1

2

3

3

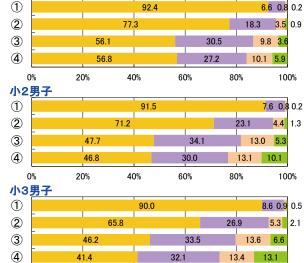
2 【PROJECT2】スポーツライフの推進

【児童·生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

- 1 420分以上
- 2 60分以上420分未満





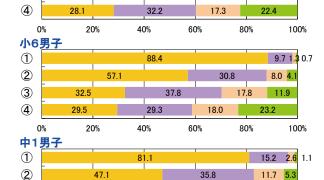


89.4

7.5 **3**.6

14.6

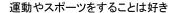
17.1 10.0



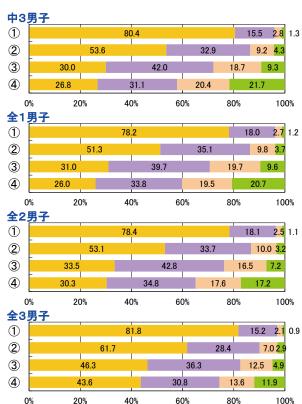


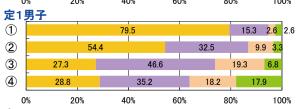
37.5

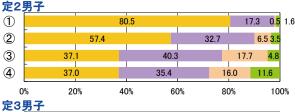
【児童·生徒調査票】

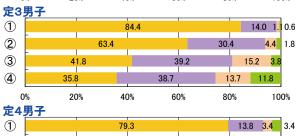


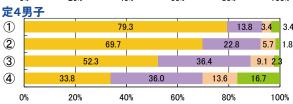


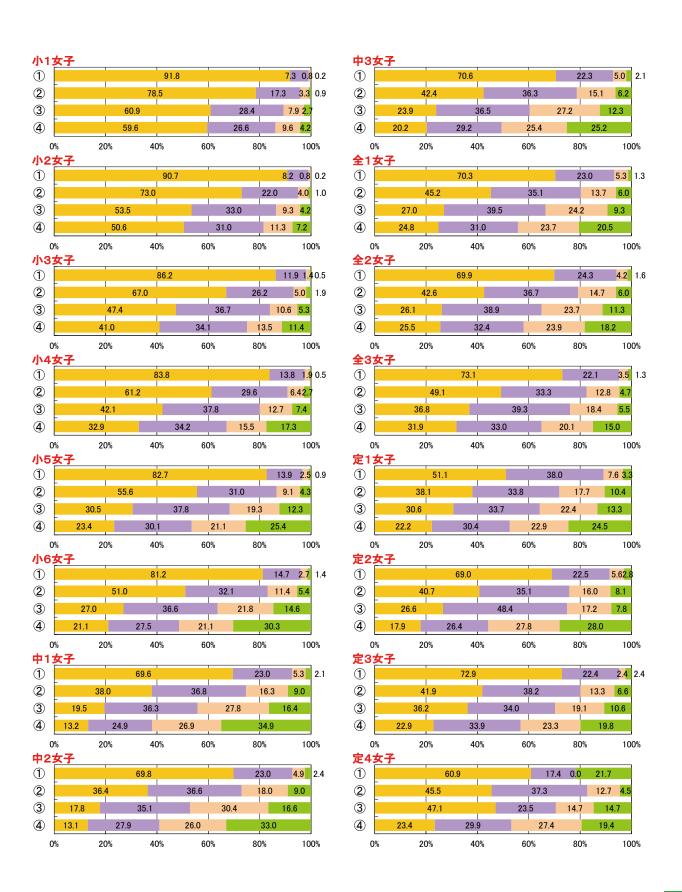










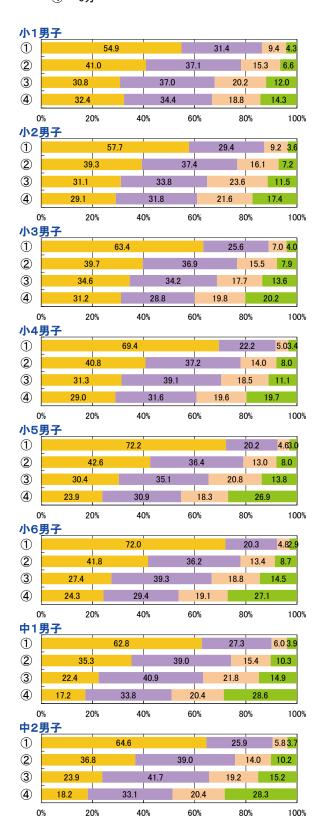


【児童·生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

- ① 420分以上
- ② 60分以上420分未満
- ③ 1分以上60分未満
- ④ 0分

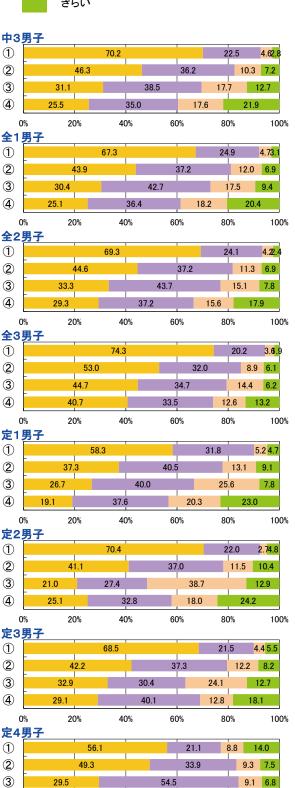




【児童·生徒調査票】

運動やスポーツをみることは好き





4

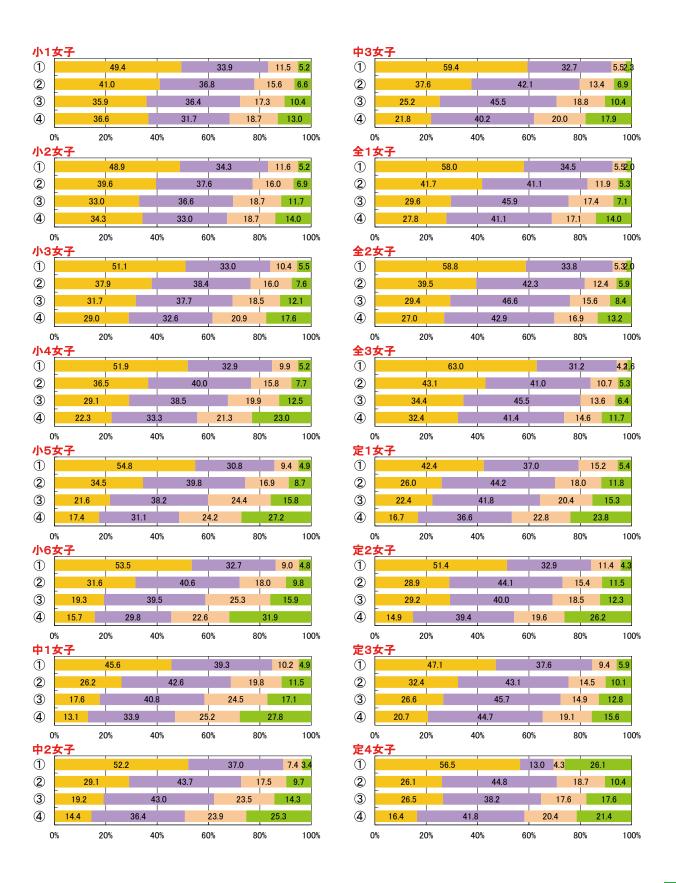
0%

40%

20%

60%

80%

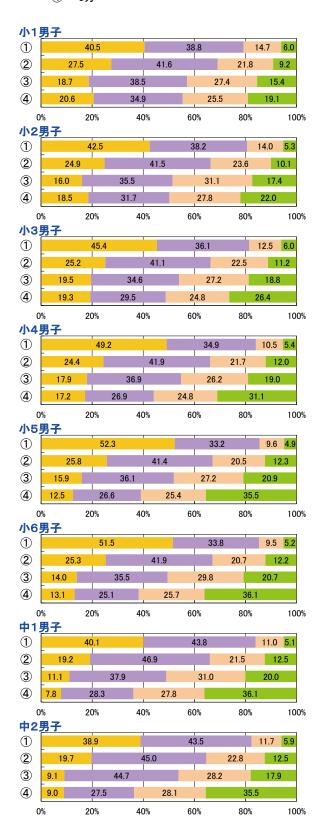


【児童·生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

- ① 420分以上
- ② 60分以上420分未満
- ③ 1分以上60分未満
- ④ 0分

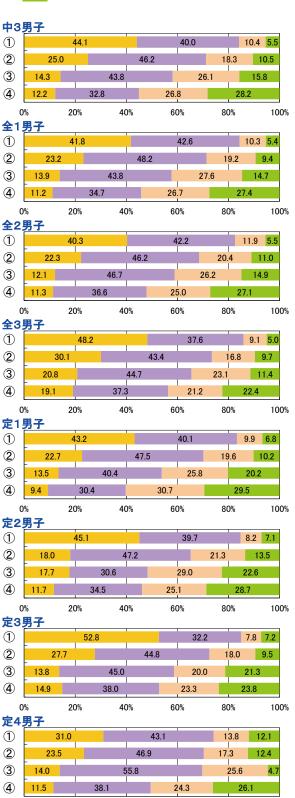




【児童·生徒調査票】

運動やスポーツを支えることは好き





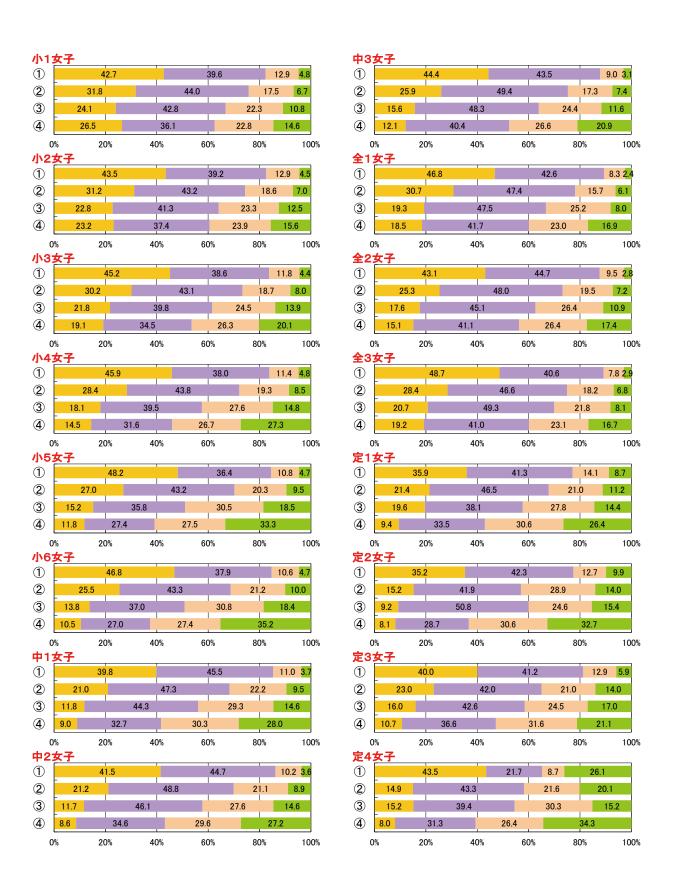
0%

20%

40%

60%

80%

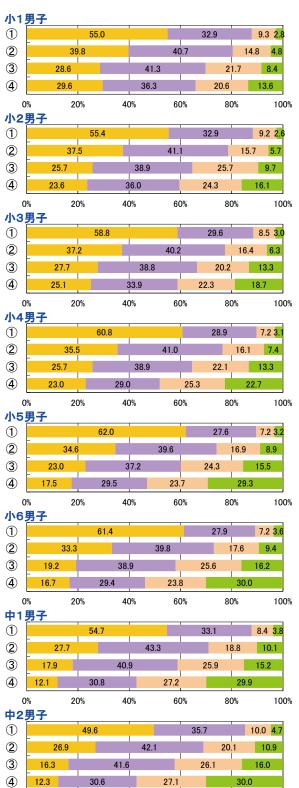


【児童·生徒調査票】

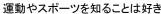
運動やスポーツの実施時間

- ① 420分以上
- ② 60分以上420分未満
- ③ 1分以上60分未満
- ④ 0分

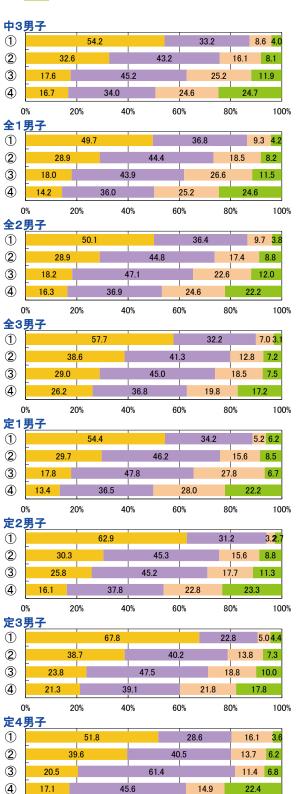




【児童·生徒調査票】







20%

40%

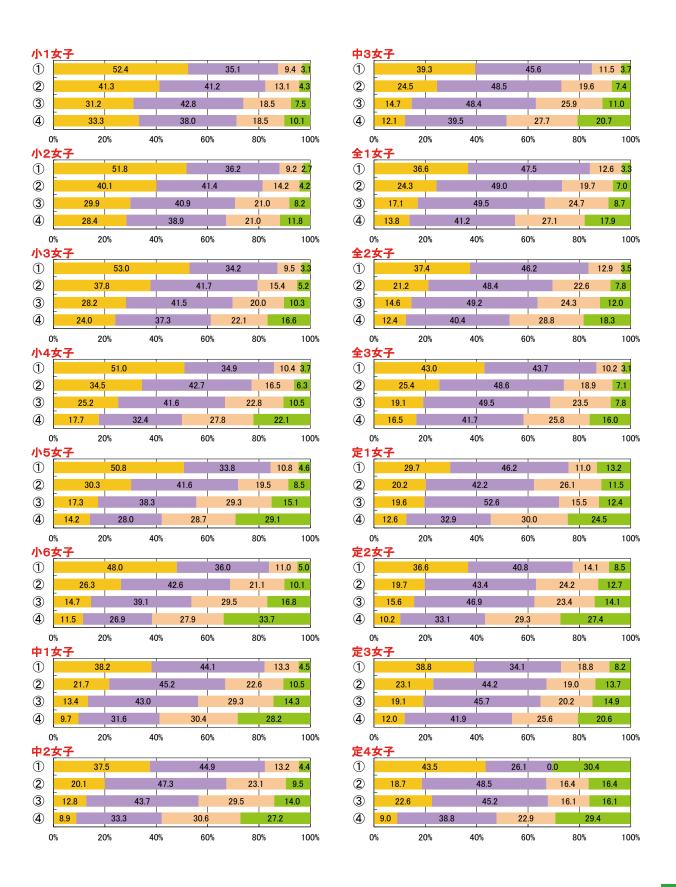
80%

100%

0%

40%

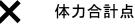
60%

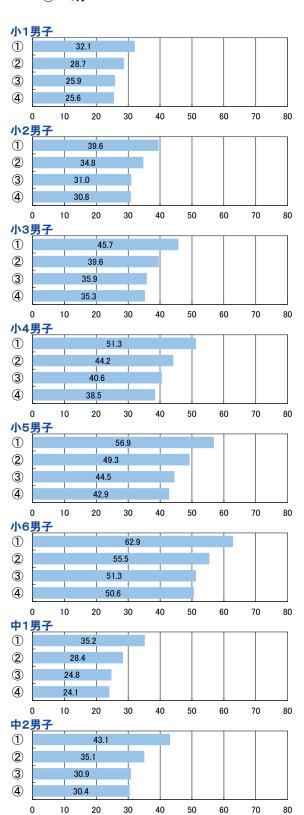


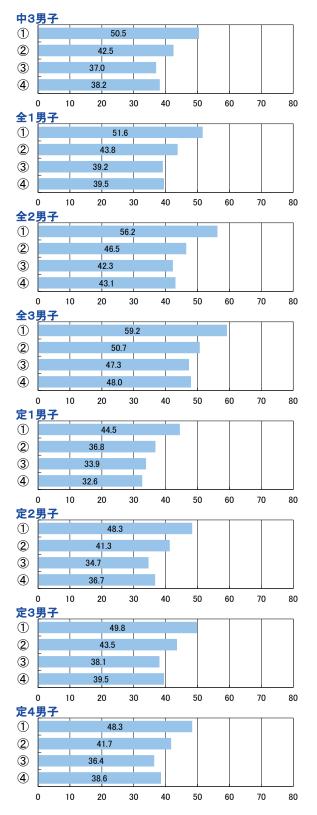
【児童·生徒調査票】

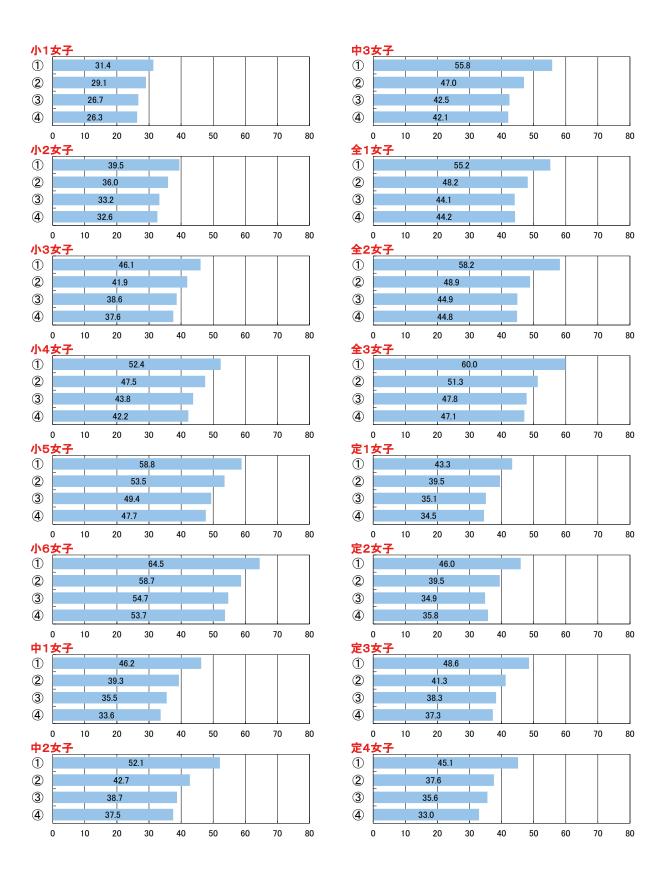
運動やスポーツの実施時間

- ① 420分以上
- ② 60分以上420分未満
- ③ 1分以上60分未満
- ④ 0分





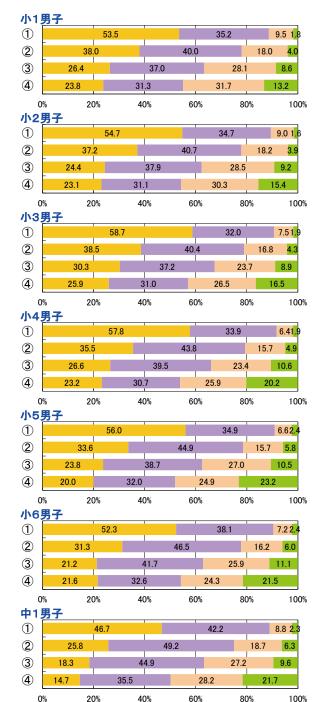




【児童·生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

- ① 420分以上
- ② 60分以上420分未満
- ③ 1分以上60分未満
- ④ 0分



43.8

29.2

40%

27.7

10.4 3.4

11.1

100%

0%

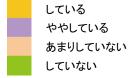
20%

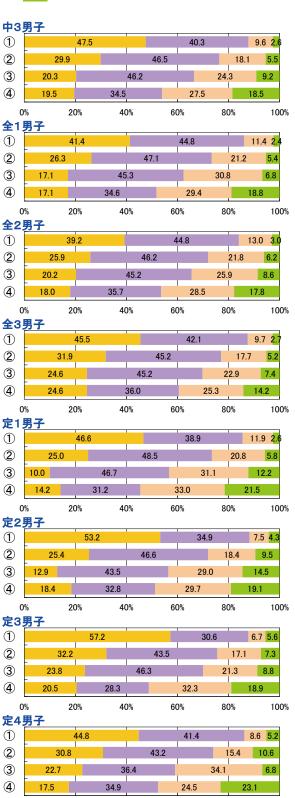
100%

23.3

【児童·生徒調査票】

目標に、失敗を恐れないで挑戦しているか





中2<u>男子</u>

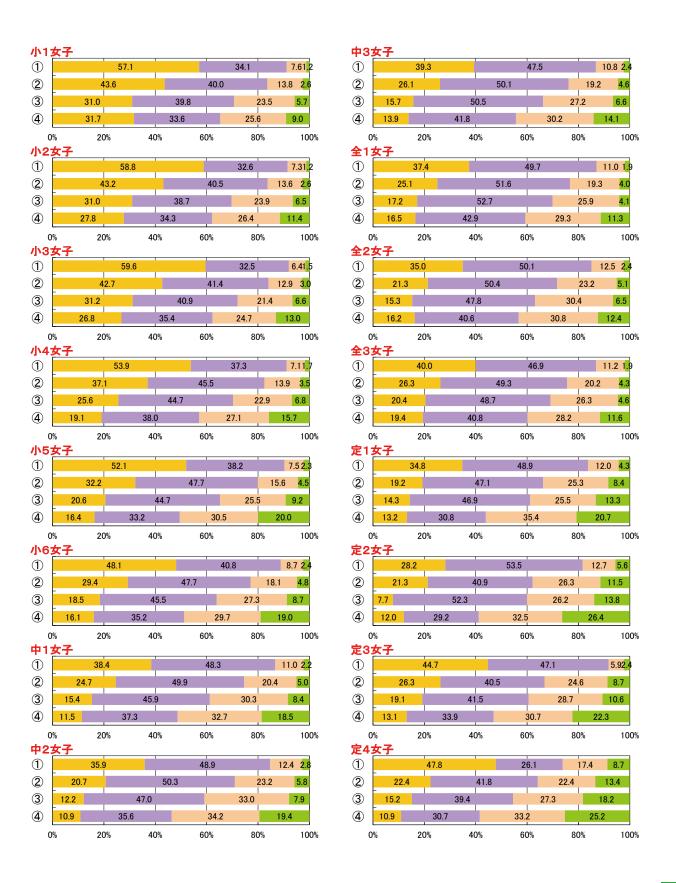
0%

1

2

3

4

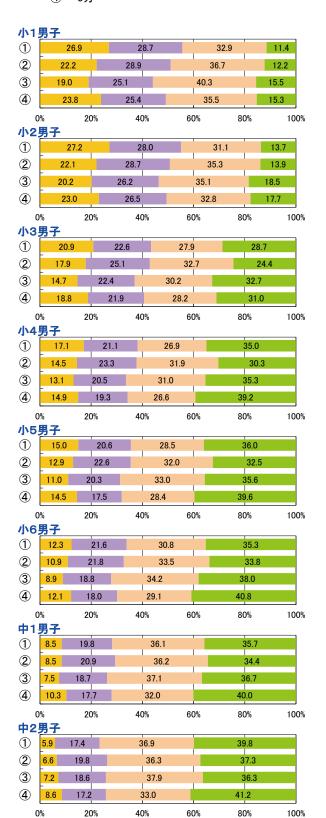


【児童·生徒調査票】

運動やスポーツの実施時間

- ① 420分以上
- ② 60分以上420分未満
- ③ 1分以上60分未満
- ④ 0分

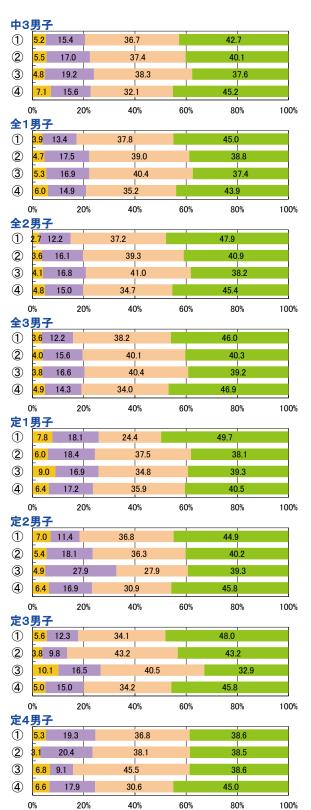


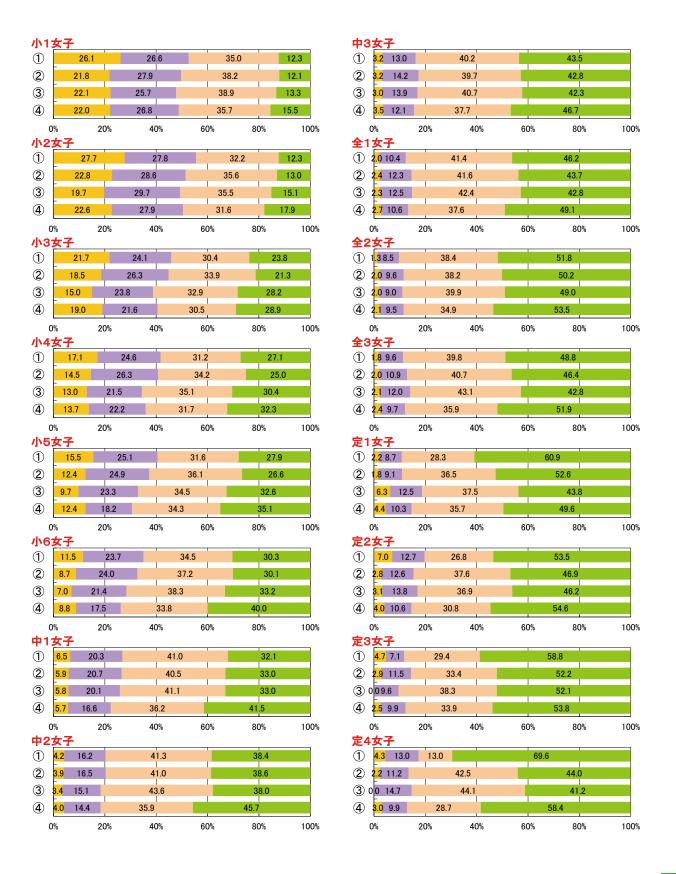


【児童·生徒調査票】

普段の生活の中での疲労感

感じていない あまり感じていない やや感じている 感じている





【児童·生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



小1男子

集計対象外

小2男子

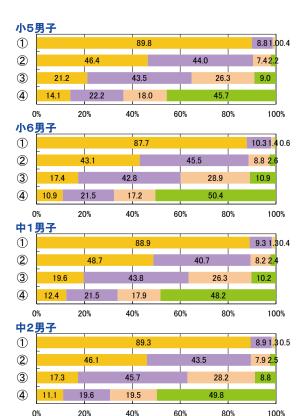
集計対象外

小3男子

集計対象外

小4男子

集計対象外



【児童·生徒調査票】

運動やスポーツをすることは好き

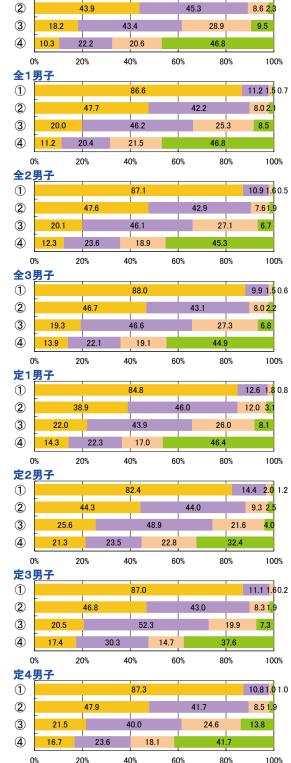
88.5

9.6 1.3 0.6



中3男子

1



集計対象外

小2女子

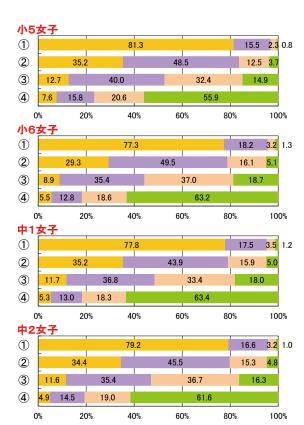
集計対象外

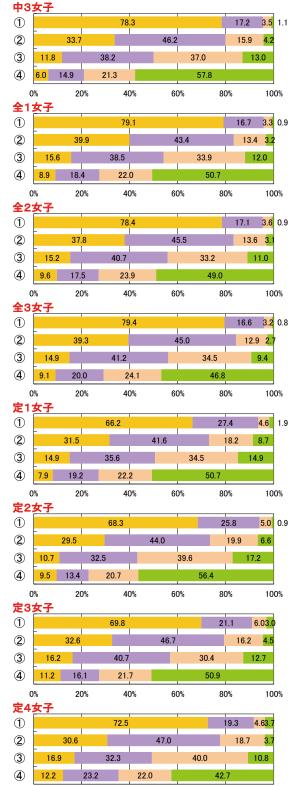
小3女子

集計対象外

小4女子

集計対象外





20%

40%

【児童·生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

小1男子

集計対象外

小2男子

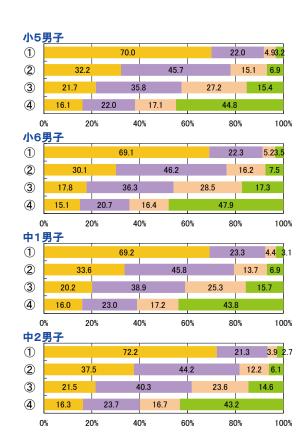
集計対象外

小3男子

集計対象外

小4男子

集計対象外



1

2

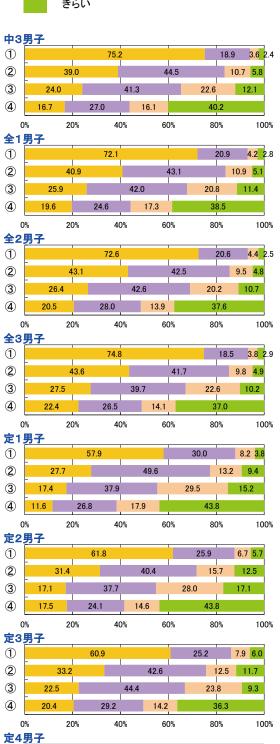
3

4)

【児童·生徒調査票】

運動やスポーツをみることは好き





5.8 6.8

12.4 9.0

18.5

集計対象外

小2女子

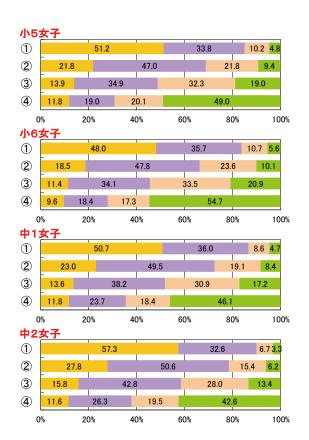
集計対象外

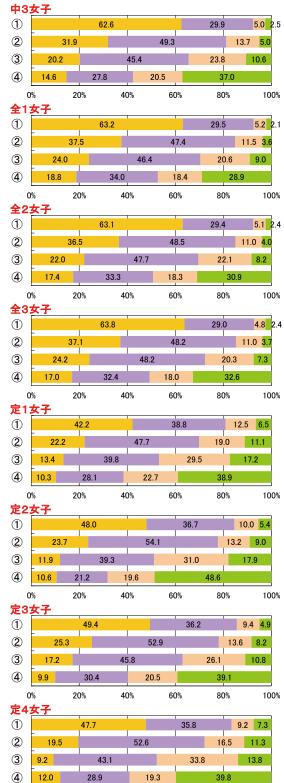
小3女子

集計対象外

小4女子

集計対象外





0%

20%

40%

60%

【児童·生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



小1男子

集計対象外

小2男子

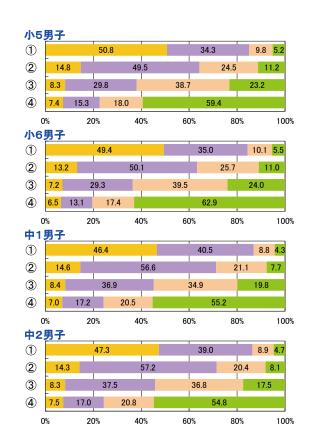
集計対象外

小3男子

集計対象外

小4男子

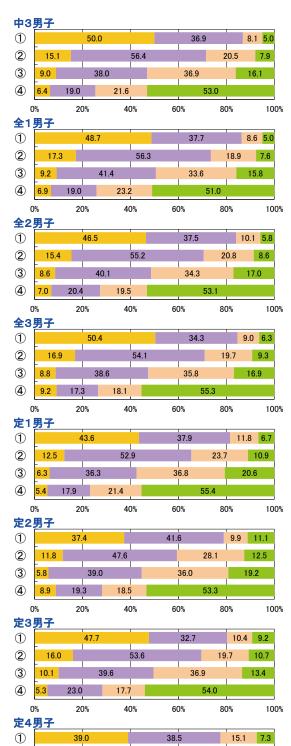
集計対象外



【児童·生徒調査票】

運動やスポーツを支えることは好き





23.0

2

3

4)

27.4

集計対象外

小2女子

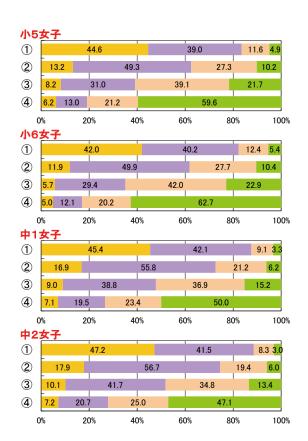
集計対象外

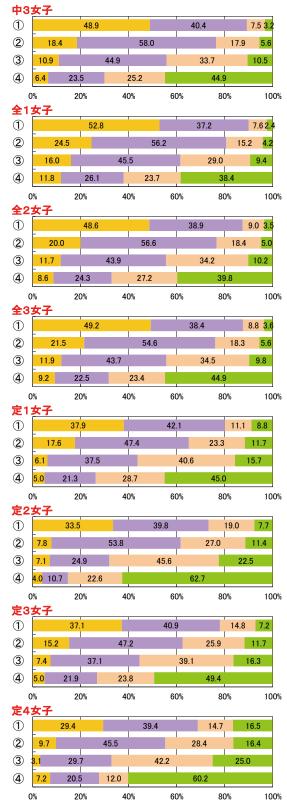
小3女子

集計対象外

小4女子

集計対象外





【児童·生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

小1男子

集計対象外

小2男子

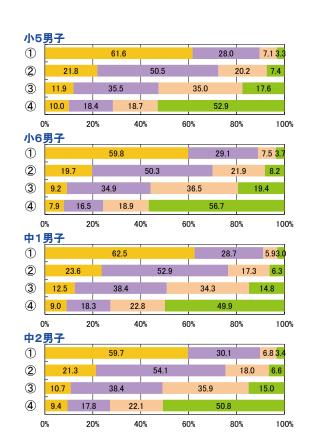
集計対象外

小3男子

集計対象外

小4男子

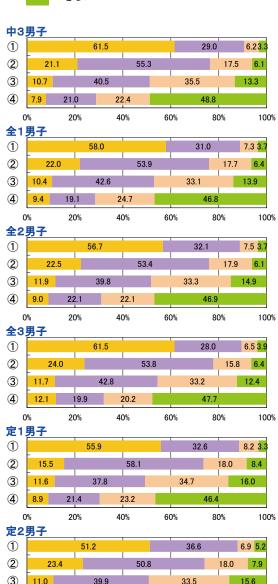
集計対象外

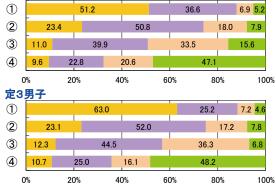


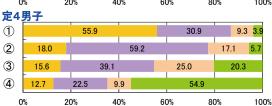
【児童·生徒調査票】

運動やスポーツを知ることは好き









集計対象外

小2女子

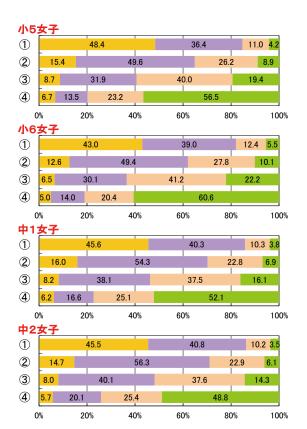
集計対象外

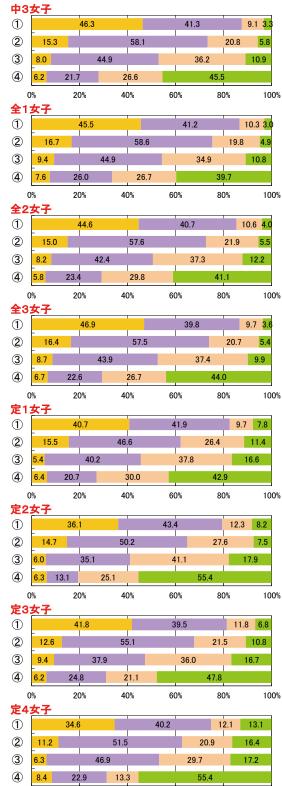
小3女子

集計対象外

小4女子

集計対象外





0%

20%

40%

60%

80%

【児童·生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

X

体力合計点

小1男子

集計対象外

小2男子

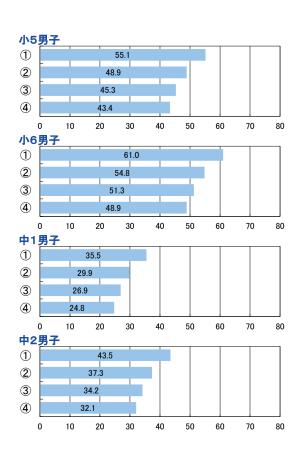
集計対象外

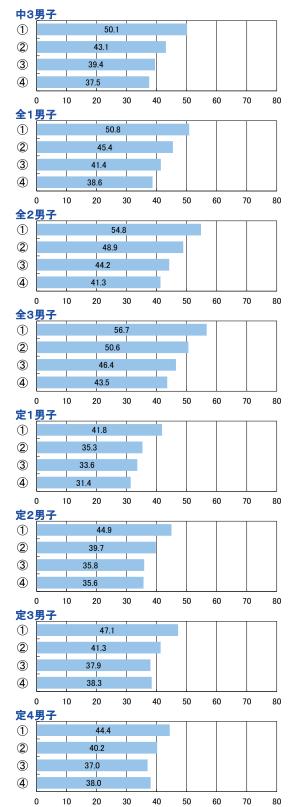
小3男子

集計対象外

小4男子

集計対象外





集計対象外

小2女子

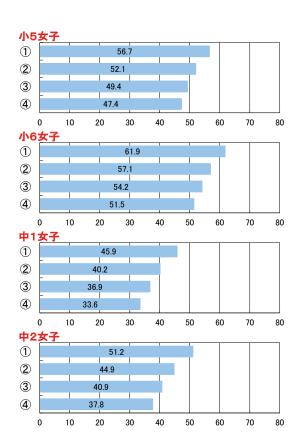
集計対象外

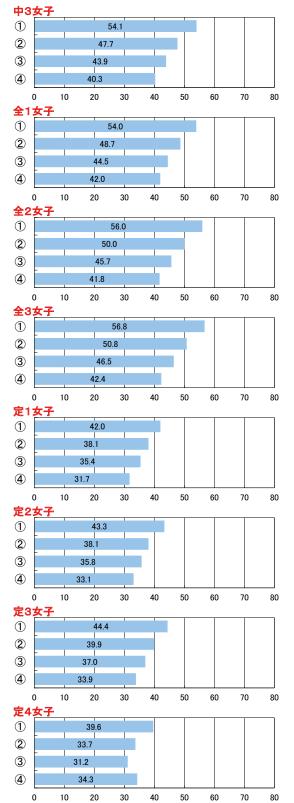
小3女子

集計対象外

小4女子

集計対象外





【児童·生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



小1男子

集計対象外

小2男子

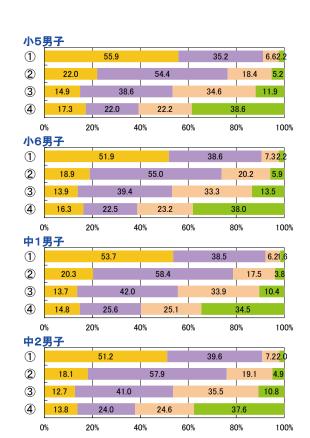
集計対象外

小3男子

集計対象外

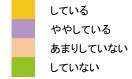
小4男子

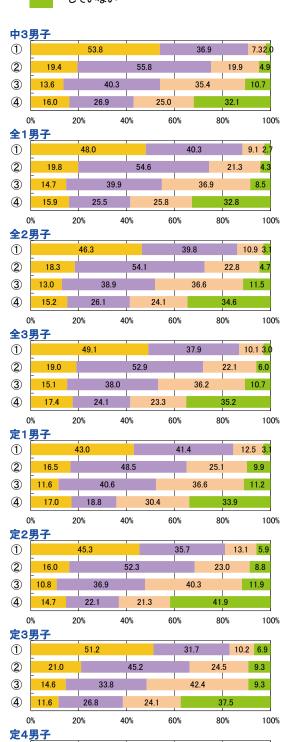
集計対象外



【児童·生徒調査票】

目標に、失敗を恐れないで挑戦しているか





37.1

60%

23.6

40%

33.8

1

2

3

4

0%

20.8

20%

12.2 5.4

集計対象外

小2女子

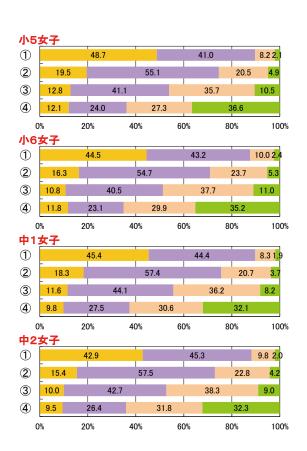
集計対象外

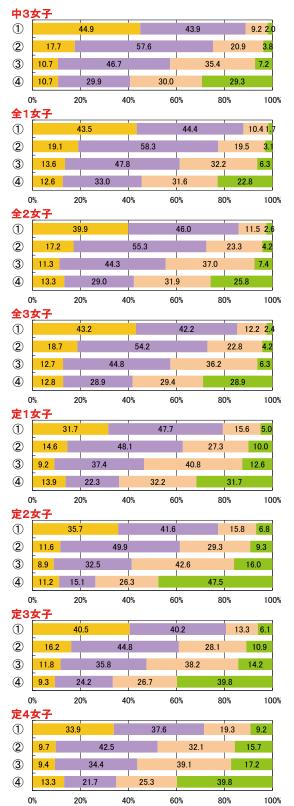
小3女子

集計対象外

小4女子

集計対象外





【児童·生徒調査票】

卒業後に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思うか

- ① 思う
- ② やや思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない



小1男子

集計対象外

小2男子

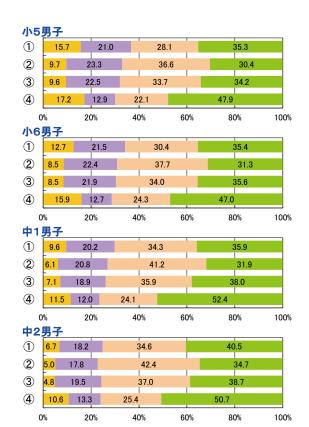
集計対象外

小3男子

集計対象外

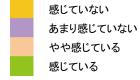
小4男子

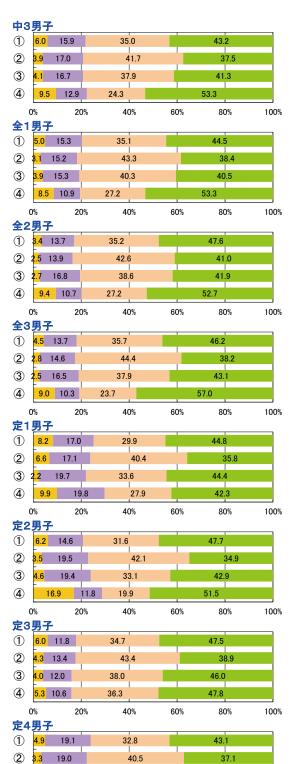
集計対象外



【児童·生徒調査票】

普段の生活の中での疲労感





3

(4)

0%

3.1 12.3

11.3 19.7

43.1

22.5

40%

41.5

80%

100%

46.5

集計対象外

小2女子

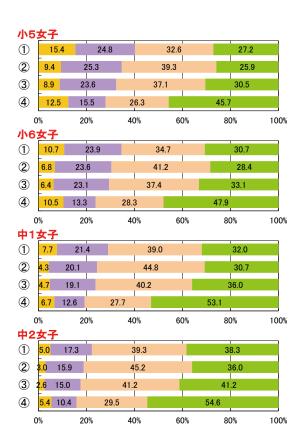
集計対象外

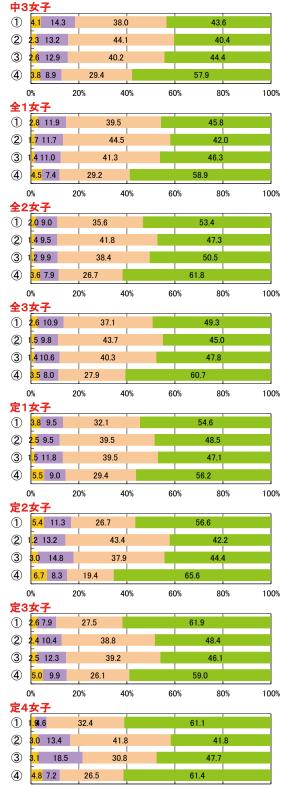
小3女子

集計対象外

小4女子

集計対象外





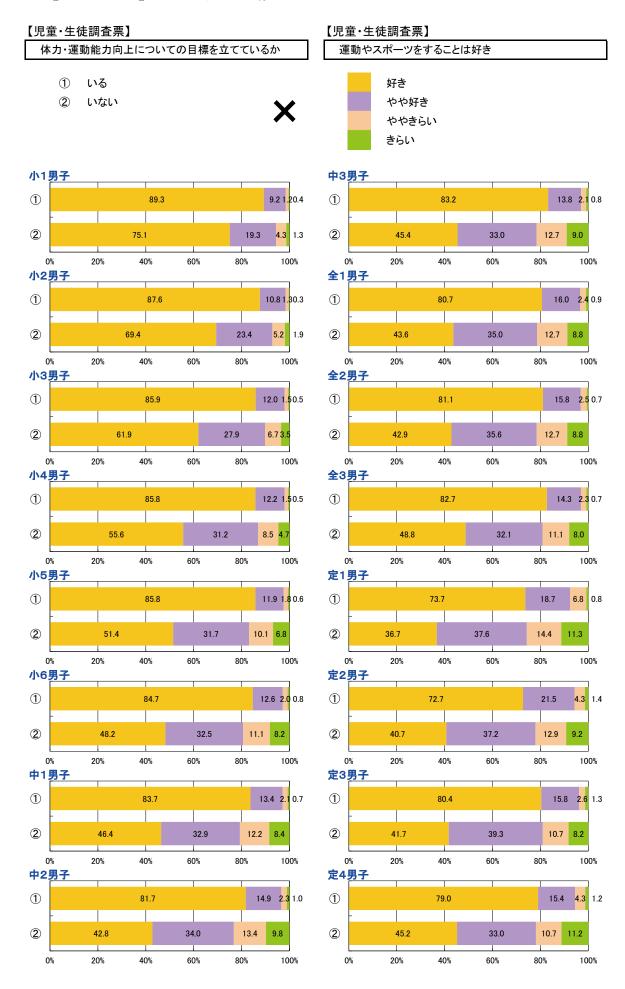
0%

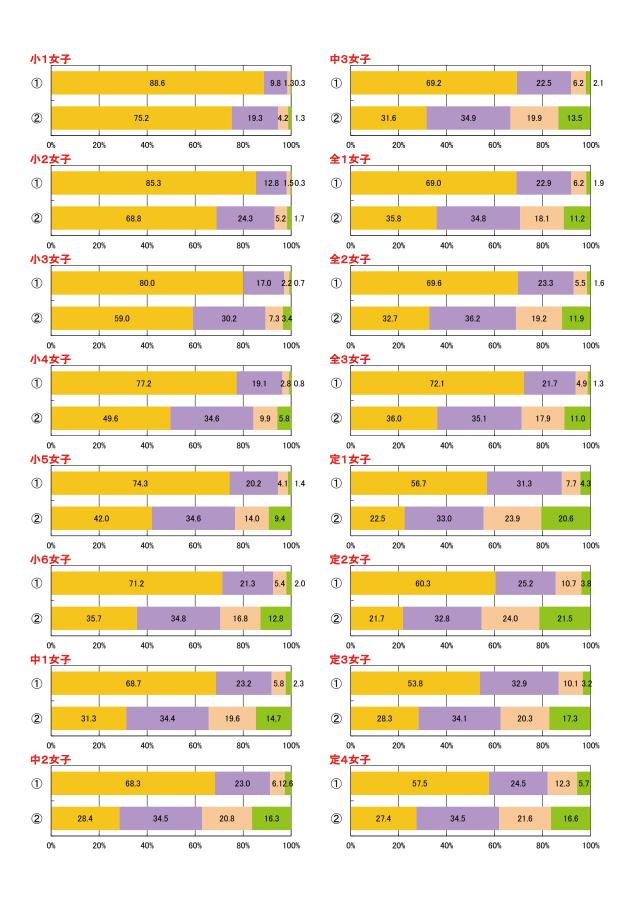
20%

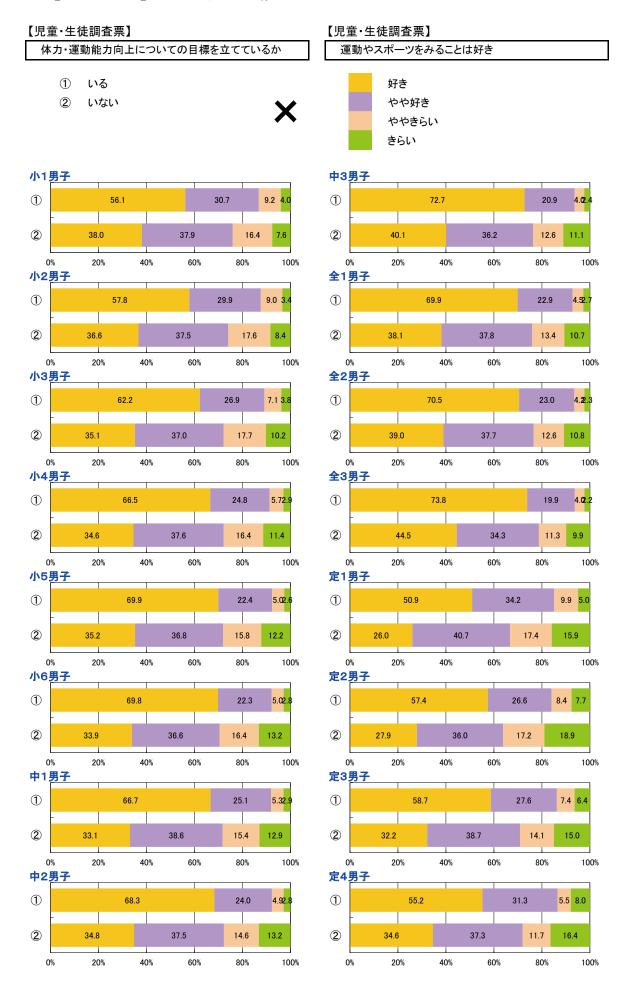
40%

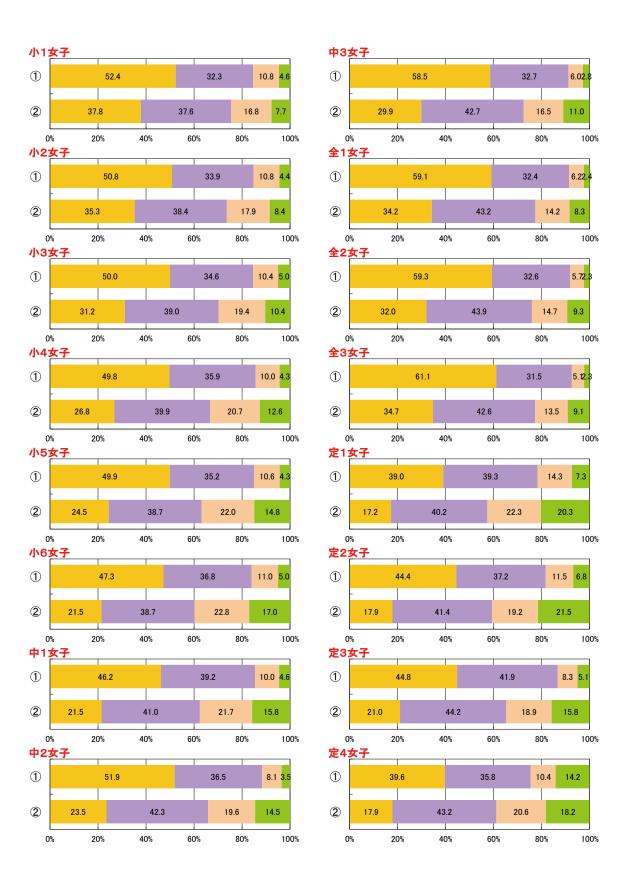
60%

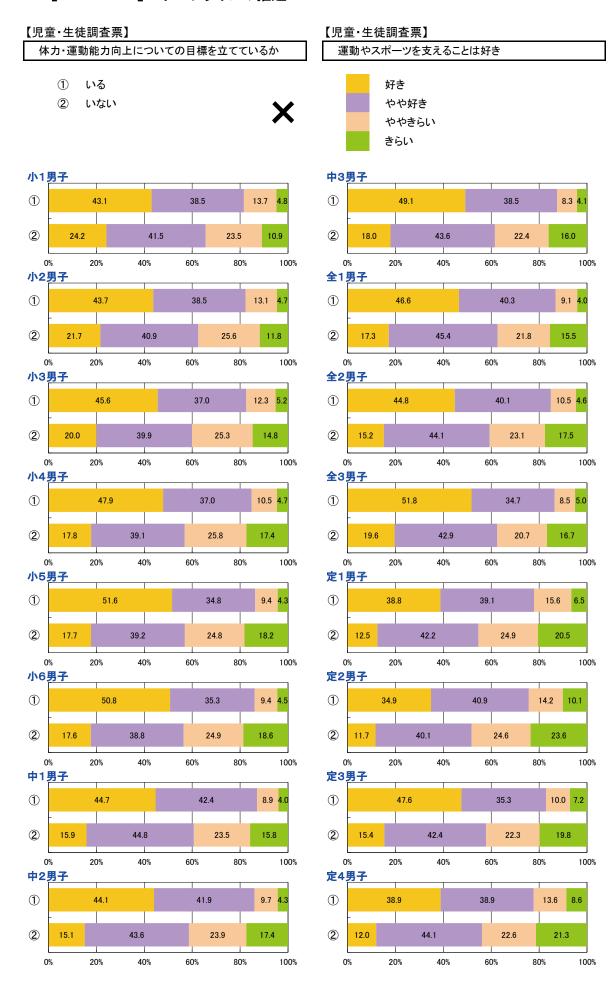
80%

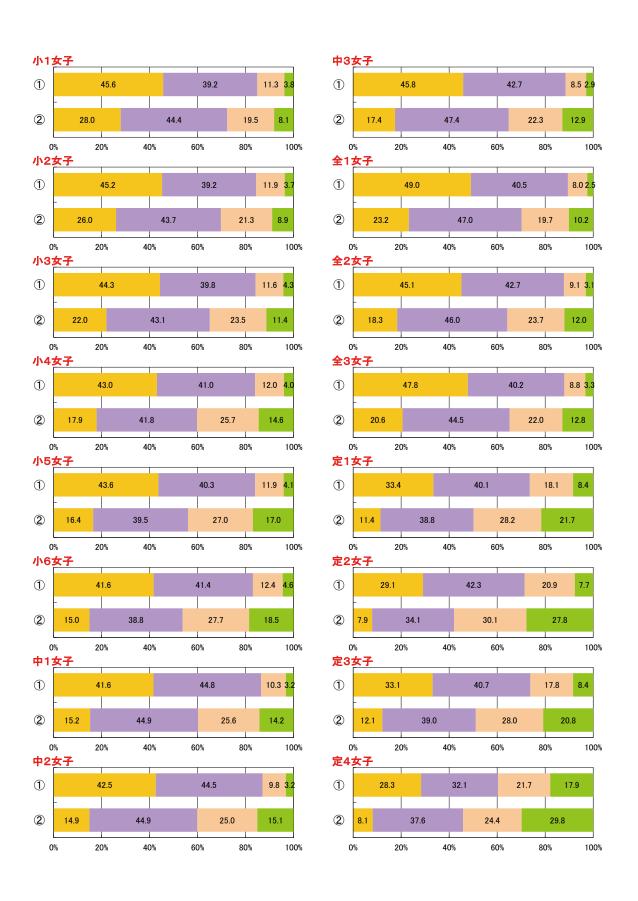


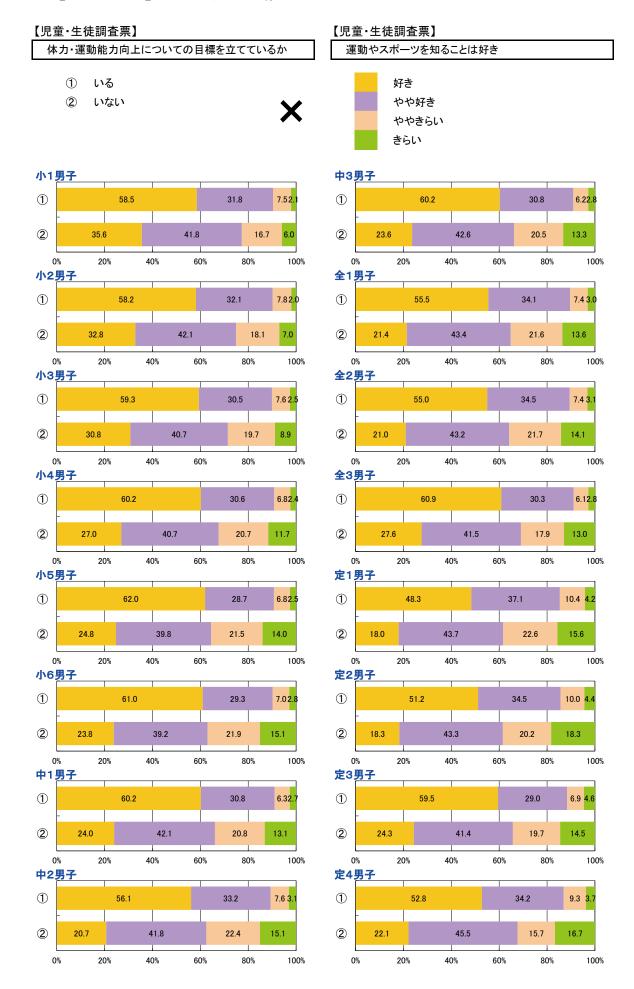


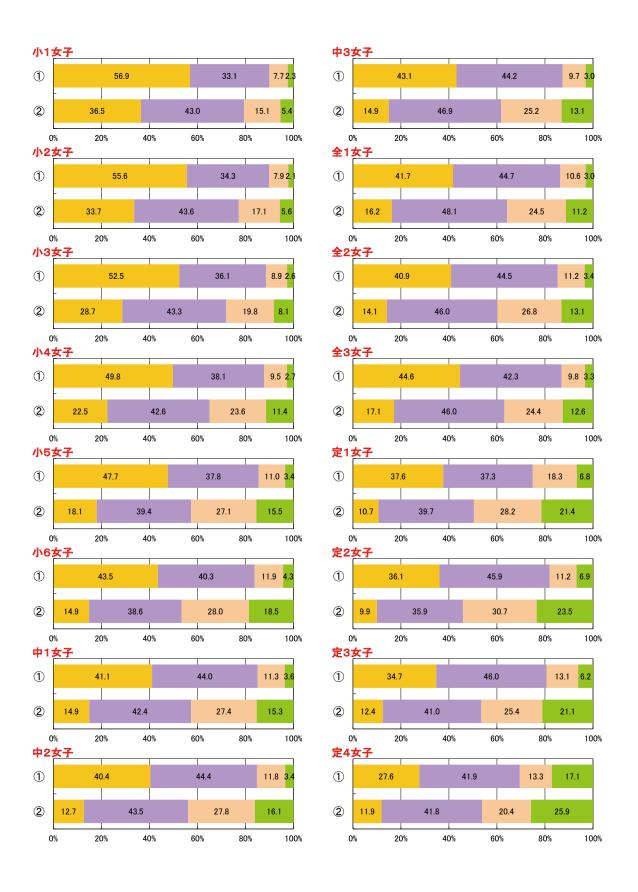












【児童·生徒調査票】

体力・運動能力向上についての目標を立てているか

- ① いる
- ② いない



体力合計点

