

## みんなとつながる！深まる！ 戸二のワイワイタイム！

### 担任



子供たちに確かな学力を育むにあたり、発達段階や教科等の指導場面、学習ツールの特徴を踏まえた指導を行っています。写真のように低学年でもタブレット端末を用い、考えや話し合う内容を焦点化したり、可視化したりして話し合い活動を行っています。また、エデュケーションアシスタントも写真のようにT2として活用し、担任の指示を踏まえて教室の両側から机間指導を行っています。

この確かな学力を育む授業の土台として、各教科等において「ユニバーサルデザインの視点」を取り入れています。子どもたちは授業の山場での話し合いを楽しみにし、「あー！」「へー」といった感嘆詞が出てきたり、「それってどういうこと？」と自ら友達に問い返したりしています。こうした話し合い活動をワイワイ話し合った後に、教員から内容を振り返らせることを続けた結果、学びの深まりや広まりが見られるようになりました。今後、話し合い活動をとおした教員から児童への「個に応じた問い返し」を充実させ、子供たちが課題を追究する「自走する学び」につなげていきます。