

<対象> 第 学年 / 年保育 歳児

<日にち> 令和 年 月 日 () <時間> 午前・午後 時 分 ~ 時 分

<単元名/活動名>

<本時のねらい> ◎

<記録した場面>

記 録 （幼児・児童の姿、教師の支援・援助、環境の構成 等）	六つの視点
Large empty area for recording observations	見付ける
	比べる
	たとえる
	試す
	見通す
	工夫する

<次の授業・保育に向けて>