

# 令和7年度 第12号 中学校高等学校版

未来の地球のために、自分でできることを考え、実践しよう ～カーボンハーフ～

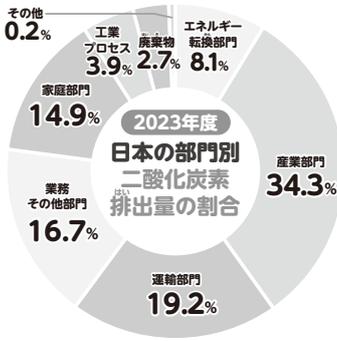
2030年カーボンハーフに向けた取り組み ～今、わたしにできること～

年 組 名前

①地球温暖化を解決するための国際的な協力体制にはどのようなものがあるか調べましょう。



②日本の部門別二酸化炭素排出量の割合のグラフを見て、温室効果ガスの排出量の削減をさらに進めるには、どのような対策が必要なのか考えましょう。



③カーボンハーフの達成に向けて、どのような社会の仕組みや取り組みが必要か考えましょう。  
また、CO<sub>2</sub>排出実質ゼロを達成したとき、東京都がどのような都市になっているか話し合しましょう。

<b>エネルギー利用を 考えてみる</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● 省エネ家電の活用</li><li>● 再生可能エネルギーの選択</li></ul>	<b>住まいを 考えてみる</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● 住宅の断熱化</li><li>● 太陽光パネルを取り付ける</li><li>● 住宅緑化を行う</li><li>● 省エネ家電を使う</li></ul>	<b>普段の移動 を考えてみる</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● 徒歩・自転車・公共交通機関を優先して選ぶ</li><li>● 走行時二酸化炭素を排出しない電気自動車や燃料電池自動車などを使う</li></ul>
<b>行動を自分で 判断する</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● 必要なものだけを買い</li><li>● フードロスを出さない</li><li>● こみを減らす</li></ul>	<b>学び、参加し、 発信する</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● 文化祭や学校行事に環境テーマを取り入れる</li><li>● 地域の環境ボランティアや環境イベントに参加する</li></ul>	<b>未来の視点 をもつ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● 自分の進路と「環境」や「エネルギー」の関係を考える</li><li>● 地域や社会のために自分ができる役割を考える</li></ul>