

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
862	荒川区	汐入こども園		花いっぱい活動	公園のボランティアの方と一緒に、「こどもかだん」を手入れしたり、ペットボトルの花苗を育てたりして地域を美しくする活動に取り組む。	○				
863	荒川区	南千住第二幼稚園		パラスポーツ体験	地域施設、区内スポーツ推進委員等の協力を得て、親子でパラリンピック競技を楽しむ活動を実施する。		○	○		
864	荒川区	町屋幼稚園		身体を動かして遊ぶことを楽しむ幼児の育成	園庭、併設する小学校の校庭などの環境を生かし、遊びの中で主体的に思い切り身体を動かすことを楽しむ経験を積み重ねられるようにする。			○		
865	荒川区	尾久幼稚園		世界は広い～地球儀を見てみよう～	世界のことを知るために、地球儀や世界地図を保育室に用意しました。運動会では、様々な国の万国旗を作り、世界のことを知るきっかけとなりました。					○
866	荒川区	日暮里幼稚園		元気いっぱい運動遊び	外部講師を招き、幼児が室内・戸外で楽しんでできる様々な動きや運動遊びをする会、運動遊びの指導についての研修会を実施。			○		
867	荒川区	東日暮里幼稚園		COTの日常化	コーディネーショントレーニングを教育課程に位置付け、日常的に取り組むとともに外部講師や保護者と一緒に楽しむ会を実施			○		
868	荒川区	尾久第二幼稚園		身体を動かして遊ぼう	講師を招聘し、運動遊びを行ったり、園内施設を生かした運動遊びを設定したりする					○
869	荒川区	南千住第三幼稚園		障害者理解	車椅子や義足などの利用者との交流や実際の体験を通して、相手の気持ちや自分なりにできることを考え、思いやりの気持ちを育む機会を設定	○	○			
870	荒川区	花の木幼稚園		わくわくタイム	外部講師を招聘し、発達段階に応じた運動遊びを年間7回実施。同時に、運動遊び年間指導計画の作成、環境の充実を図った。			○		
871	荒川区	瑞光小学校		スポーツ教室	外部講師による指導で、サッカー、バレー、バスケットボール等のスポーツに親しみながら技能を高めたりする。			○		
872	荒川区	第二瑞光小学校		フラワーレーンプロジェクト	パラリンピックを応援するという取組で、全校児童でアサガオを育てた。高学年が応援のメッセージを書いた。	○				
873	荒川区	第三瑞光小学校		義肢装具サポートセンターとの交流	地域の義肢装具サポートセンターの役割を調べたり、義肢を装着したりする体験活動を行い、障がい者理解について考える機会とする。		○			
874	荒川区	第六瑞光小学校		共に生きる	障害をもたれた方の思いや願いを知るために、地域の義肢装具サポートセンターと交流し、装具や義足を装着する体験を実施	○				
875	荒川区	第二峠田小学校		共に生きる	障がいがある方の体験を通して学んだことや感じたこと等を、障害者福祉社会館で発表を行った。(今年度は、コロナの為、紙面発表)		○			
876	荒川区	第三峠田小学校		日本語集会「自分の国を伝えよう！」	日本語指導加配教員の指導により、外国にルーツをもつ児童が自国について調べ、日本語でまとめて全校児童へ発表する。その活動を通して、多様性を理解・共感し、思いやりの心の育成も図る。					○

ボ・・・ボランティアマインド

障・・・障害者理解

ス・・・スポーツ志向

日・・・日本人としての自觉と誇り

国・・・豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
877	荒川区	第四峠田小学校		オリンピアンの授業	オリンピアンを講師として招き、「走り方教室」を行う。正しいフォームや曲線の走り方など、実際に走り方を学び、実践していく。数年取り組んでいる取組であり、実施後、児童は見違えるように走り方がよくなり、地区の連合運動会で好成績を残すなど、自信をもつことができるなどの成果がある。			○		
878	荒川区	第五峠田小学校		地域の障害者施設との交流	学区域にある障害者施設「あらんていあ」との交流を通して、点字・アイスマスク体験や、障害のある方との交流などを定期的に実施。	○	○			
879	荒川区	第七峠田小学校		オリンピック、パラリンピックを理解しよう	オリンピック、パラリンピックの種目について調べ学習を行ったり、スポーツの体験をしたりする。		○	○		
880	荒川区	第九峠田小学校		総合・図画工作の学習	オリンピック・パラリンピックの歴史や競技を調べ、関心・理解を深めた。また、校内の展覧会においては、高学年が競技を作画し、それをちぎり絵として展示した。		○	○		
881	荒川区	尾久小学校		体力向上月間	毎年10月を体力向上月間に設定し、朝遊びや放課後遊びを推奨したり、教員が休み時間に、運動遊びや昔遊びを紹介したりする。			○	○	
882	荒川区	尾久西小学校		ワールドタイム	全校児童が、全10か国から招いたゲストティーチャーと、それぞれの文化、習慣などについて直接交流を通して児童が触れる機会を設けた。					○
883	荒川区	尾久第六小学校		オリンピアンによる陸上教室	オリンピアンを招き、コーナーのまわり方やバトンの受け渡し方、走る際の姿勢などを実践を通して指導してもらう。			○		
884	荒川区	赤土小学校		車椅子ラグビー交流会	車椅子ラグビーの東京パラリンピック代表選手を講師として学校に招致し、講演、車椅子の体験を実施		○	○		
885	荒川区	大門小学校		ソフトボールの投球教室	元プロ野球選手を指導者として招き、投球の技能を指導していただき、野球への関心を高めるとともに、体育学習における技能の向上が見られた。			○		
886	荒川区	尾久宮前小学校		パラリビアンと交流会	・パラリビアンを学校にお招きし、陸上競技の実技指導、講義をしていただいた。		○	○		
887	荒川区	第一日暮里小学校		パラスポーツ交流体験会	パラスポーツの競技との交流と体験を通して、理解を深め、共生社会で生きる一員としての自覚をもつ。	○	○			
888	荒川区	第二日暮里小学校		ににちレンジャーあいさつ隊	朝の登校時間に、挨拶当番が全校児童や地域の方などに向け挨拶運動を実施。	○				
889	荒川区	第三日暮里小学校		三日ワールドタイム	外国人講師8名を招いて、外国の異文化を紹介していただきたり、日本の文化を英語で紹介したりする。				○	○
890	荒川区	第六日暮里小学校		アンブティ・サッカーボディ	チームで活躍されている障害者の講師をお招きし、障害者理解につながる話を伺いながら、一緒に楽しめるスポーツを体験する		○	○		
891	荒川区	ひぐらし小学校		パラリンピックテレビ観戦	パラリンピックを生でテレビ観戦することで、その場の臨場感や選手の様子を感じとり、感動を受ける機会を設定		○	○	○	

ボ . . . ボランティアマインド

障 . . . 障害者理解

ス . . . スポーツ志向

日 . . . 日本人としての自覚と誇り

国 . . . 豊かな国際感覚

学校2020レガシー

区市町村立学校

番号	地区名	学校名	課程等	取組名	内容	身に付く資質等				
						ボ	障	ス	日	国
892	荒川区	峠田小学校		障害者スポーツ交流会	ボッチャやアンブディサッカーの体験を通して、障害者スポーツについて考え、そのよさを感じ、主体的に行動する児童を育てる		○	○		
893	荒川区	汐入小学校		クリーニングプロジェクト	月に1回程度休み時間に、校庭の草抜きなどのボランティア活動を実施した。	○				
894	荒川区	汐入東小学校		クリーニングプロジェクト	学校周辺の公園や通学路を学級ごとに歩いて回り、ごみ拾いを実施	○				
895	荒川区	第一中学校		朝の清掃活動	生徒会、ボランティア部、特別支援学級の生徒、参加希望の生徒で地域の清掃活動を実施した。	○	○			
896	荒川区	第三中学校		ボランティア	地域行事等の運営にボランティア（川の手荒川まつり、総合水防訓練、新春タコあげ大会、地域清掃等）として参加する。	○			○	
897	荒川区	第四中学校		校外地域清掃	各クラスに分かれて、近隣・地域の清掃活動を実施	○				
898	荒川区	第五中学校		オリンピック・パラリンピック調べ学習	各自ぐい引きで決めた種目を新聞にまとめた。まとめたものは、学年の廊下や学校行事の際に展示を行った。		○	○		
899	荒川区	第七中学校		福祉体験	視覚障害、聴覚障害、肢体不自由（車いす利用者）をもつ講師それぞれ1名ずつとZoomをつなぎ、体験談や配慮が必要なこと、どのように関わっていくことが望ましいかなど点字体験や手話体験を交えて講演をいただいた。	○	○			
900	荒川区	第九中学校		元気な声を届けよう	防災部を中心に、地域の防災活動に参加し「助けられる人から助ける人へ」を実践する。地域の高齢者に福祉年賀状を送る。	○				
901	荒川区	尾久八幡中学校		JRC全校活動	JRC活動として、視覚障害者疑似体験や海外青年協力隊の方を招き、異文化理解の講義と体験学習等を実施。		○			○
902	荒川区	南千住第二中学校		地域行事等へのボランティア参加	地域行事を通して、高齢者・児童・園児と交流する活動を実施	○	○			
903	荒川区	原中学校		パラスポーツ体験	パラスポーツ（ボッチャ、車椅子バスケットボール、ブレインドサッカー）の講演と体験を年1回実施		○	○		
904	荒川区	諏訪台中学校		オリパラ調べ学習	オリパラ実施前には知識・関心を深めるためにタブレットPCや図書（近隣の図書館のものを含む）を用いて調べ方を体得するような学習形態を確立した。	○	○	○	○	○

ボ . . . ボランティアマインド

障 . . . 障害者理解

ス . . . スポーツ志向

日 . . . 日本人としての自覚と誇り

国 . . . 豊かな国際感覚