
日文	58	283	13
自由社	50	347	13
育鵬社	42	252	18
学び舎	22	246	7
令書	7	114	9
平均	36.3	266.8	12.6

表中の「平均値」は小数点以下第2位を四捨五入している。

a 「博物館」「郷土資料館」「大学」「図書館」「国際機関」など、地域や社会の教育資源の活用を図っている箇所数を数えている。

b 世界の政治・経済・文化との関わりを通して、我が国の歴史について取り上げている、「写真」「コラム」「図」「表」「記述」などがある箇所数を数えている。

c 調べ学習の仕方を紹介しているページ数を数えている。

1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者

冊数	発行者の略称
9冊	東書、教出、帝国、山川、日文、自由社、育鵬社、学び舎、令書

2 都立両国高等学校附属中学校の教育課程

【教育課程編成の基本方針】

「自律自修」の精神に基づき、真理と正義を愛し、広く深い教養を身に付け、心身ともに健康で明朗な生徒を育成する。中高一貫教育校として、6年間の指導計画や探究活動を通じて、高い学力を身に付けさせるとともに、豊かな言語能力と望ましい職業観、高い志と世界的視野をもった人間性豊かな生徒を育成する。

【社会（歴史的分野）における学習指導の展開】

- (1) 社会科学の基礎的な知識の習得に努める。
- (2) 歴史的分野において、資料・文献などを活用し、思考力、考察力、応用力を身に付ける学習活動を重視する。
- (3) 視聴覚教材の活用や地域研究、作業学習、体験学習、課題レポートなど、主体的な学習活動を充実させる。

3 教科書の調査研究

内容（調査結果は「別紙」）

調査研究項目（調査研究の対象）	対象の根拠	数値データの単位
a 地域の学習資源や大学、国際機関等、社会の学習資源を活用している箇所数	墨田地区中高一貫6年制学校 基本計画検討委員会報告書第3章 令和5年度学校経営計画	箇所
b 世界の歴史と関わらせて我が国の歴史を取り上げている箇所数	同上	箇所
c 調べ学習の仕方を紹介しているページ数	同上	ページ

※調査研究項目を設定した理由

- a 「身近な社会生活の中から課題を見出し、思考・判断することができる生徒」という学校経営計画の目指す学校像により、身近な地域の史跡等のフィールドワークなど、身近な学習資源を活用している箇所数を調査する。
- b 「国際理解教育・国際交流の推進」という学校経営計画の中期的目標と方策により、世界の歴史と我が国の歴史を関わらせて取り上げている記述の箇所数を調査する。
- c 「総合的な学習の時間やSTEAM教育の取組を通して、生徒の興味・関心に応じた個人的課題の解決をテーマとして設定し、研究の基本的方法を学習しながらその解決策を模索」という、学校経営計画の中期的目標と方策により、調べ学習の仕方を紹介しているページ数を調査する。

発行者	項目	a 地域の学習資源や大学、国際機関等、社会の学習資源を活用している箇所数	b 世界の歴史と関わらせて我が国の歴史を取り上げている記述の箇所数	c 調べ学習の仕方を紹介しているページ数
東書		52	317	10
教出		25	268	22
帝国		31	255	6
山川		40	319	15
日文		58	283	13
自由社		50	347	13
育鵬社		42	252	18
学び舎		22	246	7
令書		7	114	9
平均		36.3	266.8	12.6

表中の「平均値」は小数点以下第2位を四捨五入している。

a 「博物館」「郷土資料館」「大学」「図書館」「国際機関」など、地域や社会の教育資源の活用を図っている箇所数を数えている。

b 世界の政治・経済・文化との関わりを通して、我が国の歴史について取り上げている、「写真」「コラム」「図」「表」「記述」などがある箇所数を数えている。

c 調べ学習の仕方を紹介しているページ数を数えている。

1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者

冊数	発行者の略称
9冊	東書、教出、帝国、山川、日文、自由社、育鵬社、学び舎、令書

2 都立桜修館中等教育学校（前期課程）の教育課程

【教育課程編成の基本方針】

「6年間の一貫した教育活動の中で、世界の中の日本人としてのアイデンティティをもって国際社会を担う人材を育成する学校」を目指し、研究論文の作成、6年間の系統的な進路指導、国際交流事業といった教育活動を通じて、真理の探究を極め、困難な課題に主体的に取り組み、粘り強く解決できる生徒を育成する。

【社会（歴史的分野）における学習指導の展開】

- (1) 基礎的な知識や技能の習得に努める。
- (2) 学び方を学ぶ学習の充実を図り、資料・文献等を活用し、思考力、判断力、表現力を育む学習活動を重視する。
- (3) 総合的な学習の時間との連携を図りながら、フィールドワーク等の作業的・体験的な学習や適切な課題を設けて行う学習などを通し、主体的な学習活動を充実させる。

3 教科書の調査研究

内容（調査結果は「別紙」）

調査研究項目(調査研究の対象)	対象の根拠	数値データの単位
a 我が国の伝統と文化を扱っている箇所数	中等教育学校基本計画検討委員会報告書 中高一貫教育校整備に関する検討委員会報告書 目黒地区中等教育学校特色ある教育活動について 目黒地区中等教育学校教育課程 第1章 令和5年度学校経営計画	箇所
b 世界の歴史と関わらせて我が国の歴史を取り上げている箇所数	同上	箇所
c 調べ学習の仕方を紹介しているページ数	同上	ページ

※調査研究項目を設定した理由

- a 「グローバル化が進展しつつある今日、我が国の伝統・文化を理解し、日本人としてのアイデンティティと自信をもち」という学校経営計画の目指す学校像により、我が国の伝統と文化を扱っている箇所数を調査する。
- b 「他国の文化を尊重し、国際社会で貢献できる人間を育てる」という学校経営計画の目指す学校像により、世界の歴史と我が国の歴史を関わらせて取り上げている記述の箇所数を調査する。
- c 「学び方を学ぶ学習の充実を図り、資料・文献等を活用し、思考力、判断力、表現力を育む学習活動を重視する」という基本計画により、調べ学習の仕方を紹介しているページ数を調査する。

項目 発行者	a 我が国の伝統と文化を扱っている箇所数	b 世界の歴史と関わらせて我が国の歴史を取り上げている記述の箇所数	c 調べ学習の仕方を紹介しているページ数
東書	427	317	10
教出	446	268	22
帝国	423	255	6
山川	421	319	15
日文	587	283	13
自由社	349	347	13
育鵬社	462	252	18
学び舎	350	246	7
令書	145	114	9
平均	401.1	266.8	12.6

表中の「平均値」は小数点以下第2位を四捨五入している。

a 日本の「伝統技術」や「伝統芸能」、「文化財」など、有形・無形の文化を紹介している「写真」「コラム」「図」「表」「記述」などがある箇所数を数えている。

b 世界の政治・経済・文化との関わりを通して、我が国の歴史について取り上げている、「写真」「コラム」「図」「表」「記述」などがある箇所数を数えている。

c 調べ学習の仕方を紹介しているページ数を数えている。

1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者

冊数	発行者の略称
9冊	東書、教出、帝国、山川、日文、自由社、育鵬社、学び舎、令書

2 都立立川国際中等教育学校（前期課程）の教育課程

【教育課程編成の基本方針】

「国際社会に貢献できるリーダーとなるために必要な学業を修め、人格を陶冶する」という教育目標を実現するために、Road to Global Citizen—Think Globally, Act Locally—を掲げ、特色あるプログラムを通じて日常から養える国際感覚と多様性をもつ生徒を育成する。

【社会（歴史的分野）における学習指導の展開】

- (1) 「世界の中の日本」という視点に立って、多様な考え方やものの見方に触れさせることにより、ものごとを多面的に考察する力や問題解決能力を育成する。
- (2) 歴史的事象を多面的・多角的に考察し、公正に判断する能力と態度を育てるために、調べ学習やIT機器の活用などを図る。

3 教科書の調査研究

内容（調査結果は「別紙」）

調査研究項目（調査研究の対象）	対象の根拠	数値データの単位
a 我が国の伝統と文化を扱っている箇所数	立川地区中高一貫6年制学校（国際中等教育学校）基本計画検討委員会報告書 第3章 令和5年度学校経営計画	箇所
b 地域の学習資源や大学、国際機関等、社会の学習資源を活用している箇所数	同上	箇所
c 世界の歴史と関わらせて我が国の歴史を取り上げている箇所数	同上	箇所

※調査研究項目を設定した理由

- a 「国際社会に生きていく人としての自覚をもち、自ら志を立て、未来を切り拓いていく力を育成」という学校経営計画の目指す学校像により、我が国の伝統と文化を扱っている箇所数を調査する。
- b 「近隣幼・小・中、都立学校との交流、東京都、立川市、市教育委員会、曙町、消防署、青年会議所等関連機関との連携の推進」という学校経営計画の今年度における取組目標により、身近な学習資源を活用している箇所数を調査する。
- c 「国際社会にあって、自己の考えを明確にもち、表現できる能力を養うとともに異なる文化を理解し、尊重する態度を育成」という学校経営計画の目指す学校像により、世界の歴史と我が国の歴史を関わらせて取り上げている記述の箇所数を調査する。

項目 発行者	a 我が国の伝統と文化を扱っている箇所数	b 地域の学習資源や大学、国際機関等、社会の学習資源を活用している箇所数	c 世界の歴史と関わらせて我が国の歴史を取り上げている記述の箇所数
東書	427	52	317
教出	446	25	268
帝国	423	31	255
山川	421	40	319
日文	587	58	283
自由社	349	50	347
育鵬社	462	42	252
学び舎	350	22	246
令書	145	7	114
平均	401.1	36.3	266.8

表中の「平均値」は小数点以下第2位を四捨五入している。

a 日本の「伝統技術」や「伝統芸能」、「文化財」など、有形・無形の文化を紹介している「写真」「コラム」「図」「表」「記述」などがある箇所数を数えている。

b 「博物館」「郷土資料館」「大学」「図書館」「国際機関」など、地域や社会の教育資源の活用を図っている箇所数を数えている。

c 世界の政治・経済・文化との関わりを通して、我が国の歴史について取り上げている、「写真」「コラム」「図」「表」「記述」などがある箇所数を数えている。

1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者

冊数	発行者の略称
9冊	東書、教出、帝国、山川、日文、自由社、育鵬社、学び舎、令書

2 都立武蔵高等学校附属中学校の教育課程

【教育課程編成の基本方針】

「向上進取の精神」のもと、地球規模の課題を「自分ごと化」していく武蔵独自の探究活動である「地球学」を軸とし、中高6年間の一貫性を持った体系的なキャリア教育を通して、豊かな知性と感性を育て、健康な心と体を養い、一人一人の高い進路目標を確立し、実現することで、「国際社会に貢献する知性豊かなリーダー」を育成する。

【社会（歴史的分野）における学習指導の展開】

- (1) 歴史的分野の基本的事項に関する知識・技能を確実に習得させる。
- (2) 個々の習熟の度合いに応じた発展的な学習として、地理的分野との関連について考察させる。

3 教科書の調査研究

内容（調査結果は「別紙」）

調査研究項目(調査研究の対象)	対象の根拠	数値データの単位
a 地域の学習資源や大学、国際機関等、社会の学習資源を活用している箇所数	武蔵野地区中高一貫6年制学校基本計画検討委員会報告書第3章 令和5年度学校経営計画	箇所
b 世界の歴史と関わらせて我が国の歴史を取り上げている箇所数	同上	箇所
c 調べ学習の仕方を紹介しているページ数	同上	ページ

※調査研究項目を設定した理由

- a 「中学校では職場体験、中高接続部分では上級学校訪問」という学校経営計画の今年度の取り組み目標と方策により、身近な学習資源を活用している箇所数を調査する。
- b 「国際社会に貢献できる知性豊かなリーダーを育成するため、国際理解教育を推進」という学校経営計画の今年度の取り組み目標と方策により、世界の歴史と我が国の歴史を関わらせて取り上げている記述の箇所数を調査する。
- c 「地球規模の課題を自分ごと化していく武蔵独自の探究活動である地球学」という学校経営計画の目指す学校像により、調べ学習の仕方を紹介しているページ数を調査する。

項目 発行者	a 地域の学習資源や大学、国際機関等、社会の学習資源を活用している箇所数	b 世界の歴史と関わらせて我が国の歴史を取り上げている記述の箇所数	c 調べ学習の仕方を紹介しているページ数
東書	52	317	10
教出	25	268	22
帝国	31	255	6
山川	40	319	15
日文	58	283	13
自由社	50	347	13
育鵬社	42	252	18
学び舎	22	246	7
令書	7	114	9
平均	36.3	266.8	12.6

表中の「平均値」は小数点以下第2位を四捨五入している。

a 「中学校では職場体験、中高接続部分では上級学校訪問」という学校経営計画の今年度の取り組み目標と方策により、身近な学習資源を活用している箇所数を調査する。

b 世界の政治・経済・文化との関わりを通して、我が国の歴史について取り上げている、「写真」「コラム」「図」「表」「記述」などがある箇所数を数えている。

c 調べ学習の仕方を紹介しているページ数を数えている。

1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者

冊数	発行者の略称
9冊	東書、教出、帝国、山川、日文、自由社、育鵬社、学び舎、令書

2 都立富士高等学校附属中学校の教育課程

【教育課程編成の基本方針】

「教養、調和、挑戦」を目標とし、自主自律、文武両道の精神の下、6年間一貫通貫した探究活動を中心とした教育活動を通じて理数的課題発見力・解決力を育成するとともに、新しい価値観と既存の価値観を調和させ、社会の課題を解決するために自己の限界に挑戦できる人間を育成する。

【社会（歴史的分野）における学習指導の展開】

- (1) 基礎的な知識・技能の習得に努め、社会的事象に対する興味・関心を高める。また知識・技能の習得に加え、視聴覚教材等資料の活用、作業的・体験的な学習などを通して調べ学習を工夫し、探究心、考察力、思考力を養う。
- (2) 様々な資料・情報を読み解く力や、専門的な知識を活用して、現代社会の諸課題に対して、自分の考えを提言することができる能力を育てる。

3 教科書の調査研究

内容（調査結果は「別紙」）

調査研究項目(調査研究の対象)	対象の根拠	数値データの単位
a 地域の学習資源や大学、国際機関等、社会の学習資源を活用している箇所数	中野地区中高一貫6年制学校 基本計画検討委員会報告書 第3章 令和5年度学校経営計画	箇所
b 世界の歴史と関わらせて我が国の歴史を取り上げている箇所数	同上	箇所
c 調べ学習の仕方を紹介しているページ数	同上	ページ

※調査研究項目を設定した理由

- a 「全ての教科で探究活動を教育内容に取り入れた課題研究と横断的なカリキュラムを推進し、中高一貫教育校の特例を生かした質の高い教育内容や高大連携事業」という学校経営計画の中期目標と方策により、身近な学習資源を活用している箇所数を調査する。
- b 「SSH校として課題研究と他の全ての教科の関連をもたせたカリキュラム」という学校経営計画の中期目標と方策により、世界の歴史と我が国の歴史を関わらせて取り上げている記述の箇所数を調査する。
- c 「SSH校として、全ての教科で探究活動を教育内容に取り入れた課題研究と横断的なカリキュラムを推進」という学校経営計画の中期目標と方策により、調べ学習の仕方を紹介しているページ数を調査する。

項目 発行者	a 地域の学習資源や大学、国際機関等、社会の学習資源を活用している箇所数	b 世界の歴史と関わらせて我が国の歴史を取り上げている記述の箇所数	c 調べ学習の仕方を紹介しているページ数
東書	52	317	10
教出	25	268	22
帝国	31	255	6
山川	40	319	15
日文	58	283	13
自由社	50	347	13
育鵬社	42	252	18
学び舎	22	246	7
令書	7	114	9
平均	36.3	266.8	12.6

表中の「平均値」は小数点以下第2位を四捨五入している。

a 「博物館」「郷土資料館」「大学」「図書館」「国際機関」など、地域や社会の教育資源の活用を図っている箇所数を数えている。

b 世界の政治・経済・文化との関わりを通して、我が国の歴史について取り上げている、「写真」「コラム」「図」「表」「記述」などがある箇所数を数えている。

c 調べ学習の仕方を紹介しているページ数を数えている。

1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者

冊数	発行者の略称
9冊	東書、教出、帝国、山川、日文、自由社、育鵬社、学び舎、令書

2 都立大泉高等学校附属中学校の教育課程

【教育課程編成の基本方針】

「自主・自律・創造」を教育目標に、6年間の系統性とゆとりある中高一貫教育の中で、物事の真理を深く考え、筋道を立てて明らかにする探究活動等を通して、夢の発見と実現に向けたきめ細かな教育の実践により、国際社会で活躍する多様な人間力を育成する。

【社会（歴史的分野）における学習指導の展開】

- (1) 我が国の国土と歴史について基礎的、基本的な内容の理解を深めるとともに、我が国と世界の諸地域や世界の歴史との関わりについて学ぶ。
- (2) 各分野において調べ学習及び情報機器の活用等の充実を図る。

3 教科書の調査研究

内容（調査結果は「別紙」）

調査研究項目（調査研究の対象）	対象の根拠	数値データの単位
a 我が国の伝統と文化を扱っている箇所数	練馬地区中高一貫6年制学校 基本計画検討委員会報告書 第3章 令和5年度学校経営計画	箇所
b 世界の歴史と関わらせて我が国の歴史を取り上げている箇所数	同上	箇所
c 調べ学習の仕方を紹介しているページ数	同上	ページ

※調査研究項目を設定した理由

- a 「我が国の国土と歴史について基礎的、基本的な内容の理解を深めるとともに、我が国と世界の諸地域や世界の歴史との関わりについて学ぶ」という基本計画により、我が国の伝統と文化を扱っている箇所数を調査する。
- b 「国際理解教育・国際交流の推進」という学校経営計画の中期的目標と方策により、世界の歴史と我が国の歴史を関わらせて取り上げている記述の箇所数を調査する。
- c 「各教科における授業・行事等を通して、探究活動を行なわせる場面を設定」という学校経営計画の中期的目標と方策により、調べ学習の仕方を紹介しているページ数を調査する。

項目 発行者	a 我が国の伝統と文化を扱っている箇所数	b 世界の歴史と関わらせて我が国の歴史を取り上げている記述の箇所数	c 調べ学習の仕方を紹介しているページ数
東書	427	317	10
教出	446	268	22
帝国	423	255	6
山川	421	319	15
日文	587	283	13
自由社	349	347	13
育鵬社	462	252	18
学び舎	350	246	7
令書	145	114	9
平均	401.1	266.8	12.6

表中の「平均値」は小数点以下第2位を四捨五入している。

a 日本の「伝統技術」や「伝統芸能」、「文化財」など、有形・無形の文化を紹介している「写真」「コラム」「図」「表」「記述」などがある箇所数を数えている。

b 世界の政治・経済・文化との関わりを通して、我が国の歴史について取り上げている、「写真」「コラム」「図」「表」「記述」などがある箇所数を数えている。

c 調べ学習の仕方を紹介しているページ数を数えている。

1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者

冊数	発行者の略称
9冊	東書、教出、帝国、山川、日文、自由社、育鵬社、学び舎、令書

2 都立南多摩中等教育学校（前期課程）の教育課程

【教育課程編成の基本方針】

心・知・体のバランスのとれた生徒を育てるため教養教育を推進し、学力・突破力・協働力・探究力の育成を図り人間力を育む。フィールドワーク等特色ある教育活動により、6年間を通して“確かな学力”を身に付けさせる。新たな価値を創造し、主体性をもって国際社会の様々な分野で活躍できるリーダーを育成する。

【社会（歴史的分野）における学習指導の展開】

- (1) 多摩地域の調査を行うことで、調査方法を身に付け、フィールドワークによる体験的な学習・基礎的教養の習得を図り、多様な価値観への理解を深めさせる。その上で視野を地域から世界へ広げ、多様な視点を有する生徒の育成を図る。
- (2) 社会的・国際的な事象についての多面的・多角的な考察を行うことで、公正な判断力を養い、的確な表現力を身に付けさせる。

3 教科書の調査研究

内容（調査結果は「別紙」）

調査研究項目（調査研究の対象）	対象の根拠	数値データの単位
a 我が国の伝統と文化を扱っている箇所数	八王子地区中高一貫6年制学校基本計画検討委員会報告書第3章 令和5年度学校経営計画	箇所
b 地域の学習資源や大学、国際機関等、社会の学習資源を活用している箇所数	同上	箇所
c 調べ学習の仕方を紹介しているページ数	同上	ページ

※調査研究項目を設定した理由

- a 「オリンピック・パラリンピック教育のレガシーを発揮する機会を意図的に設定」という学校経営計画の今年度における取組目標とその達成に向けた具体的方策により、我が国の伝統と文化を扱っている箇所数を調査する。
- b 「国内外の大学、企業、国際関係機関と協働し、高度な学びの場を生徒に提供しコンソーシアムを強化」という学校経営計画の中期的目標とその達成に向けた方策により、身近な学習資源を活用している箇所数を調査する。
- c 「探究学習の本校独自テキストを総合的な学習の時間及び総合的な探究の時間で活用し、生徒の探究力の向上を図る」という学校経営計画の中期的目標とその達成に向けた方策により、調べ学習の仕方を紹介しているページ数を調査する。

項目 発行者	a 我が国の伝統と文化を扱っている箇所数	b 地域の学習資源や大学、国際機関等、社会の学習資源を活用している箇所数	c 調べ学習の仕方を紹介しているページ数
東書	427	52	10
教出	446	25	22
帝国	423	31	6
山川	421	40	15
日文	587	58	13
自由社	349	50	13
育鵬社	462	42	18
学び舎	350	22	7
令書	145	7	9
平均	401.1	36.3	12.6

表中の「平均値」は小数点以下第2位を四捨五入している。

a 日本の「伝統技術」や「伝統芸能」、「文化財」など、有形・無形の文化を紹介している「写真」「コラム」「図」「表」「記述」などがある箇所数を数えている。

b 「博物館」「郷土資料館」「大学」「図書館」「国際機関」など、地域や社会の教育資源の活用を図っている箇所数を数えている。

c 調べ学習の仕方を紹介しているページ数を数えている。

1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者

冊数	発行者の略称
9冊	東書、教出、帝国、山川、日文、自由社、育鵬社、学び舎、令書

2 都立三鷹中等教育学校（前期課程）の教育課程

【教育課程編成の基本方針】

思いやりの心を持った社会的なリーダーの育成を目標に、互いの基本的人権を尊重し、豊かな人間性と高い見識、幅広い視野を培い、自立と共生の精神を養う。6年間の体系的な教育課程、発達段階に応じた体験的な学習、異年齢集団による特別活動や地域連携、国際理解教育といった教育活動を通じて、世界にはばたく社会的リーダーを育成する。

【社会（歴史的分野）における学習指導の展開】

- (1) 資料・文献などを活用し、思考力、考察力、応用力を身に付ける学習活動を展開する。
- (2) 地域における史跡や諸事象を取り上げ、フィールドワークを実施し、作業的・体験的学習、課題レポートなど、多様で主体的な学習活動を充実させる。

3 教科書の調査研究

内容（調査結果は「別紙」）

調査研究項目（調査研究の対象）	対象の根拠	数値データの単位
a 我が国の伝統と文化を扱っている箇所数	三鷹地区中高一貫6年制学校 基本計画検討委員会報告書 第3章 令和5年度学校経営計画	箇所
b 地域の学習資源や大学、国際機関等、社会の学習資源を活用している箇所数	同上	箇所
c 調べ学習の仕方を紹介しているページ数	同上	ページ

※調査研究項目を設定した理由

- a 「日本の伝統を守りつつ国際社会に貢献し、平和で人間性豊かな社会を構築する人材を育てる」という、学校経営計画の目指す学校像により、我が国の伝統と文化を扱っている箇所数を調査する。
- b 「他者との関わりを大切にし、共生社会の実現を目指すため、特に学級、ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事、部活動、ボランティア活動や地域との連携を積極的に行う」という、学校経営計画の目指す学校像により、身近な学習資源を活用している箇所数を調査する。
- c 「体験的・探究的な学習を取り入れ、生徒が学問に強く興味・関心・意欲をもつことができる良質な学習活動を行う」という学校経営計画の中期的目標と方策により、調べ学習の仕方を紹介しているページ数を調査する。

項目 発行者	a 我が国の伝統と文化を扱っている箇所数	b 地域の学習資源や大学、国際機関等、社会の学習資源を活用している箇所数	c 調べ学習の仕方を紹介しているページ数
東書	427	52	10
教出	446	25	22
帝国	423	31	6
山川	421	40	15
日文	587	58	13
自由社	349	50	13
育鵬社	462	42	18
学び舎	350	22	7
令書	145	7	9
平均	401.1	36.3	12.6

表中の「平均値」は小数点以下第2位を四捨五入している。

a 日本の「伝統技術」や「伝統芸能」、「文化財」など、有形・無形の文化を紹介している「写真」「コラム」「図」「表」「記述」などがある箇所数を数えている。

b 「博物館」「郷土資料館」「大学」「図書館」「国際機関」など、地域や社会の教育資源の活用を図っている箇所数を数えている。

c 調べ学習の仕方を紹介しているページ数を数えている。