

아이 문제로 어려움을 겪고 있다면 이곳에 상담!



자녀의 발달이나 행동, 가정에 관해 상담하고 싶을 때

아동 상담소

모든 어린이가 몸과 마음 모두 건강하게 성장하고 가진 능력을 최대한 발휘할 수 있도록 가족 등을 지원하며, 함께 생각하고 문제를 해결해 나가는 전문 상담 기관입니다.



자녀의 학교 생활이나 친구 관계, 등교 거부 등을 상담하고 싶을 때

도쿄도 교육 상담 센터

유아부터 고등학생 상당 연령까지의 집단 괴롭힘, 친구 관계, 학교 생활, 등교 거부, 육아 고민이나 불안, 가족 관계, 발달 장애, 자해 행위, 가정 내 폭력, 체벌, 영 케어러 관련 문제 등의 상담, 도립 고등학교에 대한 진학 · 전학 · 편입학, 고등학교 중퇴 후의 사항 등에 대한 상담 기관입니다.



의료적 케어가 필요한 자녀와 가족에 대한 지원을 상담하고 싶을 때

도쿄도 의료적 케어 아동 지원 센터

인공 호흡기를 통한 호흡 관리나 가래 흡인 등의 의료적 케어가 일상적으로 필요한 자녀(의료적 케어 아동) 및 그 가족이 자녀의 심신 상황에 맞는 적절한 지원을 받을 수 있도록 다양한 상담을 통해 관계 기관과 연계하여 종합적으로 대응하는 상담 기관입니다.



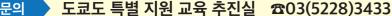
도립 특별 지원 학교에 대한 취학 · 전학, 졸업 후의 취업에 대해 상담하고 싶을 때

도쿄도 특별 지원 교육 추진실

도립 특별 지원 학교(유치부·초등부, 중등부, 고등부)에 대한 취학 및 입학에 관한 상담, 전학에 관한 상담 기관입니다.







とうきょう すいしんしつ 검색





최근 가정이나 보육원에서의 행동이 신경 쓰인다…이대로 학교에 갈 수 있을까…





TV나 책이 잘 보이지 않는 것 같다





불러도 알아채지 못하는 경우가 많다





취학 상담에서

자녀의 취학에 대해 무엇이든 상담해 주십시오

자녀의 행동이나 발달에 대해 궁금한 점이 있으면 부담 없이 상담해 주십시오. 자녀에게 맞는 배움의 장을 함께 생각해 봅시다.

상담할 때는 자녀의 연령과 발달 상태, 가정이나 보육원 등에서의 모습에 대해 물어보므로 가능한 한 구체적으로 알려 주십시오.

보호자의 이야기를 들어본 후 전문적인 경험을 가진 상담원이 조언해 드립니다.

거주하는 구시정촌 교육 위원회(취학 상담계)에 연락해 주십시오.



"취학 상담을 앞두고 있는 보호자 여러분께" (일본어 음성)







우리 아이에게 맞는 배움의 장이 있습니까?



도쿄도의 배움의 장은 아래와 같습니다



①특별 지원 학교



장애 정도가 중간 정도 또는 중증인 자녀를 대상으로 한 학교입니다. 학습이나 생활할 때 취약한 부분을 세심하게 지원하며, 자립을 목표로 하는 지도가 특징입니다. 중증 장애나 질병으로 인해 학교에 다니기 어려운 자녀에 대해서는 가정 또는 병원 등에 특별 지원 학교의 교원이 방문하여 배울 수 있습니다.

②초등학교·중학교



· 특별 지원 학급

장애 정도가 경도인 자녀를 대상으로 한 학급입니다. 소규모 그룹으로 수업을 진행하며, 자녀의 학습 과제에 맞춰 지도하는 것이 특징입니다.

· 일반 학급, 통급에 의한 지도

일반 학급에서 특별 지원 교육을 받을 수 있지만, 기본적으로 통합 지도를 전제로 한 지원입니다.

일반 학급에 재학하면서 수업에 대부분 참가할 수 있는 자녀가 일주일에 1, 2회 특별한 지도를 받기 위해 다른 교실에 가서 배울 수 있습니다. (장애 상태에 따라 '특별 지원 교실' 및 '통급 지도 학급'이 있습니다)

어느 학교에 입학하더라도 학습에 대해서는 자녀의 실태 및 교육적 요구를 파악하여 개인별 맞춤 지도를 실시합니다.



동영상 콘텐츠(자막 기능을 사용할 수 있습니다)

"특별 지원 학급에 가 보았다"(일본어 음성)





동영상 콘텐츠(자막 기능을 사용할 수 있습니다)

"특별 지원 학교에 가 보았다" (일본어 음성)











지적 장애▶





취학 상담에서는 어떤 것을 하나요? 필요한 것은? 어떤 마음가짐으로 가나요?



입학까지의 과정을 알고 싶어요



보호자에 대한 인터뷰



4월~ 6월 5월~ 12월 10월~ 3월 **4**월

구시정촌 교육 위원회

도쿄도 교육 위원회

위원회에 신입생의 초등학교 신입 생· 보호자가 구시정촌 교육 전화 등으로 신청 중학교

취학 상담

- 보호자와의 면담
- 발달 검사
- 소규모 단체 활동
- 보육원이나 학교에서 자녀의 행동 관찰
- 학교 견학 · 수업 체험 등





결 과 통 지 취 학 지원 위원회 보 호 자 의향확인 도쿄도 입 학 취 학 입 학 예 정 자 상 담 기일 등의 대상 설명회 통 지 등

일반 학급 · 특별

특별 지원 학교

시기나 상담 과정 등은 구시정촌 교육 위원회 및 상담 시작 시기에 따라 다를 수 있습니다

면담이나 상담 결과, 취학하는 학교에 대해 구시정촌 교육 위원회로부터 연락이 옵니다. (취학처가

특별 지원 학교인 경우는 그 후 도쿄도의 취학 상담을 실시합니다.) 만약 본인, 보호자의 희망 등에

전문 상담원에 의한 면담이나 심리사에 의한 발달 검사, 자녀의 행동 관찰 등을 실시하여 한 사람 한 사람의 교육적 요구에 맞게 교육하는 취학처를 함께 검토합니다.



모두 함께 한 걸음씩 나가자!

부합하지 않는 경우는 다시 면담할 수도 있습니다.



상담원에 대한 인터뷰



동영상 콘텐츠(자막 기능을 사용할 수 있습니다) "취학 상담에 대해 물어보았다"(일본어 음성)





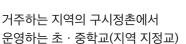


부재적이란 어떤 제도인가요? 지역과의 교류에서는 무엇을 하나요?

부재적 제도란 도립 특별 지원 학교의 초·중학부에 재적 중인 아동·학생이 거주하는 지역의 구시정촌에서 운영하는 초 · 중학교에 부차적인 재적 상태를 가지고 직접적 교류나 간접적 교류를 통해 거주하는 지역과의 관계 유지ㆍ지속을 도모하는 제도를 말합니다.







부재적 제도= '심리 교육'







도립 특별 지원 학교의 초 · 중학부에 재적 중인 아동 · 학생



지역에서 함께 서로 협력하는 공생 사회를 구축합니다

직접적 교류

교류 · 상호 이해

보호자 등의 인솔 아래 도립 특별 지원 학교 학생이 지역 지정교의 수업이나 학교 행사에 참가하여 교류합니다.

학교 행사에 대한 참가

●학예회 ●문화제 ●전람회 ●운동회

학교 생활에 대한 참가

●수업 ●급식 ●동아리 활동



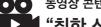
간접적 교류

자기 소개 카드나 학교 소식지 교환, 전람회에서의 작품 발표 등을 통해 교류를 도모합니다.





보호자에 대한 인터뷰



"취학 상담에 대해 물어보았다(후편)" (일본어 음성)





입학 후의 의료적 케어에 대해

배움의 장을 불문하고 학교 생활을 보낼 때 필요한 의료적 케어에 대해서는 취학 상담 시에 이야기를 듣고 대응 방법에 대해 검토해 나갑니다.

학교에는 의사가 상주하지 않으므로 의료적 케어를 실시할 때는 【의사 지시서】에 따라 원칙적으로 간호사가 대응합니다. 간호사가 학교 생활에서 의료적 케어를 안전하게 실시하기 위해 케어 내용이나 시술 등에 대해 상담하는 경우가 있습니다.

(지체 장애 특수 학교에서는 가래 흡인 등 특정 행위 연수를 수료한 교원 및 학교 개호 직원도 의료적 케어를 실시하고 있습니다.)



"도쿄도 교육 위원회 의료적 케어"







만약 입학한 학교가 아이에게 맞지 않다고 느낀다면?

취학 시에 결정한 배움의 장은 자녀의 성장이나 적응 상황, 학교 환경 등에 따라 필요하면 변경 (전학)을 상담할 수 있습니다.

자녀의 장애 상태 변화나 여러 사정 등이 있는 경우, 우선은 담임 선생님과 상담해 주십시오. 이사를 하지 않는 전학에 대해서는 원칙적으로 연도가 바뀌어야 합니다.



