

校務改善推進事業発表会 ICTを活用した校務改善



～「連絡」から「コミュニケーション」へ～



令和5年2月2日

八王子市立松が谷中学校

校長 乙幡 英剛

1 はじめに(本日の流れ)

- 1 はじめに
- 2 事例の紹介
 - (1) 教員-教員
 - (2) 教員-保護者
 - (3) 教員-生徒
- 3 今後の課題



2(1)教員-教員(朝の打合せ・会議)



ひかりクラウド

おまかせ校務

松が谷中学校
2022年度
2022年11月08日(火)

ログアウト

↑ トップページ

連絡・書庫

連絡掲示板 個人連絡

会議室 書庫

連絡掲示板

- 閲覧
- 編集
- 連絡掲示板カテゴリ

ヘルプ

Copyright(C) 2006
EDUCOM Corporation.

連絡・書庫 > 連絡掲示板 > 閲覧

公開中
未読
既読
印付き
公開終了
検索

一覧表示
要約表示

校内掲示板	教育委員会からのお知らせ(小中学校)
EDUCOMからのお知らせ	掲示板(管理職向け)

校内掲示板

	ラベル タイトル	添付
▼		
	定期考査Ⅲ 監督表(案)	0 ₁
	重要 調査入力お願いします	
	12月三者面談期間中の特別時間割(案)について	
	12/6 市学力調査 出題範囲	0 ₁
	第2期生徒派遣費の支払い	0 ₁
	重要 Xドライブからデータ削除or移行してください	
	教務より	0 ₁
	学びのアップデート14号	0 ₁
	校長より(11/1)@「スクールロイヤー便りvol.9」について	0 ₁

2(2) 教員-教員(情報の伝達・交換・活用)

The screenshot displays a LINE chat interface. On the left is a green sidebar with navigation icons. The main chat area shows a group chat titled '全校' (All School) with 28 members. The chat history includes a message from '市' (City) with a photo, a message from 'LINE WORKS ...' dated 2022/11/02, and several messages from '阿' (A), '伊' (I), and '中' (Naka) dated in October 2022. The current message is from '鈴' (Rin) dated 2022年11月2日水曜日 (Wednesday, November 2, 2022). The message text is: '今、吹奏楽部の第2便が松が谷駅に到着しました。これで最終だと思います。' (We have just arrived at Matsugaya Station for the second bus of the marching band. I think this is the last one.) Below the text is a photo of a lecture hall with a large screen and many students. The photo is captioned '中大での授業風景です' (This is the lecture scene at Chuo University). The chat interface includes a search bar at the top, a list of contacts on the left, and a message input area at the bottom with icons for attachments, emojis, and voice recording.

2(2)教員-教員(情報の伝達・交換・活用)

The screenshot displays a LINE chat interface. On the left is a sidebar with a list of chat groups. The selected group is '運営委員会 (28)' (Management Committee (28)), dated 2022/11/04. The main chat area shows a message from a user with a yellow highlight: '@All お早ございます。...です。第1回運営委員会のお知らせです。日時: 2022年11月12日(土) 9:00-12:00 会場: 松が谷中学校 図書室 議長: ...会長 出席: 28名(全員の場合) 議題を添付します。 よろしく願います。' Below this is a PDF attachment titled '2022年度-第1回運営委員会議題.pdf' with a size of 51.68 KB. At the bottom, there is a '予定登録' (Event Registration) card for the '第1回運営委員会' (1st Management Committee Meeting) on 2022/11/12(土) from 09:00 to 12:00 at 松が谷中学校 図書室.

運営委員会
メンバー 28

お知らせ 第2回運営委員会 出欠調査
人数の確認のためアンケートを作成しました、参加可否をご回答ください。 ※お手数ですが、トークにて欠席のご連絡をいただいた方もアンケートを記入...

今後表示しない 折りたたむ

@All
お早ございます。...です。
第1回運営委員会のお知らせです。
日時: 2022年11月12日(土) 9:00-12:00
会場: 松が谷中学校 図書室
議長: ...会長
出席: 28名(全員の場合)
議題を添付します。
よろしく願います。

既読 24 >

2022年度-第1回運営委員会議題.pdf
期間: ~2025.11.3 08:12
サイズ: 51.68 KB
既読 24 > 8:12

保存 | フォルダに保存

予定登録
第1回運営委員会
🕒 2022/11/12(土)
09:00 - 12:00
東京(GMT+09:00)
📍 松が谷中学校 図書室

2(2)教員-保護者(便りの配信、連絡の伝達)

便りの配信

通番	通知日時	通知者	通知先	資料タイトル	いいね	承認状態	アンケート (期限)	回答者数	対象総数	通知成功数		通知失敗数		既読	
										スマートフォン	フィーチャーフォン	スマートフォン	フィーチャーフォン	スマートフォン	フィーチャーフォン
4141	12/12 19:00	市川義文	学校全体	保護者の皆様へ	対象外	なし			479	478	0	0	0	349	0
4041	12/06 11:43	市川義文	学校全体	災害伝言ダイヤルを利用した訓練について	対象外	なし			479	478	0	0	0	355	0
3868	11/29 10:47	市川義文	学校全体	学校だより10号	対象外	なし			475	474	0	0	0	369	0

欠席・遅刻等連絡

			学年	組	出席番号	児童生徒名	欠席区分	欠席理由	受信日時	欠席該当日	コメント更新日時	コメント有効・無効	コメント未読・既読	確認状態	確認日時	確認者
1	その他欠席連絡	欠席等連絡	3年	4組	9	[REDACTED]	遅刻	その他	2022/12/13 08:08:40	2022/12/13	-	有効	既読	未確認	-	-
2	その他欠席連絡	欠席等連絡	3年	2組	22	[REDACTED]	欠席	その他	2022/12/13 08:07:27	2022/12/13	-	無効	-	確認済	2022/12/13 08:09:42	[REDACTED]
3	その他欠席連絡	欠席等連絡	2年	1組	15	[REDACTED]	遅刻	その他	2022/12/13 08:06:32	2022/12/13	2022/12/13 08:08:25	無効	-	確認済	2022/12/13 08:08:32	[REDACTED]
4	その他欠席連絡	欠席等連絡	1年	2組	19	[REDACTED]	欠席	その他	2022/12/13 08:05:09	2022/12/13	-	無効	-	確認済	2022/12/13 08:18:59	[REDACTED]
5	その他欠席連絡	欠席等連絡	1年	3組	3	[REDACTED]	欠席	腰痛	2022/12/13 08:01:37	2022/12/13	-	無効	-	確認済	2022/12/13 08:18:59	[REDACTED]

検温報告

			出席番号	児童生徒名	更新日	報告該当日	検温温度	健康状態	その他	報告者名	確認状態	確認日時	確認者
1	1年	1組	1	[REDACTED]	2022/12/13	2022/12/13	36.8℃	良好	-	[REDACTED](母)	確認済	2022/12/13 08:19:12	[REDACTED]
2	1年	1組	2	[REDACTED]	2022/12/13	2022/12/13	36.3℃	-	-	[REDACTED](母)	確認済	2022/12/13 08:19:12	[REDACTED]
3	1年	1組	3	[REDACTED]	2022/12/13	2022/12/13	36.4℃	良好	-	[REDACTED](母)	確認済	2022/12/13 08:19:12	[REDACTED]
4	1年	1組	4	[REDACTED]	2022/12/13	2022/12/13	36.3℃	良好	-	[REDACTED](母)	確認済	2022/12/13 08:19:12	[REDACTED]
5	1年	1組	5	[REDACTED]	2022/12/13	2022/12/13	36.3℃	良好	-	[REDACTED](母)	確認済	2022/12/13 08:19:12	[REDACTED]

2(2) 教員 - 保護者 (アンケートの送受信 / 学校評価)

R4 学校評価アンケート12月 (保護者用)

学校評価アンケートへのご協力を直しく願いたします。なお、メ切は12月2日(金)とさせていただきます。

08707057@g.hachioji-school.ed.jp (共有なし)
アカウントを切り替える

*必須

お名前 (任意)

回答を入力

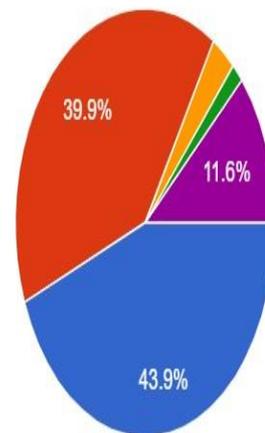
お子さんは何年生ですか。*

1年生

2年生

学級は、落ち着いて学習できる雰囲気である。

198 件の回答



- あてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- わからない

学校は、授業において説明、板書、話し合い活動、視聴覚機器の利用などの工夫に取り組んでいる。

198 件の回答



- あてはまる

2(2) 教員 - 保護者 (アンケートの送受信/少人数クラス分け希望調査)

2年 数学 2学期 習熟度別少人数コース希望調査

朝夕はしだいに涼しさを感じるころとなりましたが、皆様にはお健やかに過ごしのことと思います。
 数学科では、引き続き一人ひとりの進度に合わせた指導を行い、確かな学力を身に付けさせるためにも、習熟度別少人数クラスの再編成を10月中旬頃に行い、授業を実施していきます。
 それに伴い、コースの希望調査を行います。下記の内容をご理解の上、お子様と話し合ってください、本人の学力向上に適したコースを希望していただきますよう、お願いいたします。

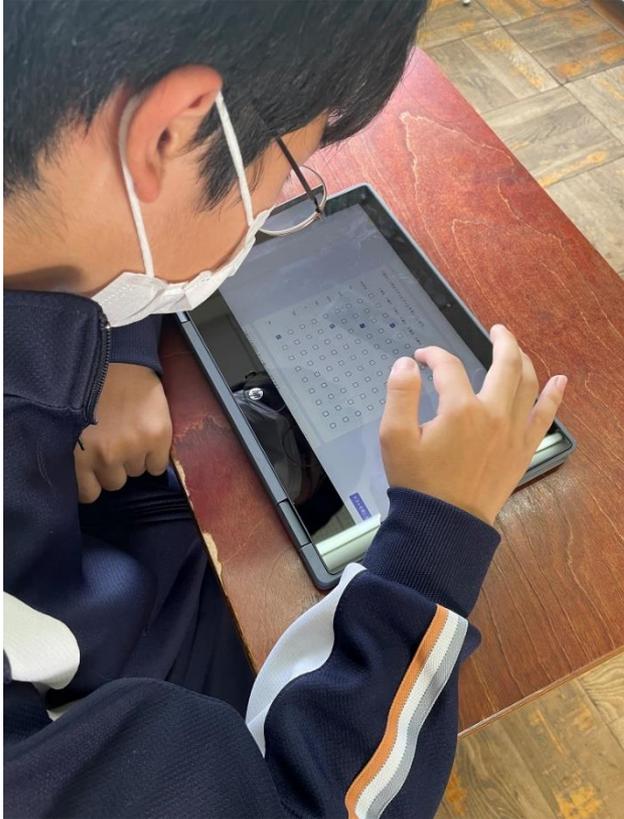
お子様のクラスを、選択してください。

プルダウン

- 1. 1組 X
- 2. 2組 X
- 3. 3組 X

1	タイムスタンプ	お子様のクラスを、選択	お子様の出席番号を、選	お子様のお名前を、ご記	ご希望されるコースを、選択してください
2	2022/09/28 20:49:04	1組	10番		応用コース：基礎・基本の充実とともに、
3	2022/09/29 17:37:12	1組	12番		一任する：どのコースがいいか判断しか
4	2022/09/28 19:20:34	1組	13番		一任する：どのコースがいいか判断しか
5	2022/09/29 6:24:36	1組	17番		標準コース：基礎・基本を充実させ、教科
6	2022/10/05 7:34:09	1組	18番		標準コース：基礎・基本を充実させ、教科
7	2022/09/29 19:06:08	1組	19番		標準コース：基礎・基本を充実させ、教科
8	2022/09/28 21:00:07	1組	20番		応用コース：基礎・基本の充実とともに、
9	2022/10/01 10:08:04	1組	21番		定着コース：反復練習を多く取り入れ、基
10	2022/09/30 6:05:58	1組	22番		一任する：どのコースがいいか判断しか
11	2022/09/28 21:20:01	1組	23番		定着コース：反復練習を多く取り入れ、基
12	2022/09/30 7:09:27	1組	24番		一任する：どのコースがいいか判断しか
13	2022/09/28 19:18:00	1組	25番		応用コース：基礎・基本の充実とともに、
14	2022/09/30 6:53:23	1組	26番		定着コース：反復練習を多く取り入れ、基
15	2022/09/28 19:59:08	1組	27番		定着コース：反復練習を多く取り入れ、基
16	2022/09/29 7:13:35	1組	28番		定着コース：反復練習を多く取り入れ、基
17	2022/09/29 7:47:08	1組	29番		応用コース：基礎・基本の充実とともに、
18	2022/09/29 7:00:52	1組	2番		標準コース：基礎・基本を充実させ、教科

2(3) 教員 - 生徒 (授業 / 小テストをCBTで)



2(3) 教員-生徒(授業/小テストをCBT)で



分析情報

平均
70.34/100 ポイント

中央値
74/100 ポイント

範囲
17~100 ポイント

合計点の分布

誤答の多い質問 ?

質問

正しい回答

【1】リスニング問題 ※選択肢「エ」は使用しない問題もあります。注意！！ (2-(2))

42/123

【3】次の文が自然な内容になるように、最も適切な語をそれぞれ1つずつ選びなさい。(10.の解答)

60/123

【5】内容を読み、本文の内容と合っていれば選択肢①を、間違っていれば選択肢④を選びなさい。(1.の解答)

40/123

2(3) 教員-生徒(予定表の共有/表計算アプリ)

	12/19 (月)	12/20 (火)	12/21 (水)	12/22 (木)	12/23 (金)	12/24 (土)
1	社会 いつもの	数学 5点セット	国語	家庭科	終業式 フレッザー、 ネクタイ、 リボン忘れずに！	
2	数学 5点セット 週末課題	保体 体育館 ジャージ登校 持ってる人は ラケット	英語	社会 いつもの 小テスト	学活 前半：学年集会 後半：学活	
3	理科 いつもどおり	国語 なし	音楽	美術 必要な人は クローム持参	学活	
4	保体 体育館 ジャージ登校 持ってる人は ラケット	理科 加 いつもどおり	道德	理科 筆記用具 いつも通り		
5	英語 いつもの	英語 いつもの		保体 体育館 ジャージ登校 持ってる人は ラケット		
6	総合 筆記用具 私立の募集要項 進路ファイル	社会 いつもの 完全学習提出		大掃除 分担の場所を しっかり清掃！		
放	国語の補習					
連絡事項	ロッカーの荷物を 計画的に持ち帰り ましょう！！	進路ファイル提出		ジャージ登校	制服登校	

黒字 生徒が入力
赤字 教員が入力

3 今後の課題

- 1 習慣付ける(いつも身近に置く)
- 2 広く周知する(便利さをPR)
- 3 「連絡」から
「コミュニケーション」へ