

図1-1 計（実支出額）及び児童・生徒数の推移  
 〈小学校、中学校、高等学校（全日制）、高等学校（定時制）〉

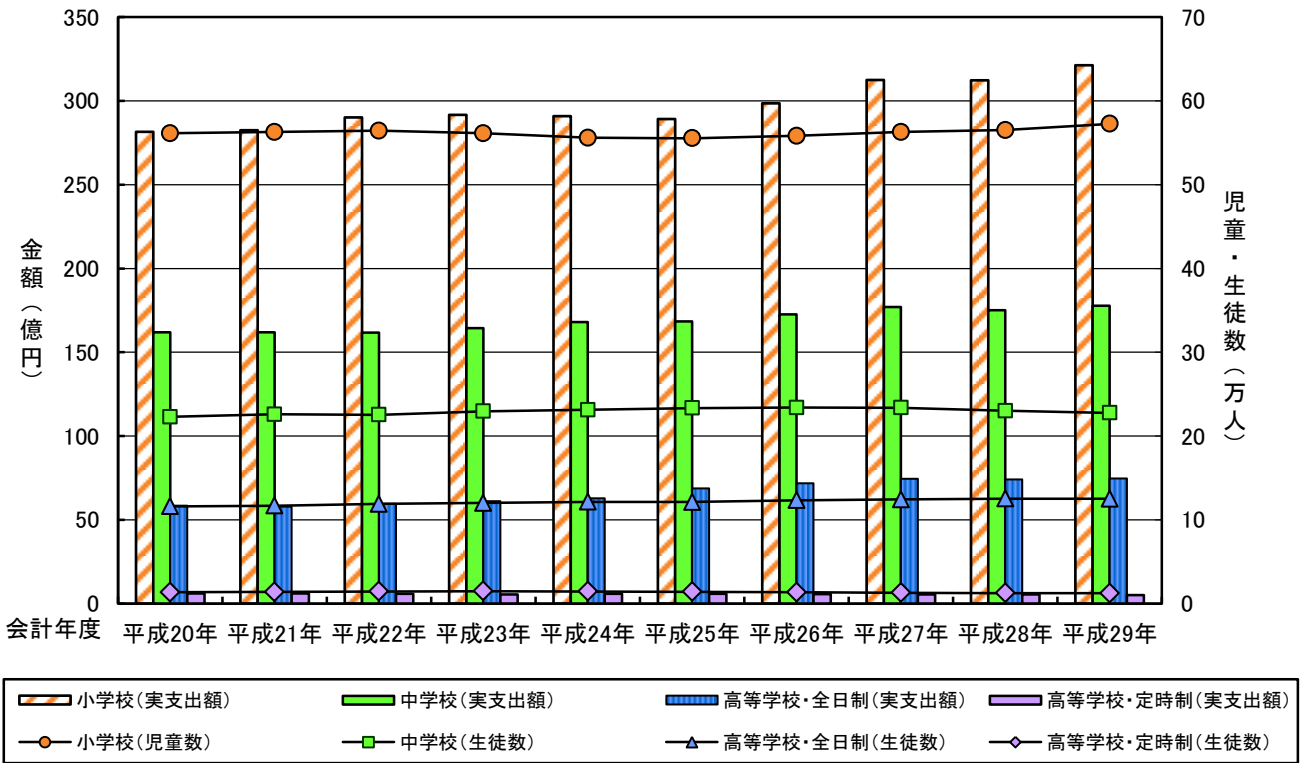


図1-2 計（実支出額）及び園児・児童・生徒数の推移  
 〈幼稚園、義務教育学校、高等学校（通信制）、中等教育学校、特別支援学校〉

