

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
643	渋谷区	広尾幼稚園		運動遊び「ひろおチャレンジランド」	幼児が忍者になったイメージで運動遊びに取り組めるようにする。園庭の遊具や場に修行の名前を付け、難易度を表記した地図を貼り意欲を高める。			○		
644	渋谷区	本町幼稚園		わくわくチャレンジタイム	1年を通して、季節に応じて竹馬、縄跳び、鉄棒、和太鼓、コマ回しなど、自分なりに目標をもち、挑戦していく運動や遊びを取り入れる。			○	○	
645	渋谷区	臨川幼稚園		世界の国と仲良くなろう	外国籍の幼児や保護者の在籍が多い本園の特色を生かし、その国の特徴を幼児にわかりやすく伝えてもらい国際理解教育を推進する活動を実施。					○
646	渋谷区	千駄谷幼稚園		パラスポーツ体験	車いすバスケットボール選手が来園し、車いす体験や選手との交流活動を実施。	○	○			
647	渋谷区	山谷幼稚園		パラスポーツ体験	パラスポーツの体験を通して、パラスポーツに親しみをもち、遊びの中で繰り返し楽しむ。		○	○		
648	渋谷区	臨川小学校		車いすラグビー交流	毎年来ていただいている車いすラグビー選手との体験交流を行う。車いすラグビーの魅力や大会に向けたトレーニング、選手の普段の生活などについて講義を聞く。	○	○			
649	渋谷区	長谷戸小学校		スポーツ応援団	車いすラグビー競技応援校の経験を生かし、今後も様々な競技の選手との交流、応援（直接応援、旗や手紙を通した間接応援等）を実施していく。	○	○	○		
650	渋谷区	広尾小学校		アスリート交流会	アスリートとの交流を通して、各競技のルールや特徴を知り、競技に対する興味・関心を高める。		○	○		
651	渋谷区	猿楽小学校		金山姉妹校交流	姉妹校の射水市立金山小学校とのリモートでの交流や来訪、往訪の活動を通してお互いに思いやりことや、おもてなしの精神を育む。	○				
652	渋谷区	加計塚小学校		パラバド観戦	パラリンピックの選手を招き、パラスポーツの体験をしたり、デモンストレーションを見たり、講和を聞き障がい者理解を深める。		○			
653	渋谷区	常磐松小学校		縦割り班・地域班プロジェクト	「学校と地域を支える」を合言葉に、日常の清掃を異学年集団で実施、年3回の地域班清掃を実施。	○				
654	渋谷区	幡代小学校		車いすバスケットボール交流会	車いすバスケットボールの選手との交流を通して、スポーツや人の多様な在り方にについて学習した。		○	○		
655	渋谷区	上原小学校		体育科の校内研究	「運動の楽しさやできた喜びを感じる体育学習」という研究主題のもと、各学年分科会で協議を重ねて実践し、体育の授業改善を図った。			○		
656	渋谷区	笹塚小学校		オリ・パラスポーツ体験・交流会	オリンピック・パラリンピックスポーツ選手に講師として来てもらい、児童との競技体験や交流活動を実施。		○	○		
657	渋谷区	西原小学校		国際交流会	JICA東京との国際交流会を実施し、1～6年生が他国の文化や言語に触れたり、日本の文化を紹介したりする。				○	○

ボ・・・ボランティアマインド

障・・・障害者理解

ス・・・スポーツ志向

日・・・日本人としての自覚と誇り

国・・・豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
658	渋谷区	富谷小学校		未来の社会を考えよう	主に総合的な学習の時間を通して、「共生社会」という観点から地域のこれからについて考え、提案する学習を実施する。	○	○			○
659	渋谷区	中幡小学校		車いすラグビー出前授業	パラスポーツを体験することで、障がいについて考えたり、スポーツすることの良さに気付いたりすることが出来た。	○	○			
660	渋谷区	千駄谷小学校		障害者体験	4年生が白杖体験や車いす体験を行い、障がい者・高齢者に優しい街をつくるために自分たちができるることを実践していく。	○	○			
661	渋谷区	鳩森小学校		鳩森日本文化クラブ	花道や能の講師を学校に招き、児童が直接体験することができる講座を実施。				○	○
662	渋谷区	神宮前小学校		英語でプログラミング	ALT2名と企業と連携してALLEnglishでプログラミングの授業を実施。					○
663	渋谷区	神南小学校		パラスポーツ体験授業	4年生の「車いすラグビー」の体験学習では、パラリンピアンを講師に招き、一流選手のプレイを間近で見学したり競技を体験したりした。感染予防に努めながら、全校児童で東京大会2020「車いすラグビー」を会場で観戦した。	○	○			
664	渋谷区	渋谷本町学園小学校		オリパラ競技体験	東京2020大会を機に学習した、オリンピック・パラリンピック競技への興味・関心を高めた。オリンピアンを招いて講演を実施。体験的な活動を継続して行っていく。	○	○			
665	渋谷区	代々木山谷小学校		アスリートによる出前授業	アスリートによる出前授業を通して競技の本質に触れる時間に継続して取り組ませ、生涯にわたってスポーツに親しむ心情を育成。		○			
666	渋谷区	広尾中学校		ボランティア活動	地域や学校周辺の清掃活動を自主的に行うことにより、生徒のボランティアマインドの醸成とともに、ボランティア活動の推進を図る。	○				
667	渋谷区	鉢山中学校		アートマイルプロジェクト	台湾と協働学習をしてSDGsについて考えを深め、その考えを絵で表現する活動を年間を通して実施した。					○
668	渋谷区	上原中学校		地域貢献ボランティア	地域貢献のボランティアとして、地域清掃活動、地区運動会、地区フェスタ、子ども食堂の活動、老人ホームとの交流などに参加。	○				
669	渋谷区	代々木中学校		ボッチャ体験教室	障がい者スポーツの体験を通して、障がい者に対する理解を深め、豊かな人権感覚・オリンピック・パラリンピックマインドを養うことを目的として実施。	○	○			
670	渋谷区	笹塚中学校		町民大運動会	地域運動会に参画。（競技に出場することでスポーツ志向を高め、高齢者や乳幼児の案内等を行うことでボランティアマインドを高める）	○		○		
671	渋谷区	松濤中学校		ミクロネシア諸島体験交流事業	日本とミクロネシアの中学生と交流を行い、自分たちの住む国や地域、学校を紹介する。世界の多様な考え方を理解し、海外の生徒と対話的、協働的な学び合いを通して、共生社会の実現を目指す。	○			○	○
672	渋谷区	渋谷本町学園中学校		オリパラ競技大会	東京2020大会を機に学習した、オリンピック・パラリンピック協議への興味・関心を高めた。体験的な活動を継続して行っていく。	○	○			

ボ . . . ボランティアマインド

障 . . . 障害者理解

ス . . . スポーツ志向

日 . . . 日本人としての自覚と誇り

国 . . . 豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
673	渋谷区	原宿外苑中学校		地域美化活動	「オリバ(ラ)きれいな千駄ヶ谷プロジェクト」と、町会の統一美化活動にボランティアとして生徒が参加した。	○			○	

ボ . . . ボランティアマインド
 障 . . . 障害者理解
 ス . . . スポーツ志向
 日 . . . 日本人としての自覚と誇り
 国 . . . 豊かな国際感覚