

「本物体験」でわくわくする学校づくり



ホタルの幼虫
はこんなふう
に泳ぐんだね。

ホタルの放流



多摩川での生き物調べ

大きな石の下
や草の根元に
魚がいたよ！



七小金管クラブ

いざという時は、
ぼくにも人助けが
できるんだ。

たくさん練習
して、吹ける
ようになると
楽しい！



米作り

田んぼの泥は
柔らかくて
温かくて
気持ちいい！



AED体験

力をあまり入れず、
リラックスして走
ると長く走ること
ができるよ。



高校陸上部による走り方教室



能体験

上手に作って、
家の玄関に飾って
もらおうっと。

歩き方や扇の
開き方にも、
きまりがある
んだね。



しめ縄飾り作り

【取組の目的】①地域人材や自然環境等を積極的に活用し、「ひと」「もの」「こと」に「かかわり、つながり、高め合う」活動を通して、「コミュニケーション能力」を育成すること。

②「本物体験」を通じて感じ・動く心を養うとともに、多様性を認め合い、協力して粘り強く取り組み次代を創造する力を育むこと。

【成果】学校評価児童アンケート「学校の先生以外の方を招いての授業は、楽しく学ぶことができた」に対して93%の児童が、「七小の一員として学校や学校の友達を大切にしている」に対して、97%の児童が肯定的に回答し、生き生きと学んでいる。