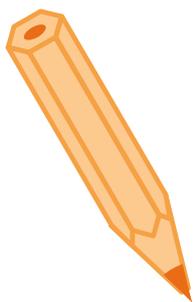


いじめ そう ごう たい さく 総合対策
こ ども ぼん 【子供版】

しょう がく 小学 ねん せい 1年生 から ねん せい ぶ 3年生向け



れい わ 令和 ねん 7年 がつ 6月
とう きょう と きょう いく い いん かい 東京都教育委員会

もくじ

- ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ 1
- あやまれば 「いじめ」は おしまい?? 3
- 『『いじめ』かどうか』や
『『いじめ』の解消』は だれが
きめるの?? 3
- 「いじめ」が ^お起きないように、
^{がっこう}学校では ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ 4
- 「いじめ」を ^{はや}早く ^み見つけるために、
^{がっこう}学校では ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ 8
- もし 「いじめ」が ^お起こったら、^{せんせい}先生たちは
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ 11
- みんなで ^{かんが}考えよう 12

こどもばんの作成に当たって

^{がっこう}学校は、みなさんが、^{あんしん}安心してすごすことができる場所であることが
ひつようです。そのために、「いじめ」は、^{ぜったい}絶対あってはならない
ものです。このデジタルブックを^よ読んで、みなさんが、^{あいて}相手の^{きも}気持ちを
^{いま}今よりも^{かんが}考えて^{こうどう}行動することができるようになることを^{きたい}期待しています。

どんなことが「いじめ」なのだろう??

あいて 相手が、いやな^{おも}思いをした^{ばあ}場合は、「いじめ」となるよ。

おにごっこで おにを
き 決めるときに、いつも
おな 同^こじ子をおににする。

なに い 勝手に^{かって}
何も言わずに、勝^つ手
ともだちの えんぴつや
け 消しゴムを^{つか}使う。

おな 同^こじ子にぶつ^こかたり、
その子^この持^もち物^{もの}を
よく落^おとしたりする。

えすえぬえす
SNSなどや
オンラインゲームなどで、
ともだちの^{わるぐち}悪口^いを言う。

※ これらは、^{すべ}全て「いじめ」だよ。



ポイント

- 「行^{おこな}った子^こ」の人数^{にんずう}は関係^{かんけい}ないよ。
(一人^{ひとり}でも、複数^{ふくすう}でも同^{おな}じだよ。)
- 暴力^{ぼうりよく}が「あ^あった」、「な^なかった」は関係^{かんけい}ないよ。
- 行^{こう}為^いの回^{かい}数は、関係^{かんけい}ないよ。
(1回^{かい}だけでも、何回^{なんかい}やっても同^{おな}じだよ。)
- 行^{こう}為^いの^{ないよう}内容^{ないよう}ではんだんせず、相^{あいて}手が^{かん}どう感^{かん}じて
いるかではんだんするんだよ。

たとえば…

1 親切のつもりでやったのに…

発言の苦手な子に、「〇〇さんも何か言いなよ。」と言った。

2 悪気はなかったのに…

リレーでバトンを落とした子に、「何やってんだ！」と大きな声で言った。

3 つい、かっとなって…

うっかりぶつかってきた子に、悪口を言い、にらんだ。

うっかりぶつかってきた子に対して、その場でたたいた。

4 あの子にはらが立つから…

体育の時間などで、「あなたのせいで負けた！」とその子に言い続けた。

しっばいをするたびに、「きもい!」、「足をひっぱるな!」など悪口を言った。

持ち物をかくして、「かくされた子」がいないようすをわらって見ていた。

試合で負けたかわりに、メンバー全員に、お金をはらうよう命令した。

お金を持って来ないことを理由に、なぐったり、けったりした。

ここに書かれているものは、いじめにつながる行為だよ。ひどいものについては、犯罪行為として、けいさつと一緒に対応することもあるよ。

あやまれば「いじめ」は おしまい??

「いじめ」が、なくなったじょうたいを「いじめの『かいしょう解消』』と言うよ。

① いじめの行為が すく 少なくとも 3か月以上、行われていない。

② 行為を受けた子が おも いやな思いをしていない。

この2点てんが かくにんできてから、かいしょう 解消されたかどうかを はんだんするよ。



ポイント

「あやまった」、いま なに 「今は何もしていない」だけでは、いじめが かいしょう 解消されたことには ならないよ。

「『いじめ』かどうか」や「『いじめ』の『かいしょう解消』」は だれが きめるの??

「いじめ」のじょうほうが「いじめ」かどうかや、「いじめ」が かいしょう 解消されたかどうかは、がっこう 学校の「がっこう 学校いじめ対策委員会」という会議で かいぎ 話し合われ、はな あ 校長先生が こうちょうせんせい はんだんするよ。



ポイント

とうきょうと 東京都の すべ 全ての こうりつがっこう 公立学校には、「がっこう 学校いじめ対策委員 たいさく いん 会」があるよ。

「いじめ」が ^お起きないように、^{がっこう}学校では
どんなことを ^おしているのかな??

1 ^{がっこう}学校 ^{ぼうし}いじめ防止 ^{きほんほうしん}基本方針

^{がっこう}学校ごとに、^おいじめが起きないようにするための
^{たいさく}対策についての ^{きほんてき}基本的な ^{とりくみ}取組が ^か書かれたものだよ。



ポイント

- ^{とうきょうと}東京都の ^{すべ}全ての ^{こうりつがっこう}公立学校は、「^{がっこう}学校 ^{ぼうし}いじめ防止 ^{きほんほうしん}基本方針」を、^{がっこう}学校の ^{こうかい}ホームページに ^{こうかい}公開して
いるよ。
- ^{しんがつき}新学期のはじめに、「^{がっこう}学校 ^{ぼうし}いじめ防止 ^{きほんほうしん}基本方針」に
ついて、^{がっこう}学校 ^{ほごしゃかい}だよりや ^{せつめい}保護者会などで ^{せつめい}説明をし、
^{かくかてい}各 ^し家庭などへ ^し知らせているよ。
- ^{かくがっこう}各学校は、^{まいとし}毎年、^{がつき}3 ^{こうはん}学期の後半に、「^{がっこう}学校 ^{ぼうし}いじめ ^{きほんほうしん}防止 ^{きほんほうしん}基本方針」の ^{みなお}見直しをしているよ。

2 先生たちによる「いじめについての勉強会」

東京都の 全ての公立学校では、先生方が、いじめ
についての 国のきまりの 内容などを しっかり理解
し、全員で 対応をできるようにしているよ。
先生方は、みんなのこまっている様子から、早く
いじめに気づくことが できるように するために、
1年間で3回以上、校内での勉強会をしているよ。



ポイント

東京都の 公立学校ではたらく先生方は、教育委員会
が行う勉強会など、学校の外でも、いじめについて
の勉強をしているよ。

3 いじめについての授業^{じゆぎよう}

東京都^{とうきやうと}の 全て^{すべ}の公立学校^{こうりつがっこう}では、全て^{すべ}の学級^{がつきゆう}で、1年間^{ねんかん}
で3回以上^{かい い じよう}、「いじめについての授業^{じゆぎよう}」を 行^{おこな}っているよ。



ポイント

みんな^{たい}に対して、

- いじめは 絶対^{ぜつたい}に ゆるされない 行為^{こうい}であること
- たとえ、相手^{あいて}に 原因^{げんいん}があるとしても、いじめに
なる方法^{ほうほう}でやり返^{かえ}しては いけないこと
- 同じ言葉^{おな ことば}や行為^{こうい}でも、楽しい^{たの}と感じる人^{かん ひと}もいれば、
つらいと感じる人^{かん ひと}もいるなど、人^{ひと}によって 感じ方^{かん かた}
がちがうこと

などを 学習^{がくしゆう}できるようにしているよ。

4 SOSの出し方についての教育

東京都の全ての公立学校では、各学校のいずれかの学年で、年間1回以上の「SOSの出し方についての教育」を行っているよ。



ポイント

- みんなが、「身近にいる大人に SOSを出すことができるようにすること」を目的としているよ。
- 「いずれかの学年で、年間1回以上の授業」とは、たとえば、小学校の場合、6年間で1回以上の授業を行うということだよ。

「いじめ」を ^{はや}早く ^み見つけるために、^{がっこう}学校
では ^{どんなこと}どんなことを ^{して}しているのかな??

1 いじめについてのアンケート

^{とうきょうと}東京都の ^{すべ}全ての ^{こうりつがっこう}公立学校では、みんなが ^{いじめ}いじめにあって
^しいないかを ^{知る}知るためのアンケートを ^{ねんかん}1年間で ^{かい}3回以上
^{おこな}行い、その ^{ないよう}内容を ^{がっこう}学校の ^{せんせい}先生方で ^{かくにん}かくにんしているよ。
アンケートについては、^{がっこう}学校や ^{がっねん}学年ごとに ^{つく}作っているよ。



ポイント

^{いじめ}いじめをなくすために、^{じぶん}自分のことだけでなく、^{とも}とも
だちのことで ^み見たり ^き聞いたりしたことも ^か書くことが
できるよ。

2 学校での相談について

^{みんな}みんなや ^{ほごしゃ}保護者の方は、^{かた}こまったことがあった ^{とき}時に、
いつでも ^{がっこう}学校の ^{せんせい}先生方に ^{そうだん}相談をすることが ^{できる}できるよ。

たんにんの ^{せんせい}先生だけでなく、^{がくねん}学年の ^{せんせい}先生、^{ほけんしつ}保健室の
^{せんせい}先生、^{としよしつ}図書室の ^{せんせい}先生など、^{はな}話しやすい ^{せんせい}先生に ^{そうだん}相談を
することが ^{できる}できるよ。

● スクールカウンセラー

みなさんは、^{しんぱい}心配なことや ^{ふあん}不安なことが ^{あった}あったときには、
^{がっこう}学校にいる ^{せんせい}スクールカウンセラーの ^{せんせい}先生に ^{そうだん}いつでも ^{相談}相談を
することが ^{できる}できるよ。



ポイント

- 自分^{じぶん}のことだけでなく、^{がつきゅう}学級のことや ^{ともだち}ともだちのことなども ^{そうだん}相談をすることができるよ。
- たんにんの先生^{せんせい}に話^{はな}しづらいことを、スクールカウンセラー^{せんせい}の先生^{せんせい}に^{そうだん}相談をすることもできるよ。

3 学校以外の相談

いじめなどのなやみや ^{ふあん}不安なことが ^{あった}とき、^{がっこう}学校の先生^{せんせい}たちに ^{そうだん}相談を ^{しづらい}場合には、^{がっこう}学校以外の所^{ところ}にも ^{そうだん}相談をすることができるよ。

^{なつやす}夏休み、^{ふゆやす}冬休み、^{はるやす}春休みの前に、^{まへ}チラシを ^{くば}配っているよ。

^{なつやす}夏休み、^{ふゆやす}冬休み、^{はるやす}春休み前に配られるチラシ

児童・生徒のみなさんへ 不安や悩みがあるときは 一人で悩まず、相談しよう

- 1 SNS等教育相談
- 2 考えよう!いじめ・SNS@Tokyo
- 3 教育相談一般・東京即いじめ相談ホットライン
- 4 東京御児童相談センター
- 5 ヤング・テレホン・コーナー
- 6 こたメール
- 7 こころのちのほっとライン
- 8 児童・生徒を性暴力から守るための相談窓口
- 9 性暴力支援ダイヤル NaNa
- 10 こころの電話相談

児童・生徒のみなさんへ 不安や悩みがあるときは 一人で悩まず、相談しよう

- 1 聞いてみなよ 児童子育てネット
- 2 教育相談一般 東京即いじめ相談ホットライン
- 3 365日児童教育相談
- 4 考えよう!いじめ・SNS@Tokyo
- 5 24時間子ども援助ダイヤル
- 6 ヤング・テレホン・コーナー
- 7 よいこに電話相談
- 8 児童・生徒を性暴力から守るための相談窓口
- 9 こころの電話相談
- 10 こたメール
- 11 こころのちのほっとライン
- 12 こころの相談窓口

児童・生徒向け「^{ふあん}不安やなやみがあるときは… ^{ひとり}一人でなやまず、^{そうだん}相談しよう」

相談するとどうなるの??

悩みが募るとき
 相談したいけどどうと上級が深くなる。自分も大人と相談できるかな。

電話
 メール
 SNS
 手紙

各相談窓口で、得意になって話を聞いたり、相談に乗ったりします。

心療医・相談員・警察官・弁護士等

匿名で相談することができます。
 ・各校間の相談員があなたの悩みや苦しみを受け止めます。
 ・必要に応じて、関係機関を紹介することもあります。

相談内容によっては、外部へは話しません。
 (ただし、緊急の場合など、関係機関へもメールや電話で相談を受けることがあります。)

不安や悩みは誰にでもあります。あなたを支える人がいます。一緒に考えていきましょう。

じどう せいとお
 児童・生徒向け
 そうだん
 「相談するとどうなるの??」

保護者向け相談窓口一覧

何年6年12月
 どんなことでも構いません。遠慮せずに相談してください。

各区市町村教育相談所(第一)一覧
 お住いの地区の各教育相談所に行方確認、相談先の一覧です。

24時間受付
 0120-53-8288
 東京都教育相談センター

青少年リスタートブレイス・最難関サポートブレイス
 都立高校への進学や大学・専門学校への進学をサポートしています。
 03-3360-4192 東京都教育相談センター

子供家庭支援センター一覧
 18歳未満の子供や子育てで、家庭のあらゆる相談を受けています。

東京都児童相談センター・児童相談所
 原則18歳未満の子供に関する相談や虐待について、どこからでも受け付けています。

24時間受付
 03-3580-4970
 東京都児童相談センター

警察官
 042-312-8119 東京都立小児総合医療センター

このころの電話相談室
 0570-087478 東京都警察本部

ほごしやわ
 保護者向け
 そうだんまどぐちいちらん
 「相談窓口一覧」

いじめ防止等啓発資料(初級編)

もしかして…
 相手にいやな思いをさせていないかな

じゃんけんってドキドキする。「Aくん、また負けた!よわーい!」

また負けちゃった。「よわーい!」って言われるのは、いやだよ。

Bさん楽しそう!もっと追いかけて、楽しませたい。

楽しくないよ。追いかけるのは、こわいよ。

◆ いやなことや悲しいことがあったら、家族や先生、友達に話してみよう。

◆ 相手をいやな気持ちにさせてしまったら、「ごめんね。そんなつもりはなかったんだよ。」と伝えよう。

学校では
 「いじめ総合対策(第2次・一部改定)」を使って、いじめ問題への取組を行っています。どんなことが書いてあるのか見てみよう。

東京都教育委員会ウェブサイト
https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/bullying_measures.html

令和6年3月 東京都教育庁保護課

じどう せいとうよう
 児童・生徒用 「いじめ防止等啓発しりょう」

いじめ防止等啓発資料(児童・生徒用)

「いじめ」のことを相談したら、もっといじめられるかも
 そんなことありません
 必ずあなたを守ります

相談してくれたあなたの思いを大切にします
 解決する方法を先生方みんなで考えます

学校にいる大人へ相談
 相談 手紙・メール・電話など

学校以外の大人へ相談
 電話 メール SNS等

担任の先生やスクールカウンセラーなど、誰でもいいから話しやすい大人に伝えてね
 伝えたと、どうなるの?

先生たちみんなで、あなたを守る方法について考えます

全ての学校には、いじめの解決に向けて協力するチームがあります(学校いじめ対策委員会)

家族と協力します
 必要な場合は、地域の人も協力します

相談ホットライン
 24時間受付
 0120-53-8288

メール相談
 ホームページ上のフォームから利用できます

話してみよう 子供専用
 SNS等教育相談
 03(11)6-00-3300(受付:7:30~20:00)

いじめの問題に詳しい人が、なやみを聞いて、どうすれば解決できるか一緒に考えます

東京都教育相談センターには、いじめ、学校生活、家庭関係などの悩みを気軽に相談できます

解決に向け、
 大人たちが力を合わせて、あなたを支えます

令和6年3月 東京都教育庁保護課

いじめを ふせいだり、
 いじめに あったときに
 そうだん
 相談したりすることについて
 まな
 学べる しりょうだよ。

もし「いじめ」が ^お起こったら、^{せんせい}先生たちは
どんなことを ^おしてくれるのだろうか？？

^{がっこう}学校の^{せんせい}先生方は、^{こうい}行為を^う受けた^こ子によりそい、^こその子の^{ふあん}不安がなくなり、^{あんしん}安心して^{がっこう}学校生活を^{おく}送ることができる
ようになるまで、ささえるよ。



ポイント

- ^{がっこう}学校の^{せんせい}先生方は、^ほ保護者の^ご方と^{かた}じょうほうをつたえ
^あ合いながら^{たいおう}対応するよ。
- いじめの^{ないよう}じょうきょうや^{がっこう}内容によっては、^{がっこう}学校だ
けでなく、^{たいおう}けいさつが^{ばあい}きびしく^{たいおう}対応する^{ばあい}場合もあるよ。

いじめが「はんざい」になることがあるよ

- ^{ともだち}を^{たた}たたいたり^{けが}けがをさせたりすること
(これは、「^{ぼうこう}暴行」という ^{はんざい}はんざい です。)
- ^{ともだち}のものを^かかってに^ももっていたり、
^{つか}つかったりすること
(これは、「^{せつとう}せつとう」という ^{はんざい}はんざい です。)
- 「^ななかま^{はず}外れにする」と、^おおどして、^{むり}むりやり^{かね}お金や
^{もの}ものをとりあげる
(これは、「^{きょうかつ}きょうかつ」という ^{はんざい}はんざい です。)

みんなで ^{かんが} 考えよう



みなさんの ^{がつきゅう がくねん がっこう} 学級や学年、学校で、いじめ
^{もんだい} 問題について ^{ひとり ひとり} 一人一人が、どのようなこと
とく ^{はな あ} に取り組めるかを話し合ってみましょう。

いじめが ^お 起こらないように、
^{じぶん} 自分たちができることをしっかりとやろう。

^{じぶん} 自分たちができること (れい)

- ^{なに はなし} 何を話しても ^{だいじょうぶ} 大丈夫という、^{あんしん はな ば} 安心して話せる場を
みんなで つくること。
- ^{ともだち} ともだちの ^{ようす} こまっている様子を ^き 気にするように
すること。
- いじめは ^{じぶん} 自分たちの ^{もんだい} 問題 ^{かんが} という考えや、いじめを
ゆるさないという ^{ふん い き} 雰囲気をつくること。
- ^{えすえぬえす} SNSの ^{つか かた} 使い方を ^{みなお} 見直すこと。

みぢか おとな かな まも
身近な大人があなたを必ず守ります

う ひと
いじめを受けた人は

そのことをずっとわすれないよ

こころ いっしょう
心のきずは、一生のこるんだよ

このデジタルブックをよんで、
じぶん かんが こうどう かんが
自分の考えや行動することを考えましょう。

