**第１学年の例**

**中学校版　　　家庭学習「時間割」（例）**

**英語の学習を、学習コンテンツ「Tokyo Global Studio」の**

**動画を見て、進めてみよう**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **月** | **火** | **水** | **木** | **金** |
| 8:30 | **健康チェック・連絡確認**  ○体温をはかり、体の調子を確かめ、記録します  ○学校ホームページ、オンライン朝の会などで、連絡を確かめます | | | | |
| 9:00  ～  9:50 | **国語**  ＜竹取物語＞  [**NHKforSchool**](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005150061_00000)**の動画**を見て学習 | **社会**  ＜アフリカ州＞  [**NHKforSchool**](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005120454_00000)**の動画**を見て学習 | **数学**  ＜正の数・負の数＞  [**東京ベーシック・ドリル**](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/math_jh01.html)で学習する | **理科**  ＜活性汚泥の微生物＞  [**STEAM Library**](https://www.steam-library.go.jp/content/66) **の動画**を基に廃水処理について発表資料作成 | **英語**  ＜知人の説明＞  [**Tokyo　Global　Studio**](https://www.tgs.metro.tokyo.lg.jp/lesson/basic-unit04/)**の動画**を見て学習 |
| 10:00  ～  10:50 | **英語**  ＜自己紹介をしよう＞  [**Tokyo　Global　Studio**](https://www.tgs.metro.tokyo.lg.jp/lesson/basic-unit01/)**の動画**を見て学習 | **国語**  ＜古典＞  [**東京ベーシック・ドリル**](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/japanese_jh01_lang.html)で学習する | **体育**  ＜マット運動＞  [**スポーツ庁のスライド資料**](https://www.mext.go.jp/sports/content/20201124-spt_sseisaku02-000010856_9.pptx)で学習 | **数学**  ＜文字と式＞  [**NHKforSchool**](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005160081_00000)**の動画**を見て学習 | **音楽**  ＜鑑賞＞  [**東京都交響楽団**](https://www.youtube.com/channel/UCW-bv9InoF-XIztER3wv7jg)**の動画**を見て学習 |
| 11:00  ～  11:50 | **技術**  ＜決まった動き＞  [**NHKforSchool**](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005250018_00000)**の動画**を見て学習 | **美術**  ＜表現＞  [**国立国際美術館**](https://www.nmao.go.jp/online_contents/activity_palette/)のアクティビティを参考に表現する | **国語**  ＜徒然草＞  [**NHKforSchool**](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005150071_00000)**の動画**を見て学習 | **道徳**  ＜外国から来た転校生＞  [**NHKforSchool**](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005130356_00000)**の動画**を見て学習 | **数学**  ＜文字と式＞  [**東京ベーシック・ドリル**](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/math_jh01.html)で学習する |
| **昼食・昼休み・ストレッチ** | | | | | |
| 13:00  ～  13:50 | **数学**  ＜０より小さく＞  [**NHKforSchool**](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005160016_00000)**の動画**を見て学習 | **理科**  ＜活性汚泥の微生物＞  [**STEAM Library**](https://www.steam-library.go.jp/content/66) **の動画**を基に廃水処理についてレポート作成 | **英語**  ＜身近な人を紹介＞  [**東京ベーシック・ドリル**](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/english_jh01.html)で学習する | **社会**  ＜東京都と外国とのつながり＞  [**東京ベーシック・ドリル**](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/social_development.html)で学習する | **家庭**  ＜商品のマーク＞  [**環境教育掲示用教材**](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/environment/sdgs12.html)を見て**ﾜｰｸｼｰﾄ**に取り組む |
| 14:00  ～  14:50 | **理科**  ＜活性汚泥の微生物＞  [**STEAM Library**](https://www.steam-library.go.jp/content/66) **の動画**を見て学習 | **英語**  ＜自己紹介＞  [**東京ベーシック・ドリル**](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/english_jh01.html)で学習する | **社会**  ＜ヨーロッパ州＞  [**NHKforSchool**](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005120455_00000)**の動画**を見て学習 | **保健**  ＜がんについて＞  [**リーフレット**](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/files/about/leaflet_jh_r3.pdf)を読み考えをまとめる | **国語**  ＜文語のきまり＞  [**東京ベーシック・ドリル**](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/japanese_jh01_lang.html)で学習する |
| 15:00  ～  15:30 | **読書タイム**  ○**「**[**東京都立図書館学習・読書応援ポータル**](https://www.library.metro.tokyo.lg.jp/learning_support/recommend_ebook/)**」**を使ってみましょう | | | | |



**Tokyo Global Studioホームページ**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学 習 の 進 め 方（例）** | | **時間** |
|  | 動画の説明文を読み、動画の内容を大まかに知る。 | ５分 |
| **①動画を見る** | 動画を見る。 | 10分 |
| **②を解く** | わからなかったことがあったときは、教科書を見て確かめたり、動画をもう一度見たりする。 | ５分 |
|  | ワークシートに取り組む。 | 10分 |
| ③**答え**  **合わせ** | 答え合わせをし、まちがえた問題は正しい答えを赤えんぴつで書く。 | ５分 |
| **④見直し** | まちがえた問題は、教科書を見たり動画をもう一度見たりして、なぜそのような答えなのかを考える。  むずかしい問題には付せんをはり、後で先生や友達に聞く。 | 10分 |
| **⑤振り返り** | プリントのあいているところやノートなどに、動画を見た感想や気づいたことなどを書く。 | ５分 |

※**動画、ワークシート**などについては、学習コンテンツをできます。

※左表の**＜本時の内容＞**については、各学校で設定してください。