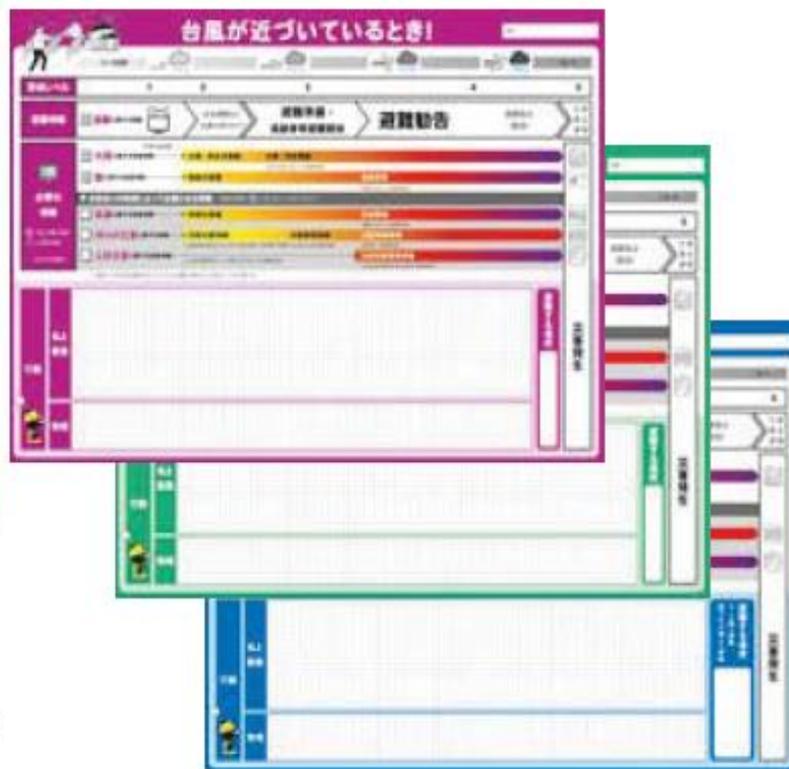


大雨や台風による風水害

風水害が起こったら？

あなたの家の周りで、予測される危険は何ですか。

危険から身を守るために、どのような行動をとりますか。



「東京マイ・タイムライン」

避難までの行動を順番に、整理できるマイ・タイムラインシートを作成を通して、いざというときに備えましょう。

<作成ガイドやデジタル版>

■ 東京防災ホームページ

<https://www.bousai.metro.tokyo.lg.jp/mytimeline/>

- 1 テーマ 大雨や台風による風水害
- 2 ねらい 風水害における危険や安全のための行動について考えさせる。
- 3 指導内容 ・風水害における危険から身の安全を守るための行動を考える。

分	○生徒の学習活動	◇教師の働きかけ ・生徒の反応	◎留意点 ■評価
1	<p>○大雨や台風による災害状況を想起する。</p> <p>○課題を知る。</p>	<p>◇「大雨や台風による災害には、どのようなことが起こりますか。」</p> <p>◇「今日は、大雨や台風による災害への対応について考えてみましょう。」</p>	<p>◎土砂崩れ、河川の氾濫、高潮浸水等に触れる。</p>
3	<p>○危険を予測し、身の安全を守る行動について考える。</p> <p>○「東京マイ・タイムライン」について知る。</p>	<p>◇「大雨や台風によって家の周りで、予測される危険には、どのようなことがありますか。」</p> <p>◇「その危険から身を守るために、どのような行動をしますか。」</p> <p>◇「家の場所、地域によって状況は違います。家族が避難するタイミングを事前に考えておくために『東京マイ・タイムライン』があります。」</p>	<p>◎「防災ノート～災害と安全～」のMEMO欄に記入させるなど、書く活動を取り入れるとよい。</p> <p>◎「東京マイ・タイムライン」のホームページにも触れる。</p>
1	<p>○学習をまとめる。</p>	<p>◇「自分や家族が風水害から避難する備えはしていましたか。これから自分や家族のために、どのような準備が必要か考えておきましょう。」</p>	<p>■風水害による危険や安全のための行動について考えている。</p>