

避難所の役割と貢献

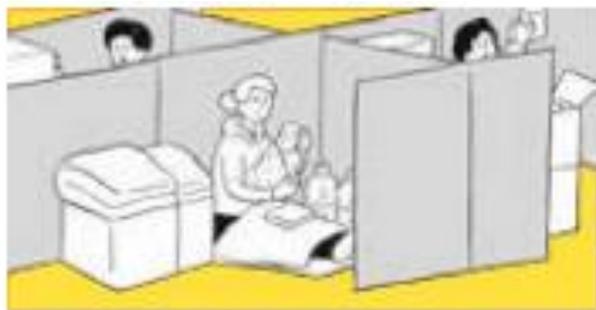
避難所の生活での留意点

避難所は、避難者自らが運営することが原則です。
避難所の生活ではルールを守り、避難者は役割分担を
して助け合いながら生活しましょう。

役割分担



プライバシーを守る



要配慮者への対応

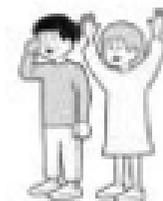
妊婦



高齢者



子供



子供



避難所の生活では、あなたは「できますゼッケン」
に何と書きますか。どのようなことができますか？



できることを書いて貼りつける。つかれた時や
できない時は、外して構わない。

- 1 テーマ 避難所の役割と貢献
- 2 ねらい 避難所の役割と貢献について理解させる。
- 3 指導内容 ・避難所の役割と貢献について確認する。

| 分 | ○生徒の学習活動 | ◇教師の働きかけ ・生徒の反応 | ◎留意点 ■評価 |
|---|--|---|--|
| 1 | ○避難所について想起させる。 ○課題を知る。 | ◇「大きな地震によって家が半壊しました。水道、電気は止まり、車も動きません。皆さん、どうしますか。」 ◇「避難所は、誰が開設するのでしょうか。今日は避難所の役割と貢献について学びましょう。」 | ◎災害時を想起し「避難所」の状況を考えさせる。 |
| 3 | ○避難所の生活での留意点と要配慮者への対応について知る。 ○自分にできそうなことを考える。 | ◇「避難所は、避難者自らが運営することが原則です。避難所の生活のルールを守り、役割分担をして助け合いながら生活していきます。」 ◇「要配慮者への対応も大切です。それぞれどのような対応が必要となってくるのでしょうか。」 ◇「避難所での生活では、あなたはどのようなことができそうですか。」 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 「できますゼッケン」とは…自分が避難所でできることを書いて、服に貼り付けるもの。(例)子供と遊べます など </div> | ◎避難所となる場所として、学校が多いことに触れる。 ◎要配慮者への対応を考えさせる。 ◎「できますゼッケン」を説明する。 |
| 1 | ○学習をまとめる。 | ◇「避難所生活を想定して、備えておくことが大切です。家族で話し合ったことはありますか。」 | ■避難所の役割と貢献について理解している。 |