

30	単元名	15課 遠足へ行きたい	2/2
----	-----	-------------	-----

### 1 単元目標 希望を言ったり、分からないことを質問したりできる

### 2 単元の指導内容（本時 2/2）

課	単元	指導内容	主な表現と語彙（例）	字
15	29	・ 自分の希望や願いの表現	「〇へいきたい。」 「〇がたべたい。」「〇がみたい。」	マ・ミ・ ム・メ・ モ・ヤ・ ユ・ヨ
	30	・ 遠足や旅行のしおり等を理解する。 ・ 分からないことを質問する。	「いつ？」「どこ？」「だれ？」 「いくら？」「〇から〇まで」 リュックサック・弁当・おやつ など	ラ・リ・ ル・レ・ ロ・ワ・ ン

### 3 本時の指導目標

(1) 遠足や旅行のしおりを読んで、内容を理解できるようにする。

### 4 指導のポイント

- (1) しおりを読んで日時・場所・持ち物など、主な内容を理解させる。  
 (2) 「いつ行きますか？」「どこへ行きますか？」などの質問をさせる。

### 5 アクティビティ（活動）の方法及び留意点

#### 【留意点】

- 学校生活では、遠足・社会見学・学習発表会など、通常の授業とは異なった場所・日程・形態での行事が多く含まれる。来日直後の児童・生徒にとって、経験のない行事はイメージができない。不安や持ち物の不備、遅刻など、情報を正しく得られないことから生じるトラブルが起こる場合がある。本課では、しおりなどから情報を理解する方法やそのための言葉を学習させる。（実際には、特別な行事の前には日本語指導の際に個別に写真を見せたり、集合時間、弁当、水とうの中に入れる飲み物及び持ち物などを確認してノートに記入させたりする必要がある。）
- 児童・生徒の母国の文化や風習によって、例えば、イスラム圏の食事に関することや衣類の制限、水泳時の服装など、学習生活に影響をもたらすものがある。教師は、児童・生徒の母国の文化や風習を尊重しつつ、日本の学校生活における規則について丁寧に説明し、理解を促す必要がある。

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30

## 6 本時の展開

	学習内容	指導内容等	留意点・教材
挨拶	始めの挨拶 日付・曜日・天気 前時の復習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・始めの挨拶をする。</li> <li>・日付、曜日、天気を答えさせ、板書する。</li> <li>・前時の復習をする。</li> </ul>	
活動 1	文型① 「いつありますか。」 「どこへいきますか。」 「だれがいきますか。」 「なにでいきますか。」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師がある行事について説明し、「〇年生は、〇月に、〇へ行きます。」と板書する。</li> <li>・ワークシートを見せ、校外に出る行事に様々な物があることを紹介する。</li> <li>「いつありますか。」と質問して、しおりの内容について児童・生徒に答えさせる。</li> <li>「いつ・どこへ・誰と・何を・どのように」の情報を正しく理解させ、答えさせる。</li> <li>「いつありますか。」</li> <li>「〇月〇日です。」</li> <li>「どこへ行きますか。」</li> <li>「〇へ行きます。」</li> <li>「誰が行きますか。」</li> <li>「〇年生と先生が行きます。」など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教材・ワークシートの絵を活用する。</li> <li>・しおりの見本を活用する。</li> <li>【発展】 「おやつは、300 円まで」などの表現を教える。</li> <li>・学校行事の実際のしおりなどがあれば活用する。</li> </ul>
活動 2	文字 片仮名 ラ・リ・ル・レ・ロ・ワ・ン	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「ラ・リ・ル・レ・ロ・ワ・ン」の書き方を練習させる。</li> <li>・「ラ・リ・ル・レ・ロ・ワ・ン」を用いた表現を紹介する。 ラーメン・リンゴ・ルビーなど</li> </ul>	【宿題】ノート練習
挨拶	終わりの挨拶	終わりの挨拶をする。	

ワークシートにある「行事」「持ち物」や「しおり」などを活用して、学校行事やそれに必要な持ち物などについての知識を増やし、児童生徒が安心して行事に参加できるようにしてください。たとえば、「エチケットぶくろ」や「敷き物」、「雨具」という言葉は、「言葉」だけではイメージできません。絵を使って、できれば実物を用意して理解させてください。また、最後の課なので、分からない情報があれば、「いつですか?」「おやつは、何ですか?」「学校は、何時(に集合)ですか?」など、自発的に質問できるようにすることを目指しましょう。



# 7 教材・ワークシート

**いつ** ですか?

**どこへ** いきますか?

**だれと** いきますか?

**なにで** いきますか?

**もちもの** は、なんですか?

べんとう・すいどう

しきもの

おやつ

エチケットぶくろ

あまぐ

リュックサック

ハンカチ ティッシュ

※エチケット袋については見本を見せて用途や使用法を説明して下さい。

## いろいろな ぎょうじ

<p>えんそく</p>	<p>しゃかいかけんがく</p>	<p>いどうきょうしつ しゅうがくりょう</p>	<p>えんげきかんしょうかい がくげいかい</p>
-------------	------------------	------------------------------	-------------------------------

126

えんそくの しおり



ねんせい えんそく  
**3年生 遠足のしおり**  
 にちじ がつ にち もく  
**日時：11月11日 (木)**  
 ばしょ どうきょうゆうえんち  
**場所：東京遊園地**  
 いんそつ せんせい  
**引率の先生 (いっしょに行く先生)**  
 こうちょうせんせい さとうせんせい すずきせんせい  
**校長先生・佐藤先生・鈴木先生**

がっこうしゅうごう じ ぶん  
 ・**学校集合：8時15分**  
 じ ぶん の  
 8時30分にバスに**乗ります**  
 がっこうかいさん じ ぶん  
 ・**学校解散：15時30分**

も もの  
**持ち物**  
 リュックサック・弁当・水とう  
 おやつ (300円まで)  
 エチケットぶくろ・雨具  
 しきもの・ハンカチ・ティッシュ

いつ 行きますか？

どこへ 行きますか？

なにで 行きますか？

だれと 行きますか？

いつ 行きますか？

がっこう なんじ き  
 学校へ、何時に来ますか？

がっこう なんじ かえ  
 学校へ、何時に帰りますか？

も もの なん  
 持ち物は、何ですか？

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30