



8

因孩子的事项感到困扰时，
可来此咨询！



想咨询关于孩子的发育、行为、家庭的相关事项时

儿童咨询所

为了让所有的孩子身心健康地成长，最大限度地发挥其所拥有的能力，专业咨询机构将帮助家人等一起思考，一起解决问题。



想咨询孩子的学校生活、朋友关系、不上学等问题时

东京都教育咨询中心

咨询机构可提供从幼儿到高中生相当年龄的欺凌、朋友关系、学校生活、不上学、育儿烦恼和不安、家庭关系、发育障碍、自残行为、家庭暴力、体罚、未成年人照顾者引起的问题等咨询以及都立高中升学、转学、插班入学、高中退学后的事宜等相关咨询。



想咨询如何支援需要医疗护理的儿童和家庭时

东京都医疗护理儿童支援中心

为了让日常需要使用人工呼吸器进行呼吸管理、吸痰等医疗护理的儿童（医疗护理儿童）及其家人能够根据儿童的身心状况得到合适的支援，与相关机构合作进行各种咨询的综合性咨询机构。



想咨询都立特别支援学校的入学、转学、毕业后的就业时

东京都特别支援教育推进室

提供都立特别支援学校（幼儿部、小学部、初中部、高中部）的入学和入学相关的咨询、转学服务的机构。



咨询

东京都特别支援教育推进室 ☎03(5228)3433

とうきょう すいしんしつ

检索

电子邮件地址：soudan@shugaku.metro.tokyo.jp

致各位监护人
入学咨询指南

支援孩子的学校生活！



东京都教育委员会



1 最近，在家里和园里的行为令人担心...
这样下去能去学校吗...

对文字和数字不感兴趣



不能融入大家的圈子



看电视和书很困难



走路姿势不自然
容易摔倒



经常叫了也没反应



易怒
没有忍耐力



入学咨询

将针对孩子的入学提供各类咨询

如果您对孩子的行为和发育存在担忧的事项，请随时咨询。一起来思考适合孩子的学习场所吧。

咨询时将询问孩子的年龄、发育情况、在家庭和保育园等的情况，请尽可能具体地告知。

在听取监护人意见的基础上，由具备专业经验的咨询员提供建议。

请与居住地的区市町村教育委员会（入学咨询处）联系。



视频内容（可使用字幕功能）

《致参加入学咨询的各位监护人》（仅日语语音）



2 是否有适合我孩子的学习场所？

东京都的学习场所如下。

① 特别支援学校



面向中度或重度残疾儿童的学校。对学习和生活中的不擅长事项进行细致的支援，特点是以自立为目标开展指导。对于因严重残疾或疾病而难以上学的儿童，可由特别支援学校的教师到家庭或医院等进行上门学习。

② 小学・初中



・特别支援学级

面向轻度残疾儿童的学级。特点是小团体授课，可根据孩子的学习课题进行指导。

・普通学级、通级指导

可以在普通学级中接受特别支援教育，但原则上以一齐指导为前提进行支援。

在普通学级上课，基本可参加课程的孩子，每周可以去其他教室学习，以接受 1、2 次特别指导。（根据残疾状态设有“特别支援教室”和“通级指导学级”）

无论进入哪所学校，学习中都会根据孩子的实际情况和教育需求因材施教。



视频内容（可使用字幕功能）

“去体验了特别支援学级”（仅日语语音）



视频内容（可使用字幕功能）

“去体验了特别支援学校”
（仅日语语音）

视力残疾 ▶



听力残疾 ▶



肢体残疾 ▶



智力残疾 ▶





3

入学咨询的内容是什么？
需要什么东西？
需要什么样的心理准备？



4

希望了解入学前的流程



与监护人访谈



视频内容（可使用字幕功能）

《询问了入学咨询的相关内容（前篇）》（仅日语语音）



4月～6月

5月～12月

10月～3月

4月

区市町村教育委员会

东京都教育委员会

小学1年级新生、初中1年级新生
的监护人通过电话等向
区市町村教育委员会申请

入学咨询

- 学校見学・授業体験等
- 与监护人面谈
- 发育检查
- 小团体活动
- 观察孩子在保育园和学校的行为
- 学校参观、课堂体验等



入学支援委员会

结果通知・监护人的意向确认

东京都入学咨询

入学日期等的通知

面向入学预定者的说明会等

特别支援学校

小学・初中等
普通学级、
特别支援学级

时期及咨询流程等可能因区市町村教育委员会及咨询开始时期而异

由专业的咨询员进行面谈、或由心理医师进行发育检查、观察孩子的行为等，根据每个人的教育需求，一起探讨开展教育的入学学校。



对咨询员的访谈



视频内容（可使用字幕功能）

《询问了入学咨询的相关内容》（仅日语语音）



面谈和沟通的结果，关于入学学校，由区市町村教育委员进行联络。（入学学校为特别支援学校的情况下，之后进行东京都的入学咨询。）如不符合本人或监护人的希望等，也可再次进行面谈。

大家团结一致，稳步前进！





5 副籍是什么制度？ 与地区的交流是做什么？

副籍制度是指在都立特别支援学校的小学、初中部入读的儿童、学生，在居住地区的区市町村立小学、初中拥有副籍，通过直接交流或间接交流，旨在与居住地区维持、建立联系的制度。

副籍制度 = “心理教育”



直接交流

在监护人等的引导下，都立特别支援学校的学生参加地区指定学校的授课和学校活动并进行交流。

参加学校活动

● 学艺会 ● 文化节 ● 展览会 ● 运动会

参加学校生活

● 上课 ● 供餐 ● 社团活动



间接交流

通过交换自我介绍卡片和学校信息、在展览会上发表作品等来进行交流。



与监护人访谈



视频内容（可使用字幕功能）

《询问了入学咨询的相关内容（后篇）》（仅日语语音）



6 关于入学后的医疗护理

不论学习场所如何，关于学校生活所需的医疗护理，在入学咨询时进行沟通，讨论对应方法。

学校没有派驻医生，在实施医疗护理时，原则上根据【医生指示书】由护士应对。护士为了在学校生活中安全地实施医疗护理，可能会就护理内容和技巧等进行咨询。

（肢体残疾特殊教育学校内完成了吸痰等特定行为培训的教师以及学校看护人员也会实施医疗护理。）



网站

“东京都教育委员会医疗护理”



7 如果觉得入学的学校 不适合孩子的话？

入学时所决定的学习场所，可根据孩子的成长、适应状况、学校环境等，根据需要提供变更（转学）的咨询。

您孩子的残疾状态发生变化或出现各种情况时，请首先向班主任咨询。

对于非搬家的转学，原则上按年度更换。

