別表5−1

令和6年度文化・スポーツ等特別推薦実施校の選抜方法等一覧

- ○観点別学習状況の評価の活用方法の詳細については、付表 1 (P175) に掲載しています。 ○実技検査を実施する学校の実技検査の詳細については、付表 2 (P176~209) に掲載しています。

								調査書	の活用		満		点		実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	(内種	目	容等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	負	ıl			道	男・2	以下の全てに当てはまる者 ○剣道二段と同等の優秀な技能をもつ者 ○入学後も本校剣道部に所属し、3年間継続して活動することができる者 ○礼儀規律を守ることができる者								-	○都大会ベスト8以上 ○関東大会出場
	<i>y</i>	y.			JE.	女・2	以下の全てに当てはまる者 ○剣道二段と同等の優秀な技能をもつ者 ○入学後も本校剣道部に所属し、3年間継続して活動することができる者 ○礼儀規律を守ることができる者				/m 1				-	○都大会ベスト8以上 ○関東大会出場
向 丘	,	ベスケ	ット	ボー	ル	女・2	以下の全てに当てはまる者 〇中学校でバスケットボール部等に3年間継続して所属し、高い 技術・能力を有する者 〇入学後も本校バスケットボール部に所属し、3年間活動する 強い意志がある者 〇礼儀・規律を守ることができる者	_	0	400	個人 200	_	400	_	-	○シード権の獲得○東京都ベスト32
	,	・レー	ーボ	· — ,	ル	女・3	以下の全てに当てはまる者 〇中学校でバレーボール部等に3年間継続して所属し活躍した者 〇入学後も本校バレーボール部に所属し、3年間活動する強い 意志がある者 〇礼儀・規律を守ることができる者								-	○シード権の獲得○東京都ベスト16
上 野	,	ドレー	- ボ	-,	ル	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、東京都大会レベルの実力のある者 ○入学後も本校の部活動に所属し、活動を3年間継続する とともに、本校における学業と両立することができる者	-	0	500	集団 150	-	350	-	-	○関東大会連続出場
	,	ベスケ	ット	ボー	ル	男女・	○中学校でバスケットボール部等に所属して活躍し、各地区選抜選手に準ずる能力をもっている者○本校入学を強く希望し、入学後バスケットボール部を3年間継続するとともに本校における学業と両立できる者		0	400	個人		300	_	-	○東京都大会ベスト8○関東大会出場
本 所	,	・ン:	ヾボ		ル	男・3	○運動能力に優れ、中学校でハンドボール部等に所属して活躍した者○本校入学を強く希望し、入学後ハンドボール部を3年間継続するとともに本校における学業と両立できる者			400	100		300		-	○東京都大会ベスト8○関東大会出場
	t		イ	ン	グ	男女・	○運動能力に優れ、ローイング競技又は他競技で活躍した経験のある者 ○ 本校入学を強く希望し、入学後ローイング部を3年間継続するとともに本校における学業と両立できる者	-	0	400	個人 200	_	200	-	_	○全国大会入賞 ○関東大会優勝

								調査書	の活用		満		点		実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	(内 種 [7	等)	人 数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	実績等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	硬	式	野	球	:	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、東京都大会レベルの実力のある者 ○本校の部活動に所属して、活動を3年間継続するとともに、 本校における学習活動と両立することができる者								-	○全国高等学校野球選手権大会出場 ○春季関東地区高校野球大会出場 ○全国選抜野球大会出場
	サ	ツ	力	_		男・3	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、東京都大会レベルの実力のある者 ○本校の部活動に所属して、活動を3年間継続するとともに、 本校における学習活動と両立することができる者								-	○各種大会東京都予選ベスト8
	な	ぎ	な	た		女・1	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、東京都大会レベルの実力のある者 ○本校の部活動に所属して、活動を3年間継続するとともに、 本校における学習活動と両立することができる者								-	○関東大会出場 ○全国高校総体出場 ○国民体育大会出場 ○全国選抜大会出場
城東						男・3	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、東京都大会レベルの実力のある者 ○本校の部活動に所属して、活動を3年間継続するとともに、 本校における学習活動と両立することができる者	_	0	400	集団 200	_	200	_	-	○関東大会出場 ○各種大会東京都予選ベスト8
	バ	スケッ	トボ	ール	, =	女・2	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、東京都大会レベルの実力のある者 ○本校の部活動に所属して、活動を3年間継続するとともに、 本校における学習活動と両立することができる者				200				_	○関東大会出場 ○各種大会東京都予選ベスト8
	バ	レー	ボー	- ル	,	女・3	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、東京都大会レベルの実力のある者 ○本校の部活動に所属して、活動を3年間継続するとともに、 本校における学習活動と両立することができる者								-	○関東大会出場 ○各種大会東京都予選ベスト8
	陸	上	競	技	-	男女・4	以下の全てに当てはまる者 ○陸上競技の技術・能力に優れ、東京都大会レベルの実力が ある者 ○本校の部活動に所属して、活動を3年間継続するとともに、 本校における学習活動と両立することができる者								-	○都大会入賞 ○関東大会出場 ○全国大会出場
東	サ	ッ	力	_		男・3	以下の全てに当てはまる者 〇サッカーの技術・能力に優れ、中学校3年間又はクラブチーム に所属して活躍した者 〇入学後はサッカー部の活動に積極的に取り組み3年間継続して 活動できる者 〇学業と両立することができる者	-	0	400	集団 200	-	200	-	-	○全国高校サッカー選手権大会 東京都ベスト8
深川〔外国語コース	剣			道		女・3	 ○学業と部活動を両立するとともに、学校生活全般でリーダーとして力を発揮しようとする意志があり、また、他の生徒の模範となる者 ○入学後も剣道部に所属し、3年間活動を継続できる者 ○都大会にレギュラーとして出場又は、それと同等の技能を有する者 	_	0	450	個人		300		-	○全国高校総体出場 ○全国選抜大会出場 ○関東大会出場 ○都大会優勝
は後掲	サ	ツ	カ	-		男・3	○学業と部活動を両立するとともに、学校生活全般でリーダーとして力を発揮しようとする意志があり、また、他の生徒の 模範となる者 ○東京都大会レベルの技能を有し、入学後も本校のサッカー部 にて3年間活動を継続できる者			450	150		300		-	○東京都大会ベスト8

					調査書	の活用		満		点		実績等を証明する	
	校 名 名等)	内容(種目等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	 素類等の写し ・ 本類等の写し ・ 本語の写し ・ 本語の記 ・ 本語のこ ・ 本語の ・ 本語の ・ 本語の ・ 本語の ・ 本語の ・ 本語の ・ 本語の ・ 本語のの ・ 本語の ・ 本語の ・	今後3年間の数値目標等
		硬 式 野 球	男・2	 ○野球の能力に優れ、中学校3年間野球部又はクラブチームに 所属して活躍した者 ○本校の部活動に所属して、活動を3年間継続するとともに、 本校における学習活動と両立し、他の生徒の模範となり、 リーダーシップを発揮できる者 								-	○東東京都大会ベスト16 ○東京都春季大会ベスト32 ○東京都秋季大会ベスト32
大	崎	バスケットボール	男・4	部活動と学業を両立することができ、以下の全てに当てはまる者 〇都大会にレギュラー選手として出場したか、他の大会において 同等の実力があると認められる者又は各地区選抜選手として 選抜された者 〇人学後もバスケットボール部に所属し、3年間継続して活動 する意欲のある者	_	0	200	個人 250	_	450	_	-	○関東大会出場 ○東京都高体連主催男子バスケット ボール大会ベスト8以上
		合 唱	男女・3	以下の全てに当てはまる者 ○合唱について興味・関心をもち、実際に部活動に参加することでその理念や技術の向上を目指そうと考えている者 ○学校生活全般において、他の生徒の模範となり、リーダーシップを発揮できる者 ○入学後合唱部に所属し、3年間活動する意志がある者								-	○NHKコンクール、アンサンブル コンクールの出場及び入賞
八	潮	軟 式 野 球	男・4	以下の全てに当てはまる者 ○入学後も野球部に所属し、3年間活動を継続できる者 ○本校において学業と部活動を両立するとともに、リーダーと して力を発揮しようとする意志のある者 ○運動能力に優れ、中学校の該当部活動又はクラブチームで活躍 した者	_	0	500	個人 200	_	300	_	-	○東京都大会ベスト 4 ○関東大会・全国大会出場
		和 太 鼓	男女・3	以下の全てに当てはまる者 ○和太鼓について興味・関心をもち、実際に部活動に参加することでその理念や作法・実技を身に付けたいと考えている者 ○学校生活全般において、他の生徒の模範となり、リーダー シップを発揮できる者 ○入学後和太鼓部に所属し、3年間活動する意志がある者								-	○ジュニア・コンクール入賞 (3位以内)
		硬式野球	男・3	○中学校3年間、野球部又はクラブチームに所属した者○本校の指導方針・部活動方針に従い、学校生活を送ることができる者○入学後3年間、部活動を継続する意思をもち、学業と部活動の両立ができる者								-	○全国高等学校野球選手権大会 東東京大会ペスト8以上 ○秋季東京都高等学校野球大会 ペスト16以上 ○春季東京都高等学校野球大会 ペスト16以上
目	黒		男・3	○本校への入学を強く希望し、入学後バスケットボール部を 3年間継続するとともに本校における学業と両立できる者○試合にレギュラーとして出場している者○運動能力に優れ将来性のある者	_	0	300	個人 100	_	200	_	-	○全国総合体育大会東京予選 ベスト16 ○東京都高等学校男子バスケット ボール新人戦ベスト16
		バスケットボール	女・3	 ○中学校3年間、バスケットボール部又はクラブチームに所属した者 ○本校への入学を強く希望し、本校の指導方針・部活動方針に従い学校生活を送ることができる者 ○バスケットボール部を3年間継続するとともに本校における学業と両立できる者 ○運動能力に優れ、チームの中心選手として活躍した者 								-	○全国総合体育大会東京予選 ベスト8 ○関東高等学校女子バスケット ボール大会出場 ○東京都高等学校女子バスケット ボール新人戦ベスト8

												調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
		名 名等)	(内種	目	容等)	人	数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
大		森	郁	Į i	t i	野	琳	<i></i>	男・	3	以下の全てに当てはまる者 ○野球の技術・能力に優れ、中学校で野球部又はクラブチーム に所属して熱心に取り組んだ者 ○入学後、野球部に3年間所属し3年間熱心に活動する意志の ある者 ○本校の指導方針に従い、学校生活のルールを守り、学業と 部活動の両立ができる者	-	0	360	個人 180	_	180	-		-	東京都高等学校野球選手権大会 東東京大会ベスト8以上東京都春季大会ベスト16以上東京都秋季大会ベスト16以上
雪		谷	碩	Ę j	Ċ.	野	球	Ì	男・	3	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校の野球部又はクラブチーム等で継続 して活動し、中心選手として活躍した者 ○本校の野球部に所属し、活動を3年間継続するとともに本校に おける学業と両立できる者	_	0	400	個人	_	200	_		-	○全国高等学校野球選手権大会 東東京大会ベスト8以上
		台	Ŧ	・アリ	ーデ	์ / :	ンク	*	女・	3	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中心選手として活躍できリーダーシップの とれる者 ○本校のチアリーディング部に所属し、活動を3年間継続する とともに、本校における学業と両立できる者			400	200		200			-	○全日本高等学校チアリーディング 選手権大会上位入賞○関東選手権大会優勝
			2	ì			먵	1	男女	• 3	以下の全てに当てはまる者 ○入学後、合唱部に所属し、3年間精力的に活動できる者 ○合唱及び音楽的な能力が高く、かつ、技術向上を目指せる者 ○リーダーシップを発揮し、部をまとめる意志がある者				<i>(</i>					_	○ N H K 全国学校音楽コンクール 全国大会出場
千	歳	Ŀ	碩	į į	Ċ.	野	球	Ì	男・	6	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れた者 ○入学後、野球部に所属し、3年間活動する意思のある者 ○本校の指導方針に従い、学校生活のルールを守り、学業と 部活動の両立ができる者	_	0	600	個人 200	_	400	_		-	○全国高等学校野球選手権大会 西東京大会ベスト8○東京都秋季大会ブロック大会 A代表○東京都春季大会ベスト16
深		沢	,	ドレ	— オ	, -	- ル	,	男・	3	以下の全てに当てはまる者 ○バレーボールの技術・能力に優れ、中学校3年間バレーボール 部又はクラブチーム等に所属し活躍した者 ○入学後は本校のバレーボール部に所属し活動に積極的に 取り組み、3年間継続できる者	_	0	400	個人 300	_	300	_		-	○関東大会出場 (春季大会 1 2 位以上)
			碩	Ē I	t .	野	球	Ì	男・	3	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校の部活動又はクラブチーム等で継続 して活動していた者 ○本校の部活動に所属して、活動を3年間継続するとともに、 本校における学業と両立することができる者	_	0	500	集団 100	-	400	-		-	○全国高等学校野球選手権大会 東東京大会ペスト8以上
広		尾							男・	3	 ○本校の部活動に所属して、活動を3年間継続するとともに、 本校における学業と両立することができる者で、以下の①又は ②の条件に当てはまる者 ①運動能力に優れ、都大会出場レベルの実力のある者 ②各地区選抜選手として選抜された者又は同様の実績があると 認められた者 									-	○各種大会・東京都ベスト16以上
			,	ベスケ	ット	ボ	— /l		女・	3	○本校の部活動に所属して、活動を3年間継続するとともに、 本校における学業と両立することができる者で、以下の①又は ②の条件に当てはまる者 ①運動能力に優れ、都大会出場レベルの実力のある者 ②各地区選抜選手として選抜された者又は同様の実績があると 認められた者	_	0	500	集団 100	_	400	_		-	○関東大会出場

ſ		T								調査書	の活用		満		点		実績等を証明する	
	学 校 名 (学科名等)		(为	B	容等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	実領等で配切りる 書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
			剣				道	男女・3	以下の全てに当てはまる者 ○本校を強く志望する者で、入学後は剣道部に所属し3年間 部活動を継続できる者 ○本校における学業と部活動の両立ができる者 ○有段者又はそれに準ずる者								-	○都大会ベスト8(団体・個人)
			硬	式	野	;	球	男・3	以下の全てに当てはまる者 の野球の技術・能力に優れ、中学校3年間野球部又はクラブ チームに所属して活躍した者 ○入学後は野球部の活動に積極的に取り組み、3年間継続して 活動できる者									○全国選手権予選東東京大会 ベスト8 ○秋季都大会進出 ○春季都大会ベスト16進出
	鷺 宮		サ	ツ	カ		_	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○本校を強く志望する者で、運動能力に優れ、入学後も本校 サッカー部にて3年間部活動を継続できる者 ○本校における学業と部活動の両立ができる者 ○サッカーの技術・能力に優れ、意欲・向上心を有する者	_	0	450	個人 100	_	350	_	_	○全国高校サッカー選手権大会 都ペスト8 ○全国総合体育大会都大会ベスト8 ○関東大会予選都ペスト8
						•••		男・2	以下の全てに当てはまる者 ○本校を強く志望する者で、入学後はバスケットボール部に所属し、3年間部活動を継続できる者 ○本校における学業と部活動の両立ができ、学校行事等においても積極的に活動する者 ○バスケットボールの技術・能力に優れ、都大会レベルの実力のある者								-	○東京都ベスト16以上
			バフ	・グッ	'	r —		女・2	以下の全てに当てはまる者 ○バスケットボールの技術・能力に優れ、中学校3年間 バスケットボール部に所属して活躍した者 ○入学後は文武両道に努め、バスケットボール・学校生活に 積極的に取り組み、3年間部活動を継続して活動できる者								-	○東京都ベスト32以上
	* * C	硬 式 野 球 武 蔵 丘 サ ッ カ ー	野	;	球	男・3	以下の全でに当てはまる者 ○本校に入学後3年間、硬式野球部に所属するとともに、競技を 通して人格を磨き、学力の向上にも努力できる者 ○中学校3年間、中学校の野球部又は当該種目のクラブチームに 所属し、意欲的に活動した者		C	600	個人		200		-	○夏季大会東東京大会ベスト16以上○秋季大会本大会出場○学業と部活動を両立させ、人格を磨く。		
	以 廠 丘		男・3	以下の全てに当てはまる者 ○本校に入学後3年間、サッカー部に所属するとともに、競技を 通して人格を磨き、学力の向上にも努力できる者 ○中学校3年間、中学校のサッカー部又は当該種目のクラブ チームに所属し、意欲的に活動した者)	600	200		200		-	○各種大会での都大会出場○学業と部活動を両立させ、人格を 磨く。					

											調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
	学 校 〔学科名			内種		容等)	بر	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	素類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
			硬	式	野	£	球	男	号・4	以下の全てに当てはまる者 (野球の技術・能力に優れ、中学校3年間野球部又はクラブ チームに所属して活躍した者 ()入学後は野球部の活動に積極的に取り組み、3年間継続して 活動できる者 ()本校の学習活動と両立することができる者									-	○全国高等学校野球選手権大会 西東京大会ペスト8
;	Ķ	並	水			ř	永	男	女・2	以下の全てに当てはまる者 ○水泳の技術・能力に優れ、中学校3年間水泳部又はクラブ チームに所属して活躍した者 ○入学後は水泳部の活動に積極的に取り組み、3年間継続して 活動できる者 ○本校の学習活動と両立することができる者	_	0	500	集団 200	-	300	-			○日本高等学校選手権に個人及び リレー種目に出場○国民体育大会東京都代表選手
			吹		奏	3	鴤	男	女・6	以下の全てに当てはまる者 ○中学校の部活動において3年間吹奏楽部に所属して、活躍した 者学後も3年間吹奏楽部でリーダーシップを発揮し活躍を期待 でき、自らの進路希望実現へ向けて、文武両道で努力できる者 ○杉並高校の特色を理解し、学校生活全般で他の生徒の模範と なれる者				200						○東京都高等学校吹奏楽連盟主催 コンクール及びアンサンブル コンテストでの金賞受賞 ○東京都吹奏楽コンクール及び 全日本吹奏楽コンクールの 上位大会の出場 ○東京都高等学校文化連盟 音楽部門への積極的な参加と 東京都教育季本の一方献 ○地城社会行事への参加や、 高齢者福祉施設、 近隣小中学校等との交流
			サ	ツ	力	_	_	男	号・3	以降の全てに当てはまる者 (本校サッカー部の活動を理解し賛同できる者 (中学校サッカー部の活動を理解し賛同できる者 (一学校サッカー部及びサッカークラブに所属している者 (部活動だけではなく、学校行事等において主体性を発揮して リーダーとして活躍できる者 (部活動だけではなく、学習面も真剣に取り組み一段高い進路 実現を目指す者 (基本的生活習慣が身に付いている者										①全国高校サッカー選手権大会 東京都ベスト8 ②部員会員の一段高い進路実現 ③地域から応援される部活動に なるための活動(月1回)
:	典	島	柔			ĭ	首	男	女・2	○初段又は同程度の技量をもつ者○入学後3年間、部活動を継続する強い意志をもち、生徒の模範となる生活を送り、学習との両立ができる者	_	0	500	集団 100	_	400	_		-	○東京都大会ベスト16以上 (団体・個人)
			,3	スケッ		·	1.	男	号・2	○バスケットボールの技術に優れ、中学校でバスケットボール部 又はクラブチームに所属して活躍した者○入学後はバスケットボール部の活動に積極的に取り組み、 3年間継続して活動できる者									_	○公式戦東京都ベスト8
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ヘクッ	, L 1	. —)	~	夕	χ· 2	○バスケットボールの技術に優れ、中学校でバスケットボール部 又はクラブチームに所属して活躍した者○入学後はバスケットボール部の活動に積極的に取り組み、 3年間継続して活動できる者										○関東大会出場(東京都ベスト8) ○新人大会ベスト16以上 ○支部大会優勝

									調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 (学科名		内 (種	目	容等)		人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
		硬 =	i, p	野	球	Ę	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○本校の野球部に入部して、活動を3年間継続する者 ○本校の学業と部活動を両立することができる者 ○野球の技術・能力に優れ、中学校で野球部又はクラブチームに 所属して活躍した者				集団 100					-	○全ての都大会でベスト8以上○全国高等学校野球選手権大会出場
						ş	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○バスケットボールの技術・能力に優れ、中学校のバスケット ボール部等で活躍した者 ○本校のバスケットボール部に入部して、活動を3年間継続する 者 ○本校の学業と部活動を両立することができる者										○関東高等学校男子バスケット ボール大会東京都予選ベスト16以上 (関東大会出場) ○全国高校総体東京都予選ベスト 16以上 ○支部を代表する選手になること
文	京	バスケ	ット	ボー	- ル	\$	女・3	以下の全てに当てはまる者 ○バスケットボールの技術・能力に優れ、中学校のバスケット ボール部等で活躍した者 ○本校のバスケットボール部に入部して、活動を3年間継続する 者 ○本校の学業と部活動を両立することができる者	_	0	300	個人	_	200	-		-	○関東高等学校女子バスケット ボール大会東京都予選ベスト16以上○全国高校総体東京都予選ベスト 16以上
		バレ	ーボ	-	ル	<i>\$</i>	女・3	以下の全てに当てはまる者 ○バレーボールの技術・能力に優れ、中学校のバレーボール部等 で活躍した者 ○本校のバレーボール部に入部し、活動を3年間継続する者 ○本校の学業と部活動を両立することができる者				100					-	○東京都高体連主催公式戦ベスト 16以上
		陸」	- 弟	競	技	男	女・3	以下の全てに当てはまる者 ○陸上競技の技術・能力に優れ、中学校の陸上競技部等で活躍 した者 ○本校の陸上競技部に入部し、活動を3年間継続する者 ○本校の学業と部活動を両立することができる者									-	○関東高校陸上競技大会出場 ○全国高校総体出場
		硬 코	. I	野	球	j	男・4	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れている者 ○本校の硬式野球部に入部し、3年間向上心をもって活動できる 者 ○本校の指導方針に従い、学校生活のルールを守り学業と部活動 の両立ができる者									-	○都大会ベスト8以上
板	橋	バスケ	ット	ボー	・ル	ţ	女・5	以下の全てに当てはまる者 (バスケットボールの技術・能力に優れ、中学校等でバスケットボール部に所属して活躍した者 (入学後、バスケットボール部に所属して3年間活動する意志のある者 (本校の指導方針に従い、学校生活のルールを守り学業と部活動の両立ができる者	_	0	750	個人 250	_	600	_		-	○関東大会、全国高校総体、新人 大会、東京都予選ベスト16以上
		陸」	-	競	技	男	女・6	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、将来陸上競技において活躍が期待できる潜在能力を有する者(競技歴不問) ○本校の陸上競技部に入部し、3年間向上心をもって活動できる者 の本校の指導方針に従い、学校生活のルールを守り学業と部活動の両立ができる者									-	○関東高等学校陸上競技大会出場 ○全国高等学校陸上競技対校選手権 大会出場 ○国民体育大会出場

ſ											調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
	学 校 (学科名等		(内種	目	容等)		人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	実績等で配切する 書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
			剣				道	E.	男女・3	以下のいずれかに当てはまる者 ○東京都中学校剣道大会 (総体、春季、新人) 出場と同等の技能 を有す者 ○各ブロック及び各区・市中学校大会上位入賞と同等の技能を 有する者 ○区民(市民) 大会上位入賞と同等の技能を有する者									-	○関東高等学校剣道大会出場
			硬	式	野	:	球		男・3	以下の全てに当てはまる者 ○高校野球で甲子園を目指し、努力できる者 ○都大会進出と同等以上の技術をもつ者									-	○東京都大会東東京大会優勝○全国高等学校野球選手権大会出場
			サ	ツ	力		_		男・3	以下の全でに当てはまる者 ○入学後、3年間サッカー部に所属し活動を継続する意志の強い者 る本校における学業と部活動の両立ができる者 ○サッカーの技能・能力に優れ、中学校、クラブチームで常時、 武合に出場していた者か、同等の実力があると認められる者										○各種東京都大会出場 ○各種東京都大会ベスト16
		_	ソ	フト	テ	11	ス		男・2	以下の全てに当てはまる者 ○個人戦都大会出場、団体戦都大会ベスト16以上の正選手と 同等の技術を有する者 ○入学後も本校のソフトテニス部に所属し、勉学と共に3年間 活動する意思のある者									-	○全国高校総体出場○関東大会個人・団体出場
	高	島							男・3	以下の全でに当てはまる者 ○中学校のバスケットボール部又はクラブチームに所属し、中心 選手と同等の実力があると認められる者 ○入学後も本校バスケットボール部に所属し、3年間真面目に 部活動のリーダー的役割を担って活動する意思のある者	_	0	200	集団 300	作文 100	300	_		-	○関東高等学校バスケットボール 大会出場○東京都高等学校新人大会入賞○東京都高等学校総合体育大会入 賞
			バン	くケッ	,卜力	ř.—	ル		女・3	以下の全てに当てはまる者 ○中学校のバスケットボール部又はクラブチームに所属し、中心 選手と同等の実力があると認められる者 ○入学後も本校バスケットボール部に所属し、3年間真面目に 活動する意思のある者									-	○関東高等学校バスケットボール 大会出場○東京都高等学校新人大会入賞○東京都高等学校総合体育大会入 賞
			バ	レー	ボ	_	ル		女・3	以下の全てに当てはまる者 〇都大会出場と同等の技能を有する者 〇入学後も本校バレーボール部に所属し、3年間真面目に活動 する意思のある者 〇全国大会出場を目指す意思のある者									-	○東京都高体連主催大会ベスト4以上 ○関東高等学校女子バレーボール大会 出場
			陸	上	競	Ī	技	I.	男女・2	○3年間情熱をもった学校生活と部活動の両立に努力できる者で、以下の①から③までのいずれかに当てはまる者 ①東京都中学校地域別陸上競技大会出場と同等の能力を有する者 ②通信陸上東京都大会出場と同等の能力を有する者 ③東京都中学総体兼中学校選手権大会出場と同等の能力を有する 者									_	○各種東京都大会出場 ○各種東京都大会ベスト16

						調査書	の活用		満		点			実績学を証明する	
学 校 名 (学科名等)	内 (種 E	容(多))	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	実績等を証明する 書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	サッツ	カ —		男・4	以下の全てに当てはまる者 ()サッカーの技術・運動能力に優れ、中学時代の所属するチーム でレギュラーとして活躍し、都大会出場又はそれと同等の能力 のある者など、チームで活躍した者 ()本校入学後、サッカー部員として3年間活動し、リーダー シップを発揮しようとする決意のある者 ()文武二道の両立を実践するため、学業において成果を出すこと ができ、学校行事等にも率先して取り組むことができる者									-	○インターハイ東京都予選ベスト8以上○選手権大会東京都予選ベスト8以上○関東大会東京都予選ベスト8以上
	柔	道		女・2	以下の全てに当てはまる者 ○柔道の技術に優れ、中学時代の所属するチームで活躍し、 都大会出場又はそれと同等の実績のある者 ○本校入学後、柔道部員として3年間活動し、リーダーシップ を発揮しようとする決意のある者 ○文武二道の両立を実践するため、学業において成果を出す ことができ、学校行事等にも率先して取り組むことができる者									-	○関東大会出場
	<i>3</i> 7 h	1 26 1		男・3	以下の全てに当てはまる者 ○バスケットボールの技術・運動能力に優れ、中学時代の所属するチームでレギュラーとして活躍し、都大会出場又はそれと同等の能力のある者、などチームで活躍した者 ○本校入学後、男子バスケットボール部員として3年間活動し、リーダーシップを発揮しようとする決意のある者 ○文武二道の両立を実践するため、学業において成果を出すことができ、学校行事等にも率先して取り組むことができる者				集団					-	○インターハイ東京都予選ベス16以上 ○関東大会東京都予選ベスト16以上 ○新人大会東京都予選ベスト16以上
石神井	バスケッ	r — //		女・2	以下の全てに当てはまる者 ○バスケットボールの技術・運動能力に優れ、中学時代の所属 するチームでレギュラーとして活躍し、都大会出場又はそれと 同等の実績のある者 ○本校入学後、女子バスケットボール部員として3年間活動し、 リーダーシップを発揮しようとする決意のある者 ○文武二道の両立を実践するため、学業において成果を出すこと ができ、学校行事等にも率先して取り組むことができる者	_	0	450	150	_	300	_		_	○インターハイ東京都予選ベス16以上 ○関東大会東京都予選ベスト16以上 ○新人大会東京都予選ベスト16以上
	バレー	ボール		女・2	以下の全てに当てはまる者 ○バレーボールの技術・運動能力に優れ、中学時代の所属する チームでレギュラーとして活躍し、都大会出場又はそれと 同等の実績のある者 ○本校入学後、女子バレーボール部員として3年間活動し、 リーダーシップを発揮しようとする決意のある者 ○文武二道の両立を実践するため、学業において成果を出すこと ができ、学校行事等にも率先して取り組むことができる者									_	○インターハイ東京都予選ベスト64
	ラ グ	ビ ー		男・2	以下の全てに当てはまる者 ○ラグビーに興味・関心があり、運動能力・体力に優れ、 ラグビーを問わず、中学時に運動部活動又はスポーツ団体に 3年間所属し、活躍した者 ○本校入学後、ラグビー部員として3年間活動し、リーダー シップを発揮しようとする決意のある者 ○文武二道の両立を実践するため、学業において成果を出すこと ができ、学校行事等にも率先して取り組むことができる者									-	○東京都大会ベスト8 ○関東大会出場

								調査書	の活用		満		点		実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	(内種		空 等	等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	1	更	式	野	球	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○入学後も野球部に所属し、3年間活動を継続できる者 ○本校において学業と部活動を両立するとともに、リーダー として力を発揮しようとする意志のある者 ○運動能力に優れ、中学校時代当該部活動又はクラブチームで 活躍した者								_	○都大会ベスト4 ○全国高等学校野球選手権大会出場
						男・3	以下の全てに当てはまる者 ○入学後もバスケットボール部に所属し、3年間活動を継続できる者 ○本校において学業と部活動を両立するとともに、リーダーとして力を発揮しようとする意志のある者 ○運動能力に優れ、中学校時代バスケットボール部で活躍した者				# . [7]				_	○関東高等学校男子バスケットボール 大会出場(東京都ベスト8) ○全国高校総体東京都選手権大会 ベスト16 ○東京都新人大会ベスト32(本大会 出場)
練馬		ヾ スク	r	、ボ	ール	女・2	以下の全てに当てはまる者 ○入学後もバスケットボール部に所属し、3年間活動を継続できる者 ○本校において学業と部活動を両立するとともに、リーダー として力を発揮しようとする意志のある者 ○運動能力に優れ、中学校時代バスケットボール部で活躍した者	_	0	450	集団 150	_	300	-	-	○関東高等学校女子バスケットボール 大会出場(東京都ベスト56) ○全国高校総体東京都選手権大会 ベスト56 ○東京都新人大会ベスト56
	,	ヾレ	- ;	ボー	- ル	女・2	以下の全てに当てはまる者 ○入学後もバレーボール部に所属し、3年間活動を継続できる者 ○本校において学業と部活動を両立するとともに、リーダー として力を発揮しようとする意志のある者 ○運動能力に優れ、中学校時代パレーボール部で活躍した者									○春季リーグ戦優勝○関東予選ベスト32○総体予選ベスト32○新人リーグ戦優勝○新人選手権ベスト32○公立学校大会ブロックベスト8
		ad a			136	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○本校に入学後3年間、本校剣道部の活動を継続するとともに、 学業との両立が果たせる者 ○他の生徒の模範となり、リーダーシップがとれる者 ○継続的に剣道を実践している者								_	○関東大会出場 ○東京都大会ペスト8
	1				道	女・3	以下の全てに当てはまる者 ○本校に入学後3年間、本校剣道部の活動を継続するとともに、 学業との両立が果たせる者 ○他の生徒の模範となり、リーダーシップがとれる者 ○継続的に剣道を実践している者								-	○関東大会出場 ○東京都大会ペスト8
光 丘	ł	更	式	野	球	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○本校に入学後3年間、本校硬式野球部の活動を継続する とともに、学業との両立が果たせる者 ○野球の技術・能力に優れ、中学校時代、部活動の中心として 活動した者	_	0	300	個人 300	_	400	_	_	○全国高等学校野球選手権大会西東京 大会ベスト32○秋季大会2回戦
	,	<i>†</i>	ツ	カ	_	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○本校に入学後3年間、本校サッカー部の活動を継続する とともに、学業との両立が果たせる者 ○学業と部活動を両立し、サッカーに対する意欲と向上心が高い 者								_	○東京都大会ベスト8○地区選抜選手になることを目指す。
	,	ベスク	アット	、ボ	ール	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○本校に入学後3年間、本校バスケットボール部の活動を継続 するとともに、学業との両立が果たせる者 ○中学時代当該部活動に継続して所属し、チームの中心となって 役割を果たすとともに、部活動の活性化に深く貢献した者								_	○関東大会出場 ○東京都大会ベスト8

								調査書	の活用		満		点		実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	(内 種	目	容等	·)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	ť	-	7	カ	1	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、自信をもち、東京都大会にレギュラー選手 として出場したレベル以上の実績のある者又は、この基準に 達していない場合でも、それに相当する成績、技術に自信の ある者 ○本校の部活動に所属し、指導方針に従い、積極的に活動を 3年間継続するとともに、常に向上心をもって、部活動や学業 に専念できる者 ○本校における学業と部活動を両立することができる者				集団				-	○選手権大会都大会3回戦進出 ○新人戦都大会3回戦進出 ○総合体育大会都大会3回戦進出
足 立	,	ベスケ	· ット	ボー	ール	男・3	以下の全てに当てはまる者 運動能力に優れ、自信をもち、東京都大会にレギュラー選手として出場したレベル以上の能力のある者又はこの基準に達していない場合でも、それに相当する能力、技術に自信のある者合地区選抜選手として選抜された者又はそれに相当する技術を有する者本校の部活動に所属し、活動を3年間継続するとともに、学業における努力を怠らない者	_	0	450	果団 200	_	300	_	-	○東京都ベスト16以上 ○関東大会出場
	区	å -	Ė	競	技	男女・3	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、自信をもち、東京都大会にレギュラー選手 として出場したレベル以上の実績のある者又は、この基準に 達していない場合でも、それに相当する成績、技術に自信の ある者 ○本校の部活動に所属し、活動を3年間継続するとともに、学業 における努力を怠らない者 ○本校における学業と部活動を両立することができる者	-			個人 200	-			ŀ	○支部大会男女総合3位以内○都大会出場人数を増やし、南関東大会 出場○南関東大会入賞○関東新人大会入賞○全国大会出場
	碩	i j	J	野	球	男・6	以下の全てに当てはまる者 中学校の部活動又はクラブチーム等でレギュラーとして活躍し、東京都大会出場に相当する実力をもつ者八入学後も、本校の硬式野球部に所属し、3年間継続して部の中心として活動することができる者本校の指導方針・部活動方針に従い、学校生活を送ることができる者								-	○全国高等学校野球選手権大会 出場
	村	1			撲	男女・4	以下の全てに当てはまる者 ○都大会ベスト16以上の者又はそれに相当する成績を収めたと認められる者 ○入学後は、本校の相撲部に所属し、3年間継続して部の中心として活動することができる者 ○本校の指導方針・部活動方針に従い、学校生活を送ることができる者	-							_	○全国大会出場ベスト16以上
足立新田				2		男・4	以下の全てに当てはまる者 〇中学校の部活動で中心選手として活躍し、都大会に出場した 者又はそれに相当する成績を収めたと認められる者 〇入学後も、本校の男子バレーボール部に所属し、3年間継続 して部の中心として活動することができる者 〇本校の指導方針・部活動方針に従い、学校生活を送ることが できる者		_	_	個人 500	_	300	_	-	○東京都大会ベスト8以上○関東大会連続出場
	,	\ \ \ \	— д		· 1V	女・3	以下の全てに当てはまる者 〇中学校の部活動で中心選手として活躍し、都大会・ブロック 大会等に出場した者又はそれに相当する成績を収めたと 認められる者 〇入学後も、本校の女子バレーボール部に所属し、3年間継続 して部の中心として活動することができる者 〇本校の指導方針・部活動方針に従い、学校生活を送ることが できる者								-	○東京都大会ベスト16

				卸本書	の活用							
学 校 名 (学科名等)	内 容 (種目等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価を関点を関する。		調査書	画	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	実績等を証明する 書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
足 立 新 田 (続き)	陸 上 競 技	男女・5	以下の全てに当てはまる者 ○個人種目で都大会に出場した者又はそれと同等の能力を もっている者 ○入学後も、本校の陸上競技部に所属し、3年間継続して部の 中心として活動することができる者 ○本校の指導方針・部活動方針に従い、学校生活を送ることが できる者	_	_	_	個人 500	_	300	_	-	○インターハイ(全国高等学校 総合体育大会)入賞○関東大会入賞
	硬 式 野 球	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校時代に部活動やクラブチーム等で 継続的に活躍した者 ○本校の教育方針に従い学校生活を送ることができる者 ○本校の硬式野球部に参加し、3年間継続するとともに本校の 学業と両立できる者								-	○全国高等学校野球選手権大会東東京 大会ベスト4以上
足立西	吹 奏 楽	男女・2	以下の全でに当てはまる者 〇中学校時代に部活動や外部団体等で継続的に活躍した者 〇本校の教育方針に従い学校生活を送ることができる者 〇本校の吹奏楽部に参加し、3年間継続するとともに本校の学業 と両立できる者	_	0	450	集団 250	_	250	_	-	○東京都高等学校吹奏楽コンクールA組 金賞
	バレーボール	女・2	以下の全でに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校時代に部活動やクラブチーム等で 継続的に活躍した者 ○本校の教育方針に従い学校生活を送ることができる者 ○本校の女子パレーボール部に参加し、3年間継続するとともに 本校の学業と両立できる者	_							l	○都大会ベスト32以上
	硬 式 野 球	男・5	 ○野球の技術・能力に優九、中学校3年間を通して野球部又は 野球のクラブチームに所属し活躍した者 ○本校の硬式野球部に入部し、3年間向上心をもって活動できる者 ○本校の指導方針に従い、学校生活のルールを守り、学業と 部活動の両立ができる者 								-	○全国高等学校野球選手権大会 出場
淵 江	バスケットボール	女・5	以下の全でに当てはまる者 ○中学校で3年間バスケットボール部又はクラブチームに所属 して活躍した者 ○入学後、バスケットボール部において3年間意欲的に活動 する者 ○学業と部活動を両立させるとともに、学校生活全般で他の生徒 の模範となれる者	_	0	300	個人 420	-	280	_	-	○東京都ベスト16以上

									調査書	の活用		満		点		実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	(内	目	容等	等)	ı	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
葛飾野	;	更	式	野	球		男・4	以下の全てに当てはまる者 〇中学校3年間、野球部又はクラブチームに所属した者 〇本校の指導方針・部活動方針に従い、学校生活を送ることが できる者 〇入学後3年間、部活動を継続する強い意志をもち、学業と 部活動の両立ができる者	_	0	500	集団		300	_	_	○全国高等学校野球選手権大会 東東京大会優勝
		サ	ツ	力	_		男・5	以下の全てに当てはまる者 ○サッカーの技術・能力に優れている者 ○中学時代の所属チームで活躍した者 ○入学後3年間、部活動を継続する強い意志をもち、学業と 部活動の両立ができる者				200				_	○東京都大会ベスト4
南葛飾		ナ	ツ	力	_		男・5	〇サッカーの技能に優れりーダーンッノを発揮できる者	_	0	500	個人 200	_	400	_	-	○東京都ベスト8
	;	更	式	野	球		男・2	○運動能力に優れ、中学校で野球部又はクラブチーム等に所属 して活躍した者 ○本校入学を強く希望し、入学後硬式野球部を3年間継続する とともに本校における学業と両立できる者								-	○全国高等学校野球選手権大会出場○全国高等学校選抜野球大会出場
		ソフ	١ ،	ボ ー	ール		女・3	○運動能力に優れ、中学校でソフトボール部等に所属して活躍した者○本校入学を強く希望し、入学後ソフトボール部を3年間継続するとともに本校における学業と両立できる者								-	○高体連各大会ベスト4 ○都公立高校各大会優勝
江 戸 川		バス!	r y]	、ボ・	ール		女・3		_	0	400	個人 100	_	300	_	ı	○全国総合体育大会東京都予選 ベスト8 ○関東高等学校女子バスケット ボール大会出場 ○東京都高等学校女子バスケット ボール新人戦ベスト8
		ドレ	- >	ř -	ール		女・3	○運動能力に優れ、中学校でパレーボール部等に所属して活躍 した者 ○本校入学を強く希望し、入学後パレーボール部を3年間継続 するとともに本校における学業と両立できる者								-	○関東大会出場
		ハン	ド	ドー	ール		男・3	○運動能力に優れ、中学校でハンドボール部等に所属して活躍した者○本校入学を強く希望し、入学後ハンドボール部を3年間継続するとともに本校における学業と両立できる者								I	○全国高校総体出場○全国選抜大会出場

	Ī		T	一一本書	·0.7.0		` ##					
学 校 名 (学科名等)	内容(種目等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	調状況の評価質観点別学習	での活用 評 定	調査書	満 面 接	小論文・作文	点実技検査	学校設定検査	実績等を証明する 書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記 載で代えることができ る。)	今後3年間の数値目標等
葛 西 南	剣 道	男女・5	以下の全てに当てはまる者 〇中学校で剣道部又は地域剣友会に所属した者 〇有段者(初段)と同等の技能をもつ者 〇入学後、剣道部に所属し3年間活動するとともに、学業と 部活動を両立できる者		0	200	個人 100	_	400	_	-	○関東大会出場
	硬 式 野 球	男・4	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校野球部又は地域のクラブチーム (硬式・軟式) に3年間所属した者 ○本校の指導に従い、3年間硬式野球部に所属し活動を継続する 強い意志をもつ者 ○学習と部活動を両立させるのみでなく、学校行事等においても 積極的に活動する者								-	○全国高等学校野球選手権大会出場○選抜高等学校野球大会出場
	バスケットボール	男・2	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、東京都大会出場レベルの実力のある者 ○本校の指導に従い、3年間バスケットボール部に所属し活動を 継続する強い意志をもつ者 ○学習と部活動を両立させるのみでなく、学校行事等においても 積極的に活動する者								-	○新人戦支部大会ベスト8以上 ○関東大会都予選・全国高校総体予選 ベスト32
	/\A/9 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	女・2	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、東京都大会出場レベルの実力のある者 ○本校の指導に従い、3年間バスケットボール部に所属し活動を 継続する強い意志をもつ者 ○学習と部活動を両立させるのみでなく、学校行事等においても 積極的に活動する者				個人				_	○新人大会、関東大会予選 全国高校総体予選ベスト16
小岩		男・3	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、ブロック大会ベスト4程度の実力のある者 ○本校の指導に従い、3年間バドミントン部に所属し活動を継続 する強い意志をもつ者 ○学習と部活動を両立させるのみでなく、学校行事等においても 積極的に活動する者		0	500	250	_	250	_	-	○関東大会出場 ○全国選抜大会・インターハイ出場
	バドミントン	女・3	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、ブロック大会ベスト4程度の実力のある者 ○本校の指導に従い、3年間バドミントン部に所属し活動を継続 する強い意志をもつ者 ○学習と部活動を両立させるのみでなく、学校行事等においても 積極的に活動する者								-	○関東大会出場 ○全国選抜大会・インターハイ出場
	ハンドボール	男女・2	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、都大会ベスト16程度の実力のある者 ○本校の指導に従い、3年間ハンドボール部に所属し活動を継続 する強い意志をもつ者 ○学習と部活動を両立させるのみでなく、学校行事等においても 積極的に活動する者								-	○関東大会出場 ○新人戦・関東大会予選・全国高校 総体予選ベスト4

										調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
	校 名 科名等)		内種		容等)	人:	数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	亩	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	備考(選考における留意点)	美頼寺を証明9 る 書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記 載で代えることができ る。)	今後3年間の数値目標等
		剣			ij	道	男女・	6	入学後も剣道部に所属し、3年間継続して活動する意志をもつ者で、以下の①、②のいずれかに当てはまる者①都大会個人戦・団体戦に出場し、上位16位程度の実績を残した者、又はそれと同等の優秀な技能を有する者②ブロック大会個人戦・団体戦で上位8位程度の実績を残した者、又はそれと同等の優秀な技能を有する者									_	○東京都大会シード権獲得(男女) ○第1支部大会ベスト4以上(男女) ○墨東杯(第5・6地区都立高戦)優勝 (男女)
		硬	式	野	13	求	男・	5	以下の全てに当てはまる者 ○野球の技術、能力に優れ、中学校で野球部又はクラブチームに 所属して活躍した者 ○中学校の野球部顧問又はクラブチームの指導者からの推薦を 受けられる人間性を有した者 ○入学後も硬式野球部に所属し、3年間継続して活動する意志を もつ者									_	○東京都春季・秋季大会ブロック優勝○東京都夏季大会ベスト8以上
篠	崎	陸	上	競	ŧ	支	男女・		以下の全てに当てはまる者 ○陸上競技の技術、能力に優れ、中学校で陸上競技部又はクラブ チームに所属して活躍した者 ○入学後も陸上競技部に所属し、3年間継続して活動する意志を もつ者	_	0	500	個人 300	_	300	_		-	○関東大会出場 ○全国大会出場 ○東京都大会入賞
		和		太	支	技	男女・	2	以下の全てに当てはまる者 ○和太鼓演奏の経験を有し、合奏演奏の経験がある者、又は それと同等の技能を有する者 ○入学後も和太鼓部に所属し、3年間継続して活動する意志を もつ者								面接の中で、演奏 曲についてのプレゼ ンテーションを行 う。	_	○伝統曲、創作曲、レパートリーの 堅持、拡大○高文連大会等への参加・入賞○地域での演奏活動
		硬	式	野	Ð	求	男・	4	以下の全てに当てはまる者 ○野球の技術・能力に優れ、中学校で野球部又はクラブチームに 所属して活躍した者 ○本校の硬式野球部に所属して、活動を3年間継続する とともに、本校の指導方針に従い、学校生活のルールを守り 学業と部活動の両立ができる者									-	○全国高等学校野球選手権大会出場 ○全国選抜野球大会出場
紅	葉川	サ	ツ	力	-	-	男・		以下の全てに当てはまる者 ○サッカーの技術・能力に優れ、中学校でサッカー部又はクラブ チームに所属して活躍した者 ○本校のサッカー部に所属して、活動を3年間継続するとともに 本校の指導方針に従い、学校生活のルールを守り学業と部活動 の両立ができる者	_	0	500	個人 250	_	250	_		-	○東京都大会出場 ○東京都大会一回戦突破 ○リバーサイドユースリーグ1部1位 による地区トップリーグへの昇格
		陸	上	競	ŧ	支	男女・		以下の全てに当てはまる者 ○陸上競技の技術・能力に優れ、中学校で陸上競技部又はクラブ チームに所属して活躍した者 ○本校の陸上競技部に所属して、活動を3年間継続する とともに、本校の指導方針に従い、学校生活のルールを守り 学業と部活動の両立ができる者									-	○関東大会出場 ○全国総合体育大会出場 ○東京都大会入賞

								調査書	の活用		満		点			中结体大冠四十7	
学 校 名 (学科名等)	(:	内種		容等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	実績等を証明する 書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	硬	式	野	玡	ķ	男・6	以下の全てに当てはまる者 ○野球の技術・能力に優れている者 ○中学時代、中心選手として活躍した者 ○本校を強く希望し、入学後は野球部に所属し、3年間継続して 活動する者 ○野球部の活動とともに、本校における学業と両立することが できる者	_	0	450	集団	_	200	_		-	○全国高等学校野球選手権大会 西東京大会等の各種大会で ベスト4以上
	サ	ツ	カ	_	=	男・4	以下の全てに当てはまる者 ○サッカーの技術・能力に優れている者 ○本校を強く希望し、入学後はサッカー部に所属し、3年間継続 して活動できる者 ○サッカー部の活動とともに、学校生活でリーダーシップを発揮 し、かつ学業と両立することができる者		0	400	400		200			_	○全国高等学校サッカー選手権 大会都大会ペスト16 ○全国高校総体都大会ペスト16 ○新人戦都大会ペスト16 ○地区トップリーグ昇格
片倉	吹		奏	溴	Ĕ.	男女・6	以下の全てに当てはまる者 〇本校を強く希望し、入学後は吹奏楽部に所属し、3年間活動 する者 〇吹奏楽部の活動とともに、本校における学業と両立することが できる者	-	0	450	個人 200	_	400	-		_	○全国レベルの大会への継続的出場○小学校や中学校、地域社会との連携○東京都の各種事業への貢献
	陸	上	競	技	支	男女・3	以下の全てに当てはまる者 〇本校入学後3年間、陸上競技部で活躍する強い意志のある者 〇中学校3年間陸上部もしくは陸上クラブチームで一生懸命に 活動した者 〇中学校で各種運動部において活動し、運動能力に優れている 者	_	0	450	集団 400	_	200	_		-	○全国高校総体出場○高等学校総体東京都大会・関東 大会入賞○国民体育大会大会出場
	硬	式	野	玏	Ŕ	男・4	以下の全てに当てはまる者 〇中学校3年間、野球部又はクラブチーム等に所属し、精力的に 活躍した者 〇入学後も本校硬式野球部に所属し、3年間活動する意欲のある 者									-	○全国高等学校野球選手権大会 西東京大会常時ベスト8以上
八王子北	サ	ツ	カ	_	_	男・2	以下の全てに当てはまる者 〇中学校3年間、サッカー部又はクラブチーム等に所属し、 精力的に活躍した者 〇入学後も本校サッカー部に所属し、3年間活動する意欲のある 者	_	0	400	個人 150	-	250	-		-	○八王子市高校サッカー選手権大会 ベスト4○全国高校総体東京都支部予選優勝 都大会出場○全国高等学校サッカー選手権大会、 東京都地区予選優勝 都大会出場
	吹		奏	淖	. K	男女・2	以下の全てに当てはまる者 ○吹奏楽を愛好し、集団演奏における協調性を有する者 ○中学校で吹奏楽部等を3年間継続した者で、かつ精力的に活躍 した者 ○基礎的な演奏技能、読譜力を有し、入学後も本校の部活動に 所属し、3年間活動する意欲がある者									-	○東京都高等学校吹奏楽連盟が主催 するコンクール等において常に銀賞 以上の成績

ſ										調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
	学 校 名 (学科名等)	(内種	目	容等)	人	数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	(選考における留意点)	美頼寺で証明9 る 書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記 載で代えることができ る。)	今後3年間の数値目標等
		硬	式	野	F	球	男	• 6	以下の全てに当てはまる者 ○中学校3年間、野球部又はクラブチームに所属し、意欲的に活動した者 ○本校の指導に従い、他の模範となる学校生活を送ることができる者 ○入学後、学習と部活動を両立することができ、学校行事等においても指導力を発揮できる者 ○入学後、3年間硬式野球部に所属し活動を継続する意志の強い者	_	0	500	集団 200	_	300	_		-	○全国高等学校野球選手権大会 西東京大会優勝 甲子園出場
		サ	ツ	カ	,	_	男	• 4	以下の全てに当てはまる者 ○サッカーの技術・能力に優れ、中学校3年間サッカー部又は クラブチームに所属して活躍した者 ○本校の指導に従い、他の模範となる学校生活を送ることが できる者 ○入学後、学習と部活動を両立することができ、学校行事等に おいても指導力を発揮できる者 ○入学後はサッカー部の活動に積極的に取り組み、3年間継続 して活動できる者	_	0	500	個人 200	_	300	_			○高体連主催大会において、東京都 ベスト32以上 ○ユースリーグにおいて、7地区1部 に昇格
	富士森	吹		奏		楽	男女	• 5	以下の全てに当てはまる者 ○中学校3年間吹奏楽部に所属し、意欲的に活動した者 ○楽器演奏の技術・能力に優れている者 ○本校吹奏楽部の活動方針を深く学習・理解し、率先して実践しようとする意欲をもつ者 ○入学後吹奏楽部に所属し、3年間活動を続ける者 ○吹奏楽部において他の生徒の模範となる行動や指導力を発揮できる者 ○学習への意欲が旺盛である者 ○部活のみならず学校行事等においても指導力を発揮できる者	_	0	500	集団 200	_	300	-		-	○東京都吹奏楽コンクール金賞受賞・ 都大会出場・全国大会出場
		バ	スケ	ットス	ドー	ル	女	• 3	以下の全てに当てはまる者 ○バスケットボールの技術・能力に優れ、中学校3年間、バスケットボールの技術・能力に優れ、中学校3年間、バスケットボール部に所属し、活躍した者 ○本校の指導に従い、他の模範となる学校生活を送ることができる者 ○入学後、学習と部活動を両立することができ、学校行事等においても指導力を発揮できる者 ○入学後、3年間バスケットボール部に所属し活動を継続する意志の強い者	_	0	500	個人 200	_	300	Ι			○全国高等学校バスケットボール大会 東京大会ベスト8以上 ○関東大会出場

Γ										調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
	学 校 名 (学科名等)	(内種	目	容等)		人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価		調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	実績等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
		剣				道	14	男女・2	以下の全てに当てはまる者 ○入学後、本校の指導に従い、3年間剣道部に所属し、活動を 継続する意志の強い者 ○中学校3年間、中学校の剣道部又は剣道の道場等に所属し、 意欲的に活動した者 ○特に剣道の能力・資質に優れた者									-	○男女関東大会出場 ○東京都ベスト8
		硬	大		F	球		男・2	以下の全てに当てはまる者 ○入学後、本校の指導に従い、3年間硬式野球部に所属し、活動を継続する者 ○入学後、学習と部活動を両立させるのみではなく、学校行事等においても指導力を発揮できる者 ○中学校で野球部又は野球のクラブチーム等に所属し、意欲的に活動した者				個人					_	○春季大会ベスト8 ○選手権大会ベスト8 ○秋季大会ベスト8
	松が谷	IJ	v	メ	ל	_		男・2	以下の全てに当てはまる者 ○中学校で3年間継続してサッカー部又はクラブチームに所属 して活躍した者で、サッカーの能力に特に優れた者、又は キャプテン(部長)・副キャプテン(副部長)等、リーダー となってチームに貢献した者 ○入学後は3年間継続して、本校サッカー部の活動に積極的に 取り組み、学年や部の中心となって活動し、部活動と勉学の 両立を図るという強い意志のある者	_	0	500	250	_	250	_		-	○都高体連大会 (新人選手権・インターハイ予選・ 選手権予選)で都大会進出
		陸	Ŧ	意	竞	技	į	男女・2	以下の全てに当てはまる者 ○陸上競技者としての素質を有する者 ○中学校での陸上競技大会で活躍した者(種目は問わない。) ○入学後陸上競技部に所属し、3年間活動する意志のある者 ○学業と部活動の両立ができる者									-	○男女都大会入賞 ○関東大会出場(個人種目、リレー等) ○全国大会出場
	府中	バ	レ・	- ボ	_	ル		女・3	以下の全てに当てはまる者 〇中学校の3年間バレーボール部で顕著に活躍した者又は地域の クラブチームで顕著に活躍した者 〇入学後3年間女子パレーボール部に所属し、意欲的に学業と 両立しながら活動できる者	_	0	500	個人	_	400	_		-	○東京都ベスト8○関東大会出場
	די נית	ハ	ン	ドボ	_	ル	ļ	男女・3	以下の全てに当てはまる者 〇小学校又は中学校の部活動や地域スポーツクラブ等でハンドボールに取り組んだ者 〇本校ハンドボール部の活動を3年間継続し、学校生活を充実させ学業と両立することができる者			500	100		400			-	○東京都大会ベスト8以上○関東大会出場

											調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
	学 校 名 学科名等)	(内種	目	容等)	ر	、数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	美領寺で証明9つ書類等の写し ・会は「とい・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
		4	更 :	t	野	Đ	Ř	月	∄•3	○本校入学を強く希望し、入学後野球部に3年間所属するとともに、本校における学業と両立できる者○運動能力に優れ、高校でも野球部に入り頑張りたいという強い意欲、高い志をもつ者									-	○全国高等学校野球選手権大会 西東京大会ベスト8 ○秋季東京都高等学校野球大会 ブロッ優勝・本大会ベスト16 ○春季東京都高等学校野球大会 ベスト16
J	守 中 西	,	ヽン	ドス	ド -	- /l	L	男	女・5	○本校入学を強く希望し、入学後ハンドボール部に3年間所属するとともに、本校における学業と両立できる者○運動能力に優れ、学校の部活動や地区の活動で中心選手として活躍した者	-	0	400	個人 200	-	200	-		-	○東京都大会ベスト16以上
		;	Ĵ.	Ť	ビ	-		身	∄•5	以下の全てに当てはまる者 ○ラグビーに異味があり、高校でもラグビー部に入り頑張りたい という強い意欲、高い志をもつ者 ○運動能力に優れ、本校入学後ラグビー部に所属し、学業と 部活動を両立できる者									-	○全国大会東京都予選ベスト4 ○関東大会出場
		<i>₹</i>	更	t	野	弱	Ř	身	∄•5	以下の全てに当てはまる者 〇野球の技術、能力に優れている者 〇中学校で3年間野球部又はクラブチーム等に所属し、意欲的に 活動した者 〇高校で3年間野球部での活動を継続し、学業と両立できる者									-	○全国高等学校野球選手権大会 西東京大会ベスト16○秋季・春季東京都高等学校野球大会 ベスト16
J	守 中 東			<i>y</i>	力	_	_	身	∄·4	以下の全てに当てはまる者 ()所属する部活動顧問、クラブチーム監督がサッカーだけではなく人物として推薦できる者 ()入学後、3年間部活動を継続する意志をもち、学業との両立ができる者 ()入学後、クラスや学校のリーダーとして活躍できる者	_	0	450	集団 200	_	200	_			○東京都ベスト8 ○高体連7地区選抜チームへの選出 ○各ユースリーグ優勝 ○T3昇格
			ヾスゟ	· ット	・ボ	/l	ν	∌	τ・4	以下の全てに当てはまる者 〇中学校3年間バスケットボール部に所属又はクラブチームに 所属し、意欲的に活動した者 〇入学後、バスケットボール部で3年間継続して活動する意欲が あり、学校生活を充実させ、学業と両立することができる者				200					-	○東京都ベスト16
		,	・レ	— х	ド -	- /1	V	\$	τ・4	以下の全てに当てはまる者 〇中学校3年間バレーボール部に所属又は、クラブチームに所属 し意欲的に活動した者 〇入学後、バレーボール部に入部し、3年間活動し、学業との 両立ができる者									-	○東京都ベスト16 ○関東大会出場
-	事 島	4	更	t	野	Đ	ķ	身	∄•4	 ○野球の技術・能力に優れ、中学校で野球部又はクラブチームに 所属して活躍した者 ○本校の硬式野球部に所属して、活動を3年間継続する とともに、学校生活においてルールを守りリーダーシップを 発揮し、学業と部活動の両立ができる者 	_	0	400	個人 200	-	200	-		-	○全国高等学校野球選手権大会 西東京大会ベスト16 春季・秋季本大会出場

	ı
۲	_
Č	Σ
	J.
	1

				調査書	の活用		満		点		実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	内 容 (種目等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	条頼等で配切りる 書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記 載で代えることができ る。)	今後3年間の数値目標等
	硬式野球	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○入学後、本校の指導に従い、3年間硬式野球部に所属し、活動を継続する意志の強い者 ○入学後、学習と部活動を両立し、学校行事等においても指導力を発揮できる者 ○中学校で野球部又は野球クラブチーム等に所属し、意欲的に活動した者									○春季都大会ベスト8 ○西東京大会ベスト8 ○秋季都大会ベスト8
小 川	バレーボール	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○中学校の3年間バレーボール部で活躍した者、又は地域の クラブチームで活躍した者 ○入学後3年間男子バレーボール部に所属し、意欲的に学業と 両立しながら、学校行事等にもリーダーシップを発揮できる者	_	0	450	個人 250	_	300	_	-	○関東大会出場
	バレーボール	女・3	以下の全てに当てはまる者 ○中学校の3年間バレーボール部で活躍した者、又は地域の クラブチームで活躍した者 ○入学後3年間女子バレーボール部に所属し、意欲的に学業と 両立しながら、学校行事等にもリーダーシップを発揮できる者								-	○関東大会出場
山 崎	アーチェリー	男女・2	○入学後はアーチェリー部の活動に積極的に取り組み、3年間 継続して着実に活動を続けられる者	-	0	600	個人 400	-	200	_	-	○関東大会以上の大会の出場を目指す。
小平西	硬 式 野 球	男・4	以下の全てに当てはまる者 ○硬式野球又は軟式野球の経験者 ○野球技術及び運動能力に優れ、本校入学後野球部に3年間所属 する意志のある者 ○学業と部活動を両立させようとする意欲の強い者	_	0	450	集団 180	_	270	_		○夏季西東京大会ベスト8○秋季東京都大会ブロック代表○秋季東京都大会本大会出場
	吹 奏 楽	男女・2	以下の全てに当てはまる者 〇中学校で3年間、吹奏楽部(ブラスバンド部)に所属し、 意欲的に活動した者 〇本校吹奏楽部の活動方針を理解した上で、吹奏楽部に入部して 活動を3年間継続し、部活動の運営面にも意欲のある者 〇学校生活のルールを守り、部活動と学業を両立することが できる者	_	0	450	個人 180	-	270	-	-	○地域や校内での演奏活動を通して、 協力して音楽を作り上げる楽しさ を伝える。

					調査書	の活用		満		点		実績等を証明する	
	学 校 名 (学科名等)	内 容 (種目等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記 載で代えることができ る。)	
		ソフトボール	女・7	以下の全てに当てはまる者 ○入学後ソフトボール部を3年間継続することができる者 ○原則として、ソフトボール又は野球経験者で、ソフトボール ・野球技術及び運動能力に優れた者 ○学校生活のルールを守り、部活動と学業を両立することが できる者								-	○東京都で優勝
	小 平 西 (続き)	バスケットボール	男・3	○入学後バスケットボール部を3年間継続できる者○バスケットボールの技能・能力に優れ、中学校でバスケットボール部又はクラブチームに所属して活躍した者○本校の指導方針を理解し、学業・学校行事・部活動において、積極的に取り組むことができる者	_	0	450	個人 180	_	270	_		○東京都ベスト16○新人戦本大会出場
		ラ グ ビ ー	男・2	以下の全てに当てはまる者 ○ラグビーに興味があり、高校でラグビー部に入り頑張りたい という強い意欲をもつ者 ○運動能力に優れ、本校入学後ラグビー部に所属し、学業と両立 させようとする決意の強い者								_	○全国東京都予選ベスト4○関東大会出場
Ī		硬 式 野 球	男・2	以下の全てに当てはまる者 〇中学校時代、野球部又は地域のクラブチーム等(硬式・軟式) に所属し、各大会で中心的な役割を果たし活躍した者 〇本校入学後硬式野球部に3年間所属する意志がある者 〇本校において学業と部活動の両立ができる者								-	○全国高等学校野球選手権西東京大会 ベスト8○秋季東京都高等学校野球大会 ベスト16
	小 平 南	サッカー	男・2	以下の全てに当てはまる者 ○都大会レベルのサッカー部やクラブチーム等で中心的な役割を 果たした者又はトレセン選抜や大会優秀選手 ○上記の基準に達していない場合でも、相応の技能や運動能力に 優れている者 ○本校入学後サッカー部に3年間所属する意志がある者 ○本校において学業と部活動の両立ができる者	_	0	450	個人 150	_	300	_	_	○高校総体都大会出場○高校選手権都大会出場○関東大会予選出場(新人戦地区大会ベスト2)○Tリーグ昇格
		バスケットボール		以下の全てに当てはまる者 ○中学校時代バスケットボール部又はクラブチーム等に所属し、 運動能力に優れ、都大会レベルの実力のある者 ○本校入学後バスケットボール部に3年間所属する意志がある者 ○本校において学業と部活動の両立ができる者								-	○関東大会出場

ſ									調査書	の活用		満		点		ch /= //	
	学 校 名 (学科名等)	内 (種		容等)	ر	、数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	実績等を証明する 書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
		硬 式	野	- 1	球	男	· 6	以下の全てに当てはまる者 ○当該種目の技術及び基礎的運動能力に優れ、中学校の部活動 又はクラブチーム等で継続して活動していた者 ○入学後3年間、部活動を継続し、中心となって活動する強い 意志とリーダー性のある者 ○学校生活のルールを守り、部活動と学業を両立することが できる者								-	○全国高等学校野球選手権出場
						男	· 3	以下の全てに当てはまる者 ○当該種目の技術及び基礎的運動能力に優れ、中学校の部活動 又はクラブチーム等で継続して活動していた者 ○入学後3年間、部活動を継続し、中心となって活動する強い 意志とリーダー性のある者 ○学校生活のルールを守り、部活動と学業を両立することが できる者				集団				-	○東京都ベスト8 ○関東大会出場
	日野	バスケ	ソトス	К-)	ル	t t	ς·3	以下の全てに当てはまる者 ○当該種目の技術及び基礎的運動能力に優れ、中学校の部活動 又はクラブチーム等で継続して活動していた者 ○入学後3年間、部活動を継続し、中心となって活動する強い 意志とリーダー性のある者 ○学校生活のルールを守り、部活動と学業を両立することが できる者	_	0	450	200	ı	250	-	-	○東京都ベスト8 ○関東大会出場
		バレー	- ボ	← ,	ル	<i>y</i>	ς·3	以下の全てに当てはまる者 ○当該種目の技術及び基礎的運動能力に優れ、中学校の部活動 又はクラブチーム等で継続して活動していた者 ○入学後3年間、部活動を継続し、中心となって活動する強い 意志とリーダー性のある者 ○学校生活のルールを守り、部活動と学業を両立することが できる者								-	○東京都ベスト8 ○都立大会優勝
		空		ŝ	手	男	· 2	以下の全てに当てはまる者 ○卒業まで空手を継続する意思が明確である者 ○ボランティア精神を持ち、積極的に社会に役立とうとする者 ○組手・形ともに積極的に学ぼうとする者				集団				-	○空手道に関わる応募者を10人以上 とする。 ○公式戦で関東大会へ出場する。
	東村山西	硬 式	野	;	球	男	· 3	以下の全てに当てはまる者 ・中学校で野球部又はクラブチーム等で3年間継続して所属し、 積極的に活動した者 ○入学後、野球部の活動に積極的に取り組み、3年間継続して 活動する意志がある者 ○学校生活のルール・規律を守り、学業と両立することができる者	_	0	450	200	I	250	ı	 _	○全国高等学校野球選手権大会 西東京大会ベスト8以上○東京都春季大会ベスト16以上 (シード権獲得)○東京都秋季大会ベスト16以上

								調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	(;	内 重	招 等	等))	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価		調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	(選考における留意点)	素類等の写り (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	硬	式	野	球	:	男・4	以下の全てに当てはまる者 ○中学校で野球部又はクラブチーム(硬式・軟式)に所属し、活躍した者 ○入学後は本校の野球部に所属し、3年間活動する意志のある者 ○本校入学後、部活動並びに学校生活においてリーダーシップを 発揮し、学業と部活動の両立ができる者									-	○全国高等学校野球選手権 西東京大会 ベスト8以上 ○東京都秋季本大会ベスト16以上 ○東京都春季本大会ベスト16以上 (シード校)
	サ	ツ	カ	<u> </u>		男・4	以下の全てに当てはまる者 〇中学校でサッカー部又はクラブチームに所属し、活躍した者 〇本校入学後、サッカー部で3年間継続して活動し、中心選手 として活躍する意志がある者 〇本校入学後、部活動並びに学校生活においてリーダーシップを 発揮し、学業と部活動の両立ができる者									-	○東京都ベスト16以上
福生	バ	レー	ボ -	- ル		女・3	以下の全てに当てはまる者 中学校のバレーボール部に所属し、活躍した者入学後は本校のバレーボール部に所属し、3年間活動する意志のある者本校入学後、部活動並びに学校生活においてリーダーシップを発揮し、学業と部活動の両立ができる者	_	0	500	個人 200	_	300	_		-	○東京都ベスト32以上
	美			術	:	男女・3	以下の全てに当てはまる者 (美術に興味・関心を持ち、中学校において部活動 (美術部以外も可) や生徒会活動などで中心となって活躍した者 (入学後は美術部に所属し、積極的に3年間継続して活動するとともに、本校の「巨大貼り絵」プロジェクトの中心となって行動する意志のある者 (本校入学後、部活動並びに学校生活においてリーダーシップを発揮し、学業と部活動の両立ができる者								面接の一部で「自己PR」を行う。	-	○美術系上級学校(大学・短大・ 専門学校)進学希望者の現役合格 ○校外展(東京都高等学校文化連盟 美術・工芸部門中央展や福生市プチ ギャラリー展)への出展 ○共同制作(巨大貼り絵)を通して地域 交流・ボランティア活動
		上中長				男女・3	以下の全てに当てはまる者 中学校で陸上競技部又はクラブチームに所属し、中・長距離種目で活躍した者 本校陸上競技部の活動方針を十分に理解した上、入学後は陸上競技部に所属し3年間活動する意志がある者 本校入学後、部活動並びに学校生活においてリーダーシップを発揮し、学業と部活動の両立ができる者									-	○東京都高校総体関東大会出場○関東高校新人陸上選手権大会出場○東京都高校駅伝競走大会(男女共に3位以内入賞)メダル獲得

											調査書	の活用		満		点		実績等を証明する	
	₾ 校 学科4	: 名 名等)	(内種		容等)	ر	、数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
			硬	式	野	ř	球	男	∄·3	以下の全てに当てはまる者 ○当該種目の活動を中学校又は地域のクラブチームにおいて 3年間継続して積極的に行った者 ○入学後、本校の指導に従い、3年間野球部に所属し、中心選手 として活動を継続する意思の強い者 ○入学後、学習と部活動を両立させるのみでなく、学校行事等 においても学年・クラスの中でリーダーシップを取れる者				集団				-	○全国高等学校野球選手権大会 西東京大会又は春季・秋季東京都 高等学校野球大会ベスト8
3	1	江	Ŧ	ツ	カ	J.	_	男	∄•3	以下の全てに当てはまる者 ○当該種目の活動を中学校又は地域のクラブチームにおいて 3年間継続して積極的に行った者 ○入学後、本校の指導に従い、3年間サッカー部に所属し、中心 選手として活動を継続する意思の強い者 ○入学後、学習と部活動を両立させるのみでなく、学校行事等に おいても学年・クラスの中でリーダーシップを取れる者	_	0	600	200	_	400	_	-	○都大会ベスト8○東京都サッカー協会U-18Tリーグ参入
			硬	式	テ	E.	ス	女	τ・ 2	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校でテニス部又はクラブチームに所属 し、活躍した者 ○本校の部活動でも3年間継続し、学校生活を充実させ学業と 両立することができる者	_	0	450	個人 200	_	250	_	-	○関東大会出場 ○東京都大会ベスト8以上 ○都立大会優勝
			硬	式	野	F	球	男	∄•2	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校で野球部又はクラブチームに所属 し、活躍した者 ○本校の部活動でも3年間継続し、学校生活を充実させ学業と 両立することができる者		0	450	集団		250		-	○全国高等学校野球選手権西東京大会 ベスト8以上○東京都秋季大会ベスト8以上
			サ	ッ	カ	J	-	男	∄•2	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校でサッカー部又はクラブチームに 所属し、活躍した者 ○本校の部活動でも3年間継続し、学校生活を充実させ学業と 両立することができる者		0	450	200		250		_	○東京都大会ベスト8以上
厚	1、大	和	バ	スケ	ソトス	ボー	・ル	男	∄•2	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校でバスケットボール部又はクラブ チームに所属し、活躍した者 ○本校の部活動でも3年間継続し、学校生活を充実させ学業と 両立することができる者								_	●東京都大会ペスト8以上○関東大会出場
			バ	レー	- ボ	_	ル	男	∄·2	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校でバレーボール部又はクラブチームに 所属し、活躍した者 ○本校の部活動でも3年間継続し、学校生活を充実させ学業と 両立することができる者	_	0	450	個人	_	250	_	-	東京都大会ペスト16以上○関東大会出場○都立高校大会優勝
								女	τ•2	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校でバレーボール部又はクラブチームに 所属し、活躍した者 ○本校の部活動でも3年間継続し、学校生活を充実させ学業と 両立することができる者				200		200		_	東京都大会ペスト16以上関東大会出場都立高校大会優勝
			ハ	ンコ	ヾボ	_	ル	男	女・4	○本校の部活動でも3年間継続し、学校生活を充実させ学業と 両立することができる者								_	○関東大会出場
			陸	上	蘇	竞	技	男	女・3	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校で陸上競技部又はクラブチームに 所属し、活躍した者 ○本校の部活動でも3年間継続し、学校生活を充実させ学業と 両立することができる者	_	0	450	集団 200	-	250	-	-	○関東大会出場

	I	
L		4
Ċ	5	1
c	×	5
	ī	

									調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	(内種	目	容等))	、数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面 接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	(選考における留意点)	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記 載で代えることができ る。)	
	硬	式	野	F	球	男		以下のいずれかに当てはまる者 ○中学校で野球部又はクラブチーム等で継続的に活動した者 ○チームの中心選手として活躍した者又は運動能力の優れた者 ○実績として都大会レベル以上の出場がある者 ○入学後は、本校部活動を3年間継続し、学業と両立させる者										○西東京大会ペスト4 ○都大会ペスト4
	サ	ツ	力	,	-	男	₹·4	 ○サッカーの技術・能力に優れ、中学校でサッカー部又はクラブチームに所属して活躍した者 ○入学後も本校のサッカー部に3年間所属して熱心に活動し、学業との両立、本校生徒の模範となる学校生活を送る強い意志のある者 										○高体連公式戦都大会ベスト8○全国高校サッカー選手権大会東京都大会優勝○高円宮杯JFAU-18サッカーリーグ東京3部昇格
東大和南	水				泳	男	女・ 2	以下の全てに当てはまる者 〇中学校で水泳部又はクラブチームに所属して活躍した者 〇都大会及び同等の大会に出場し活躍する泳力をもち、運動能力 の優れた者 〇入学後は、本校部活動を3年間継続し、学業と両立させる者	_	0	500	集団 200	-	200	-			○東京都高等学校水泳競技選手権大会 上位8位○関東大会出場○インターハイ出場
	,3	スケ、	. 1 -	12	21.	男	đ 0	以下のいずれかに当てはまる者 ○中学校で継続的に活動した者 ○都大会レベル以上の優れた運動技能を有するもの ○入学後は、本校部活動を3年間継続し、学業と両立させる者										○東京都ベスト8○関東大会出場
	<i>,</i> ,	^ <i>y</i> ;	<i>,</i>	'', —	<i>,</i> ν	#	τ・ 2	以下のいずれかに当てはまる者 ○中学校で継続的に活動した者 ○都大会レベル以上の優れた運動技能を有するもの ○入学後は、本校部活動を3年間継続し、学業と両立させる者										○東京都ベスト8○関東大会出場

	ı	
Ļ		4
כיי	ر	5
	ı	

					調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	内 (種 目	容 等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	(選考における留意点)	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記 載で代えることができ る。)	今後3年間の数値目標等
	硬 式 野	球	男・2	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校時代に部活動やクラブチーム等で継続 的に活動し、大会などで活躍した者 ○入学後本校硬式野球部に所属し、3年間活動を継続して学業と 両立する意志のある者									-	○全国高等学校野球選手権大会 西東京大会ペスト8○秋季大会ブロック代表 本大会ペスト16○春季大会本大会ペスト16
清瀬	v = 1 =	_ 7	男・2	以下の全てに当てはまる者 ○都大会に出場と同等の実力を有する者 ○入学後も本校ソフトテニス部に所属し、3年間活動を継続して 学業と両立する意志のある者	_	0	500	集団 200	-	300	-		_	○広城大会入賞 ○東京都大会優勝 ○全国高校総体出場 ○関東大会出場
	ソフトテ	- /	女・2	以下の全てに当てはまる者 ○都大会に出場と同等の実力を有する者 ○入学後も本校ソフトテニス部に所属し、3年間活動を継続して 学業と両立する意志のある者									_	○広城大会入賞 ○東京都大会優勝 ○全国高校総体出場 ○関東大会出場
	剣	道	男女・4	以下の全てに当てはまる者 (到道の技術・能力に優れ、中学校で剣道部又は道場に所属して 活躍し、剣道の皮位を取得している者 (入学後、剣道部に所属して、3年間継続して意欲的に活動する 意志のある者 (本校の指導方針を理解し、学校生活のルールを守り、学業と 部活動の両立ができる者										○東京都高体連剣道大会ベスト8 ○関東大会出場
久留米西	硬 式 野	球	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○中学校野球部または地域のクラブチームに所属し、3年間継続 して積極的に活動した者 ○入学後硬式野球部の活動に意欲的に取り組み、3年間継続 できる者 ○学校生活のルールを守り、学業と部活動を両立することが できる者	_	0	300	個人 300	-	400	_			○全国高等学校野球選手権大会 西東京大会ベスト8以上 ○東京都秋季大会 本大会出場 ○東京都春季大会 ベスト16
	バスケットス	ボール	女・5	以下の全てに当てはまる者 ○バスケットボールの技能・能力に優れ、中学校でバスケットボール部又はクラブチームに所属して活躍した者 ○入学後、バスケットボール部に所属して、3年間継続して意欲的に活動する意志のある者 ○本校の指導方針を理解し、学校生活のルールを守り、学業と部活動の両立ができる者									-	○関東大会、全国高校総体、 新人大会、東京予選ベスト16以上

				調査書	の活用		満		点			中建筑大冠四十7	
学 校 名 (学科名等)	内 容 (種目等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	実績等を証明する 書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	硬式野球	男・4	以下の全てに当てはまる者 〇中学校の部活動又はクラブチーム(軟式、硬式を問わず)に 3年間所属し、活躍した者 〇入学後も3年間硬式野球部に所属し、学業面でも十分に成業が 見込まれる者									-	○東京都高等学校野球秋季大会 ブロック優勝、本大会出場○東京都高等学校野球春季大会本大会 出場○全国高等学校野球選手権大会 西東京大会ペスト8
	サッカー	男・4	以下の全てに当てはまる者 ○中学校のサッカー部又はクラブチームで継続して活動し、優秀 な技能をもつ者 ○本校のサッカー部に所属し、3年間活動し、学業においても 成業が見込まれる者									_	○全国高校総体東京都大会 ベスト32以上 ○全国高等学校サッカー選手権大会 東京大会ベスト32以上 ○第8地区新人選手権大会優勝
武蔵村山	バスケットボール	男・1	以下の全てに当てはまる者 ○バスケットボールの技術・技能に優れた者 ○中学校で3年間男子バスケットボール部に所属し、積極的に 活動した者 ○入学後も3年間男子バスケットボール部に所属し、意欲的に 活動を行うとともに、学業面においても十分に成業が 見込まれる者	_	0	300	個人 200	_	200	-		-	○東京都ベスト32 ○新人戦本大会出場 ○各学年部員数10名以上
	バレーボール	女・2	以下の全てに当てはまる者 ○中学校3年間でパレーボール部に所属又はパレーボールの クラブチームに所属して、熱心に取り組みレギュラー メンバーとして顕著に活躍した者。また、日常の生活態度も 真面目で何事にもコツコツと努力を怠らない者 ○入学後もパレーボール部に3年間所属し、意欲的に活動を 行うとともに、学業面においても十分に成業が見込まれる者									_	○東京都高体連主催の大会で ベスト16 ○公立校大会ベスト4以上 ○関東大会出場
羽 村	硬式野球	男・4	 ○野球で、中学校での活動又はクラブチーム等にて継続して 取り組んでいた者 ○スポーツマンとしての基本的な知識・態度が身に付いており、 運動能力に優れている者 ○入学後は、本校の指導方針を理解して守り、硬式野球部に所属 して3年間活動し、学習及び学校行事などにも積極的に 取り組む者 	_	0	500	個人 250	-	250	-		_	○全国高等学校野球選手権大会 西東京大会ペスト16
+	サッカー	男・2	以下の全てに当てはまる者 () サッカーの技術・運動能力に優れ、中学時代にサッカー部又は クラブチームに3年間所属し、一生懸命に活動した者 () 入学後3年間サッカー部に所属し、意欲的に活動する者 () 本校の指導方針に従い、学業・学校生活と部活動を両立させ ながら、他の生徒の模範となれる者		(300	集団	作文	500			-	○ユースリーグ優勝○各支部予選優勝東京都大会出場
五日市	ESS国際交流	男女・3	以下の全てに当てはまる者 ○国際交流や地域貢献、ボランティア、SDGs等に関心があり、英語の学習についても意欲的な者 ○入学後3年間ESS国際交流部に所属し、意欲的に活動する者 ○本校の指導方針に従い、学業・学校生活と部活動を両立させながら、他の生徒の模範となれる者		0	300	100	100	500	_		-	○地域交流及び国際交流の積極的参加○英語弁論大会出場○SDGs高校生探究アワード出場

										調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
<u>;</u>	竺 校 学科4	名 3等)	(内種	目	容等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価		調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	(選考における留意点)	実績等の写り 書類等の写り (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
			硬	式	テニ	= >	Z	男・2	以下の全てに当てはまる者 ○テニスの技能・能力に優れ、中学校でテニス部又はクラブ チームで活躍し、運動能力に優れている者 ○本校の部活動でも3年間継続し、学校生活を充実させ学業と 両立することのできる者									-	○関東大会出場 ○東京都大会個人ベスト16以上 ○都立大会ベスト4以上
			硬	式	野	· £	求	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○野球における実技能力に優れ、かつ活動意欲・向上心のある者 ○本校での部活動を3年間継続するとともに、本校における学業 と両立することができる者									_	○全国高等学校野球選手権大会 西東京大会ペスト8 ○秋季大会ブロック代表 本大会ペスト8 ○春季大会本大会ペスト8
F	3	無	柔			ĭ	道	男女・	以下の全てに当てはまる者 〇中学校3年間、柔道について顕著に活躍した者 〇入学後は柔道部に所属し、3年間活動できる者 〇本校において学業と部活動を両立することができる者	_	0	500	個人 200	_	300	_		-	○個人戦 都大会ベスト16以上 ○団体戦 都大会ベスト8以上
			バ	レー	- ボ	— <i>)</i>	Ÿ.	女・3	以下の全てに当てはまる者 ○バレーボールにおける実技能力に優れ、かつ活動意欲・向上心 のある者 ○入学後はバレーボール部に所属し、3年間活動する意志のある 者 ○本校において学業と部活動の両立をすることができる者									-	○東京都ベスト16 ○関東大会出場
			陸	上	競	į	支	男女・	以下の全てに当てはまる者 ○本校の陸上競技部で3年間活動する意欲があり、学業と部活動 の両立ができる者 ○陸上の技能・能力に優れ、中学校で陸上部又はクラブチームで 活躍し、運動能力に優れている者									_	○都大会複数入賞 ○関東大会出場 ○全国大会出場

							調査書	の活用		満		点			中体第七訂四十2	
学 校 名 (学科名等)	内 (種		容等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	実績等を証明する 書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記 載で代えることができ る。)	今後3年間の数値目標等
	硬豆	式 !	野	球	男・4	以下の全てに当てはまる者 「野球技術・運動能力・人間性に優れ、入学後3年間、部活動を継続する意志の強い者 「学校生活のルールを守り、部活動と学業を両立することができる者 「部活動内はもちろん、学校生活の中においてもリーダーとなる資質を有する者	_	0	500	集団	_	300	_		-	○春季大会、秋季大会ベスト16以上 ○選手権大会西東京ベスト8以上
	サ ;	ツ	カ	_	男・4	以下の全でに当てはまる者 ○サッカーの技術・運動能力に優れ、入学後3年間、部活動を 継続する意志の強い者 ○学校生活のルールを守り、部活動と学業を両立することが できる者			500	200		300			-	○総体及び選手権大会東京都 ベスト8以上 ○Tリーグ昇格
保谷	ソフ	トポ	÷ —	ル	女・3	以下の全てに当てはまる者 ○ソフトボール技術・運動能力に優れ、入学後3年間、部活動 を継続する意志の強い者 ○学校生活のルールを守り、部活動と学業を両立することが できる者									-	○全国高校総体出場
	バスク	「ット	ボー	・ル	女・3	以下の全てに当てはまる者 〇パスケットボール技術・運動能力に優れ、入学後3年間、 部活動を継続する意志の強い者 〇学校生活のルールを守り、部活動と学業を両立することが できる者	-	0	500	個人 200	_	300	_		_	○東京都ベスト8以上
	バレ	一 才	~ —	ル	女・1	以下の全てに当てはまる者 ○入学後3年間、部活動を継続する意志の強い者 ○学校生活のルールを守り、部活動と学業を両立することが できる者									-	○春季大会、新人大会ベスト16以上
深川	剣			道	女・1	 ○学業と部活動を両立するとともに、学校生活全般でリーダーとして力を発揮しようとする意志があり、また、他の生徒の模範となる者 ○八学後も剣道部に所属し、3年間活動を継続できる者 ○都大会にレギュラーとして出場又は、それと同等の技能を有する者 			450	個人		300	_		-	○全国高校総体出場 ○全国選抜大会出場 ○関東大会出場 ○都大会優勝
(外国語コース)	ታ ;	ツ	カ	_	男・1	○学業と部活動を両立するとともに、学校生活全般でリーダーとして力を発揮しようとする意志があり、また、他の生徒の模範となる者○東京都大会レベルの技能を有し、入学後も本校のサッカー部にて3年間活動を継続できる者		0	450	150		300			-	○東京都大会ベスト8

								調査書	が活用		満		点		実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	(内種	目	容等	₹)	人 数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	実験等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
東村山	,	ベド	ミン	∕ ⊦	、ン	男女・4	以下の全てに当てはまる者 ○中学校で当該部活動又は地域のクラブチームに3年間継続して所属し、中心的な役割を果たし、活躍した者 ○3年間バドミントン部に所属し、積極的に活動する意欲のある者	0	-	600	個人 600	_	200	-	-	○東京都ベスト4 ○関東大会出場
	ţ	i)			道	男女・2	○入学後も本校の剣道部に所属し、「文武不岐」の精神に のっとり、3年間活動できる者								-	○東京都大会ベスト8 ○関東大会出場
		+	ソ	カ	1	男・3	以下の全てに当てはまる者 ○中学校のサッカー部やクラブチームで活躍し、学習面でも まじめに取り組み、基本的な生活習慣が確立している者 ○入学後も本校のサッカー部に所属し、「文武不岐」の精神に のっとり、3年間、学校のリーダーとして活動する意志の ある者								-	○都大会 年間二回出場 ○都大会 2回戦突破 ○都大会 ベスト8
墨田川	, ARI	F.			道	男女・3	以下の全てに当てはまる者 ○初段又は同等の技量をもち中学校又は地域や社会における 団体で中心選手として活躍し、学習面でも意欲的に取り組んで きた者 ○入学後も3年間、本校の柔道部に所属し、「文武不岐」の 精神にのっとり、本校生徒の模範となる学校生活を送る強い 意志のある者	_	0	200	個人 50	-	150	_	-	○都大会ベスト16 ○国公立大会優勝
	,	ベレ	— л	- '	- ル	女・2	以下の全てに当てはまる者 ○入学後もバレーボール部に所属し、「文武不岐」の精神に のっとり、3年間意物的に活動を継続する強い意志のある者 ○中学校においてバレーボール部で活躍し、勉学に対しても 意欲的に取り組み、部活動と勉学を両立させる生活習慣が確立 している者								_	○東京都高体連大会ベスト16 ○東京都公立校大会ベスト8
		<i>t</i>	ソ	カ	_	男・4	以下の全てに当てはまる者 ○中学校でサッカー部に3年間継続して所属又はクラブチーム 等に所属し、中心的な役割を果たした者 ○入学後、サッカー部に所属し3年間活動する強い意志がある 者								_	○全国高校総体・全国サッカー選手権 東京大会ベスト8 ○東京都サッカーリーグ (Tリーグ) 昇格
美 原	,	ベスク	・ット	ボー	ール	男・2	以下の全てに当てはまる者 ○中学校でバスケットボール部に3年間継続して所属し、 中心的な役割を果たした者 ○入学後、バスケットボール部に所属し3年間活動する強い 意志がある者		0	300	個人		300	_	-	○新人戦ベスト16以上 ○関東大会東京都予選ベスト8 ○関東大会出場 ○全国大会東京都予選ベスト8
天 原	,	ベレ	一 才	₹ -	- ル	女・3	以下の全てに当てはまる者 ○中学校でバレーボール部に3年間継続して所属し、中心的な 役割を果たした者 ○入学後、バレーボール部に所属し3年間活動する強い意志が ある者			300	100		300		-	○東京都ベスト3○関東高等学校女子バレーボール大会 出場
	Ŗ	坴 _	Ŀ.	競	技	男女・1	以下の全てに当てはまる者 ○中学校で陸上競技部に3年間継続して所属し、中心的な役割 を果たした者 ○入学後、陸上競技部に所属し3年間活動する強い意志がある 者								-	○東京都高等学校陸上競技対校 選手権大会入賞○東京都高等学校新人陸上大会入賞○南関東大会出場

	1								-m -tt-	. T II		***						
									調査書	の活用	調	満面	小	点実	学		実績等を証明する 書類等の写し	
学 校 名 (学科名等)	(内種	目	容等	! })		人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	祝	定	査書	接	小論文・作文	技 検 査	子校設定検査		●は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	:	英			語		男女・3	以下の全てに当てはまる者 ○調査書の英語の観点別評価の全ての観点が「A」である者 ○実用英語技能検定2級以上相当の能力を有する者 ○将来、英語を活用した職業に就く気持ちを強くもち、本校の 指定した英語の科目を履修することにより国内外の大学への 進学を目指す者 ○ディペート、スピーチコンテスト、英語論作文等の各種大会 出場を目指す者 ○本校の指導方針に従い学校生活を送ることができる者		0	300	個人 200	作文 200	300	-		-	○四年制大学への進学○実用英語技能検定における上位級取得
飛鳥		ا	ツ	力			女・5	以下の全てに当てはまる者 ○本校の指導方針に従い、部活動と学業を両立することができる 者の大学後もサッカー部に所属して3年間活動する意志のある者 ○優れた技能と高い運動能力、リーダーシップを有する者 (ゴールキーパーを希望する者を含む。)	ı	0	200	個人 200	作文 200	400	-		-	○東京都の大会2位以内 (関東大会出場の常連校)○関東大会3位以内(全国大会出場)○全国大会優勝
	,	バスク	・ット	・ボー	ール		女・4	以下の全てに当てはまる者 〇中学校の3年間パスケットボール部に所属し、各大会で中心的 な役割を果たして活躍した者 〇入学後もパスケットボール部に所属して、3年間活動する意志 のある者 〇本校の指導方針に従い学校生活を送ることのできる者	1	0	200	個人 200	作文 200	400	-		-	○関東高等学校女子バスケットボール 大会東京都予選ベスト8以上 (関東大会出場)
les les de ch	3	<u>+</u>			道		男女・3	以下の全てに当てはまる者 ○本校を強く志望し、入学後は書道部に所属し、3年間継続して 活動する意思のある者 ○本校における学業と部活動の両立ができる者 ○有段者又はそれに準ずる者	-	0	450	個人 100	_	360	-			○全国大会入賞3大会以上
板橋有徳		ヺ :	グ	ビ				以下の全てに当てはまる者 ○ラグビーに対して興味や関心があり、本校ラグビー部に 入りたいという強い意欲・高い志がある者 ○本校における学業と部活動を両立できる者 ○入学後は本校ラグビー部に所属して3年間継続的に活動する 強い意志を有する者	-	0	300	個人 400	_	300	-		-	○全国大会東京都予選ベスト8進出 ○全国7人制ラグビー大会東京都予選 決勝トーナメント進出
大 泉 桜		美			術	男	男女・20	○デザイン・美術への関心が高く、入学後は美術の授業を選択し、その分野への進学を考えている者	I	0	400	個人 200	_	400	-	面接の一部で 「パーソナル・プレ ゼンテーション」を ゼうう。詳細はP209を 参照すること	-	○美術系上級学校(大学、短大、 有名専門学校)への進学を希望している者の現役合格 ○校外における卒業制作展に出展、 高等学校文化連盟中央展や地域の 展覧会に出展 ○ワークショップ等でボランティア 活動に参加

										調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
	校 名 科名等)	(内種	目	容等)	人	、数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	実験等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
		乡	IJ			道	男女	女・4	以下の全てに当てはまる者 ○剣道二段と同等の優秀な技能をもつ者 ○入学後も部活動に所属し、3年間活動する意欲のある者 ○部活動と学業の両立ができる者								面接の一部に 2分間の「自己PR タイム」を設ける。		○剣道三段の取得○関東剣道大会出場○東京都剣道大会ベスト8以上
		ē	定 〕	野	ř	球	男	• 3	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校で野球部又はクラブチーム等で継続 して活動した者 ○入学後も硬式野球部に所属し、3年間活動する意欲のある者 ○部活動と学業の両立ができる者										○全国高校野球選手権大会西東京 大会ベスト16○春季東京都高校野球大会本大会出場○秋季東京都高校野球大会本大会出場
上	水						男	• 2	以下の全てに当てはまる者 () 運動能力に優れ、中学校バスケットボール部又はクラブチーム等で継続して活動した者 () 所属チームでレギュラーとして活躍した者 () 入学後も部活動に所属し、3年間活動する意欲のある者 () 部活動と学業の両立ができる者	_	0	360	個人 240	ı	160	-			○東京都ベスト16以上 ○支部を代表する選手を輩出
			ベスケ	ットフ	ボー	ル	女	. 3	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校バスケットボール部又はクラブ チーム等で継続して活動した者 ○所属チームでレギュラーとして活躍した者 ○入学後も部活動に所属し、3年間活動する意欲のある者 ○部活動と学業の両立ができる者										○東京都ベスト8以上○関東高等学校女子バスケットボール 大会出場
			量 上(中)				男女	女・2	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力に優れ、中学校で陸上部又はクラブチーム等で継続 して活動した者 ○入学後も部活動に所属し、3年間活動する意欲のある者 ○部活動と学業の両立ができる者										○全国大会出場 ○関東高校駅伝出場
		Ā	定 〕	野	ř	球	男	• 5	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力、野球技術に優れ、入学後3年間部活動に全力で 取り組むことができる者 ○高校生として文武両道を実践し社会規範、校則を守ることが できる者									-	○全国高等学校野球選手権東東京大会 ベスト8○秋季東京都高等学校野球大会 ベスト16○春季東京都高等学校野球大会 ベスト16
		,	ベスケ	ットフ	ボー	ル	男	• 2	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力・バスケットボール技術に優れ、入学後3年間部活動 に全力で取り組むことができる者 ○高校生として文武両道を実践し社会規範、校則を守ることが できる者				/m i					-	○支部大会ベスト8本大会出場 ○関東大会東京都予選ベスト32 ○全国大会東京都予選ベスト32
墨	田工科	¥	o 0	づ	<	ŋ	女	• 5	以下の全てに当てはまる者 ○ものづくり分野に対して強い興味・関心があり、入学後も 意欲的に取り組むことができるもの者 ○高校生として資格の取得に向けて積極的に取り組み、社会 規範、校則を守ることができる者	_	0	350	個人 350	-	300	_		_	○ジュニアマイスターゴールド○各ものづくり分野における ワークショップへの参加・協力○工業イベントへの積極的な参加・協力
		9.1	ラー グ	۲		-	男	• 2	以下の全てに当てはまる者 (他競技での運動能力を有しラグビーに強い興味・関心・意欲を有している、又は運動能力・ラグビー技術を有しており、入学後3年間部活動に全力で取り組むことができる者 (高校生として文武両道を実践し社会規範、校則を守ることができる者									-	○東京都春季大会ベスト16 ○全国大会東京予選ベスト8

				調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	内容(種目等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	(選考における留意点)	実績等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
総合工科	硬式野球	男・10	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力・野球の技術に優れ、中学時代に野球又はクラブ チームに所属し中心選手として活躍した者 ○本校への入学を強く希望し、入学後は野球部に所属し、3年間 活動を継続するとともに学業と両立する意志のある者		0	200	個人	_	200			-	○全国高等学校野球選手権大会 西東京大会ペスト8以上 ○秋季東京都高等学校野球大会 一次予選優勝・本大会ペスト16以上 ○春季東京都高等学校野球大会 ベスト16以上
総合工科	バスケットボール	男・3	以下の全てに当てはまる者 〇学校生活のルールを守り、部活動を3年間続けようとする 強い意志を持つ者 〇中学校の3年間バスケットボール部又はクラブチームに所属 して活躍した者			200	400	_	200			-	○全国高等学校総合体育大会 東京都大会4回戦進出
	硬式野球	男・5	○中学校時代に野球部又は地域クラブチームに3年間所属した者○本校入学後は硬式野球部に所属し、本校の指導方針及び部活動方針に従い3年間学業と両立することを決意する者○運動能力又は野球の技術に優れ生活態度が良好な者									-	○全国高等学校野球選手権大会 西東京大会ペスト32○秋季東京都大会本大会出場○春季東京都大会本大会出場
	柔 道	男女・3	○入学後は柔道部の活動に積極的に取り組み、3年間継続して 活動できる者 ○柔道に対する意識を高くもち、入学後も一生懸命に取り組む ことができる者				個人						○東京都高等学校柔道大会ベスト8 ○関東高等学校柔道大会出場 ○第3支部大会優勝
杉並工科	バスケットボール	男・3	○中学校時代にバスケットボールの部活動又はクラブチームに 所属した者○入学後はバスケットボール部に所属し、本校の教育方針及び 部活動指導方針に従い3年間学業と両立する決意のある者		0	100	200	_	200	_		-	○東京都高等学校総合体育大会 東京都予選大会 4 回戦進出
	も の づ く り (マイコンプログラミング)	男女・5	○論理的思考能力に長け、工具を用いての手作業を地道に続けられる忍耐力を有する者 ○入学後は電子工作部の活動に積極的に取り組み各種大会への参加と3年間継続して取り組める者									-	○ジャパンマイコンカーラリー 全国大会上位入賞○全国高校生ものづくり コンテスト 東京都大会優勝

									調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)		内 種 [1	容等)	,	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準 以下の全てに当てはまる者	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	実験等の写り 書類等の写り (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記 載で代えることができ る。)	3 一
	硬	式	野	:	球	j	男・2	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力、野球の技術に優れ、中学校の野球部で熱心に活動した者 ○本校硬式野球部に所属し、3年間部活動を継続するとともに、 学業と両立する強い意志のある者									-	○全国高等学校野球選手権大会東京大会 ベスト16○春季東京都高等学校野球大会本大会 出場○秋季東京都高等学校野球大会 ブロック優勝
45.111	柔				道	Ę	号・2	以下の全てに当てはまる者 ○柔道初段程度の技術・能力があり、中学校時代に中心選手と して活躍した者 ○本校柔道部に所属し、3年間部活動を継続するとともに、学業 と両立する強い意志のある者				個人					-	○柔道部公式戦(団体戦)において 東京都大会ベスト16以上
荒川工科	バ	スケッ	トボ	ì—,	n)	Ē	身・2	以下の全てに当てはまる者 ○バスケットボール経験者であり、バスケットボールに対して 強い興味・関心・向上心を持っている者 ○本校バスケットボール部に所属し、3年間部活動を継続する とともに、本校における学業と両立することができる者	_	0	500	350	_	150	_		-	○新人戦大会ベスト8 ○関東大会東京都予選ベスト16 ○全国大会東京都予選ベスト16
	ラ	グ	Ľ	,	_	5	男・2	以下の全てに当てはまる者 ○ラグビー経験者又は他競技において運動能力に優れ、ラグビー に対して強い興味・関心・向上心をもっている者 ○本校ラグビー部に所属し、3年間部活動を継続するとともに、 本校における学業と両立することができる者									-	○関東大会出場 ○全国大会東京都予選ベスト4
府中工科	硬	式	野	;	球	<u> </u>	月・7	以下の全てに当てはまる者 ○野球の技術・能力に優れ、中学校・地域などの活動において、 継続して積極的に活動した者 ○本校を強く希望し、入学後は野球部に所属して3年間活動する 意欲をもつとともに、学業と両立する強い意志のある者	-	0	200	個人 400	-	200	_		-	○全国高等学校野球選手権大会出場○秋季東京都高等学校野球大会一次予選優勝・本大会ベスト16以上○春季東京都高等学校野球大会ベスト16以上
町田工科	プ	コグミ	ラミ	ン	グ	男	女・4	以下の全てに当てはまる者 ○本校への入学を強く希望し、入学後は「Tokyo P-TECH」 を受講する意志のある者 ○高度なプログラミング技能を有している者 ○新たな課題に対して、好奇心や興味・関心をもって考えること ができる者 ○IT人材に必要なコミュニケーション力を有している者	_	0	200	個人 300	_	500	_		-	○U22プログラミングコンテスト入賞 ○情報系上級学校(大学・短大・ 専門学校)進学希望者の現役合格 ○先端IT企業への就職
多摩工科	剣			:	道	男	女・5	以下の全てに当てはまる者 ○本校の指導方針及び部活動方針に従い、3年間学業と両立することを決意する者 ○中学校で剣道部又は地域道場等に所属し、剣道と学業を両立させている者 ○剣道初段と同等の技能を有する者				htt:					-	○関東大会出場
多摩 上 科 (機 械 科· 電 気 科· 環境化学科)	硬	式	野		球	Į.	見・ 5	以下の全てに当てはまる者 ○本校の指導方針及び部活動方針に従い、3年間学業と両立する ことを決意する者 ○中学校時代、野球部又は地域クラブチームに所属し、活躍して きた者 ○運動能力又は野球の技術に優れ生活態度が良好な者	- 0	100	個人 200	_	200	_		-	全国高等学校野球選手権大会西東京大会ペスト32 秋季東京都大会 本大会出場 本手京都大会 本大会出場 本子会出場	

-	I	
ζ	X	
C	X	0
	1	

				調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	内 容 (種 目 等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
田無工科	硬 式 野 球	男・5	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力、野球技術に優れ、入学後3年間野球部の活動に全力 で取り組むことができる者 ○本校への入学を強く希望し、学業と部活動を両立する意思の ある者 ○高校生として、社会規範、校則を守ることができる者	_	0	200	個人 400	-	200	-		-	○全国高等学校野球選手権大会 西東京大会ベスト8○秋季東京大会 本大会出場○春季東京大会 本大会出場
芝商業	バスケットボール	男女・6	以下の全でに当てはまる者 ○中学校においてバスケットボール部に所属し活躍した者 ○本校の教育方針を理解し、3年間バスケットボール部に所属 し、努力することができる者	-	0	300	個人 100	_	200	_		-	○東京都大会ベスト8
tta usa da alk	硬 式 野 球	男・5	以下の全てに当てはまる者 ○運動能力・野球の技術に優れ、中学校で中心選手として活躍 した者 ○本校の入学を強く希望し、入学後は野球部に所属し、3年間 活動を継続するとともに、学業と両立する意志のある者				個人					-	○全国高等学校野球選手権大会 西東京大会ベスト8以上 ○秋季東京都高等学校野球大会 ブロック優勝・本大会ベスト16 ○春季東京都高等学校野球大会 ベスト16
第四商業	バスケットボール		以下のいずれかに当てはまる者 ○バスケットボールの技術・能力に優れ、中学校でバスケット ボール部又はクラブチームに所属して活躍した者 ○本校を強く希望し、入学後はバスケットボール部に所属し、 3年間活動を継続するとともに、学業と両立する意志の強い者	_	0	300	300		400	_		-	○東京都大会ベスト32
八 王 子 桑 志 (クラフト分野)	自転車競技	男女・2	以下の全てに当てはまる者 〇中学時代に自転車競技部又はクラブチームに所属し、公式大会 の上位入賞と同等の能力・技術・実力等を有する者、あるいは 他競技経験者でその競技大会の都大会レベルと同等の能力・ 技術・実力等を有する者 〇入学後、3年間自転車競技部に所属し、意欲的に活動する意志 があり、学校生活のルールを守り、部活動と学業を両立する ことができる者	_	0	450	個人 200	_	250	_		-	○全国高等学校総合体育大会ベスト8 入賞

									調査書	の活用		満		点		実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	(内種	目	容等)		人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
多摩科学技術	玛	! ≉	1	研	究	mi V	男女・3	以下のいずれかに当てはまり、入学後3年間本校で科学技術の活動を行う者 ○科学技術全般に興味・関心をもち、継続的な研究活動を行っている者 ○中学校の理科系部活動で部長として顕著な活躍をした者	-	0	600	個人 200	_	200	-	-	○全国高校化学グランプリ出場 日本情報オリンピック出場 日本生物学オリンピック出場 全国高等学校総合文化祭自然科学部門 出場
		Ē			語	ma /	男女・7	以下の全てに当てはまる者 ○実用英語技能検定準2級と同等以上の英語力を有している者 ○本校に入学後、実用英語技能検定2級以上の資格取得や、学校 の内外で行われるスピーチョンテストへの参加など、英語関連 の活動に積極的に挑戦する意欲のある者 ○本校に入学後、英語の選択科目を履修するなど、英語の授業に 積極的に取り組むことのできる者 ○本校に入学後、リスペクトの精神を学び、学校生活で中心的 役割を果たし、他者を思いやり社会に貢献することを目指す者								_	○スピーチコンテスト等での上位入賞 ○実用英語技能検定2級以上の合格
千 早	,	ドレ	一 オ	; _	ル		女・4	以下の全てに当てはまる者 (運動能力に優れ、中学校でバレーボール部に所属して活躍した者()入学後も本校のバレーボール部に所属し、3年間継続して取り組む意志のある者()学校生活のルールを守り、学業や学校行事においても積極的に取り組むことができる者	_	0	200	個人	_	100	_	-	○東京都大会ベスト16
	Ł	ં ર	ÿ		Z	maj //	男女・2	以下の①又は②に当てはまる者 ①以下の2点全でを満たす者 ○中学時代、社会貢献活動に取り組む団体*に所属し、継続的に 社会貢献活動を行った者 ○本校に入学後、「CSL」、「コミュニティデザイン」、 「コミュニティデザイン演習」、 「課題研究(ソーシャルビジネス」等の授業を履修し、 積極的に活動するとともに、社会貢献活動に参加できる者 *社会貢献活動に取り組む団体は、NPOの他、ボーイスカウト、ジュニアリーダー等の中学校外の団体である ②以下の2点全でを満たさ者 ○中学時代、生徒会役員として、生徒会活動を通じて学校運営や学校行事、さらにはボランティア活動等について積極的に活動した者 ○本校入学後、生徒会役員としてリーダーシップを発揮することができ、様々な取り組みを主体的・協力的に行い、今まで以上に学校生活を活性化させることができる者				100				_	○ビジネスに必要なコミュニケーション 能力の向上 ○社会貢献活動への参加・協力 ○プレゼンテーション能力を活用し、 総合型選抜での大学進学

									調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	(内種	目	容等	;)		人 数	文化・スポーツ等特別推薦の基準 以下の全てに当てはまる者 ○剣首部の活動を3年間継続するとともに、本校の学業と両立	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	備考(選考における留意点)	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	3 一 学後3年间の数値日候寺
		į)			道	Ē	男女・3	以下の全てに当てはまる者 ○剣道部の活動を3年間継続するとともに、本校の学業と両立 することのできる者 ○剣道二段と同等の優秀な技能をもつ者 ○都大会出場相当の実力がある者									-	○都大会ベスト16以上 ○シード権の獲得 ○関東大会への出場
		サ :	, ;	カ	_		女・3	以下の全てに当てはまる者 ○サッカー部の活動を3年間継続するとともに、本校の学業と 両立することのできる者 ○サッカーの技術・能力に優れ、中学校でサッカー部又は クラブチームに所属し活躍した者									-	○関東大会出場 ○全国大会出場
晴 海 総 合		欠	奏		楽	<u> </u>	男女・2	以下の全てに当てはまる者 ○吹奏楽部の活動を3年間継続するとともに、本校の学業と両立 することのできる者 ○中学校で2年以上吹奏楽部に所属し、楽器演奏の技術に優れ、 かつ部内のリーダーとして意欲的に活動した者	-	0	630	個人 240	_	250	_		-	○東京都高等学校吹奏楽連盟主催 コンクールB組及びアンサンブル コンテストでの金賞受賞、 その上位大会への出場
		美 花	Ť :	L	芸	<u>F</u>	男女・2	以下の全てに当てはまる者 〇美術工芸部の活動をコンクール入賞を目指し3年間継続する とともに、本校の学業と両立することのできる者 〇本校の系列化した美術系科目を履修し主要美術大学を進路希望 とする者 〇美術工芸部のリーダーとして意欲的に活動する意思のある者									-	○東京都高等学校文化連盟主催中央展 入賞、東京代表として全国大会出展 ○高校生国際美術展、学展、全日本学生 美術展等のコンクール受賞○東京藝術大学又は主要5美術大学 現役合格
		ベスケ	ット	ボー	ール	<u> </u>	男女・4	以下のいずれかに当てはまる者 ○中学校の部活動又はクラブチームにおいて、積極的に活動し、 本校入学後も必ず3年間バスケットボール部に所属し、学校 生活、学校行事にも真面目に取り組める者 ○公式戦(区・市大会、ブロック大会、都大会等)で活躍できる 実力をもつ者									-	○ (男子) 東京都ベスト8 関東大会出場○ (女子) 東京都ベスト8 関東大会出場
つばさ総合		美 術・	デ サ	** イ	ン	E/V	男女・2	以下の全てに当てはまる者 (美術(絵画)・デザイン(平面・立体)制作への意欲・関心が極めて高い者 (本校本業後、4年制美術大学への進学を希望している者 (本校入学後、美術・デザイン系列に属し、系統的に美術専門科目を学習する計画の者 (調査書の美術の評定が良好な者 (本校入学後、美術部に入部し、活躍できる者 (中学校において美術部員として1年以上活躍した、又は自主制作などに積極的に取り組んでいた者		0	500	個人 100	_	300	-	個人面接で制作した。 を実施した。 個人面接で制作した。 を実術作品を持続を持続した。 を実施には、 内。大きる65次5 のとかり、 のとかり、 のとかい、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では	_	○代表的な4年制美術大学への進学○美術部参加の展覧会等への出品
			二	競	技	I.	男女・4	以下の全てに当てはまる者 〇中学校の部活動又はクラブチームにおいて、積極的に活動し、 本校入学後も必ず3年間陸上競技部に所属し、学校生活、学校 行事にも真面目に取り組める者 〇公式戦(区・市大会、ブロック大会、都大会等)で活躍できる 実力をもつ者	_	0	500	集団 100	_	300	_		_	○全国高校総体南関東大会進出 ○全国高校総体出場 ○東京都大会出場 ○国民体育大会出場

				調査書	の活用		満		点				
学 校 名 (学科名等)	内容(種目等)	人数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	備考(選考における留意点)	実績等を証明する 書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記 載で代えることができ る。)	今後3年間の数値目標等
	サッカー	女・2	以下の全てに当てはまる者 ○集団生活において、リーダーシップを発揮できる者 ○中学校で当該部活動を経験している者又は校外クラブチーム等 で経験している者で入学後も本校の当該部活動に所属し、 3年間活動できる者 ○総合学科の特色を理解し、学業と両立することができる者								基礎体力や技術・ チームワーク・意欲 を総合して判断す る。	-	○3大会(総体予選、選手権予選、 新人戦)いずれかで東京都ベスト4 又は高校リーグ1部リーグ優勝
世田谷総合	美 術	男女・2	以下の全てに当てはまる者 〇学校行事等の制作活動に積極的に参加しリーダーシップを発揮 できる者 〇美術大学進学を希望する者 〇総合学科の特色を理解し、学校生活全般で他の生徒の模範 となれる者	_	0	500	個人 200	_	300	-			○東京都高等学校文化連盟主催 「中央展」美術・工芸部門入賞 ○美術大学合格者20名以上
	サッカー	女・4	以下の全てに当てはまる者 (集団生活において、リーダーシップを発揮できる者 中学校でサッカー部の活動を経験している者又は校外のクラブ チーム等で経験している者で、チームの一員として顕著に活躍した者 (入学後も、本校のサッカー部に所属し、3年間活動する者								基礎体力や技術・ チームワーク・意欲 を総合して判断す る。	-	○3大会(総体予選、選手権予選、 新人戦)のいずれかで都ベスト4 又は東京都高体連リーグへの昇格
	吹 奏 楽	男女・4	以下の全てに当てはまる者 ○集団生活においてリーダーシップを発揮できる者 ○中学校で吹奏楽部の活動を経験している者で、チームの一員 として顕著に活躍した者 ○入学後も、本校の吹奏楽部に所属し、3年間活動する者								技術・チームワーク・意欲を総合して 判断する。		○東京都高等学校吹奏楽連盟吹奏楽 コンクールA組金賞○東京都高等学校吹奏楽連盟 アンサンブルコンテスト金賞
杉並総合	バスケットボール	女・5	以下の全てに当てはまる者 (集団生活において、リーダーシップを発揮できる者(中学校でバスケットボール部の活動を経験している者又は校外のクラブチーム等で経験している者で、チームの一員として顕著に活躍した者(入学後も、本校のバスケットボール部に所属し、3年間活動する者	_	0	225	個人 275	_	500	-	基礎体力や技術・ チームワーク・意欲 を総合して判断す る。		○東京都ベスト8 ○関東大会出場
	バレーボール	女・2	以下の全てに当てはまる者 ○集団生活において、リーダーシップを発揮できる者 ○中学校でパレーボール部の活動を経験している者又は校外の クラブチーム等で経験している者で、チームの一員として 顕著に活躍した者 ○入学後も、本校のバレーボール部に所属し、3年間活動する者								基礎体力や技術・ チームワーク・意欲 を総合して判断す る。	-	○東京都ベスト32

									調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	(内 種 E		字 等)	人:	数	文化・スポーツ等特別推薦の基準 以下の全てに当てはまる者	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実技検査	学校設定検査	備 考 (選考における留意点)	書類等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	今後3年間の数値目標等
	吹	孝	54.6	淖	AA	男女・	2	以下の全てに当てはまる者 ○中学校3年間、部活動又は地域のクラブ等に継続して所属し、 活躍した者 ○入学後も吹奏楽部に所属し、3年間継続して活動する意欲の ある者 ○学業と部活動を両立させながら、学校生活全般で他の生徒の 模範となれる者									-	○東京都吹奏楽コンクール金賞 受賞、全国大会出場
葛 飾 総 合	バ	スケッ	トボ	— л	,	女・	2	以下の全てに当てはまる者 ○中学校3年間、部活動又は地域のクラブ等に継続して所属し、 活躍した者 ○入学後もバスケットボール部に所属し、3年間継続して活動 する意欲のある者 ○学業と部活動を両立させながら、学校生活全般で他の生徒の 模範となれる者	_	0	500	個人 200	-	300	_		-	○東京都大会ベスト32
	バ	レー	ボ、	— /l	/	女・	2	以下の全てに当てはまる者 ○中学校3年間、部活動又は地域のクラブ等に継続して所属し、 活躍した者 ○入学後もバレーボール部に所属し、3年間継続して活動する 意欲のある者 ○学業と部活動を両立させながら、学校生活全般で他の生徒の 模範となれる者									-	○関東大会出場
	剣			道	ATT.	男女・	6	以下の全てに当てはまる者 ○剣道の技術・能力に優れ、中学校で剣道部又は剣友会等に所属 して活躍した者 ○入学後、剣道部において3年間意欲的に活動する意志のある者 ○学業と部活動を両立させながら、学校生活全般で他の生徒の 範となれる者									-	○都大会 8 位以上 ○三段の取得
	У	フト	ボ、	— /l	/	女・	4	以下の全てに当てはまる者 ○小中学生時に学校又は地域のソフトボールクラブ等 (少年野球を含む。)に所属して活躍した者 ○入学後、ソフトボール部において3年間意欲的に活動する者 ○学業と部活動を両立させながら、学校生活全般で他の生徒の 範となれる者									-	○東日本大会出場 ○東京都ベスト4以上 ○東京都公立大会優勝
青梅総合	バ	スケッ	トボ	— /l		女・	4	以下の全てに当てはまる者 ○中学校時代に学校又は地域のバスケットボールクラブ等に所属して活躍した者 ○入学後、バスケットボール部において3年間意欲的に活動する者 ○学業と部活動を両立させながら、学校生活全般で他の生徒の範となれる者	_	0	400	個人 200	-	200	-		-	○東京都ベスト8
	バ	バレー	ボ、	— /l	/	女・	3	以下の全てに当てはまる者 ○中学校3年間、パレーボール部又は地域クラブチーム等で活躍 した者 ○学業と部活動を両立させながら、学校生活全般で他の生徒の範 となれる者									_	○関東大会出場
	陸	上	競	拐	Ę	男女・	3	以下の全でに当てはまる者 ○中学校3年間、陸上競技部又は地域のクラブチーム等で活躍 した者 ○入学後、陸上競技部において指導方針を理解し、3年間不断の 努力ができる者 ○学薬と部活動を両立させながら、学校生活全般で他の生徒の範 となれる者								-	○東京都大会複数入賞○関東大会連続出場・入賞○全国大会・国民体育大会出場	

					調査書	の活用		満		点			実績等を証明する	
学 校 名 (学科名等)	内 容 (種目等)	人 数	文化・スポーツ等特別推薦の基準	状況の評価	評定	調査書	面接	小論文・作文	実 技 検 査	学校設定検査	(選考における留意点)	実績等の写し (◆は「文化・スポーツ 等特別推薦書」への記載で代えることができる。)	
町田総合	バドミント	ン	男・3	○入学後3年間、意欲的に部活動を継続するとともに、学業と 両立することができる者○入学後3年間、意欲的に部活動を継続するとともに、学業と	_	0	500	個人 200	_	300	1		-	○関東大会ベスト16以上 ○東京都大会ベスト4以上 ○関東大会ベスト16以上
			女・3	両立することができる者									_	○東京都大会ベスト4以上
東久留米総合	サッカ	_		以下の全てに当てはまる者 ○学校生活全般に関してリーダーシップを発揮できる者 ○サッカーの能力に優れ、東京都大会上位レベルの実力のある者 ○本校の部活動に参加して、活動を3年間継続するとともに、 本校における学業と両立することができる者	_	0	900	個人 300	_	600	-		-	○全国大会 1 回戦突破
	サッカ	I	_ 4	以下の全てに該当する者 〇サッカーの技術・能力に優れ、中学校又は地域のサッカー クラブ等に所属して活躍した者 ○本校女子サッカー部の活動方針を十分に理解している者 ○上記に加え、入学後、学業と両立するとともに、3年間活動を 継続できる者								面接の一部で「自 己PR」を行う。詳 細はP209を参照する こと	-	○東京都ベスト8
若 葉 総 合	バスケットボー	・ル	H 0	以下の全てに該当する者 ○バスケットボールの技術・能力に優れ、中学校でバスケット ボール部に所属して活躍した者 ○本校バスケットボール部の活動方針を十分に理解している者 ○上記に加え、入学後、学業と両立するとともに、3年間活動を 真摯に継続できる者	-	0	500	個人 200	-	300		面接の一部で「自 己PR」を行う。詳 細はP209を参照する こと		○新人戦ベスト32 ○インターハイ予選ベスト32 ○関東大会予選ベスト32
	陸上競	技	甲七.1	以下の全てに該当する者 ○陸上競技の技術・能力に優れ、中学校で陸上競技部に所属して 活躍した者 ○本校陸上競技部の活動方針を十分に理解している者 ○上記に加え、入学後、学業と両立するとともに、3年間情熱を もって活動を継続できる者								面接の一部で「自 己PR」を行う。詳 細はP209を参照する こと		○新人戦ベスト32 ○インターハイ予選ベスト32 ○関東大会予選ベスト32