

国語 採点のポイント

【4 分割後期・二次】

問題番号 配点	正 答 例	採点のポイント
<p style="text-align: center;">4</p> <p>〔問5〕</p> <p>配点 10点</p>	<p>家庭科の授業で、型紙からエプロンを作りました。使っているうちに、もつと使いやすくなりたいと思い、型紙にはなかったポケットを増やしたり刺しゅうを入れたりしたため、私にとって特別なエプロンとなっています。</p> <p>筆者は、完成されたと見えるものの中に未完成な部分を発見することの大切さについて述べています。私も、今ある形を完成とするのではなく、未完成部分を発見しどうしていくか考えて行動していきたいと思います。</p> <p style="text-align: right;">(200字)</p>	<p>○テーマ「完成されたと見えるものの中に『未完成』を発見するということ」に即した自分の意見、主張が適切に書かれている。</p> <p>○本文中の筆者の主張を的確に捉え、その主張を踏まえて、文章が適切に書かれている。</p> <p>○自分の意見、主張の根拠となる具体的な体験や見聞について、適切に書かれている。</p>

各学校において、採点のポイントを踏まえて『部分点の基準』を作成し、『部分点の基準』との点数』を定めること。

なお、受検者の実態等にに応じて、次の例のように詳細な基準を定めることができる。

- ・ 「〇〇」について××が書かれている。「」のように、具体的な内容を加えること。
- ・ 「〇〇と△△が書かれている。(3点)「〇〇〇が書かれている。(2点)「△△が書かれている。(1点)」のように、段階を設け、段階ごとの点数を設定すること。
- ・ 「誤字が一つ以上ある。(1点減点)」のように、部分点の基準を加えること。