

副籍交流事例集

令和7年2月



東京都教育委員会

はじめに

東京都教育委員会では、平成19年度から、都立特別支援学校の小・中学部に在籍する児童・生徒が、居住する地域の区市町村立小・中学校（地域指定校）に副次的な籍（副籍）をもち、直接的な交流や間接的な交流を通じて、居住する地域とのつながりの維持・継続を図る副籍制度を導入し、保護者の理解・協力や学校関係者の努力により、副籍制度に基づく交流活動の充実に努めてきました。

交流の更なる充実に向けて、令和4年度には、都立特別支援学校の保護者及び教員、地域指定校の保護者及び教員を対象としたアンケート調査を実施し、これまでの交流に関する実態や課題の把握をしました。また、令和5年度には、調査の結果を基に、従前の「副籍ガイドブック」を改訂した改訂版のガイドブックを作成しました。改訂版のガイドブックでは、アンケート調査の結果等を踏まえ、副籍制度の基本的な理念をはじめ、副籍制度が目指すものや、副籍制度に関わる人々に求められる役割など、これからの副籍制度の推進・充実に向けた指針を改めて示しました。

これまで多くの特別支援学校の児童・生徒が、副籍制度を活用して、地域の小・中学校の児童・生徒と交流し、共に学習する機会をもつなど、地域とのつながりを深めてきました。本書では、特別支援学校の児童・生徒と地域の小・中学校の児童・生徒との交流がより充実するための事例やアイデアを紹介しています。

各学校や区市町村教育委員会におかれましては、本書の内容を踏まえ、副籍制度に基づく交流活動の参考にしていただくとともに、今後の交流活動の更なる充実に向けて御尽力いただけますようお願いいたします。

令和7年2月

東京都教育委員会

目 次

第一部 副籍交流の充実のために

- 副籍交流の充実に向けたアンケート調査の結果の概要と結果を踏まえた対応 …… 4
- 副籍制度に基づく交流活動の充実（制度の解説） …………… 6

第二部 副籍交流の事例と交流の充実に向けたアイデア

- 交流事例1 新入生の早期からの交流開始に向けた取組 …………… 8
- 交流事例2 オンラインを活用した交流の取組 …………… 10
- 交流事例3 連続性と発展性のある交流の取組 …………… 12
- 交流事例4 特別支援学級との交流から始める取組 …………… 14
- アイデア1 交流開始に向けたアイデア …………… 16
- アイデア2 交流する本人や学校の情報発信 …………… 17
- アイデア3 オンラインを活用した交流開始に向けたアイデア …………… 18
- アイデア4 間接交流から直接交流へ（地域指定校のアイデア） …………… 19
- アイデア5 地域指定校への障害理解啓発 …………… 20
- アイデア6 地域への障害理解啓発、推進 …………… 21
- アイデア7 児童・生徒の興味・関心を生かした交流 …………… 22

- ◇ 参考資料 …………… 23