社 会

(公民的分野)

発行者			教科書の記号・番号	判型 総ページ数	検定済年
番号	名称	略称			
2	東京書籍	東 書◆	公民 002-92	A B 246	令和6年
17	教育出版	教 出◆	公民 017-92	A B 269	
46	帝国書院	帝 国◆	公民 046-92	A B 262	
116	日本文教出版	日 文◆	公民 116-92	A B 274	
225	自由社	自由社◆	公民 225-92	A B 変型 270	
227	育鵬社	育鵬社◆	公民 227-92	A B 262	

※「発行者 略称」欄にある◆は、「学習者用デジタル教科書」（学校教育法第34条第2項に規定する教材）の発行予定があることを示しています。

1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者

冊数	発行者の略称
6冊	東書、教出、帝国、日文、自由社、育鵬社

2 都立白鷗高等学校附属中学校の教育課程

【教育課程編成の基本方針】

「開拓精神」の伝統のもと、教科横断的な探究型学習を推進して生徒の幅広い知的好奇心に応えます。また、日本の伝統文化理解教育と国際理解教育を推進して自己のアイデンティティ確立とダイバーシティ（多様性）尊重の精神を養い、「競争」と「協働」ができる創造的なグローバル人材を育成する。

【社会（公民的分野）における学習指導の展開】

- (1) 基礎的な知識の習得にとどまらず、その知識を活用し、国際社会の中で主体的に生きる日本人としての自覚と資質を備えるための問題解決能力や思考力、表現力等の育成を目指す。
- (2) 公民的分野において資料を選択し活用する学習活動を重視する。
- (3) 作業的・体験的な学習や適切な課題を設けて行う学習の充実を図る。
これらの学習を通し、諸資料に基づいて多面的・多角的に考察し、主体的に課題を解決する能力を養う。

3 教科書の調査研究

内容（調査結果は「別紙」）

調査研究項目（調査研究の対象）	対象の根拠	数値データの単位
a 我が国の伝統と文化を扱っている箇所数	台東地区中高一貫6年制学校 基本計画検討委員会報告書 第3章 都立白鷗高等学校・附属中学校の教育内容の充実に係る検討委員会報告書 第3章 令和5年度学校経営計画	箇所
b 国際社会の諸課題を学習課題として扱っている箇所数	同上	箇所

※調査研究項目を設定した理由

- a 「日本の伝統文化理解教育と国際理解教育を推進して自己のアイデンティティ確立とダイバーシティ（多様性）尊重の精神を養い、「競争」と「協働」ができる創造的なグローバル人材を育成する。」という基本方針により、我が国の伝統と文化を扱っている箇所数を調査する。
- b 「基礎的な知識の習得にとどまらず、その知識を活用し、国際社会の中で主体的に生きる日本人としての自覚と資質を備えるための問題解決能力や思考力、表現力等の育成を目指す」という学習指導の展開(1)により、国際社会の諸課題を学習課題として扱っている箇所数を調査する。

項目 発行者	a 我が国の伝統と文化を扱っている箇所数	b 国際社会の諸課題を学習課題として扱っている箇所数
東 書	73	358
教 出	50	395
帝 国	40	308
日 文	35	364
自由社	66	310
育鵬社	113	377
平均値	62.8	352.0

表中の「平均値」は小数点以下第2位を四捨五入している。

a 日本の祭りや太鼓、踊り、地域行事、伝統技術など、文化・伝統を扱っている記述の箇所数や資料・写真等の数を数えている。

b 資源・エネルギー問題、地球環境問題、国際金融問題、経済のグローバル化、外国人差別、国際平和、世界の中の日本の役割、国際協力、異文化理解、国際協調、国際組織、文化と宗教、人口問題、食料問題など、国際社会における諸問題を扱っている記述の箇所数や資料・写真の数を数えている。

1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者

冊数	発行者の略称
6冊	東書、教出、帝国、日文、自由社、育鵬社

2 都立小石川中等教育学校（前期課程）の教育課程

【教育課程編成の基本方針】

生徒が広い視野と豊かな教養を身に付けることを目指し、小石川教養主義に基づき全ての教科・科目を偏りなく学ぶとともに、これを土台とした理数教育、国際理解教育、6年間を貫く探究活動、専門家による特別講演などの特色ある教育活動を通じて、自ら志を立て、自分が進む道を切り拓き、新しい文化を創り出すグローバルリーダーを育成する。

【社会（公民的分野）における学習指導の展開】

- (1) 公民的分野の基礎的教養を習得させるとともに、多様な価値観への理解を深めさせる。
- (2) 諸資料を基にした多面的・多角的な考察を通して、幅広い視野をもつ生徒の育成を図る。

3 教科書の調査研究

内容（調査結果は「別紙」）

調査研究項目(調査研究の対象)	対象の根拠	数値データの単位
a 調べ学習の仕方を紹介しているページ数	文京地区中高一貫6年制学校 基本計画検討委員会報告書 第3章 令和5年度学校経営計画	ページ
b 国際社会の諸課題を学習課題として扱っている箇所数	同上	箇所

※調査研究項目を設定した理由

- a 「諸資料を基にした多面的・多角的な考察を通して、幅広い視野をもつ生徒の育成を図る。」という学習指導の展開(2)により、調べ学習の仕方を紹介しているページ数を調査する。
- b 「理数教育、国際理解教育、6年間を貫く探究活動、専門家による特別講演などの特色ある教育活動を通じて、自ら志を立て、自分が進む道を切り拓き、新しい文化を創り出すグローバルリーダーを育成する。」という基本方針により、国際社会の諸課題を学習課題として扱っている箇所数を調査する。

項目 発行者	a 調べ学習の仕方を紹介しているページ数	b 国際社会の諸課題を学習課題として扱っている箇所数
東 書	7	358
教 出	13	395
帝 国	10	308
日 文	4	364
自由社	7	310
育鵬社	5	377
平均値	7.7	352.0

表中の「平均値」は小数点以下第2位を四捨五入している。

a 調べ学習の仕方を紹介しているページ数を数えている。

b 資源・エネルギー問題、地球環境問題、国際金融問題、経済のグローバル化、外国人差別、国際平和、世界の中の日本の役割、国際協力、異文化理解、国際協調、国際組織、文化と宗教、人口問題、食料問題など、国際社会における諸問題を扱っている記述の箇所数や資料・写真の数を数えている。

1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者

冊数	発行者の略称
6冊	東書、教出、帝国、日文、自由社、育鵬社

2 都立両国高等学校附属中学校の教育課程

【教育課程編成の基本方針】

「自律自修」の精神に基づき、真理と正義を愛し、広く深い教養を身に付け、心身ともに健康で明朗な生徒を育成する。中高一貫教育校として、6年間の指導計画や探究活動を通じて、高い学力を身に付けさせるとともに、豊かな言語能力と望ましい職業観、高い志と世界的視野をもった人間性豊かな生徒を育成する。

【社会（公民的分野）における学習指導の展開】

- (1) 社会科学の基礎的な知識及び技能の習得に努める。
- (2) 公民的分野において、資料・文献などを活用し、思考力、考察力、応用力を身に付ける学習活動を重視する。
- (3) 視聴覚教材の活用や地域研究、作業学習、体験学習、課題レポートなど、主体的な学習活動を充実させる。

3 教科書の調査研究

内容（調査結果は「別紙」）

調査研究項目（調査研究の対象）	対象の根拠	数値データの単位
a 調べ学習の仕方を紹介しているページ数	墨田地区中高一貫6年制学校 基本計画検討委員会報告書 第3章 令和5年度学校経営計画	ページ
b 国際社会の諸課題を学習課題として扱っている箇所数	同上	箇所

※調査研究項目を設定した理由

- a 「資料・文献などを活用し、思考力、考察力、応用力を身に付ける学習活動を重視する。」という学習指導の展開(2)や、「視聴覚教材の活用や地域研究、作業学習、体験学習、課題レポートなど、主体的な学習活動を充実させる。」という学習指導の展開(3)により、調べ学習の仕方を紹介しているページ数を調査する。
- b 「豊かな言語能力と望ましい職業観、高い志と世界的視野をもった人間性豊かな生徒を育成する。」という基本方針により、国際社会の諸課題を学習課題として扱っている箇所数を調査する。

項目 発行者	a 調べ学習の仕方を紹介しているページ数	b 国際社会の諸課題を学習課題として扱っている箇所数
東 書	7	358
教 出	13	395
帝 国	10	308
日 文	4	364
自由社	7	310
育鵬社	5	377
平均値	7.7	352.0

表中の「平均値」は小数点以下第2位を四捨五入している。

a 調べ学習の仕方を紹介しているページ数を数えている。

b 資源・エネルギー問題、地球環境問題、国際金融問題、経済のグローバル化、外国人差別、国際平和、世界の中の日本の役割、国際協力、異文化理解、国際協調、国際組織、文化と宗教、人口問題、食料問題など、国際社会における諸問題を扱っている記述の箇所数や資料・写真の数を数えている。

1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者

冊数	発行者の略称
6冊	東書、教出、帝国、日文、自由社、育鵬社

2 都立桜修館中等教育学校（前期課程）の教育課程

【教育課程編成の基本方針】

「6年間の一貫した教育活動の中で、世界の中の日本人としてのアイデンティティをもって国際社会を担う人材を育成する学校」を目指し、研究論文の作成、6年間の系統的な進路指導、国際交流事業といった教育活動を通じて、真理の探究を極め、困難な課題に主体的に取り組み、粘り強く解決できる生徒を育成する。

【社会（公民的分野）における学習指導の展開】

- (1) 基礎的な知識及び技能の習得に努める。
- (2) 個人およびグループでの課題学習・体験学習・発表学習などの多様な形態を取り入れ、積極的、主体的な学習態度を培う。さらに、平和的な国際社会の維持、地球環境の保全、国際的な人権の確立に向け、国際社会に貢献できる資質を養う。

3 教科書の調査研究

内容（調査結果は「別紙」）

調査研究項目（調査研究の対象）	対象の根拠	数値データの単位
a 調べ学習の仕方を紹介しているページ数	中等教育学校基本計画検討委員会報告書 中高一貫教育校整備に関する検討委員会報告書 目黒地区中等教育学校特色ある教育活動について 目黒地区中等教育学校教育課程 第1章 令和5年度学校経営計画	ページ
b 国際社会の諸課題を学習課題として扱っている箇所数	同上	箇所

※調査研究項目を設定した理由

- a 「個人およびグループでの課題学習・体験学習・発表学習などの多様な形態を取り入れ、積極的、主体的な学習態度を培う。」という学習指導の展開(2)により、調べ学習の仕方を紹介しているページ数を調査する。
- b 「世界の中の日本人としてのアイデンティティをもって国際社会を担う人材を育成する」という基本方針により、国際社会の諸課題を学習課題として扱っている箇所数を調査する。

項目 発行者	a 調べ学習の仕方を紹介しているページ数	b 国際社会の諸課題を学習課題として扱っている箇所数
東 書	7	358
教 出	13	395
帝 国	10	308
日 文	4	364
自由社	7	310
育鵬社	5	377
平均値	7.7	352.0

表中の「平均値」は小数点以下第2位を四捨五入している。

a 調べ学習の仕方を紹介しているページ数を数えている。

b 資源・エネルギー問題、地球環境問題、国際金融問題、経済のグローバル化、外国人差別、国際平和、世界の中の日本の役割、国際協力、異文化理解、国際協調、国際組織、文化と宗教、人口問題、食料問題など、国際社会における諸問題を扱っている記述の箇所数や資料・写真の数を数えている。

1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者

冊数	発行者の略称
6冊	東書、教出、帝国、日文、自由社、育鵬社

2 都立立川国際中等教育学校（前期課程）の教育課程

【教育課程編成の基本方針】

「国際社会に貢献できるリーダーとなるために必要な学業を修め、人格を陶冶する」という教育目標を実現するために、Road to Global Citizen—Think Globally, Act Locally—を掲げ、特色あるプログラムを通じて日常から養える国際感覚と多様性をもつ生徒を育成する。

【社会（公民的分野）における学習指導の展開】

- (1) 「世界の中の日本」の視点に立って、多様な考え方やものの見方に触れ、ものごとを多面的に考察する力や問題解決能力を育成する。
- (2) 社会的事象に対する客観的、公正な考え方に触れさせ、調べ学習やIT機器の活用を図る。

3 教科書の調査研究

内容（調査結果は「別紙」）

調査研究項目（調査研究の対象）	対象の根拠	数値データの単位
a 調べ学習の仕方を紹介しているページ数	立川地区中高一貫6年制学校（国際中等教育学校）基本計画検討委員会報告書 第3章 令和5年度学校経営計画	ページ
b 国際社会の諸課題を学習課題として扱っている箇所数	同上	箇所

※調査研究項目を設定した理由

- a 「社会的事象に対する客観的、公正な考え方に触れさせ、調べ学習やIT機器の活用を図る。」という学習指導の展開(2)により、調べ学習の仕方を紹介しているページ数を調査する。
- b 「特色あるプログラムを通じて日常から養える国際感覚と多様性をもつ生徒を育成する。」という基本方針及び「『世界の中の日本』の視点に立って、多様な考え方やものの見方に触れ、ものごとを多面的に考察する力や問題解決能力を育成する。」という学習指導の展開(1)により、国際社会の諸課題を学習課題として扱っている箇所数を調査する。

項目 発行者	a 調べ学習の仕方を紹介しているページ数	b 国際社会の諸課題を学習課題として扱っている箇所数
東 書	7	358
教 出	13	395
帝 国	10	308
日 文	4	364
自由社	7	310
育鵬社	5	377
平均値	7.7	352.0

表中の「平均値」は小数点以下第2位を四捨五入している。

a 調べ学習の仕方を紹介しているページ数を数えている。

b 資源・エネルギー問題、地球環境問題、国際金融問題、経済のグローバル化、外国人差別、国際平和、世界の中の日本の役割、国際協力、異文化理解、国際協調、国際組織、文化と宗教、人口問題、食料問題など、国際社会における諸問題を扱っている記述の箇所数や資料・写真の数を数えている。

1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者

冊数	発行者の略称
6冊	東書、教出、帝国、日文、自由社、育鵬社

2 都立武蔵高等学校附属中学校の教育課程

【教育課程編成の基本方針】

「向上進取の精神」のもと、地球規模の課題を「自分ごと化」していく武蔵独自の探究活動である「地球学」を軸とし、中高6年間の一貫性を持った体系的なキャリア教育を通して、豊かな知性と感性を育て、健康な心と体を養い、一人一人の高い進路目標を確立し、実現することで、「国際社会に貢献する知性豊かなリーダー」を育成する。

【社会（公民的分野）における学習指導の展開】

- (1) 社会的事象への確実な理解と人間への多面的な関心をもつリーダー育成を目指す。
- (2) 民主社会の有為な形成者の育成を目的として、必要な判断力、表現力を身に付けさせる。

3 教科書の調査研究

内容（調査結果は「別紙」）

調査研究項目（調査研究の対象）	対象の根拠	数値データの単位
a 調べ学習の仕方を紹介しているページ数	武蔵野地区中高一貫6年制学校基本計画検討委員会報告書第3章 令和5年度学校経営計画	ページ
b 国際社会の諸課題を学習課題として扱っている箇所数	同上	箇所

※調査研究項目を設定した理由

- a 「『向上進取の精神』のもと、地球規模の課題を『自分ごと化』していく武蔵独自の探究活動である『地球学』を軸とし、」という基本方針により、調べ学習の仕方を紹介しているページ数を調査する。
- b 「豊かな知性と感性を育て、健康な心と体を養い、一人一人の高い進路目標を確立し、実現することで、『国際社会に貢献する知性豊かなリーダー』を育成する。」という基本方針により、国際社会の諸課題を学習課題として扱っている箇所数を調査する。

項目 発行者	a 調べ学習の仕方を紹介しているページ数	b 国際社会の諸課題を学習課題として扱っている箇所数
東 書	7	358
教 出	13	395
帝 国	10	308
日 文	4	364
自由社	7	310
育鵬社	5	377
平均値	7.7	352.0

表中の「平均値」は小数点以下第2位を四捨五入している。

a 調べ学習の仕方を紹介しているページ数を数えている。

b 資源・エネルギー問題、地球環境問題、国際金融問題、経済のグローバル化、外国人差別、国際平和、世界の中の日本の役割、国際協力、異文化理解、国際協調、国際組織、文化と宗教、人口問題、食料問題など、国際社会における諸問題を扱っている記述の箇所数や資料・写真の数を数えている。

1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者

冊数	発行者の略称
6冊	東書、教出、帝国、日文、自由社、育鵬社

2 都立富士高等学校附属中学校の教育課程

【教育課程編成の基本方針】

「教養、調和、挑戦」を目標とし、自主自律、文武両道の精神の下、6年間一貫通貫した探究活動を中心とした教育活動を通じて理数的課題発見力・解決力を育成するとともに、新しい価値観と既存の価値観を調和させ、社会の課題を解決するために自己の限界に挑戦できる人間を育成する。

【社会（公民的分野）における学習指導の展開】

- (1) 基礎的な知識・技能の習得に努め、社会的事象に対する興味・関心を高める。また知識・技能の習得に加え、視聴覚教材等資料の活用、作業的・体験的な学習などを通して調べ学習を工夫し、探究心、考察力、思考力を養う。
- (2) 様々な資料・情報を読み解く力や、専門的な知識を活用して、現代社会の諸課題の解決に向けて、自分の考えを提言することができる能力を育てる。

3 教科書の調査研究

内容（調査結果は「別紙」）

調査研究項目（調査研究の対象）	対象の根拠	数値データの単位
a 調べ学習の仕方を紹介しているページ数	中野地区中高一貫6年制学校 基本計画検討委員会報告書 第3章 令和5年度学校経営計画	ページ
b 国際社会の諸課題を学習課題として扱っている箇所数	同上	箇所

※調査研究項目を設定した理由

- a 「基礎的な知識・技能の習得に努め、社会的事象に対する興味・関心を高める。また知識・技能の習得に加え、視聴覚教材等資料の活用、作業的・体験的な学習などを通して調べ学習を工夫し、探究心、考察力、思考力を養う。」という学習指導の展開(1)により、調べ学習の仕方を紹介しているページ数を調査する。
- b 「社会の課題を解決するために自己の限界に挑戦できる人間を育成する。」という基本方針及び「現代社会の諸課題の解決に向けて、自分の考えを提言することができる能力を育てる。」により、国際社会の諸課題を学習課題として扱っている箇所数を調査する。

項目 発行者	a 調べ学習の仕方を紹介しているページ数	b 国際社会の諸課題を学習課題として扱っている箇所数
東 書	7	358
教 出	13	395
帝 国	10	308
日 文	4	364
自由社	7	310
育鵬社	5	377
平均値	7.7	352.0

表中の「平均値」は小数点以下第2位を四捨五入している。

a 調べ学習の仕方を紹介しているページ数を数えている。

b 資源・エネルギー問題、地球環境問題、国際金融問題、経済のグローバル化、外国人差別、国際平和、世界の中の日本の役割、国際協力、異文化理解、国際協調、国際組織、文化と宗教、人口問題、食料問題など、国際社会における諸問題を扱っている記述の箇所数や資料・写真の数を数えている。

1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者

冊数	発行者の略称
6冊	東書、教出、帝国、日文、自由社、育鵬社

2 都立大泉高等学校附属中学校の教育課程

【教育課程編成の基本方針】

「自主・自律・創造」を教育目標に、6年間の系統性とゆとりある中高一貫教育の中で、物事の真理を深く考え、筋道を立てて明らかにする探究活動等を通して、夢の発見と実現に向けたきめ細かな教育の実践により、国際社会で活躍する多様な人間力を育成する。

【社会（公民的分野）における学習指導の展開】

- (1) 我が国の現代社会の仕組みについて学ぶとともに、社会的事象に対して公正かつ客観的に考え判断する力を身に付ける。
- (2) 課題解決能力を育成するため、各分野において調べ学習及び情報機器の活用等の充実を図る。

3 教科書の調査研究

内容（調査結果は「別紙」）

調査研究項目（調査研究の対象）	対象の根拠	数値データの単位
a 調べ学習の仕方を紹介しているページ数	練馬地区中高一貫6年制学校 基本計画検討委員会報告書 第3章 令和5年度学校経営計画	ページ
b 国際社会の諸課題を学習課題として扱っている箇所数	同上	箇所

※調査研究項目を設定した理由

- a 「課題解決能力を育成するため、各分野において調べ学習及び情報機器の活用等の充実を図る。」という学習指導の展開(2)により、調べ学習の仕方を紹介しているページ数を調査する。
- b 「夢の発見と実現に向けたきめ細かな教育の実践により、国際社会で活躍する多様な人間力を育成する。」という基本方針により、国際社会の諸課題を学習課題として扱っている箇所数を調査する。

項目 発行者	a 調べ学習の仕方を紹介しているページ数	b 国際社会の諸課題を学習課題として扱っている箇所数
東 書	7	358
教 出	13	395
帝 国	10	308
日 文	4	364
自由社	7	310
育鵬社	5	377
平均値	7.7	352.0

表中の「平均値」は小数点以下第2位を四捨五入している。

a 調べ学習の仕方を紹介しているページ数を数えている。

b 資源・エネルギー問題、地球環境問題、国際金融問題、経済のグローバル化、外国人差別、国際平和、世界の中の日本の役割、国際協力、異文化理解、国際協調、国際組織、文化と宗教、人口問題、食料問題など、国際社会における諸問題を扱っている記述の箇所数や資料・写真の数を数えている。

1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者

冊数	発行者の略称
6冊	東書、教出、帝国、日文、自由社、育鵬社

2 都立南多摩中等教育学校（前期課程）の教育課程

【教育課程編成の基本方針】

心・知・体のバランスのとれた生徒を育てるため教養教育を推進し、学力・突破力・協働力・探究力の育成を図り人間力を育む。フィールドワーク等特色ある教育活動により、6年間を通して“確かな学力”を身に付けさせる。新たな価値を創造し、主体性をもって国際社会の様々な分野で活躍できるリーダーを育成する。

【社会（公民的分野）における学習指導の展開】

基礎的知識・技能を活用して、視野を地域から世界へと広げ、諸資料を活用して多様な視点を有する生徒の育成を図る。さらに、社会的・国際的な事象についての多面的・多角的な考察を行うことで、公正な判断力を養い、的確な表現力を身に付けさせる。

3 教科書の調査研究

内容（調査結果は「別紙」）

調査研究項目（調査研究の対象）	対象の根拠	数値データの単位
a 調べ学習の仕方を紹介しているページ数	八王子地区中高一貫6年制学校基本計画検討委員会報告書第3章 令和5年度学校経営計画	ページ
b 国際社会の諸課題を学習課題として扱っている箇所数	同上	箇所

※調査研究項目を設定した理由

- a 「諸資料を活用して多様な視点を有する生徒の育成を図る。」という学習指導の展開により、調べ学習の仕方を紹介しているページ数を調査する。
- b 「新たな価値を創造し、主体性をもって国際社会の様々な分野で活躍できるリーダーを育成する。」という基本方針により、国際社会の諸課題を学習課題として扱っている箇所数を調査する。

項目 発行者	a 調べ学習の仕方を紹介しているページ数	b 国際社会の諸課題を学習課題として扱っている箇所数
東 書	7	358
教 出	13	395
帝 国	10	308
日 文	4	364
自由社	7	310
育鵬社	5	377
平均値	7.7	352.0

表中の「平均値」は小数点以下第2位を四捨五入している。

a 調べ学習の仕方を紹介しているページ数を数えている。

b 資源・エネルギー問題、地球環境問題、国際金融問題、経済のグローバル化、外国人差別、国際平和、世界の中の日本の役割、国際協力、異文化理解、国際協調、国際組織、文化と宗教、人口問題、食料問題など、国際社会における諸問題を扱っている記述の箇所数や資料・写真の数を数えている。

1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者

冊数	発行者の略称
6冊	東書、教出、帝国、日文、自由社、育鵬社

2 都立三鷹中等教育学校（前期課程）の教育課程

【教育課程編成の基本方針】

思いやりの心を持った社会的なリーダーの育成を目標に、互いの基本的人権を尊重し、豊かな人間性と高い見識、幅広い視野を培い、自立と共生の精神を養う。6年間の体系的な教育課程、発達段階に応じた体験的な学習、異年齢集団による特別活動や地域連携、国際理解教育といった教育活動を通じて、世界にはばたく社会的リーダーを育成する。

【社会（公民的分野）における学習指導の展開】

- (1) 資料・文献などを活用し、思考力、考察力、応用力を身に付ける学習活動を展開する。
- (2) 地域における史跡や社会的諸事象を取り上げ、フィールドワークを実施し、作業的・体験的学習、課題レポートなど、多様で主体的な学習活動を充実させる。

3 教科書の調査研究

内容（調査結果は「別紙」）

調査研究項目（調査研究の対象）	対象の根拠	数値データの単位
a 我が国の伝統と文化を扱っている箇所数	三鷹地区中高一貫6年制学校 基本計画検討委員会報告書 第3章 令和5年度学校経営計画	箇所
b 国際社会の諸課題を学習課題として扱っている箇所数	同上	箇所

※調査研究項目を設定した理由

- a 「地域における史跡や社会的諸事象を取り上げ、フィールドワークを実施し、作業的・体験的学習、課題レポートなど、多様で主体的な学習活動を充実させる。」という学習指導の展開(2)により、我が国の伝統と文化を扱っている箇所数を調査する。
- b 「国際理解教育といった教育活動を通じて、世界にはばたく社会的リーダーを育成する。」という基本方針により、国際社会の諸課題を学習課題として扱っている箇所数を調査する。

項目 発行者	a 我が国の伝統と文化を扱っている箇所数	b 国際社会の諸課題を学習課題として扱っている箇所数
東 書	73	358
教 出	50	395
帝 国	40	308
日 文	35	364
自由社	66	310
育鵬社	113	377
平均値	62.8	352.0

表中の「平均値」は小数点以下第2位を四捨五入している。

a 日本の祭りや太鼓、踊り、地域行事、伝統技術など、文化・伝統を扱っている記述の箇所数や資料・写真等の数を数えている。

b 資源・エネルギー問題、地球環境問題、国際金融問題、経済のグローバル化、外国人差別、国際平和、世界の中の日本の役割、国際協力、異文化理解、国際協調、国際組織、文化と宗教、人口問題、食料問題など、国際社会における諸問題を扱っている記述の箇所数や資料・写真の数を数えている。