

技術・家庭 (技術分野)

発行者			教科書の記号・番号	判型 総ページ数	検定済年
番号	名称	略称			
2	東京書籍	東 書◆	技術 002-72	A B 298	令和 6 年
6	教育図書	教 図◆	技術 006-73・006-74	A 4 変形 304	
9	開隆堂出版	開隆堂◆	技術 009-72	A B 314	

※「発行者 略称」欄にある◆は、「学習者用デジタル教科書」（学校教育法第34条第2項に規定する教材）の発行予定があることを示しています。

都立 白鷗高等学校附属中学校 技術・家庭(技術分野) 採択資料

	発行者の番号 略 称		2 東 書	6 教 図	9 開隆堂
内 容	我が国の伝統的な技術を扱っている箇所数		33	22	17
	世界各地の生活や技術及び我が国との交流を扱っている箇所数		6	1	5
	世界や日本の先端技術を扱っている箇所数		43	25	21
	内 容 区 分 の ペ ー ジ 数	材料と加工の技術	62	68	80
		生物育成の技術	48	53	52
		エネルギー変換の技術	62	65	54
		情報の技術	68	84	74
	実践的・体験的な活動を取り上げている箇所数		21	27	32
持続可能な社会に関する内容を取り上げている箇所数		12	5	6	
構 成 上 の 工 夫	生活や社会で利用されている技術について分かりやすく示す工夫		・技術の仕組みや役割、進展等を科学的に理解できるようにしている（P14など）	・技術の仕組みや役割、進展等を科学的に理解できるようにしている（P4-5など）	・技術の仕組みや役割、進展等を科学的に理解できるようにしている（P8-9など）
	取り上げた技術が生活や社会における問題を解決しているか分かりやすく示す工夫		・技術による問題解決を具体的に示している（P20-21など）	・技術による問題解決を具体的に示している（P8-9など）	・技術による問題解決を具体的に示している（P16-17など）
参 考	防災や自然災害の扱い		あり	あり	あり
	脱炭素化の扱い		あり	あり	あり
	オリンピック・パラリンピックの扱い		なし	なし	あり

都立 小石川中等教育学校 技術・家庭(技術分野) 採択資料

	発行者の番号 略 称	2 東 書	6 教 図	9 開隆堂	
内 容	世界各地の生活や技術及び我が国との交流を扱っている箇所数	6	1	5	
	世界や日本の先端技術を扱っている箇所数	43	25	21	
	エネルギー変換に関する内容を扱っているページ数	58	57	48	
	内 容 区 分 の ペ ー ジ 数	材料と加工の技術	62	68	80
		生物育成の技術	48	53	52
		エネルギー変換の技術	62	65	54
		情報の技術	68	84	74
	実践的・体験的な活動を取り上げている箇所数	21	27	32	
持続可能な社会に関する内容を取り上げている箇所数	12	5	6		
構 成 上 の 工 夫	生活や社会で利用されている技術について分かりやすく示す工夫	・技術の仕組みや役割、進展等を科学的に理解できるようにしている（P14など）	・技術の仕組みや役割、進展等を科学的に理解できるようにしている（P4-5など）	・技術の仕組みや役割、進展等を科学的に理解できるようにしている（P8-9など）	
	取り上げた技術が生活や社会における問題を解決しているか分かりやすく示す工夫	・技術による問題解決を具体的に示している（P20-21など）	・技術による問題解決を具体的に示している（P8-9など）	・技術による問題解決を具体的に示している（P16-17など）	
参 考	防災や自然災害の扱い	あり	あり	あり	
	脱炭素化の扱い	あり	あり	あり	
	オリンピック・パラリンピックの扱い	なし	なし	あり	

都立 両国高等学校附属中学校 技術・家庭(技術分野) 採択資料

	発行者の番号 略 称		2 東書	6 教図	9 開隆堂
内 容	我が国の伝統的な技術を扱っている箇所数		33	22	17
	世界各地の生活や技術及び我が国との交流を扱っている箇所数		6	1	5
	世界や日本の先端技術を扱っている箇所数		43	25	21
	内 容 区 分 の ペ ー ジ 数	材料と加工の技術	62	68	80
		生物育成の技術	48	53	52
		エネルギー変換の技術	62	65	54
		情報の技術	68	84	74
	実践的・体験的な活動を取り上げている箇所数		21	27	32
持続可能な社会に関する内容を取り上げている箇所数		12	5	6	
構 成 上 の 工 夫	生活や社会で利用されている技術について分かりやすく示す工夫		・技術の仕組みや役割、進展等を科学的に理解できるようにしている（P14など）	・技術の仕組みや役割、進展等を科学的に理解できるようにしている（P4-5など）	・技術の仕組みや役割、進展等を科学的に理解できるようにしている（P8-9など）
	取り上げた技術が生活や社会における問題を解決しているか分かりやすく示す工夫		・技術による問題解決を具体的に示している（P20-21など）	・技術による問題解決を具体的に示している（P8-9など）	・技術による問題解決を具体的に示している（P16-17など）
参 考	防災や自然災害の扱い		あり	あり	あり
	脱炭素化の扱い		あり	あり	あり
	オリンピック・パラリンピックの扱い		なし	なし	あり

都立 桜修館中等教育学校 技術・家庭(技術分野) 採択資料

	発行者の番号 略 称	2 東 書	6 教 図	9 開隆堂	
内 容	我が国の伝統的な技術を扱っている箇所数	33	22	17	
	世界各地の生活や技術及び我が国との交流を扱っている箇所数	6	1	5	
	世界や日本の先端技術を扱っている箇所数	43	25	21	
	内 容 区 分 の ペ ー ジ 数	材料と加工の技術	62	68	80
		生物育成の技術	48	53	52
		エネルギー変換の技術	62	65	54
		情報の技術	68	84	74
	実践的・体験的な活動を取り上げている箇所数	21	27	32	
持続可能な社会に関する内容を取り上げている箇所数	12	5	6		
構 成 上 の 工 夫	生活や社会で利用されている技術について分かりやすく示す工夫	・技術の仕組みや役割、進展等を科学的に理解できるようにしている（P14など）	・技術の仕組みや役割、進展等を科学的に理解できるようにしている（P4-5など）	・技術の仕組みや役割、進展等を科学的に理解できるようにしている（P8-9など）	
	取り上げた技術が生活や社会における問題を解決しているか分かりやすく示す工夫	・技術による問題解決を具体的に示している（P20-21など）	・技術による問題解決を具体的に示している（P8-9など）	・技術による問題解決を具体的に示している（P16-17など）	
参 考	防災や自然災害の扱い	あり	あり	あり	
	脱炭素化の扱い	あり	あり	あり	
	オリンピック・パラリンピックの扱い	なし	なし	あり	

都立 立川国際中等教育学校 技術・家庭(技術分野) 採択資料

	発行者の番号 略 称	2 東 書	6 教 図	9 開隆堂	
内 容	世界各地の生活や技術及び我が国との交流を扱っている箇所数	6	1	5	
	世界や日本の先端技術を扱っている箇所数	43	25	21	
	エネルギー変換に関する内容を扱っているページ数	58	57	48	
	内 容 区 分 の ペ ー ジ 数	材料と加工の技術	62	68	80
		生物育成の技術	48	53	52
		エネルギー変換の技術	62	65	54
		情報の技術	68	84	74
	実践的・体験的な活動を取り上げている箇所数	21	27	32	
持続可能な社会に関する内容を取り上げている箇所数	12	5	6		
構 成 上 の 工 夫	生活や社会で利用されている技術について分かりやすく示す工夫	・技術の仕組みや役割、進展等を科学的に理解できるようにしている（P14など）	・技術の仕組みや役割、進展等を科学的に理解できるようにしている（P4-5など）	・技術の仕組みや役割、進展等を科学的に理解できるようにしている（P8-9など）	
	取り上げた技術が生活や社会における問題を解決しているか分かりやすく示す工夫	・技術による問題解決を具体的に示している（P20-21など）	・技術による問題解決を具体的に示している（P8-9など）	・技術による問題解決を具体的に示している（P16-17など）	
参 考	防災や自然災害の扱い	あり	あり	あり	
	脱炭素化の扱い	あり	あり	あり	
	オリンピック・パラリンピックの扱い	なし	なし	あり	

都立 武蔵高等学校附属中学校 技術・家庭(技術分野) 採択資料

	発行者の番号 略 称	2 東 書	6 教 図	9 開隆堂	
内 容	世界各地の生活や技術及び我が国との交流を扱っている箇所数	6	1	5	
	世界や日本の先端技術を扱っている箇所数	43	25	21	
	エネルギー変換に関する内容を扱っているページ数	58	57	48	
	内 容 区 分 の ペ ー ジ 数	材料と加工の技術	62	68	80
		生物育成の技術	48	53	52
		エネルギー変換の技術	62	65	54
		情報の技術	68	84	74
	実践的・体験的な活動を取り上げている箇所数	21	27	32	
持続可能な社会に関する内容を取り上げている箇所数	12	5	6		
構 成 上 の 工 夫	生活や社会で利用されている技術について分かりやすく示す工夫	・技術の仕組みや役割、進展等を科学的に理解できるようにしている（P14など）	・技術の仕組みや役割、進展等を科学的に理解できるようにしている（P4-5など）	・技術の仕組みや役割、進展等を科学的に理解できるようにしている（P8-9など）	
	取り上げた技術が生活や社会における問題を解決しているか分かりやすく示す工夫	・技術による問題解決を具体的に示している（P20-21など）	・技術による問題解決を具体的に示している（P8-9など）	・技術による問題解決を具体的に示している（P16-17など）	
参 考	防災や自然災害の扱い	あり	あり	あり	
	脱炭素化の扱い	あり	あり	あり	
	オリンピック・パラリンピックの扱い	なし	なし	あり	

都立 富士高等学校附属中学校 技術・家庭(技術分野) 採択資料

	発行者の番号 略 称	2 東 書	6 教 図	9 開隆堂	
内 容	世界各地の生活や技術及び我が国との交流を扱っている箇所数	6	1	5	
	世界や日本の先端技術を扱っている箇所数	43	25	21	
	エネルギー変換に関する内容を扱っているページ数	58	57	48	
	内 容 区 分 の ペ ー ジ 数	材料と加工の技術	62	68	80
		生物育成の技術	48	53	52
		エネルギー変換の技術	62	65	54
		情報の技術	68	84	74
	実践的・体験的な活動を取り上げている箇所数	21	27	32	
持続可能な社会に関する内容を取り上げている箇所数	12	5	6		
構 成 上 の 工 夫	生活や社会で利用されている技術について分かりやすく示す工夫	・技術の仕組みや役割、進展等を科学的に理解できるようにしている（P14など）	・技術の仕組みや役割、進展等を科学的に理解できるようにしている（P4-5など）	・技術の仕組みや役割、進展等を科学的に理解できるようにしている（P8-9など）	
	取り上げた技術が生活や社会における問題を解決しているか分かりやすく示す工夫	・技術による問題解決を具体的に示している（P20-21など）	・技術による問題解決を具体的に示している（P8-9など）	・技術による問題解決を具体的に示している（P16-17など）	
参 考	防災や自然災害の扱い	あり	あり	あり	
	脱炭素化の扱い	あり	あり	あり	
	オリンピック・パラリンピックの扱い	なし	なし	あり	

都立 大泉高等学校附属中学校 技術・家庭(技術分野) 採択資料

	発行者の番号 略 称	2 東 書	6 教 図	9 開隆堂	
内 容	我が国の伝統的な技術を扱っている箇所数	33	22	17	
	世界各地の生活や技術及び我が国との交流を扱っている箇所数	6	1	5	
	世界や日本の先端技術を扱っている箇所数	43	25	21	
	内 容 区 分 の ペ ー ジ 数	材料と加工の技術	62	68	80
		生物育成の技術	48	53	52
		エネルギー変換の技術	62	65	54
		情報の技術	68	84	74
	実践的・体験的な活動を取り上げている箇所数	21	27	32	
持続可能な社会に関する内容を取り上げている箇所数	12	5	6		
構 成 上 の 工 夫	生活や社会で利用されている技術について分かりやすく示す工夫	・技術の仕組みや役割、進展等を科学的に理解できるようにしている（P14など）	・技術の仕組みや役割、進展等を科学的に理解できるようにしている（P4-5など）	・技術の仕組みや役割、進展等を科学的に理解できるようにしている（P8-9など）	
	取り上げた技術が生活や社会における問題を解決しているか分かりやすく示す工夫	・技術による問題解決を具体的に示している（P20-21など）	・技術による問題解決を具体的に示している（P8-9など）	・技術による問題解決を具体的に示している（P16-17など）	
参 考	防災や自然災害の扱い	あり	あり	あり	
	脱炭素化の扱い	あり	あり	あり	
	オリンピック・パラリンピックの扱い	なし	なし	あり	

都立 南多摩中等教育学校 技術・家庭(技術分野) 採択資料

	発行者の番号 略 称	2 東 書	6 教 図	9 開隆堂	
内 容	世界や日本の先端技術を扱っている箇所数	43	25	21	
	エネルギー変換に関する内容を扱っているページ数	58	57	48	
	情報の役割とコンピュータの整備・操作を扱っているページ数	95	82	101	
	内 容 区 分 の ペ ー ジ 数	材料と加工の技術	62	68	80
		生物育成の技術	48	53	52
		エネルギー変換の技術	62	65	54
		情報の技術	68	84	74
	実践的・体験的な活動を取り上げている箇所数	21	27	32	
持続可能な社会に関する内容を取り上げている箇所数	12	5	6		
構 成 上 の 工 夫	生活や社会で利用されている技術について分かりやすく示す工夫	・技術の仕組みや役割、進展等を科学的に理解できるようにしている（P14など）	・技術の仕組みや役割、進展等を科学的に理解できるようにしている（P4-5など）	・技術の仕組みや役割、進展等を科学的に理解できるようにしている（P8-9など）	
	取り上げた技術が生活や社会における問題を解決しているか分かりやすく示す工夫	・技術による問題解決を具体的に示している（P20-21など）	・技術による問題解決を具体的に示している（P8-9など）	・技術による問題解決を具体的に示している（P16-17など）	
参 考	防災や自然災害の扱い	あり	あり	あり	
	脱炭素化の扱い	あり	あり	あり	
	オリンピック・パラリンピックの扱い	なし	なし	あり	

都立 三鷹中等教育学校 技術・家庭(技術分野) 採択資料

	発行者の番号 略 称	2 東 書	6 教 図	9 開隆堂	
内 容	我が国の伝統的な技術を扱っている箇所数	33	22	17	
	エネルギー変換に関する内容を扱っているページ数	58	57	48	
	情報の役割とコンピュータの整備・操作を扱っているページ数	95	82	101	
	内 容 区 分 の ペ ー ジ 数	材料と加工の技術	62	68	80
		生物育成の技術	48	53	52
		エネルギー変換の技術	62	65	54
		情報の技術	68	84	74
	実践的・体験的な活動を取り上げている箇所数	21	27	32	
持続可能な社会に関する内容を取り上げている箇所数	12	5	6		
構 成 上 の 工 夫	生活や社会で利用されている技術について分かりやすく示す工夫	・技術の仕組みや役割、進展等を科学的に理解できるようにしている（P14など）	・技術の仕組みや役割、進展等を科学的に理解できるようにしている（P4-5など）	・技術の仕組みや役割、進展等を科学的に理解できるようにしている（P8-9など）	
	取り上げた技術が生活や社会における問題を解決しているか分かりやすく示す工夫	・技術による問題解決を具体的に示している（P20-21など）	・技術による問題解決を具体的に示している（P8-9など）	・技術による問題解決を具体的に示している（P16-17など）	
参 考	防災や自然災害の扱い	あり	あり	あり	
	脱炭素化の扱い	あり	あり	あり	
	オリンピック・パラリンピックの扱い	なし	なし	あり	