

英 語

発行者			教科書の記号・番号	判型 総ページ数	検定済年
番号	名称	略称			
2	東京書籍	東 書◆	英語 509・510 609	A 4 262	令和5年
9	開隆堂出版	開隆堂◆	英語 511・512 611・612	A 4 344	
15	三省堂	三省堂◆	英語 513・514 613	A 4 ※ 514のみAB 294	
17	教育出版	教 出◆	英語 515 615	A B 280	
38	光村図書	光 村◆	英語 516 616	A B 298	
61	新興出版社 啓林館	啓林館◆	英語 517 617	A 4 304	

※「発行者 略称」欄にある◆は、「学習者用デジタル教科書」（学校教育法第34条第2項に規定する教材）の発行予定があることを示しています。

1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者

冊数	発行者の略称
16冊	東書、開隆堂、三省堂、教出、光村、啓林館

2 東京都立立川国際中等教育学校附属小学校の教育課程

【教育課程編成の基本方針】

「次代を担う児童・生徒一人一人の資質や能力を最大限に伸ばさせるとともに、豊かな国際感覚を養い、世界で活躍し貢献できる人間を育成する。」という教育理念を踏まえ、小学校から中等教育学校までの12年間を一体として捉え、児童・生徒の発達等に応じて柔軟な教育課程を編成する。

【都立小中高一貫教育校教育要領】

第3 都立小中高一貫教育校第1学年から第6学年（小学校）の英語科の目標

英語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動や異文化交流等を通して、豊かな国際感覚の基礎を養うとともに、日常生活での話題に関して、英語を用いて主体的に考えや気持ちを伝え合うコミュニケーション能力を育成することを目指す。

【英語における学習指導の展開】

- (1) 英語の特質の基礎的な内容を理解し、英語を使った探究的な学びや異文化交流等をおして英語でコミュニケーションを図るための基礎的な技能を身に付けさせる。
- (2) 日常生活での話題に関して自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができるように指導する。
- (3) 言語の背景を理解し、多様な人々と深く伝え合うために英語の能力の向上を図ろうとすることができるように指導する。

3 教科書の調査研究

(1) 内容（調査結果は「別紙1」）

調査研究項目（調査研究の対象）	対象の根拠
a 「聞くこと」「読むこと」「話すこと[やり取り]」「話すこと[発表]」「書くこと」の五つの領域別に設定されている活動	都立小中高一貫教育校教育要領
b 巻末または別冊の語彙リストに掲載されている語の扱い	都立小中高一貫教育校教育要領
c 扱っている国の数等	令和5年度都立立川国際中等教育学校附属小学校教育課程に係る基本方針 都立小中高一貫教育校教育要領

※調査研究項目を設定した理由

- a 都立小中高一貫教育校教育要領 第3 都立小中高一貫教育校第1学年から第6学年（小学校）の英語科の目標（以下、「教育要領」という。）において、英語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーション能力を育成することを目指すとしているため、小学校学習指導要領に示されている五つの領域別に設定されている活動がどのように扱われているかという視点で質的な調査をする。
- b 「教育要領」において、英語を用いて主体的に考えや気持ちを伝え合うコミュニケーション能力を育成することを目指すとしているため、十分な語彙が扱われているかを巻末または別冊の語彙リストに掲載されている語がどのように扱われているかという視点で質的な調査をする。
- c 「教育要領」において、豊かな国際感覚の基礎を養うことを目指すとしているため、多様な国々がどのように扱われているかという視点で質的な調査をする。

(2) 構成上の工夫（調査結果は「別紙2」）

以下の観点について記載する。

ア デジタル教科書の扱い

「別紙1」【(1) 内容 調査研究】 都立立川国際中等教育学校附属小学校 英語

発行者の番号 略 称		2 東書	9 開隆堂	15 三省堂	17 教出	38 光村	61 啓林館	
内 容	a 「聞くこと」「読むこと」「話すこと〔やり取り〕」「話すこと〔発表〕」「書くこと」の五つの領域別に設定されている活動	第五学年	・「聞くこと」「話すこと」の活動を中心に五つの領域の活動がバランスよく設定されている。	・「聞くこと」「話すこと」の活動を中心に五つの領域の活動がバランスよく設定されている。	・「聞くこと」「話すこと」の活動を中心に五つの領域の活動がバランスよく設定されている。	・「聞くこと」「話すこと」の活動を中心に五つの領域の活動がバランスよく設定されている。	・「聞くこと」「話すこと」の活動を中心に五つの領域の活動がバランスよく設定されている。	
		第六学年	・「聞くこと」「話すこと」の活動を中心に五つの領域の活動がバランスよく設定されている。 ・5年次より「読むこと」の活動が多く設定されている。	・「聞くこと」「話すこと」の活動を中心に五つの領域の活動がバランスよく設定されている。	・「聞くこと」「話すこと」の活動を中心に五つの領域の活動がバランスよく設定されている。	・「聞くこと」「話すこと」の活動を中心に五つの領域の活動がバランスよく設定されている。 ・5年次より「読むこと」「書くこと」の活動が多く設定されている。	・「聞くこと」「話すこと」の活動を中心に五つの領域の活動がバランスよく設定されている。 ・5年次より「話すこと(発表)」「書くこと」の活動が多く設定されている。	
	b 巻末または別冊の語彙リストに掲載されている語の扱い	第五学年	【別冊(5、6年で一冊)】 ・テーマごとに分かれている。 ・イラストと語彙を一体的に提示している。 ・索引で日本語から調べられるようになっている。 ・目次にテーマ別のページを示している。 ・語彙を用いた例文も掲載している。 ・語彙とイラストを書き留める欄がある。 ・二次元コードで、音声の確認ができる。また、一つずつ語彙を選択して再生することが可能である。 ・二次元コードで別冊に掲載している語彙以外の語彙のカードを見たり、音声で聞いたりすることができる。	【別冊】 ・テーマごとに分かれている。 ・イラストと語彙を一体的に提示している。 ・索引で日本語から調べられるようになっている。 ・目次にテーマ別のページを示している。 ・語彙を用いた例文も掲載している。 ・二次元コードで、音声の確認ができる。また、一つずつ語彙を選択して再生することが可能である。	【別冊(5、6年で一冊)】 ・テーマごとに分かれている。 ・イラストと語彙を一体的に提示している。 ・索引で日本語から調べられるようになっている。 ・目次にテーマ別のページを示している。 ・語彙を用いた例文も掲載している。 ・二次元コードで、音声の確認ができる。また、一つずつ語彙を選択して再生することが可能である。 ・二次元コードで該当する語彙カードを使ったゲームやチャンツを聞くことができる。	【巻末】 ・テーマごとに分かれている。 ・イラストと語彙を一体的に提示している。 ・二次元コードで、音声の確認ができる。	【付録】 ・テーマごとに分かれている。 ・イラストと語彙を一体的に提示している。 ・目次にテーマ別のページを示している。 ・語彙を用いた例文も掲載している。 ・語彙とイラストを書き留める欄がある。 ・二次元コードで、音声の確認ができる。	【巻末】 ・テーマごとに分かれている。 ・イラストと語彙を一体的に提示している。 ・語彙を用いた例文も掲載している。 ・二次元コードで、音声の確認ができる。また、一つずつ語彙を選択して再生することが可能である。
		第六学年	・索引で日本語から調べられるようになっている。 ・目次にテーマ別のページを示している。 ・語彙を用いた例文も掲載している。 ・二次元コードで、音声の確認ができる。また、一つずつ語彙を選択して再生することが可能である。	【別冊】 ・テーマごとに分かれている。 ・イラストと語彙を一体的に提示している。 ・索引で日本語から調べられるようになっている。 ・目次にテーマ別のページを示している。 ・語彙を用いた例文も掲載している。 ・二次元コードで、音声の確認ができる。また、一つずつ語彙を選択して再生することが可能である。	・目次にテーマ別のページを示している。 ・語彙を用いた例文も掲載している。 ・二次元コードで、音声の確認ができる。また、一つずつ語彙を選択して再生することが可能である。	【巻末】 ・テーマごとに分かれている。 ・イラストと語彙を一体的に提示している。 ・二次元コードで、音声の確認ができる。	【付録】 ・テーマごとに分かれている。 ・イラストと語彙を一体的に提示している。 ・目次にテーマ別のページを示している。 ・語彙を用いた例文も掲載している。 ・語彙とイラストを書き留める欄がある。 ・二次元コードで、音声の確認ができる。	【巻末】 ・テーマごとに分かれている。 ・イラストと語彙を一体的に提示している。 ・語彙を用いた例文も掲載している。 ・二次元コードで、音声の確認ができる。また、一つずつ語彙を選択して再生することが可能である。
	c 扱っている国の数等	第五学年	・いくつかの国を扱っている。その際、国名のつづりや国旗等を取り上げている。また、「Over the Horizon」で世界のジェスチャーなどを紹介している。	・非常に多くの国を扱っている。その際、国旗等を取り上げている。また、「Around the World」で世界のあいつつなどを紹介している。	・いくつかの国を扱っている。その際、国名のつづりや国旗等を取り上げている。また、「Hello, World」で世界のスポーツなどを紹介している。	・多くの国を扱っている。その際、国名のつづりや国旗等を取り上げている。また、「Let's Watch」で世界の学校生活の様子などを紹介している。	・いくつかの国を扱っている。その際、国名のつづりや国旗等を取り上げている。また、「世界の友達」で各国の食事など生活の様子を紹介している。	・非常に多くの国を扱っている。その際、国名のつづりや国旗等を取り上げている。また、「Did you know?」で、各国では誕生日には何をやるかなどを紹介している。
		第六学年	・多くの国を扱っている。その際、国名のつづりや国旗等を取り上げている。また、「Over the Horizon」で世界遺産などを紹介している。	・非常に多くの国を扱っている。その際、国名のつづりや国旗等を取り上げている。また、「Our World」で世界の朝ごはんなどを紹介している。	・多くの国を扱っている。その際、国名のつづりや国旗等を取り上げている。また、「Hello, World」で世界のまつりなどを紹介している。	・非常に多くの国を扱っている。その際、国名のつづりや国旗等を取り上げている。また、「World of Smiles」で世界の子供のお気に入り場所などを紹介している。	・多くの国を扱っている。その際、国名のつづりや国旗等を取り上げている。また、「世界の友達」で各国の食事など生活の様子を紹介している。	・多くの国を扱っている。その際、国名のつづりや国旗等を取り上げている。また、「Did you know?」で、各国にはどのような行事があるかなどを紹介している。

「別紙2」【(2)構成上の工夫】 都立立川国際中等教育学校附属小学校 英語
ア デジタル教科書の扱い

発行者	取り上げられた単元名(学年)	a 拡大機能	b 音声機能 ※1	c 動画機能 ※2	d 書き込み機能	e 保存機能	備考
東書	Unit 1 This is me!(6年)	有	有	有	有	有	・単語・文の個別再生機能有 ※3 ・読み上げ機能有 ※4
開隆堂	Lesson 5 Where is the station?(5年)	有	有	有	有	有	・単語・文の個別再生機能有 ・読み上げ機能有
三省堂	Lesson 1 My name is Jun.(5年)	有	有	有	有	有	・単語・文の個別再生機能有 ・読み上げ機能有 ・英文の読み上げている部分がマーカーで示されていく機能有
教出	Lesson 7 I'd like pizza.(5年)	有	有	有	有	有	・単語・文の個別再生機能有 ・録音・再生機能有 ※5
光村	Unit 5 My hero is my brother.(5年)	有	有	有	有	有	・単語・文の個別再生機能有 ・読み上げ機能有
啓林館	Unit 2 Welcome to Japan.(6年)	有	有	有	有	有	・単語・文の個別再生機能有 ・読み上げ機能有

※1 「b 音声機能」では、教科書の本文や活動例、歌やチャンツ等の音声を聞くことが可能かを調査している。

※2 「c 動画機能」では、活動例や学習の参考となる情報を、アニメーションや実写映像等で視聴することが可能かを調査している。

※3 「単語・文の個別再生機能」とは、教科書に記載されている英語の単語や文を個別に選択(タッチ)すると、その単語・文のみを再生する機能である。

※4 「読み上げ機能」とは、教科書に記載されている文章(日本語、英語を含む。)を、音声で読み上げる機能のことである。

※5 「録音・再生機能」とは、児童が自分の音声を録音・再生することができる機能のことである。