



News Letter

# 校庭芝生化

## ニュースレター



昭島市立拝島第二小学校

## 東京都の支援を活用し、みんなで芝生を育てよう！

『校庭を芝生化したいけれど、芝生について知識がないから心配…』

『芝生を導入したけれど、どうやって管理をしていけばいいんだろう…』

東京都は平成27年度から校庭芝生化校への支援を拡充し、各学校が無理なく続けられる維持管理を応援していきます。

### CONTENTS

校庭芝生化校の支援メニューが充実します！

平成26年度 第2回校庭芝生化リーダー養成講座

- 芝生お悩み相談室
- 匠参上

# 校庭芝生化校への支援メニューが充実します！

平成27年度から、これまで以上に手厚いサポートをご用意しましたので、初めての維持管理も安心です。芝生を活用した地域連携事業等への支援も拡大します。是非御活用ください。

## 校庭芝生化に関する定期的技術支援

芝生化した学校等に対して、芝生化一年目から五年目までの間、専門家を定期的に派遣し、維持管理等のアドバイスを行います。

※従来通り、御要望に応じて、専門家を派遣する支援も継続します。

芝生化一年目<sup>※1</sup>から  
芝生化五年目<sup>※2</sup>までの学校等

平成27年度の実施においては、  
※1 平成26年度芝生化校等  
※2 平成22年度芝生化校等 となります。

専門家派遣  
(年度内に1回)

※年度内に一回、専門家が学校を訪問します。

●「専門家派遣」とは  
芝生の専門家が各学校等に伺い、芝生の状態を確認した上で、問題解決のための技術的な提案を行い、具体的な維持管理作業等についてアドバイスをします。



## 校庭芝生化地域連携事業

1校あたり24万円を上限とし、芝生を通じた地域連携を支援します。

### 対象校の拡大

平成26年度 25校 → 平成27年度 30校

- ・区市町村から複数校申請できるようになります。
- \* 申請校が多い場合は、直近の芝生化校や初めて申請した学校などを優先するため、御希望に添えないこともあります。

※「校庭芝生化地域連携事業」とは  
地域と一体となった維持管理を推進するとともに、様々な文化・スポーツ活動を行うことで地域の教育力向上を目指す学校を支援する事業です。コーディネーター役の“グリーンリーダー”を配置して、地域と学校の調整を図っていただきます。



### 校庭芝生を活用した地域連携事業の実施例

- ✓ 芝生の維持管理活動体験会
- ✓ 野外映画会
- ✓ スポーツ大会、スポーツ教室
- ✓ グリーンコンサート
- ✓ 野点
- ✓ 校庭キャンプ
- など

# 新しくなる補助制度を御活用ください！

## 芝生化維持管理経費補助期間の延長

- 維持管理補助の期間を延長します。

### 専門的維持管理補助

芝生化工事から  
これまで **3年間**

芝生化工事から  
これから **5年間**

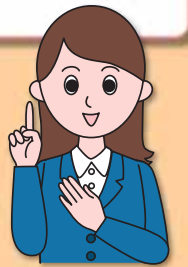
### 補助の対象となる学校は？

平成22年度から平成26年度及び平成27年度に東京都の補助により芝生化した公立小中学校等

### 補助率は？

補助対象経費の2分の1

芝生化の取組みを  
応援します！



※「専門的維持管理補助」とは  
芝生の維持管理において、専門的技術を要する、更新作業、全面目土作業、播種作業、肥料散布作業、芝生点検及び芝生土壌診断を指します。

## 公立幼稚園運動場芝生化事業

- 公立幼稚園運動場の芝生化に必要な経費を補助します。

これまで 100㎡以上の  
園庭芝生化が  
補助対象

これから **50㎡以上**の園庭芝生化が補助対象に  
駐車スペース4台分程度です。



## 屋上緑化・壁面緑化補助の実施

- 実証実験段階であった屋上緑化・壁面緑化補助を本格実施することとし、必要な経費を補助します。

### 屋上緑化したい

補助対象経費の全額を補助します  
(上限は1㎡当たり52,000円)



### 壁面緑化したい

補助対象経費の全額を補助します  
(上限は1㎡当たり29,000円)



東京都の校庭芝生化支援メニューについて、詳しい内容をお知りになりたい方は…  
東京都教育庁地域教育支援部義務教育課 校庭芝生化推進担当 電話 03-5388-3567

# 芝生はわが校の誇りです！

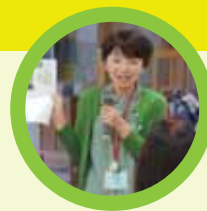


東京都教育委員会では、芝生の維持管理に携わる方のため定期的に『校庭芝生リーダー養成講座』を開催しています。この日は、芝生の維持管理や使い方などについて、特徴のある取組みをしている小学校4校の代表者のみなさんに発表していただきました。どの学校も専門家のアドバイスをうまく活用してきています。発表の内容をダイジェストでお伝えします。

校庭芝生化校データの見方

- ① 児童又は生徒数
- ② 芝生が完成した時期
- ③ 芝生化面積
- ④ レイアウト

日時：平成26年9月27日（土曜日） 場所：品川区立第一日野小学校



## みんなで楽しみ、みんなで育てる

狛江市立狛江第五小学校 **発表者** 狛江市立狛江第五小学校 グリーンプロジェクトのみなさん

- ① 509人
- ② 平成21年3月
- ③ 1,032㎡
- ④ 一部芝生化

### 3者が協力して維持管理

狛江第五小学校は、「みんなで楽しみ、みんなで育てる芝生」という基本理念のもと、学校・地域・保護者が協力して維持管理を行う体制の構築を目指してきました。中心となっているのは、「狛江第五小学校グリーンプロジェクト」です。PTA芝生委員（作業班2名・事務班2名）が実務を担当し、広報誌「しばふ通信」を発行しています。



クラス作業による芝刈り

### 東京都の支援を活用し、みんなで芝生を育てよう！

平成25年度からは、より多くの児童・保護者に芝生に触れてほしいとの目的からクラス単位での作業を導入しました。作業後に親睦会を開催するなど、参加者の交流を図っています。また、児童から公募したゆるキャラの「しば五郎」は、新入学児童の保護者に配布するしばふの手引き、しばふ通信、グッズなどに登場して大人気です。



原画



「しば五郎」誕生！平成24年、応募90作品以上の中から選ばれ、誕生しました。



## 芝生の種が交流の種に

品川区立第一日野小学校 **発表者** 佐藤吉広 学校用務 ほか

- ① 553人
- ② 平成22年8月
- ③ 1,593㎡
- ④ 全面芝生（第一校庭）

### 維持管理だけじゃない「日野芝る一たー」

保・幼・小の連携を実施している第一日野小学校は、芝生と土の2つの校庭があり、芝生の校庭では隣接する第一日野すこやか園（幼稚園と保育園の一体型施設）の園児たちも一緒に遊びます。



園児たちも芝生の上で積極的に遊びます



園児と児童の遊び場を維持管理しているのが、「日野芝る一たー」です。PTA、同窓生、第一日野すこやか園の関係者、校庭利用団体及びおやじの会などで構成され、保護者や地域とのつながりの場を創造する役割も果たしています。

### 多彩なイベントが続々と

直接芝生に触れる機会を通して「地域の芝生」という意識を育むため、芝生の上をミニSLが走る「芝生でGO!」など、子供から高齢者まで参加できる多彩なイベントが続々と開かれています。小さな芝生の種が大きな地域交流の種となっています。



子供たちも大人も楽しい芝生でGO!



## 擦り切れた芝生を3つの視点で克服

西東京市立谷戸小学校 **発表者** 藤井和重 副校長先生 ほか

- ① 430人
- ② 平成23年7月
- ③ 2,951㎡
- ④ 全面芝生

### 1年後を見据えた計画を実行

谷戸小学校は、児童一人当たりの芝生面積が広くないため、全体のうち4割程度の芝生が傷んでしまいました。そこで、平成25年夏以降、専門家のアドバイスを受け、一年後の芝生復活を見据えた計画を立て実践してきました。計画の内容は、専門



芝生の補修の様子

家による講習会を通じて適切な管理方法を取得すること、ポット苗による芝生の補修、校庭の出入り口にロープを張り通行を分散させるなど芝生を適度に休ませる工夫を行うことです。計画を着実に実行した結果、平成26年度には、緑の校庭で運動会を行うことができました。



1年後には、緑の芝生が復活



谷戸小学校のポット苗作り

### 1年後の芝生復活を見据えた維持管理計画

- ① 適切に管理
- ② 芝生を補修する
- ③ 適度に休ませる



## 学校・地域による維持管理から児童参加へ

昭島市立拝島第二小学校 **発表者** 田中淳志 校長先生 ほか

- ① 494人
- ② 平成23年8月
- ③ 2,716㎡
- ④ 全面芝生

### 傷んだ芝生に細やかな維持管理

拝島第二小学校は、芝生化と同時に6団体で構成される「芝生委員会」を立ち上げましたが、1年を経たらずに芝生が傷んでしまいました。



芝生遊び

そこで、専門家のアドバイスに基づき、初めのうちは養生期間を設けながら、学校中心に細やかな維持管理を徹底しました。



芝生守り隊

### 教職員から6年生、6年生から下級生へ

芝生が傷んだ箇所を補修するため、まずは教職員が専門家からポット苗による芝生の補修の仕方などを学びました。そこで得た知識や技術を6年生に伝授し、更に6年生は下級生と一緒にポット苗を作成して補植するという継続的な縦割活動を行っています。学校を挙げて取り組むことによって、自分たちの芝生を守っていこうという気持ちを持つようになりました。その結果として、児童と教職員が自主的に除草活動などを行う『芝生守り隊』が発足しました。



いちじょう よしかた

一 條 良 賢 さん

## 芝生お悩み相談室

答える人

公益財団法人 都市緑化機構 研究部 主任研究員

### Q 芝刈り時に安全面で気を付けることはありますか？

A 使用する芝刈り機の特徴によって、以下の2点に注意しましょう。

#### ① リール式芝刈り機の刃に気を付けましょう。

写真①のようなリール式芝刈り機は、芝生を回転刃と下刃で挟み込んで刈ります。そのため、芝生の上に落ちている小枝等が挟まってしまうことがあります。それらを取り除く時や刃の交換を素手で行うと、刃で手を切ってしまうことがあります。



①

#### ② ロータリー式芝刈り機の運転時に、小石等を巻き込まないようにしましょう。

ロータリー式芝刈り機とは、写真②のようにブレード（刃）が水平に回り、芝生を倒すようにして刈ります。回転しているブレードが校庭に落ちている小石にあたると、何かにぶつかるような大きい音がします。多くの場合、小石の飛散は、ブレードが回っているカバー内で収まりますが、時々、小石が外に飛び出してくることがあります。



②

①、②とも器具を下から見た写真

#### 予防策

- 参加者が芝刈り前に横一列になって芝生の上にある小枝や小石を拾うようにしましょう。
- 維持管理作業の際には、原則として、手袋をするようにしましょう。
- ロータリー式芝刈り機の使用時には、運転手以外近付かないようにしましょう。

芝生が最も伸びる夏休み期間中は、熱中症にも注意が必要です。安全や体調を最優先に考え、維持管理作業を行うようにしてください。

## 『専門家に聞いて、工夫して、芝生の“匠”に』



匠  
参上!

清瀬市立清瀬小学校

わか ばやし まち こ

用務主事 若林 町子さん

校庭芝生の匠(又は親方)\*にお話を伺う「匠参上!(親方参上!)」の3回目は、平成25年度に“匠”の認証を受けられた清瀬小学校の用務主事、若林町子さんです。



大谷憲司校長先生と芝生の状態をチェック



専門家から手入れの仕方を絶賛された緑の芝生(平成26年8月撮影)

### 専門家の助言が役立つ

平成20年秋に部分芝生(540㎡)を導入し、専門家から頂いた年間管理表を参考に、芝刈り、散水、施肥などを行ってきました。日常の作業は校長先生と私の2人が中心となり、学校全体で大切に芝生を育てています。

当初は芝生に関する知識が何もありませんでした。日々の手入れや用具の使い方、枯れた部分の補修など、専門家の方のアドバイスや校庭芝生リーダー養成講座などがとても役に立ちました。同じ作業をするにも、知識が有ると無いとではまったく結果が違ってしまう。

### 将来に備えたノートが宝物

去年から芝生の状態がとても良くなり、専門家にもうオーバーシードの必要はないと言われたので、冬場は維持管理に手間が掛からなくなりました。

作業内容や生育状況を記録しておく、前年との違いが分かり、自分なりの目安になるだけでなく、後任者の参考になるのではないのでしょうか。子供たちが芝生の上で元気に遊ぶ姿を励みに、これからも頑張ります。

### \*校庭芝生の親方・匠とは

東京都教育委員会は、都内の校庭芝生化校で、芝生の維持管理に関して多大な貢献をされ、体制の構築や取りまとめに尽力された方を「親方」、技術的な指導に尽力された方を「匠」として認証しています。

## 東京都教育委員会校庭芝生化推進事業

東京都新宿区西新宿二丁目8番1号 〒163-8001 都庁第二本庁舎27階北側 東京都教育庁地域教育支援部義務教育課 校庭芝生化推進担当  
電話 (03) 5388-3567 ファクシミリ (03) 5388-1734  
東京都教育委員会印刷物登録 平成26年度 第46号

