

未来へ つなぐ 部活動改革

「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」 集計結果

令和6年8月

東京都教育庁 指導部 指導企画課
部活動振興担当

1 目的

都内の公立中学校等（義務教育学校後期課程、中等教育学校前期課程を含む。以下、「都内公立中学校」という。）における部活動は、これまで生徒のスポーツ・文化芸術に親しむ機会を確保し、生徒の自主的・主体的な参加による活動を通じて、達成感の獲得、学習意欲の向上や責任感、連帯感の涵養等に資するとともに、自主性の育成にも寄与するものとして、大きな役割を担ってきた。

しかしながら、部活動を巡る状況については、近年、少子化が深刻化する中、特に持続可能性という面での課題や、種目や分野の経験のない教員が指導せざるを得ない点、休日も含めた部活動の指導や大会への引率、運営への参画が求められる点など、教員にとって負担となっていることも指摘されている。

こうした状況を踏まえ、アンケートの実施により、都内公立中学校に在籍する生徒及びその保護者、都内公立中学校に所属する教員の意識を把握し、部活動の地域連携・地域移行に関する施策を推進する上での基礎資料を得る。

2 名称 「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」

3 期間 令和6年7月2日（火）から令和6年7月31日（水）まで

4 対象

(1) 対象校

公立中学校、公立義務教育学校、公立中高一貫教育校
622校

(2) 対象者（任意）

中学校第2学年の生徒及びその保護者、中学校第2学年相当学年の生徒及びその保護者、
対象校の教員
約173,000人

5 方法 Webアンケートフォームへの入力

6 回答状況

対象者全体の回答状況		対象区分ごとの回答状況		
回答人数	回答率	対象区分	回答人数	回答率
37,632	約22%	生徒	21,522	約28%
		保護者	11,518	約15%
		教員	4,592	約27%

7 調査結果に関する注意事項と説明

- (1) 各質問の集計は、無回答を除いて集計している。
- (2) 回答結果（百分率）は、小数第2位を四捨五入し、小数第1位までで示しているため、合計が100%にならないことがある（複数回答を除く）。
- (3) 複数回答が可能な質問の回答結果（百分率）は、該当質問に対する全回答数を母数として算出している。

8 目次

- (1) 「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」集計結果【生徒】・・・・・・・・・・2
- (2) 「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」集計結果【保護者】・・・・・・・・・・12
- (3) 「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」集計結果【教員】・・・・・・・・・・23
- (4) 資料「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」の質問と回答・・・・・・・・・・31

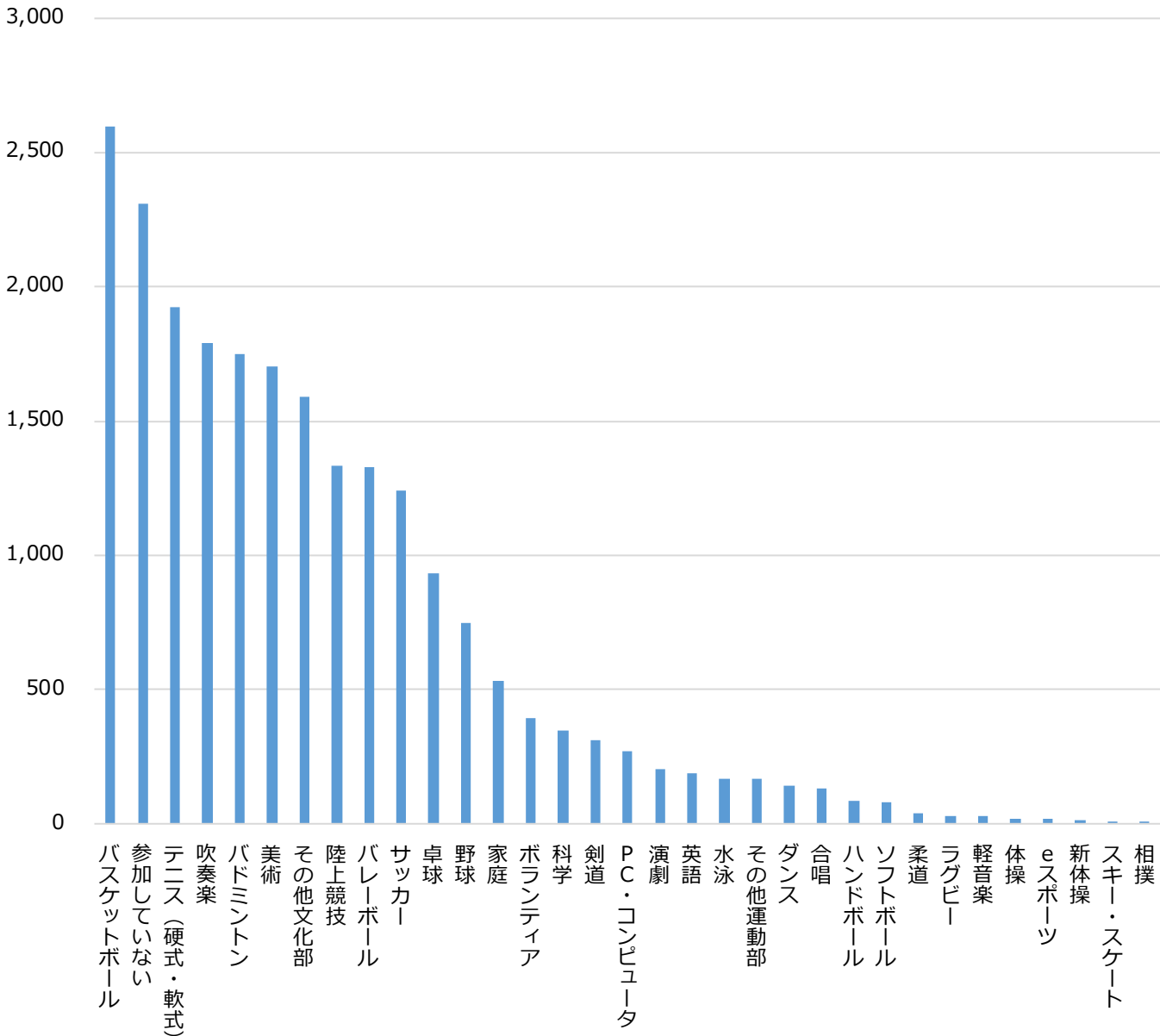
「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」 集計結果【生徒】

2 在籍校名 (省略)

3 参加している部活動（複数回答）：運動系 12,925人、文化系 7,204人、参加なし 2,311人

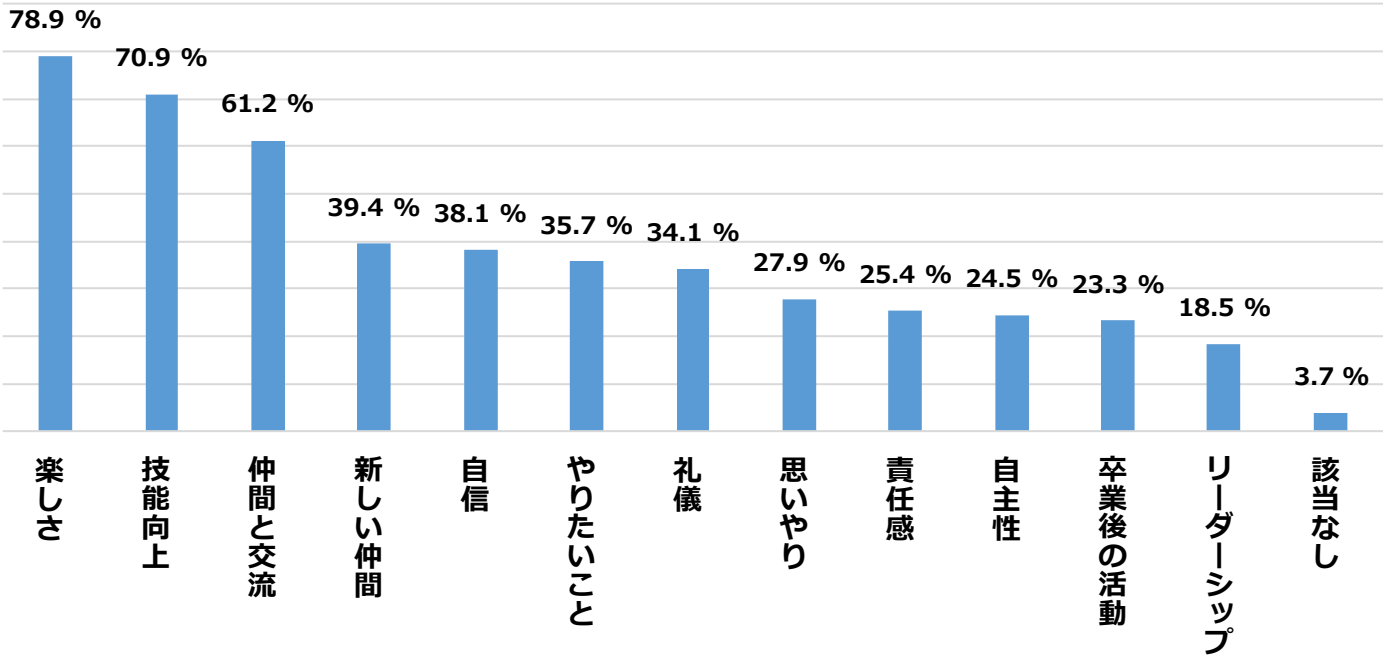
バスケット ボール	参加してい ない	テニス（硬 式・軟式）	吹奏楽	バドミント ン	美術	その他文化 部	陸上競技	バレーボー ル	サッカー	卓球
2,599	2,311	1,925	1,791	1,748	1,702	1,591	1,335	1,328	1,241	933
野球	家庭	ボランティ ア	科学	剣道	PC・コン ピュータ	演劇	英語	水泳	その他運動 部	ダンス
749	533	396	348	313	269	206	190	168	168	142
合唱	ハンドボー ル	ソフトボー ル	柔道	ラグビー	軽音楽	体操	eスポーツ	新体操	スキー・ス ケート	相撲
132	83	81	37	31	29	18	17	12	8	6

(人)



4 今後、部活動を通して、どのようなことを得たいですか。（複数回答）

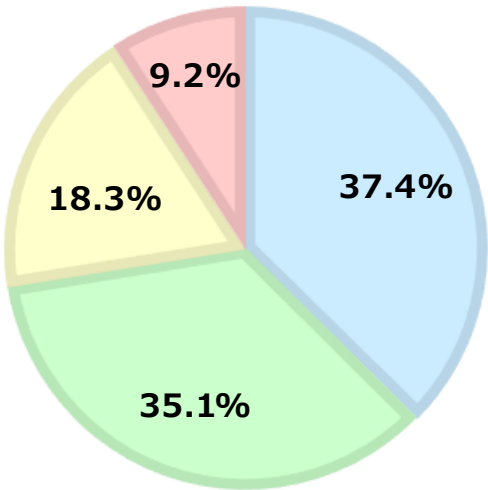
楽しさ	技能向上	仲間と交流	新しい仲間	自信	やりたいこと	礼儀	思いやり	責任感	自主性	卒業後の活動	リーダーシップ	該当なし
15,164	13,611	11,755	7,576	7,314	6,851	6,548	5,351	4,873	4,707	4,468	3,545	720
78.9 %	70.9 %	61.2 %	39.4 %	38.1 %	35.7 %	34.1 %	27.9 %	25.4 %	24.5 %	23.3 %	18.5 %	3.7 %



5 今後、資格のある専門的な指導者から指導を受けたいと思いますか。

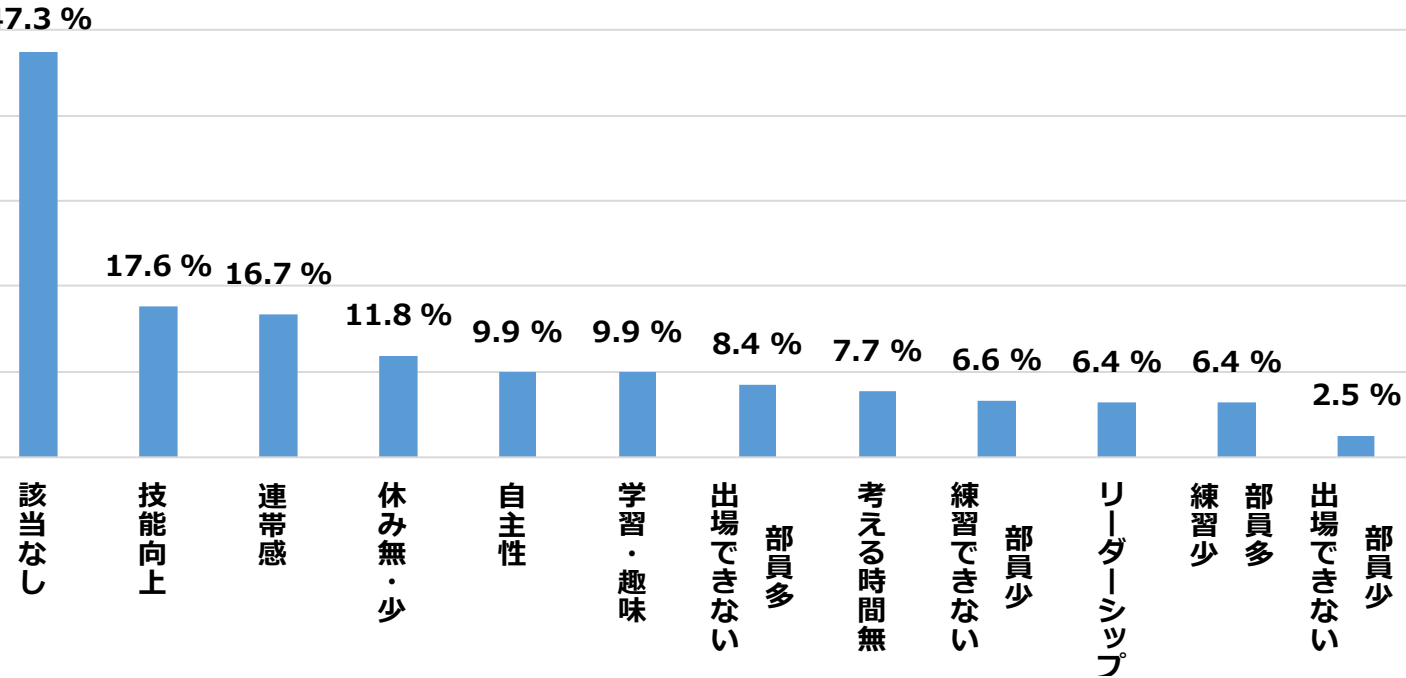
思う	やや思う	あまり 思わない	思わない
7,183	6,739	3,525	1,764
37.4 %	35.1 %	18.3 %	9.2 %

■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない



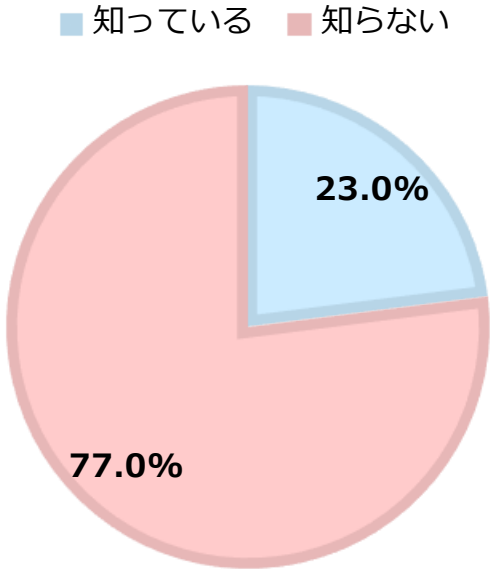
6 現在、参加している部活動について、困っていることはありますか。（複数回答）

該当なし	技能向上	連帯感	休み無・少	自主性	学習・趣味	部員多出場できない	考える時間無	部員少練習できない	リーダーシップ	部員多練習少	部員少出場できない
9,094	3,374	3,207	2,269	1,903	1,900	1,617	1,472	1,273	1,228	1,228	477
47.3 %	17.6 %	16.7 %	11.8 %	9.9 %	9.9 %	8.4 %	7.7 %	6.6 %	6.4 %	6.4 %	2.5 %



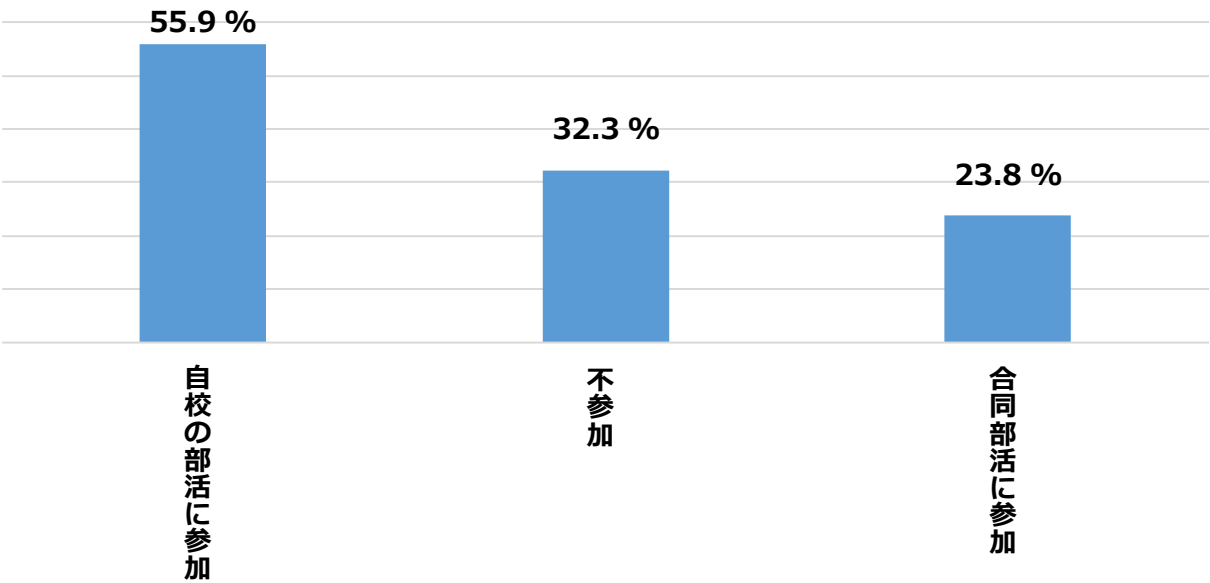
7 今後、生徒数が減るなどして、学校の中で部活動を継続していくことが難しくなっていくことが考えられます。国は中学校の部活動を地域に移行することを示していますが、このことを知っていますか。

知っている	知らない
4,946	16,576
23.0 %	77.0 %



8 今後、生徒数が減るなどして、学校の中で様々な部活動を継続していくことが難しくなっていくことが考えられます。自分の学校に、希望する種目や分野の部活動がない場合、どうしますか。（複数回答）

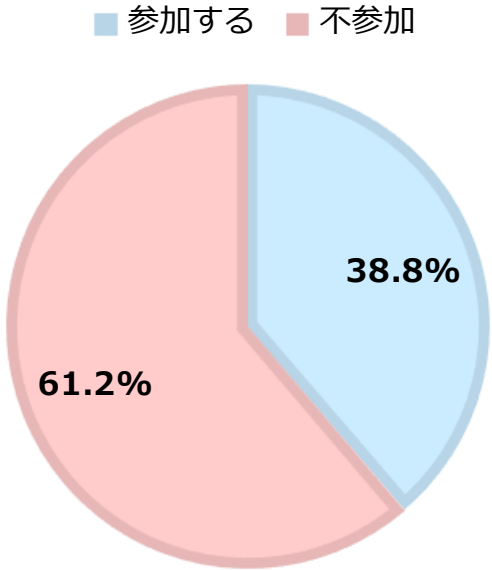
自校の部活に参加	不参加	合同部活に参加
12,027	6,949	5,118
55.9 %	32.3 %	23.8 %



（8で「自分の学校に希望する種目や分野の部活動がなければ、自分の学校の部活動にも他の学校の部活動にも参加しない」を回答した場合）

8－2 希望する種目や分野の活動が、地域クラブ活動としてある場合、参加しますか。

参加する	不参加
2,693	4,256
38.8 %	61.2 %



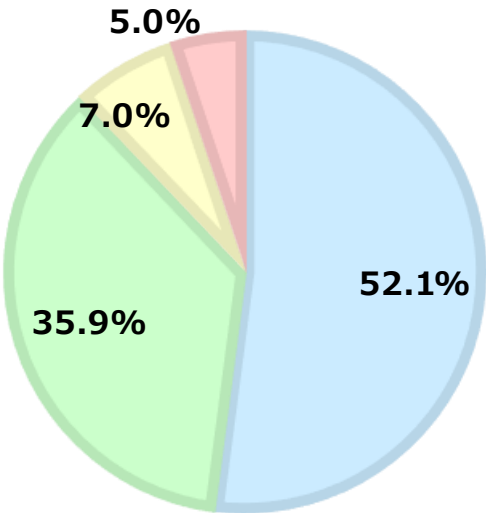
（8で「他の学校の部活動に参加できるのであれば、他の学校の部活動に参加したい」

8－2で「参加する」を回答した場合）

8－3 自分の学校以外に希望する部活動や地域クラブがあり、それに参加できる場合、自宅から片道どのくらいの時間であれば参加したいですか。

30分未満	30分から1時間未満	1時間から1時間30分未満	1時間30分以上
3,891	2,684	525	374
52.1 %	35.9 %	7.0 %	5.0 %

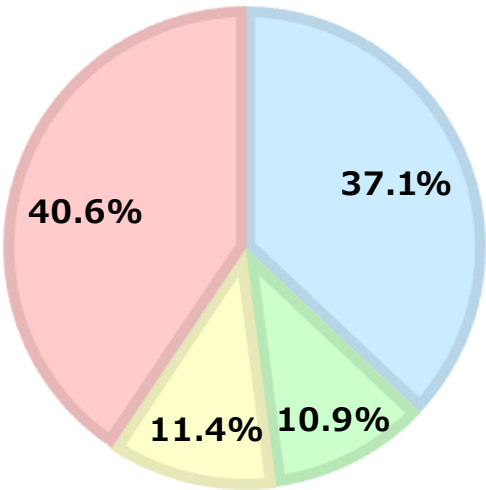
■ 30分未満
 ■ 30分から1時間未満
 ■ 1時間から1時間30分未満
 ■ 1時間30分以上



9 平日は部活動、休日は地域クラブ活動となる場合、休日の地域クラブ活動は、平日の部活動と同じ種目や分野の活動に参加したいですか。

同じ種目に参加	両方とも参加	異なる種目に参加	不参加
7,975	2,346	2,454	8,747
37.1 %	10.9 %	11.4 %	40.6 %

■ 同じ種目に参加
 ■ 両方とも参加
 ■ 異なる種目に参加
 ■ 不参加

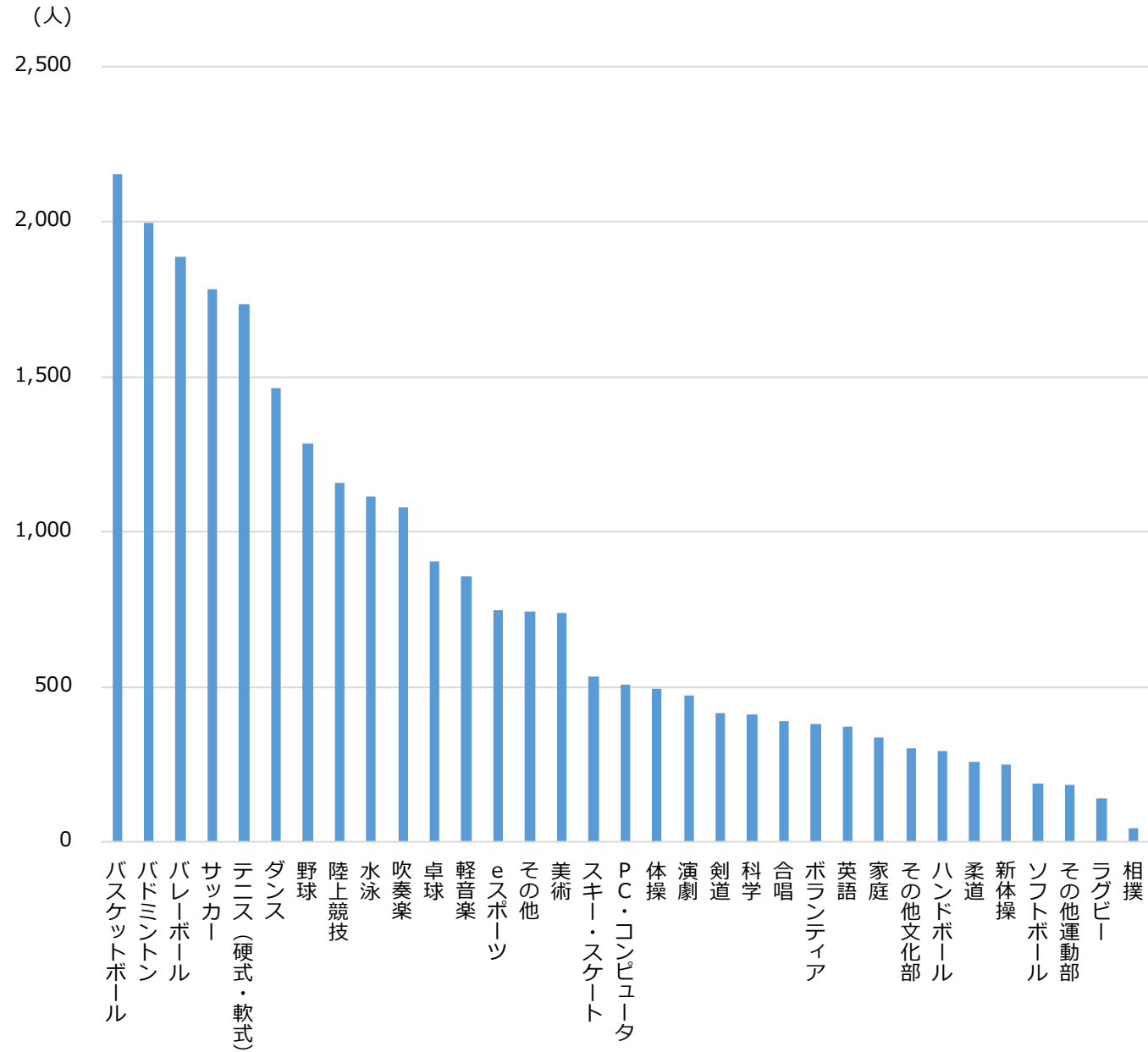


（９で「参加する」と回答した場合）
９－２ 休日の地域クラブ活動で、どのような種目や分野に参加したいですか。（複数回答）

バスケット ボール	バドミント ン	バレーボ－ ール	サッカー	テニス（硬 式・軟式）	ダンス	野球	陸上競技	水泳	吹奏楽	卓球
2,152	1,997	1,887	1,780	1,736	1,464	1,283	1,156	1,114	1,079	905

軽音楽	eスポーツ	その他	美術	スキー・ス ケート	P C ・コン ピュータ	体操	演劇	剣道	科学	合唱
854	747	741	737	533	506	495	472	414	409	390

ボランティ ア	英語	家庭	その他文化 部	ハンドボ－ ール	柔道	新体操	ソフトボ－ ール	その他運動 部	ラグビー	相撲
381	372	335	300	294	258	249	187	183	141	43



その他（上位55位）

空手	弓道	茶道	バレエ	合気道	ボクシング	書道	チアリーディング	アルティメット	格闘技	チアダンス
86	71	29	21	19	17	16	15	13	12	12

ドッジボール	フットサル	ダンス	ゴルフ	自転車	ボルダリング	ボウリング	クライミング	キックボクシング	百人一首	テコンドー
11	10	10	10	9	9	8	8	8	7	7

オーケストラ	文芸	ビーチバレーボール	ラクロス	スノーボード	水泳	写真	生物	和太鼓	将棋	競技かるた
7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6

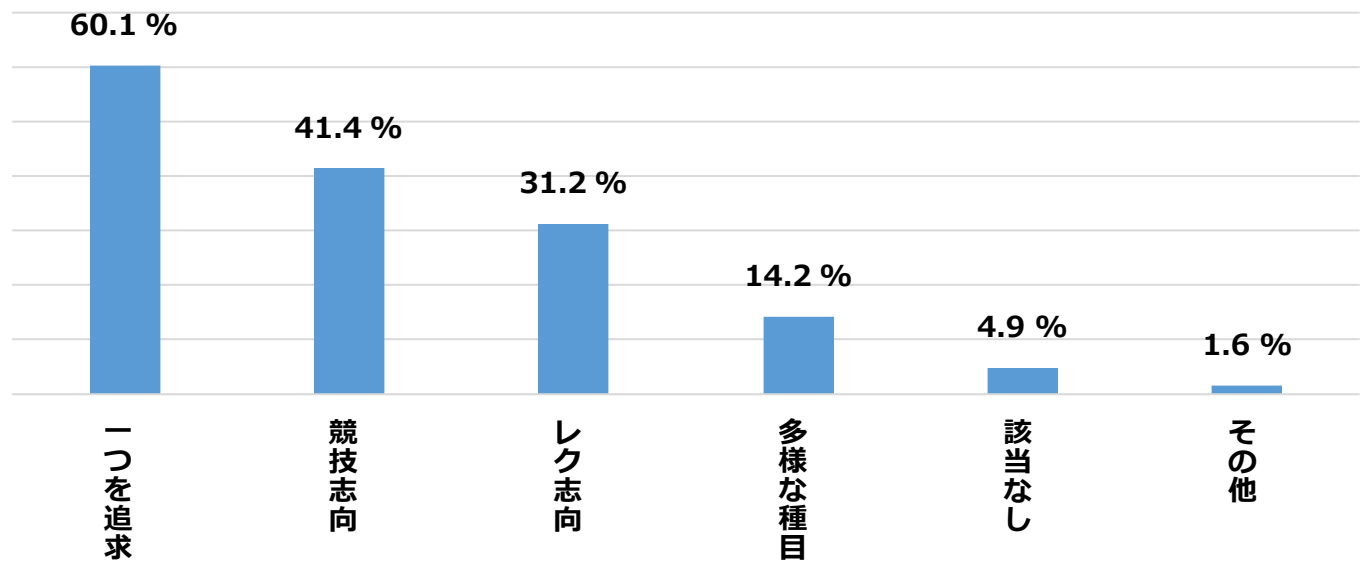
園芸	一輪車	ピアノ	管弦楽	新体操	フラダンス	BMX	サーフィン	プログラミング	トランポリン	華道
6	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4

ダブルダッチ	ミュージカル	弓道部	スケートボード	釣り	手芸	数学	フラッグフットボール	バトントワリング	イラスト	パルクール
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3

(9で「参加する」と回答した場合)

9-3 地域クラブ活動について、どのような活動に参加したいと思いますか。(複数回答)

一つを追求	競技志向	レク志向	多様な種目	該当なし	その他
7,684	5,287	3,982	1,808	625	204
60.1 %	41.4 %	31.2 %	14.2 %	4.9 %	1.6 %

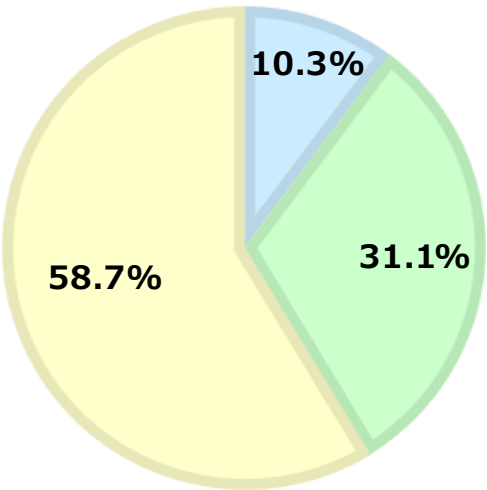


(9で「参加する」と回答した場合)

9-4 休日に地域クラブ活動に参加する場合、1つの種目や分野の活動日数は、週あたり何日くらいがよいと思いますか。

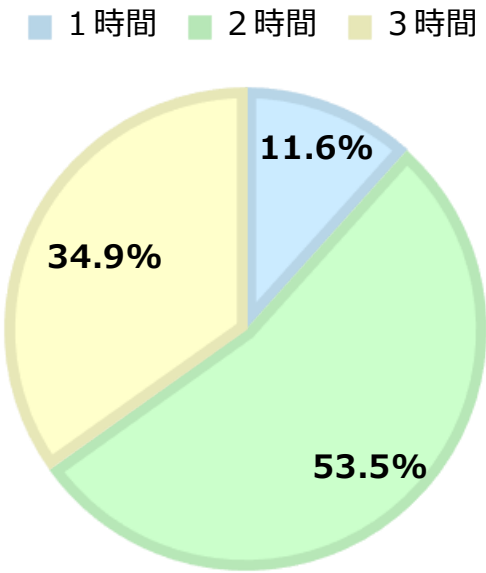
月に1回程	月に2回程度	週1日
1,313	3,967	7,495
10.3 %	31.1 %	58.7 %

■ 月に1回程
 ■ 月に2回程度
 ■ 週1日



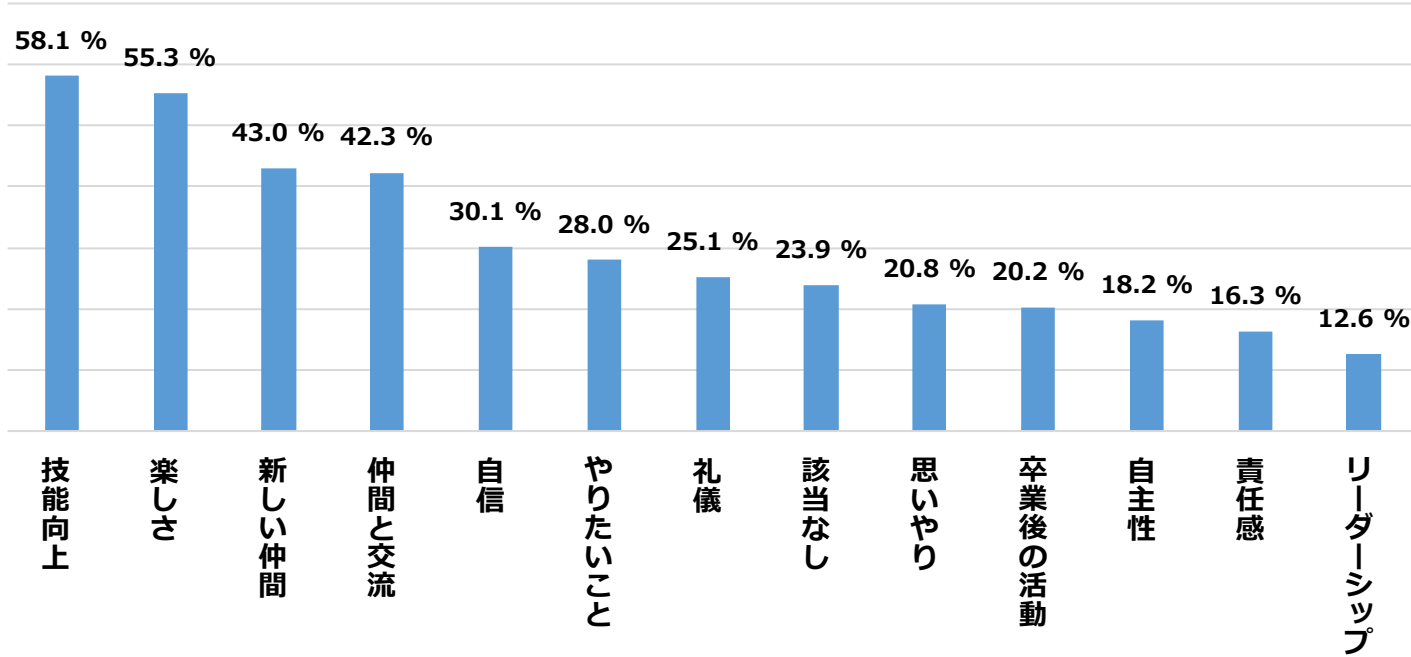
(9で「参加する」と回答した場合)
 9-5 休日に地域クラブ活動に参加する場合、1つの種目や分野の活動時間は、1日何時間くらいがよいと思いますか。

1 時間	2 時間	3 時間
1,488	6,833	4,454
11.6 %	53.5 %	34.9 %



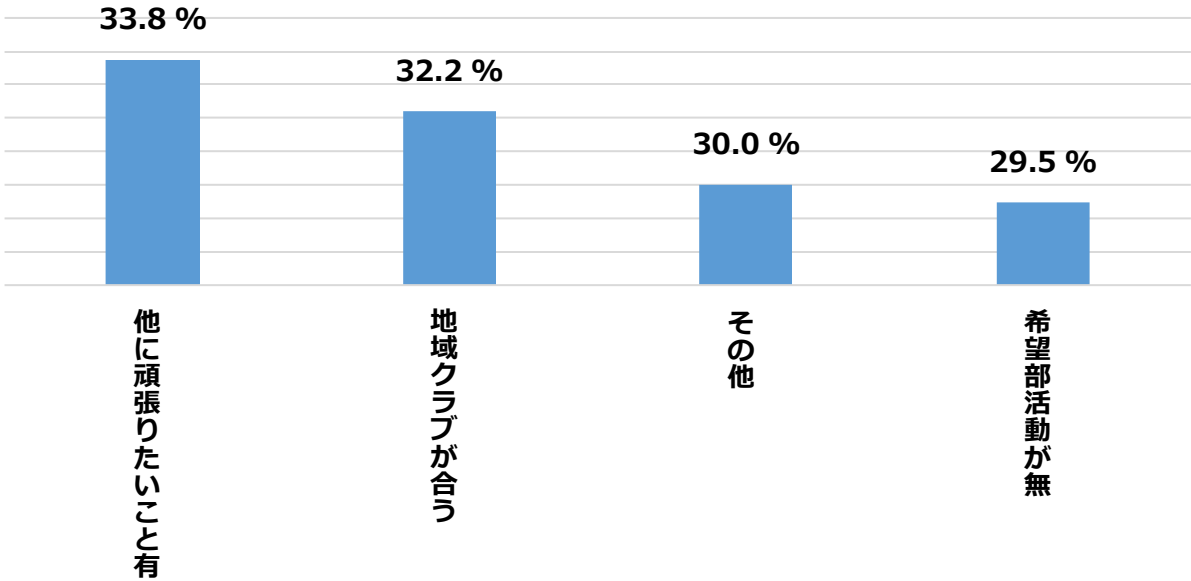
10 地域クラブ活動に参加して、どのようなことを得たいですか。（複数回答）

技能向上	楽しさ	新しい仲間	仲間と交流	自信	やりたいこと	礼儀	該当なし	思いやり	卒業後の活動	自主性	責任感	リーダーシップ
12,500	11,900	9,253	9,109	6,486	6,027	5,408	5,138	4,477	4,354	3,911	3,516	2,706
58.1 %	55.3 %	43.0 %	42.3 %	30.1 %	28.0 %	25.1 %	23.9 %	20.8 %	20.2 %	18.2 %	16.3 %	12.6 %



（3で「参加していない」と回答した場合）
1 1 部活動に参加していない理由は何ですか。（複数回答）

他に頑張りたいこと有	地域クラブが合う	その他	希望部活動が無
780	744	693	681
33.8 %	32.2 %	30.0 %	29.5 %

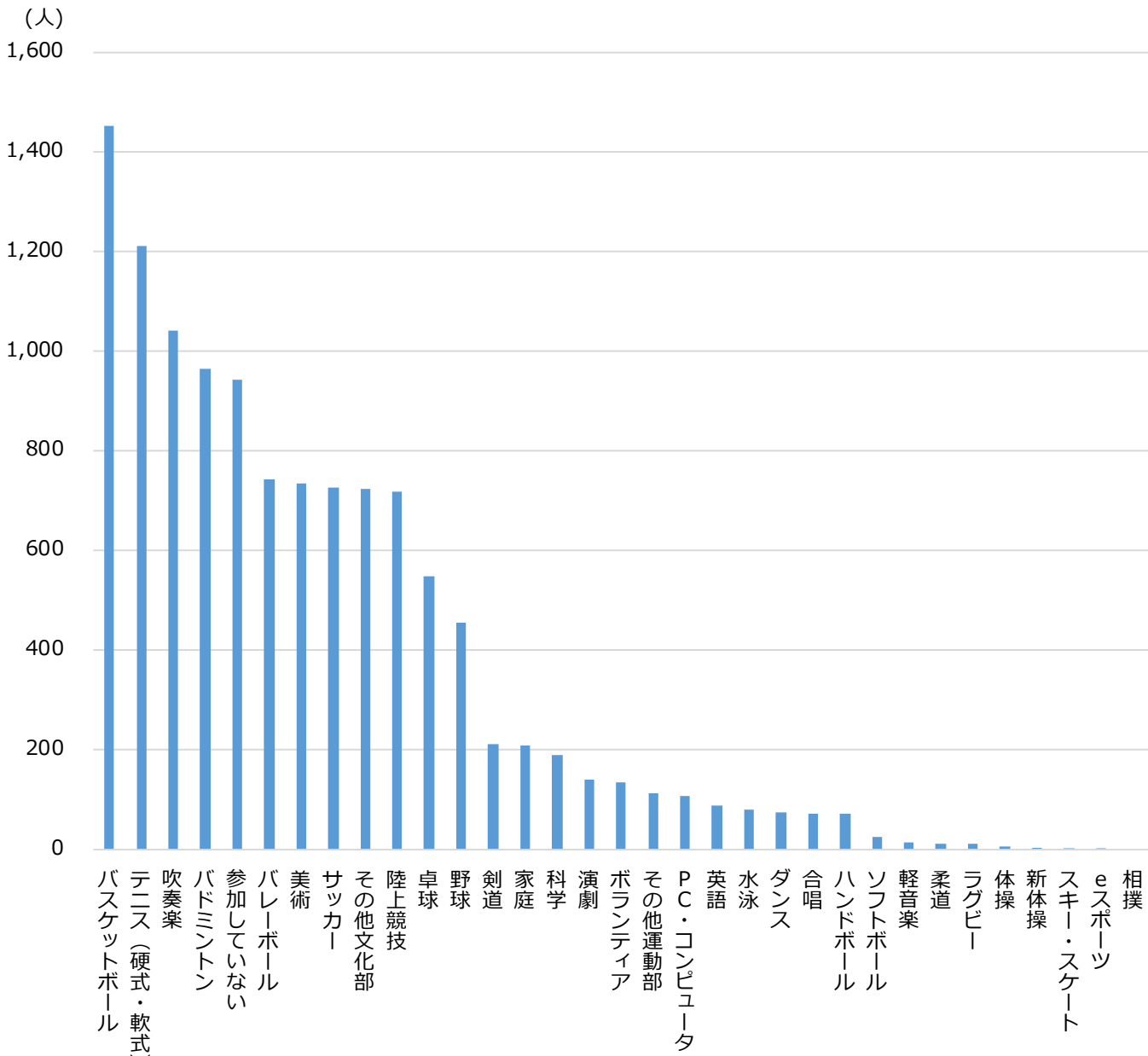


「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」集計結果【保護者】

2 在籍校名
(省略)

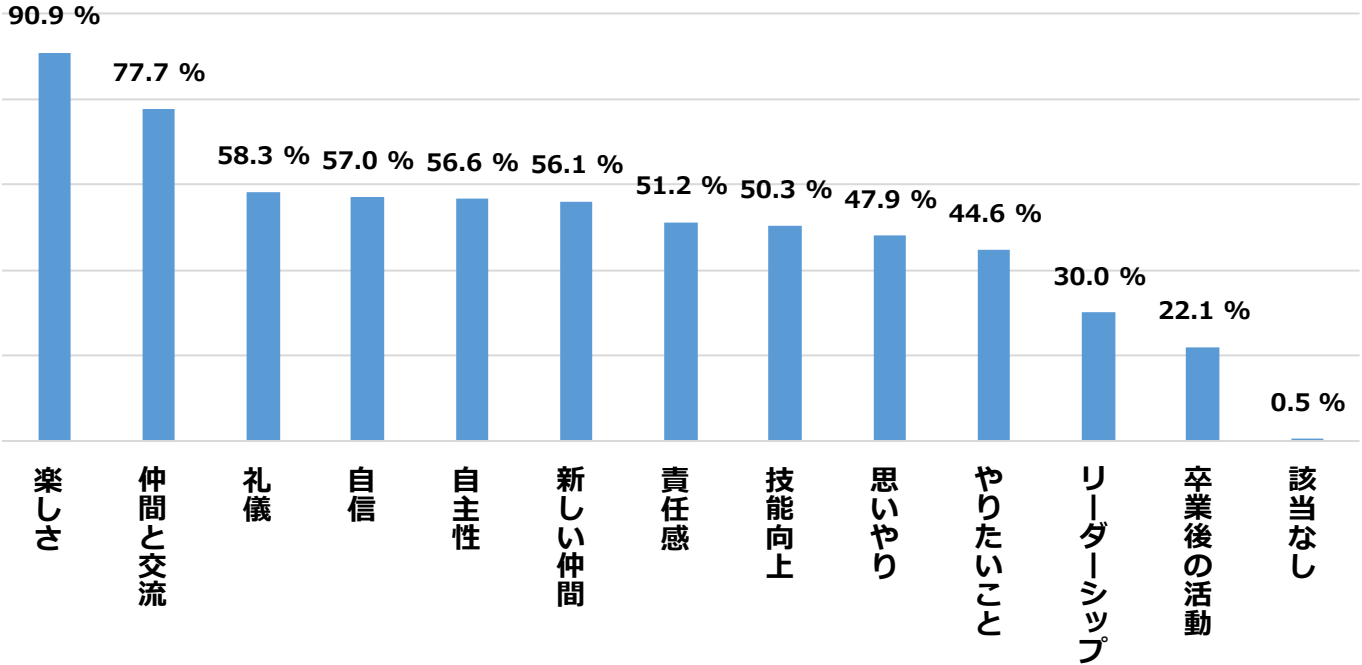
3 参加している部活動（複数回答）：運動系 7,435人、文化系 3,461人、参加なし 944人

バスケットボール	テニス（硬式・軟式）	吹奏楽	バドミントン	参加していない	バレーボール	美術	サッカー	その他文化部	陸上競技	卓球
1,452	1,211	1,042	966	944	742	735	728	724	719	549
野球	剣道	家庭	科学	演劇	ボランティア	その他運動部	PC・コンピュータ	英語	水泳	ダンス
456	213	210	190	141	136	112	108	88	81	74
合唱	ハンドボール	ソフトボール	軽音楽	柔道	ラグビー	体操	新体操	スキー・スケート	eスポーツ	相撲
72	71	26	14	12	11	7	4	1	1	0



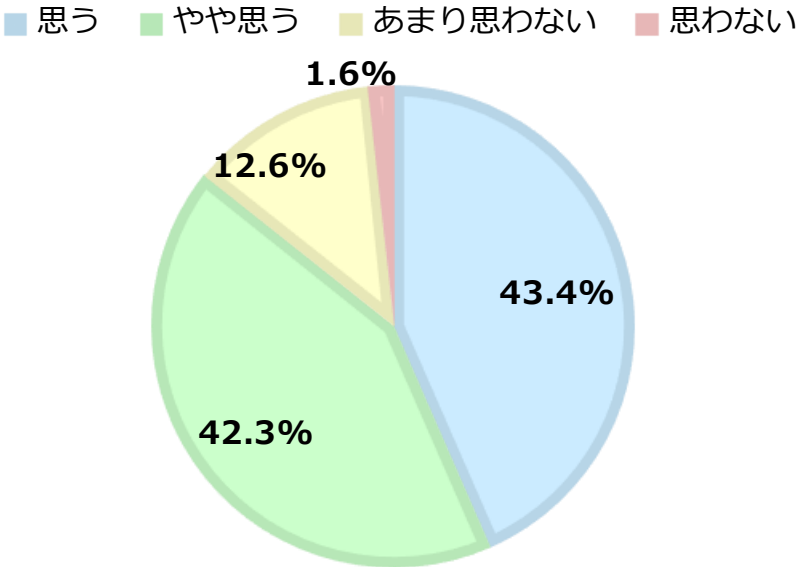
4 今後、お子様には、部活動を通して、どのようなことを得てほしいと思いますか。
(複数回答)

楽しさ	仲間と 交流	礼儀	自信	自主性	新しい 仲間	責任感	技能向上	思いやり	やりたい こと	リーダー シップ	卒業後の 活動	該当なし
9,612	8,218	6,163	6,029	5,981	5,932	5,412	5,320	5,066	4,716	3,177	2,332	57
90.9 %	77.7 %	58.3 %	57.0 %	56.6 %	56.1 %	51.2 %	50.3 %	47.9 %	44.6 %	30.0 %	22.1 %	0.5 %



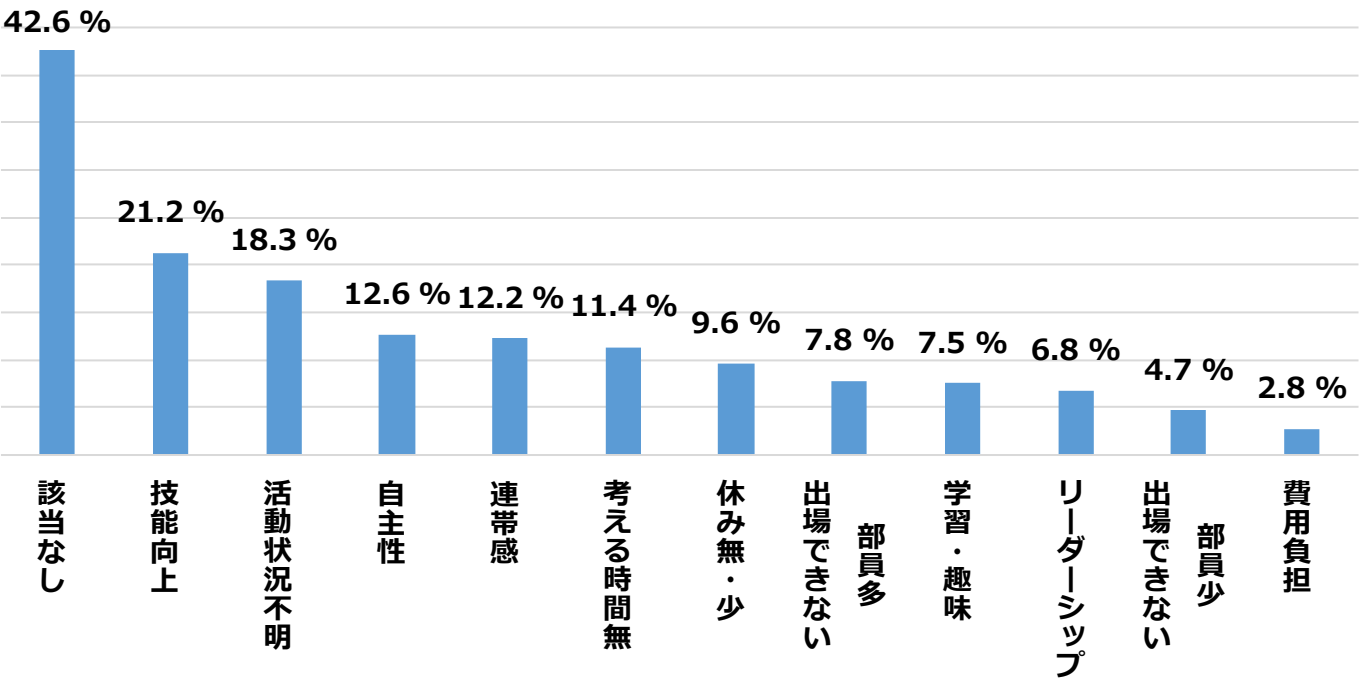
5 今後、お子様に資格のある専門的な指導者から指導を受けさせたいと思いますか。

思う	やや思う	あまり 思わない	思わない
4,594	4,471	1,337	172
43.4 %	42.3 %	12.6 %	1.6 %



6 現在、お子様が参加している部活動について、困っていることはありますか。（複数回答）

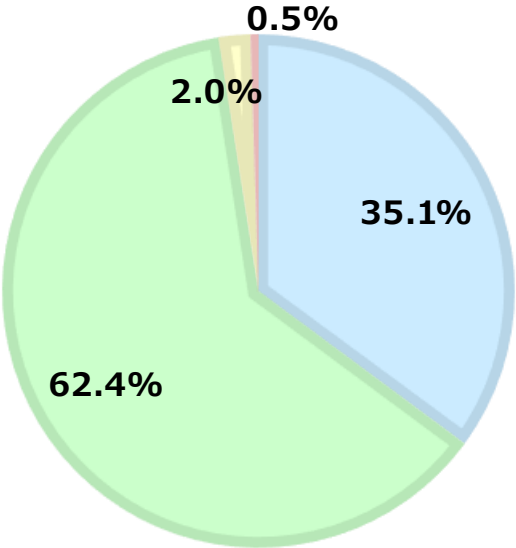
該当なし	技能向上	活動状況不明	自主性	連帯感	考える時間無	休み無・少	部員多出場できない	学習・趣味	リーダーシップ	部員少出場できない	費用負担
4,504	2,244	1,937	1,331	1,295	1,204	1,012	828	796	715	492	295
42.6 %	21.2 %	18.3 %	12.6 %	12.2 %	11.4 %	9.6 %	7.8 %	7.5 %	6.8 %	4.7 %	2.8 %



7 現在、お子様が参加している部活動の部費（保護者の負担）は、年間いくらですか。

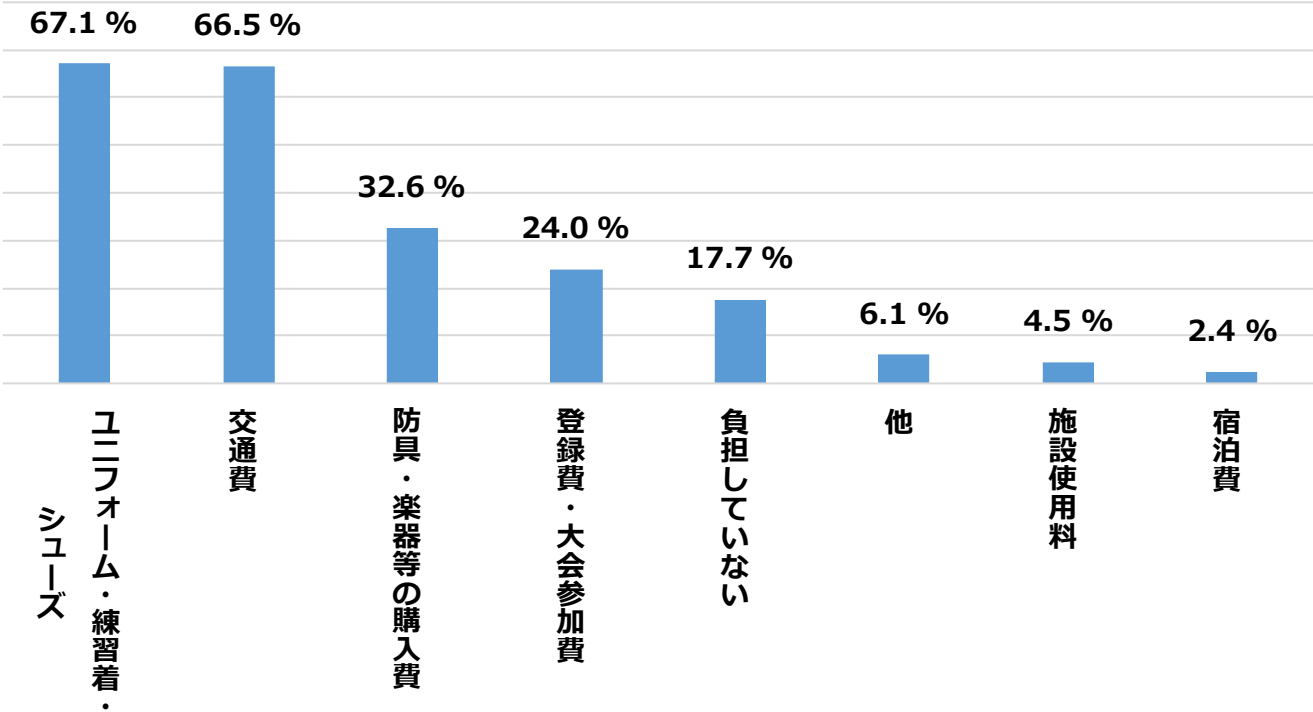
負担していない	1円～30,000円 (月1円～2,500円)	30,001円～60,000円 (月2,501円～5,000円)	60,001円以上 (月5,001円以上)
3,715	6,599	210	50
35.1 %	62.4 %	2.0 %	0.5 %

■ 負担していない ■ 1円～30,000円 (月1円～2,500円) ■ 30,001円～60,000円 (月2,501円～5,000円) ■ 60,001円以上 (月5,001円以上)



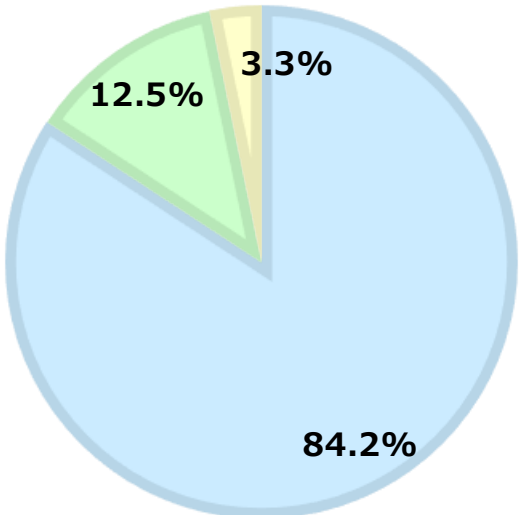
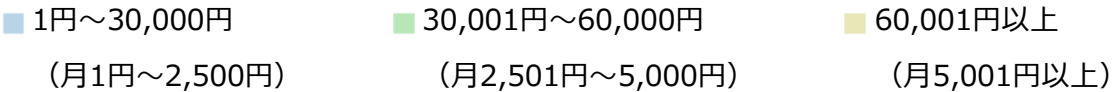
8 現在、お子様が参加している部活動では、部費以外にどのような費用を負担していますか。
(複数回答)

ユニフォーム・練習着・シューズ	交通費	防具・楽器等の購入費	登録費・大会参加費	負担していない	他	施設使用料	宿泊費
7,096	7,036	3,449	2,539	1,867	644	477	249
67.1 %	66.5 %	32.6 %	24.0 %	17.7 %	6.1 %	4.5 %	2.4 %



(8で費用負担をしていると回答した場合)
8-2 部費以外に負担している費用は、年間いくらですか。

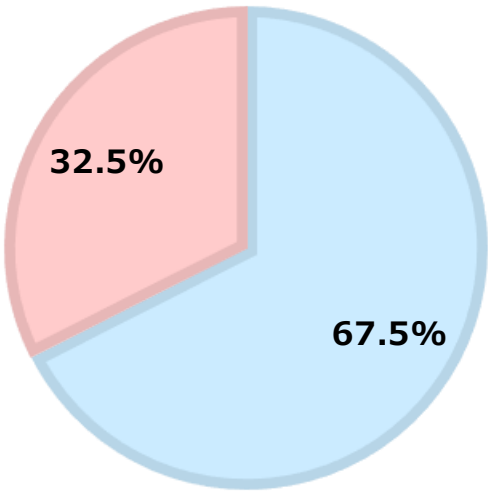
1円～30,000円 (月1円～2,500円)	30,001円～60,000円 (月2,501円～5,000円)	60,001円以上 (月5,001円以上)
7,332	1,091	284
84.2 %	12.5 %	3.3 %



9 今後、生徒数が減り、学校の中で部活動を継続していくことが難しくなっていくことが考えられます。国は中学校の部活動を地域に移行することを示していますが、御存知ですか。

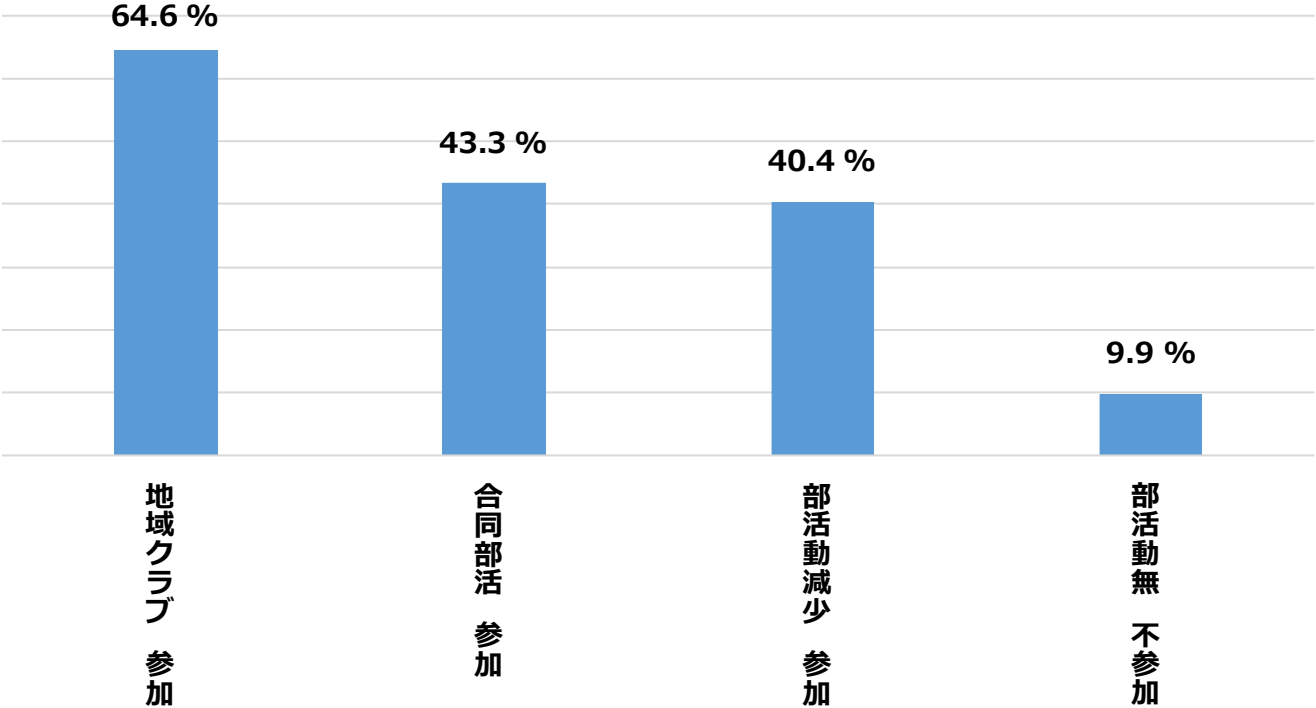
知っている	知らない
7,779	3,739
67.5 %	32.5 %

■ 知っている
 ■ 知らない



10 今後、生徒数が減り、学校の中で部活動を継続していくことが難しくなっていくことが考えられます。お子様の学校に、希望する種目や分野の部活動がない場合、お子様をどのような活動に参加させたいですか。（複数回答）

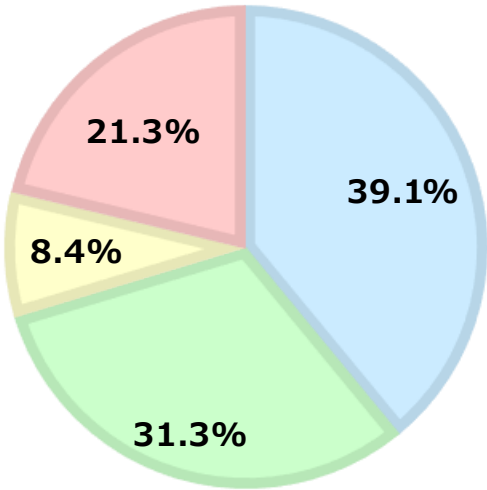
地域クラブ 参加	合同部活 参加	部活動減少 参加	部活動無 不参加
7,437	4,992	4,656	1,140
64.6 %	43.3 %	40.4 %	9.9 %



1 1 平日は部活動、休日は地域クラブ活動となる場合、休日の地域クラブ活動は、平日の部活動と同じ種目や分野の活動に参加させたいですか。

同じ種目に参加	両方とも参加	異なる種目に参加	不参加
4,499	3,603	968	2,448
39.1 %	31.3 %	8.4 %	21.3 %

■ 同じ種目に参加 ■ 両方とも参加 ■ 異なる種目に参加 ■ 不参加

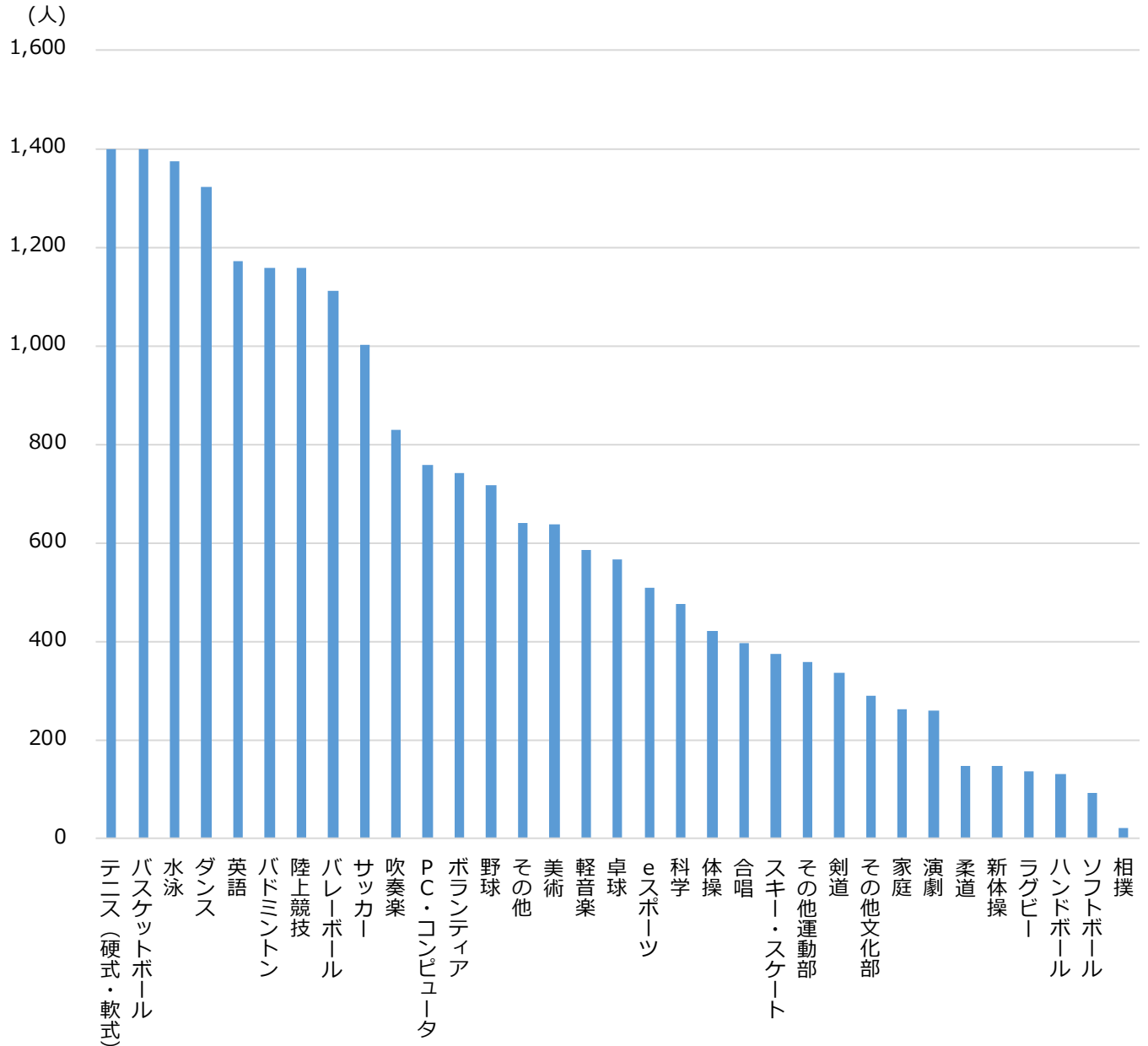


(11で参加させたいと回答した場合)

11-2 休日の地域クラブ活動で、どのような種目や分野に参加させたいですか。

(複数回答)

テニス（硬式・軟式）	バスケットボール	水泳	ダンス	英語	バドミントン	陸上競技	バレーボール	サッカー	吹奏楽	PC・コンピュータ
1,399	1,398	1,375	1,322	1,171	1,158	1,157	1,112	1,001	830	757
ボランティア	野球	その他	美術	軽音楽	卓球	eスポーツ	科学	体操	合唱	スキー・スケート
741	718	640	638	584	566	509	476	421	395	375
その他運動部	剣道	その他文化部	家庭	演劇	柔道	新体操	ラグビー	ハンドボール	ソフトボール	相撲
358	337	289	263	258	148	146	137	129	93	21



その他（上位33位）

こどもがやりたいもの	空手	弓道	わからない	チアリーディング	バレエ	ゴルフ	アルティメット	将棋	釣り	茶道
369	28	17	16	14	8	6	5	5	5	5

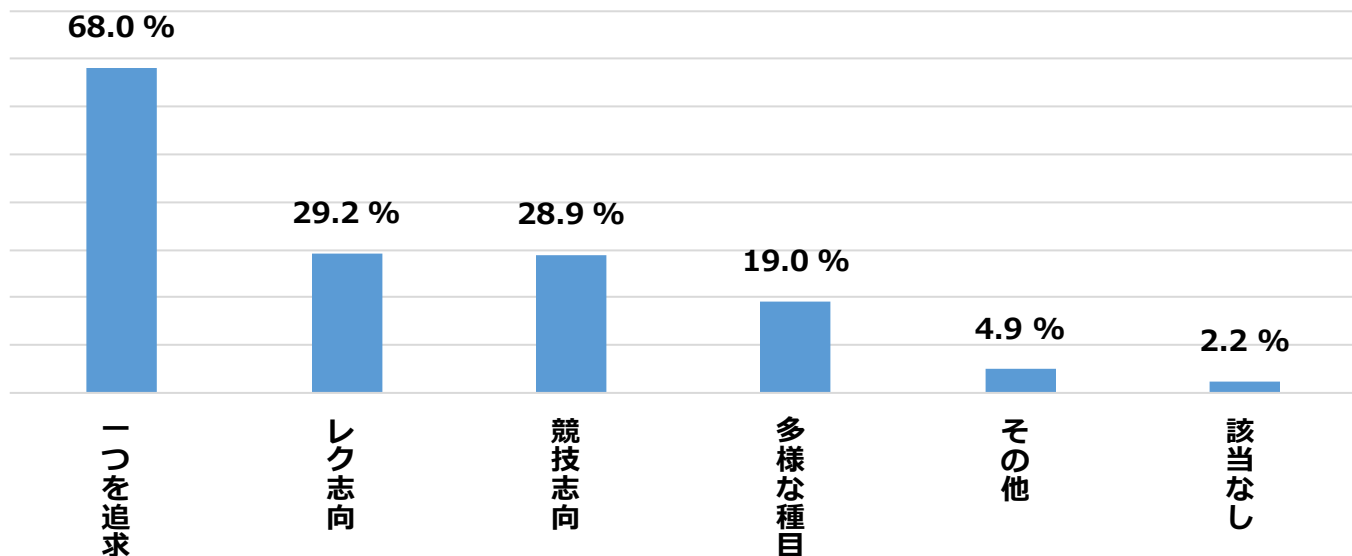
書道	ドッジボール	特になし	ビーチボールバレー	生物	ラクロス	合気道	クラシックバレエ	自転車	スケートボード	漫画
4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3

和太鼓	武道	ボクシング	柔術	キックボクシング	鉄道	かるた	日本舞踊	スノーボード	ダンス	ヨガ
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

(11で参加させたいと回答した場合)

11-3 地域クラブ活動について、お子様をどのような活動に参加させたいと思いますか。
(複数回答)

一つを追求	レク志向	競技志向	多様な種目	その他	該当なし
6,168	2,648	2,620	1,722	445	202
68.0 %	29.2 %	28.9 %	19.0 %	4.9 %	2.2 %

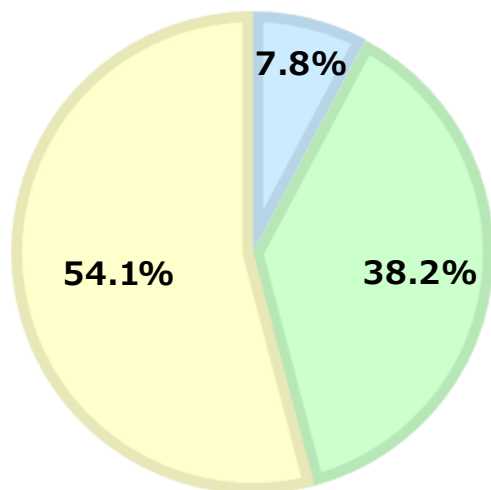


(11で参加させたいと回答した場合)

11-4 休日に地域クラブ活動に参加する場合、1つの種目や分野の活動日数は、週あたり何日くらいがよいと思いますか。

月に1回程	月に2回程度	週1日
703	3,461	4,906
7.8 %	38.2 %	54.1 %

■ 月に1回程 ■ 月に2回程度 ■ 週1日

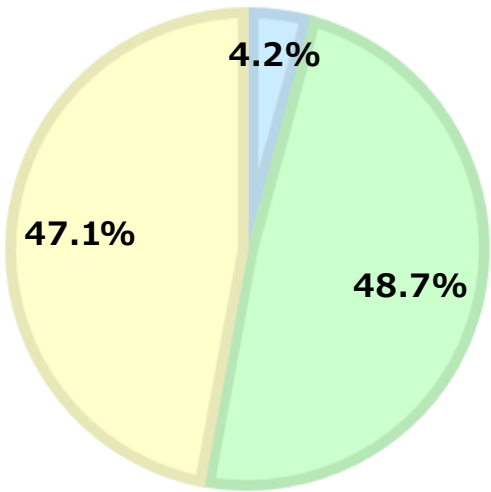


(1 1 で参加させたいと回答した場合)

1 1 – 5 休日に地域クラブ活動に参加する場合、1つの種目や分野の活動時間は、1日何時間くらいがよいと思いますか。

1 時間	2 時間	3 時間
384	4,414	4,272
4.2 %	48.7 %	47.1 %

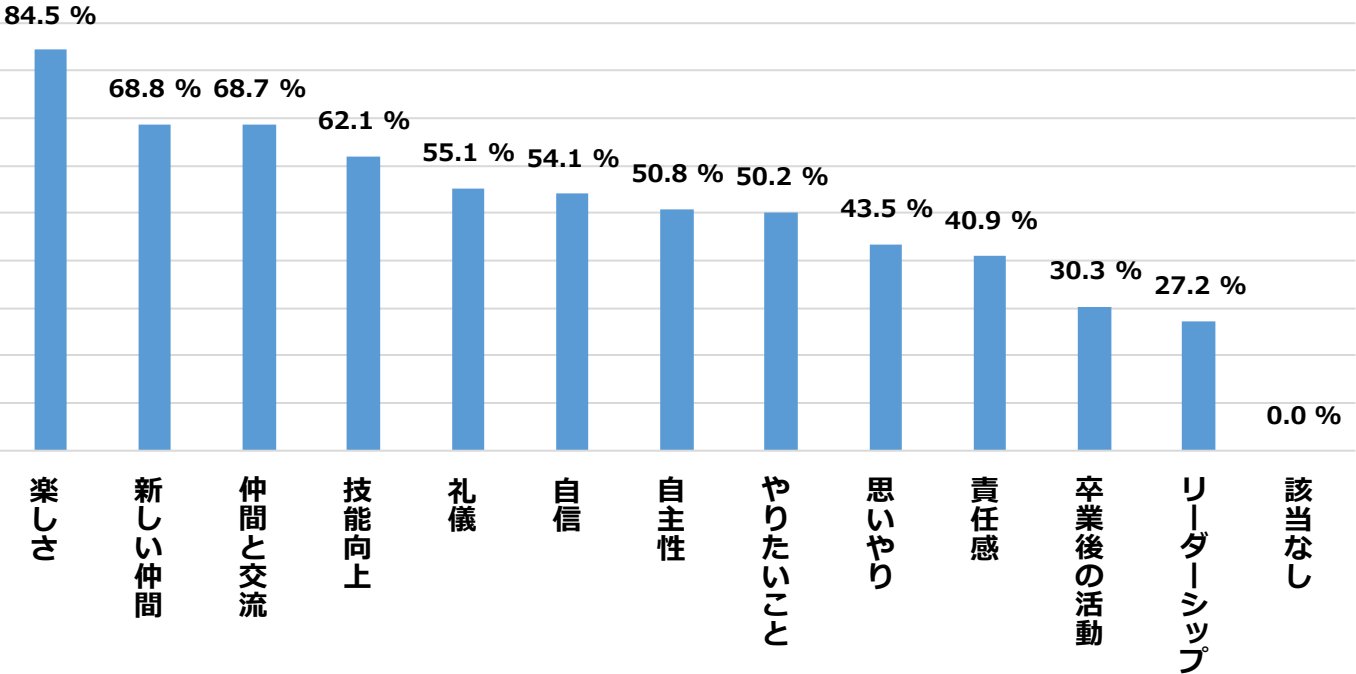
1 時間 2 時間 3 時間



(1 1 で参加させたいと回答した場合)

1 1 – 6 お子様には、地域クラブ活動に参加して、どのようなことを得てほしいと思いますか。
(複数回答)

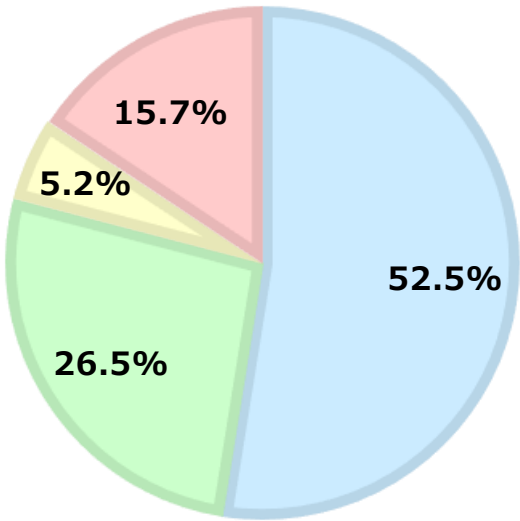
楽しさ	新しい仲間	仲間と交流	技能向上	礼儀	自信	自主性	やりたいこと	思いやり	責任感	卒業後の活動	リーダーシップ	該当なし
7,662	6,240	6,228	5,629	5,002	4,904	4,610	4,556	3,948	3,712	2,751	2,471	0
84.5 %	68.8 %	68.7 %	62.1 %	55.1 %	54.1 %	50.8 %	50.2 %	43.5 %	40.9 %	30.3 %	27.2 %	0.0 %



1 2 国は、中学校の部活動について、休日の部活動から地域に移行していくことを示しています。休日の部活動が地域クラブ活動に移行し、その活動にお子様に参加する場合、新たに活動費（指導者謝金等）の負担が保護者に生じることも考えられます。お子様の休日の地域クラブ活動への参加に当たり、保護者が負担する活動費との関係について、どのようにお考えですか。

月3,000円～ 5,000円なら参加	月5,001円～ 10,000円なら参加	月10,001円以上 でも参加	参加させない
6,049	3,057	603	1,809
52.5 %	26.5 %	5.2 %	15.7 %

■ 月3,000円～5,000円なら参加 ■ 月5,001円～10,000円なら参加 ■ 月10,001円以上でも参加 ■ 参加させない



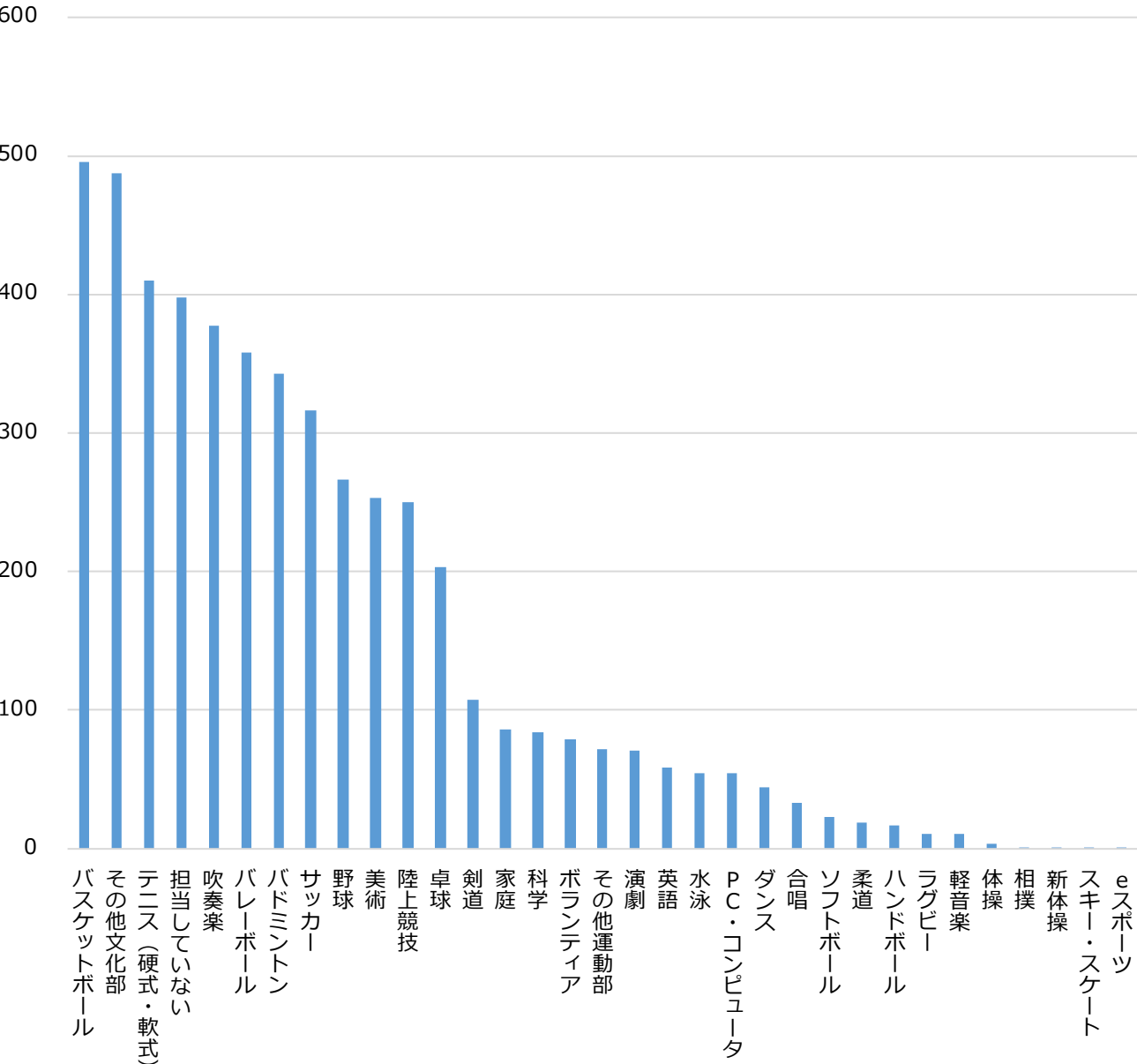
「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」集計結果【教員】

2 勤務校名 (省略)

3 担当している部活動（複数回答）：運動系 2,998人、文化系 1,598人、担当なし 398人

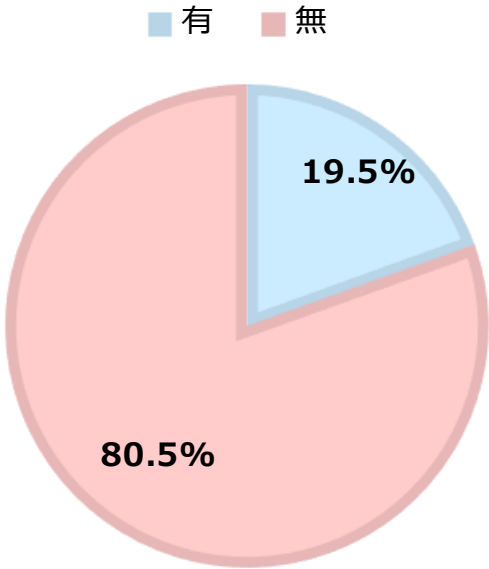
バスケットボール	その他文化部	テニス（硬式・軟式）	担当していない	吹奏楽	バレーボール	バドミントン	サッカー	野球	美術	陸上競技
496	487	410	398	378	358	343	316	266	253	250
卓球	剣道	家庭	科学	ボランティア	その他運動部	演劇	英語	水泳	P C ・コンピュータ	ダンス
203	108	86	84	79	72	71	59	55	55	44
合唱	ソフトボール	柔道	ハンドボール	ラグビー	軽音楽	体操	相撲	新体操	スキー・スケート	eスポーツ
33	23	19	17	11	11	4	1	1	1	1

(人)



4 担当している部活動の資格の有無

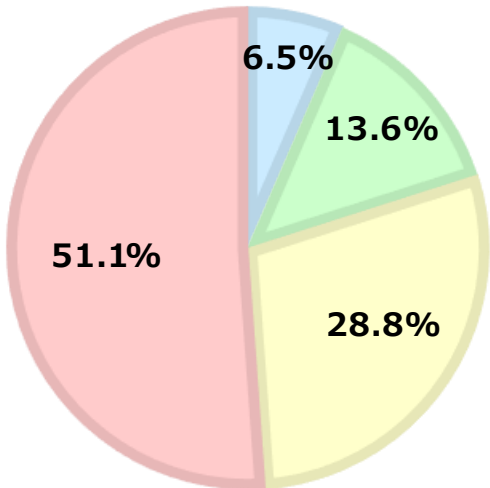
有	無
819	3,375
19.5 %	80.5 %



5 担当している部活動に部活動指導員や外部指導者は配置されていますか。

部活動指導員 外部指導者	部活動指導員	外部指導者	配置なし
272	569	1,208	2,145
6.5 %	13.6 %	28.8 %	51.1 %

部活動指導員外部指導者 部活動指導員 外部指導者 配置なし

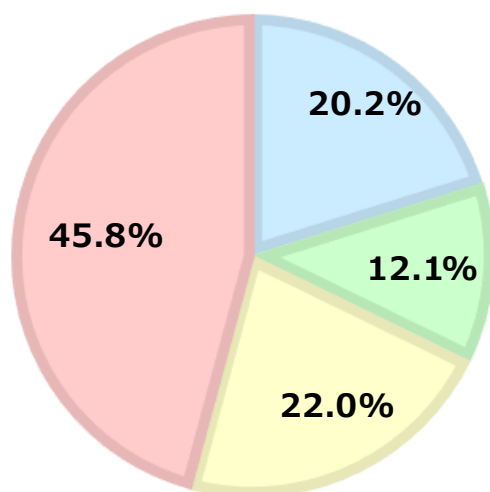


(5で配置されていると回答した場合)

6 あなたが休日の部活動に携わっている日数は、月当たり何日ですか。

0日/月	1日/月	2、3日/月	4日以上/月
413	247	450	939
20.2 %	12.1 %	22.0 %	45.8 %

■ 0日/月 ■ 1日/月 ■ 2、3日/月 ■ 4日以上/月

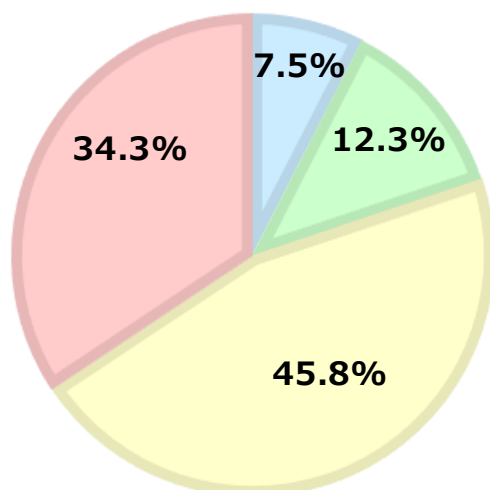


(5で配置されていると回答した場合)

7 部活動指導員や外部指導者が配置されたことにより、あなたが部活動に携わっている時間は、配置されていない場合に比べて、週当たり何時間減っていると思いますか。

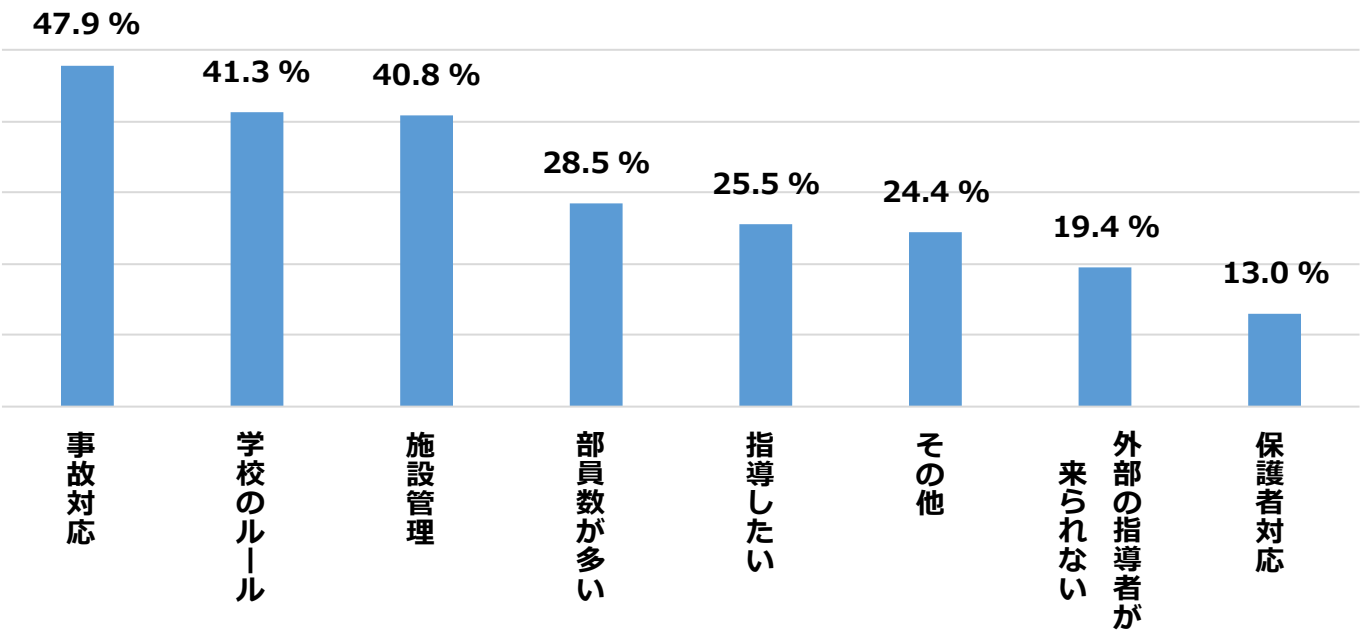
10時間以上	5時間～9時間59分	1分～4時間59分	0時間
154	253	939	703
7.5 %	12.3 %	45.8 %	34.3 %

■ 10時間以上 ■ 5時間～9時間59分 ■ 1分～4時間59分 ■ 0時間



（6で「2、3日」「4日以上」または7で「0時間」「1分～4時間59分」を選択した場合）
 6・7ー2 部活動指導員や外部指導者が配置されていても部活動の指導に携わっている理由
 を選択してください。（複数回答）

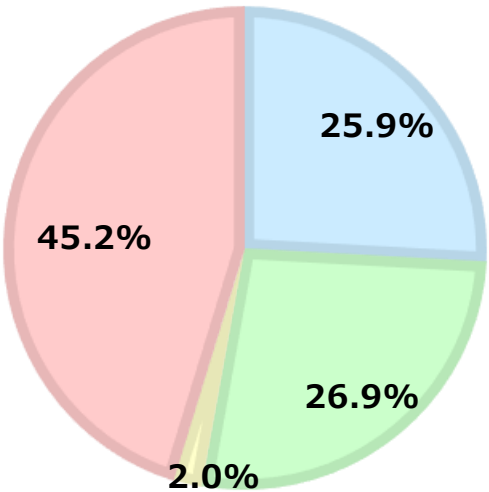
事故対応	学校のルール	施設管理	部員数が多い	指導したい	その他	外部の指導者が来られない	保護者対応
902	777	768	536	480	460	366	245
47.9 %	41.3 %	40.8 %	28.5 %	25.5 %	24.4 %	19.4 %	13.0 %



8 自分の専門の部活動について、指導や運営に携わりたいですか。

平日休日	平日のみ	休日のみ	携わりたくない
1,085	1,130	82	1,897
25.9 %	26.9 %	2.0 %	45.2 %

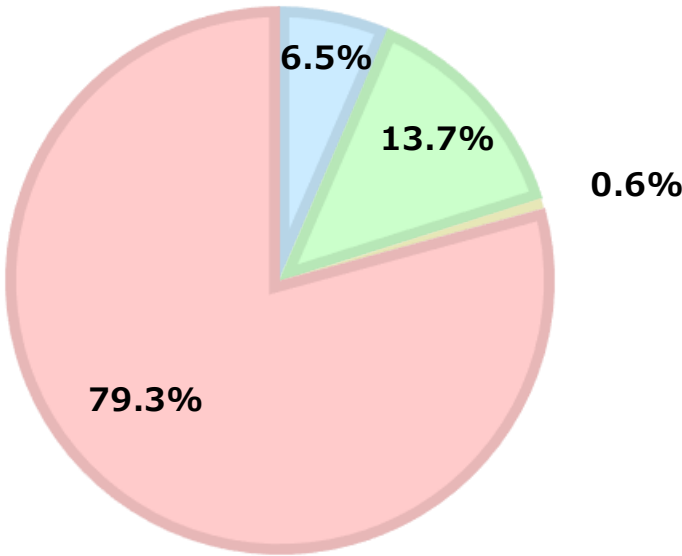
■ 平日休日
 ■ 平日のみ
 ■ 休日のみ
 ■ 携わりたくない



9 自分の専門ではない部活動について、指導や運営に携わりたいですか。

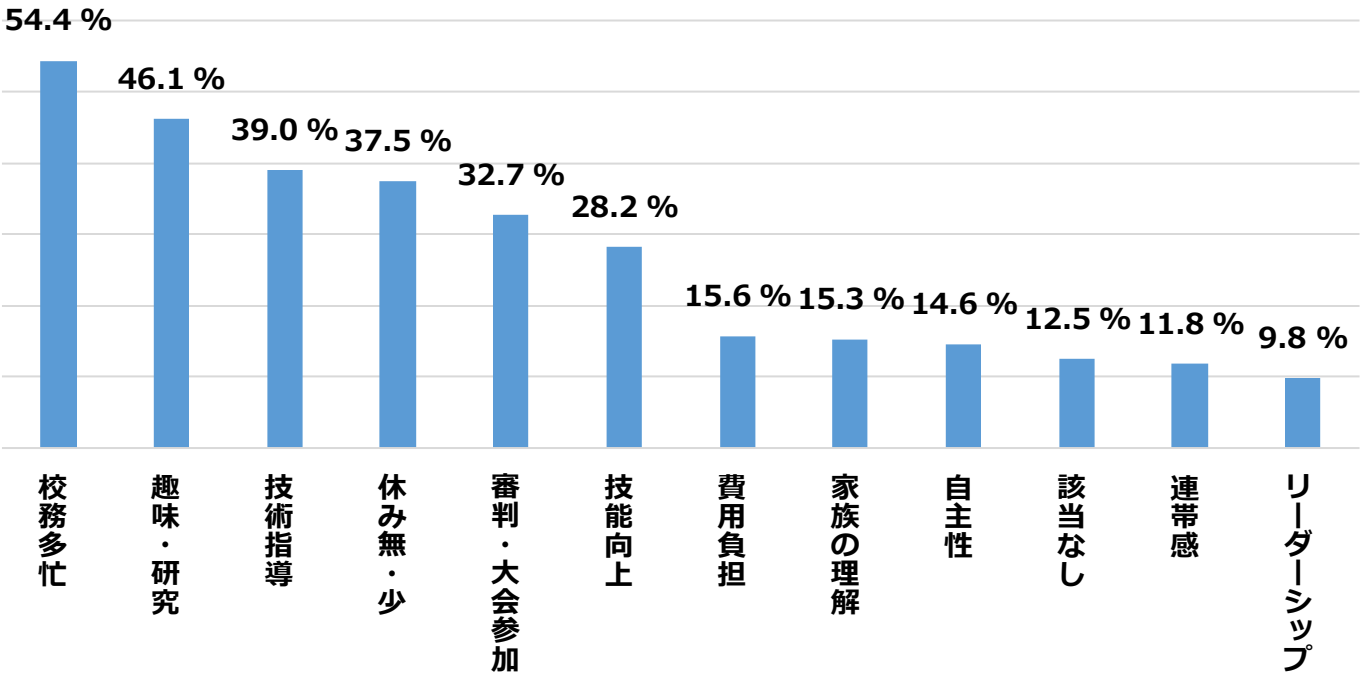
平日休日	平日のみ	休日のみ	携わりたくない
271	573	26	3,324
6.5 %	13.7 %	0.6 %	79.3 %

平日休日 平日のみ 休日のみ 携わりたくない



10 現在、指導している部活動について、困っていることは何ですか。（複数回答）

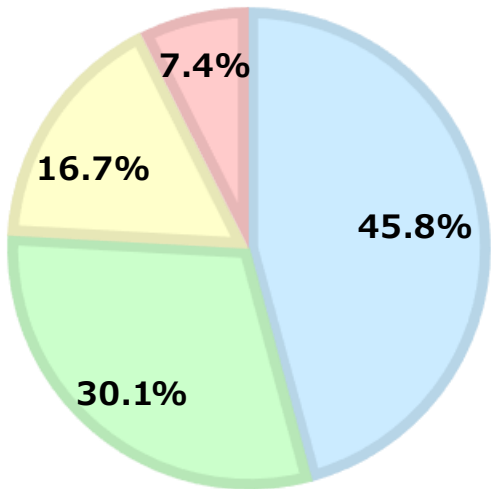
校務多忙	趣味・研究	技術指導	休み無・少	審判・大会参加	技能向上	費用負担	家族の理解	自主性	該当なし	連帯感	リーダーシップ
2,281	1,935	1,635	1,572	1,370	1,182	656	641	614	524	493	413
54.4 %	46.1 %	39.0 %	37.5 %	32.7 %	28.2 %	15.6 %	15.3 %	14.6 %	12.5 %	11.8 %	9.8 %



1 1 現在、部活動の指導や運営を負担に感じていますか。

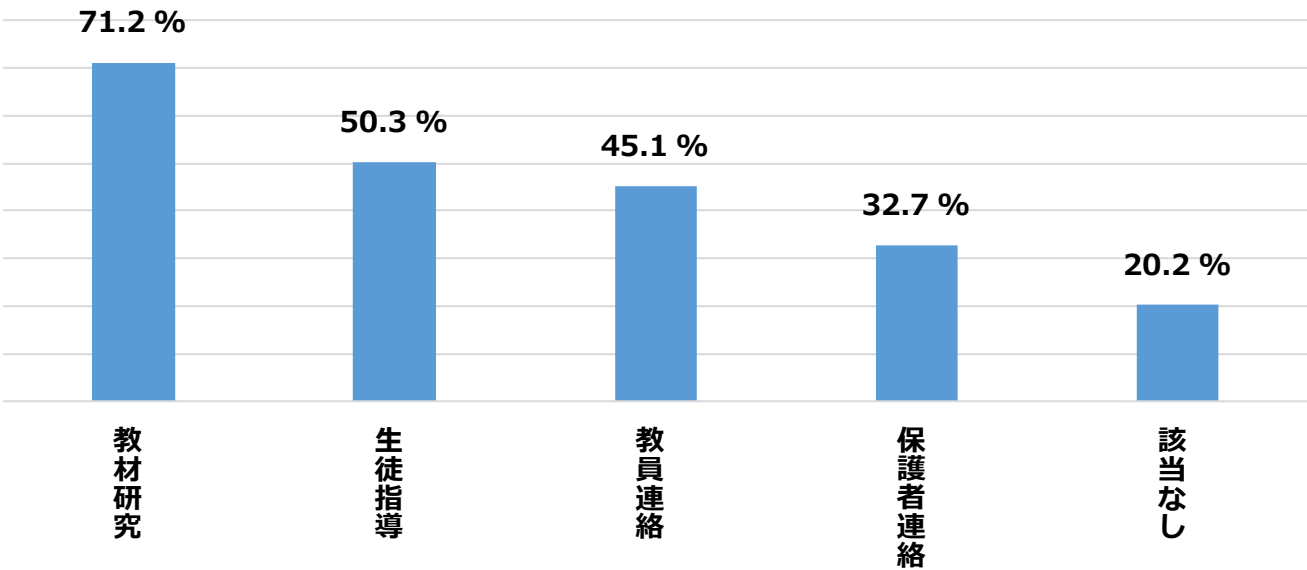
感じている	やや 感じている	あまり感じて いない	感じていない
1,921	1,261	701	311
45.8 %	30.1 %	16.7 %	7.4 %

■ 感じている ■ やや感じている ■ あまり感じていない ■ 感じていない



1 2 現在、部活動の指導や運営によって、どのような業務に支障が生じていますか。
(複数回答)

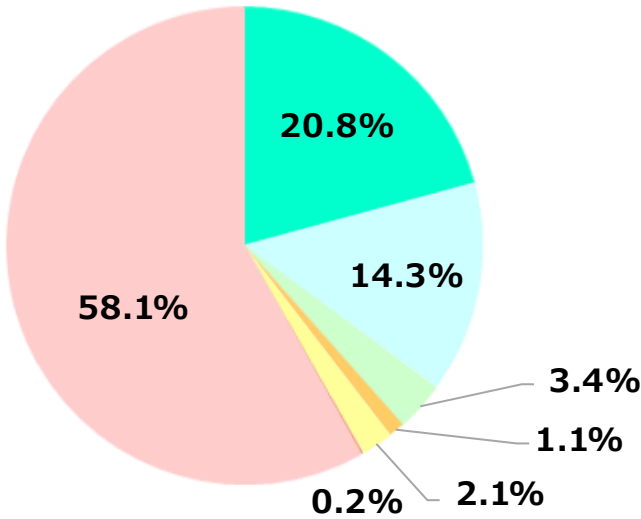
教材研究	生徒指導	教員連絡	保護者連絡	該当なし
2,985	2,108	1,890	1,370	846
71.2 %	50.3 %	45.1 %	32.7 %	20.2 %



1 3 部活動が地域に移行した際に、自分の専門の活動である場合、兼業・兼職の許可を受けて、地域クラブ活動の指導や運営に携わりたいですか。

有償：平日 休日	有償：平日 のみ	有償：休日 のみ	無償：平日 休日	無償：平日 のみ	無償：休日 のみ	携わりたく ない
954	657	158	51	96	7	2,669
20.8 %	14.3 %	3.4 %	1.1 %	2.1 %	0.2 %	58.1 %

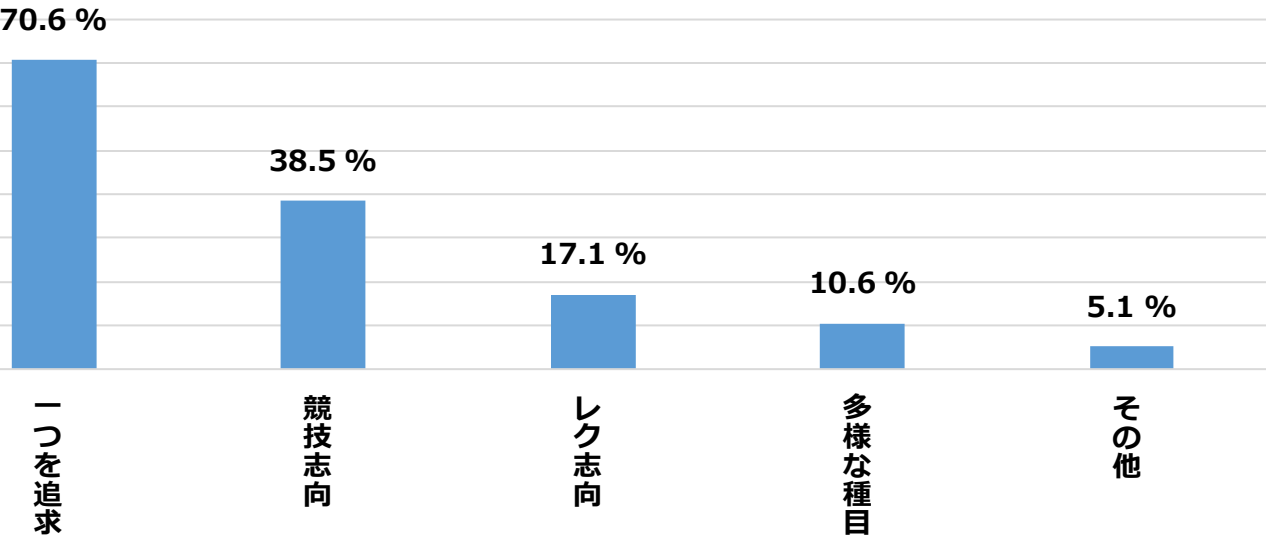
■ 有償：平日休日
 ■ 有償：平日のみ
 ■ 有償：休日のみ
 ■ 無償：平日休日
 ■ 無償：平日のみ
 ■ 無償：休日のみ
 ■ 携わりたくない



(1 3 で携わりたいと回答した場合)

1 3 – 2 地域クラブ活動について、どのような活動で携わりたいと思いますか。（複数回答）

一つを追求	競技志向	レク志向	多様な種目	その他
1,358	741	328	203	99
70.6 %	38.5 %	17.1 %	10.6 %	5.1 %

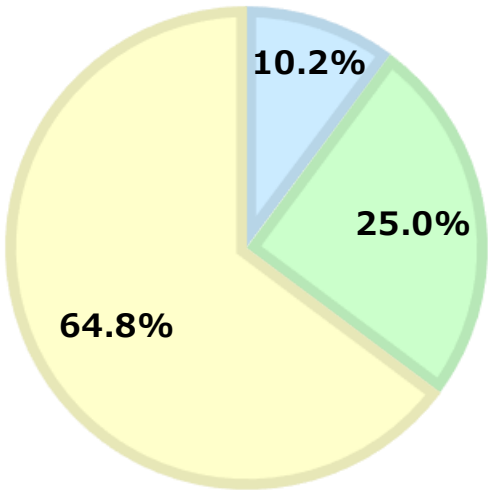


(1 3 で休日に携わりたいと回答した場合)

1 3 – 3 休日に地域クラブ活動に携わる場合、何日くらい携わりたいですか。

月に1回程	月に2回程度	週1日
119	293	758
10.2 %	25.0 %	64.8 %

■ 月に1回程 ■ 月に2回程度 ■ 週1日

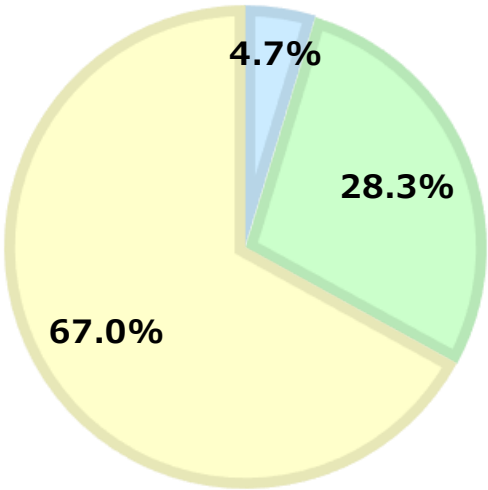


(1 3 で休日に携わりたいと回答した場合)

1 3 – 4 休日に地域クラブ活動に携わる場合、1日何時間くらい携わりたいですか。

1 時間	2 時間	3 時間
55	331	784
4.7 %	28.3 %	67.0 %

■ 1 時間 ■ 2 時間 ■ 3 時間



資料

「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」の質問と回答
【生徒用】、【保護者用】、【教員用】

「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」の質問と回答【生徒用】

質問		複数 回答	回答			
1	在籍校の所在区市町村を選択してください。都立学校在籍生徒は「都立」を選択してください。	－	地区 選択			
2	在籍校名を選択してください。	－	学校名選択			
3	現在、参加している部活動を選択してください。部活動に参加していない場合は「参加していない」を選択してください。	○	種目・分野（別シート）選択	参加していない		
4	今後、部活動を通して、どのようなことを得たいですか。 ※「思う」「やや思う」場合は選択し、「あまり思わない」「思わない」場合は選択しないでください。また、「思う」「やや思う」ものが全くない場合は「該当なし」を選択してください。	○	技能を向上させたい	活動を楽しみたい	新しい仲間をつくりたい	仲間と交流を深めたい
			責任感を身に付けたい	自主性を身に付けたい	思いやりを身に付けたい	リーダーシップを身に付けたい
			礼儀を身に付けたい	自信を付けたい	卒業後も続けることができる活動を見付けたい	自分のやりたいことを見付けたい
			該当なし			
5	今後、資格のある専門的な指導者から指導を受けたいと思いますか。	－	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
6	現在、参加している部活動について、困っていることはありますか。 個人で困っていることではなく、全体で困っていることを選んでください。 ※「思う」「やや思う」場合は選択し、「あまり思わない」「思わない」場合は選択しないでください。また、「思う」「やや思う」ものが全くない場合は「該当なし」を選択してください。	○	技能が向上していない	リーダーシップが身に付いていない	自主性が身に付いていない	休みがない・少ない
			学習や趣味に使える時間がない	部員の間に連帯感がない	活動目標、活動の成果や課題、課題の解決策等について、自分たちで考える時間がない・少ない	部員が多いため、試合や発表会に出場できない生徒がいる
			部員が多いため、練習の機会が少ない	部員が少ないため、効果的な練習が十分にできない	部員が少ないため、試合や発表会に出場できない	該当なし
7	今後、生徒数が減るなどして、学校の中で部活動を継続していくことが難しくなっていくことが考えられます。国は中学校の部活動を地域に移行することを示していますが、このことを知っていますか。	－	知っている	知らない		
8	今後、生徒数が減るなどして、学校の中で様々な部活動を継続していくことが難しくなっていくことが考えられます。自分の学校に、希望する種目や分野の部活動がない場合、どうしますか。	○	希望する部活動が無くて、自分の学校にある部活動の中から選んで参加したい	他の学校の部活動に参加できるのであれば、他の学校の部活動に参加したい	自分の学校に希望する種目や分野の部活動がなければ、自分の学校の部活動にも他の学校の部活動にも参加しない	
8-2	希望する種目や分野の活動が、地域クラブ活動としてある場合、参加しますか。	－	参加する	参加しない		
8-3	自分の学校以外に希望する部活動や地域クラブがあり、それに参加できる場合、自宅から片道どのくらいの時間であれば参加したいですか。	－	30分未満	30分から1時間未満	1時間から1時間30分未満	1時間30分以上
9	平日は部活動、休日は地域クラブ活動となる場合、休日の地域クラブ活動は、平日の部活動と同じ種目や分野の活動に参加したいですか。	－	部活動と同じ種目や分野のクラブに参加する	部活動と同じ種目や分野のクラブに参加するとともに、異なる種目や分野にも参加する	部活動とは異なる種目や分野に参加する	休日の地域クラブ活動には参加しない
9-2	休日の地域クラブ活動で、どのような種目や分野に参加したいですか。	○	種目・分野（別シート）選択	その他（自由記述）		
9-3	地域クラブ活動について、どのような活動に参加したいと思いますか。	○	年間を通じて、同じ種目や分野を深めていく活動	季節ごとに異なる活動を行うなど、複数の種目や分野に取り組む活動	競技・大会でより高い記録・成績を残すことを目指す活動	競技・大会を目的とするのではなく、みんなで楽しくやることを目的とする活動
			その他（自由意見）	該当なし		
9-4	休日に地域クラブ活動に参加する場合、1つの種目や分野の活動日数は、週あたり何日くらいがよいと思いますか。	－	月に1回程	月に2回程程度	週1日（土日のどちらか1日）	
9-5	休日に地域クラブ活動に参加する場合、1つの種目や分野の活動時間は、1日何時間くらいがよいと思いますか。	－	1時間	2時間	3時間	
10	地域クラブ活動に参加して、どのようなことを得たいですか。 ※「思う」「やや思う」場合は選択し、「あまり思わない」「思わない」場合は選択しないでください。また、「思う」「やや思う」ものが全くない場合は「該当なし」を選択してください。	○	技能を向上させたい	活動を楽しみたい	新しい仲間をつくりたい	仲間と交流を深めたい
			責任感を身に付けたい	自主性を身に付けたい	思いやりを身に付けたい	リーダーシップを身に付けたい
			礼儀を身に付けたい	自信を付けたい	卒業後も続けることができる活動を見付けたい	自分のやりたいことを見付けたい
			該当なし			
11	部活動に参加していない理由は何ですか。	○	自分が希望する種目や分野の部活動がないため	学校の部活動よりも地域の活動（習い事等を含む）のほうが、自分のやりたいことに合っていたため	他に頑張りたいことがあるため	その他

「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」の質問と回答【保護者用】

質問		複数 回答	回答			
1	お子様の在籍校の所在区市町村を選択してください。都立学校に在籍している場合は「都立」を選択してください。	-	地区 選択			
2	お子様の在籍校名を選択してください。	-	学校名選択			
3	お子様が、現在、参加している部活動を選択してください。部活動に参加していない場合は「参加していない」を選択してください。	○	種目・分野（別シート）選択	参加していない		
4	今後、お子様には、部活動を通して、どのようなことを得てほしいと思いますか。 ※「思う」「やや思う」場合は選択し、「あまり思わない」「思わない」場合は選択しないでください。また、「思う」「やや思う」ものが全くない場合は「該当なし」を選択してください。	○	技能を向上させてほしい	活動を楽しんでほしい	新しい仲間をつくってほしい	仲間と交流を深めてほしい
			責任感を身に付けてほしい	自主性を身に付けてほしい	思いやりを身に付けてほしい	リーダーシップを身に付けてほしい
			礼儀を身に付けてほしい	自信を付けてほしい	卒業後も続けることができる活動を見つけてほしい	自分のやりたいことを見つけてほしい
5	今後、お子様に資格のある専門的な指導者から指導を受けさせたいと思いますか。	-	思う	やや思う	あまり思わない	思わない
6	現在、お子様が参加している部活動について、困っていることはありませんか。 ※「思う」「やや思う」場合は選択し、「あまり思わない」「思わない」場合は選択しないでください。また、「思う」「やや思う」ものが全くない場合は「該当なし」を選択してください。	○	子供たちの技能が向上していない	子供たちにリーダーシップが身に付いていない	子供たちに自主性が身に付いていない	子供たちの休みが少ない・少ない
			子供たちが学習や趣味に使える時間がない	子供たちに連帯感がない	活動目標、活動の成果や課題、課題の解決策等について、子供たちが自分たちで考える時間がない・少ない	部員が多いため、試合や発表会に出場できない
			部員が少ないため、試合や発表会に出場できない	保護者の費用負担が大変大きい	活動状況がよく分からない	該当なし
7	現在、お子様が参加している部活動の部費（保護者の負担）は、年間いくらですか。	-	負担していない	1円～30,000円（月1円～2,500円）	30,001円～60,000円（月2,501円～5,000円）	60,001円以上（月5,001円以上）
8	現在、お子様が参加している部活動では、部費以外にどのような費用を負担していますか。	○	交通費（借上バス等を含む）	ユニフォーム・練習着・スパイク・シューズなどの購入費	ラケット・防具・楽器などの購入費	選手登録費・大会参加費
			施設使用料（道具代を含む）	宿泊費	その他	負担していない
8-2	部費以外に負担している費用は、年間いくらですか。	-	1円～30,000円（月1円～2,500円）	30,001円～60,000円（月2,501円～5,000円）	60,001円以上（月5,001円以上）	
9	今後、生徒数が減り、学校の中で部活動を継続していくことが難しくなっていくことが考えられます。国は中学校の部活動を地域に移行することを示していますが、御存知ですか。	-	知っている	知らない		
10	今後、生徒数が減り、学校の中で部活動を継続していくことが難しくなっていくことが考えられます。お子様の学校に、希望する種目や分野の部活動がない場合、お子様をどのような活動に参加させたいですか。	○	部活動の種目や分野が少なくなっても、お子様の学校にある合同の部活動があり、部活動の中から選んで、参加させたい	他の学校に、お子様が希望する種目や分野の部活動があり、それに参加できるのであれば、参加させたい	住んでいる地域にお子様希望する種目や分野の地域クラブ活動があれば、参加させたい	お子様の学校に、お子様が希望する種目や分野の部活動がなければ部活動には参加させない
11	平日は部活動、休日は地域クラブ活動となる場合、休日の地域クラブ活動は、平日の部活動と同じ種目や分野の活動に参加させたいですか。	-	部活動と同じ種目や分野のクラブに参加させたい	部活動と同じ種目や分野のクラブに参加するとともに、異なる種目や分野にも参加させたい	部活動とは異なる種目や分野に参加させたい	休日の地域クラブ活動には参加させない
11-2	休日の地域クラブ活動で、どのような種目や分野に参加させたいですか。	○	種目・分野（別シート）選択	その他（自由記述）		
11-3	地域クラブ活動について、お子様をどのような活動に参加させたいと思いますか。	○	年間を通じて、同じ種目や分野を深めていく活動	季節ごとに異なる活動を行うなど、複数の種目や分野に取り組む活動	競技・大会でより高い記録、成績を残すことを目指す活動	競技・大会を目的とするのではなく、みんなが楽しくやることを目的とする活動
			その他（自由意見）	該当なし		
11-4	休日に地域クラブ活動に参加する場合、1つの種目や分野の活動日数は、週あたり何日くらいがよいと思いますか。	-	月に1回程	月に2回程程度	週1日（土日のどちらか1日）	
11-5	休日に地域クラブ活動に参加する場合、1つの種目や分野の活動時間は、1日何時間くらいがよいと思いますか。	-	1時間	2時間	3時間	
11-6	お子様には、地域クラブ活動に参加して、どのようなことを得てほしいと思いますか。 ※「思う」「やや思う」場合は選択し、「あまり思わない」「思わない」場合は選択しないでください。また、「思う」「やや思う」ものが全くない場合は「該当なし」を選択してください。	○	技能を向上させてほしい	活動を楽しんでほしい	新しい仲間をつくってほしい	仲間と交流を深めてほしい
			責任感を身に付けてほしい	自主性を身に付けてほしい	思いやりを身に付けてほしい	リーダーシップを身に付けてほしい
			礼儀を身に付けてほしい	自信を付けてほしい	卒業後も続けることができる活動を見つけてほしい	自分のやりたいことを見つけてほしい
12	国は、中学校の部活動について、休日の部活動から地域に移行していくことを示しています。休日の部活動が地域クラブ活動に移行し、その活動にお子様に参加する場合、新たに活動費（指導者謝金等）の負担が保護者に生じることも考えられます。お子様の休日の地域クラブ活動への参加に当たり、保護者が負担する活動費との関係について、どのようにお考えですか。	-	該当なし			
			月3,000円～5,000円であれば参加させる	月5,001円～10,000円であれば参加させる	月10,001円以上でも参加させる	保護者の費用負担が生じるのであれば、参加させない

「未来へ つなぐ 部活動改革 アンケート」の質問と回答【教員用】

質問		複数 回答	回答			
1	勤務校の所在区市町村を選択してください。都立学校に勤務している場合は「都立」を選択してください。	-	地区 選択			
2	勤務校名を選択してください。	-	学校名 選択			
3	現在、担当している部活動を選択してください。部活動を担当していない場合は「担当していない」を選択してください。2つ以上の顧問をしている場合は、主に担当している部活動で回答してください。	○	種目 選択	担当していない		
4	担当している部活動の資格の有無	-	有	無		
5	担当している部活動に部活動指導員や外部指導者は配置されていますか。	-	部活動指導員と外部指導者を配置	部活動指導員を配置	外部指導者を配置	配置されていない
6	あなたが休日の部活動に携わっている日数は、月当たり何日ですか。	-	0日	1日	2、3日	4日以上
7	部活動指導員や外部指導者が配置されたことにより、あなたが部活動に携わっている時間は、配置されていない場合に比べて、週当たり何時間減っていると思いますか。	-	0時間	1分～4時間59分	5時間～9時間59分	10時間以上
6・7-2	部活動指導員や外部指導者が配置されていても部活動の指導に携わっている理由を選択してください。	○	指導に携わりたいため	部員数が多いため 部活動指導員や外部指導者だけでは見きれないため	事故の対応など、学校のルールで複数人で指導に携わる必要があるため	部活動指導員や外部指導者だけでは事故・事故対応等が心配なため
			部活動指導員や外部指導者が休日に来られないため	教員がいらないことに対して保護者の理解が得られないため	教員でないと施設管理（鍵の施錠・解錠）ができないため	その他（自由意見）
8	自分の専門の部活動について、指導や運営に携わりたいですか。	-	平日・休日とも携わりたい	平日のみ携わりたい	休日のみ携わりたい	平日・休日とも携わりたくない
9	自分の専門ではない部活動について、指導や運営に携わりたいですか。	-	平日・休日とも携わりたい	平日のみ携わりたい	休日のみ携わりたい	平日・休日とも携わりたくない
10	現在、指導している部活動について、困っていることは何ですか。 ※「思う」「やや思う」場合は選択し、「あまり思わない」「思わない」場合は選択しないでください。また、「思う」「やや思う」ものが全くない場合は「該当なし」を選択してください。	○	技能を向上させられない	リーダーシップを身に付けさせられない	自主性を身に付けさせられない	休みがない・少ない
			家族との時間や自分の趣味・研究に費やす時間がない	専門的な技術指導ができない	連帯感が生まれるような指導ができない	審判や大会運営への参加
			資格取得や指導力向上のための研修会への参加や指導書の費用負担	他の校務が忙しくて、思うように指導できない	家族の理解を得られない	該当なし
11	現在、部活動の指導や運営を負担に感じていますか。	-	感じている	やや感じている	あまり感じていない	感じていない
12	現在、部活動の指導や運営によって、どのような業務に支障が生じていますか。	○	教材研究	生徒指導（補習や面談など）	保護者との連絡調整	教員等との連絡調整
			該当なし			
13	部活動が地域に移行した際に、自分の専門の活動である場合、兼業・兼職の許可を受けて、地域クラブ活動の指導や運営に携わりたいですか。	-	有償で、平日・休日とも携わりたい	有償で、平日のみ携わりたい	有償で、休日のみ携わりたい	
			無償で、平日・休日とも携わりたい	無償で、平日のみ携わりたい	無償で、休日のみ携わりたい	有償・無償にかかわらず、平日・休日とも携わりたくない
13-2	地域クラブ活動について、どのような活動で携わりたいと思いますか。	○	年間を通じて、同じ種目や分野を深めていく活動	季節ごとに異なる活動を行うなど、複数の種目や分野に取り組む活動	競技・大会でより高い記録・成績を残すことを目指す活動	競技・大会志向ではなく、レクリエーション志向で行う活動
			その他（自由意見）			
13-3	休日に地域クラブ活動に携わる場合、何日くらい携わりたいですか。	-	月に1回程	月に2回程度	週1日（土日のどちらか1日）	
13-4	休日に地域クラブ活動に携わる場合、1日何時間くらい携わりたいですか。	-	1時間	2時間	3時間	