別表5−1 令和4年度文化・スポーツ等特別推薦実施校の選抜方法等一覧

- ○観点別学習状況の評価を活用する学校の得点化の方法は、付表 1 (P177) に掲載しています。 ○実技検査を実施する学校の実技検査の詳細については、付表 2 (P178~210) に掲載しています。

				調査書	の活用		満		点		実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	内 容 (種目等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面 接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	 書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	剣道	男・2	以下の全てに当てはまる者 ○剣道二段と同等の優秀な技能をもつ者 ○入学後も本校剣道部に所属し、3年間継続して活動すること ができる者 ○礼儀・規律を守ることができる者								_	○都大会ベスト8以上 ○関東大会出場
	界) 7旦	女・2	以下の全てに当てはまる者 〇剣道二段と同等の優秀な技能をもつ者 〇入学後も本校剣道部に所属し、3年間継続して活動すること ができる者 〇礼儀・規律を守ることができる者				tra i				_	○都大会ベスト8以上 ○関東大会出場
向 丘	バスケットボール	女・2	以下の全てに当てはまる者 〇中学校でバスケットボール部に3年間継続して所属し、高い 技術・能力を有する者 〇入学後も本校バスケットボール部に所属し、3年間活動する 強い意志がある者 〇礼儀・規律を守ることができる者	Ī —	0	400	個人 200	_	400	_	-	○シード権の獲得 ○東京都ベスト32
	バレーボール	女・3	以下の全てに当てはまる者 〇中学校でバレーボール部に3年間継続して所属し活躍した者 〇入学後も本校バレーボール部に所属し、3年間活動する強い 意志がある者 〇礼儀・規律を守ることができる者								-	○シード権の獲得 ○東京都ベスト1 6
上 野	バレーボール	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、東京都大会レベルの実力のある者 ○入学後も本校の部活動に所属し、活動を3年間継続すると ともに、本校における学業と両立する事ができる者	-	0	500	集団 150	-	350	_	_	○関東大会連続出場
	硬 式 野 球	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、東京都大会レベルの実力のある者 ○本校の部活動に所属して、活動を3年間継続するとともに、 本校における学習活動と両立することができる者								_	○全国高等学校野球選手権大会出場○春季関東地区高校野球大会出場○全国選抜野球大会出場
城東	サッカー	男・3	以下の全てに当てはまる者 〇運動能力に優れ、東京都大会レベルの実力のある者 〇本校の部活動に所属して、活動を3年間継続するとともに、 本校における学習活動と両立することができる者	_	0	400	集団 200	_	200	_	_	○各種大会東京都予選ベスト8
	なぎなた	女・1	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、東京都大会レベルの実力のある者 ○本校の部活動に所属して、活動を3年間継続するとともに、 本校における学習活動と両立することができる者								_	○関東大会出場 ○全国高校総体出場 ○国民体育大会出場 ○全国大会出場

							調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	グ		容等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 香	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
					男・3	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、東京都大会レベルの実力のある者 ○本校の部活動に所属して、活動を3年間継続するとともに、 本校における学習活動と両立することができる者]Ш Е	Æ		技	_ X	H	н		-	○関東大会出場 ○各種大会東京都予選ベスト8以上
	バス	ケット	トボー	-ル	女・2	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、東京都大会レベルの実力のある者 ○本校の部活動に所属して、活動を3年間継続するとともに、 本校における学習活動と両立することができる者	-								-	○関東大会出場 ○各種大会東京都予選ベスト8
城東(続き)	バレ	· — 7	ボー	ル	女・3	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、東京都大会レベルの実力のある者 ○本校の部活動に所属して、活動を3年間継続するとともに、 本校における学習活動と両立することができる者	_	0	400	集団 200	_	200	_		-	○関東大会出場 ○各種大会東京都予選ベスト8
	陸	上	競	技	男女・4	以下の全てに当てはまる者 ○陸上競技の技術・能力に優れ、東京都大会レベルの実力が ある者 ○本校の部活動に所属して、活動を3年間継続するとともに、 本校における学習活動と両立することができる者									-	○都大会入賞 ○関東大会出場 ○全国大会出場
	サ	ツ	カ	-	男・2	以下の全てに当てはまる者 ○サッカーの技術・能力に優れ、中学校3年間又はクラブ チームに所属して活躍した者 ○入学後はサッカー部の活動に積極的に取り組み3年間継続 して活動できる者 ○学業と両立することができる者	-	0	400	集団 200	_	200	_		-	○全国高校サッカー選手権大会 東京都ベスト8
東	ラ	グ	ビ	_	男・2	以下の全てに当てはまる者 ○ラグビーに対して興味や関心があり、本校ラグビー部に 入りたいという強い意欲・高い志がある者 ○本校における学業と部活動を両立できる者 ○入学後は本校ラグビー部に所属して3年間継続的に活動 する強い意志を有する者	-	0	400	個人 200	_	200	_		-	○関東大会出場 ○全国大会 東京都予選 ベスト4 ○アシックスカップ全国7人制ラグビー 大会東京都予選決勝トーナメント進出
深川「外国語コース	剣			道	女・3	 ○学業と部活動を両立するとともに、学校生活全般でリーダーとして力を発揮しようとする意志があり、また、他の生徒の模範となる者 ○入学後も剣道部に所属し、3年間活動を継続できる者 ○都大会にレギュラーとして出場又は、それと同等の技能を有するもの 	_	0	450	個人	_	300			-	○全国高校総体出場 ○全国選抜大会出場 ○関東大会出場 ○都大会優勝
は後掲〕	サ	ツ	カ	<u> </u>	男・3	○学業と部活動を両立するとともに、学校生活全般でリーダーとして力を発揮しようとする意志があり、また、他の生徒の模範となる者 ○東京都大会レベルの技能を有し、入学後も本校のサッカー部にて3年間活動を継続できる者		J	100	150		500			-	○東京都大会ベスト8

									調査書	の活用		満		点		実績等を証明する	
学 材 (学科		(内 種	¥ ∃ ÷	容 等)		人 数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
		硬	式	野	球		男・2	 ○野球の能力に優れ、中学校3年間野球部又はクラブチーム に所属して活躍した者 ○本校の部活動に所属して、活動を3年間継続するとともに、 本校における学習活動と両立し、他の生徒の模範となり、 リーダーシップを発揮できる者 	_	0	200	個人 250	_	450	-	_	○東京都大会ベスト16 ○東京都春季大会ベスト32 ○東京都秋季大会ベスト32
大	崎	バ	スケッ	トボ	・ール		男・4	部活動と学業を両立することができ、以下の全てに当ては まる者 ○都大会にレギュラー選手として出場したか、又は他の大会 において同等の実力があると認められる者又は各地区選抜 選手として選抜された者 ○入学後もバスケットボール部に所属し、3年間継続して活 動する意欲のある者	-	0	200	個人 250	-	450	-	_	○関東大会出場 ○東京都高体連主催男子バスケットボー ル大会ベスト8以上
		合			唱	m(/	男女・3	以下の全てに当てはまる者 ○合唱について興味・関心をもち、実際に部活動に参加する ことでその理念や技術の向上を目指そうと考えている者 ○学校生活全般において、他の生徒の模範となり、リーダー シップを発揮できる者 ○入学後合唱部に所属し、3年間活動する意志がある者								-	○NHKコンクール、アンサンブル コンクールの出場及び入賞
八	潮	和	;	太	鼓		男女・3	以下の全てに当てはまる者 ○和太鼓について興味・関心をもち、実際に部活動に参加することでその理念や作法・実技を身に付けたいと考えている者 ○学校生活全般において、他の生徒の模範となり、リーダーシップを発揮できる者 ○入学後和太鼓部に所属し、3年間活動する意志がある者	_	0	500	個人 200	_	300	_	-	○ジュニア・コンクール入賞 (3位以内)
		軟	式	野	球		男・4	以下の全てに当てはまる者 ○入学後も野球部に所属し、3年間活動を継続できる者 ○本校において学業と部活動を両立するとともに、リーダー として力を発揮しようとする意志のある者 ○運動能力に優れ、中学校の当該部活動又はクラブチームで 活躍した者								-	○東京都大会ベスト 4 ○関東大会・全国大会出場

									調査書	の活用		満		点		実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	「 (種] i 目	7)	J	、数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の別学習		調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	硬	式	野	Б	₹	男	· 3	○中学校3年間、野球部又はクラブチームに所属した者○本校の指導方針・部活動方針に従い、学校生活を送ることができる者○入学後3年間、部活動を継続する意思をもち、学業と部活動の両立ができる者	Н Н		П	18		A	н.	-	○全国高等学校野球選手権大会東東京 大会ペスト8以上○秋季東京都高等学校野球大会 ベスト16以上○春季東京都高等学校野球大会 ペスト16以上
目 黒						男	· 3	○本校への入学を強く希望し、入学後バスケットボール部を 3年間継続するとともに本校における学業と両立できる者 ○試合にレギュラーとして出場している者 ○運動能力に優れ将来性のある者	_	0	300	個人 100	_	200	_	-	○全国総合体育大会東京予選 ベスト16 ○東京都高等学校男子バスケット ボール新人戦ベスト16
	バス	ケッ	トボ	— /I		女	ς·3	 ○中学校3年間、バスケットボール部又はクラブチームに 所属した者 ○本校への入学を強く希望し、本校の指導方針・部活動方針 に従い学校生活を送ることができる者 ○バスケットボール部を3年間継続するとともに本校における 学業と両立できる者 ○運動能力に優れ、チームの中心選手として活躍した者 								-	○全国総合体育大会東京予選ベスト8 ○関東高等学校女子バスケットボール 大会出場 ○東京都高等学校女子バスケットボール 新人戦ベスト8
	吹	奏		绵	É	男	女・3	以下の全てに当てはまる者 ○中学校で楽器演奏の経験を有し、演奏技能の高い者 ○入学後、3年間部活動を継続する意志の強い者								-	○東京都高等学校吹奏楽コンクールC組 銀賞以上受賞、部員数拡大後B組 (20人以上の部)に出場
	硬	式	野	B	₹	男	· 3	以下の全てに当てはまる者 「野球の技術・能力に優れ、中学校で野球部又はクラブチームに所属して熱心に取り組んだ者 「入学後、野球部に3年間所属し3年間熱心に活動する意志のある者 「本校の指導方針に従い、学校生活のルールを守り、学業と部活動の両立のできる者								-	○全国高等学校野球選手権大会 東東京大会ベスト8以上 ○東京都春季大会ベスト16以上 ○東京都秋季大会ベスト16以上
大 森						男	· 3	以下の全てに当てはまる者 ○中学校の3年間の部活動でバレーボールに熱心に取り組ん だ者。また、日常の生活態度も真面目で何事にもコツコツと 努力を怠らない者 ○入学後もバレーボール部に所属し、本校の指導方針に従い 3年間目標を明確に活動できる意志のある者	_	0	360	個人 180	_	180	_	_	○東京都大会ベスト16 ○都立高校大会ベスト4以上
	バし	· — :	ボー	— /I		女	. 3	以下の全てに当てはまる者 ○中学校の3年間の部活動でバレーボールに熱心に取り組ん だ者。また、日常の生活態度も真面目で何事にもコツコツと 努力を怠らない者 ○入学後もバレーボール部に所属し、本校の指導方針に従い 3年間目標を明確に活動できる意志のある者								-	○東京都大会ベスト16

					調査書	の活用		満		点		ch / ± / th / = T pp _ + 7	
学 校 (学科名等		内 容 (種目等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	 実績等を証明する 書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記 載で代えることができ る。)	今後3年間の数値目標等
雪	谷	硬 式 野 球	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校の野球部又はクラブチーム等で継続 して活動し、中心選手として活躍した者 ○本校の野球部に所属し、活動を3年間継続するとともに本校 における学業と両立できる者	_	0	400	個人 200	_	200	_	-	○全国高等学校野球選手権大会 東東京大会ペスト8以上
		チアリーディング	女・3	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中心選手として活躍できリーダーシップの とれる者 ○本校のチアリーディング部に所属し、活動を3年間継続する とともに、本校における学業と両立できる者				200				-	○全日本高等学校チアリーディング 選手権大会上位入賞 ○関東選手権大会優勝
		合 唱	男女・3	以下の全てに当てはまる者 ○入学後、合唱部に所属し、3年間精力的に活動できる者 ○合唱及び音楽的な能力が高くかつ、技術向上を目指せる者 ○リーダーシップを発揮し、部をまとめる意志がある者								_	○NHK全国学校音楽コンクール全国 大会出場
千歳	Ē.	硬 式 野 球	男・6	以下の全てに当てはまる者 〇運動能力に優れた者 〇入学後、野球部に所属し3年間活動する意志のある者 〇本校の指導方針に従い、学校生活のルールを守り、学業と 部活動の両立ができる者	_	0	600	個人 200	_	400	_	_	○全国高等学校野球選手権大会 西東京大会ベスト8 ○東京都秋季大会ブロック大会A代表 ○東京都春季大会ベスト16
深	沢	バレーボール	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○バレーボールの技術・能力に優れ、中学校3年間バレー ボール部又はクラブチーム等に所属し活躍した者 ○入学後は本校のバレーボール部に所属し活動に積極的に取 り組み、3年間継続できる者	-	0	400	個人 300	_	300	_	-	○関東大会出場(春季大会 1 2 位以上)
松	原	バスケットボール	女・2	以下の全でに当てはまる者 中学校で当該部活動に3年間継続して所属し、積極的に活動した者本校の指導に従い、3年間女子バスケットボール部に所属し、中心選手として活動を継続する意志の強い者学習と部活動を両立させるだけでなく、学校行事等においても中心となって活動できる者	-	0	450	個人 240	-	300	_	-	○関東高等学校女子バスケットボール 大会東京都予選4回戦進出 ○全国高等学校女子バスケットボール 選手権大会東京都予選4回戦進出
広	尾	硬 式 野 球	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校の部活動又はクラブチーム等で 継続して活動していた者 ○本校の部活動に所属して、活動を3年間継続するととも に、本校における学業と両立することができる者	_	0	200	集団 200	_	200	_	-	○全国高等学校野球選手権大会 東東京大会ベスト8以上

				調査書	の活用		満		点		実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	内 容 (種 目 等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	実積等で配明する 書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
広尾		男・3	 ○本校の部活動に所属して、活動を3年間継続するとともに、本校における学業と両立することができる者で、以下の①又は②の条件に当てはまる者 ①運動能力に優れ、都大会出場レベルの実力のある者 ②各地区選抜選手として選抜された者又は同様の実績があると認められた者 				集団				-	○各種大会・東京都ベスト16以上
仏(続き)	バスケットボール	女・3	 ○本校の部活動に所属して、活動を3年間継続するとともに、本校における学業と両立することができる者で、以下の①又は②の条件に当てはまる者 ①運動能力に優れ、都大会出場レベルの実力のある者 ②各地区選抜選手として選抜された者又は同様の実績があると認められた者 		0	200	200	ı	200	_	-	○関東大会出場
	剣道	男女・3	以下の全てに当てはまる者 ○本校を強く志望する者で、入学後は剣道部に所属し3年間 部活動を継続できる者 ○本校における学業と部活動の両立ができる者 ○有段者又はそれに準ずる者								-	○都大会ベスト8(団体・個人)
	硬 式 野 球	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○野球の技術・能力に優れ、中学校3年間野球部又はクラブ チームに所属して活躍した者 ○入学後は野球部の活動に積極的に取り組み、3年間継続し て活動できる者								-	○全国選手権予選東東京大会ベスト8 ○秋季都大会進出 ○春季都大会ベスト16進出
W.C.	サッカー	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○本校を強く志望するもので、運動能力に優れ、入学後も本 校サッカー部にて3年間部活動を継続できる者 ○本校における学業と部活動の両立ができる者 ○サッカーの技術・能力に優れ、意欲・向上心を有する者			450	個人		0.50		_	○全国高校サッカー選手権大会都 ベスト8 ○全国総合体育大会都大会ベスト8 ○関東大会予選都ベスト8
常宮		男・2	以下の全てに当てはまる者 ○本校を強く志望する者で、入学後はバスケットボール部に 所属し、3年間部活動を継続できる者 ○本校における学業と部活動の両立ができ、学校行事等にお いても積極的に活動する者 ○バスケットボールの技術・能力に優れ、都大会出場レベル の実力のある者		0	450	100	-	350	_	_	○東京都ベスト16以上
	バスケットボール	女・2	以下の全てに当てはまる者 ○バスケットボールの技術・能力に優れ、中学3年間バスケットボール部に所属して活躍した者 ○入学後は文武両道に努め、バスケットボール・学校生活に 積極的に取り組み、3年間部活動を継続できる者								_	○東京都ベスト32以上

								調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	(内種	目	容 等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	硬	式	野	球	Č	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○本校に入学後3年間、喫式野球部に所属するとともに、競技を通して人格を磨き、学力の向上にも努力できる者 ○中学校3年間、中学校の野球部又は当該種目のクラブチームに所属し、意欲的に活動した者			600	個人		200			_	○夏季大会東東京大会ベスト16以上 ○秋季大会本大会出場 ○学業と部活動を両立させ、人格を磨 〈
武蔵丘	サ	ツ	カ	_	-	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○本校に入学後3年間、サッカー部に所属するとともに、競 技を通して人格を磨き、学力の向上にも努力できる者 ○中学校3年間、中学校のサッカー部又は当該種目のクラブ チームに所属し、意欲的に活動した者		0	600	200	_	200	_		-	○各種大会での都大会出場○学業と部活動を両立させ、人格を磨く
	吹		奏	楽	S.J.	男女・6	以下の全てに当てはまる者 〇中学校の部活動において3年間吹奏楽部に所属して、活 躍した者 〇入学後も3年間吹奏楽部でリーダーシップを発揮し活躍 を期待でき、自らの希望進路実現へ向けて、文武両道で 努力できる者 〇杉並高校の特色を理解し、学校生活全般で他の生徒の模 範となれる者									-	○東京都高等学校吹奏楽連盟主催 コンクール及びアンサンブル コンテストでの金賞受賞 ○東京都吹奏楽コンクール及び 全日本吹奏楽コンクールの上位大会 の出場 ○東京都高等学校文化連盟音楽部門へ の積極的な参加と東京都教育委員 会行事への貢献 ○地域社会行事への参加や、高齢者福 祉施設、近隣小中学校等との交流
杉 並	硬	式	野	: 球	Ì	男・4	以下の全てに当てはまる者 ○野球の技術・能力に優れ、中学校3年間野球部又はクラ ブチームに所属して活躍した者 ○入学後は野球部の活動に積極的に取り組み、3年間継続 して活動できる者 ○本校の学習活動と両立することができる者	_	0	500	集団 200	_	300	_		-	○都大会 2 次予選進出ベスト 4
	水			泳	C	男女・2	以下の全てに当てはまる者 〇水泳の技術・泳力に優れ、中学校3年間水泳部又はクラブチームに所属して活躍した者 〇入学後は水泳部の活動に積極的に取り組み、3年間継続して活動できる者 ○本校の学習活動と両立することができる者									_	○日本高等学校選手権に個人及び リレー種目に出場○国民体育大会東京都代表選手
	サ	ッ	カ		-	男・3	以降の全てに当てはまる者 (本校サッカー部の活動を理解し賛同できる者 (中学校サッカー部の活動を理解し賛同できる者 (中学校サッカー部及びサッカークラブに所属している。 (部活動だけではなく、学校行事等において主体性を 発揮してリーダーとして活躍できる者 (部活動だけではなく、学習面も真剣に取り組み一段高い 進路実現を目指す者 (基本的生活習慣が身に付いている者									_	①全国高校サッカー選手権大会東京都 ベスト8 ②部員全員の一段高い進路実現 ③地域から応援される部活動になる ための活動(月1回)
豊島	**	フケ		ボール		男・2	○バスケットボールの技術に優れ、中学校でバスケットボール 部又はクラブチームに所属して活躍した者○入学後はバスケットボール部の活動に積極的に取り組み、 3年間継続して活動できる者	_	0	500	集団 100	_	400	_		-	○公式戦東京都ベスト8
	,	A.9.;	<i>y</i> 1. 4	, ,,,		女・2	○バスケットボールの技術に優れ、中学校でバスケットボール 部又はクラブチームに所属して活躍した者○入学後はバスケットボール部の活動に積極的に取り組み、 3年間継続して活動できる者									-	○関東大会出場(東京都ベスト8) ○新人大会ベスト16以上 ○支部大会優勝
	柔			道		男女・2	○初段又は同程度の技量をもつ者 ○入学後3年間、部活動を継続する強い意志をもち、生徒の模 範となる学校生活を送り、学習との両立ができる者									-	○東京都大会ベスト16以上(団体・個人)

				調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	内容(種目等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	硬式野球	男・3	以下の全てに当てはまる者 〇本校の野球部に入部して、活動を3年間継続する者 〇本校の学業と部活動を両立することができる者 〇野球の技術・能力に優れ、中学校で野球部又はクラブ チームに所属して活躍した者	_	0	300	集団 100	_	200	_		-	○全ての都大会でベスト8以上○全国高等学校野球選手権大会出場
		男・3	以下の全てに当てはまる者 ○バスケットボールの技術・能力に優れ、中学校のバスケット ボール部等で活躍した者 ○本校のバスケットボール部に入部して、活動を3年間継続 する者 ○本校の学業と部活動を両立することができる者									-	○関東高等学校男子バスケットボール大会東京都予選ベスト16以上 (関東大会出場) ○全国高校総体東京都予選ベスト 16以上 ○支部を代表する選手になること
文 京	バスケットボール	女・3	以下の全てに当てはまる者 ○バスケットボールの技術・能力に優れ、中学校のバスケット ボール部等で活躍した者 ○本校のバスケットボール部に入部して、活動を3年間継続 する者 ○本校の学業と部活動を両立することができる者									_	○関東高等学校女子バスケットボール大会東京都予選ベスト16以上 ○全国高校総体東京都予選ベスト 16以上
	バレーボール	女・3	以下の全てに当てはまる者 ○バレーボールの技術・能力に優れ、中学校のバレーボール部 等で活躍した者 ○本校のバレーボール部に入部し、活動を3年間継続する者 ○本校の学業と部活動を両立することができる者	_	0	300	100	_	200	_		_	○東京都高体連主催公式戦ベスト 16以上
	陸上競技	男女・3	以下の全てに当てはまる者 ○陸上競技の技術・能力に優れ、中学校の陸上競技部等で活躍 した者 ○本校の陸上競技部に入部し、活動を3年間継続する者 ○本校の学業と部活動を両立することができる者									_	○関東高校陸上競技大会出場 ○全国高校総体出場
	硬 式 野 球	男・4	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れている者 ○本校の硬式野球部に入部し、3年間向上心をもって活動 できる者 ○本校の指導方針に従い、学校生活のルールを守り学業と 部活動の両立ができる者									-	○都大会ベスト8以上
板 橋	バスケットボール	女・5	 ○バスケットボールの技術・能力に優れ、中学校でバスケットボール部に所属して活躍した者 ○入学後、バスケットボール部に所属して3年間活動する意志のある者 ○本校の指導方針に従い、学校生活のルールを守り学業と都活動の両立ができる者 	_	0	750	個人 250	_	600	_		-	○関東大会、全国高校総体、新人大会、 東京都予選ベスト16以上
	陸上競技	男女・6	以下の全でに当てはまる者 ○運動能力に優れ、都大会出場レベル以上の競技力を有した者 又は同等の能力を有する者。あるいは、各区・市の連合運動 会等で入賞レベル以上の競技力を有する者 ○本校の陸上競技部に入部し、3年間向上心をもって活動 できる者 ○本校の指導方針に従い、学校生活のルールを守り学業と部活 動の両立ができる者									-	○関東高等学校陸上競技大会出場 ○全国高等学校陸上競技対校選手権 大会出場 ○国民体育大会出場

										調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 (学科名等			内 重		容等)	人	数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ	今後3年間の数値目標等
		剣			ì	首	男女	: 3	以下のいずれかに当てはまる者 ○東京都中学校剣道大会(総体、春季、新人)出場と同等の技能を有するもの ○各ブロック及び各区・市中学校大会上位入賞と同等の技能を 有するもの ○区民(市民)大会上位入賞と同等の技能を有するもの									-	○関東高等学校剣道大会出場
		硬	式	野	I	求	男	• 3	以下の全てに当てはまる者 ○高校野球で甲子園を目指し、努力できる者 ○都大会進出と同等以上の技能をもつ者									_	○東京都大会東東京大会優勝○全国高等学校野球選手権大会出場
	-	サ	ツ	力	Ų.	_	男	• 3	以下の全てに当てはまる者 ○入学後、3年間サッカー部に所属し活動を継続する意志の 強い者 ○本校における学業と部活動の両立ができる者 ○サッカーの技能・能力に優れ、中学校、クラブチームで常時、 試合に出場していた者か、同等の実力があると認められる者									-	○各種東京都大会出場 ○各種東京都大会ベスト1 6
	-	ソ	フト	テ	= >	z	男	• 2	以下の全てに当てはまる者 ○個人戦都大会出場、団体戦都大会ベスト16以上の正選手 と同等の技術を有する者 ○入学後も本校ソフトテニス部に所属し、勉学と共に3年間 活動する意志のある者									-	○全国高校総体出場○関東大会個人・団体出場
亩	島						男	• 3	以下の全てに当てはまる者 ○中学校のバスケットボール部又はクラブチームに所属し、 中心選手と同等の実力があると認められる者 ○入学後も本校バスケットボール部に所属し、3年間真面目 に活動する意志のある者	_	0	200	集団 300	作文 100	300	_		-	○関東高等学校バスケットボール大会 出場○東京都高等学校新人大会入賞○東京都高等学校総合体育大会入賞
		バン	、 ケッ	トオ	₹ <i>一1</i>	ri V	女	• 3	以下の全てに当てはまる者 ○中学校のバスケットボール部又はクラブチームに所属し、 中心選手と同等の実力があると認められる者 ○入学後も本校バスケットボール部に所属し、3年間真面目 に活動する意志のある者									-	○関東高等学校パスケットボール大会 出場○東京都高等学校新人大会入賞○東京都高等学校総合体育大会入賞
	-	バ	レー	ボ	— <i>)</i>	ル	女	• 3	以下の全てに当てはまる者 ○都大会出場と同等の技能を有する者 ○入学後も本校バレーボール部に所属し、3年間活動する意 志のある者 ○全国大会出場を目指す意志のある者									-	○東京都高体連主催大会ベスト4以上○関東高等学校女子バレーボール大会出場
	-	陸	上	競	÷.	支	男女	· 2	○3年間情熱をもった学校生活と部活動の両立に努力できる者で、以下の①から③までのいずれかに当てはまる者 ①東京都中学校地域別陸上競技大会出場と同等の能力を有する者 ②通信陸上東京都大会出場と同等の能力を有する者 ③東京都中学総体兼中学選手権大会出場と同等の能力を有する者									-	○東京都高等学校陸上競技対抗選手権 大会入賞○東京都高等学校新人陸上競技選手権 大会入賞○全国高校総体南関東予選出場○全国高校総体出場

				調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	内容(種目等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ	今後3年間の数値目標等
	サッカー	男・4	以下の全てに当てはまる者 ○サッカーの技術・運動能力に優れ、中学時代の所属するチームでレギュラーとして活躍し、都大会出場又はそれと同等 の能力のある者など、チームで活躍した者 ○本校入学後、サッカー部員として3年間活動し、リーダー シップを発揮しようとする決意のある者 ○文武二道の両立を実践するため、学業において成果を出すこ とができ、学校行事等にも率先して取り組むことができる者									-	○インターハイ東京都予選ベスト8以上○選手権大会東京都予選ベスト8以上○関東大会東京都予選ベスト8以上
石 神 井	バスケットボール	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○バスケットボールの技権・運動能力に優れ、中学時代の所属 するチームでレギュラーとして活躍し、都大会出場又はそれ と同等の能力のある者、などチームで活躍した者 ○本校入学後、男子バスケットボール部員として3年間活動し、 リーダーシップを発揮しようとする決意のある者 ○文武二道の両立を実践するため、学業において成果を出すこと ができ、学校行事等にも率先して取り組むことができる者	_	0	450	集団 150	_	300	_		-	○インターハイ東京都予選ベスト8以上 ○関東大会東京都予選ベスト8以上
	ラ グ ビ ー	男・2	以下の全てに当てはまる者 ○ラグビーに興味・関心があり、運動能力・体力に優れ、ラグ ビーを問わず、中学時に運動部活動又はスポーツ団体に3年 間所属し、活躍した者 ○本校入学後、ラグビー部員として3年間活動し、リーダー シップを発揮しようとする決意のある者 ○文武二道の両立を実践するため、学業において成果を出すこ とができ、学校行事等にも率先して取り組むことができる者									-	○東京都大会ベスト8 ○関東大会出場
	硬 式 野 球	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○入学後も野球部に所属し、3年間活動を継続できる者 ○本校において学業と部活動を両立するとともに、リーダー として力を発揮しようとする意志のある者 ○運動能力に優れ、中学校時代当該部活動又はクラブチーム で活躍した者									-	○都大会ベスト4○全国高等学校野球選手権大会出場
		男・3	以下の全てに当てはまる者 ○入学後もバスケットボール部に所属し、3年間活動を継続できる者 ○本校において学業と部活動を両立するとともに、リーダーとして力を発揮しようとする意志のある者 ○運動能力に優れ、中学校時代バスケットボール部で活躍した者	-			集団					-	○関東高等学校男子バスケットボール 大会出場(東京都ベスト16) ○全国高校総体東京都選手権大会 ベスト16 ○東京都新人大会ベスト16
練馬	バスケットボール	女・2	以下の全てに当てはまる者 ○入学後もバスケットボール部に所属し、3年間活動を継続できる者 ○本校において学業と部活動を両立するとともに、リーダーとして力を発揮しようとする意志のある者 ○運動能力に優れ、中学校時代バスケットボール部で活躍した者	_	0	450	150	_	300	-		-	○関東高等学校女子バスケットボール 大会出場(東京都ベスト16) ○全国高校総体東京都選手権大会 ベスト16 ○東京都新人大会ベスト16
	バレーボール	女・2	以下の全てに当てはまる者 ○入学後もバレーボール部に所属し、3年間活動を継続できる者 ○本校において学業と部活動を両立するとともに、リーダーとして力を発揮しようとする意志のある者 ○運動能力に優れ、中学校時代バレーボール部で活躍した者									-	○春季リーグ戦優勝 ○関東予選ベスト32 ○総体予選ベスト32 ○総体予選ベスト32 ○新人リーグ戦優勝 ○新人選手権ベスト32 ○公立学校大会ブロックベスト8

									調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	(内種	目	容等)	بر	、数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
					W	男	· 3	以下の全てに当てはまる者 ○本校に入学後3年間、本校剣道部の活動を継続するととも に、学業との両立が果たせる者 ○他の生徒の模範となり、リーダーシップがとれる者 ○継続的に剣道を実践している者									-	○関東大会出場 ○東京都大会ベスト8
	9				道	女	ς·3	以下の全てに当てはまる者 ○本校に入学後3年間、本校剣道部の活動を継続するととも に、学業との両立が果たせる者 ○他の生徒の模範となり、リーダーシップがとれる者 ○継続的に剣道を実践している者									-	○関東大会出場 ○東京都大会ベスト8
光 丘	Ā	更示	t	野	球	男	∄•3	以下の全てに当てはまる者 ○本校に入学後3年間、本校硬式野球部の活動を継続するとと もに学業との両立が果たせる者 ○野球の技術・能力に優れ、中学校時代、部活動の中心として 活動した者	_	0	300	個人 300	_	400	_		-	○全国高等学校野球選手権大会西東京 大会ベスト32○秋季大会2回戦
	7	٠ ٪	,	カ	_	男	₹•3	以下の全てに当てはまる者 ○本校に入学後3年間、本校サッカー部の活動を継続すると ともに、学業との両立が果たせる者 ○学業と部活動を両立し、サッカーに対する意欲と向上心が 高い者									_	○東京都大会ベスト8○地区選抜選手になることを目指す。
	,	ベスケ	ット	ボー	ール	男	₹•3	以下の全てに当てはまる者 ○本校に入学後3年間、本校バスケットボール部の活動を継続 するとともに、学業との両立が果たせる者 ○中学時代当該部活動に継続して所属し、チームの中心となっ て役割を果たすとともに、部活動の活性化に深く貢献した者									_	○東京都大会ベスト32~16
	Ą	ب ۲	,	カ	<u>_</u>	男	∄•3	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、自信をもち、東京都大会にレギュラー選手 として出場したレベル以上の能力のある者 又は、この基準に達していない場合でも、それに相当する 能力、技術に自信のある者 ○本校の部活動に所属し、指導方針に従い、積極的に活動を 3年間継続するとともに、常に向上心をもって、部活動や 学業に専念できる者 ○本校における学業と部活動を両立することができる者	_	0	450	集団 200	_	300	_		-	○選手権大会都大会3回戦進出 ○新人戦都大会3回戦進出 ○総合体育大会都大会3回戦進出
足 立	,	ベスケ	ット	ボー	-ル	男	7 • 3	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、自信をもち、東京都大会にレギュラー選手として出場したレベル以上の能力のある者又はこの基準に達していない場合でも、それに相当する能力、技術に自信のある者 ○各地区選抜選手として選抜された者又はそれに相当する技術を有する者 ○本校の部活動に所属し、活動を3年間継続するとともに、 学業における努力を怠らない者	_	0	450	個人 200	_	300	_		_	○東京都ベスト16以上 ○関東大会出場
	R.2.	崔」	-	競	技	男	女・3	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、自信をもち、東京都大会にレギュラー選 手として出場したレベル以上の能力のある者又はこの基準 に達していない場合でも、それに相当する能力、技術に自 信のある者 ○本校の部活動に所属し、活動を3年間継続するとともに、 学業における努力を怠らない者 ○本校における学業と部活動を両立することができる者				200					-	○支部大会男女総合3位以内○都大会出場人数を増やし、南関東大会出場○南関東大会入賞○関東新人大会入賞○全国大会出場

								調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	(内 種	署	容 等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	硬	式	野	球	Ř	男・6	以下の全てに当てはまる者 〇中学校の部活動又はクラブチーム等でレギュラーとして活躍 し、東京都大会出場に相当する実力をもつ者 〇入学後も、本校の硬式野球部に所属し、3年間継続して部の 中心として活動することができる者 〇本校の指導方針・部活動方針に従い、学校生活を送ることが できる者									-	○全国高等学校野球選手権大会出場
	相			撲	(Jay	男女・4	以下の全てに当てはまる者 ○都大会ベスト16以上の者又はそれに相当する成績を収め たと認められる者 ○入学後は、本校の相撲部に所属し、3年間継続して部の中 心として活動することができる者 ○本校の指導方針・部活動方針に従い、学校生活を送ること ができる者									-	○全国大会出場ベスト16以上
足立新田						男・4	以下の全てに当てはまる者 中学校の部活動で中心選手として活躍し、都大会に出場した者又はそれに相当する成績を収めたと認められる者八子後も、本校の男子バレーボール部に所属し、3年間継続して部の中心として活動することができる者本校の指導方針・部活動方針に従い、学校生活を送ることができる者	_	_	_	個人 500	_	300	_		-	○東京都大会ベスト8以上○関東大会連続出場
	バ	レー	ボー	一 ル		女・3	以下の全てに当てはまる者 ○中学校の部活動で中心選手として活躍し、都大会・ブロック大会等に出場した者又はそれに相当する成績を収めたと認められる者 ○入学後も、本校の女子バレーボール部に所属し、3年間継続して部の中心として活動することができる者 ○本校の指導方針・部活動方針に従い、学校生活を送ることができる者									_	○東京都大会ベスト16
	陸	上	競	技	Ę	男女・5	以下の全てに当てはまる者 ○個人種目で都大会に出場した者又はそれと同等の能力を もっている者 ○入学後も、本校の陸上競技部に所属し、3年間継続して部 の中心として活動することができる者 ○本校の指導方針・部活動方針に従い、学校生活を送ること ができる者									_	○インターハイ (全国高等学校総合 体育大会) 入賞○関東大会入賞
	吹	3	奏	臬	K)	男女・2	以下の全てに当てはまる者 ○中学校時代に部活動や外部の団体等で継続的に活躍した者 ○本校の教育方針に従い学校生活を送ることができる者 ○本校の教棄察部に参加し、3年間継続するとともに本校の 学業と両立できる者									-	○東京都高等学校吹奏楽コンクール A組金賞
足立西	硬	式	野	球	Ř	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学時代に部活動やクラブチーム等で継続 的に活躍した者 ○本校の教育方針に従い学校生活を送ることができる者 ○本校の硬式野球部に参加し、3年間継続するとともに本校の 学業と両立できる者	_	0	450	集団 250	_	250	-		_	○全国高等学校野球選手権大会東東京 大会ペスト4以上
	バ	レー	ボー	ー ル	/	女・2	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校時代に部活動やクラブチーム等で継 続的に活躍した者 ○本校の教育方針に従い学校生活を送ることができる者 ○本校の女子バレーボール部に参加し、3年間継続するととも に本校の学業と両立できる者									-	○都大会ベスト32以上

				調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	内 容 (種 目 等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	硬式野球	男・5	○野球の技術・能力に優れ、中学校3年間を通して野球部又は野球のクラブチームに所属し活躍した者 本校の硬式野球部に入部し、3年間向上心をもって活動できる者 ○本校の指導方針に従い、学校生活のルールを守り、学業と部活動の両立ができる者									_	○全国高等学校野球選手権大会出場
淵 江	バスケットボール		○中学校で3年間バスケットボール部又はクラブチームに所属して活躍した者○入学後、バスケットボール部において3年間意欲的に活動する者○学業と部活動を両立させるとともに、学校生活全般で他の生徒の模範となれる者	_	0	300	個人 420	Ι	280	_		_	○東京都ベスト16以上
葛飾野	硬 式 野 球	男・4	以下の全てに当てはまる者 〇中学の3年間、野球部又はクラブチームに所属した者 〇本校の指導方針・部活動方針に従い、学校生活を送ることが できる者 〇入学後3年間、部活動を継続する強い意志をもち、学業と 部活動の両立ができる者	_	0	500	集団 200	1	300	_		_	○全国高等学校野球選手権大会東東京 大会優勝
	サッカー		以下の全てに当てはまる者 〇サッカーの技術・能力に優れている者 〇中学時代の所属チームで活躍した者 〇入学後3年間、部活動を継続する強い意志をもち、学業と 部活動の両立ができる者		_		200					_	○東京都大会ベスト4
南葛飾	サッカー	男・3	○中学時代の所属チームで3年間、活躍した者○入学後3年間、部活動を継続する強い意志を持ち、学業との両立ができる者○サッカーの技能に優れリーダーシップを発揮できる者	_	0	500	個人 200	ı	400	-		_	○東京都ベスト8

				調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	内容(種目等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	(選考における留意点)	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	硬式野球	男・2	○運動能力に優れ、中学校で野球部又はクラブチーム等に所属して活躍した者 ○本校入学を強く希望し、入学後硬式野球部を3年間継続するとともに本校における学業と両立できる者										○全国高等学校野球選手権大会出場○全国高等学校選抜野球大会出場
	ソフトボール	女・2	○運動能力に優れ、中学校でソフトボール部等に所属して活躍 した者 ○本校入学を強く希望し、入学後ソフトボール部を3年間継続 するとともに本校における学業と両立できる者									_	○高体連各大会ベスト4 ○都公立高校各大会優勝
江 戸 川	バスケットボール	女・3	○運動能力に優れ、中学校でパスケットボール部等に所属して活躍した者○本校入学を強く希望し、入学後パスケットボール部を3年間継続するとともに本校における学業と両立できる者	_	0	400	個人 100	-	300	-		-	○全国総合体育大会東京都予選 ベスト8○関東高等学校女子バスケット ボール大会出場○東京都高等学校女子バスケット ボール新人戦ベスト8
	バレーボール	女・3	○運動能力に優れ、中学校でバレーボール部等に所属して活躍 した者 ○本校入学を強く希望し、入学後バレーボール部を3年間継続 するとともに本校における学業と両立できる者									_	○関東大会出場
	ハンドボール	男・3	○運動能力に優れ、中学校でハンドボール部等に所属して活躍 した者 ○本校入学を強く希望し、入学後ハンドボール部を3年間継続 するとともに本校における学業と両立できる者									_	○全国高校総体出場 ○全国選抜大会出場

				調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	内容(種目等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
葛 西 南	剣 道	男女・5	以下の全でにあてはまる者 〇中学校で剣道部又は地域剣友会に所属した者 〇有段者(初段)と同等の技能をもつ者 〇入学後、剣道部に所属し3年間活動するとともに、学業と 部活動を両立できる者	_	0	200	個人 100		400	_		-	○関東大会出場
	硬式野球	男・2	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校野球部又は地域のクラブチーム (硬式・軟式) に3年間所属した者 ○本校の指導に従い、3年間硬式野球部に所属し活動を継続 する強い意志をもつ者 ○学習と部活動を両立させるのみではなく、学校行事等にお いても積極的に活動する者									-	○全国高等学校野球選手権大会出場○選抜高等学校野球大会出場
		男・2	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、東京都大会出場レベルの実力のある者 ○本校の指導に従い、3年間バスケットボール部に所属し活動を継続する強い意志をもつ者 ○学習と部活動を両立させるのみではなく、学校行事等においても積極的に活動する者									_	○新人戦支部大会ベスト8以上 ○関東大会都予選・全国高校総体予選 ベスト32
	バスケットボール	女・2	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、東京都大会出場レベルの実力のある者 ○本校の指導に従い、3年間バスケットボール部に所属し活動を継続する強い意志をもつ者 ○学習と部活動を両立させるのみではなく、学校行事等においても積極的に活動する者				las i					-	○新人大会、関東大会都予選 全国高校総体予選ベスト16
小岩		男・3	以下の全でに当てはまる者 ○運動能力に優れ、ブロック大会ベスト4程度の実力のある者 ○本校の指導に従い、3年間バドミントン部に所属し活動を 継続する強い意志をもつ者 ○学習と部活動を両立させるのみではなく、学校行事等にお いても積極的に活動する者	_	0	500	個人 250		250	_		-	○関東大会出場 ○全国選抜大会・インターハイ出場
	バドミントン	女・3	以下の全でに当てはまる者 ○運動能力に優れ、ブロック大会ベスト4程度の実力のある者 ○本校の指導に従い、3年間バドミントン部に所属し活動を 継続する強い意志をもつ者 ○学習と部活動を両立させるのみではなく、学校行事等にお いても積極的に活動する者									-	○関東大会出場 ○全国選抜大会・インターハイ出場
	ハンドボール	男女・2	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、都大会ベスト16程度の実力のある者 ○本校の指導に従い、3年間ハンドボール部に所属し活動を 継続する強い意志をもつ者 ○学習と部活動を両立させるのみではなく、学校行事等にお いても積極的に活動する者	-								-	○関東大会出場○新人戦・関東大会予選・全国高校総体予選ベスト4

								調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	(内種	■	容 等)	人 数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価		調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	(選考における留意点)	美頼寺で証明9 の 事類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	和		太	鼓	ξ	男女・2	以下の全てに当てはまる者 〇中学校で和太鼓演奏の経験を有し、合奏演奏の経験がある者 〇入学後も和太鼓部に所属し、3年間継続して活動する意志を もつ者								面接の中で、演奏 曲についてのプレゼ ンテーションを行 う。		○伝統曲、創作曲、レパートリーの 堅特、拡大○高文連大会等への参加・入賞○地域での演奏活動
篠崎	剣			道	done)	男女・6	入学後も剣道部に所属し、3年間継続して活動する意志を もつ者で、以下の①、②のいずれかに当てはまる者 ①都大会個人戦・団体戦に出場し、上位16位程度の実績を 残した者、又はそれと同等の優秀な技能を有する者 ②ブロック大会個人戦・団体戦で上位8位程度の実績を残し た者、又はそれと同等の優秀な技能を有する者	_	0	500	個人 300	_	300	_		-	○東京都大会シード権獲得(男女) ○第1支部大会ベスト4以上(男女) ○墨東杯(第5・6地区都立高戦) 優勝(男女)
	硬	式	野	球	È	男・5	受けられる人間性を有した者 〇入学後も硬式野球部に所属し、3年間継続して活動する意志を もつ者										○東京都春季・秋季大会ブロック優勝○東京都夏季大会ベスト8以上
	サ	ツ	カ		-	男・2	以下の全てに当てはまる者 ○サッカーの技術・能力に優れ、中学校でサッカー部又はクラ ブチームに所属して活躍した者 ○本校のサッカー部に所属して、活動を3年間継続するととも に本校の指導方針に従い、学校生活のルールを守り学業と部 活動の両立ができる者。										○東京都大会出場 ○東京都大会一回戦突破 ○リバーサイドユースリーグ 1部 1位による地区トップリーグへの 昇格
紅葉川	硬	式	野	球	ţ	男・2	以下の全てに当てはまる者 「野球の技術・能力に優れ、中学校で野球部又はクラブチーム に所属して活躍した者 「本校の硬式野球部に所属して、活動を3年間継続するととも に、本校の指導方針に従い、学校生活のルールを守り学業と 部活動の両立ができる者	_	0	500	個人 250	_	250	_		-	○全国高等学校野球選手権大会出場○全国選抜野球大会出場
	陸	上	競	技	Ē	男女・2	以下の全てに当てはまる者 ○陸上競技の技術・能力に優れ、中学校で陸上競技部又は クラブチームに所属して活躍した者 ○本校の陸上競技部に所属して、活動を3年間継続すると ともに、本校の指導方針に従い、学校生活のルールを守り 学業と部活動の両立ができる者										○関東大会出場 ○全国総合体育大会出場 ○東京都大会入賞

								調査	書の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	()	内種	目	容等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価		調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	吹		奏	¥	Ř.	男女・	以下の全てに当てはまる者 ○本校を強く希望し、入学後は吹奏楽部に所属し、3年間活動する者 ○吹奏楽部の活動と共に、本校における学業と両立することができる者	-	0	450	個人 200	-	400	-		_	○全国レベルの大会への継続的出場○小学校や中学校、地域社会との連携○東京都の各種事業への貢献
	硬	式	野	: B	求	男・€	以下の全てに当てはまる者 〇野球の技術・能力に優れている者 〇中学時代、中心選手として活躍した者 ○本校を強く希望し、入学後は野球部に所属し、3年間継続して 活動する者 〇野球部の活動と共に、本校における学業と両立することが できる者									-	○全国高等学校野球選手権大会西東京 大会等の各種大会でベスト4以上
片	サ	ッ	カ	_		男・4	以下の全てに当てはまる者 ○サッカーの技術・能力に優れている者 ○本校を強く希望し、入学後はサッカー部に所属し、3年間 継続して活動できる者 ○サッカー部の活動と共に、学校生活でリーダーシップを発揮 し、且つ学業と両立することができる者	_	0	450	集団 400	-	200	_		-	○全国高等学校サッカー選手権大会 都大会出場○全国高校総体都大会出場○新人戦都大会出場○地区トップリーグ昇格
	陸	上	競	ŧŧ	支	男女・	本校入学後3年間、陸上競技部で活躍する強い意志のある者で以下のいずれかに当てはまる者 ①中学校3年間陸上部もしくは陸上クラブチームで一生懸命に活動した者 ②中学校で各種運動競技において活躍し、運動能力に優れている者									-	○全国高校総体出場○高等学校総体東京都大会・関東 大会入賞○国民体育大会出場
	吹		奏	¥	美	男女・	以下の全てに当てはまる者 〇吹奏楽を受好し、集団演奏における協調性を有する者 〇中学校で吹奏楽部を3年間継続した者で、かつ中心的な役 割を果たした者 〇基礎的な演奏技能、読譜力を有し、入学後も本校の部活動 に所属し、3年間活動する意欲がある者									_	○東京都高等学校吹奏楽連盟が主催するコンクール等において常に銀賞以上の成績
八王子北	硬	式	野	· 15	求	男・4	以下の全てに当てはまる者 〇中学校3年間、野球部又はクラブチームに所属し、中心的 な役割を果たして活躍した者 〇入学後も本校硬式野球部に所属し、3年間活動する意欲の ある者	_	0	400	個人 150	_	250	_		-	○全国高等学校野球選手権大会西東京 大会常時ベスト8以上
	サ	ツ	カ	_		男・2	以下の全てに当てはまる者 〇中学校3年間、サッカー部又はクラブチームに所属し、中 心的な役割を果たして活躍した者 〇入学後も本校サッカー部に所属し、3年間活動する意欲の ある者									_	○八王子市高校サッカー選手権大会 ベスト4○全国高校総体東京都支部予選優勝 都大会出場○全国高等学校サッカー選手権大会、 東京都地区予選優勝 都大会出場

					調査書	の活用		満		点		実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	内 容 目 等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	吹奏	楽	男女・4	以下の全てに当てはまる者 ○中学校3年間吹奏楽部に所属し、意欲的に活動した者 ○楽器演奏の技術・能力に優れている者 ○本校吹奏楽部の活動方針を深く学習・理解し、率先して実 践しようとする意欲をもつ者 ○入学後吹奏楽部に所属し、3年間活動を続ける者 ○吹奏楽部において他の生徒の模範となる行動や指導力を発 揮できる者 ○学習への意欲が旺盛である者 ○部活のみならず学校行事等においても指導力を発揮できる 者		0	500	集団 200	-	300		-	○東京都吹奏楽コンクール金賞受賞・ 都大会出場・全国大会出場
富士森	硬 式 野	球	男・5	以下の全てに当てはまる者 〇中学校3年間、野球部又はクラブチームに所属し、意欲的 に活動した者 〇本校の指導に従い、他の模範となる学校生活を送ることが できる者 〇入学後、学習と部活動を両立することができ、学校行事等 においても指導力を発揮できる者 〇入学後、3年間硬式野球部に所属し活動を継続する意志の 強い者								_	○全国高等学校野球選手権大会 西東京大会ベスト8以上
	バスケットボー	− <i>}</i> レ	女・3	以下の全てに当てはまる者 ○バスケットボールの技術・能力に優れ、中学校3年間、バスケットボールの技術・能力に優れ、中学校3年間、バスケットボール部に所属し、活躍した者 ○本校の指導に従い、他の模範となる学校生活を送ることができる者 ○入学後、学習と部活動を両立することができ、学校行事等においても指導力を発揮できる者 ○入学後、3年間バスケットボール部に所属し活動を継続する意志の強い者				個人				_	○全国高等学校バスケットボール大会 東京大会ベスト8以上 ○関東大会出場
	サッカ	_	男・3	以下の全てに当てはまる者 〇サッカーの技術・能力に優れ、中学校3年間サッカー部 又はクラブチームに所属して活躍した者 ○本校の指導に従い、他の模範となる学校生活を送ること ができる者 ○入学後、学習と部活動を両立することができ、学校行事等 においても指導力を発揮できる者 ○入学後はサッカー部の活動に積極的に取り組み、3年間 継続して活動できる者	_	0	500	200	I	300		-	○高体連主催大会において、東京都 ベスト32以上 ○ユースリーグにおいて、7地区 1部に昇格

				調査書	の活用		満		点		実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	内 容 (種目等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の 評価 個	評定	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
富士森(続き)	陸 上 競 技(中長距離)	男・3	以下の全でに当てはまる者 ○中・長距離選手としての素質を有し意欲の高い者 ○入学後、3年間陸上競技部に所属し、活動を継続できる者 ○本校の指導に従い、他の模範となる学校生活を送ることが できる者 ○入学後、学習と部活動を両立することができ、学校行事等 においても指導力を発揮できる者	-	0	500	個人 200		300	ı	-	○東京都大会入賞 ○東京都高校駅伝8位入賞
	剣 道	男女・3	以下の全てに当てはまる者 ○入学後、本校の指導に従い、3年間剣道部に所属し、活動を継続する意志の強い者 ○中学校3年間、中学校の剣道部又は剣道の道場等に所属し、意欲的に活動した者 ○特に剣道の能力・資質に優れた者								-	○男女関東大会出場 ○東京都ベスト8
松が谷	硬式野球	男・3	以下の全でに当てはまる者 〇入学後、本校の指導に従い、3年間硬式野球部に所属し、活動を継続する意志の強い者 〇入学後、学習と部活動を両立させるのみではなく、学校行事等においても指導力を発揮できる者 〇中学校で野球部又は野球のクラブチーム等に所属し、意欲的に活動した者	_	0	500	個人 250	_	250	-	-	○春季大会ベスト8 ○選手権大会ベスト8 ○秋季大会ベスト8
	サッカー	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○中学校で3年間継続してサッカー部又はクラブチームに所属して活躍した者で、サッカーの能力に特に優れた者、又はキャプテン(部長)・副キャプテン(副部長)等、リーダーとなってチームに貢献した者 ○入学後は3年間継続して、本校サッカー部の活動に積極的に取り組み、学年や部の中心となって活動し、部活動と勉学の両立を図る、という強い意志のある者	-							-	○都高体連大会 (新人選手権・インターハイ予選・ 選手権予選)で都大会又は都大会 相当進出

				調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	内容(種目等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	(選考における留意点)	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	バレーボール	女・3	以下の全てに当てはまる者 〇中学校の3年間バレーボール部で顕著に活躍した者又は地 城のクラブチームで顕著に活躍した者 〇入学後3年間女子パレーボール部に所属し、意欲的に学業 と両立しながら活動できる者			500	個人		400				○東京都ベスト8 ○関東大会出場
府中	ハンドボール	男女・3	以下の全てに当てはまる者 ○小学校又は中学校の部活動や地域スポーツクラブ等でハンドボールに取り組んだ者 ○本校ハンドボール部の活動を3年間継続し、学校生活を充実させ学業と両立することができる者	_	0	500	100	_	400			-	○東京都大会ベスト8以上 ○関東大会出場
	バスケットボール	男・2	 ○バスケットボールの技術・能力に優れ、中学校3年生まで バスケットボール部に所属して活躍した者 ○入学後はバスケットボール部の活動に積極的に取り組み、 3年間継続して活動できる者 ○本校の学習活動と両立することができ、他の見本となれる 者 									-	○全国高等学校総合大会東京都 予選ベスト16以上 ○関東大会東京都予選ベスト16以上
府中西		男・2	○本校入学を強く希望し、入学後ハンドボール部に3年間所属するとともに、本校における学業と両立できる者○運動能力に優れ、学校の部活動や地区の活動で中心選手として活躍した者	_	0	400	個人		200	-		-	○東京都大会ベスト16以上
	ハンドボール	女・2	○本校入学を強く希望し、入学後ハンドボール部に3年間所属するとともに、本校における学業と両立できる者○運動能力に優れ、学校の部活動や地区の活動で中心選手として活躍した者				200					-	○東京都大会ベスト16以上
	ラ グ ビ ー	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○ラグビーに興味があり、高校でラグビー部に入り頑張りた いという強い意欲、高い志をもつ者 ○運動能力に優れ、本校入学後ラグビー部に所属し、学業と 部活動を両立できる者									_	○全国大会東京都予選ベスト4 ○関東大会出場

								調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	(:	内 種 E	7	容 等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	-	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	(選考における留意点)	美頼寺で証明9 る 書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	硬	式	野	球	Č	男・5	以下の全てに当てはまる者 ○高校で3年間野球部での活動を継続し、学業と両立できる者 ○中学校で野球部又はクラブチーム等に所属し、意欲的に活動した者									-	○全国高等学校野球選手権大会西東京 大会ベスト16 ○秋季・春季東京都高等学校野球大会 ベスト16
府中東	サ	ツ	カ	_	-	男・4	以下の全てに当てはまる者 ○所属する部活動顧問、クラブチーム監督がサッカーだけで はなく人物として推薦できる者 ○入学後、3年間部活動を継続する意志をもち、学業との両 立ができる者 ○入学後、クラスや学校のリーダーとして活躍できる者	_	0	450	集団 200	_	200	_			○東京都ベスト 8 ○高体連 7 地区選抜チームへの選出 ○各ユースリーグ優勝 ○T3昇格
	バフ	スケッ	トボ	・ルル	,	女・4	以下の全てに当てはまる者 〇中学校3年間バスケットボール部に所属又はクラブチーム に所属し、意欲的に活動した者 〇入学後、バスケットボール部で3年間継続して活動する意 欲があり、学校生活を充実させ、学業と両立することがで きる者									_	○東京都ベスト16
	バ	レー	ボー	— ル	,	女・4	以下の全てに当てはまる者 ○中学校3年間バレーボール部に所属又はクラブチームに所 属し意欲的に活動した者 ○入学後、バレーボール部に入部し、3年間活動し、学業と の両立ができる者									-	○東京都ベスト16 ○関東大会出場
小平西	吹	3	- E	楽		男女・4	以下の全てに当てはまる者 ○中学校で3年間、吹奏楽部(ブラスバンド部)に所属し、 意欲的に活動した者 ○本校吹奏楽部の活動方針を理解した上で、吹奏楽部に入部し て活動を3年間継続し、部活動の運営面にも意欲のある者 ○学校生活のルールを守り、部活動と学業を両立することが できる者	_	0	450	個人 180	_	270	-		-	○地域や校内での演奏活動を通して、 協力して音楽を作り上げる楽しさ を伝える。
	硬	式	野	球	Ì	男・6	以下の全てに当てはまる者 ○硬式野球又は軟式野球の経験者 ○野球技術及び運動能力に優れ、本校入学後野球部に3年間 所属する意志のある者 ○学業と部活動を両立させようとする意欲の強い者	-	0	450	集団 180	-	270	-		_	○夏季西東京大会ベスト8 ○秋季東京都大会プロック代表 ○秋季東京都大会本大会出場

				調査書	の活用		満		点		実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	内容容(種目等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	ソフトボール	女・7	以下の全てに当てはまる者 ○入学後ソフトボール部を3年間継続することができる者 ○原則として、ソフトボール又は野球経験者で、ソフトボール ・野球技術及び運動能力に優れた者 ○学校生活のルールを守り、部活動と学業を両立することがで きる者								_	○東京都で優勝
小 平 西(続き)	ラ グ ビ ー	男・2	○以下の全てに当てはまる者○ラグビーに興味があり、高校でラグビー部に入り頑張りたいという強い意欲をもつ者○運動能力に優れ、本校入学後ラグビー部に所属し、学業と両立させようとする決意の強い者	_	0	450	個人 180	_	270	_	-	○全国東京都予選ベスト4 ○関東大会出場
	バスケットボール	男・2	○入学後バスケットボール部を3年間継続できる者 ○バスケットボールの技能・能力に優れ、中学校でバスケット ボール部又はクラブチームに所属して活躍した者 ○本校の指導方針を理解し、学業・学校行事・部活動におい て、積極的に取り組むことができる者								-	○東京都ベスト16 ○新人戦本大会出場
	硬 式 野 球	男・2	以下の全てに当てはまる者 〇中学校時代、野球部又は地域のクラブチーム(硬式・軟 式)に所属し、各大会で中心的な役割を果たし活躍した者 〇本校入学後硬式野球部に3年間所属する意志がある者 〇本校において学業と部活動の両立ができる者								-	○全国高等学校野球選手権西東京大会 ベスト8 ○秋季東京都高等学校野球大会ベスト 16
	サッカー	男・2	以下の全てに当てはまる者 ○都大会レベルのサッカー部やクラブチームで中心的な役割を果たした者又はトレセン選抜や大会優秀選手 ○上記の基準に達していない場合でも、相応の技能や運動能力に優れている者 ○本校入学後サッカー部に3年間所属する意志がある者 ○本校において学業と部活動の両立ができる者				個人				_	○高校総体都大会出場 ○高校選手権都大会出場 ○関東大会予選出場(新人戦地区大会 ベスト2) ○Tリーグ昇格
小平南		男・3	以下の全てに当てはまる者 〇中学校時代バスケットボール部に所属し、運動能力に優れ、都大会レベルの実力のある者 〇本校入学後バスケットボール部に3年間所属する意志がある者 〇本校において学業と部活動の両立ができる者	_	0	450	150	_	300	-	_	○関東大会出場
	バスケットボール	女・2	以下の全てに当てはまる者 〇中学校時代バスケットボール部に所属し、運動能力に優れ、都大会レベルの実力のある者 〇本校入学後バスケットボール部に3年間所属する意志がある者 〇本校において学業と部活動の両立ができる者								_	○全国高校総体予選 東京都大会 ベスト16

				調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	内容容(種目等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	硬式野球	男・6	以下の全てに当てはまる者 ○当該種目の技術及び基礎的運動能力に優れ、中学校の部活動又はクラブチーム等で継続して活動していた者 ○入学後3年間、部活動を継続し、中心となって活動する強い意志とリーダー性のある者 ○学校生活のルールを守り、部活動と学業を両立することができる者									-	○全国高等学校野球選手権大会出場
G 92		男・3	以下の全てに当てはまる者 ○当該種目の技術及び基礎的運動能力に優れ、中学校の部活動又はクラブチーム等で継続して活動していた者 ○入学後3年間、部活動を継続し、中心となって活動する強い意志とリーダー性のある者 ○学校生活のルールを守り、部活動と学業を両立することができる者			450	集団		250			_	○東京都ベスト8○関東大会出場
日野	野 バスケットボール -	女・3	以下の全てに当てはまる者 ○当該種目の技術及び基礎的運動能力に優れ、中学校の部活動又はクラブチーム等で継続して活動していた者 ○入学後3年間、部活動を継続し、中心となって活動する強い意志とリーダー性のある者 ○学校生活のルールを守り、部活動と学業を両立することができる者			450	200	_	250	_		_	○東京都ベスト8 ○関東大会出場
	バレーボール	女・3	以下の全てに当てはまる者 ○当該種目の技術及び基礎的運動能力に優れ、中学校の部活動又はクラブチーム等で継続して活動していた者 ○入学後3年間、部活動を継続し、中心となって活動する強い意志とリーダー性のある者 ○学校生活のルールを守り、部活動と学業を両立することができる者									_	○東京都ベスト8 ○都立大会優勝
東村山西	硬式野球	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○中学校で野球部又はクラブチーム等で3年間継続して所 属し、積極的に活動した者 ○入学後、野球部の活動に積極的に取り組み、3年間継続 して活動する意志がある者 ○学校生活のルール・規律を守り、学業と両立することが できる者		0	450	集団	_	250			-	○全国高等学校野球選手権大会 西東京大会ベスト8以上○東京都春季大会ベスト16以上 (シード権獲得)○東京都秋季大会ベスト16以上
ж 11 Ш 12	サッカー	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○中学校でサッカー部又はクラブチーム等で3年間継続して所属し、積極的に活動した者 ○入学後、サッカー部の活動に積極的に取り組み、部の中心として3年間継続して活動する意志がある者 ○学校生活のルール・規律を守り、学業と両立することができる者			400	200		200			-	○新人戦都大会進出 ○全国高校総体予選都大会進出 ○高校選手権都大会進出

								調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	(内種		容等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	-	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査		実領等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	美			í	析	男女・3	以下の全てに当てはまる者 中学校における美術部等で絵画彫刻等の美術作品の制作と鑑賞に興味・関心をもって活動してきた者 入学後美術部に入部し、「巨大貼り絵」共同制作の中心的立場をはじめとして本校の文化的行事に積極的に参加する者 本校の芸術(美術)科の基本的指導方針である、「堅実な写実」による作品制作に賛同し、具象表現に対する理解を深め、自らも実践できる者 本校入学後、部活動並びに学校生活においてリーダーシップを発揮し、学業と部活動の両立ができる者								面接の一部で「自己PR」を行う。	-	○美術系上級学校(大学・短大・ 専門学校) 進学希望者の現役合格 ○校外展(東京都高等学校文化連盟 美術・工芸部門中央展や福生市 プチギャラリー展)への出展 ○共同制作(巨大貼り絵)を通して 地域交流・ボランティア活動
	硬	式	野	·	求	男・4	以下の全てに当てはまる者 中学校で野球部又はクラブチーム(硬式・軟式)に所属し、活躍した者入学後は本校の野球部に所属し、3年間活動する意志のある者本校入学後、部活動並びに学校生活においてリーダーシップを発揮し、学業と部活動の両立ができる者										○全国高等学校野球選手権 西東京 大会ベスト8以上 ○東京都秋季本大会ベスト16以上 ○東京都春季本大会ベスト16以上 (シード校)
福生	サ	ツ	カ	-		男・4	以下の全てに当てはまる者 〇中学校でサッカー部又はクラブチームに所属し、活躍した者 〇本校入学後、サッカー部で3年間継続して活動し、中心選 手として活躍する意志がある者 〇本校入学後、部活動並びに学校生活においてリーダーシップを発揮し、学業と部活動の両立ができる者	_	0	500	個人 200	_	300	_		_	○東京都ベスト16以上
	バ	レー	ボ	— <i>)</i>	Ż	女・3	以下の全てに当てはまる者 〇中学校のバレーボール部に所属し、活躍した者 〇入学後は本校のバレーボール部に所属し、3年間活動する 意志のある者 〇本校入学後、部活動並びに学校生活においてリーダーシップを発揮し、学業と部活動の両立ができる者									-	○東京都ベスト32以上
		上中長				男女・3	以下の全てに当てはまる者 〇中学校で陸上競技部又はクラブチームに所属し、中・長距離種目で活躍した者 ○本校陸上競技部の活動方針を十分に理解した上、入学後は陸上競技部に所属し3年間活動する意志がある者 〇本校入学後、部活動並びに学校生活においてリーダーシップを発揮し、学業と部活動の両立ができる者									-	○東京都高校総体関東大会出場○関東高校新人陸上選手権大会出場○東京都高校駅伝競走大会(男女共に3位以内入賞)メダル獲得

								調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	(内種	目	容等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	硬	式	野	:	球	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○当該種目の活動を中学校又は地域のクラブチームにおいて 3年間継続して積極的に行った者 ○入学後、本校の指導に従い、3年間野球部に所属し、中心 選手として活動を継続する意思の強い者 ○入学後、学習と部活動を両立させるのみでなく、学校行事等 においても学年・クラスの中でリーダーシップを取れる者				集団					-	○全国高等学校野球選手権大会西東京 大会又は春季・秋季東京都高等学校 野球大会ベスト8
道 1	サ	ツ	カ	,	—	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○当該種目の活動を中学校又は地域のクラブチームにおいて 3年間継続して積極的に行った者 ○入学後、本校の指導に従い、3年間サッカー部に所属し、 中心選手として活動を継続する意思の強い者 ○入学後、学習と部活動を両立させるのみでなく、学校行事等 においても学年・クラスの中でリーダーシップを取れる者	-	0	600	200		400	_		-	○都大会ベスト8 ○東京都サッカー協会U-18 Tリーグ参入
	硬	式	テニ	= .	ス	女・2	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校でテニス部またはクラブチームに 所属し、活躍した者 ○本校の部活動でも3年間継続し、学校生活を充実させ学業 と両立することができる者	-	0	450	個人 200	_	250	_		-	○関東大会出場 ○東京都大会ペスト8以上 ○都立大会優勝
	硬	式	野		球	男・2	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校で野球部又はクラブチームに所属 し、活躍した者 ○本校の部活動でも3年間継続し、学校生活を充実させ学業 と両立することができる者		C	450	集団	_	050			-	○全国高等学校野球選手権西東京大会 ベスト8以上○東京都秋季大会ベスト8以上
	サ	ツ	カ		-	男・2	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校でサッカー部またはクラブチーム に所属し活躍した者 ○本校の部活動でも3年間継続し、学校生活を充実させ学業 と両立することができる者		0	450	200		250			_	○東京都大会ベスト8以上
東大和	バ	スケッ	ノトオ	Ř₩.	ル	男・2	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校でバスケットボール部又はクラブ 季中ムに所属し、活躍した者 ○本校の部活動でも3年間継続し、学校生活を充実させ学業 と両立することができる者									_	○東京都大会ペスト8以上○関東大会出場
	バ	レー	ボ		ル	男・2	以下の全でに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校でバレーボール部又はクラブチーム に動属し、活躍した者 ○本校の部活動でも3年間継続し、学校生活を充実させ学業 と両立することができる者	_	0	450	個人	_	250	_		-	○東京都大会ペスト16以上 ○関東大会出場 ○都立高校大会優勝
					, .	女・2	以下の全でに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校でバレーボール部又はクラブチーム に所属し、活躍した者 ○本校の部活動でも3年間継続し、学校生活を充実させ学業 と両立することができる者				200					_	○東京都大会ペスト16以上 ○関東大会出場 ○都立高校大会優勝
	ハ	ンド	゛ボ	- ,	ル	男女・4	○本校の部活動でも3年間継続し、学校生活を充実させ学業 と両立することができる者									_	○関東大会出場
	陸	上	競		技	男女・3	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校で陸上競技部又はクラブチームに 所選した者 ○本校の部活動でも3年間継続し、学校生活を充実させ学業と 両立することができる者	_	0	450	集団 200	-	250	-		_	○関東大会出場

				調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	内 容 (種 目 等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	備 考(選考における留意点)	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	硬 式 野 球	男・3	以下のいずれかに当てはまる者 ○中学校で野球部またはクラブチーム等で継続的に活動した者 ○チームの中心選手として活躍した者又は運動能力の優れた者 ○入学後は、本校部活動を3年間継続し、学業と両立させる者									-	○西東京大会ベスト4 ○都大会ベスト4
	サッカー	男・4	○サッカーの技術・能力に優れ、中学校でサッカー部又は クラブチームに所属して活躍した者○入学後も本校のサッカー部に3年間所属して熱心に活動し、 学業との両立、本校生徒の模範となる学校生活を送る強い 意志のある者									-	○高体連公式戦都大会ベスト8 ○全国高校サッカー選手権大会 東京都大会優勝 ○高円宮杯JFAU−18サッカー リーグ東京3部昇格
東大和南	水 泳	男女・2	以下の全てに当てはまる者 ○中学校で水泳部またはクラブチーム等に所属して活躍した者 ○都大会及び同等の大会に出場し活躍する泳力をもち、運動 能力の優れた者 ○入学後は、本校部活動を3年間継続し、学業と両立させる者	_	0	500	集団 200	_	200	-		_	○東京都高等学校水泳競技選手権大会 上位8位以内○関東大会出場○インターハイ出場
		男・2	以下のいずれかに当てはまる者 ○中学校で継続的に活動した者 ○都大会レベル以上の優れた運動技能を有する者 ○入学後は、本校部活動を3年間継続し、学業と両立させる者									_	○東京都ベスト8 ○関東大会出場
	バスケットボール	女・2	以下のいずれかに当てはまる者 ○中学校で継続的に活動した者 ○都大会レベル以上の優れた運動技能を有する者 ○入学後は、本校部活動を3年間継続し、学業と両立させる者									-	○東京都ベスト8 ○関東大会出場

				調査書	書の活用		満		点		実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	内 容 (種 目 等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価		調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	硬 式 野 球	男・2	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校時代に部活動やクラブチーム等で 継続的に活動し、大会などで活躍した者 ○入学後本校硬式野球部に所属し、3年間活動を継続して 学業と両立する意志のある者									○全国高等学校野球選手権大会 西東京大会ペスト8○秋季大会ブロック代表、 本大会ペスト16○春季大会本大会ペスト16
	ソフトテニス	男・2	以下の全てに当てはまる者 ○都大会に出場と同等の実力を有する者 ○入学後も本校ソフトテニス部に所属し、3年間活動する 意志のある者				# =				_	○広城大会入賞 ○東京都大会優勝 ○全国高校総体出場 ○関東大会出場
清瀬	77872	女・2	以下の全てに当てはまる者 ○都大会に出場と同等の実力を有する者 ○入学後も本校ソフトテニス部に所属し、3年間活動する 意志のある者	_	0	500	集団 200	-	300	_	_	○広域大会入賞 ○東京都大会優勝 ○全国高校総体出場 ○関東大会出場
	バスケットボール	女・2	以下の全てに当てはまる者 ○志を高く持ち、常に向上心がもてる者 ○運動能力に優れ、中学校時代に部活動やクラブチーム等 で継続的に活動した者 ○入学後3年間、女子バスケットボール部に所属し、意欲 的に学習と部活動に取り組める者								_	○関東高等学校東京都予選 東京都ベスト32 ○東京都選手権大会 東京都ベスト32 ○東京都新人大会 東京都ベスト32
	剣 道	男女・4	以下の全てに当てはまる者 () 剣道の技能・能力に優れ、中学校で剣道部又は道場に所属して活躍し、剣道の段位を取得している者 () 入学後、剣道部に所属して、3年間継続して意欲的に活動する意志のある者 () 本校の指導方針を理解し、学校生活のルールを守り、学業と部活動の両立ができる者								-	○東京都高体連剣道大会ベスト 8 ○関東大会出場
久 留 米 西	硬 式 野 球	男・4	以下の全てに当てはまる者 中学校野球部または地域のクラブチームに所属し、3年間継続して積極的に活動した者 入学後硬式野球部の活動に意欲的に取り組み、3年間継続できる者 学校生活のルールを守り、学業と部活動を両立することができる者	-	0	300	個人 300	-	400	-	-	○全国高等学校野球選手権大会 西東京大会ベスト8以上 ○東京都秋季大会 本大会出場 ○東京都春季大会 ベスト16
	バスケットボール	女・4	以下の全てに当てはまる者 ○バスケットボールの技能・能力に優れ、中学校でバスケットボールの技能・能力に優れ、中学校でバスケットボール部又はクラブチームに所属して活躍した者 ○入学後、バスケットボール部に所属して、3年間継続して意欲的に活動する意志のある者 ○本校の指導方針を理解し、学校生活のルールを守り、学業と部活動の両立ができる者								-	○関東大会、全国高校総体、 新人大会 東京予選ベスト16以上

								調査書	の活用		満		点		実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	(内種	目	容等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	碩	大 〕	野	: ;	球	男・4	以下の全てに当てはまる者 〇中学校の部活動又はクラブチーム(軟式、硬式を問わず) に3年間所属し、活躍した者 〇入学後も3年間硬式野球部に所属し、学業面でも十分に成 業が見込まれる者								-	○東京都高等学校野球秋季大会ブロック優勝、本大会出場○東京都高等学校野球春季大会本大会出場○全国高等学校野球選手権大会西東京大会ベスト8
武蔵村山	4	· "	カ		_	男・4	以下の全てに当てはまる者 ○中学校のサッカー部又はクラブチームで継続して活動し、 優秀な技能をもつ者 ○本校のサッカー部に所属し、3年間活動し、学業においても 成業が見込まれる者	_	0	300	個人 200	_	200	_	-	○全国高校総体東京都大会ベスト32以上○全国高等学校サッカー選手権大会 東京大会ベスト32以上○第8地区新人選手権大会優勝
	,	・レ・	- ボ	- ,	ル	女・2	以下の全でに当てはまる者 〇中学校3年間でパレーボール部に所属又はパレーボールの クラブチームに所属して、熱心に取り組みレギュラーメン パーとして顕著に活躍した者。また、日常の生活態度も真 面目で何事にもコツコツと努力を怠らない者 〇入学後もパレーボール部に3年間所属し、意欲的に活動を 行うとともに、学業面においても十分に成業が見込まれる者								_	○東京都高体連主催の大会で ベスト16 ○公立校大会ベスト4以上 ○関東大会出場
	碩	定 其	野	:]	球	男・4	以下の全てに当てはまる者 (野球で、中学校での活動又はクラブチーム等にて継続して取り組んでいた者 (スポーツマンとしての基本的な知識・態度が身に付いており、運動能力に優れている者 (入学後は、本校の指導方針を理解して守り、硬式野球部に所属して3年間活動し、学習及び学校行事などにも積極的に取り組む者				個人		2.50		_	○全国高等学校野球選手権大会 西東京大会ベスト16
羽村	4	· "	ħ		_	男・4	以下の全てに当てはまる者 〇サッカーの技術能力に優れ、中学校3年間、部活動又は クラブチームに所属して、都大会などに出場する者と同等の技量を有する者 〇入学後も本校サッカー部の活動に積極的に取り組み、3 年間継続して活動する意思のある者 〇本校の指導方針を理解して守り、学業と部活動を両立することができる者	_	0	500	250	_	250		-	○全国サッカー選手権大会東京都 大会ベスト16 ○全国高校総合体育大会東京都予選 ベスト16

							調査書	書の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	内 (種		容等		人引	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価		調査書	面 接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	乗頼寺で配明9の書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	剣			道	男女・	以下の全てに当てはまる者 ○剣道の技術・運動能力に優れ、中学時代に剣道部又は地域道場等に3年間所属し、一生懸命に活動した者 3 ○入学後3年間剣道部に所属し、意欲的に活動する者 ○本校の指導方針に従い、学業・学校生活と部活動を両立させながら、他の生徒の模範となれる者									_	○関東大会出場 ○全国高校総体出場 ○東京都大会優勝
	硬ェ	大 テ	Ξ	ス	男・	以下の全てに当てはまる者 ○テニスの技術・運動能力に優れ、中学時代に硬式テニス 部又はクラブチームに3年間所属し、一生懸命に活動 した者 ○入学後3年間硬式テニス部に所属し、意欲的に活動する者 ○本校の指導方針に従い、学業・学校生活と部活動を両立 させながら、他の生徒の模範となれる者									_	○高体連団体戦ベスト32 ○高体連個人戦本戦出場 ○都立大会ベスト8以上
	硬	式!	野	球	男・	以下の全てに当てはまる者 「野球の技術・運動能力に優れ、中学時代に野球部又は クラブチームに3年間所属し、一生懸命に活動した者 入学後3年間硬式野球部に所属し、意欲的に活動する者 本校の指導方針に従い、学業・学校生活と部活動を両立 させながら、他の生徒の模範となれる者									_	○全国高等学校野球選手権大会 西東京大会ベスト32○秋季東京都大会 本大会出場○春季東京都大会 本大会出場
五日市	サ	ツ	カ	_	男・	以下の全てに当てはまる者 ○サッカーの技術・運動能力に優れ、中学時代にサッカー部又はクラブチームに3年間所属し、一生懸命に活動した者 ○入学後3年間サッカー部に所属し、意欲的に活動する者 ○本校の指導方針に従い、学業・学校生活と部活動を両立させながら、他の生徒の模範となれる者	-	0	300	集団 100	作文 100	500	-		-	○ユースリーグ優勝○各支部予選優勝 東京都大会出場
	バス	ケット	ボー	- ル	女・	以下の全てに当てはまる者 ○バスケットボールの技術・運動能力に優れ、中学時代に バスケットボール部又はクラブチームに3年間所属し、 一生懸命に活動した者 ○入学後3年間女子バスケットボール部に所属し、意欲的に 活動する者 ○本校の指導方針に従い、学業・学校生活と部活動を両立 させながら、他の生徒の模範となれる者									_	○2年間で「東京都高等学校体育 連盟バスケットボール部女子部」 のこシード連続獲得を目指す。 ○部活動と学校生活を両立させ、 他の運動部の模範となる。
	E S	SS国际	際交流	츘	男女・	以下の全てに当てはまる者 ○国際交流や地域貢献、ボランティア、SDGs等に関心 があり、英語の学習についても意欲的な者 ○入学後3年間FSS国際交流部に所属し、資欲的に活動									-	○地域交流及び国際交流の積極的 参加○英語弁論大会出場○SDGs高校生探究アワード出場

								調査書	の活用		満		点		実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	(内 種	1	容 等)		人 数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	-	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	硬	式	テニ	ニス		男・2	以下の全てに当てはまる者 ○テニスの技能・能力に優れ、中学校でテニス部又はクラブ チームで活躍し、運動能力に優れている者 ○本校の部活動でも3年間継続し、学校生活を充実させ学業 と両立することのできる者								-	○関東大会出場 ○東京都大会個人ベスト16以上 ○都立大会ベスト4以上
	硬	式	野	球		男・3	以下の全てに当てはまる者 ○野球における実技能力に優れ、かつ活動意欲・向上心のある者 ○本校での部活動を3年間継続するとともに、本校における 学業と両立することができる者									○全国高等学校野球選手権大会西東京 大会ベスト8 ○秋季大会ブロック代表、本大会ベスト8 ○春季大会本大会ベスト8
田 無	柔			道	Ì	男女・3	以下の全てに当てはまる者 ○中学校3年間、柔道について顕著に活躍した者 ○入学後は柔道部に所属し、3年間活動できる者 ○本校において学業と部活動を両立することができる者	_	0	500	個人 200	_	300	_	-	○個人戦 都大会ベスト16以上 ○団体戦 関東大会出場
	バ	レー	ボ	ール		女・3	以下の全てに当てはまる者 ○パレーボールにおける実技能力に優れ、かつ活動意欲・向 上心のある者 ○入学後はパレーボール部に所属し、3年間活動する意志の ある者 ○本校において学業と部活動の両立をすることができる者								_	○東京都ベスト16 ○関東大会出場
	陸	上	競	技	ļ	男女・3	以下の全でに当てはまる者 ○本校の陸上競技部で3年間活動する意欲があり、学業と部 活動の両立ができる者 ○陸上の技能・能力に優れ、中学校で陸上部又はクラブチーム で活躍し、運動能力に優れている者									○都大会複数入賞 ○関東大会出場 ○全国大会出場

								調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	(内 種	月 三	容等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	素類等と配切する 書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	硬	式	野	Į	球	男・	以下の全でに当てはまる者 (野球技術・運動能力・人間性に優れ、入学後3年間、部活動を継続する意志の強い者 (学校生活のルールを守り、部活動と学業を両立することができる者 (部活動内はもちろん、学校生活の中においてもリーダーとなる資質を有する者		0	500	集団	_	300			-	○春季大会、秋季大会ベスト16以上 ○選手権大会西東京ベスト8以上
	サ	ツ	力	-	_	男・	以下の全てに当てはまる者 ○サッカーの技術・運動能力に優れ、入学後3年間、部活動 を継続する意志の強い者 ○学校生活のルールを守り、部活動と学業を両立することが できる者			300	200		300			_	○総体及び選手権大会東京都ベスト8 以上 ○Tリーグ昇格
保谷	У	フト	ボ、	— <i>)</i>	rίν	女・・	以下の全てに当てはまる者 ○ソフトボール技術・運動能力に優れ、入学後3年間、部活 動を継続する意志の強い者 ○学校生活のルールを守り、部活動と学業を両立することが できる者									-	○全国高校総体出場
	バスケットボー	ボール	ル	女・こ	以下の全てに当てはまる者 ○バスケットボール技術・運動能力に優れ、入学後3年間、 部活動を継続する意志の強い者 ○学校生活のルールを守り、部活動と学業を両立することが できる者	-	0	500	個人 200	_	300	_		-	○東京都ベスト8以上		
	バ	レー	ボ、	— <i>)</i>	ル	女・	以下の全てに当てはまる者 ○入学後3年間、部活動を継続する意志の強い者 ○学校生活のルールを守り、部活動と学業を両立することが できる者									-	○春季大会、新人大会ベスト16以上
深川	剣			ì	首	女・	 ○学業と部活動を両立するとともに、学校生活全般でリーダーとして力を発揮しようとする意志があり、また、他の生徒の模範となる者 ○入学後も剣道部に所属し、3年間活動を継続できる者 ○都大会にレギュラーとして出場又は、それと同等の技能を有する者 		0	450	個人	_	300			-	○全国高校総体出場 ○全国選抜大会出場 ○関東大会出場 ○都大会優勝
(外国語コース)	サ	ツ	力	ç	_	男・	○学業と部活動を両立するとともに、学校生活全般でリーダーとして力を発揮しようとする意志があり、また、他の生徒の模範となる者 ○東京都大会レベルの技能を有し、入学後も本校のサッカー部にて3年間活動を継続できる者			450	150		300			-	○東京都大会ベスト8

								調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	()	内種	;	容 等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
蒲 田	美			術	i i	男女・	○美術・工芸の技術・能力に優れ、興味・関心が高く、入学後は美術部の活動に積極的に取り組み、3年間継続して活動できる者 ○学習や学校行事にも積極的に参加できる者	0	_	300	個人 400	-	300	_	面接の一部で「自己PRスピーチ」を行う。	_	○東京都高等学校文化連盟美術・ 工芸部門展覧会入賞
	吹	į	奏	楽	lin.	男女・	以下の全てに当てはまる者 〇中学校で吹奏楽部又は地域のクラブ等に所属し、継続して積極的に活動した者 〇本校入学後も3年間当該の部に所属し、意欲的に活動する意志のある者 〇学校生活全般で、他の生徒の模範となることができる者									-	○高吹連コンクールやアンサンブル コンテストでの上位入賞 ○地域行事への積極的参加
足立東	陸	上	競	技	ż	男女・	以下の全てに当てはまる者 ○中学校の部活動において積極的に活動し、都大会又はそれに準じた記録と同等の技能をもつ者 ○本校入学後も3年間当該の部に所属し、意欲的に活動する意志のある者 ○学校生活全般で、他の生徒の模範となることができる者	0	_	400	個人 400	_	200	-		-	○東京都大会ベスト8 ○関東大会出場
	地	」域	貢	献		男女・	以下の全てに当てはまる者 ○中学校の社会貢献に関わる部活動又は社会貢献活動 に取り組む団体において積極的に活動し、継続的に社会 貢献活動を行っている者 ○本校入学後も3年間社会貢献にかかわる部に所属し、意 欲的に活動する意志がある者 ○学校生活全般で、他の生徒の模範となることができる者									-	○1年間で10回以上地域貢献活動に参加
	吹	į	奏	楽	48	男女・	以下の全てに当てはまる者 〇中学校で吹奏楽部に継続して所属し、積極的に活動した者 〇3年間吹奏楽部に所属し、積極的に活動する意欲のある者 〇本校の指導方針、部活動方針に従い、学校生活を送ること ができる者									-	○全日本吹奏楽連盟コンクールへの 出場 ○地域のイベント等に参加及び交流 の深化
	硬	式	野	球	Š	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○中学校で野球部又はシニアリーグやボーイズリーグ等の クラブチームに3年間所属し、積極的に活動した者 ○3年間野球部に所属し、積極的に活動する意欲のある者									-	○全国高等学校野球選手権大会西東 京大会ベスト16
東 村 山	サ	ツ	カ		-	男・2	以下の全てに当てはまる者 ○中学校で当該部活動又は地域のクラブチームに3年間継 続して所属し、中心的な役割を果たし、活躍した者 ○3年間サッカー部に所属し、積極的に活動する意欲のあ る者	0	_	600	個人 600	_	200	-		_	○関東大会東京予選出場 ○全国高校総体東京都大会出場 ○全国高校選手権東京都大会出場
	バン	スケッ	トオ	ベール	/	男・2	以下の全てに当てはまる者 ○バスケットボールの技術・技能に優れた者 ○中学校で3年間男子バスケットボール部に所属し、積極 的に活動した者 ○3年間男子バスケットボール部に所属し、積極的に活動 する意欲のある者									-	○新人戦本大会出場 ○東京都ベスト16

							調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	(;	内 種 目	容等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
東村山	バ	ドミ	ント	ン	男女・	以下の全てに当てはまる者 〇中学校で当該部活動又は地域のクラブチームに3年間継続して所属し、中心的な役割を果たし、活躍した者 3年間バドミントン部に所属し、積極的に活動する意欲 のある者				個人					_	○東京都ベスト4 ○関東大会出場
(続き)	陸	上	競	技	男女・	以下の全てに当てはまる者 ○入学後、陸上競技部に所属し、積極的に活動する意欲の ある者 2 ○3年間陸上競技部に所属し、本校の指導方針、部活動方 針に従い学校生活を送ることができる者	0	_	600	600	_	200	_		-	○関東大会出場
	剣			道	男女・	以下の全てに当てはまる者 ○剣道初段又は二段を取得、あるいは同等の技量をもち 技能優秀なる者 ○入学後も本校の剣道部に所属し、「文武不岐」の精神に のっとり、3年間活動できる者									-	○東京都大会ベスト8 ○関東大会出場
	サ	ツ	カ	_	男・3	○入学後も本校のサッカー部に所属し、「文武不岐」を心が け、3年間学校のリーダーとして活動する意志のある者									_	○都大会 年間二回出場 ○都大会2回戦突破 ○都大会ベスト8
墨田川	柔			道	男女・	以下の全てに当てはまる者 ○初段又は同等の技量をもち中学校又は地域や社会における 団体で中心選手として活躍し、学習面でも意欲的に取り組 んできた者 ○入学後も3年間、本校の柔道部に所属し、「文武不岐」を 心がけ、本校生徒の模範となる学校生活を送る強い意思の ある者	_	0	200	個人 50	_	150	_		-	○都大会ベスト16 ○国公立大会優勝
	バフ	マケッ	トボー	-ル	男・2	以下の全てに当てはまる者 〇入学後もパスケットボール部に所属し、「文武不岐」のスタンスで3年間しっかり活動する強い意志のある者 〇中学校においてパスケットボール部に所属し、中心選手として活躍し、学習面でも真面目に勉学に取り組み、基本的な生活習慣が確立している者									-	○新人戦本大会進出 ○各大会東京都ベスト16以内
	バ	レー	ボー	ル	女・2	以下の全てに当てはまる者 ○入学後もパレーボール部に所属し、「文武不岐」の精神に のっとり3年間意欲的に活動を継続する強い意志のある者 ○中学校においてバレーボール部で活躍し、勉学に対しても 意欲的に取り組み、部活動と勉学を両立させる生活習慣が 確立している者									_	○東京都高体連大会ベスト16 ○東京都公立校大会ベスト8

								調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	(内種	目	容等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	٥	ب :	, ;	ħ	_	男・4	以下の全てに当てはまる者 ○中学校でサッカー部に3年間継続して所属又はクラブチーム等に所属し、中心的な役割を果たした者 ○入学後、サッカー部に所属し3年間活動する強い意志がある者									_	○全国高校総体・全国サッカー選手権 東京大会ベスト8 ○東京都サッカーリーグ (Tリーグ) 昇格
美原	,	ベスク	ット	ボー	ル	男・2	以下の全てに当てはまる者 ○中学校でバスケットボール部に3年間継続して所属し、中心的な役割を果たした者 ○入学後、バスケットボール部に所属し3年間活動する強い意志がある者		0	300	個人	_	300			-	○新人戦ベスト16以上 ○関東大会東京都予選ベスト8 ○関東大会出場 ○全国大会東京都予選ベスト8
· 英 · 原	,	ベレ	ー ボ	-	ル	女・3	以下の全てに当てはまる者 ○中学校でバレーボール部に3年間継続して所属し、中心的 な役割を果たした者 ○入学後、バレーボール部に所属し3年間活動する強い意志 がある者			300	100	_	300			_	○東京都ベスト3 ○関東高等学校女子バレーボール大会 出場
	F.	幸 _	二 美	竞	技	男女・こ	以下の全てに当てはまる者 ○中学校で陸上競技部に3年間継続して所属し、中心的な役割 を果たした者 ○入学後、陸上競技部に所属し3年間活動する強い意志があ る者									-	○東京都高等学校陸上競技対校選手権 大会入賞○東京都高等学校新人陸上大会入賞○南関東大会出場
	į	Ę			語	男女・:	以下の全てに当てはまる者 ○調査書の英語の観点別評価の全ての観点が「A」である者 ○調査書の英語の観点別評価の全ての観点が「A」である者 ○興本英語技能検定2級以上相当の能力を有する者 ○将来、英語を活用した職業に就く気持ちを強くもち、本校 の指定した英語の科目を履修することにより国内外の大学 への進学を目指す者 ○ディベート、スピーチョンテスト、英語論作文等の各種大 会出場を目指す者 ○本校の指導方針に従い学校生活を送ることのできる者	_	0	300	個人 200	作文 200	300	_		-	○四年制大学への進学○実用英語技能検定における上位級取得
飛鳥	-	<i>t</i> :	, ;	ħ	_	女・5	以下の全てに当てはまる者 ○本校の指導方針に従い、部活動と学業を両立することができる者 ○入学後もサッカー部に所属して3年間活動する意志のある者 ○優れた技能と高い運動能力、リーダーシップを有する者 (ゴールキーパーを希望する者も含む。)	_	0	200	集団 300	作文 200	300	_		-	東京都の大会2位以内 (関東大会出場の常連校)関東大会3位以内(全国大会出場)全国大会優勝
	,	ベスク	ット	ボー	・ル	女・4	以下の全てに当てはまる者 中学校の3年間バスケットボール部に所属し、各大会で中心的な役割を果たして活躍した者 入学後もバスケットボール部に所属して3年間活動する意志のある者 本校の指導方針に従い学校生活を送ることのできる者	_	0	200	個人 200	作文 200	400	_		-	○関東高等学校女子バスケットボール 大会東京都予選ベスト8以上(関東 大会出場)

				調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	内 容 (種目等)	人 数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ	今後3年間の数値目標等
板橋有徳	書 道	男女・3	以下の全てに当てはまる者 ○本校を強く志望し、入学後は書道部に所属し、3年間継続 して活動する意志のある者 ○本校における学業と部活動の両立ができる者 ○有段者又はそれに準ずる者	_	0	450	個人 100	-	360	_		-	○全国大会入賞 3 大会以上
大 泉 桜	美術	男女・2(○デザイン・美術への関心が高く、入学後は美術の授業を選択し、その分野への進学を考えている者	-	0	400	個人 200	_	400	_	面接の一部で 「パーソナル・プレ ゼンテーション」を 行う。詳細はP210を 参照すること	-	○美術系上級学校(大学、短大、有名 専門学校)への進学を希望している 者の現役合格 ○校外における卒業制作展に出展、 高等学校文化連盟中央展や地域の 展覧会に出展 ○ワークショップ等でボランティア 活動に参加
	剣 道	男女・4	以下の全てに当てはまる者 ○剣道二段と同等の優秀な技能をもつ者 ○入学後も部活動に所属し、3年間活動する意欲のある者 ○部活動と学業の両立ができる者										○剣道三段の取得○関東剣道大会出場○東京都剣道大会ベスト8以上
	硬 式 野 球	男・4	以下の全でに当てはまる者 運動能力に優れ、中学校で野球部又はクラブチーム等で継続して活動した者八子後も硬式野球部に所属し、3年間活動する意欲のある者部活動と学業の両立ができる者										○全国高校野球選手権大会西東京 大会ベスト16
上 水	バスケットボール	女・3	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校でバスケットボール部又はクラブ チーム等で継続して活動した者 ○所属チームでレギュラーとして活躍した者 ○入学後も部活動に所属し、3年間活動する意欲のある者 ○部活動と学業の両立ができる者	_	0	360	個人 240	_	160	-		_	○東京都ベスト8進出○関東高等学校女子バスケットボール 大会出場
	陸上競技(中長距離)	男女・3	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校で陸上部又はクラブチーム等で継続 して活動した者 ○入学後も部活動に所属し、3年間活動する意欲のある者 ○部活動と学業の両立ができる者										○全国大会出場 ○関東高校駅伝出場
	硬 式 野 球	* 1 男・5	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力、野球技術に優れ、入学後3年間部活動に全力で 取り組むことができる者 ○高校生として文武両道を実践し社会規範、校則を守ること ができる者				/172 1					-	○全国高等学校野球選手権東東京大会ベスト8○秋季東京都高等学校野球大会ベスト16○春季東京都高等学校野球大会ベスト16
墨田工業	バスケットボール	男・2	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力・バスケットボール技術に優れ、入学後3年間部 活動に全力で取り組むことができる者 ○高校生として文武両道を実践し社会規範、校則を守ることが できる者	_	0	350	個人 350	_	300	_		-	○支部大会ベスト8本大会出場 ○関東大会東京都予選ベスト32 ○全国大会東京都予選ベスト32

^{*1} 機械科で男・1名、自動車科で男・1名、電気科で男・2名、建築科で男・1名を募集する。

				調査書	の活用		満		点		実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	内 容 (種 目 等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価		調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
総合工科	硬式野球	男・10	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力・野球の技術に優れ、中学時代に野球部又はクラブ チームに所属し中心選手として活躍した者 ○本校への入学を強く希望し、入学後は野球部に所属し、3 年間活動を継続するとともに学業と両立する意志のある者		0	200	個人	1	200	_	_	○全国高等学校野球選手権大会西東京 大会ベスト8以上 ○秋季東京都高等学校野球大会一次 予選優勝・本大会ベスト16以上 ○春季東京都高等学校野球大会 ベスト16以上
松口上竹	バスケットボール	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○学校生活のルールを守り、部活動を3年間続けようと する強い意志をもつ者 ○中学校の3年間バスケットボール部又はクラブチーム に所属して活躍した者			200	400		200		ı	○全国高等学校総合体育大会東京都 大会 4 回戦進出
杉並工業	硬 式 野 球	男・5	○中学校時代に野球部又は地域のクラブチームに3年間所属した者○本校入学後は硬式野球部に所属し、本校の指導方針及び部活動方針に従い3年間学業と両立することを決意する者○運動能力又は野球の技術に優れ生活態度が良好な者	_	0	100	個人 200	ı	200	_		○全国高等学校野球選手権大会 西東京大会ベスト32 ○秋季東京都大会本大会出場 ○春季東京都大会本大会出場

								調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	(内 種	∄ .	容 等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準 以下の全てに当てはまる者	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	備考(選考における留意点)	実績等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	硬式野球柔道バスケットボール	野球		男・2	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力、野球の技術に優れ、中学校の野球部で熱心に活動 した者 ○本校硬式野球部に所属し、3年間部活動を継続するととも に、学業と両立する強い意志のある者									_	○全国高等学校野球選手権大会東東京 大会ペスト16○春季東京都高等学校野球大会本大会 出場○秋季東京都高等学校野球大会ブロック 優勝		
***				道	Í	男・2	以下の全てに当てはまる者 ○柔道初段程度の技術・能力があり、中学校時代に中心選手 として活躍した者 ○本校柔道部に所属し、3年間部活動を継続するとともに、 学業と両立する強い意志のある者		0	500	個人	_	150			_	○柔道部公式戦(団体戦)において東京 都大会ベスト16以上
元 川 工 業		ァットボール		V	男・2	以下の全てに当てはまる者 ○バスケットボール経験者であり、バスケットボールに対し て強い興味・関心・向上心をもっている者 ○本校バスケットボール部に所属し、3年間活動を継続する とともに、本校における学業と両立することができる者			500	350	_	150	_		_	○新人戦大会ベスト8 ○関東大会東京都予選ベスト16 ○全国大会東京都予選ベスト16	
	ラ	グ	Ľ	_	=	男・2	以下の全てに当てはまる者 ○ラグビー経験者又は他競技において運動能力に優れラグ ビーに対して強い興味・関心・向上心をもっている者 ○本校ラグビー部に所属し、3年間活動を継続するとともに、 本校における学業と両立することができる者									_	○関東大会出場 ○全国大会東京都予選ベスト4
府中工業	硬	式	野	动	Ř	男・7	以下の全てに当てはまる者 ○野球の技術・能力に優れ、中学校・地域等の活動において、 継続して積極的に活動した者 ○本校を強く希望し、入学後は野球部に所属して3年間活動 する意欲をもつとともに、学業と両立する強い意志のある者	-	0	200	個人 400	-	200	-		_	○全国高等学校野球選手権大会出場○秋季東京都高等学校野球大会一次予選優勝・本大会ベスト16以上○春季東京都高等学校野球大会ベスト16以上
町田工業	プ	ログ	ラミ	ンク	Ť	男女・4	以下の全てに当てはまる者 ○本校への入学を強く希望し、入学後は「Tokyo P-TECH」 を受講する意志のある者 ○高度なプログラミング技能を有している者 ○新たな課題に対して、好奇心や興味・関心をもって考え ることができる者 ○IT人材に必要なコミュニケーション力を有している者	_	0	200	個人 300	-	500	-		_	○U22プログラミングコンテスト入賞 ○情報系上級学校(大学・短大・ 専門学校)進学希望者の現役合格 ○先端IT企業への就職
多摩工業	剣			道	Í	男女・5	以下の全てに当てはまる者 ○本校の指導方針及び部活動方針に従い、3年間学業と両立す ることを決意する者 ○中学校で剣道部又は地域道場等に所属し、剣道と学業を両立 させている者 ○剣道初段と同等の技能を有する者				作口					-	○関東大会出場
多摩 工業 (機材・ 電境化学科)	硬	式	野	玏	Ŕ	男・5	以下の全てに当てはまる者 ○本校の指導方針及び部活動方針に従い、3年間学業と両立することを決意する者 ○中学校時代、野球部又は地域クラブチームに3年間所属し、活躍してきた者 ○運動能力又は野球の技術に優れ生活態度が良好な者	- 0	100	集団 200	_	200	_		-	○全国高等学校野球選手権大会西東京 大会ベスト32 ○秋季東京都大会 本大会出場 ○春季東京都大会 本大会出場	

				調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	内 容 (種目等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	備考(選考における留意点)	条頼守で配切りる 書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
田無工業	硬 式 野 球	*1 男・5	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力、野球技術に優れ、入学後3年間野球部の活動に 全力で取り組むことができる者 ○本校への入学を強く希望し、学業と部活動を両立する意思 のある者 ○高校生として、社会規範、校則を守ることができる者		0	200	個人	_	200				○全国高等学校野球選手権大会西東京 大会ペスト8 秋季東京大会 本大会出場 春季東京大会 本大会出場
ш	バドミントン	*2 男女・2	以下の全てに当てはまる者 ○中学校で当部活動又は地域のクラブチームに3年間継続して 所属し、積極的に活動を行い活躍した者 ○本校への入学を強く希望し、学業と部活動を両立する意思 のある者 ○高校生として、社会規範、校則を守ることができる者			200	400		200				○高体連主催大会でのシード権獲得
六 郷 工 科 (デュアル システム科 を除く。)	ラ グ ビ ー	男・2	以下の全てに当てはまる者 ○ラグビー経験者又は運動能力に優れ、ラグビーに対して強 い興味・関心・向上心をもっている者 ○本校のラグビー部に所属し、活動を3年間継続するととも に、リーダーシップを発揮し、学業と両立することができ る者	_	0	500	個人 300	_	300	-		-	○都大会ベスト8
芝 商 業	バスケットボール	男女・6	以下の全てにおいて当てはまる者 ○中学校においてバスケットボール部に所属し活躍した者 ○本校の教育方針を理解し、3年間バスケットボール部に所 属し、努力することができる者	_	0	300	個人 100	_	200	_		-	○東京都大会ベスト8
	硬 式 野 球	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力・野球の技術に優れ、中学校で中心選手として 活躍した者 ○本校の入学を強く希望し、入学後は野球部に所属し、3年 間活動を継続するとともに、学業と両立する意志のある者									_	○全国高等学校野球選手権大会西東京 大会ベスト8以上 ○秋季東京都高等学校野球大会ブロック 優勝・本大会ベスト16 ○春季東京都高等学校野球大会ベスト 16
第四商業	ソフトボール	女・2	○入学後ソフトボール部を3年間継続できる者 ○原則として、ソフトボールまたは野球経験者で、 ソフトボール・野球技術及び運動能力に優れた者 ○学校生活のルールを守り、学業との両立ができる者	_	0	300	個人 300	_	400	-		_	○高体連各大会ベスト 8 ○都公立高校大会ベスト 4
	バスケットボール	女・2	以下のいずれかに当てはまる者 ○バスケットボールの技能・能力に優れ、中学校で バスケットボール部又はクラブチームに所属して活躍した者 ○本校を強く希望し、入学後はバスケットボール部に所属し、 3年間活動を継続するとともに、学業と両立する意志の強 い者 市工学科で男・1~2名で合計5名を募集する。									_	○東京都大会ベスト32

^{*1} 機械科で男・ $1\sim2$ 名、建築科で男・ $1\sim2$ 名、都市工学科で男・ $1\sim2$ 名で合計5名を募集する。 *2 機械科で男女・1名、建築科で男女・1名、都市工学科で男女・1名で合計2名を募集する。

	学 th 夕 nh xx						調査書	の活用		満		点			実績等を証明する		
学 校 名 (学科名等)	(内種	目	容等)	人数		状観 別 評 価習	評定	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
橘	ŭ	t	奏		楽	男女・	以下の全てに当てはまる者 〇中学校で吹奏楽部に継続して積極的に活動した者で、入学後 2 も3年間継続する意志のある者 〇学校生活のルールを守り、部活動と学業の両立ができる者	_	0	720	個人 300	-	200	-		-	○行事等へ参加し、小中学校や地域 産業界との連携の一層の充実 ○東京都高等学校吹奏楽コンクール 参加
八 王 子 桑 志 (クラフト分野)	ı	自転	車	競	技	男女・	以下の全てに当てはまる者 〇中学時代に自転車競技部又はクラブチームに所属し、公式 大会の上位入賞と同等の能力・技術・実力等を有する者、 あるいは他競技経験者でその競技大会の都大会レベルと同等の能力・技術・実力等を有する者 〇入学後、3年間自転車競技部に所属し、意欲的に活動する 意志があり、学校生活のルールを守り、部活動と学業を両立することができる者	-	0	450	個人 200	_	250	_		_	○全国高等学校総合体育大会ベスト8 入賞
科学技術	3	里 君	¥ 7	汧	究	男女・	以下に当てはまり、入学後3年間本校で理科系又は科学技術 系に関する部活動を熱心に行う者 ○科学技術全般に興味・関心をもち、中学校の理科系部活 動で部長を務め、顕著な活動をした者	-	0	600	個人 200	-	300	-		_	○外部理科系生徒発表会・コンクールへの応募件数15件以上○理科系生徒発表会全国大会レベルの入賞件数3件以上○全国高等学校総合文化祭自然科学部門への出場
多摩科学技術	J	里 君	¥ 7	汧	究	男女・	以下のいずれかに当てはまり、入学後3年間本校で科学技術 の活動を行う者 3 3 (中学校の理科系部活動で部長として顕著な活躍をした者	-	0	600	個人 200	_	200	_		_	○全国高校化学グランプリ出場 日本情報オリンピック出場 日本生物学オリンピック出場 全国高等学校総合文化祭自然科学 部門出場
大田桜台	<u> </u>	17.			球	男女・	本校を強く希望する者で、以下の全てに当てはまる者 ○卓球に関する技能に優れている者 ○入学後3年間卓球部に所属し、継続して活動する強い意志 と向上心のある者 ○中学時代に卓球部又はクラブチーム等に所属し、継続的に 活動した者 ○本校の学業と部活動を両立することができる生徒	0	_	400	個人 200	_	400	_		-	○関東大会・全国大会出場 ○東京都国公立卓球大会優勝

	学 校 名 内							調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)		J	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準		評定	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等			
	英			語	男	女・7	以下の全てに当てはまる者 (実用英語技能検定準2級と同等以上の英語力を有している者 (本校に入学後、実用英語技能検定2級以上の資格取得や、学校の内外で行われるスピーチョンテストへの参加など、英語関連の活動に積極的に挑戦する意欲のある者 (本校に入学後、英語の選択科目を履修するなど、英語の授業に積極的に取り組むことのできる者 (本校に入学後、リスペクトの精神を学び、学校生活で中心的役割を果たし、他者を思いやり社会に貢献することを目指す者									-	○スピーチコンテスト等での上位入賞 ○実用英語技能検定2級以上の合格
千 早	ť	ジ	ネ	Z	男	女・2	以下の①又は②に当てはまる者 ①以下の2点全てを満たす者 ○中学時代、生徒会貢献活動に取り組む団体*に所属し、継続的に社会貢献活動を行った者 ○本校に入学後、「CSL」「コミュニティデザイン」、「コミュニティデザイン演習」「課題研究ソーシャルビジネス」等の授金を履修し、積極的に活躍するとともに、社会貢献活動にあ参加できる者 *社会貢献活動に取り組む団体は、NPOの他、ボーイスカウト、ジュニアリーダー等の中学校外の団体である ②以下の2点全てを満たす者 ○中学時代、生徒会役員として、生徒会活動を通じて学校運営や学校行事、さらにはボランティア活動等について積極的に活動した者 ○本校入学後、生徒会役員としてリーダーシップを発揮することができ、様々な取り組みを主体的・協力的に行い、今まで以上に学校生活を活性化させることができる	_	0	200	個人 100	_	100	-		-	○ビジネスに必要なコミュニケーション 能力の向上 ○社会員献活動への参加・協力 ○プレビテーション能力を活用し、 総合型選抜での大学進学
	バー	レー	ボー	- ル	\$	女・4	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校でバレーボール部に所属して活 躍した者 の人学後も本校のバレーボール部に所属し、3年間継続し て取り組む意志のある者 ○学校生活のルールを守り、学業や学校行事においても積 極的に取り組むことができる者	_	0	200	個人 80	_	120	_		-	○東京都大会ベスト16

							調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	(₹	勺 重 目	容等		人 数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面 接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	剣			道	男女・3	以下の全てに当てはまる者 ○剣道部の活動を3年間継続するとともに、本校の学業と 両立すとのできる者 ○剣道二段と同等の優秀な技能をもつ者									-	○都大会ベスト16以上○シード権の獲得○関東大会への出場
	サ	ツ	カ	_	女・3	以下の全てに当てはまる者 ○サッカー部の活動を3年間継続するとともに、本校の学業と両立することのできる者 ○サッカーの技術・能力に優れ、中学校でサッカー部またはクラブチームに所属し活躍した者									-	○関東大会出場 ○全国大会出場
晴海総合	吹	奏		楽	男女・2	以下の全てに当てはまる者 ○吹奏楽部の活動を3年間継続するとともに、本校の学業 と両立することのできる者 ○中学校で2年以上吹奏楽部に所属し、楽器演奏の技術に 優れ、かつ部内のリーダーとして意欲的に活動した者	_	0	630	個人 240	作文 150	250	_		-	○東京都高等学校吹奏楽連盟主催 コンクールB組およびアンサン ブルコンテストでの金賞受賞、 その上位大会への出場
	美	術	I	芸	男女・2	以下の全てに当てはまる者 ○美術工芸部の活動をコンクール入賞を目指し3年間継続 するとともに、本校の学業と両立することのできる者 ○本校の系列化した美術系科目を履修し主要美術大学を進 路希望とする。部のリーダーとして意欲的に活動する意 思のある者									_	○東京都高等学校文化連盟主催中央 展入賞、東京代表として全国大会 出展 ○高校生国際美術展、学展、全日本 学生美術展等のコンクール受賞 ○東京藝術大又は主要5美術大現役 合格
	美術	・デ	ザ	イン	男女・2	以下の全てに当てはまる者 ()美術(絵画)・デザイン(平面・立体)制作への意欲・関心が極めて高い者 ()本校卒業後、4年制美術大学への進学を希望している者 ()本校入学後、美術・デザイン系列に属し、系統的に美術専門科目を学習する計画の者 ()調査書の美術の評定が良好な者 ()本校入学後、美術部に入部し、活躍できる者 ()中学校において美術部員として1年以上活躍した、又は自主制作などに積極的に取り組んでいた者	_	0	500	個人 100	_	300	_	個人面接では、中 学時に独力で制作し 時に独力で制作し を 一 が等、65×50 で ので のた も のと も のと も のと も のと も のと も のと も のと き き ら の と き さ ら と の と の と の と の と の と の と の と の と の と	_	○代表的な4年制美術大学への進学○美術部参加の展覧会等への出品
つばさ総合	バス	ケッ	トボ	ール	男女・4	以下のいずれに当てはまる者 中学校の部活動又はクラブチームにおいて、積極的に活動し、本校入学後も必ず3年間バスケットボール部に所属し、学校生活、学校行事にも真面目に取り組める者 公式戦(区・市大会、ブロック大会、都大会等)で活躍できる実力をもつ者									-	○(男子)東京都ベスト8 関東大会出場 ○(女子)東京都ベスト8 関東大会出場
	陸	Ł	競	技	男女・4	以下の全てに当てはまる者 〇中学校の部活動又はクラブチームにおいて、積極的に活動 し、本校入学後も必ず3年間陸上競技部に所属し、学校生 活、学校行事にも真面目に取り組める者 〇公式戦(区・市大会、ブロック大会、都大会等)で活躍で きる実力をもつ者	_	0	500	集団 100	_	300	_		-	○全国高校総体南関東大会進出 ○全国高校総体出場 ○東京都大会出場 ○国民体育大会出場

									調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)				容等)	٨	(数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査		書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	サ	ツ	カ	,	-	女	χ·2	以下の全てに当てはまる者 ○集団生活において、リーダーシップを発揮できる者 ○中学校で当該部活動を経験している者又は校外クラブチーム 等で経験している者で入学後も本校の当該部活動に所属し、 3年間活動できる者 ○総合学科の特色を理解し、学業と両立することができる者								基礎体力や技術・ チームワーク・意欲 を総合して判断す る。	_	○3大会(総体予選、選手権予選、 新人戦) いずれかで東京都ベスト4 又は高校リーグ1部リーグ優勝
世田谷総合	Ĭ		ン		ス	男	女・2	以下の全てに当てはまる者 ○中学校で3年間部活動に所属した者(ダンス部に限らない) ○入学後3年間ダンス部でリーダーシップを発揮し活躍が期待できる者 ○総合学科の特色を理解し、学校生活全般で他の生徒の模範と なれる者	_	0	500	個人 200	_	300	_		-	○ダンスドリル関東大会(夏季、秋季) において上位入賞し、全国大会に おいても入賞 ○文部科学省主催・日本高校ダンス 選手権〜新人戦〜において上位入賞 ○地域社会行事への参加や、高齢者 福祉施設、近隣学校等との交流 ○中学校や本校の説明会等、新入生の 募集活動に対する積極的な参加
	美			;	術	男	女・2	以下の全てに当てはまる者 ○学校行事等の制作活動に積極的に参加しリーダーシップを 発揮できる者 ○美術大学進学を希望する者 ○総合学科の特色を理解し、学校生活全般で他の生徒の模範 となれる者										○東京都高等学校文化連盟主催「中央展」美術・工芸部門入賞 ○美術大学合格者20名以上
	吹		奏		楽	男	女・4	以下の全てに当てはまる者 ○集団生活において、リーダーシップを発揮できる者 ○中学校で吹奏楽部の活動を経験している者で、チームの 一員として、顕著に活躍した者 ○入学後も、本校の吹奏楽部に所属し、3年間活動する者								技術・チームワーク・意欲を総合して 判断する。	-	○東京都高等学校吹奏楽連盟吹奏楽 コンクールA組金賞○東京都高等学校吹奏楽連盟アンサン ブルコンテスト金賞
	.11.		de			男	号・2	以下の全てに当てはまる者 ②集団生活において、リーダーシップを発揮できる者 ○中学校でサッカー部の活動を経験している者又は校外のクラブチーム等で経験している者で、チームの一員として、 顕著に活躍した者 ○入学後も、本校のサッカー部に所属し、3年間活動する者	-							基礎体力や技術・ チームワーク・意欲 を総合して判断す る。	_	○3大会(総体予選、選手権予選、 新人戦)のいずれかで都ベスト16
杉並総合	T	サッカー	カー	J	\$	χ· 4	以下の全てに当てはまる者 ○集団生活において、リーダーシップを発揮できる者 ○中学校でサッカー部の活動を経験している者又は校外のク ラブチーム等で経験している者で、チームの一員として、 顕著に活躍した者 ○入学後も、本校のサッカー部に所属し、3年間活動する者	_	0	225	個人 275	-	500	_	基礎体力や技術・ チームワーク・意欲 を総合して判断す る。	-	○3大会(総体予選、選手権予選、 新人戦)のいずれかで都ベスト4又は 東京都高体連リーグへの昇格	
	バン	スケッ	ソトオ	ž,	· <i>)</i> レ	女	χ·5	以下の全てに当てはまる者 ○集団生活において、リーダーシップを発揮できる者 ○中学校でバスケットボール部の活動を経験している者又は 校外のクラブチーム等で経験している者で、チームの一員 として、顕著に活躍した者 ○入学後も、本校のバスケットボール部に所属し、3年間活 動する者								基礎体力や技術・ チームワーク・意欲 を総合して判断す る。	_	○東京都ベスト8 ○関東大会出場
	バレーボール	ル	女	χ·2	以下の全てに当てはまる者 (集団生活において、リーダーシップを発揮できる者 中学校でパレーボール部の活動を経験している者又は校外のクラブチーム等で経験している者で、チームの一員として、顕著に活躍した者 (入学後も、本校のパレーボール部に所属し、3年間活動する者								基礎体力や技術・ チームワーク・意欲 を総合して判断す る。	-	○東京都ベスト32			

								調査書	の活用		満		点		実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	()	内 種 E	7		1	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	 書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	美			術		男女・2	以下の全てに当てはまる者 本校設定の美術、工芸系専門科目を選択し、美術系大学 進学を目指す者 ○入学後、本校美術部に所属し3年間活動を継続するとともに、 各種コンクール入賞を目標に活動できる者 ○調査書の美術の評定が優良な者 ○学習や学校行事にも積極的に取り組める者								_	○美術系大学への進学○東京都高等学校文化連盟主催中央展 や高校生国際美術展、全日本学生 美術展などの各種コンクール入賞
王子総合	硬	式	野	球		男・3	以下の全てに当てはまる者 ○入学後、本校硬式野球部に所属し、3年間活動を継続するとともに学習や学校行事にも積極的に取り組める者 ○運動能力に優れ、中学では当該種目で都大会出場程度、 クラブチームではレギュラーとして活躍した者	_	0	500	個人 200	_	300	_	-	○全国高等学校野球選手権大会東東京 大会ベスト8以上
	フ	ェン	シン	ング		男女・2	以下の全てに当てはまる者(フェンシング未経験者でも可) ○運動能力に優れ、特に持久力・バランス力のある者 ○入学後は本校フェンシング部に所属し、3年間活動する 意志のある者 ○学習や学校行事にも積極的に取り組める者								-	○全国高校総体出場(個人・団体) ○関東高等学校フェンシング大会 出場(個人・団体)、個人ベスト8 以上団体入賞
	剣			道		男女・6	以下の全てに当てはまる者 ○剣道の技術・能力に優れ、中学校で剣道部又は剣友会等に 所属して活躍した者 ○入学後、剣道部において3年間意欲的に活動する意志の ある者 ○学業と部活動を両立させながら、学校生活全般で他の生徒の 範となれる者								-	○都大会 8 位以上 ○三段の取得
	У	フト	・ト ボ ー ル 女・4 (少年野球を含む。) に所属	○小中学生時に学校又は地域のソフトボールクラブ等 (少年野球を含む。)に所属して活躍した者 ○入学後、ソフトボール部において3年間意欲的に活動する者 ○学業と部活動を両立させながら、学校生活全般で他の生徒の	-							-	○東日本大会出場 ○東京都ベスト4以上 ○東京都公立大会優勝			
青梅総合	バン	スケッ	トボ	ール		女・4	以下の全てに当てはまる者 ○中学校時代に学校又は地域のバスケットボールクラブ等に 所属して活躍した者 ○入学後、バスケットボール部において3年間意欲的に活動 する者 ○学業と部活動を両立させながら、学校生活全般で他の生徒 の範となれる者	_	0	400	個人 200	_	200	-	-	○東京都ベスト8
	バ	レー	ボー	ール	V	女・3	以下の全てに当てはまる者 ○中学校3年間、バレーボール部又は地域クラブチーム等で 活躍した者 ○学業と部活動を両立させながら、学校生活全般で他の生徒 の範となれる者								-	○関東大会出場
	陸	Ł	競	技		男女・3	以下の全てに当てはまる者 〇中学校3年間、陸上競技部又は地域のクラブチーム等で 活躍した者 〇入学後、陸上競技部において指導方針を理解し、3年間不 断の努力ができる者 〇学業と部活動を両立させながら、学校生活全般で他の生徒 の範となれる者								-	○東京都大会複数入賞○関東大会連続出場・入賞○全国大会・国民体育大会出場・入賞

								調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	(内種	目	容等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査		書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
町田総合	.4	: 1	,	1 `		男・3	○入学後3年間、意欲的に部活動を継続するとともに、学業と両立することができる者		0	500	個人	_	300			_	○関東大会ベスト16以上 ○東京都大会ベスト4以上
则 田 総 合		L 3		Γ ,		女・3	○入学後3年間、意欲的に部活動を継続するとともに、学 業と両立することができる者	_		500	200	_	300			_	○関東大会ベスト16以上 ○東京都大会ベスト4以上
東久留米総合	サ	ッ	カ		_	男・5	以下の全てに当てはまる者 ○学校生活全般に関してリーダーシップを発揮できる者 ○サッカーの能力に優れ、東京都大会上位レベルの実力のあ る者 ○本校の部活動に参加して、活動を3年間継続するとともに、 本校における学業と両立することができる者	_	0	900	個人 300	_	600	_		-	○全国大会 1 回戦突破
	サ	ツ	カ	, -		女・4	以下の全てに当てはまる者									-	○東京都ベスト8
若 葉 総 合	バ	スケ	ットフ	ボーバ	レ	男・2	以下の全てに当てはまる者 ○バスケットボールの技術・能力に優れ、中学校でバスケットボールの技術・能力に優れ、中学校でバスケットボール部に所属して活躍した者 ○本校バスケットボール部の活動方針を十分に理解している者 ○上記に加え、入学後、学業と両立するとともに、3年間活動を継続できる者	_	0	400	個人 200	-	200	-	面接の一部で「自己PR」を行う。詳細はP218を参照すること。		○新人戦ベスト32 ○インターハイ予選ベスト32 ○関東大会予選ベスト32
	陸	上	剪	ž ž	支	男女・6	以下の全てに当てはまる者 ○陸上競技の技術・能力に優れ、中学校で陸上競技部に所属して活躍した者 ○本校陸上競技部の活動方針を十分に理解している者 ○上記に加え、入学後、学業と両立するとともに、3年間活動を継続できる者								面接の一部で「自己PR」を行う。詳細はP218を参照すること。	-	○東京都高校総体関東大会出場 ○関東高校新人陸上選手権大会出場 ○東京都高校駅伝競走大会入賞