

令和7年度「未来へつなぐ部活動改革 アンケート」（生徒・保護者・教員）質問項目（案）

【資料9】

黒字：昨年度と同様の項目、赤字：新規項目、ピンクの網掛け ：成果指標になっている項目

部活動改革アンケート【生徒用】

質問		複数回答	回答			
1	在籍校の所在区市町村を選択してください。都立学校在籍生徒は「都立」を選択してください。	－	地区 選択			
2	在籍校名を選択してください。	－	学校名入力			
3	現在、参加している部活動を選択してください。部活動に参加していない場合は「参加していない」を選択してください。	○	種目・分野（別シート）選択	参加していない → 7へ		
4	入部した理由は何ですか。	○	希望する種目や分野の部活動だから	活動を楽しみたいから	新しい仲間をつくりたいから	仲間と交流を深めたいから
			責任感を身に付けたいから	自主性を身に付けたいから	思いやりを身に付けたいから	リーダーシップを身に付けたいから
			礼儀を身に付けたいから	自信を付けたいから	大人になっても続けることができる活動を見付けたいから	自分のやりたいことを見付けたいから
5	今後、生徒数が減るなどして、学校の中で部活動を継続していくことが難しくなっていくことが考えられます。国は中学校の部活動を地域に移行することを示していますが、このことを知っていますか。	－	知っている	知らない		
6	今後、生徒数が減るなどして、学校の中で様々な部活動を継続していくことが難しくなっていくことが考えられます。自分の学校に、希望する種目や分野の部活動がない場合、どうしますか。	○	希望する部活動が無くても、自分の学校にある部活動の中から選んで参加したい。⇒9へ	希望する部活動が自分の学校に無く、他の学校の部活動にあり、そこに参加できるのであれば、他の学校の部活動に参加したい。⇒9へ	希望する部活動が無く、地域クラブ活動で希望する種目や分野の活動があれば、地域クラブ活動に参加したい。⇒9へ	自分の学校に希望する種目や分野の部活動がなければ、自分の学校の部活動にも他の学校の部活動にも地域クラブ活動にも参加しない。
6-2	→ 6で参加すると回答した場合 部活動や地域クラブ活動で、どのような種目や分野に参加したいですか。	○	種目・分野（別シート）選択	その他（自由記述）		
7	土曜日、日曜日や祝日で、部活動や地域クラブ活動も休みの日に、個人で参加する多様な体験プログラムがあれば、どのような活動に参加したいですか。	○	日頃活動している種目や分野の技能や戦術を、より高めるためのプログラムに参加したい。 例：サッカーディフェンスクリニック、打楽器クリニック	日頃活動している以外の種目や分野で、体力向上など、より自分を高めるためのプログラムに参加したい。 例：走り方教室、体幹トレーニング、ボールの投げ方教室	日頃活動している以外の種目や分野で、より自分を高めるための座学のプログラムに参加したい。 例：メンタルトレーニング、栄養バランスの食事教室	練習よりも、ミニゲームやセッション中心のプログラムに参加したい。 例：初心者サッカー大会、中級者セッション
			リラックスできる、健康のためのプログラムに参加したい。 例：ヨガ教室、ウォーキング集会、お香教室	今まで経験したことがないプログラムに参加したい。 例：カヌー、パルクール、楽器演奏、プログラミング	プロチームの試合観戦や、コンサート鑑賞及びボランティアのプログラムに参加したい。 例：観戦後の観客席のごみ拾い、ポールポイ	参加しない。
7-2	→ 7で参加すると回答した場合 個人で参加する多様な体験プログラムで、どのような種目や分野に参加したいですか。	○	種目・分野（別シート）選択	その他（自由記述）		

PR動画に成果指標

※推進計画の成果指標（1. 地域クラブ活動へ参加したいと考える生徒の増加）

令和7年度「未来へつなぐ部活動改革 アンケート」（生徒・保護者・教員）質問項目（案）

【資料9】

黒字：昨年度と同様の項目、赤字：新規項目、ピンクの網掛け ：成果指標になっている項目

部活動改革アンケート【保護者用】

質問		複数回答	回答			
1	お子様の在籍校の所在区市町村を選択してください。都立学校に在籍している場合は「都立」を選択してください。	－	地区 選択			
2	お子様の在籍校名を選択してください。	－	学校名入力			
3	お子様が、現在、参加している部活動を選択してください。部活動に参加していない場合は「参加していない」を選択してください。	○	参加している	参加していない → 9へ		
4	今後、生徒数が減り、学校の中で部活動を継続していくことが難しくなっていくことが考えられます。国は中学校の部活動を地域に移行することを示していますが、御存知ですか。	－	知っている	知らない		
5	お子様が部活動や地域クラブで指導を受ける場合、指導者に求める要素として、重視することは何ですか。	○	技能を向上させてくれる	楽しさを味わわせてくれる	仲間との関わりを大切にしてくれる	リーダーシップを身に付けさせてくれる
			責任感を身に付けさせてくれる	自主性を身に付けさせてくれる	思いやりを身に付けさせてくれる	自分のやりたいことを見付けさせてくれる
			礼儀を身に付けさせてくれる	自信を付けさせてくれる	卒業後も続けることができる活動を見付けてくれる	
6	今後、生徒数が減り、学校の中で部活動を継続していくことが難しくなっていくことが考えられます。お子様の学校に、希望する種目や分野の部活動がない場合、お子様をどのような活動に参加させたいですか。	○	部活動の種目や分野が少なくなっても、お子様の学校にある部活動の中から選んで、参加させたい。	他の学校に、お子様が希望する種目や分野の合同の部活動があり、それに参加できるのであれば、参加させたい	住んでいる地域にお子様が希望する種目や分野の地域クラブ活動があれば、参加させたい。	お子様の学校に、お子様が希望する種目や分野の部活動がなければ、部活動には参加させない。
7	平日は部活動、休日は地域クラブ活動となる場合、休日の地域クラブ活動は、平日の部活動と同じ種目や分野の活動に参加させたいですか。	－	部活動と同じ種目や分野のクラブに参加させたい	部活動と同じ種目や分野のクラブに参加するとともに、異なる種目や分野にも参加させたい	部活動とは異なる種目や分野に参加させたい	休日の地域クラブ活動には参加させない
7-2	→ 7で参加させたいと回答した場合 休日の地域クラブ活動で、どのような種目や分野に参加させたいですか。	○	種目・分野（別シート）選択	その他（自由記述）		
8	国は、中学校の部活動について、休日の部活動から地域クラブ活動に移行していくことを示しています。 休日の部活動が地域クラブ活動に移行し、その活動にお子様が参加する場合、新たに活動費（指導者謝金等）の負担が保護者に生じることも考えられます。 お子様の休日の地域クラブ活動への参加に当たり、保護者が負担する活動費との関係について、どのようにお考えですか。	－	月3,000円～5,000円であれば参加させる。	月5,001円～10,000円であれば参加させる。	月10,001円以上でも参加させる。	保護者の費用負担が生じるのであれば、参加させない

PR動画に成果指標

令和7年度「未来へつなぐ部活動改革 アンケート」（生徒・保護者・教員）質問項目（案）

【資料9】

黒字：昨年度と同様の項目、赤字：新規項目、ピンクの網掛け：成果指標になっている項目

部活動改革アンケート【教員用】

質問		複数回答	回答			
1	勤務校の所在区市町村を選択してください。都立学校に勤務している場合は「都立」を選択してください。	－	地区 選択			
2	勤務校名を選択してください。	－	学校名入力			
3	現在、担当している部活動を選択してください。部活動を担当していない場合は「担当していない」を選択してください。2つ以上の顧問をしている場合は、主に担当している部活動で回答してください。	○	種目 選択	担当していない → 13へ		
3-2	3で担当しているを選択した場合は、部活動の指導や運営に週にどのくらいの時間を費やしていますか。		1分～1時間59分	2時間～4時間59分	5時間～9時間59分	10時間以上
4	担当している部活動に関係している資格を取得していますか。 2つ以上の顧問をしている場合は、主に担当している部活動で回答してください。	－	日本スポーツ協会の資格を取得している	当該種目・分野の指導者資格を取得している	当該種目・分野の免許や段位等を取得している	取得していない
5	担当している部活動の審判資格を取得していますか。 2つ以上の顧問をしている場合は、主に担当している部活動で回答してください。	－	資格を取得している	資格を取得していない	当該種目・分野に審判資格が存在しない	
6	担当している部活動に部活動指導員や外部指導者は配置されていますか。	○	部活動指導員と外部指導者を配置	部活動指導員を配置	外部指導者を配置	配置されていない → 8へ
7	（配置されている場合）あなたが休日の部活動に携わっている日数は、月当たり何日ですか。 ※推進計画の成果指標（2.教員が指導に携わらない休日の部活動の増加）	－	0日	1日	2、3日	4日以上
8	（配置されている場合）部活動指導員や外部指導者が配置されたことにより、あなたが部活動に携わっている時間は、配置されていない場合に比べて、週当たり何時間減っていると思いますか。	－	0時間	1分～4時間59分	5時間～9時間59分	10時間以上
7-2・8-2	7で2、3日・4日以上を選択した場合 部活動指導員や外部指導者が配置されていても部活動の指導に携わっている理由を選択してください。	○	指導に携わりたいため	部員数が多いため部活動指導員や外部指導者だけでは見きれないため	事故の対応など、学校のルールで複数人で指導に携わる必要があるため	部活動指導員や外部指導者だけでは事故・事故対応等が心配なため
			部活動指導員や外部指導者が休日に来られないため	教員がいないことに対して保護者の理解が得られないため	教員でないと施設管理（鍵の施錠・解錠）ができないため	その他（自由意見）
9	大会やコンクール等の大会運営に携わっていますか。		はい	いいえ		
10	→ はいと回答した場合 大会やコンクール等の大会運営に年間何日携わっていますか。		年間10日以上	年間7日から9日	年間4日から6日	年間1日から3日
11	→ はいと回答した場合 大会やコンクール等の大会運営に平均1日何時間携わっていますか。		1日7時間以上	1日5時間から6時間程度	1日3時間から4時間程度	1日1時間から2時間程度
12	→ はいと回答した場合 大会やコンクール等の大会運営を負担に感じていますか。		感じている	やや感じている	あまり感じていない	感じていない
13	部活動が地域に移行した際に、自分の専門の活動である場合、兼業・兼職の許可を受けて、地域クラブ活動の指導や運営に携わりたいですか。	－	有償で、平日・休日とも携わりたい	有償で、平日のみ携わりたい	有償で、休日のみ携わりたい	
			無償で、平日・休日とも携わりたい	無償で、平日のみ携わりたい	無償で、休日のみ携わりたい	有償・無償にかかわらず、平日・休日とも携わりたくない

※推進計画の成果指標（3.教員が指導に携わらない休日の部活動の増加）