

提出は、3枚揃えてお送りください。

ふりがな 氏 名	整理番号 (記入不要)
-----------------	-------------

～ 受 講 申 込 み に 際 し て 提 出 い た だ く 作 文 課 題 ～

資料 1 (学 習 指 導 案) を 踏 ま え 、 次 の 2 点 に
つ い て 、 あ な た の 考 え を 教 え て く だ さ い 。

① 資料 1 (学 習 指 導 案) の A の 部 分 に つ い て 、
あ な た な ら 、 ど の よ う な 活 動 を 行 い ま す か ?

② 授 業 中 、 恥 ず か し い 様 子 で 声 が 出 な い 児 童 が
い ま し た 。 あ な た が 指 導 者 な ら ば 、 ど の よ う に
対 応 し ま す か ? (3 0 0 字 程 度 で 記 載)

提 出 物 チ ェ ッ ク リ ス ト

- ☐ 特別非常勤講師 (外国語活動) の 候補者名簿登載希望調書 (申込書)
- ☐ C E F R を 確 認 す る 証 明 書 等 (写 し)
- ☐ 作 文 課 題 (本 紙 含 め 3 ペ ー ジ)
- ☐ ※ 郵 送 の 場 合 の み
返信用封筒 (長形 3 号 : 1 1 0 円切手貼付の上、返信先を記入してあるもの)

提出は、3枚揃えてお送りください。

① に つ い て

5分

活動「先生の好きなものと、そう
でないものを知ろう。」

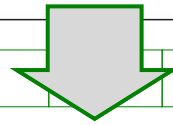
～ 抑えるポイント・目標 ～

・児童が、教員の好きなもの、そ
うでないものについて話を聞
く。

・児童が「I like～」と「I don't
like～」の表現に出会い、その意
味を理解する。

A

あなたが過去の仕事や生活
の中で経験したことを生か
して、児童に「I like ～」
「I don't like ～」を伝える
活動を考えてください。



学 習 指 導 案 の 一 部 と し て A に 記 載 す る 内 容

[illegible]