

令和7年10月16日

東京都総合教育会議

テーマ

「都立高校の魅力向上の取組」

ー A I 時代に活躍できる人材の育成に向けてー



■ 東京都を取り巻く現状

「未来の東京」戦略下のこれまで取組

- 未曾有の危機である新型コロナの脅威を乗り越え克服
- 都市総合ランキングで東京は総合スコアで48都市中最大の伸び

都政の羅針盤である
「未来の東京」戦略
の取組の成果

時代は新たな局面へ

- 都民の価値観やニーズの多様化
- 気候危機の深刻化
- 人口減少・少子化
- AI等テクノロジーの爆発的進化

時代の変化をチャンスに変え、東京の成長を確固たるものとし、
日本を牽引していくことが求められている。

2050東京戦略の策定へ

「2050東京戦略」の全体像

- 2050年代に東京が目指す姿として、新たな「ビジョン」を描き、バックキャストの視点で「ビジョン」を実現するための2035年に向けた「戦略」を定める
- 「2050東京戦略」を着実に実行することにより、「3つのシティ」が進化し、「成長」と「成熟」が両立した「世界で一番の都市・東京」を実現していく

2050東京戦略

2050年代の東京の姿 「**ビジョン**」

Back casting

2035年に向けて取り組む**28**の「**戦略**」

政策の実効性を高める**296**の「**政策目標**」

「戦略」実行のための具体的な施策
「**3か年のアクションプラン**」

実現

「成長」と「成熟」が両立した
「世界で一番の都市・**東京**」

もっと

ダイバーシティ

もっと

スマートシティ

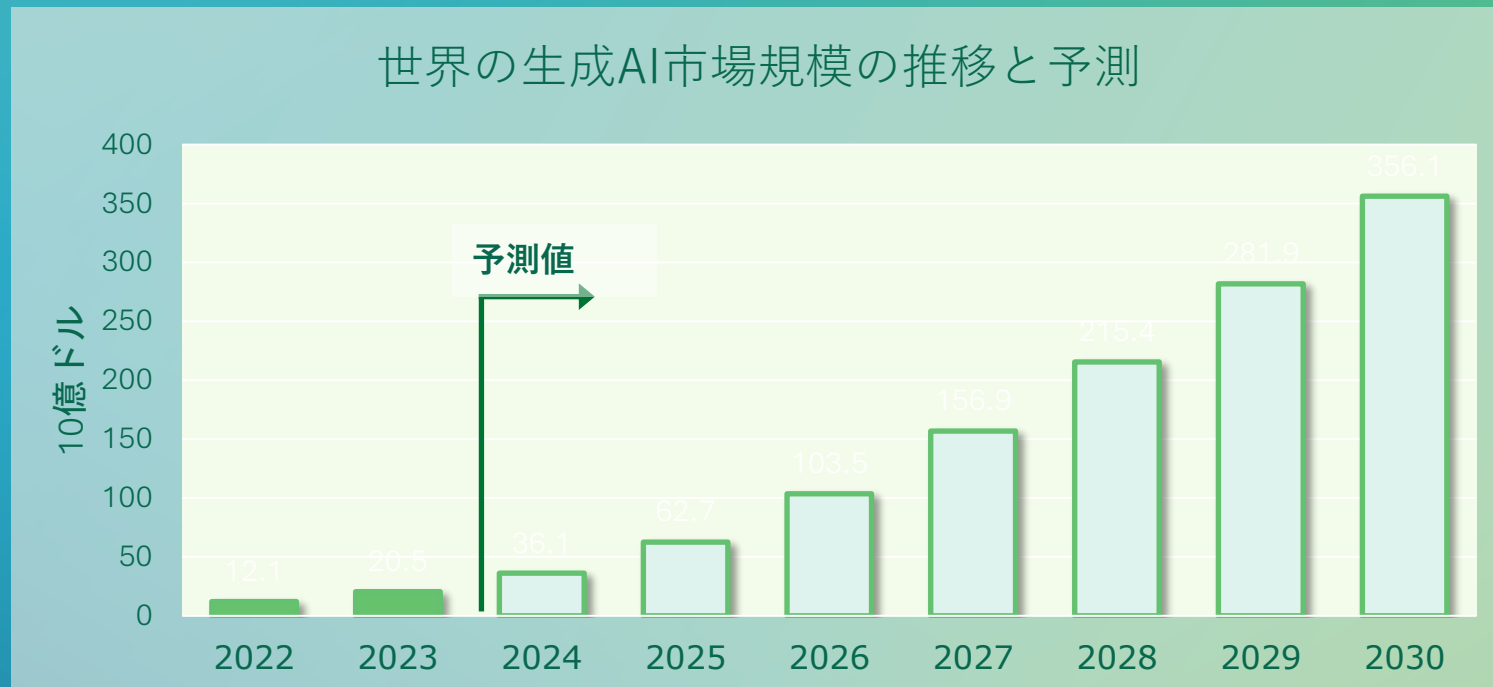
もっと

セーフシティ

教育においても2050年のビジョンに向けた取組を推進

■ 生成AIをはじめとするテクノロジーの進化

- テキストや画像を創造できる画期的な「生成AI」の登場以降、AI利用の大衆化が飛躍的に進展。多様なAIサービスが開発・提供され、市場規模は指数関数的に成長すると予測
- AIの技術革新により、今後、様々な領域で人間の作業をサポートすることで労働環境が変化。社会の構造自体が大きく変革
- 適切に対応できれば業務の生産性は飛躍的に向上。持続的に成長し続ける社会へ



都は令和7年7月に「東京都AI戦略」を策定し、AIを「2050東京戦略」で目指す都市の実現を加速させる中核技術の一つと位置付けた。

■ 東京都の子供を取り巻く現状・背景等

世界の状況 予測困難な時代

国際情勢、少子高齢化に加え、DXの爆速的進化により、社会経済の不確実性が増大



持続可能な未来を築くため、
新たな価値や解決策を
創造できる人材の育成が必要

子供を取り巻く環境 デジタル技術の進化

AIやロボット、IoTなどの技術が日常生活に定着し、教育においても使用される世の中が到来



あらゆる人や知識や技術に
いつでも・どこでもアクセスが可能

社会の変化に柔軟に対応し、
これからの時代を生き抜く力を身に付けた人材の育成が教育の役割



未来の東京に生きる子供の姿

予測困難な時代を生き抜き、「一人一人が多様な幸せ（well-being）を実現できる社会」を目指して、力を身に付ける必要がある



- 自らの個性や能力を伸ばし、様々な困難を乗り越えていくことができる。
- 他者への共感や思いやりを持つとともに、共生社会の実現に寄与することができる。

「次世代の学びの基盤プロジェクト」

三位一体の改革により、東京における学びの基盤を構築

DX

デジタルとリアルの最適な組み合わせ

制度

学習内容や方法、単位の認定等の柔軟な運用

教員・組織

教員の役割や組織のあり方の改善



自立した学習者の育成

知識や思考力、創造性、社会性などとともに、生涯に渡り、
持続的に学び続ける力、自分で選択し決定する力を身に付ける

■ 生成 AI など新分野のデジタル教材を開発

- 生徒一人一人の最適な学びを実現するため、**デジタルとリアルを組み合わせた学習者中心の柔軟な教育システムの構築を目指した各種の取組を試行**
- 今後、生徒や保護者に正確な理解を広げていくとともに、**モデル校の状況等を把握し、今年度中に「中間の取りまとめ」を行う**

令和7年度の取組

1	新分野のデジタル教材開発	生成 AI を正しく理解し、使いこなすプログラム、アントレプレナーシップを育むことができるプログラム など
2	デジタル教科書の導入・活用	デジタル教科書を導入し、授業方法などのモデルを6校で研究
3	学びの成果の可視化 LMS	個々の生徒の学習状況を可視化し、教員・生徒等を結ぶ双方向・対話型システムを試行導入
4	新たな教育のスタイルの研究指定校	校内別室指導推進事業実施校のうち6校において、オンデマンド教材等による単位認定を検討
5	新たな教育のスタイルのPR	都立高校 EXPO 等の場を活用し、動画等の視覚情報により都立高校の魅力を発信

本構想を速やかに全校で共有し、令和8年度以降、各校の特色に応じて展開

■ 学校教育における生成AI



- 2022年末のChatGPT公開以降、生成AIの急速な普及が学校教育にも波及
- 国は、生成AIのメリット・デメリット双方に注目しつつ早期に対応を開始
- 東京都教育委員会は、**他の自治体に先駆けて研究を開始**。研究を生かして2025年5月から**都立学校全校に生成AI環境を整備**

都立学校専用生成 AI サービス 「都立 AI」の活用



〇都立学校の専用環境

- ・児童・生徒・教員約16万人が日常的に利用可

〇安心・安全な環境

- ・入力内容はAIに再学習されない。不適切なやり取りはフィルタリングで未然防止

〇教育利用に適した機能

- ・思考を深めるための専用メニューなどを各校が独自に作成可能

都立学校専用生成AIサービス「都立AI」の活用

「専用メニュー」 思考を深めるためなど各校が独自に作成可能

 【物基】討論_仕事とエネルギー 討論の相手になってくれます。優しいです。問は1と2の二つがあります。 思考深化型 757-5545 ★	 産業革命と世界経済の変化 高校2年生の「世界史」授業で扱う「産業革命と世界経済の変化」の単元の復習… 知識定着型 323-2283 ★	 育てた記録をふりかえろう！農作物の観察日記 このプロンプトは、作物の観察・記録・ふりかえりを通して、育てる体験を言… 口頭試問補助型 1820 ★
 所見下書きサポート 所見の下書き作成をサポートします。 文書推敲型 391-8217 ★	 総合型選抜の面接練習v3 AI面接官があなたと面接し、面接内容の評価（観点毎に5点満点）とフィードバ… ロールプレイ型 890 ★	 【武蔵丘】文化祭 出し物相談くん 文化祭の出し物を一緒に考えてくれます。 アイディア壁打ち型 ★
 温帯（ヨーロッパ）マスター 温帯（西岸）のプリントを進めるときに使用します。 知識定着型 173-6414 ★	 就職の面接練習v3 AI面接官があなたと面接し、面接内容の評価（観点毎に5点満点）とフィードバ… ttoai25005 ロールプレイ型 204 ★	

※ 採点補助型 も多い
(英作文、小論文、志願書添削など)

都立学校全校に公開： 123
学校内で公開： 496
総メニュー数： 1,573

▶ 有用なメニューを
都立学校全校で共有

■ 都立学校専用生成 A I サービス「都立 A I」の活用

ポスター制作活動での専用メニューの活用例



(あらかじめポスター画像を都立 A I に読み込ませた上で)

A I : 色づかいはいいですね。文字の情報量で工夫したことはありますか？

生徒 : 見る人に端的に伝わるよう説明を減らした。

A I : なるほど。他のポスターを見て参考にできそうなところは何ですか？

A I が一人一人異なる問いかけを行うことで、思考を深める活動を実現

■ A I リテラシーの育成に向けた取組

「生成 A I リテラシー育成動画教材」

- ・ 導入編・基本編・注意編・活用編を作成し、令和 7 年度末にかけて、順次公開予定
- ・ 動画に合わせた補助教材も公開



動画教材から

論点

- ・生成AIが発展する未来に必要な資質・能力は何か。
- ・その資質・能力を育成するために、都立高校でどのような教育活動を推進すべきか。

未来の東京に生きる子供たちは、生成AIを使いこなしながら、学校や教科書で学ぶ体系的な学問領域に縛られず、社会生活や体験、興味・関心等から、生徒が自由に学びを深めることが求められているのではないか。

探究

校外の専門家や他校の生徒との
チームによる課題解決

地域との連携

行事・生徒会