

変わり続ける世界で大人になるあなたに 新しい教育ができること

Digital & Real

予測できない方向に、どんどん変わっていく世界。

大人になっても**主体的**に学び続け、変わり続ける未来を切り拓いていく。

そのためには、高校での**学び方にも変化**が必要です。

デジタル技術の発達で、世界と簡単につながるようになった現在。
高校生として必要なスキルを磨きながら、もっと自分の興味関心を深めて

自分の学びを自分でデザインできるよう

デジタル技術を最大限活用した学びを進めていきます。

また、他者との対話などを通じて自己の考えを広げ、深める

リアルな学びも進めていきます。

時間・場所などにとらわれず。

多様なバックグラウンドの人たちとつながって。

好きな学びを好きなだけ自由に。

デジタルとリアルを組み合わせ

「新しい学びの場」に変えていきます。

東京都が展開する「次世代の学びの基盤プロジェクト」を紹介します！



デジタルとリアルを組み合わせた新しい学びの場で 目標に向かって学び続ける人を育てます

東京都教育委員会は、全ての子供に、
自分の興味関心やペースに応じて成長し続けようと努力する人に育ててほしいと考えています

1

いつでも、どこでも！



デジタル技術を最大限活用して、教室はもちろん、様々な場所で学べるように。オンラインで自宅からつないだり。デジタル教材で自由に学べたり。

2

専門家とつながる！



学校の先生はもちろん、各分野の専門家と関わって、実社会を学べるように。地域の人や大学、企業の人など関わって、社会課題や新たな価値・解決策を学ぼう。

3

得意を評価！



学校内でも学校外でも、頑張った分だけ、結果を評価してもらえるように。英語が得意、数学が好き。自分の学びを探究して、コンテストやコンクール等に挑戦したことを評価してもらいたい！

4

好きを選ぶ！



自分に合った最適な学び方を自分でデザインできるように。限りある学校内外での時間を、自分の好きを究める時間に使う。

「新しい学びの場」を支える考え方

一人一人に合わせた学び

+

みんなで一緒に考える学び

大人になったとき、色々な人と関わりながら、自分の意見を伝え、自分の未来を切り拓いていけるように。

「一人一人に合わせた学び」と「みんなで一緒に考える学び」のどちらも大切にします。

デジタル技術を最大限活用し、人と人が関わり合うリアルな学びを充実させて自分の興味関心を、自分のペースで、色々な人と関わりながら学ぶことができる「新しい学びの場」を目指します。



世界が広がる

デジタルの力で、学びの選択肢は最大限に。
世界中の情報や人々につながり、
自分の学びの世界を大きく広げ、
自分の考えを深めるチャンスがあります。

デジタルとリアルで もっと楽しく 私らしい学び



みんなで考え、見つける

興味関心に応じた学びを、対話しながらさらに深めることで
一人では思いつかないアイデアや、新しい学びにつながる。
様々な人と関わる中で学べることを、
都立高校はこれからも大切にします。



探究的に学ぶ

デジタルの活用で、探究的な学びをより深く。
たくさんの知識を学んで考えを深め、時には
友達と意見を交換。好きなことや気になることを
とことん深められます。



自分のペースで進める

デジタルで、いつでも・どこでも学べる。学習の進み具合を確認でき、
オンライン上での質問や意見交換ができるシステム
(LMS:ラーニングマネジメントシステム)を導入します。
得意はどんどん、苦手はじっくり、自分のペースで学べます。



先生と一緒に進む

先生は、授業で知識等を教えてくれるだけじゃない。
各教科の授業や探究活動、学校行事や部活動など、
色んな学びに、先生が寄り添い、伴走します。

例えば
こんな学校生活

いろいろな学びを組み合わせた 私だけの学びストーリー

自分の興味から 海外へ!

行ったことのない場所の風景の写真や動画を見ることが好きで、地理の授業を頑張っていたら、先生に高校生も聴講できる大学のオンライン授業を紹介してもらい参加しています。

その大学が、海外の大学の研究者と連携していることを知りました。連携先の海外大学の研究内容も知りたくなって、最近は英語の勉強にも力が入るようになりました。

卒業後は、海外大学への進学も視野に入れ、自分の好きな地理の研究を続けていきたいと考えています。



LMSで 一目でわかる!

自分がどれだけ勉強したのか、どれくらい成長したのかわかりにくかったのですが、LMSを使うことで、毎日の勉強した内容とテスト結果、進捗が一目でわかるようになりました。成果をグラフで表示して、成長したところを見つけることができます。紙のプリントやテストはなくなってしまう時もあるので、こうしてデータにできるのはとても便利です。

先生からのコメントももらえて、自分の弱点を確認して次の学習計画を立てられます。



インターンシップから オンラインイベントへ!

生物部に入っています。顧問の先生から紹介された動物病院にインターンシップに行った際、動物に真剣に向き合う獣医師の姿に感激し、獣医師になりたい夢ができました。

先生に相談すると、獣医大学のオンラインオープンキャンパスへの参加を勧められました。公的機関が主催するインターネットシンポジウムがあることも知り、参加しています。

総合的な探究の時間では、シンポジウムで知り合った大学の先生から、オンラインで助言をもらっています。研究の成果を携えて、志望大学に合格できるよう頑張っています。



得意も苦手も 相談しながら

中学2年まで海外に住んでいました。日本の高校に進学する際、苦手な教科をじっくり学べ、得意な英語を伸ばせる学校がいいなと思いました。一人で勉強するのは不安で勉強以外の活動も充実させたいと考え、毎日登校する今の全日制高校を選択しました。

授業では自分のペースで学べる時間があり、友達と教えあったり、解説動画を見たりしながら勉強を進めることができます。家では、デジタル教材を使って勉強をしています。

先生は、授業の様子やテスト、デジタル教材の取組状況を見ながら、勉強の進め方をアドバイスしてくれます。



すでに始まっています!



教科の枠を超えて学べる デジタル教材の開発

興味関心に基づき、社会変化に対応できる力(創造性、主体性、チャレンジ精神等)を身につける学びも必要です。皆さんが、自身の将来を見据えて、必要とする学びができるよう、こうした新たな分野の学びについてのデジタル教材を開発します。



デジタル教科書を効果的に 活用した授業の研究

都立高校6校を研究校に指定して、「一人一人に合わせた学び」と「みんなで一緒に考える学び」の充実に向けて、デジタル教科書の効果的な活用方法などを研究します。



柔軟な学びのスタイル の研究

都立高校6校を研究校に指定して、自宅や校内の別室で、オンラインやデジタル教材などを使って学ぶ仕組みの研究を進めます。



学びの見える化の研究

皆さんそれぞれの学習状況を蓄積・見える化し、自分で学びを調整したり、先生が効果的にアドバイスしたりできる仕組みをつくるため、一部の学校で「LMS」を試行的に導入して研究を進めます。



次世代の学びの基盤の構築に向けて、デジタルとリアルを組み合わせた取組を実施しています。

デジタル技術を活用して、自分の興味関心にとことん向き合えるようにすることで、
みなさんの可能性はどんどん広がっていきます。

でも、それを使いこなすのはあくまで我々自身。
友人たちと議論し、先生、学校外の人たちとコミュニケーションをとることの
重要性は、時代が流れても決して変わることはありません。
東京都は自ら課題を見つけ、解決していく探究的な活動による
リアルな学びをこれからも大切にしていきます。

在校生や保護者の皆さんはもちろん、中学生などの皆さん
学校の先生や地域の方々、様々な知見を有する専門家など、
多くの方と意見を交わし、時には、国とも議論を尽くしながら、
デジタルとリアルを掛け合わせた様々な取組を行っていきます。

生徒の皆さんが興味関心をもって自ら学んでいけるような
「新しい学びの場」への進化の実現を目指し、これからも取り組み続けます。

東京都が用意する都立高校における学びの場
現在の状況は、以下のサイトでご確認いただけます



#だから都立高

