

२०२६ (रेइवा ८) साल

टोक्यो महानगरीय उच्च माध्यमिक विद्यालयमा भर्ना हुन चाहने सबैलाई

れいわ ねんど ねんど
令和8年度 (2026年度)

とうきょう と りつこうとうがっこう にゅうがく き ぼう みな
東京都立高等学校に入学を希望する皆さんへ



टोकियो महानगरीय शिक्षा बोर्ड

とうきょう と きょういく い いんかい

東京都教育委員会

目次

令和8年度入試の日程

1	一人1台の学習者用端末	1
2	都立高校等の種類と内容	2
3	都立高校の入試の仕組み	7
4	令和8年度都立高校入試の実施方法の変更について	11
5	インフルエンザ等学校感染症罹患患者等に対する追検査について	13
6	在京外国人生徒等対象の入試について	14
7	調査書の記載について	15
8	令和8年度都立高校入試インターネット出願について	19
9	都立高校の入試についてQ&A	21
10	入学検査料及び授業料等について	30
11	都立高等学校一覧	33
12	受検上の配慮について	37

目次

2026 (令和8) 学 校 考 査 手 冊

1	対 象 者	1
2	入 試 の 概 要	2
3	入 試 の 日 程	6
4	2026 (令和8) 学 校 考 査 手 冊 の 目 次	11
5	入 試 の 日 程	13
6	入 試 の 日 程	14
7	入 試 の 日 程	15
8	入 試 の 日 程	19
9	入 試 の 日 程	21
10	入 試 の 日 程	30
11	入 試 の 日 程	33
12	入 試 の 日 程	37

推薦に基づく入試

ぜん にち せい 全 日 制 しがんしゃじょうほうにゆうりょくきかん 志願者情報入力期間 12月19日(金) ~1月16日(金) 午後5時 しゅつがんにうけつけきかん 出願受付期間 1月9日(金) ~1月16日(金) ぐわんどうしんごうじん 集団討論・個人面接、実技検査等 1月26日(月) 1月27日(火) ごうかくはつひょう 合格発表 2月2日(月)	ざいぎょうがいきんせいせいとうたいししょう 在京外国人生徒等対象 (国際高校以外) にゅうがくしゅけんじつ 入学願書受付 1月20日(火)・21日(水) きくぶん めんせつ 作文・面接 1月26日(月) ごうかくはつひょう 合格発表 2月2日(月)	こくさい 国際バカロレア (IB) コース (国際高校) しがんしゃじょうほうにゆうりょくきかん 志願者情報入力期間 12月19日(金) ~1月16日(金) 午後5時 しゅつがんにうけつけきかん 出願受付期間 1月9日(金) ~1月16日(金) えいごのりようのうけつけ 英語運用能力検査等 1月26日(月) 1月27日(火) ごうかくはつひょう 合格発表 2月2日(月)
---	--	---

学力検査に基づく入試
(第一次募集・分割前期募集)

ぜん じ 制 全 日 制	ていじせい つうしんせい ぜんき 定時制・通信制(前期)	き こく ひきあげせいと たいしやう 帰国・引揚生徒対象	ざいきやうがいこくじんせいと どうだいしやう 在京外国人生徒等対象 (国際高校)
志願者情報入力期間 12月19日(金) ~2月5日(木) 午後5時 出願受付期間 1月30日(金) ~2月5日(木) とりさ げ 2月12日(木) さいていしゆつ 2月13日(金) がくりよくけんさ 学力検査 2月21日(土) こうかくはっぴやう 合格発表 3月 2日(月)	志願者情報入力期間 12月19日(金) ~2月5日(木) 午後5時 出願受付期間 1月30日(金)~2月5日(木) ていじせい 以下 屋 夜間定時制 定時制のうち、以下の屋 夜間定時制 高校では、出願後の取下げ・再提出 により志願変更ができます。 【志願変更ができる高校】 ろっほん ぎこうこう おおえ どうこう 六本木高校、大江戸高校、 せたまひすみこうこう みのり が おかこうこう きり が 世田谷泉高校、穂ヶ丘高校、桐ヶ おかくこうこう おだいばしこうこう たちかわみどり 丘高校、小台橋高校、立川 緑 こうこう 一 橋高校、浅草高校、荻 くぼこうこう はちおう じ たくしんこうこう すながわこうこう 窪高校、八王子拓真高校、砂川高校 がくりよくけんさ さいじせい 学力検査(定時制) 2月21日(土) がくりよくけんさ つうしんせい 学力検査(通信制) 2月22日(日) こうかくはっぴやう 合格発表 3月 2日(月)	志願者情報入力期間(帰国) 12月19日(金) ~2月5日(木) 午後5時 出願受付期間(帰国) 1月30日(金)~2月5日(木) にゅうがくしやうじゆつ(引揚) 入学願書受付(引揚) 2月5日(木)・6日(金) とりさ げ 2月12日(木) さいていしゆつ 2月13日(金) がくりよくけんさ 学力検査 2月16日(月) こうかくはっぴやう 合格発表 2月18日(水)	志願者情報入力期間 12月19日(金) ~2月5日(木) 午後5時 出願受付期間 1月30日(金)~2月5日(木) しやうもん けんせつ 作文・面接 2月16日(月) こうかくはっぴやう 合格発表 2月18日(水)
帰国・引揚生徒対象、在京外国人生徒等対象の入試			

き こく ひきあげせいと たいしやうまた ざいきやうがいこくじんせいと どうだいしやう ざいきやう
帰国・引揚生徒対象 又は 在京外国人生徒等対象 (国際高
校)の志願者は、一般の都立高校の第一次募集・分割前期募
集にも出願できます。ただし、帰国・引揚生徒対象 又は 在
京外国人生徒対象 (国際高校)に合格した場合、それ以後
の都立高校の受検はできません。

令和8年度入試から、通信制（一橋高校、新宿山吹高校、砂川高校）の入試は、上記の日程で前期選抜を実施します。後期選抜は、4月上旬に行います。
詳細は12ページをご覧ください。

定時制・通信制についての詳細は、10月頃に発行予定の「令和8年度東京都立高等学校定時制課程・通信制課程入学案内」でお知らせします。

```

graph TD
    A[पूर्ण-समय प्रणाली] --> B[आवेदकको जानकारी प्रविष्टि अवधि  
डिसेम्बर १९ (शुक्रबार)  
- जनवरी १६ (शुक्रबार) साँझ ५ बजेसम्म  
आवेदन स्वीकृति अवधि  
जनवरी ९ (शुक्रबार) - जनवरी १६ (शुक्रबार)]
    A --> C[टोकियोमा बसोबास गर्ने विदेशी विद्यार्थीहरूको लागि, IB कोर्सको प्रवेश परीक्षा]
    A --> D[अन्तर्राष्ट्रिय बकालोरियेट (IB) कोर्स  
(अन्तर्राष्ट्रिय उच्च माध्यमिक विद्यालयहरू)]
    C --> E[भर्ना आवेदन रिसेप्शन जनवरी २० (मंगलबार) र २१ (बुधबार)]
    C --> F[निबन्ध/अन्तर्वार्ता जनवरी २६ (सोमबार)]
    C --> G[नतिजा घोषणा फेब्रुअरी २ (सोमबार)]
    D --> H[आवेदकको जानकारी प्रविष्टि अवधि  
डिसेम्बर १९ (शुक्रबार)  
- जनवरी १६ (शुक्रबार) साँझ ५ बजेसम्म  
आवेदन स्वीकृति अवधि  
जनवरी ९ (शुक्रबार) - जनवरी १६ (शुक्रबार)]
    D --> I[अंग्रेजी प्रवीणता परीक्षा, आदि। जनवरी २६ (सोमबार)  
जनवरी २७ (मंगलबार)]
    D --> J[नतिजा घोषणा फेब्रुअरी २ (सोमबार)]
  
```

[illegible]

शैक्षिक क्षमता परीक्षणमा आधारित प्रवेश परीक्षा

विभाजनपछिको भर्ती/दोस्रो भर्ती

पूर्ण-समय प्रणाली

भर्ना आवेदन रिसेप्शन मार्च ५ (बिहीबार)

रद्द गर्ने मार्च ६ (शुक्रबार)

पुनः पेस गर्ने मार्च ९ (सोमबार)

शैक्षिक क्षमताको परीक्षण मार्च १० (मंगलबार)

नतिजा घोषणा मार्च १३ (शुक्रबार)

※ अन्तर्राष्ट्रिय बकालोरियेट (IB) कोर्सको प्रवेश परीक्षा (अन्तर्राष्ट्रिय उच्च माध्यमिक विद्यालय), फिर्ती/फर्किएका विद्यार्थीहरूका लागि प्रवेश परीक्षा, तथा टोक्योमा बसोबास गर्ने विदेशी विद्यार्थीहरूलाई लक्षित प्रवेश परीक्षामा दोस्रो चरणको आवेदन प्रक्रिया (दोस्रो भर्ती) सञ्चालन गरिने छैन।

※ 「इन्भल्टुएन्जा आदि विद्यालय संक्रामक रोगका संक्रमित विद्यार्थीहरूका लागि पुनः परीक्षा」 पूर्णकालिक दोस्रो चरणको आवेदन तालिकसँगै सञ्चालन गरिनेछ (नयाँ कोरोना भाइरस सङ्क्रमण भएका विद्यार्थीहरू समेत यसमा समावेश छन्)।

तर, आवेदनमा परिवर्तन गर्न मिल्दैन।, विभाजित आवेदन प्रक्रिया सञ्चालन गरिरहेको टोक्यो महानगरीय उच्च विद्यालयहरूमा भने पुनः परीक्षा सञ्चालन गरिने छैन।पुनः परीक्षासम्बन्धी विस्तृत विवरणका लागि कृपया १३ पेज हेर्नुहोस्।

※ यदि कुनै परिवर्तन हुने भएमा, त्यसको जानकारी टोक्यो महानगर शिक्षा समितिको वेबसाइटमार्फत दिइनेछ।

अंशकालिक समय प्रणाली

अंशकालिक समय प्रणाली अन्तर्गत, तल उल्लेखित दिन-रात सञ्चालन हुने अंशकालिक उच्च माध्यमिक विद्यालयहरूमा, पूर्णकालिक दोस्रो चरणको आवेदन प्रक्रिया अनुरूप नै तालिकामा विभाजित अन्तिम चरणको आवेदन सञ्चालन गरिनेछ।

【विभाजित अन्तिम चरणको आवेदन सञ्चालन गर्ने विद्यालयहरू】

हितोत्सुबाशी उच्च माध्यमिक विद्यालय, आसाकुसा उच्च माध्यमिक विद्यालय, ओगिकुबो उच्च माध्यमिक विद्यालय, हाचिओजी ताकुमा उच्च माध्यमिक विद्यालय (साधारण) सुनागावा उच्च माध्यमिक विद्यालय

भर्ना आवेदन रिसेप्शन मार्च २३ (सोमबार)

रद्द गर्ने मार्च २४ (मंगलबार)

पुनः पेस गर्ने मार्च २५ (बुधबार)

शैक्षिक क्षमताको परीक्षण मार्च २६ (बिहीबार)

नतिजा घोषणा मार्च २७ (शुक्रबार)

૨૦૨૬ (રેડવા ૮) શૈક્ષિક સત્રકો પ્રવેશ પરીક્ષાદેખિ, હિતોલુબાશી ઉચ્ચ માધ્યમિક વિદ્યાલય, શિન્જુકુ યામાબુકી ઉચ્ચ માધ્યમિક વિદ્યાલય ર સુનાગાવા ઉચ્ચ માધ્યમિક વિદ્યાલય જસ્તા અનલાઇન પ્રણાલી કા વિદ્યાલયયહ્નુકો લાગિ પ્રવેશ પરીક્ષા, માધિ ઉલ્લેખિત તાલિકા અનુસાર પહિલો ચરણકો છનોટ માર્ફત સજ્ઞાલન ગરિનેછ। ડોસો ચરણકો છનોટ બને અપ્રિલકો સુચવાતમા સજ્ઞાલન ગરિનેછ। થપ જાનકારીકા લાગિ કૃપ્યા ૧૨ પુષ્ટ હેરુંહોસ।

અંશકાલિક સમય પ્રણાલી તથા અનલાઇન પ્રણાલી સમ્બન્ધી વિસ્તૃત જાનકારી અક્ટોબરતિર પ્રકાશિત હુને “૨૦૨૬ (રેડવા ૮) શૈક્ષિક સત્ર ટોક્યો મહાનગરીય ઉચ્ચ માધ્યમિક વિદ્યાલય અંશકાલિક ર અનલાઇન કોર્સ બર્ના જાનકારી” માર્ફત દિદિનેછ।

1 一人1台の学習者用端末

都立高校の生徒は、一人1台の学習者用端末（スマート・スクール端末）を毎日の学習や学校との連絡など、高校生活に不可欠なツールとして使います。



授業で使用する資料の配布やレポートの提出はスマート・スクール端末を通して行われます。学校からの連絡、委員会や部活動の情報交換などにおいても使われます。自宅では、授業で課されたレポートや、自らテーマを設定する課題研究の論文などに取り組むために使用します。調べたことを発表するための資料を整えたり、スライドを作成したりすることもあります。

スマート・スクール端末は、生徒自身が管理します。使いやすくなるよう、自分の端末をカスタマイズすることができます。勉強に役立つものなど、必要なアプリ・ソフトウェアをインストールできます。この端末は、都立高校の生徒にとって、高校生活を充実させるマストアイテムです。



都立高校への入学時に、学習者用端末の準備が必要です。

都立高校では、教育活動のあらゆる場面において、高校段階の学びにふさわしい生徒所有の一人1台端末を活用することにより、一人一人の力を最大限に伸ばしていきます。端末の購入には、東京都から支援があり、保護者負担額は原則3万円です。

令和7年度入学生は、端末購入にかかる保護者負担額は、以下のとおりです。（令和8年度入学生に対する支援内容については今後決定します）

保護者負担額※ 30,000円	東京都支援額
--------------------	--------

端末価格

※ 扶養する23歳未満の子等が3人以上いる世帯や給付型奨学金受給対象世帯については、保護者負担額をさらに軽減する制度があります。（給付型奨学金については31ページ参照）支援の詳細は、以下のリンクを御参照ください。

端末購入支援金について	https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/admission/tuition/tuition/device_monetary_assistance.html	
-------------	---	--

令和8年度入学生向け支援の詳細は、上記ホームページや情報教育ポータルサイト「とうきょうの情報教育」等で、随時お知らせします。

【問い合わせ先】 東京都教育庁総務部デジタル推進課 電話 03（5320）7477（直通）

2 対人一人一人の学習者用端末

都立高校の生徒は、一人1台の学習者用端末（スマート・スクール端末）を毎日の学習や学校との連絡など、高校生活に不可欠なツールとして使います。



授業で使用する資料の配布やレポートの提出はスマート・スクール端末を通して行われます。学校からの連絡、委員会や部活動の情報交換などにおいても使われます。自宅では、授業で課されたレポートや、自らテーマを設定する課題研究の論文などに取り組むために使用します。調べたことを発表するための資料を整えたり、スライドを作成したりすることもあります。

スマート・スクール端末は、生徒自身が管理します。使いやすくなるよう、自分の端末をカスタマイズすることができます。勉強に役立つものなど、必要なアプリ・ソフトウェアをインストールできます。この端末は、都立高校の生徒にとって、高校生活を充実させるマストアイテムです。

都立高校では、教育活動のあらゆる場面において、高校段階の学びにふさわしい生徒所有の一人1台端末を活用することにより、一人一人の力を最大限に伸ばしていきます。端末の購入には、東京都から支援があり、保護者負担額は、原則3万円です。

令和7年度入学生は、端末購入にかかる保護者負担額は、以下のとおりです。（令和8年度入学生に対する支援内容については今後決定します）

都立高校への入学時に、学習者用端末の準備が必要です。

都立高校では、教育活動のあらゆる場面において、高校段階の学びにふさわしい生徒所有の一人1台端末を活用することにより、一人一人の力を最大限に伸ばしていきます。端末の購入には、東京都から支援があり、保護者負担額は、原則3万円です。

令和7年度入学生は、端末購入にかかる保護者負担額は、以下のとおりです。（令和8年度入学生に対する支援内容については今後決定します）

保護者負担額※ 30,000円	東京都支援額
--------------------	--------

端末価格

※ 扶養する23歳未満の子等が3人以上いる世帯や給付型奨学金受給対象世帯については、保護者負担額をさらに軽減する制度があります。（給付型奨学金については31ページ参照）支援の詳細は、以下のリンクを御参照ください。

端末購入支援金について	https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/admission/tuition/tuition/device_monetary_assistance.html	
-------------	---	--

令和8年度入学生向け支援の詳細は、上記ホームページや情報教育ポータルサイト「とうきょうの情報教育」等で、随時お知らせします。

【問い合わせ先】 東京都教育庁総務部デジタル推進課 電話 03（5320）7477（直通）

2 都立高校等の種類と内容

	か て い 課程	
--	-------------	--

- 1 全日制課程・・・朝から午後までの日中に授業があります。
- 2 定時制課程・・・夜間、その他定められた時間帯に授業があります。
- 3 通信制課程・・・自宅等で学習し、レポートなどの添削指導を受けながら、定められた日（月2日程度）に登校し、面接指導を受けます。

	がくねんせい たん い せい 学年制と単位制	
--	---------------------------	--

- 1 学年制・・・学習する教科・科目が、学年ごとに定められており、その学習成果が認められると単位が与えられ、次の学年に進級する制度です。全日制は3年、定時制は4年（一部は3年）を修了すると、卒業が認められます。
- 2 単位制・・・学年の区別がなく、3年間（又は4年間）の中で必修（必履修）科目の他に自分に適した教科・科目を選択し、その学習成果が認められ、入学から卒業までに決められた単位数を修得すれば卒業できる制度です。

	と りつこうこう がっ か 都立高校の学科	
--	--------------------------	--

※ 令和8年度入試で募集を行う予定の学科を記載しています。

- 1 普通科
国語、地理歴史、公民、数学、理科、保健体育、芸術、外国語、家庭、情報の各教科を中心に学習します。各教科は、更にいくつかの科目に分かれています。学校が定めた教育内容に従い、定められた科目や自分で選択した科目を学習します。大学・短大・専門学校への進学や就職など、幅広い進路に対応します。
- 2 普通科（コース制）
普通科の一部ですが、皆さんの興味・関心や希望に応じられるよう、学習内容の重点化を図り、様々な選択科目を設けています。1年次から語学系、美術系のコースに分かれて学習します。深川高校（外国語コース）、片倉高校（造形美術コース）、松が谷高校（外国語コース）、小平高校（外国語コース）があります。
- 3 総合学科
共通科目から専門科目まで幅広い選択科目の中から、自分の特性や進路希望に合った科目を選択し、系統的、専門的に学習します。自分の生き方や将来の進路を考える「産業社会と人間」を全員が学習し、科目選択に生かします。
- 4 農業に関する学科
農業の各分野で活躍できる技術者の育成を目指して、農業生産物の栽培や飼育を通し、自然に親しみながら専門的な知識やバイオテクノロジーなどの技術を身に付けます。
- 5 工業に関する学科
工業の各分野で活躍できる技術者の育成を目指して、専門的な知識やものづくりの技術・ハイテク技術などを身に付けます。

2 মহানগরীय उच्च माध्यमिक विद्यालयहरूको प्रकार र विवरणहरू

	पाठ्यक्रम	
--	-----------	--

- १ पूर्ण-समय प्रणाली पाठ्यक्रम・・・बिहानदेखि बेलुकासम्मको समयमा कक्षाहरू सञ्चालन हुन्छन्।
- २ आंशिक समय प्रणाली पाठ्यक्रम・・・साँझमा वा अन्य निर्दिष्ट समयहरूमा कक्षाहरू सञ्चालन हुन्छन्।
- ३ अनलाइन प्रणाली पाठ्यक्रम・・・घरमा अध्ययन गरि, रिपोर्टमा निर्देशन प्राप्त गर्दै, र निर्दिष्ट दिनभित्र (महिनामा लगभग २ पटक) विद्यालयमा उपस्थित रहनु पर्ने हुन्छ र अन्तर्वार्ता निर्देशन प्राप्त गरिन्छ।

	कक्षा प्रणाली र अंक प्रणाली	
--	-----------------------------	--

- १ कक्षा प्रणाली・・・विषयहरू र पाठ्यक्रमहरू कक्षा अनुसार निर्धारित छन् र मान्यता प्राप्त अध्ययनका आधारमा अंक प्रदान गरिन्छ। पूर्ण-समय प्रणालीको लागि ३ वर्ष र आंशिककालिकको लागि ४ वर्ष (केही अवस्थामा तीन वर्ष) पूरा गरेपछि स्नातकको मान्यता प्राप्त हुन्छ।
- २ अंक प्रणाली・・・कक्षाको भिन्नता हुँदैन।३ (वा ४) वर्षको अवधिमा, विद्यार्थीहरूले अनिवार्य (आवश्यक) पाठ्यक्रमहरूको अतिरिक्त आफूलाई उपयुक्त विषयहरू चयन गर्छन्। स्नातक गर्नको लागि, विद्यार्थीले भर्ना देखि स्नातकसम्म निर्धारित अंक प्राप्त गर्नुपर्छ, जुन मान्यता प्राप्त अध्ययन उपलब्धिहरूको आधारमा आधारित हुन्छ।

	टोक्यो महानगरीय उच्च माध्यमिक विद्यालयहरूका संकायहरू	
--	--	--

※ (२०२६ (रेइवा ८) सत्रको प्रवेश परीक्षाका लागि उपलब्ध हुने संकायहरू समावेश गरिएको छ।

- १ साधारण अध्ययन
राष्ट्रिय भाषा, भूगोल र इतिहास, नागरिकशास्त्र, गणित, विज्ञान, स्वास्थ्य र शारीरिक शिक्षा, कला, विदेशी भाषाहरू, गृह अर्थशास्त्र, र सूचना प्रविधि जस्ता विषयहरूमा केन्द्रित हुन्छ। प्रत्येक विषयलाई धेरै पाठ्यक्रमहरूमा विभाजन गरिएको छ। विद्यार्थीहरूले विद्यालयले तोकेको पाठ्यक्रमलाई पछ्याउँछन्, आवश्यक विषयहरू, साथै आफूले रोजेका विषयहरू अध्ययन गर्छन्। यस कार्यक्रमले विद्यार्थीहरूलाई विश्वविद्यालय, जुनियर कलेज, व्यावसायिक विद्यालयहरू वा रोजगारीको तयारी गर्न विषयहरू छनोट गर्दछन्।
- २ साधारण अध्ययन (पाठ्यक्रम प्रणाली)
विद्यार्थीहरूको रुचि र आवश्यकताहरूमा ध्यान केन्द्रित गर्न डिजाइन गरिएको सामान्य अध्ययनको उपसमूह हो। यसले विशेष शिक्षालाई जोड दिन्छ र विभिन्न वैल्पिक पाठ्यक्रमहरू प्रदान गर्दछ। पहिलो वर्षदेखि, विद्यार्थीहरूलाई भाषा र कला पाठ्यक्रमहरूमा विभाजन गरिएको छ। फुकागावा उच्च माध्यमिक विद्यालय (विदेशी भाषा पाठ्यक्रम), काताकुरा उच्च माध्यमिक विद्यालय (दृश्य कला पाठ्यक्रम), माचुगाया उच्च माध्यमिक विद्यालय (विदेशी भाषा पाठ्यक्रम), कोदाइरा उच्च माध्यमिक विद्यालय (विदेशी भाषा पाठ्यक्रम) छ।
- ३ समग्र अध्ययन
विद्यार्थीहरूले आफ्नो व्यक्तिगत विशेषताहरू र भविष्यका लक्ष्यहरूको आधारमा, सामान्यदेखि विशेष पाठ्यक्रमहरूसम्म, ऐच्छिक विषयहरूको विस्तृत दायराबाट छनौट गर्छन्। पाठ्यक्रम व्यवस्थित र विशेष शिक्षाको लागि डिजाइन गरिएको हो। सबै विद्यार्थीहरूले "उद्योग समाज र मानव प्राणीहरू" को अध्ययन गर्छन् जसले उनीहरूलाई उनीहरूको जीवन मार्ग र भविष्यको करियरमा प्रतिबिम्बित गर्न मद्दत गर्दछ, उनीहरूको विषय छनोटमा मद्दत गर्दछ।
- ४ कृषि संकाय
विभिन्न कृषि क्षेत्रहरूमा उत्कृष्टता हासिल गर्न सक्ने प्राविधिकहरू विकास गर्ने लक्ष्य राखेको छ। सबै प्रकृतिसँग परिचित हुँदै, विद्यार्थीहरूले जैविक प्रविधि र अन्य क्षेत्रहरूमा कृषि उत्पादनहरू खेती र प्रजनन मार्फत विशेष ज्ञान र सीपहरू प्राप्त गर्छन्।
- ५ औद्योगिक संकाय
विभिन्न औद्योगिक क्षेत्रहरूमा उत्कृष्टता हासिल गर्न सक्ने प्राविधिकहरू विकास गर्ने लक्ष्य राखेको छ। विद्यार्थीहरूले उत्पादन र उच्च-प्रविधि प्रविधिहरूमा विशेष ज्ञान र सीपहरू प्राप्त गर्छन्।

18 国際関係に関する学科

国際関係、日本の伝統文化、異文化理解などに関する学 習 や、自分が設定した課題を深く学ぶ課題研 究 型の学 習 を 行 い ます。また、外国語（英語など）の高度な運用能 力 を身に付けることを目指します。こ うした学 習 を通して、豊かな国際感覚を身に付け、積 極 的に国際社会で行動できる人材を育成します。

国際高校に、英語のほか、ドイツ語、フランス語、スペイン語、中 国語及び韓国語などを学ぶことがで きる「国際学科」を設置しています。また、海外の大学への進学を目指すためのコース「国際バカロレアコ ース」を設置しています。

19 併合科

二つの学科を一つの学 級 に編制している学校もあります。これを、併合科としています。全日制では、**大島高校**（農林・家政）、**三宅高校**（農 業 ・家政）、**八丈高校**（園芸・家政）があります。定時制では、**瑞穂農芸高校**（普通・農 業 ）があります。

1८ अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध संकाय

यस कार्यक्रममा अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध, जापानीज, परम्परागत संस्कृति, र क्रस-सांस्कृतिक समझको गहन अध्ययन समावेश छ। विद्यार्थीहरू स्वयं-सेट विषयहरूमा आधारित अनुसन्धान-उन्मुख शिक्षामा संलग्न हुन्छन् र उन्नत विदेशी भाषा सीपहरू (जस्तै अंग्रेजी) प्राप्त गर्ने लक्ष्य राख्छन्। यस शिक्षाको माध्यमबाट, कार्यक्रमले समृद्ध अन्तर्राष्ट्रिय परिप्रेक्ष्य खेती गर्न र विश्वव्यापी समुदायमा सक्रिय रूपमा सहभागी हुन सक्ने व्यक्तिहरूको विकास गर्न खोज्छ।

अन्तर्राष्ट्रिय उच्च माध्यमिक विद्यालयमा "अन्तर्राष्ट्रिय अध्ययन" कार्यक्रमले अंग्रेजी, जर्मन, फ्रेन्च, स्पेनिश, चिनियाँ र कोरियाली लगायतका भाषा विकल्पहरू प्रदान गर्दछ। साथै, विदेशको विश्वविद्यालयमा उच्च शिक्षा प्राप्त गर्नको लागि "अन्तर्राष्ट्रिय बकारोलिया पाठ्यक्रम" पनि उपलब्ध छ।

१९ संयुक्त पाठ्यक्रमहरू

केही विद्यालयहरूले एउटै कक्षामा दुई विषयहरू व्यवस्थित गर्छन्, जसलाई संयुक्त पाठ्यक्रमहरू भनिन्छ। पूर्ण-समय कार्यक्रमहरूमा, त्यहाँ **ओशिमा उच्च माध्यमिक विद्यालय** (कृषि र गृह अर्थशास्त्र), **मियाके उच्च माध्यमिक विद्यालय** (कृषि र गृह विज्ञान), र **हाचिजो उच्च माध्यमिक विद्यालय** (बागवानी र गृह अर्थशास्त्र) छन्। अंशकालिक कार्यक्रमहरूमा, **मिजुहो कृषि उच्च माध्यमिक विद्यालय** (सामान्य र कृषि) छ।

※令和8年度入試で募集を行う予定の学校を掲載しています。

高等学校	全 日 制 課 程	普通科	〔進学指導重点校〕： 日比谷、戸山、青山、西、八王子東、立川、国立	
			〔進学指導特別推進校〕：小山台、駒場、町田、小松川	
			〔進学指導推進校〕： 三田、竹早、城東、豊多摩、北園、江北、江戸川、武蔵野北 調布北、小金井北、日野台、上野、昭和	
			〔エンカレッジスクール〕：蒲田、足立東、東村山、秋留台	
			上記以外の普通科の高等学校（右ページ下部に別掲）	
		コース制	深川（外国語）、片倉（造形美術） 松が谷（外国語）、小平（外国語）	
		農業	園芸、農芸、農産、農業、瑞穂農芸	
		工業	工芸、蔵前工科、墨田工科、総合工科、杉並工科 荒川工科、足立工科、府中工科、町田工科 〔デュアルシステム科設置校〕： 葛西工科、多摩工科 〔デュアルシステム導入校〕： 北豊島工科、葛西工科（南場）、田無工科 〔エンカレッジスクール〕：練馬工科、中野工科	
			科学技術科	〔進学指導推進校〕：多摩科学技術 科学技術
			ビジネス科	芝商業、江東商業、第三商業、第一商業、第四商業 葛飾商業、第五商業
	ビジネスコミュニケーション科		大田桜台、千早	
	産業科		橘、八王子桑志	
	単 位 制	水産	大島海洋国際	
		家庭	赤羽北桜、農業、瑞穂農芸	
		福祉	赤羽北桜、野津田	
		理数	〔進学指導重点校〕：立川 科学技術	
		体育	駒場、野津田	
		国際関係	〔進学指導特別推進校〕：国際	
		併合科	大島（農林・家政）、三宅（農業・家政）八丈（園芸・家政）	
		普通科	〔進学指導特別推進校〕：新宿、国分寺 〔進学指導推進校〕：墨田川 忍岡、美原、深沢、芦花、飛鳥、板橋有徳、大泉桜、翔陽、上水	
工業			〔デュアルシステム科設置校〕：六郷工科	
家庭			忍岡	
芸術	総合芸術			
総合学科	晴海総合、つばさ総合、世田谷総合、杉並総合、王子総合 葛飾総合、青梅総合、町田総合、東久留米総合、若葉総合			

※२०२६ (रेड्वा ८) शैक्षिक वर्षको प्रवेश परीक्षाका लागि भर्ना लिने विद्यालयहरू सूचीबद्ध छन्।

उच्च माध्यमिक विद्यालय	पूर्णकालिक पाठ्यक्रम	वार्षिक प्रणाली	सामान्य पाठ्यक्रम	[उच्च शैक्षिक मार्गदर्शन विद्यालयहरू]: हिबिया, तोयामा, आओयामा, निशी, हाचिओजी हिगाशी, ताचिकावा, कुनीताची
				[विशेष उच्च शैक्षिक मार्गदर्शन विद्यालयहरू]: कोयामादाई, कोमाबा, माचिदा, कोमाचुगावा
				[शैक्षिक मार्गदर्शन प्रवर्द्धन विद्यालयहरू]: मिता, ताकेहाया, जोतो, तोयोतामा, किताजोनो, कोहोकु, एदोगावा, मुसाशिनो किता, चोफु किता, कोगानेई किता, हिनोदाई, उपेनो, शोवा
				[इन्करेज स्कूलहरू]: कामाता, आदाचि हिगाशी, हिगाशिमुरायामा, आकिरुदाई माथि सूचीबद्ध बाहेक सामान्य पाठ्यक्रमको अन्य उच्च विद्यालयहरू (दायाँ पृष्ठको तल्लो भागमा छुट्टै सूचीबद्ध)
				पाठ्यक्रम प्रणाली
		कृषि	नर्सरी, कृषि विज्ञान, कृषि उत्पादन, कृषि, मिजुहो कृषि विज्ञान	
		इन्जिनियरिङ	कला निर्माण, कुरामाए प्राविधिक, सुमिदा प्राविधिक, समग्र प्राविधिक, सुगिनामी प्राविधिक, आराकावा प्राविधिक, आदाचि प्राविधिक, फुचु प्राविधिक, माचिदा प्राविधिक [दोहोरो प्रणाली विभाग भएको विद्यालय]: कासाइ प्राविधिक, तामा प्राविधिक [दोहोरो प्रणाली लागू गर्ने विद्यालयहरू]: किता-तोशिमा प्राविधिक, कासाइ प्राविधिक (पुनः सूचीबद्ध), तानाशी प्राविधिक [प्रोत्साहन विद्यालयहरू]: नेरिमा प्राविधिक, नाकानो प्राविधिक	
		विज्ञान र प्रविधि विभाग	[विज्ञान र प्रविधि शैक्षिक मार्गदर्शन प्रवर्द्धन विद्यालय]: तामा विज्ञान र प्रविधिविज्ञान र प्रविधि	
		व्यापार विभाग	शिबा वाणिज्य, कोतो वाणिज्य, दाईसान वाणिज्य, दाईइची वाणिज्य, दाईयोन वाणिज्य कात्सुशिका वाणिज्य, दाईगो वाणिज्य	
		व्यापार संचार विभाग	ओता साकुरादाई, चिहाया	
		औद्योगिक	ताचिबाना, हाचिओजी सोउसि	
		मत्स्य	ओशिमा मरीन इन्टरनेशनल	
		घरेलु	आकाबाने होकुओ, कृषि, मिजुहो कृषि	
		सामाजिक कल्याण	आकाबाने होकुओ, नोजुदा	
		गणित र विज्ञान	[उच्च शैक्षिक मार्गदर्शन विद्यालय]: ताचिकावा विज्ञान र प्रविधि	
	शारीरिक शिक्षा	कोमाबा, नोजुदा		
	अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध	[विशेष उच्च शैक्षिक मार्गदर्शन विद्यालय]: अन्तर्राष्ट्रिय		
	संयुक्त	ओशिमा (कृषि र गृह अर्थशास्त्र), मियाके (कृषि र गृह विज्ञान), हाचिजो (बागवानी र गृह अर्थशास्त्र)		
	केडिट प्रणाली	सामान्य पाठ्यक्रम	[विशेष उच्च शैक्षिक मार्गदर्शन विद्यालय]: शिन्जुकु, कोकुबुनजी [शैक्षिक मार्गदर्शन प्रवर्द्धन विद्यालय]: सुमिदागावा, सिनोबुगाओका, मिहारा, फुकासावा, रोका, असुका, इताबाशी युतोकु, ओइजुमी साकुरा, शोयो, जोसुई	
		इन्जिनियरिङ	[दोहोरो प्रणाली स्कूल]: रोकुगो प्राविधिक	
		घरेलु	सिनोबुगाओका	
		कला	समग्र कला	
		समग्र पाठ्यक्रम	हारुमी समग्र, चुबासा समग्र, सेतागाया समग्र, सुगिनामी समग्र, ओजी समग्र, कात्सुशिका समग्र, ओमे समग्र, माचिदा समग्र, हिगाशिकुरुमे समग्र, वाकाबा समग्र	

高等学校	定時制課程	学年制 (夜間)	普通科	大崎、大森、松原、豊島、足立、南葛飾、江戸川、 葛西南、農業、神代、町田、福生、五日市、 大島、八丈
			農業	園芸、農芸、農産、農業
			工業	工芸、墨田工科、総合工科、中野工科、荒川工科、 本所工科、小金井工科
			商業	第三商業、足立、第五商業
			併合科	瑞穂農芸（普通・農業）
			産業科	橘
	単位制	昼夜間	普通科	ひとつばし、新宿山吹、浅草、狹窪、八王子拓真、砂川
			情報	新宿山吹
		夜間	総合学科（チャレンジスクール）	六本木、大江戸、世田谷泉、緑ヶ丘、桐ヶ丘、小台橋、 立川緑
			普通科	六郷工科、飛鳥、板橋有徳
			工業	六郷工科
			総合学科	青梅総合、東久留米総合
通信制課程		普通科	ひとつばし、新宿山吹、砂川	

उच्च माध्यमिक विद्यालय	पूर्णकालिक पाठ्यक्रम	वार्षिक प्रणाली (रात्रि)	सामान्य पाठ्यक्रम	ओसाकी, ओमोरी, माचुबारा, तोशिमा, आदाची, मिनामिकाचुशिका, एदोगावा, कासाइ मिनामी, कृषि, जिन्दाइ, माचिदा, फुस्सा, ईचुकाइचि, ओशिमा, हाचिजो	
			कृषि	बागवानी, कृषि विज्ञान, कृषि उत्पादन, कृषि	
			इन्जिनियरिङ	कला, सुमिदा प्राविधिक, समग्र प्राविधिक, नाकानो प्राविधिक, आराकावा प्राविधिक, होन्जो प्राविधिक, कोगानेइ प्राविधिक	
			वाणिज्य	दाईसान वाणिज्य, अदाची, दाईगो वाणिज्य	
			संयुक्त	मिजुहो कृषि (सामान्य/कृषि)	
			औद्योगिक	ताचिबाना	
		क्रेडिट प्रणाली	दिवार रात्री	सामान्य पाठ्यक्रम	ताचिबाना, हितोचुबाशी, शिन्जुकु यामाबुकी, असाकुसा, ओगिकुबो, हाचिओजि ताकुशिन, सुनागावा
				सूचना	शिन्जुकु यामाबुकी
				समग्र (च्यालेन्ज स्कूलहरू) समग्र	रोप्पोङ्गी, ओएदो, सेतागाया इजुमी, मिनोरीगाओका, किरिगाओका, ओदाइबाशी, ताचिकावा मिदोरी
		रात्री	सामान्य पाठ्यक्रम	रोक्कुगो प्राविधिक, असुका, इताबाशी युतोकु	
			इन्जिनियरिङ	रोक्कुगो प्राविधिक	
			समग्र पाठ्यक्रम	ओमे समग्र, हिगाशिकुरुमे समग्र	
		अनलाइन प्रणाली		सामान्य पाठ्यक्रम	हितोचुबाशी, शिन्जुकु यामाबुकी, सुनागावा

विशेष सूचना: पूर्णकालिक साधारण उच्च माध्यमिक विद्यालयहरू, शैक्षिक वर्ष प्रणाली अनुसार

<२३ वडाभित्रका विद्यालयहरू>

मुकाइगाओका, निहोनबाशी, होन्जो, हिगाशी, फुकागावा, ओसाकी, याशियो, मेगुरो, ओमोरी, देन्एन् चोफू, युकिगाया, साकुराचो, चितोसेगाओका, माचुबारा, हिरोओ, सागिनोमिया, मुसाशिगाओका, सुगिनामी, तोशिमा, बुन्क्यो, ताकेनोदाइ, इताबाशी, ओयामा, ताकाशिमा, इगुसा, श्याकुजी, तागारा, नेरिमा, हिकारिगाओका, आओइ, आदाची, आदाची शिन्दैन, अदाची निशि, फुचिए, काचुशिकानो, मिनामीकाचुशिका, कासाइ मिनामी, कोइवा, शिनोजाकी, मोमिजिगावा

<तामा क्षेत्रमा रहेका विद्यालयहरू>

काताकुरा, हाचिओजी किता, फुजिमोरी, माचुगाया, तामा, फुचु, फुचु निशि, फुचु हिगाशी, शोवा, हाइजिमा, जिन्दाइ, चोफु मिनामी, ओगावा, नारुसे, नोजुता, यामाजाकी, कोदाइरा, कोदाइरा निशि, कोदाइरा मिनामी, हिनो, मिनामी दाइरा, हिगाशिमुरायामा निशि, फुस्सा, कोमाए, हिगाशियामातो, हिगाशियामातो मिनामी, कियोसे, कुरुमे निशि, मुसाशिमुरायामा, नागायामा, हामुरा, ईचुका इचि, तानाशी, होया

<तोरुस्योमा रहेका विद्यालयहरू>

ओशिमा, निजिमा, कोजु, मियाके, हाचिजो, ओगासावारा

```

graph LR
    A[कलेज अफ टेक्नोलोजी] --- B[नेशनल कलेज अफ इन्डस्ट्रियल टेक्नोलोजी]
    B --- C[※ टोकियो महानगरपालिका सार्वजनिक विश्वविद्यालय निगमले व्यवस्थापन गर्छ।]
  
```

参 考

こうとうせんもんがっこう
高等専門学校

さんぎょうぎじこうとうせんもんがっこう
産業技術高等専門学校

※東京都立大学法人が所管しています。

3 都立高校の入試の仕組み

都立高校の入試には、推薦に基づく入試（推薦入試）と学力検査に基づく入試（第一次募集・第二次募集・分割募集）があります。

なお、エンカレッジスクールやチャレンジスクールのように学力検査によらない入試を行う学校もあります。

	すいせん ちと にゅう し すいせんにゅう し 推薦に基づく入試（推薦入試）	
--	---	--

- 推薦入試の目的は、以下のとおりです。

基礎的な学力を前提に、思考力、判断力、表現力等の課題を解決するための力や、自分の考えを相手に的確に伝えるとともに、相手の考えを的確に捉え人間関係を構築するためのコミュニケーション能力など、これからの社会にあって生徒たちに必要となる力を評価し、選抜する。

- 推薦入試は、主に都立高校全日制課程で実施します。対象となるのは、以下の二つの条件を満たす生徒です。

- (1) 令和7年12月31日現在、都内在住で、都内の中学校に在学していて、入学後も引き続き都内に在住し、令和8年3月に都内の中学校を卒業する見込みの生徒
- (2) 志願する都立高校を第1志望とする生徒

- 推薦入試には、以下の3種類があります。

(1) 一般推薦

- 一般推薦に志願する意思があり、在学している中学校長の推薦を受けた生徒が応募できます。
- 検査は、集団討論、個人面接、小論文又は作文、実技検査、その他学校が設定する検査を組み合わせ実施します。集団討論、個人面接、小論文又は作文、実技検査、その他学校が設定する検査の内容については、各学校で定めます。
 - 個人面接は、原則として全ての学校で実施します。集団討論は必要と判断する学校で実施します。
 - 小論文又は作文、実技検査、その他学校が設定する検査は、それらの中から各学校が一つ以上を選んで実施します。
- 選考は、調査書点のほか、集団討論及び個人面接、小論文又は作文、実技検査、その他学校が設定する検査の各点数を総合した成績で行います。

ちょう さ しょ てん 調 査 書 点	しゅうだんどうろん 集 団 討 論 ・ こ じ ん め ん せ つ て ん 個人面接点	しょうろんぶんまた 小 論 文 又 は さくぶんてん 作文点	じつ ぎ けん さ てん 実 技 検 査 点	た がっこう せつてい けん さ てんすう その他学校が設定する 検査の点数
そうごう せい せき 総 合 成 績				

(2) 文化・スポーツ等特別推薦

- 文化・スポーツ等特別推薦に志願する意思があり、在学している中学校長の推薦を受けた生徒が応募できます。文化・スポーツ等特別推薦は、実施する学校と実施しない学校があります。また、募集人員は、一般推薦の募集人員に含まれます。
- 検査は、文化・スポーツ等特別推薦を実施する全ての学校で、個人面接又は集団面接及び実技検査を実施します。作文など、その他の検査を実施する場合は、各学校で内容を定めます。
 - 選考は、調査書点のほか、個人面接又は集団面接、実技検査及び各学校が定めたその他の検査の各点数を総合した成績で行います。

3 トキयो মহानगरपालिकाको उच्च माध्यमिक विद्यालयहरूको प्रवेश परीक्षा प्रणाली

टोकियो महानगरपालिकाको उच्च माध्यमिक विद्यालयहरूको प्रवेश परीक्षामा सिफारिसमा आधारित प्रवेश परीक्षा (सिफारिस प्रवेश परीक्षा) र शैक्षिक क्षमता परीक्षणमा आधारित प्रवेश परीक्षा (पहिलो भर्ती, दोस्रो भर्ती, र विभाजित भर्ती) समावेश छन्।

थप रूपमा, इन्करेज स्कूल र च्यालेन्ज स्कूल जस्ता स्कूलहरूले शैक्षिक क्षमता परीक्षण बिना नै भर्ना सञ्चालन गर्दछन।

	सिफारिसमा आधारित प्रवेश परीक्षा (सिफारिस प्रवेश परीक्षा)	
--	--	--

- सिफारिस प्रवेश परीक्षाको उद्देश्य निम्नानुसार छ।

मुख्यतया आधारभूत शैक्षिक क्षमताहरू, साथै सोच, निर्णय र अभिव्यक्ति मार्फत समस्याहरू समाधान गर्ने क्षमता वा आफ्ना विचारहरू अरूलाई सही रूपमा व्यक्त गर्ने र अरूका विचारहरूलाई सही रूपमा बुझी, मानवीय सम्बन्ध निर्माण गर्ने सञ्चार सीपहरू आदि भविष्यको समाजमा विद्यार्थीहरूका लागि आवश्यक पर्ने क्षमताहरूको आधारमा मूल्याङ्कन र चयन हुन्छ।

- सिफारिस प्रवेश परीक्षा मुख्यतः टोकियो महानगरपालिकाको पूर्ण-समय कोर्सहरूमा कार्यान्वयन गरिन्छ। योग्य विद्यार्थीहरू निम्न दुई सर्तहरू पूरा गर्नेहरू हुन्।

- (१) २०२५ (रेइवा ७) डिसेम्बर ३१ हाल, विद्यार्थी टोकियोमा बसोबास गरिरहेको हुनुपर्छ, टोकियोको एक जुनियर हाई स्कूलमा अध्ययन गरिरहेको हुनुपर्छ, भर्नापछि पनि टोकियोमा बसोबास जारी राख्नुपर्ने, र (२०२६ (रेइवा ८) मार्चमा टोकियोको एक जुनियर हाई स्कूलबाट स्नातक गर्ने सम्भावित हुनुपर्छ।
- (२) विद्यार्थीले आवेदन दिइरहेको टोकियो महानगरपालिकाको उच्च माध्यमिक विद्यालयलाई आफ्नो **पहिलो प्राथमिकता** मान्नुपर्छ।

- सिफारिस प्रवेश परीक्षामा निम्न ३ प्रकार छन्।

(१) सामान्य सिफारिस

- सामान्य सिफारिसका लागि आवेदन दिन चाहने र आफ्नो हालको जुनियर हाई स्कूलका प्रिन्सिपलबाट सिफारिस प्राप्त गरेका विद्यार्थीहरूले आवेदन दिन सक्छन्।
- परीक्षा समूह छलफल, व्यक्तिगत अन्तर्वार्ता, छोटो निबन्ध वा रचना, व्यावहारिक सीप परीक्षण, र विद्यालयले सेट गरेको अन्य परीक्षणहरूको संयोजनबाट समावेश हुन्छ। समूह छलफल, व्यक्तिगत अन्तर्वार्ता, छोटो निबन्ध वा रचना, व्यावहारिक सीप परीक्षण, र अन्य परीक्षणहरूको सामग्री प्रत्येक विद्यालयले निर्धारण गर्छ।
 - व्यक्तिगत अन्तर्वार्ता सबै विद्यालयहरूमा सैद्धान्तिक रूपमा सञ्चालन गरिन्छ। आवश्यक ठानेका विद्यालयहरूमा सामूहिक छलफल गरिन्छ।
 - छोटो निबन्ध वा रचनाहरू, व्यावहारिक सीप परीक्षणहरू, र स्कूलद्वारा सेट गरिएका अन्य परीक्षणहरू यी विकल्पहरूबाट प्रत्येक विद्यालयद्वारा चयन गरी सञ्चालन गरिन्छ।
- चयन विद्यार्थीको मूल्याङ्कन अंक बाहेक, समूह छलफल र व्यक्तिगत अन्तर्वार्ता, छोटो निबन्ध वा रचना, व्यावहारिक सीप परीक्षण, र विद्यालयले सेट गरेको अन्य परीक्षणहरूको अंकहरूको समग्र मूल्याङ्कनमा आधारित हुन्छ।

मूल्याङ्कन अंक	समूह छलफल र व्यक्तिगत अन्तर्वार्ता अंक	छोटो निबन्ध वा रचना अंक	व्यावहारिक सीप परीक्षण अंक	विद्यालयले सेट गरेको अन्य परीक्षण अंक
समग्र मूल्याङ्कन अंक				

(२) संस्कृति, खेलकुद, इत्यादिका लागि विशेष

- संस्कृति, खेलकुद, इत्यादिका लागि विशेष सिफारिसको लागि आवेदन दिन चाहने र आफ्नो हालको जुनियर हाई स्कूलका प्रिन्सिपलबाट सिफारिस प्राप्त गरेका विद्यार्थीहरूले आवेदन दिन सक्छन्। संस्कृति, खेलकुद, इत्यादिका लागि विशेष सिफारिसहरू सञ्चालन गर्ने विद्यालयहरू छन्, र नगर्ने विद्यालयहरू छन्। साथै, स्वीकृत विद्यार्थीहरूको संख्यामा सामान्य सिफारिसहरू मार्फत स्वीकृत विद्यार्थीहरूको संख्या समावेश छ।
- परीक्षण, संस्कृति, खेलकुद आदिका लागि विशेष सिफारिसहरू सञ्चालन गर्ने सबै विद्यालयहरूले व्यक्तिगत वा सामूहिक अन्तर्वार्ता र व्यावहारिक सीप परीक्षणहरू सञ्चालन गर्नेछन्। यदि अन्य परीक्षाहरू जस्तै निबन्धहरू सञ्चालन गरिन्छ भने, सामग्री प्रत्येक विद्यालयद्वारा निर्धारण गरिन्छ।
- छनोट विद्यार्थीको मूल्याङ्कन अंक बाहेक, व्यक्तिगत वा समूह अन्तर्वार्ता, व्यावहारिक सीप परीक्षण, र प्रत्येक विद्यालयले तोकेका अन्य परीक्षणहरूको अंकहरूको समग्र मूल्याङ्कनमा आधारित हुन्छ।

(3) 理数等特別推薦

- 理数等特別推薦に志願する意思があり、在学している中学校長の推薦を受けた生徒が応募できます。
- 検査は、理数等特別推薦を実施する立川高校の創造理数科及び科学技術高校の創造理数科で、科学分野等の研究に関するレポートについての口頭試問、個人面接及び小論文を実施します。
- 選考は、調査書点のほか、科学分野等の研究に関するレポートについての口頭試問、個人面接及び小論文の各点数を総合した成績で行います。

- 推薦入試における調査書点は、調査書における各教科の観点別学習状況の評価（全27観点）又は評定（9教科）のどちらか一方を点数化します。点数化するに当たり、観点別学習状況の評価を用いる場合は、各都立高校の特色に応じて、特定の観点の配点を高くするなどして活用します。なお、エンカレッジスクールとして指定された都立高校は、観点別学習状況の評価を用います。
- 各学校の募集人員に占める推薦入試の募集人員の割合については、11月上旬に発行予定の「令和8年度東京都立高等学校募集案内」で確認してください。

学力検査に基づく入試（第一次募集・第二次募集・分割募集）

都立高校では、原則として全校が第一次募集を行います。第一次募集の結果、入学手続人員が募集人員に達しない学校は、第二次募集を行います。ただし、一橋高校、八王子拓真高校、浅草高校、荻窪高校及び砂川高校においては、分割募集といい、あらかじめ募集人員を分割し、第一次募集期間における募集（分割前期募集）と第二次募集期間における募集（分割後期募集）の2回に分けて募集を行います。

- 応募資格

令和8年3月に中学校を卒業する見込み又は中学校を卒業していることが必要です。全日制課程を志望する場合は、保護者と同居しており、都内に住所があり、入学後も引き続き都内から通学することが確実であることが必要です。定時制課程を志望する場合は、都内に住所もしくは勤務先があり、入学後も引き続き都内に住所もしくは勤務先を有すること又は入学日までに都内に住所もしくは勤務先を有し、入学後も引き続き都内に住所もしくは勤務先を有することが確実であることが必要です。

(3) 知 識 考 査

- 知 識 考 査は、入 学 考 査の1科目として実施します。
- 知 識 考 査は、入 学 考 査の1科目として実施します。
- 知 識 考 査は、入 学 考 査の1科目として実施します。

- 入 学 考 査は、入 学 考 査の1科目として実施します。
- 入 学 考 査は、入 学 考 査の1科目として実施します。
- 入 学 考 査は、入 学 考 査の1科目として実施します。

入 学 考 査は、入 学 考 査の1科目として実施します。

入 学 考 査は、入 学 考 査の1科目として実施します。

- 入 学 考 査は、入 学 考 査の1科目として実施します。

入 学 考 査は、入 学 考 査の1科目として実施します。

入 学 考 査は、入 学 考 査の1科目として実施します。

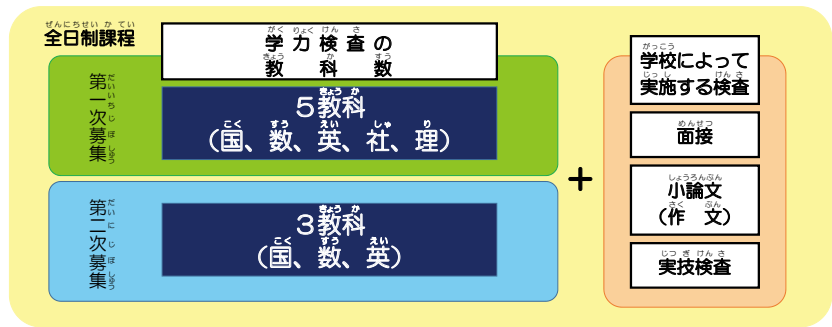
入 学 考 査は、入 学 考 査の1科目として実施します。

入 学 考 査は、入 学 考 査の1科目として実施します。

● 受検教科

【全日制課程】
第一次募集では、原則として、国語、数学、英語、社会、理科の5教科を実施します（ただし、芸術及び体育に関する学科については、当該学科に関する能力、適性等をみるため実技検査を行うことから、学力検査は3教科となります。）。また、分割第二次募集では、原則として、国語、数学、英語の3教科を実施します。

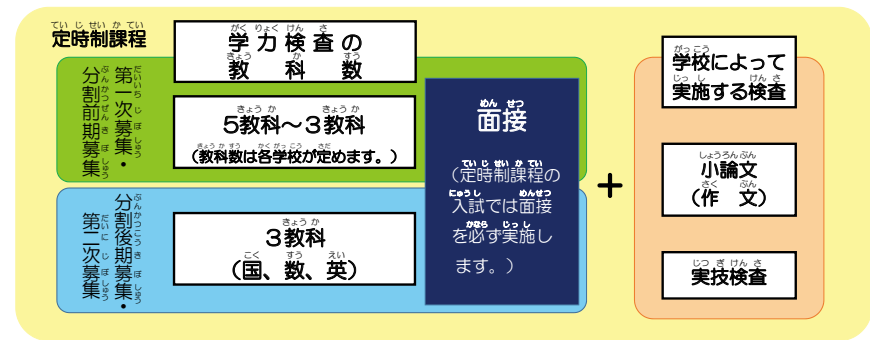
なお、学校によっては、学力検査に加え、面接、小論文又は作文、実技検査を実施する場合があります。



【定時制課程】

第一次募集・分割前期募集では、原則として、国語、数学、英語、社会、理科の5教科の中から3教科以上を実施します（実施する教科については、各学校が定めます。）。また、分割後期募集・第二次募集では、原則として、国語、数学、英語の3教科を実施します。第一次募集・分割前期募集、分割後期募集・第二次募集のどちらにおいても、面接を必ず実施します。

なお、学校によっては、学力検査と面接に加え、小論文又は作文、実技検査を実施する場合があります。



● 選考

学力検査の得点、調査書点及び点数化したスピーキングテスト結果のほか、面接、小論文又は作文、実技検査を実施する学校ではこれらの点数を総合した成績で行います。

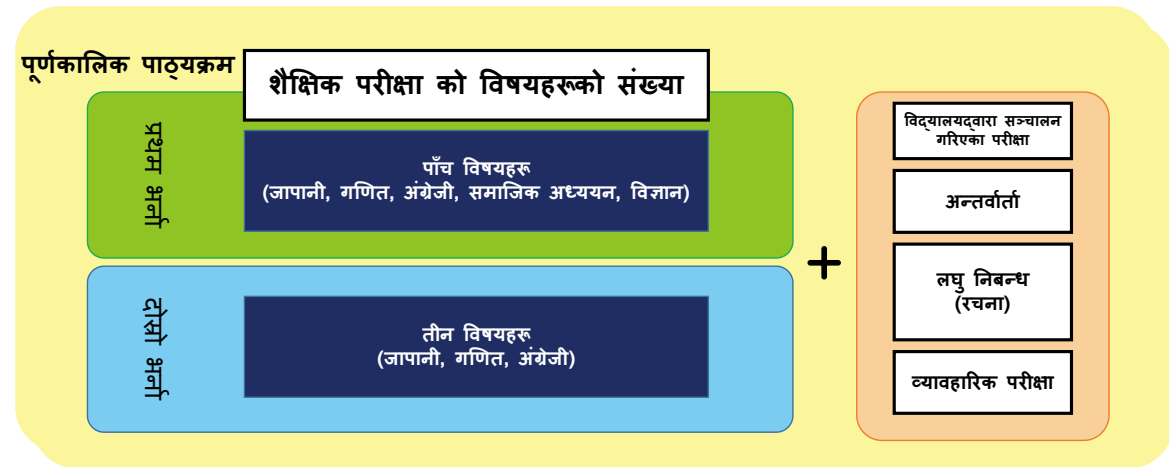
がくりょくけんさ 学 力 検 査 の とく 点	ちよう しゃ しょ てん 調 査 書 点	スピーキング テ ス ト 結 果	めん せつ てん 面 接 点 (※)	しょうろんぶんまた 小 論 文 又 は さくぶんてん 作 文 点 (※)	じつぎけんさてん 実 技 検 査 点 (※)
そうごう とく てん 総 合 得 点			(※)	(※)	(※)
そうごう せい せき 総 合 成 績					

(※) 面接、小論文又は作文、実技検査を実施する学校と、実施しない学校とがあります。

● 試験科目の科目

【पूर्ण-समय पाठ्यक्रम】

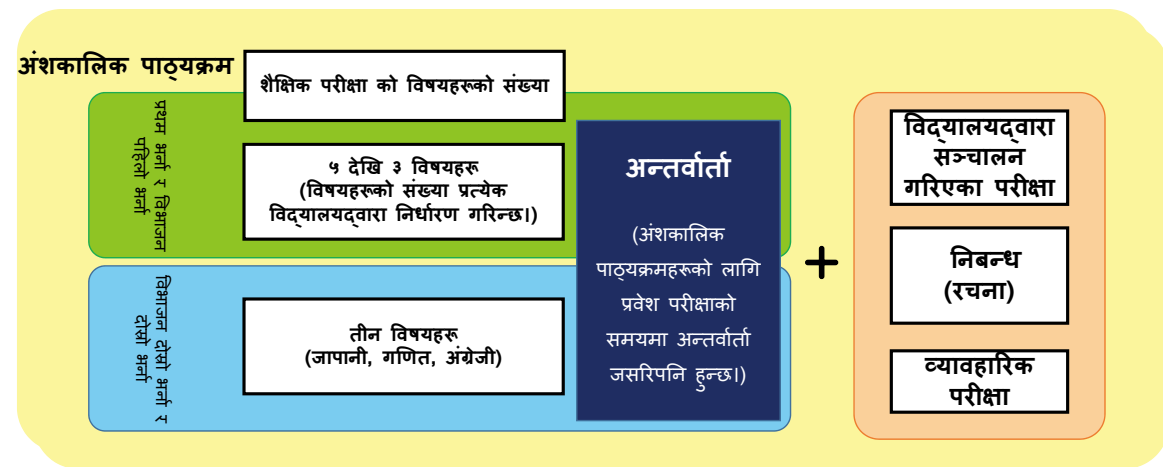
पहिलो चरणको भर्ती मा सामान्यतया ५ विषयहरू राष्ट्रिय भाषागणित, अङ्ग्रेजी, समाजशास्त्र, र विज्ञान मा परीक्षा सञ्चालन गरिन्छ। यद्यपि, कला तथा शारीरिक शिक्षासँग सम्बन्धित संकायहरूका लागि सम्बन्धित क्षमताहरू र उपयुक्तता मूल्याङ्कन गर्न व्यावहारिक परीक्षा सञ्चालन गरिने भएकाले, ती संकायहरूमा शैक्षिक परीक्षा केवल ३ विषयहरूमा (राष्ट्रिय भाषा, गणित, अङ्ग्रेजी) सञ्चालन गरिन्छ। विभाजित दोस्रो चरणको भर्ती मा पनि सामान्यतया राष्ट्रिय भाषा, गणित, अङ्ग्रेजी यी ३ विषयहरूमा मात्र परीक्षा सञ्चालन गरिन्छ। थप रूपमा, केही विद्यालयहरूले शैक्षिकक्षमता परीक्षासँगै अन्तर्वार्ता, निबन्ध वा रचनाहरू, र व्यावहारिक सीप परीक्षणहरू सञ्चालन गर्न सक्छन्।



【अंशकालिक पाठ्यक्रम】

पहिलो भर्ती र पूर्व-विभाजन भर्तीको लागि, राष्ट्रीय भाषा, गणित, अङ्ग्रेजी, समाजशास्त्र, र विज्ञान ५ विषय मध्ये ३ भन्दा बढी विषयहरूमा परीक्षा संचालन गरिन्छ(विषयहरू विद्यालयहरूले निर्धारण गर्छन्।)। पछि विभाजन भर्ती र दोस्रो भर्तीको लागि, ३ विषयहरूमा परीक्षा संचालन गरिन्छ: जापानीज, गणित, र अङ्ग्रेजी। पहिलो भर्ती र पूर्व डिभिजन भर्ती, र डिभिजन पछिको भर्ती र दोस्रो भर्ती दुवैमा अन्तर्वार्ता लिइनेछ।

केही विद्यालयहरूले अतिरिक्त परीक्षाहरू सञ्चालन गर्न सक्छन् जस्तै निबन्ध वा प्रयोगात्मक परीक्षाहरू।



● छनोट

छनोट शैक्षिक क्षमता परीक्षा, मूल्याङ्कनअंकहरू, र स्पिकिंग परीक्षा परिणामको आधारमा गरिन्छ। अन्तर्वार्ता, निबन्ध, वा प्रायोगिक परीक्षा संचालन गर्ने विद्यालयहरूले पनि यी अंकहरूलाई विचारमा राख्छन्।

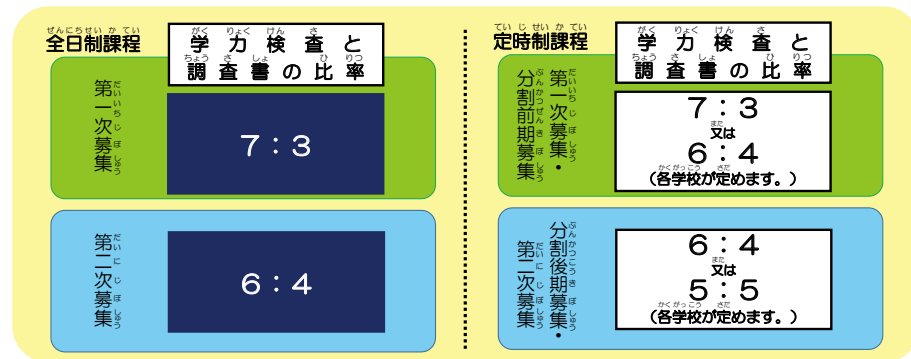
शैक्षिक परीक्षाको अंक	मूल्याङ्कन अंक	स्पिकिंग परीक्षा परिणाम	अन्तर्वार्ता अंक(※)	निबन्ध वा रचना अंक(※)	व्यावहारिक परीक्षण अंक(※)
जम्मा अंक					
समग्र मूल्याङ्कन अंक					

(※) विद्यालयहरूले अन्तर्वार्ता, निबन्ध वा प्रयोगात्मक परीक्षाहरू सञ्चालन गर्न सक्छन्, वा सञ्चालन नगर्न सक्छन्।

● 学力検査の得点と調査書点の比率

ぜんにちせいかにてい だいいちじほしゅう げんそく だいにじほしゅう げんそく
全日制課程の第一次募集では、原則として、「7：3」、第二次募集では、原則として、「6：4」にな
ります（ただし、芸術及び体育に関する学科については、学力検査が3教科となることから、どちらの
募集も「6：4」となります。）。また、定時制課程の第一次募集・分割前期募集では、原則として、
「7：3」又は「6：4」のどちらかを各学校が定め、分割後期募集・第二次募集では、原則として、
「6：4」又は「5：5」のどちらかを各学校が定めます。

なお、^{ふかざわりこう}深沢高校では、^{ちゅうがこう}中学校で^{ふとうこうけいけんとう}不登校経験等がある生徒にも^{せいと}配慮した^{はいりょ}入試方法を^{にゅうしほうほう}導入します。^{どうにゅう}具体的^{くたいてき}には、^{がくりよくけんさ}学力検査の^{とくてん}得点と^{ちやうさてん}調査点の^{ひりつ}比率について、^{じゅけんしや}受験者の^{とくてん}得点として^{なな}7：3と^{じゅう}10：0の^{さいよう}いずれか^{にゅうがくしゅ}高い方^{せんこう}を採用して^{せいがく}入学者を選考します。



● がくりよくけん さ もと にゆう し ちょう さ しょてん
学力検査に基づく入試における調査書点

がくりょくけん さ きょう か じっ しん ば あい がくりょくけん さ じっ し じつ ぎ きょう か ひょうてい ごうけい
学力検査を5教科で実施する場合に、学力検査を実施しない実技4教科について、評定の合計を
2倍して、点数化します。学力検査が3教科(国語・数学・英語)の場合には、これらの教科を除いた
6教科の評定の合計を2倍して、点数化することになります。

学力検査に基づく入試における調査書点の点数化については、15、16ページをご覧ください。

● その他^た

めんせつ しょうろんぶんまた さくぶん じつぎけんさ まんでん かくがっこう
面接、小論文又は作文、実技検査の満点は、各学校で定めます。

「^{がくりょくけん き もんだい}学力検査問題^{じ こうさくせい}の自校作成^{がくりょくけん さ}」、「学力検査^{にゅう し}によらない入試^{とくしよく}」といった特色ある入試^{にゅう し}を実施^{じっし}する学校^{がっこう}もあります（21～29ページのQ&A参照）。

【^{がくりよくけんさ}学力検査^{にゆうし}によらない入試】

○ チャレンジスクール（６ページ参照）では、調査書を用いず、また、学力検査を行わず、志願申告書、個人面接及び作文により選考を行います（調査書及び自己PRカードの提出は不要です。）。

○ エンカレッジスクール（５ページ参照）では、学力検査を行わず、調査書、面接、小論文又は作文及び実技検査の各得点を総合した成績で選考を行います。

● शैक्षिक क्षमता परीक्षा अंक र मूल्याङ्कन पत्र अंकको अनुपात

पूर्ण-समय पाठ्यक्रमको पहिलो चरणको भर्तीमा सामान्यतया "७ : ३" को अनुपात लागू गरिन्छ, र दोस्रो चरणको भर्ती

मा सामान्यतया "६ : ४" को अनुपात अपनाइन्छ।(कलाहरू र शारीरिक शिक्षासँग सम्बन्धित विभागहरूको लागि, अनुपात

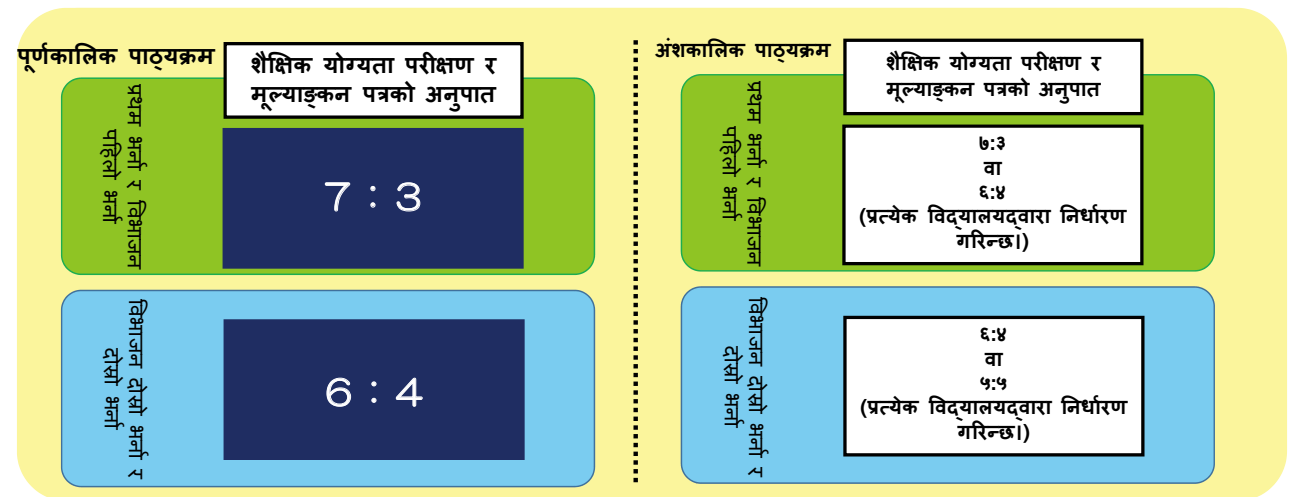
"६:४" हुन्छ तीन विषयहरूमा परीक्षा हुने भएकाले। अंशकालिक कार्यक्रमको पहिलो भर्ती र पूर्व-विभाजन भर्तीको लागि, विद्यालयहरूले "७:३" वा "६:४" मध्ये एक सेट गर्छन्। पछि विभाजन भर्ती र दोस्रो भर्तीको लागि, विद्यालयहरूले "६:४" वा "५:५" मध्ये एक सेट गर्छन्।

यसका साथै, फुकासावा उच्च माध्यमिक विद्यालयले माध्यमिक विद्यालयमा विद्यालय नगएको अनुभव भएका

विद्यार्थीहरूलाई ध्यानमा राखेर विशेष किसिमको प्रवेश परीक्षा प्रणाली लागू गर्नेछ। विशेष रूपमा, शैक्षिक क्षमता

परीक्षण र मूल्याङ्कन पत्रक अंकको अनुपातमा "७ : ३" र "१० : ०" दुबै हिसाब गरिन्छ, र ती मध्ये उच्च अंक प्राप्त

हुने पक्षलाई आधार मानेर विद्यार्थी छनोट गरिन्छ।



● शैक्षिक क्षमता परीक्षण आधारमा मूल्याङ्कन पत्रक अंक

जब शैक्षिक परीक्षा ५ विषयहरूमा संचालन गरिन्छ, ४ व्यावहारिक विषयहरूको कुल अंकलाई २ गुणा गरिन्छ। जब शैक्षिक परीक्षा ३ विषयहरू (जापानीज, गणित, अंग्रेजी) मा संचालन गरिन्छ, बाँकी ६ विषयहरूको कुल अंकलाई २ गुणा गरिन्छ।

शैक्षिक क्षमता परीक्षणहरूमा आधारित मूल्याङ्कन अंकहरू कसरी गणना गरिन्छ भन्ने बारे विवरणहरूको लागि, कृपया पृष्ठ, १५, १६ हेर्नुहोस।

● अन्य

अन्तर्वार्ता, निबन्ध वा प्रयोगात्मक परीक्षाको लागि अधिकतम अंक प्रत्येक विद्यालयले निर्धारण गर्नेछ।

केही विद्यालयहरूले "विद्यालय-विशिष्ट शैक्षिक परीक्षा प्रश्नहरू" वा "प्रवेश परीक्षाहरू शैक्षिक क्षमता परीक्षणहरूमा आधारित नभएका" जस्ता अद्वितीय परीक्षाहरू सञ्चालन गर्न सक्छन् (पृष्ठ २१ देखि २९ मा रहेका प्रश्नोत्तरहरू हेर्नुहोस्)।

【 शैक्षिक परीक्षा बिना प्रवेश परीक्षा 】

○ च्यालेन्ज स्कूलहरूमा (पृष्ठ ६ हेर्नुहोस्), मूल्याङ्कन अंक वा शैक्षिक परीक्षा प्रयोग नगरी, आवेदन फारम, व्यक्तिगत अन्तर्वार्ता, र निबन्ध मार्फत गरिन्छ (मूल्याङ्कन अंक र आत्म-पीआर कार्डहरू पेश गर्नु आवश्यक छैन)।

○ इनकरिज स्कूलहरूमा (पृष्ठ ५ हेर्नुहोस्), छनोट प्रक्रिया शैक्षिक परीक्षा बिना, मूल्याङ्कन अंक, अन्तर्वार्ता, निबन्ध वा रचना, र व्यावहारिक परीक्षाको संयुक्त अंकको आधारमा गरिन्छ।

ぶんかつぼしゅう はいし
分割募集の廃止についてQ&A

ぼしゅうじんいん すく
 募集人員が少なくなるものではありません。



Q: なぜ全日制課程で分割募集を廃止するのですか？

A: 中学卒業後の進路を決定する時期が早まってい傾向が強まり、分割募集を行う学校の中には、分割前期募集で不合格者を出したにもかかわらず、分割後期募集では募集人員より受検者数が下回り定員が未充足となる学校や、分割前期募集でも分割後期募集でも定員が未充足となる学校がありました。こうした状況を改善し、分割募集を実施する学校を志望する生徒がより多く入学することができるようにするためです。

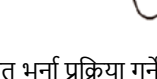
Q: 昼夜間定時制課程で継続する分割後期募集は、第二次募集とどのように違うのですか？

A: 分割後期募集は、募集人員を前期と後期にあらかじめ分割して募集するのに対して、第二次募集は、第一次募集において募集した人数よりも入学手続きをした人数が下回り、募集人員に満たなかった場合にその学校が実施するものです。

Q: 分割募集の廃止によって受検の機会が減ってしまわないか、心配です。

A: 都立高校の入試の仕組みには、推薦入試、第一次募集のほかにも、第二次募集や通信制課程などの入試があります。推薦入試は1月に実施し、面接や小論文などによって選考するのに対して、第一次募集は2月下旬、第二次募集は3月に、それぞれ学力検査等により選考します。なお、第二次募集は全日制課程と定時制課程で日程を分けて入試を行います。このように、分割募集が廃止されても、様々な時期に様々な方法による入試が用意されています。

विभाजित भर्ना प्रक्रियाको रद्द सम्बन्धी प्रश्नोत्तर



Q: किन पूर्णकालिक पाठ्यक्रममा विभाजित भर्ना प्रक्रिया समाप्त गर्दैछ?

A: माध्यमिक विद्यालयबाट स्नातक पश्चातको करियर निर्णय गर्ने समय छिटो हुँदै गएको प्रवृत्ति बढ्दै गएका कारण, विभाजित भर्ना प्रक्रिया गर्ने केही विद्यालयमा यस्तो स्थिति देखियो कि विभाजित पूर्व-भर्नामा असफल भएका विद्यार्थीहरू भए पनि विभाजित पश्चात-भर्नामा भर्ना संख्याले माग भन्दा कम भएर पद खाली रहन्थ्यो, वा पूर्व र पश्चात दुबै भर्नामा पद खाली रहने समस्या थियो। यी अवस्थाहरू सुधार गर्न र विभाजित भर्ना प्रक्रिया गर्ने विद्यालयहरूमा भर्ना चाहने विद्यार्थीहरूलाई बढी अवसर दिन यो परिवर्तन गरिएको हो।

Q: दिन-रात अनलाइन पाठ्यक्रममा जारी रहने विभाजित पछि भर्ना दोस्रो भर्ना भन्दा के फरक छ?

A: विभाजित पछि भर्ना भनेको भर्ना संख्या पहिले नै पूर्व र पछि भर्नाका लागि बाँडिएको हुन्छ, तर दोस्रो भर्ना भनेको पहिलो भर्नामा भर्ना गर्ने संख्या भन्दा कम भर्ना भएको खण्डमा त्यो खाली पद पूर्ति गर्न विद्यालयले सञ्चालन गर्ने भर्ना हो।

Q: विभाजित भर्ना प्रक्रिया समाप्त हुँदा परीक्षा दिने अवसर कम हुने होइन र?

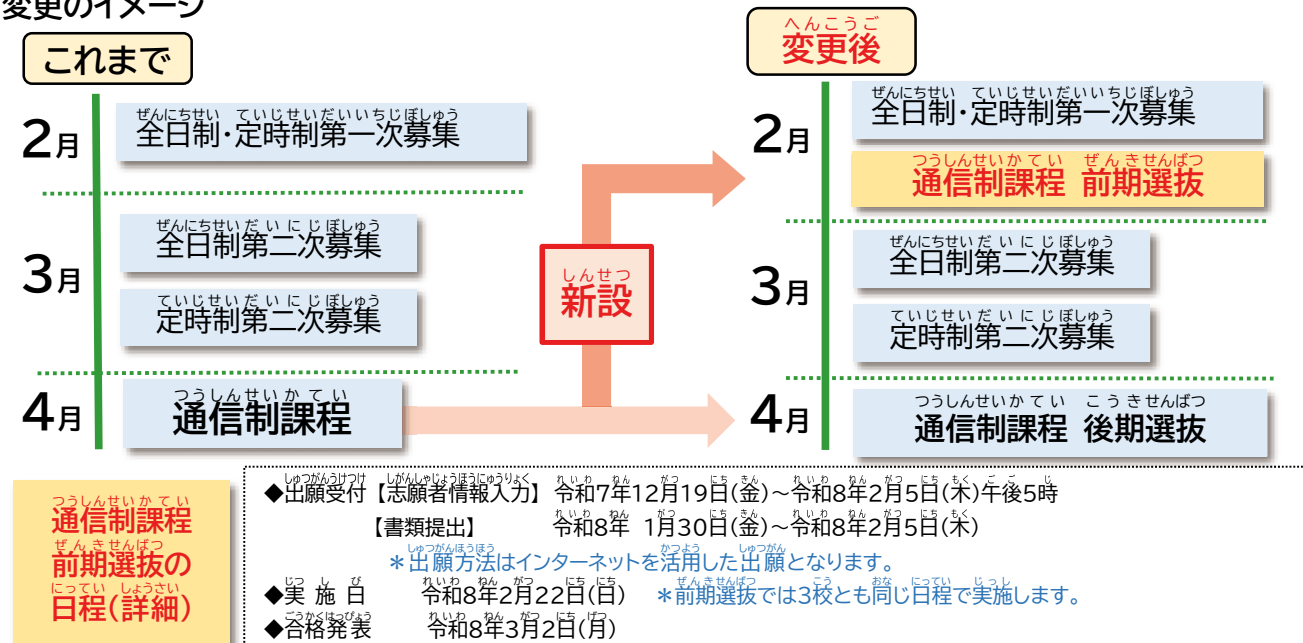
A: टोक्यो सार्वजनिक उच्च विद्यालयको प्रवेश परीक्षामा सिफारिस प्रवेश, पहिलो भर्ना, दोस्रो भर्ना र अनलाइन पाठ्यक्रमका भर्ना समेत विभिन्न प्रकारका परीक्षा छन्। सिफारिस प्रवेश जनवरीमा हुन्छ र अन्तर्वार्ता, निबन्ध आदि द्वारा चयन गरिन्छ। पहिलो भर्ना फेब्रुअरी अन्त्यमा र दोस्रो भर्ना मार्चमा हुने छन्, जहाँ विद्यार्थीको शैक्षिक क्षमता परीक्षण गरिन्छ। दोस्रो भर्ना पूर्णकालिक र अनलाइन पाठ्यक्रमका लागि छुट्टै तालिका हुन्छ। यसरी, विभाजित भर्ना समाप्त भए पनि विभिन्न समयमा र विभिन्न तरिकाबाट परीक्षा दिने अवसरहरू उपलब्ध छन्।

変更点 2

これまで4月上旬に行ってきた通信制課程の入試は、**前期選抜**と**後期選抜**の2回に分けて実施します。**前期選抜**は、入試の時期をこれまでより早め、**第一次募集**と同じ**2月下旬に実施**します。後期選抜は、これまでと同様に4月上旬に実施します。

- 通信制課程では、自宅等で学習し、レポートなどの添削指導を受けながら、定められた日(月2日程度)に登校し、面接指導を受けることで学習を進めていきます。
都立高校では、**一橋高校**、**新宿山吹高校**、**砂川高校**の3校が通信制課程を設置しています。

●変更のイメージ



※募集人員については、令和7年10月公表予定の「都立高等学校等の第1学年生徒の募集人員等の決定」をご覧ください。
なお、通信制課程の前期選抜は、第1学年相当の募集のみ実施します。第2学年相当以上の募集は実施しません。



通信制課程の前期・後期選抜についてQ&A

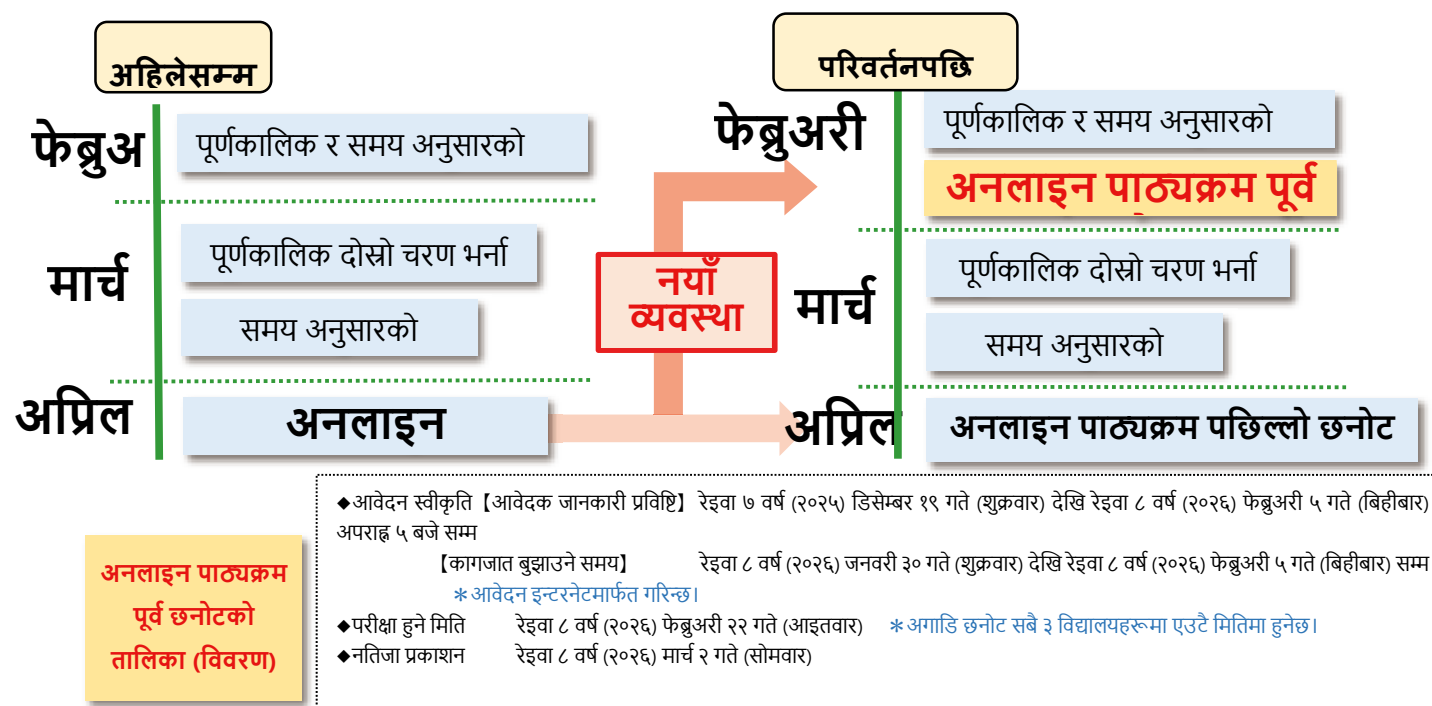
- Q: なぜ通信制課程の入試日程を分割するのですか？
- A: 増加する不登校経験のある生徒にとって、自らのペースで学べることができる通信制課程は、進路を考えるうえで選抜の一つとなり、通信制課程を第一志望とする生徒も増加傾向にあります。これまで4月第一週に実施してきた入試日程を2回に分けて、前期選抜として4月よりも早い時期に入試を実施するのは、こうした都立高校通信制課程を主体的に選択する生徒のニーズに応えるためです。
- Q: 通信制前期選抜の志願の方法について、全日制のように志願変更(願書の取下げ・再提出)はできますか？
- A: 一度願書を提出した高校から他の高校へ志願を変更すること(願書の取下げ・再提出)については、通信制高校と全日制・定時制の高校との間での志願変更や、通信制高校の間での志願変更のいずれもできません。また、通信制前期選抜と全日制や定時制の第一次募集の両方を志願することはできません。同様に、通信制の他の高校との併願もできません。通信制前期選抜に志願する際は、3校の中から1校を選んで志願してください。なお、通信制後期選抜では、これまで同様、3校それぞれ異なる日程で入試を行います。
- Q: 通信制の前期選抜や後期選抜では、入試の内容や方法はどのようにになりますか？
- A: 通信制課程も含め、都立高校入試の内容や方法等の詳細については、「東京都立高等学校入学者選抜実施要綱」に定め、例年9月末に公表しています。現在中学校3年生の皆さんが受験する都立高校入試の詳細については、令和7年9月に公表する実施要綱を確認してください。

परिवर्तन बँदा २

यसअघि अप्रिलको सुरुवातमा सञ्चालन हुने गरेको अनलाइन पाठ्यक्रमको प्रवेश परीक्षा अब दुई चरणमा विभाजित गरी सञ्चालन गरिने छ: पहिलो चरणको चयन र दोस्रो चरणको चयन। पूर्व चयनको परीक्षा समयलाई अगाडि सारेर पहिलो भर्ना जस्तै फेब्रुअरी महिनाको अन्त्यमा सञ्चालन गरिनेछ। दोस्रो चरणको चयन भने यसअघि जस्तै अप्रिलको सुरुमा हुनेछ।

- अनलाइन पाठ्यक्रममा विद्यार्थीहरू घरबाट अध्ययन गर्छन् र रिपोर्टहरूको मूल्यांकन तथा निर्देशन प्राप्त गर्दछन्। त्यसैगरी, (महिनामा करिब २ दिन) तोकिएको विद्यालयमा जान्छन् र अन्तर्वार्ता तथा निर्देशन प्राप्त गरी पढाइ जारी राख्छन्। टोक्योका सार्वजनिक विद्यालयहरू मध्ये, **हितोचुबाशी उच्च माध्यमिक विद्यालय**, **शिन्जुकु यामाबुकी उच्च माध्यमिक विद्यालय**, र **सुनागावा उच्च माध्यमिक विद्यालय**मा अनलाइन पाठ्यक्रम उपलब्ध छन्।

●परिवर्तनको रूपरेखा



※भर्ना हुने विद्यार्थीको संख्या सम्बन्धी विवरणका लागि, रेड्वा ७ वर्ष (२०२५) को अक्टोबरमा प्रकाशन हुने "टोक्यो महानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालयहरू आदि प्रथम श्रेणीका विद्यार्थीहरूको भर्ना संख्या सम्बन्धी निर्णय" हेर्नुहोस्।

साथै, अनलाइन प्रणालीको अगाडि छनोटमा प्रथम श्रेणी (पहिलो वर्ष) सरहका विद्यार्थीहरूको मात्र भर्ना गरिन्छ। दोस्रो वर्ष सरह वा सोभन्दा माथिका विद्यार्थीहरूको भर्ना गरिँदैन।

अनलाइन प्रणालीको अगाडि र पछिल्लो छनोट प्रक्रियासम्बन्धी प्रश्नोत्तर (Q&A)

- Q: अनलाइन प्रणालीको प्रवेश परीक्षाको तालिका किन दुई पटकमा विभाजन गरिएको हो?
- A: स्कूल नजान्ने विद्यार्थीहरू बढ्दै गइरहेको अवस्थामा, आफू अनुकूलको गति र तरिकाबाट अध्ययन गर्न सकिने अनलाइन प्रणाली एउटा उपयुक्त विकल्पको रूपमा देखिएको छ। अनलाइन प्रणालीलाई पहिलो प्राथमिकताका रूपमा रोक्ने विद्यार्थीहरू पनि क्रमशः बढिरहेका छन्। यसैले, यसअघि अप्रिलको पहिलो साता मात्रै सञ्चालन हुने परीक्षा तालिकालाई दुई पटकमा विभाजन गरी, पहिला (अगाडि) को छनोट फेब्रुअरीको अन्त्यतिर सञ्चालन गरिन्छ, जसले अनलाइन प्रणाली रोक्ने विद्यार्थीहरूको आवश्यकता पूरा गर्छ।
- Q: अनलाइन प्रणालीको अगाडि छनोटमा आवेदन दिने तरिका सम्बन्धमा, के पूर्णकालिक विद्यालयहरूले आवेदन परिवर्तन (आवेदन फिर्ता गरेर पुनः पेश गर्ने) गर्न सकिन्छ?
- A: र, के पूर्णकालिक वा अंशकालिक विद्यालयको पहिलो चरणको भर्नासँगै दोहोरो आवेदन दिन सकिन्छ?
- A: एक पटक आवेदन दिएको विद्यालयबाट अर्को विद्यालयमा आवेदन परिवर्तन (आवेदन फिर्ता गरेर पुनः पेश गर्ने) गर्न मिल्दैन। अनलाइन प्रणाली र पूर्णकालिक वा अंशकालिक प्रणाली बीचमा, वा अनलाइन प्रणालीका विभिन्न विद्यालयहरू बीचमा पनि आवेदन परिवर्तन गर्न सकिँदैन। त्यसैगरी, अनलाइन प्रणालीको अगाडि छनोटमा आवेदन दिएको अवस्थामा, पूर्णकालिक वा अंशकालिक विद्यालयहरूको पहिलो चरणको भर्नासँगै संगै आवेदन दिन सकिँदैन। अनलाइन प्रणालीको अगाडि छनोटमा आवेदन गर्दा, उपलब्ध ३ वटा विद्यालयहरूमध्ये एउटा विद्यालय मात्र रोजेर आवेदन दिनुपर्छ। साथै अनलाइन प्रणालीको पछाडि छनोट मा भने अधिल्ला वर्षहरूझैँ, प्रत्येक ३ विद्यालयले फरक मितिमा परीक्षा लिने व्यवस्था हुन्छ।
- Q: अनलाइन प्रणालीको अगाडि वा पछिल्लो छनोटमा के कस्तो प्रकारको परीक्षा लिइन्छ?
- A: अनलाइन प्रणालीसहित सम्पूर्ण टोक्यो महानगरको सार्वजनिक उच्च विद्यालयहरूको प्रवेश परीक्षाको तरिका र विवरण "टोक्यो महानगर सार्वजनिक उच्च विद्यालय विद्यार्थी छनोट कार्यन्वयन दिशानिर्देश"मा उल्लेख हुन्छ। अहिले कक्षा ९ मा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूको लागि सन २०२५ (रेड्वा ७) को सेप्टेम्बरमा प्रकाशन हुने दिशानिर्देशमा विस्तृत जानकारी उपलब्ध हुनेछ।



5 インフルエンザ等学校感染症 罹患等に対する追検査について

都立高校には、インフルエンザ等学校感染症の罹患や病気による入院等のために、第一次募集を受検できなかった生徒の受検機会を確保することを目的とした「追検査」という入試制度があります。追検査は、分割後期募集・全日制第二次募集と同日程で実施します。

なお、分割募集を実施する学校は、同日程で分割後期募集を実施するため、追検査を実施しません。また、推薦入試や海外帰国生徒等対象の入試など、その他の選抜でも追検査は実施しません。

※ 新型コロナウイルス感染症についても、追検査の対象となります。

学校感染症等で検査を欠席した場合の申請について

○ 学校感染症の罹患等により検査を欠席した場合で、追検査を希望するときは、中学校の先生に連絡し、相談してください（在籍する中学校から受検する高校へ欠席の連絡をすることになっています。）。

○ 中学校に連絡した後、速やかに追検査の措置申請書を中学校の先生にも見てもらい、出願した高校へ提出します。

なお、既に中学校を卒業している人や、都外の中学校等に通っている人は、欠席の連絡も追検査の措置申請書の提出も、本人又は保護者が直接出願した高校に行います。

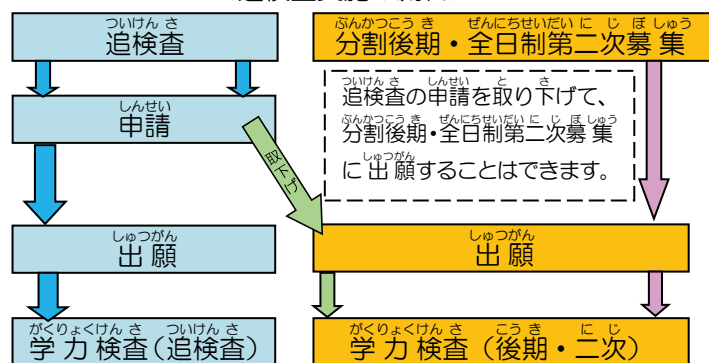
○ 出願日に、入学願書等のほか、医療機関の証明書（罹患証明書等）又は中学校長が出席停止の措置を行ったことを証明する書類を高校へ提出します。

追検査の日程

○ 追検査は、分割後期募集・全日制第二次募集と同じ日程で実施します。

○ 追検査に申請した人は、申請を取り下げて分割後期募集や全日制第二次募集に出願することはできませんが、追検査が分割後期募集・全日制第二次募集かのどちらか一方にしか出願できません。また、分割後期募集・全日制第二次募集に出願後、申請を取り下げて追検査に再提出することもできません。

<追検査実施の流れ>



追検査での検査内容

○ 追検査では、国語・数学・英語の3教科の学力検査と、各学校で定める検査を組み合わせて実施します。各学校で定める検査内容については、中学校の先生又は都立高校に確認してください。

○ 追検査で使用する学力検査問題は、分割後期募集・全日制第二次募集と同一のものになります。

検査当日に向けて体調を整えることが大切です。うがい・手洗いをこまめにし、体調管理をしっかり行うとともに、インフルエンザ等学校感染症に罹患した場合など万一のことを考え、追検査の制度について事前に確認をしておきましょう。

6 インフルエンザと他の学校感染症 罹患等に対する追検査について

東京都は、インフルエンザと他の学校感染症の罹患や病気による入院等のために、第一次募集を受検できなかった生徒の受検機会を確保することを目的とした「追検査」という入試制度があります。追検査は、分割後期募集・全日制第二次募集と同日程で実施します。

なお、分割募集を実施する学校は、同日程で分割後期募集を実施するため、追検査を実施しません。また、推薦入試や海外帰国生徒等対象の入試など、その他の選抜でも追検査は実施しません。

※ 新型コロナウイルス感染症についても、追検査の対象となります。

追検査の日程

○ 追検査は、分割後期募集・全日制第二次募集と同じ日程で実施します。

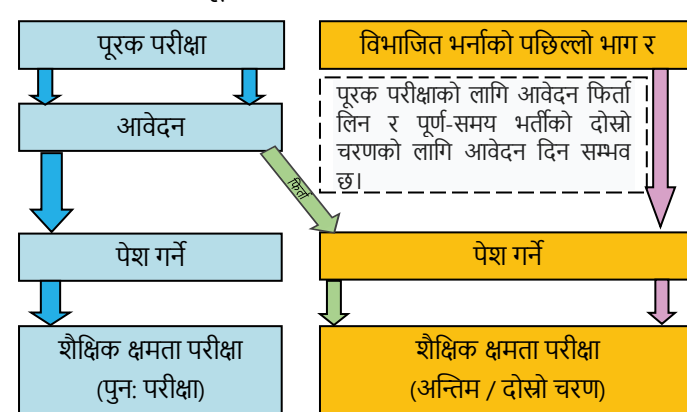
○ 追検査に申請した人は、申請を取り下げて分割後期募集や全日制第二次募集に出願することはできませんが、追検査が分割後期募集・全日制第二次募集かのどちらか一方にしか出願できません。また、分割後期募集・全日制第二次募集に出願後、申請を取り下げて追検査に再提出することもできません。

追検査の日程

○ 追検査は、分割後期募集・全日制第二次募集と同じ日程で実施します。

○ 追検査に申請した人は、申請を取り下げて分割後期募集や全日制第二次募集に出願することはできませんが、追検査が分割後期募集・全日制第二次募集かのどちらか一方にしか出願できません。また、分割後期募集・全日制第二次募集に出願後、申請を取り下げて追検査に再提出することもできません。

<追検査実施の流れ>



追検査の日程

○ 追検査は、分割後期募集・全日制第二次募集と同じ日程で実施します。

○ 追検査に申請した人は、申請を取り下げて分割後期募集や全日制第二次募集に出願することはできませんが、追検査が分割後期募集・全日制第二次募集かのどちらか一方にしか出願できません。また、分割後期募集・全日制第二次募集に出願後、申請を取り下げて追検査に再提出することもできません。

追検査の日程は、分割後期募集・全日制第二次募集と同日程で実施します。追検査に申請した人は、申請を取り下げて分割後期募集や全日制第二次募集に出願することはできませんが、追検査が分割後期募集・全日制第二次募集かのどちらか一方にしか出願できません。また、分割後期募集・全日制第二次募集に出願後、申請を取り下げて追検査に再提出することもできません。

6 在京外国人生徒等対象の入試について

在京外国人生徒等対象等の入試とは

○都立高校における在京外国人生徒等対象の入試は、日本語指導が必要な方を対象としており、国籍を問わず、日本に入国後3年以内など、一定の応募資格を満たせば、受検をすることができます。

○令和7年度の4月入学生徒の入試では、竹台高校、田柄高校、南葛飾高校、府中西高校、飛鳥高校、六郷工科高校、杉並総合高校、国際高校の8校に加え、一橋高校、浅草高校、荻窪高校、砂川高校の4校で新たにを行いました。

○検査内容は、作文と面接です。言語については、それぞれの検査において日本語又は英語を選択することができます。

○在京外国人生徒等対象の入試は、一般入試（学力検査に基づく入試（第一次募集・分割前期募集））よりも前の日程で行いますので、在京外国人生徒等対象の入試と一般入試を併願することができます。ただし、在京外国人生徒等対象の入試で合格した場合は、一般入試を受検することはできません。

日本語指導が必要な生徒等が申請できる学力検査実施上の配慮について

●ルビ（ふりがな）を振った学力検査問題で受検することができます。

国籍を問わず、日本に入国後6年以内で、日本語指導を必要とする志願者は、申請によりひらがなのルビを振った検査問題で受検をすることができます。

在京外国人生徒等対象の入試のための事前応募資格確認について

○在京外国人生徒等対象の入試に当たり、応募資格があるかどうかの確認は出願の際に各学校で行いますが、東京都教育委員会では、応募資格があるかどうかを事前に確認する機会を設けています。

○入学願書提出時に必要な書類が不足し、すぐに提出することができない場合、受検ができなくなることもあります。できる限り、事前に応募資格確認を受けようとしてください。

○事前の応募資格確認は、東京都庁で11月から12月にかけて計3回行う予定です。詳細は、10月以降東京都教育委員会のホームページでお知らせします。また、在京外国人生徒等対象の入試を行う志願先の学校でも行っている場合があります。

6 トクヨモバソバソガネビデシイビダガヒハルルアディラクシトハवेशハリキシャサマブンシマ

トクヨモバソバソガネビデシイビダガヒハルルアディラクシトハवेशハリキシャハネコノケホ?

○トクियोマハナナガハリカカウツマヅミキビダヤルハルルマサヅアルナリネトクियोマバソバソガネビデシイビダガヒハルルアディラクシトハवेशハリキシャ
ジャパニハシカコノアワシヤクカハएकाビダガヒハルルライラクシトナリएकोホ。ヨハリキシャサシユタコノアサハラマシミトナリएकोチェン、ラジャパンハवेश
ナレコノミチデシ3ハシヒツラガヤトニシツトヨギヤタフラナレマハリキシャヒンサキन्छ।

○2025(レイバ6)シキキサツコノアプリルハナカ लागिサヅアルナリएकोトクियोマバソバソガネビデシイビダガヒハルルアディラクシトハवेशハリキシャ
タケノダイウ.マ.ビ.,タガハラウ.マ.ビ.,ミナミカチシカウ.マ.ビ.,フチュニシウ.マ.ビ.,アサカウ.マ.ビ.,ロクゴノハラヒキウ.マ.ビ.,スギナミソゴ
ウ.マ.ビ.,ラアンツリシユウ.マ.ビ.ヨイ6ワタビダヤルハルルマアヨोजनाナリएकोチヨ。ツサカサ、ヒトチバシウ.マ.ビ.,アサカサウ.マ.ビ.,
オギクボウ.マ.ビ.ラスナガバウ.マ.ビ.ヨイ8ワタビダヤルハルルマハニナヤフラマハवेशハリキシャサヅアルナリヨ。

○ヤサマニブンレクンラアンツワタカノアサハラマハリक्षणहुन्छ।ハシカコノサन्दर्भマ,ハラツケハリक्षणコノ लागिジャパニバアング्रेジछノトガナサクヌहुन्छ।

○トクヨモバソビデシイビダガヒハルルコノ लागिハवेशハリキシャ,サマアンハवेशハリキシャ(シキキサツマハリक्षणアサハラトハवेशハリキシャ(ハヒロハナ・ビハजन
ハヒレコノハナ))ハナハニハヒレアヨジトहुनेハएकोलेトクヨモバソビデシイビダガヒハルルコノハवेशハリキシャラサマアンハवेशハリキシャドクノ लागि आवेदन
ヒンサクヌहुन्छ।ヤツピ,ヤदिタパइलेトクヨモバソビデシイビダガヒハルルコノ लागिハवेशハリキシャハサスガヌハएम,サマアンハवेशハリキシャヒンサクヌहुनेチェン।

ジャパニジハシマニデシナチャヒネビダガヒハルル आवेदनヒンサキネシキキサツマハリक्षणコノカヤンブヤナマラガナリサキネビचारコノサन्दर्भマ

●ルビ(フリガナ)マレखिएकोシキキサツマハリक्षणハシハルルマハリキシャヒンサクヌहुन्छ

ナスुकेशコノハएम,ジャパンハवेशナレコノ6ハシヒツカ,ジャパニハシニデシナチャヒने आवेदकハルル, आवेदनバモジマヒラガナ
ルビハएकोハリक्षणハシハルルマハリキシャヒンサクヌहुन्छ।

トクヨモバソビデシイビダガヒハルルアディラクシトハवेशハリキシャフウ, आवेदनヨギヤタジャツコノ

○トトクヨモバソビデシイビダガヒハルルアディラクシトハवेशハリキシャサマブンシマ, आवेदनハेशガダハラツケ
ビダヤルハレ आवेदनヒनヨギहुनुहुन्छकिहुनुहुन्नハニジャツガナレ,ハラトクヨモハナナガリヤシカ
ボर्डले आवेदनヒनヨギहुनुहुन्छकिहुनुहुन्नハニअग्रिमジャツガナモウカハदानगर्दछ।

○ヤदिハナコノ लागि आवेदनハेशガदा आवश्यकカガजातハルルअपूगभईतुरुन्तハेशगर्नअसमर्थ
हुनुहुन्छハने,ハवेशハリキシャヒनコノ लागिサक्षमナहुनसक्नुहुन्छ।त्यसैले यदि सम्भवछハने,कृपया
आपनो आवेदन योग्यता अग्रिम जाँच गर्नुहोला।

○अग्रिम आवेदनको लागि योग्यता जाँच टोक्यो महानगरको भवनमा नोभेम्बरदेखि
डिसेम्बरसम्म कुल 3 पटक सञ्चालन गर्ने योजना छ।विवरणहरू अक्टोबरबाट टोक्यो महानगरीय शिक्षा
बोर्डको वेबसाइटमा घोषणा गरिनेछ। साथै, आवेदन गरिरहनुभएको स्कूलले पनि टोक्योमा बस्ने विदेशी
विद्यार्थीहरू आदि लक्षित प्रवेश परीक्षा को ला आवेदन योग्यता जाँच गर्न सक्नुहुन्छ।

7 調査書の記載について

(1) 学力検査に基づく入試（第一次募集・第二次募集・分割募集）における調査書点について

- 学力検査に基づく入試では、評定を調査書点として点数化します。
- 調査書点は、次の表のとおり、学力検査を実施する教科の評定を1倍、学力検査を実施しない教科の評定を2倍して、算出します。

学力検査の教科	1倍する教科	2倍する教科	評定の満点
5教科（国・数・英・社・理）の場合	国・数・英・社・理	音・美・保体・技家	65点
3教科（国・数・英）の場合	国・数・英	社・理・音・美・保体・技家	75点

（注）「評定の満点」は、各教科の評定が全て「5」である場合

- 以下の東京花子さんの例で調査書点の点数化について説明します。
（例）東京花子さんの各教科の評定

国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・ 家庭	外国語 （英語）
5	4	3	3	3	4	5	3	5

① 学力検査を5教科（国・数・英・社・理）、学力検査の得点と調査書点の比率を「7：3」で実施する学校の場合

学力検査の得点と調査書点の合計点は1000点になるので、学力検査の得点と調査書点の比率が「7：3」の場合、調査書点の満点は300点となります。

- ・ 学力検査を実施する教科（国・数・英・社・理）の評定の合計は、
 $5+3+5+4+3=20$ 点
- ・ 学力検査を実施しない教科（音・美・保体・技家）の評定の合計は、
 $(3+4+5+3) \times 2=30$ 点

これらを足すと、20点+30点=50点 となります。

このため、東京花子さんの調査書点は、
 $300 \text{点} \times 50 \text{点} \div 65 \text{点} = 230 \text{点}$ となります。
※小数点以下が発生した場合は切り捨て

9 学力検査を2倍する教科について

(2) 学 校 考 査 課 員 による学力検査を実施する学校における調査書点について

1. 学力検査を実施する学校

- 学 校 考 査 課 員 による学力検査を実施する学校では、学力検査を実施する教科の評定を1倍、学力検査を実施しない教科の評定を2倍して、算出します。

学 校 考 査 課 員 による学力検査を実施する学校	1倍する教科	2倍する教科	評定の満点
5教科（国・数・英・社・理）の場合	国・数・英・社・理	音・美・保体・技家	65点
3教科（国・数・英）の場合	国・数・英	社・理・音・美・保体・技家	75点

（注）「評定の満点」は、各教科の評定が全て「5」である場合

- 以下の東京花子さんの例で調査書点の点数化について説明します。
（例）東京花子さんの各教科の評定

国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・ 家庭	外国語 （英語）
5	4	3	3	3	4	5	3	5

① 学力検査を5教科（国・数・英・社・理）、学力検査の得点と調査書点の比率を「7：3」で実施する学校の場合

学力検査の得点と調査書点の合計点は1000点になるので、学力検査の得点と調査書点の比率が「7：3」の場合、調査書点の満点は300点となります。

- ・ 学力検査を実施する教科（国・数・英・社・理）の評定の合計は、
 $5+3+5+4+3=20$ 点
- ・ 学力検査を実施しない教科（音・美・保体・技家）の評定の合計は、
 $(3+4+5+3) \times 2=30$ 点

これらを足すと、20点+30点=50点 となります。

このため、東京花子さんの調査書点は、
 $300 \text{点} \times 50 \text{点} \div 65 \text{点} = 230 \text{点}$ となります。
※小数点以下が発生した場合は切り捨て

② 学力検査を3教科（国・数・英）、学力検査の得点と調査書点の比率を「6：4」で実施する学校の場合

学力検査の得点と調査書点の合計点は1000点になるので、学力検査の得点と調査書点の比率が「6：4」の場合、調査書点の満点は400点となります。

- ・ 学力検査を実施する教科（国・数・英）の評定の合計は、 $5+3+5=13$ 点
- ・ 学力検査を実施しない教科（社・理・音・美・保健・技家）の評定の合計は、 $(4+3+3+4+5+3) \times 2 = 44$ 点

これらを足すと、 $13点+44点=57点$ となります。

このため、東京花子さんの調査書点は、 $400点 \times 57点 \div 75点$ （評定の満点）=304点 となります。
※ 小数点以下が発生した場合は切り捨て

学力検査に基づく入試（第一次募集・第二次募集・分割募集）では、上記のとおり、評定を調査書点として点数化しますが、エンカレッジスクール（5ページ参照）では、各教科の観点別学習状況の評価を用いて調査書点を算出します。

2 学働的 働मतल परीक्षणकल ललगल कुन ३ वलषयहरूमल (कलपलनीक, गणलत र अङ्ग्रेजी) शैक्षिक 働मतल परीक्षण गर्ने र मूल्याङ्कन अंकहरूको अनुपलत "६:४" ललगू गर्ने वलदुललयको हकमल

शैक्षिक 働मतल परीक्षण र मूल्याङ्कन अंकहरूको कुल अंक १००० अंक हुने हुँदल, कब शैक्षिक 働मतल परीक्षणकल अंकहरू र मूल्याङ्कन अंकहरूको अनुपलत "६:४" हुन्छ, तब अधिकतम मूल्याङ्कन अंक ४०० अंक हुन्छ।

- ・ शैक्षिक 働मतल परीक्षण भएका वलषयहरूको कुल मूल्याङ्कन (कलपलनीक, गणलत, अङ्ग्रेजी), $५+३+५=१३$ अंक
- ・ शैक्षिक 働मतल परीक्षण नभएका वलषयहरूको कुल मूल्याङ्कन (सलमलकलक अध्थयन, वलज्ञलन, संगीत, कलल, शलरीरिक शलकुलल, प्रलवलधलक र गृह वलज्ञलन), $(४+३+३+४+५+३) \times २=४४$ अङ्क

यसललई प्लस गर्दल, $१३ अङ्क + ४४ अङ्क = ५७ अङ्क$

यसकलरण, टोक्यो हलनलकोको मूल्याङ्कन अङ्क,
 $४०० अङ्क \times ५७ अङ्क \div ७५ अङ्क$ (मूल्याङ्कनको कुल स्कोर) = ३०४ अङ्क हुन्छ ※दशमलव अंकहरू भएमल, ती घटलइन्छ।

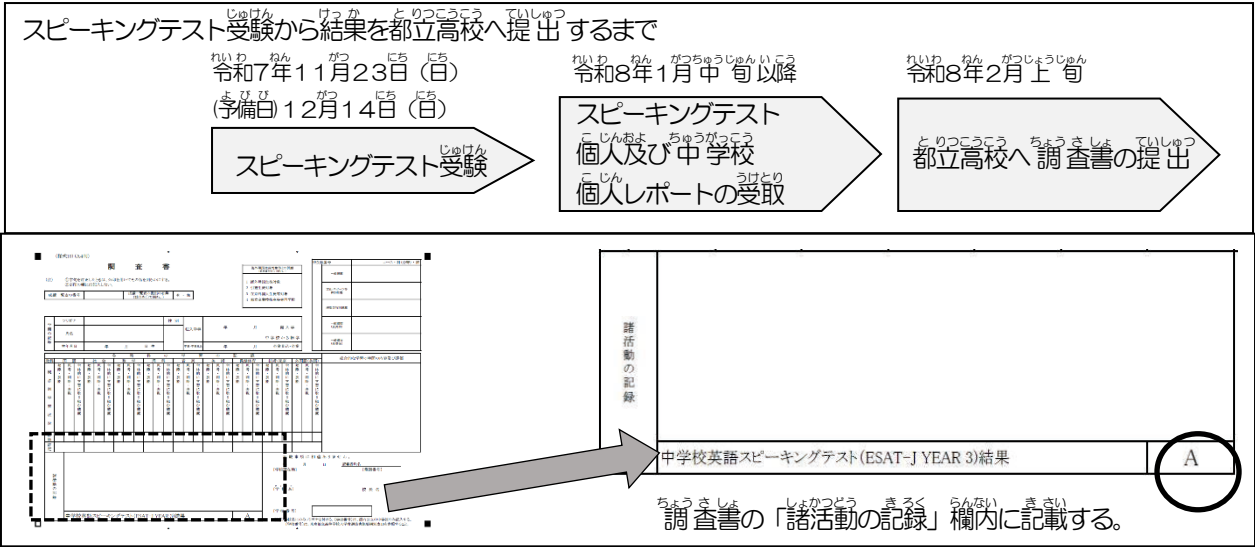
शैक्षिक 働मतल परीक्षणमल ललधलरलत प्रवेश परीकुललमल (पहललो भर्ती, दोस्रो भर्ती, वलभलकन भर्ती), मलथल बतलइए अनुसलर मूल्याङ्कनहरूललई मूल्याङ्कन अंकको रूपमल परलणत गरलन्छ। तथलपल, एन्करेक स्कूलहरूमल (५ पृष्ठ हेर्नुहोस), प्रत्येक वलषयकल दृष्टलकोणमल ललधलरलत सलकलइ स्थलतल मूल्याङ्कन प्रयोग गरेर मूल्याङ्कन अंकहरूको गणनल गरलन्छ।

(2) 都立高校入試における中学校3年生対象の中学校英語スピーキングテスト (ESAT-J YEAR 3) の結果活用について

○ 都立高校入試では、中学校英語スピーキングテスト (ESAT-J YEAR 3) (以下「スピーキングテスト」といいます。)の結果を活用します。

① スピーキングテスト結果の都立高校への提出について

中学校は、スピーキングテスト結果として提供を受けた6段階の評価を、生徒の調査書に記載します。調査書は、生徒の志願先の都立高校へ提出します。



② スピーキングテスト結果の都立高校入試における活用区分について

スピーキングテスト結果は、第一次募集・分割前期募集において活用します。
(エンカレッジスクール、チャレンジスクール、英語学力検査を実施しない学校は対象外です。)

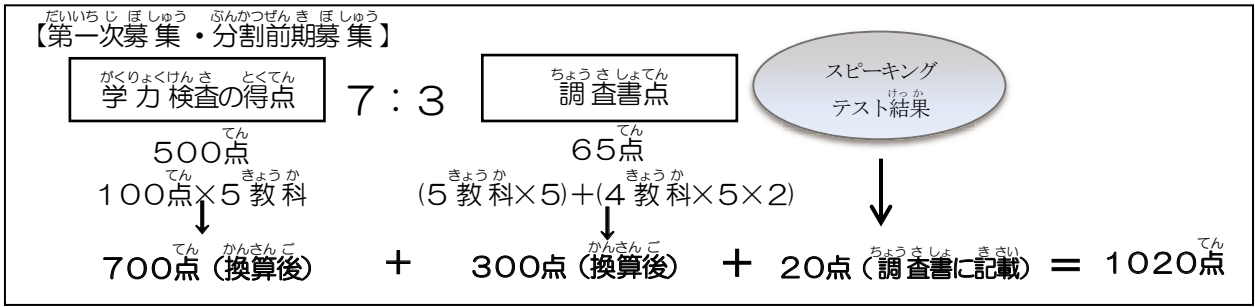
③ 評価の点数化について

都立高校ではAからFまでの6段階で提出された評価を、次の表のとおり、20点満点の点数として取り扱います。

スピーキングテスト結果(評価)	A	B	C	D	E	F
都立高校で取り扱う点数	20点	16点	12点	8点	4点	0点

④ 総合得点の算出について

都立高校では、学力検査の得点と調査書点の合計(1000点満点)にスピーキングテスト結果の点数を加え、総合得点を算出します。

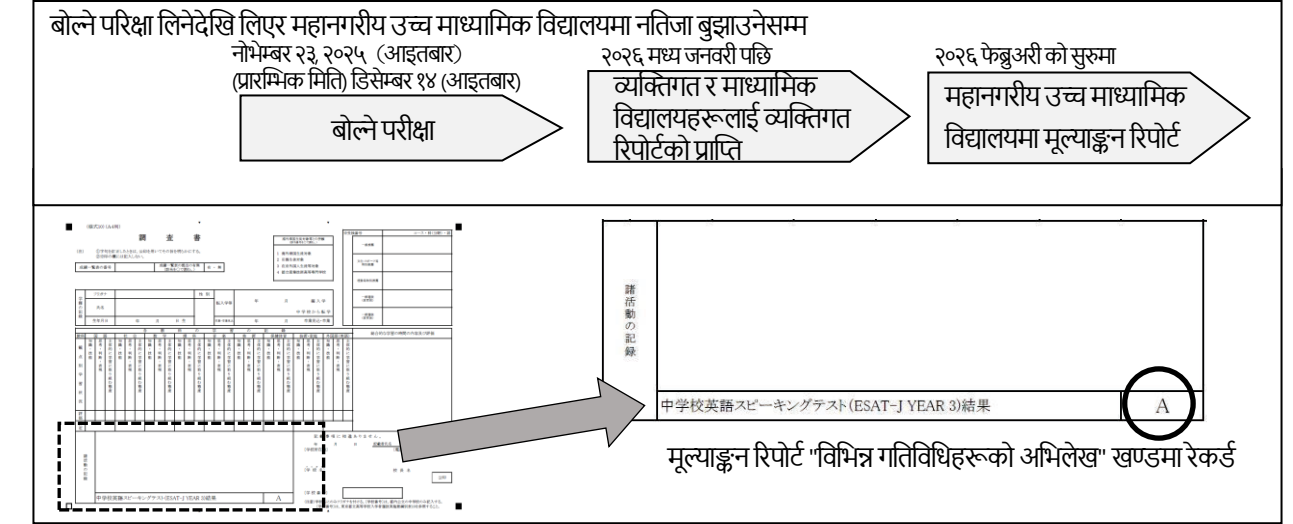


(2) トクヨモ市立中学校 3 年生対象の中学校英語スピーキングテスト (ESAT-J YEAR 3) の結果活用について

○ トクヨモ市立中学校 3 年生対象の中学校英語スピーキングテスト (ESAT-J YEAR 3) (以下「スピーキングテスト」といいます。)の結果を活用します。

① トクヨモ市立中学校 3 年生対象の中学校英語スピーキングテスト (ESAT-J YEAR 3) の結果活用について

トクヨモ市立中学校 3 年生対象の中学校英語スピーキングテスト (ESAT-J YEAR 3) (以下「スピーキングテスト」といいます。)の結果を活用します。



② トクヨモ市立中学校 3 年生対象の中学校英語スピーキングテスト (ESAT-J YEAR 3) の結果活用について

トクヨモ市立中学校 3 年生対象の中学校英語スピーキングテスト (ESAT-J YEAR 3) (以下「スピーキングテスト」といいます。)の結果を活用します。

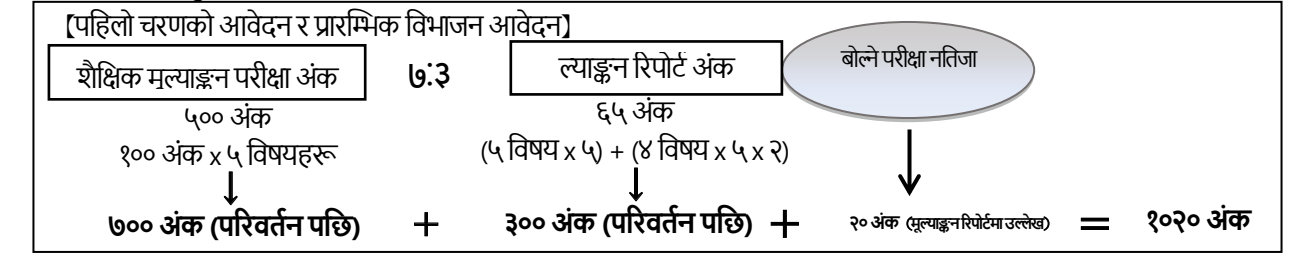
③ トクヨモ市立中学校 3 年生対象の中学校英語スピーキングテスト (ESAT-J YEAR 3) の結果活用について

トクヨモ市立中学校 3 年生対象の中学校英語スピーキングテスト (ESAT-J YEAR 3) (以下「スピーキングテスト」といいます。)の結果を活用します。

スピーキングテスト結果(評価)	A	B	C	D	E	F
都立高校で取り扱う点数	20点	16点	12点	8点	4点	0点

④ トクヨモ市立中学校 3 年生対象の中学校英語スピーキングテスト (ESAT-J YEAR 3) の結果活用について

トクヨモ市立中学校 3 年生対象の中学校英語スピーキングテスト (ESAT-J YEAR 3) (以下「スピーキングテスト」といいます。)の結果を活用します。



⑤ 不受験者の扱いについて

スピーキングテスト不受験者については、都立高校入試において不利にならないように取り扱います。

(1) 不受験者とは、次のア又はイに該当する者とします。

ア 東京都の公立中学校等に在籍する者のうち、スピーキングテスト実施日（予備日を含む。）に、インフルエンザ等に罹患した者、学校保健安全法第19条により中学校長が出席停止の措置を行った者及び受験者本人の責めによらず、やむを得ない理由（病気で入院、交通事故により負傷等）により受験することができなかった者

イ スピーキングテスト実施日時点で、東京都の公立中学校等に在籍していないため、スピーキングテストを受験していない者（私立中学校在籍者、他県中学校在籍者等）

(2) 不受験者については、「仮のスピーキングテスト結果」を次のとおり算出します。

英語学力検査の得点で順位を決め、不受験者と英語学力検査の得点が同じ者のスピーキングテスト結果を「③評価の点数化について」に基づいてそれぞれ点数化し、その平均値により、不受験者の「仮のスピーキングテスト結果」を求めます。

その際、平均値が18点以上はA、14点以上18点未満はB、10点以上14点未満はC、6点以上10点未満はD、2点以上6点未満はE、2点未満はFとします。

右の表では、英語の学力検査の得点が同じ者のスピーキングテスト結果はAが3名、Bが5名、Cが2名であり、平均値は16.4点となるため、不受験者の「仮のスピーキングテスト結果」はBになります。

不受験者の換算方法の詳細はこちら ⇒

英語学力検査 の順位	英語学力検査 の得点	ESAT→J YEARS結果
36	78	A
37	76	B
38	75	A
38	75	B
38	75	A
38	75	B
38	75	C
38	75	不受験者
38	75	A
38	75	B
38	75	B
38	75	C
49	74	B

⑤ 5 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 5

令和8年度都立高校入試（推薦・第一次募集・分割前期募集、国際バカロレア（IB）コース、海外
帰国生徒対象入試（4月入学）、在京外国人生徒を対象入試（国際高校）、通信制（前期選抜））に
おいて、インターネットを活用した出願（以下「インターネット出願」といいます。）を実施します。
インターネット出願の手続きの流れは以下のとおりです。

▼

२०२६ (रेड्वा ८) शैक्षिक वर्षको टोक्यो महानगरपालिकाका उच्च माध्यमिक विद्यालय प्रवेश परीक्षा (सिफारिस आधारित परीक्षा) ,पहिलो चरणको सामान्य परीक्षा, विभाजित पूर्व-भर्ती, अन्तर्राष्ट्रिय बकालोरियट (IB) कोर्स, विदेशबाट फर्किएका विद्यार्थीहरूका लागि परीक्षा (अप्रिल भर्ना) , टोक्योमा बसोबास गर्ने विदेशी विद्यार्थीहरूका लागि प्रवेश परीक्षा,र अनलाइन प्रणाली आधारित पाठ्यक्रमको पूर्व-छनोट परीक्षा) इन्टरनेट प्रयोग गरेर आवेदन (तल "अनलाइन आवेदन" भनिएको) प्रक्रिया लागू गरिनेछ। अनलाइन आवेदन प्रक्रियाको चरणहरू निम्नानुसार छन्

▼

| | |
|-------------------|---|
| にゅうし
入試 | けんさ びとうじつ いんさつ じゅけんひょう かなら し きん
検査日当日は、印刷した受検票を必ず持参してください。 |
| ごうかくはっぴょう
合格発表 | せんよう こうひ しょうかい こんな
専用の合否照会サイトで、合否照会を行います。
こうひ しょうかい じゅけんばんごう ひつよう
合否の照会には、受検番号とパスワードが必要です。 |

※出願に際し、インターネットに接続できる環境（パソコン・スマートフォン・タブレット端末）が必要となります。

※事情があり、インターネット出願を行えない方については、別途対応をご案内します。

※本ページの記載は、令和7年度入試の内容に基づくものであり、今後変更が生じる可能性があります。

| | |
|----------------|---|
| प्रवेश परीक्षा | परीक्षाको दिनमा, प्रिन्ट गरिएको परीक्षा पत्र अवश्य ल्याउनुहोस्। |
| नतिजा घोषणा | नतिजा जाँच गर्नको लागि विशेष नतिजा जाँच वेबसाइटमा जाँच गर्न सक्नुहुन्छ।
नतिजा जाँच गर्नको लागि परीक्षा नम्बर र पासवर्ड आवश्यक हुनेछ। |

※आवेदन गर्नको लागि इन्टरनेटमा जडित वातावरण (कम्प्युटर, स्मार्टफोन, वा ट्याब्लेट) आवश्यक हुनेछ।

※केहि परिस्थितिहरूको कारणले अनलाइन आवेदन दिन असमर्थ भएकाहरूका लागि, हामी छुट्टै निर्देशनहरू प्रदान गर्नेछौं।

※यस पृष्ठमा उल्लेख गरिएको जानकारी शैक्षिक वर्ष २०२५ को प्रवेश परीक्षाको आधारमा रहेको छ र भविष्यमा परिवर्तन हुन सक्छ।

9 都立高校の入試について

Q & A

Q1 都立高校には様々なタイプの学校がありますが、各高校の特色を知るにはどうしたらよいですか。

A1 各学校のホームページの他に、都立学校魅力PR動画「まなびゅ〜」や、特設サイト「#だから都立高」を活用することで、各高校の特色や魅力を知ることができます。ぜひ活用してみてください。

※ 詳細は表紙裏面の「都立高校魅力発信サイト」のページをご覧ください。

まなびゅ〜動画リンク集はこちら ⇒



Q2 推薦入試で必ず実施される、個人面接について教えてください。

A2 個人面接では、出願の動機・理由、興味・関心、高校生活に対する意欲、適性、規範意識・生活態度や自己PRカードの記載内容、中学校における様々な活動の状況及び将来の進路希望などを確かめたり、質問の内容を的確に把握し適切に回答する能力や表現力などを評価したりします。また、これまでの経験を今後の高校生活に生かすことができる力があるかなどを確認します。

Q3 推薦入試の集団討論の内容を教えてください。

A3 集団討論では、コミュニケーション能力や協調性、思考力、判断力、表現力などを評価します。与えられたテーマについて自分の考えを明確に述べることができるか、複数の受検生同士が協力して一つのテーマに関して議論を進めて結論を導くことができるかなどを確認します。学級活動の時間に話し合いをしたことや、各教科の授業時間に皆で意見交換をしたことがあると思います。その経験を生かし、「自分自身の考え・意見をしっかりともちつこと」、「相手の考えを理解した上で、自分の考えを的確に相手に伝えること」などを意識して臨んでください。なお、集団討論の形態には、「面接官が司会役となって議論を進めていく形」や「受検生だけで自主的に議論を進めていく形」があります。どの形態で行うかは、各高校が決めることになります。

Q4 文化・スポーツ等特別推薦とはどのような推薦入試ですか。

A4 皆さんが今までつちかってきた運動の技量や芸術的な感性など優れた能力を評価するとともに、各高校の個性化や特色化を推進するための入試です。令和8年度入試で文化・スポーツ等特別推薦を実施する高校は、自校の教育活動等の特色に合わせて募集する種目や募集人数、検査内容を定め、10月に発表します。また、選考の際は、個人面接または集団面接、実技検査、小論文又は作文などの各点数を基に、各高校で定めた各種目の基準に達している受検生の中から、合格者を決定します。

令和7年度入試では、90校で実施しました。

なお、この特別推薦と同時に、同一校の一般推薦にも出願することができます。

※文化・スポーツ等特別推薦により高校に入學した場合でも、必ずしも特定の顧問からの指導が受けられるわけではありません。

9 মহানগরীय उच्च माध्यमिक विद्यालयको प्रवेश

Q & A

परीक्षा बारे

Q१ विभिन्न प्रकारका टोक्यो महानगर उच्च माध्यमिक विद्यालयहरू छन्। प्रत्येक विद्यालयको विशेषता कसरी थाहा पाउन सकिन्छ?

A१ विद्यालयको होमपेज, टोक्यो महानगर विद्यालय PR भिडियो "मानाब्यू〜" र विशेष साइट "#दाकारातोरिचुको" प्रयोग गरेर प्रत्येक विद्यालयको विशेषता र आकर्षणहरू थाहा पाउन सकिन्छ। यी स्रोतहरूको उपयोग गर्नुहोस्।
※विवरणहरूको लागि, कृपया कभरको भित्री पृष्ठको "टोक्यो महानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालय खोज साइट" पृष्ठ हेर्नुहोस्।
※ विस्तृत जानकारीका लागि, कभरको पछाडिको पृष्ठमा रहेको "टोक्यो महानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालयहरूको आकर्षण प्रवर्द्धन साइट" भन्ने पृष्ठ हेर्नुहोस्।

मानाब्यू〜 भिडियो लिंकहरू संग्रह लागि यहाँ क्लिक गर्नुहोस्⇒



Q२ सिफारिस प्रवेश परीक्षा सधैं गरिने व्यक्तिगत अन्तरवार्ताको बारेमा बताउनुहोस्।

A२ व्यक्तिगत अन्तरवार्तामा आवेदनको प्रेरणा र कारण, रुचि, उच्च माध्यमिक विद्यालय जीवनप्रति उत्साह, उपयुक्तता, नियम र जीवन दृष्टिकोण, आत्म-प्रचार कार्डको सामग्री, माध्यमिक विद्यालयका विभिन्न गतिविधिहरू, र भविष्यको करियरको आशाहरू जाँच गरिन्छ। प्रश्नहरूलाई सटीक रूपमा बुझ्न र उपयुक्त प्रतिक्रिया दिन सक्ने क्षमता, साथै अभिव्यक्ति कौशलको पनि मूल्यांकन गरिन्छ। सधैं, आफ्नो विगतको अनुभवलाई भविष्यको उच्च माध्यमिक विद्यालय जीवनमा उपयोग गर्न सक्ने क्षमता हेर्नेछन्।

Q३ सिफारिस प्रवेश परीक्षाको समयमा समूहमा के छलफल हुन्छ।

A३ समुह छलफलमा संचार कौशल, सहकारीता, सोच क्षमता, निर्णय क्षमता, र अभिव्यक्ति क्षमताको मूल्यांकन गरिन्छ। दिइएको विषयमा आफ्ना विचार स्पष्ट रूपमा व्यक्त गर्न सक्ने र परीक्षार्थीको समूहले समन्वय गरी विषयमा छलफल गरी निष्कर्ष निकाल्न सक्ने हेर्नेछन्।
कक्षा छलफल र विषय पाठको अनुभवको उपयोग गर्नुहोस्, र समूह छलफलमा "आफ्ना विचार राख्ने र विचारहरूलाई अन्य व्यक्तिहरूसम्म स्पष्ट रूपमा बुझाउन सक्ने" मनोवृत्तिको साथ भाग लिनुहोस्।
साथै, समुह छलफलको स्वरूप, चाहे "परीक्षकले नेतृत्व गर्ने" वा "परीक्षार्थीहरूले आफैं संचालन गर्ने", प्रत्येक विद्यालयले निर्धारण गर्नेछ।

Q४ संस्कृति र खेलकुदका लागि विशेष सिफारिस कस्तो सिफारिस प्रवेश परीक्षा हो?

A४ यो प्रवेश परीक्षाले तपाईंको खेलकुद कौशल वा कलात्मक संवेदनशीलताको मूल्यांकन गर्दछ र प्रत्येक उच्च माध्यमिक विद्यालयको मौलिकता र विशेषतालाई प्रवर्द्धन गर्दछ।

शैक्षिक सत्र २०२६ को प्रवेश परीक्षाका लागि, संस्कृति, खेलकुद आदिका लागि विशेष सिफारिस गर्ने उच्च माध्यमिक विद्यालयहरूले आफ्ना शैक्षिक गतिविधिहरूसँग मेल खाने रूपमा भर्ना गर्ने विधाहरू र विद्यार्थी संख्याहरू, र परीक्षा सामग्री अक्टोबर घोषणा गर्नेछन्। चयन व्यक्तिगत वा समुह अन्तरवार्ता, व्यवहारिक परीक्षा, र निबन्ध वा रचनाका विभिन्न अङ्कहरूको आधारमा गरिनेछ। प्रत्येक उच्च माध्यमिक विद्यालयले निर्धारण गरेका विभिन्न विधाहरूका मापदण्डहरू पूरा गर्ने परीक्षार्थीहरूबाट सफल उम्मेदवारहरू छनोट गरिनेछन्।

शैक्षिक सत्र २०२५ को प्रवेश परीक्षामा, यो प्रक्रिया ९० विद्यालयमा लागू गरिएको थियो।

साथै, एकै विद्यालयमा विशेष सिफारिस र साधारण सिफारिस दुवैका लागि आवेदन गर्न सक्नुहुन्छ।

※संस्कृति, खेलकुद आदि विशेष सिफारिसमार्फत उच्च माध्यमिक विद्यालयमा भर्ना हुनुहुन्छ भने पनि, विशेष सल्लाहकारको निर्देशन पाउने ग्यारेन्टी हुँदैन।

Q5 推薦入試で合格できなかった都立高校を、学力検査に基づく入試で再度受検できますか。

A5 受検できます。ただし、推薦入試と同じ学校を受検しても有利になるということはありません。
また、他の都立高校に出願し、受検することもできます。
なお、都立高校ではいずれかの入試（推薦、第一次募集・分割前期募集、分割後期募集・第二次募集等）の合格者は、それ以降に行われる入試には出願できません。

Q6 国際高校に設置されている国際バカロレアコースには、どのような人が応募できますか。
また、どのような検査を実施するのですか。

A6 中学校を卒業する見込みの方、中学校を卒業した方、海外帰国生徒及び在京外国人生徒等で、国際高校の国際バカロレアコースを第1志望とする生徒が応募できます。推薦入試と同じ日に検査を実施するので、他の高校の推薦入試（国際高校を含む。）に出願することはできません。
英語運用能力検査、数学活用能力検査、小論文及び個人面接の検査を実施します。
なお、英語運用能力検査以外の検査では、出願時に、検査ごとに使用する言語を日本語又は英語から選ぶことができます。どちらを選んでも、有利・不利はありません。
国際バカロレアコースの詳細な内容等については、国際高校に問い合わせただかく、11月上旬に発行予定の「令和8年度「東京都立高等学校募集案内」で確認してください。

Q7 学力検査問題を自校で作成する高校について教えてください。

A7 全日制高校のうち以下の10校では、第一次募集において、学力検査問題を自校で作成します。これらの学校については、自校で作成した問題（国語、数学、英語）と都立高校共通問題（社会、理科）で学力検査を実施します。

| 学校名 | 作成方法 |
|---|--------------------------------|
| 日比谷高校、戸山高校、青山高校、西高校、八王子東高校、立川高校、国立高校、新宿高校、墨田川高校、国分寺高校 | 国語、数学、英語の学力検査問題をそれぞれの高校（自校）で作成 |

なお、国際高校については、英語の学力検査問題のみを自校で作成しています。
また、一部の定時制高校及び通信制高校でも、自校で作成した問題により入試を行っています。

Q9 सिफारिस प्रवेश परीक्षामा असफल भएमा टोक्यो महानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालयमा शैक्षिक परीक्षा फेरि दिन सकिन्छ?

A9 हो, सकिन्छ। तर, सिफारिस प्रवेश परीक्षामा असफल भएको विद्यालयमा परीक्षा दिँदा कुनै फाइदा हुँदैन। अन्य टोक्यो महानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालयहरूमा पनि आवेदन गरी परीक्षा दिन सक्नुहुन्छ।
साथै, टोक्यो महानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालयको कुनै प्रवेश परीक्षामा (सिफारिस, पहिलो चरणको भर्ना, विभाजित भर्नाको पछिल्लो भाग, वा दोस्रो चरणको भर्ना) पास भएपछि, कुनै अर्को प्रवेश परीक्षाको लागि आवेदन गर्न सक्नुहुन्न।

Q10 अन्तर्राष्ट्रिय उच्च माध्यमिक विद्यालय अन्तर्राष्ट्रिय स्नातक पाठ्यक्रमको लागि कसले आवेदन दिन सक्छ, र कस्तो प्रकारको परीक्षाहरू सञ्चालन गरिन्छ?

A10 माध्यमिक विद्यालयबाट स्नातक हुने अपेक्षा गरिएको विद्यार्थी, माध्यमिक विद्यालय स्नातक, विदेशबाट फर्कने विद्यार्थी, र टोक्योमा रहेका विदेशी विदेशी विद्यार्थीहरू आदि अन्तर्राष्ट्रिय उच्च माध्यमिक विद्यालयमा अन्तर्राष्ट्रिय स्नातक पाठ्यक्रमलाई प्राथमिकता दिइरहेको भए आवेदन गर्न सक्दछन्। परीक्षा सिफारिस प्रवेश परीक्षाको दिनमा हुने भएकोले, अन्य उच्च माध्यमिक विद्यालयहरू (अन्तर्राष्ट्रिय उच्च माध्यमिक विद्यालयहरू) को सिफारिस प्रवेश परीक्षाको लागि आवेदन दिन सक्नुहुने छैन।
अंग्रेजी भाषा प्रवीणता परीक्षण, गणित प्रयोग क्षमता परीक्षण, निबन्ध परीक्षण, र व्यक्तिगत अन्तर्वार्ता परीक्षा सञ्चालन गर्नेछौं।
अंग्रेजी प्रवीणता परीक्षण बाहेक अन्य परीक्षणहरूको लागि, आवेदनको समयमा जापानी वा अंग्रेजीबाट प्रत्येक परीक्षणको लागि प्रयोग गरिने भाषा छनोट गर्न सक्नुहुन्छ। कुनै पनि छनौटमा कुनै फाइदा वा बेफाइदा छैन।
IB कोर्ससम्बन्धी थप जानकारीको लागि, अन्तर्राष्ट्रिय उच्च माध्यमिक विद्यालयमा सोधपुछ गर्नुहोस्, वा नोभेम्बरको सुरुमा प्रकाशन हुने "२०२६ (रेइवा ८) टोक्यो उच्च माध्यमिक विद्यालय भर्ना गाइड हेर्नुहोस्।

Q11 शैक्षिक क्षमता परीक्षण प्रश्नहरू आफै बनाउने उच्च माध्यमिक विद्यालयहरूको बारेमा बताउनुहोस्।

A11 पूर्ण-समय उच्च माध्यमिक विद्यालयहरू मध्ये तलका १० विद्यालयहरूले पहिलो चरणको भर्नामा शैक्षिक परीक्षणका प्रश्नहरू आफ्नै विद्यालयमा तयार गर्छन्। यी विद्यालयहरूमा, विद्यालयले तयार गरेका प्रश्नहरू (जापानी भाषा, गणित, अङ्ग्रेजी) र टोक्यो महानगर उच्च माध्यमिक विद्यालय सामान्य प्रश्नहरू (सामाजिक अध्ययन, विज्ञान) प्रयोग गरी शैक्षिक क्षमता परीक्षण सञ्चालन गरिन्छ।

| विद्यालयको नाम | बनाउने तरिका |
|---|---|
| हिबिया उच्च माध्यमिक विद्यालय, तोयामा उच्च माध्यमिक विद्यालय, आओयामा उच्च माध्यमिक विद्यालय, निशी उच्च माध्यमिक विद्यालय, हाचियोजी हिगाशी उच्च माध्यमिक विद्यालय, ताचिकावा उच्च माध्यमिक विद्यालय, कोकुरिचु उच्च माध्यमिक विद्यालय, सिन्जुकु उच्च माध्यमिक विद्यालय, सुमिदागावा उच्च माध्यमिक विद्यालय, कोकुबुन्जी उच्च माध्यमिक विद्यालय | जापानी, गणित र अंग्रेजीका लागि शैक्षिक क्षमता परीक्षण प्रश्नहरू प्रत्येक उच्च माध्यमिक विद्यालय (आफ्नै विद्यालय) मा सिर्जना गरिन्छन्। |

अन्तर्राष्ट्रिय उच्च माध्यमिक विद्यालयले अंग्रेजी परीक्षण प्रश्नहरू बनाउँछ। केही अंशकालिक उच्च माध्यमिक र अनलाइन उच्च माध्यमिक विद्यालय हरूले पनि आफ्नै विद्यालयहरूद्वारा सिर्जना गरिएका प्रश्नहरू प्रयोग गरेर प्रवेश परीक्षा सञ्चालन गर्छन्।

Q 8 入学願書を提出した後、志望校の変更はできますか。

A 8 推薦入試では、志望校を変更することは一切できません。
学力検査に基づく入試では、全日制の都立高校で入学願書の取下げ・再提出期間に限り、志望校の変更（取下げ及び再提出）ができます。また、定時制の都立高校のうち、六本木高校、大江戸高校、世田谷 泉 高校、稲ヶ丘高校、桐ヶ丘高校、小台橋高校、立川 緑 高校、一 橋 高校、浅草高校、荻窪高校、八王子拓真高校及び砂川高校の各昼夜間定時制高校においては入学願書の取下げ・再提出期間に限り、志望校の変更ができます。
なお、その他の定時制高校の第一次募集及び通信制高校の選抜では志望校の変更はできません。ただし、定時制高校の第二次募集では志望校の変更ができます。
詳しくは、1 1 月 上 旬 に発行予定の「令和8年度東京都立高等学校募集案内」で確認してください。

Q ㄥ आवेदन फारम बुझाएपछि आफ्नो प्राथमिक उच्च माध्यमिक विद्यालय परिवर्तन गर्न सकिन्छ?

A ㄥ सिफारिस प्रवेश परीक्षाको लागि आफ्नो प्राथमिक उच्च माध्यमिक विद्यालय परिवर्तन गर्न सक्नुहुन्न।
शैक्षिक परीक्षा मा आधारित प्रवेश प्रक्रियामा भने, पूर्ण-समय टोक्यो महानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालयहरूमा आवेदन फिर्ता तथा पुनः बुझाउने अवधि मा सीमित भएर प्राथमिक विद्यालय परिवर्तन (फिर्ता र पुनः बुझाउने) गर्न सकिन्छ। त्यसै गरी, अंशकालिक समय प्रणाली अन्तर्गतका निम्न टोक्यो महानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालयहरू रोप्पोंगी उच्च माध्यमिक विद्यालय, ओएदो उच्च माध्यमिक विद्यालय, सेतागाया इजुमी उच्च माध्यमिक विद्यालय, मिनोरिगाओका उच्च माध्यमिक विद्यालय, किरिगाओका उच्च माध्यमिक विद्यालय, ओदाइबाशी उच्च माध्यमिक विद्यालय, ताचिकावा मिदोरी उच्च माध्यमिक विद्यालय, हितोचुबाशी उच्च माध्यमिक विद्यालय, आसाकुसा उच्च माध्यमिक विद्यालय, ओगिकुबो उच्च माध्यमिक विद्यालय, हाचिओजी ताकुशिन उच्च माध्यमिक विद्यालय, तथा सुनागावा उच्च माध्यमिक विद्यालय यी सबै दिउँसो/रात सञ्चालन हुने अंशकालिक विद्यालयहरूमा पनि आवेदन फिर्ता तथा पुनः बुझाउने अवधि भित्र प्राथमिक विद्यालय परिवर्तन गर्न सकिन्छ।
यद्यपि, अन्य अंशकालिक उच्च माध्यमिक विद्यालयहरूको पहिलो चरणको आवेदन तथा अनलाइन प्रणाली को प्रारम्भिक छनोट मा भने प्राथमिक विद्यालय परिवर्तन गर्न सकिँदैन। तर, अंशकालिक विद्यालयहरूको दोस्रो चरणको आवेदन मा भने प्राथमिक विद्यालय परिवर्तन गर्न सकिन्छ।
विवरणको लागि, कृपया २०२६ (रेइवा ㄥ) शैक्षिक सत्रको लागि नोभेम्बरको सुरुमा प्रकाशित हुने "टोक्यो महानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालय भर्ना गाइड" 「 हेर्नुहोस्।

Q9 入学願書はどのように入手するのですか。

A9 「推薦に基づく入試」及び「学力検査に基づく入試（第一次募集・分割前期募集）」、「国際バカロレア（IB）コース」、「海外帰国生徒対象入試」、「在京外国人生徒等対象の入試（国際高校）」、及び「通信制（前期選抜）」では、原則としてインターネットを通じて出願を行うため、紙の入学願書は必要ありません。「学力検査に基づく入試（分割後期募集・第二次募集）」用の入学願書は、都内公立中学校に在学している方には在学する中学校で配布します。それ以外の方には東京都教育相談センター（郵送対応可）、各都立高校、都庁内にある都立高校入試相談コーナーで配布します。入学願書の配布時期は、12月上旬ごろからとなります。やむを得ない事情により、インターネット出願を行えず、紙の入学願書を使用する場合も同様です。ただし、「国際バカロレア（IB）コース」、「海外帰国生徒対象の入試」、「在京外国人生徒等対象の入試（国際高校）」、「通信制（前期選抜）」について、やむを得ない事情によりインターネット出願を行えず、紙の入学願書を使用する場合は、都立高校共通の入学願書ではなく、独自様式の入学願書を用いますので、各高校へお問い合わせください。

- なお、以下に記載のある高校を受検する場合は、各校独自の入学願書となりますので、各高校にお問い合わせください。
- 次の昼夜間定時制高校 ※
一橋高校、新宿山吹高校、狹窪高校
＊八王子拓真高校、砂川高校及び浅草高校は都立高校共通の入学願書を使用しますが、記入の仕方については直接各学校にお問い合わせください。
 - チャレンジスクール ※
六本木高校、大江戸高校、世田谷泉高校、穂ヶ丘高校、桐ヶ丘高校、小台橋高校、立川緑高校
 - 通信制課程の高校
一橋高校、新宿山吹高校、砂川高校
 - 引揚生徒対象の高校
深川高校、光丘高校、富士森高校
 - 在京外国人生徒等対象の高校
竹台高校、田柄高校、南葛飾高校、府中西高校、飛鳥高校、六郷工科高校、杉並総合高校、一橋高校、浅草高校、狹窪高校、砂川高校

※ 「学力検査に基づく入試（第一次募集・分割前期募集）」及び通信制課程（前期選抜）」を受検する場合には、インターネット出願を行い、「学力検査に基づく入試（分割後期募集・第二次募集）」及び「通信制課程（後期選抜）」を受検する場合には、各校独自の入学願書を使用します。

Q10 学力検査の実施日直前に急にけがをしたり病気になるたりした場合は、どのような手続きをとればよいのでしょうか。

A10 まず、体調面で受検することが可能か、医師や中学校の先生、保護者の方に相談してください。受検ができるようであり、特別な措置が必要な場合は、在学する中学校を通して出願した高校に相談し、「事故や病気等による学力検査等実施上の配慮申請書」等により、必要な手続きを行ってください（都内の中学校に在学していない場合は、配慮申請のための手続き等について、直接、出願した高校に相談してください。）。

Q9 आवेदन फारम कसरी प्राप्त गर्न सकिन्छ?

A9 "सिफारिसमा आधारित प्रवेश परीक्षा" तथा "शैक्षिक क्षमता परीक्षणमा आधारित प्रवेश परीक्षा (पहिलो चरणको भर्ना • विभाजित पहिलो चरणको भर्ना) ", "IB पाठ्यक्रम", "विदेशबाट फर्किएका विद्यार्थीहरूको लागि प्रवेश परीक्षा", "टोक्योमा बसोबास गर्ने विदेशी विद्यार्थीहरूका लागि प्रवेश परीक्षा (अन्तर्राष्ट्रिय उच्च माध्यमिक विद्यालय) ", र "अनलाइन प्रणाली (पूर्वार्द्ध छनौट)" मा आधारित प्रवेश परीक्षाहरूको लागि, सामान्यतया अनलाइनबाट आवेदन दिनु पर्ने भएकाले टोक्यो महानगर उच्च माध्यमिक विद्यालय आवेदन फारम आवश्यक पर्दैन। "शैक्षिक क्षमता परीक्षणमा आधारित प्रवेश परीक्षा (विभाजित पछिल्लो चरणको भर्ना • दोस्रो चरणको भर्ना) " को लागि आवेदन फारम भने, टोक्योको सार्वजनिक माध्यमिक विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूले आफू अध्ययनरत विद्यालयबाट प्राप्त गर्न सक्छन्। अन्य व्यक्तिहरूले भने टोक्यो महानगर शिक्षा परामर्श केन्द्र(डाकमार्फत), विभिन्न टोक्यो महानगर उच्च माध्यमिक विद्यालयहरू, तथा टोक्यो महानगर उच्च माध्यमिक विद्यालय प्रवेश परामर्श काउन्टरबाट प्राप्त गर्न सकिन्छ। आवेदन फारमको वितरण अवधि करिब डिसेम्बरको सुरूवातबाट हुनेछ।यदि कुनै यथार्थ कारणवश अनलाइन आवेदन दिन सकिँदैन र टोक्यो महानगर उच्च माध्यमिक विद्यालय आवेदन फारम प्रयोग गर्नु पर्ने अवस्था आउँछ भने पनि माथिको प्रक्रिया अनुरूप नै गर्नुपर्छ। तर, "IB पाठ्यक्रम", "विदेशबाट फर्किएका विद्यार्थीहरूका लागि प्रवेश परीक्षा", "टोक्योमा बसोबास गर्ने विदेशी विद्यार्थीहरूका लागि प्रवेश परीक्षा (अन्तर्राष्ट्रिय उच्च माध्यमिक विद्यालय) ", र "अनलाइन प्रणाली (पूर्वार्द्ध छनौट) " का लागि अनलाइन आवेदन दिन नसकिएर कागजी आवेदन फारम प्रयोग गर्नुपरेमा, टोक्यो महानगर उच्च माध्यमिक विद्यालय आवेदन फारम होइन, प्रत्येक विद्यालयको विशिष्ट आवेदन फारम प्रयोग गर्नुपर्ने हुन्छ। त्यसकारण, सोही विद्यालयसँग सिधा सम्पर्क गर्नुहोस्।

- साथै, तल उल्लेख गरिएका विद्यालयहरूमा प्रवेश परीक्षा दिन चाहने उम्मेदवारहरूले पनि प्रत्येक विद्यालयको विशिष्ट आवेदन फारम प्रयोग गर्नु पर्ने भएकाले, सम्बन्धित विद्यालयमा सम्पर्क गर्नुहोस्।
- दिउँसो र रातको नियमित उच्च माध्यामिक विद्यालयहरू ※
हितोचुबाशीउच्च माध्यामिक विद्यालय, शिन्जुकु यामाबुकी उच्च माध्यामिक विद्यालय, ओगिकुबो उच्च माध्यामिक विद्यालय
＊हाचिओजी ताकुसीन उच्च माध्यामिक विद्यालय, सुनागावा उच्च माध्यामिक विद्यालय, र असाकुसा उच्च माध्यामिक विद्यालयले एक समान टोक्यो महानगर उच्च माध्यामिक विद्यालयको आवेदन पत्र प्रयोग गर्छन्, तर यसलाई कसरी भरिने भन्ने बारेमा प्रत्येक विद्यालयसँग सिधा सम्पर्क गर्नुहोस्।
 - च्यालेन्ज स्कूलहरू ※
रोप्पोङ्गी उच्च माध्यामिक विद्यालय, ओएदो उच्च माध्यामिक विद्यालय, सेतागाया इजुमी माध्यामिक उच्च विद्यालय, मिनोरीगाओका उच्च माध्यामिक विद्यालय, किरिगाओका उच्च माध्यामिक विद्यालय, ओदाइबाशी उच्च माध्यामिक विद्यालय, ताचिकावा मिदोरी उच्च माध्यामिक विद्यालय
 - अनलाइन पाठ्यक्रम (पछिल्लो चरणको छनौट) का उच्च माध्यामिक विद्यालयहरू
हितोचुबाशी उच्च माध्यामिक विद्यालय, शिन्जुकु यामाबुकी उच्च माध्यामिक विद्यालय, सुनागावा उच्च माध्यामिक विद्यालय
 - पुनरागमन गर्ने विद्यार्थीहरूको लागि उच्च माध्यामिक विद्यालयहरू
फुकागावा उच्च माध्यामिक विद्यालय, हिकारीगाओका उच्च माध्यामिक विद्यालय, फुजिमोरी उच्च माध्यामिक विद्यालय
 - टोक्योमा बसोबास गर्ने विदेशी विद्यार्थीहरूको लागि उच्च माध्यामिक विद्यालयहरू
ताकेनोदाई उच्च माध्यामिक विद्यालय, तागारा उच्च माध्यामिक विद्यालय, मिनामी काचुशिका उच्च माध्यामिक विद्यालय, फुचु निशी उच्च माध्यामिक विद्यालय, आसुका उच्च माध्यामिक विद्यालय, रोकुगो प्राविधिक उच्च माध्यामिक विद्यालय, सुगिनामी सामान्य उच्च माध्यामिक विद्यालय, हितोचुबाशी उच्च माध्यामिक विद्यालय, असाकुसा उच्च माध्यामिक विद्यालय, ओगिकुबो उच्च माध्यामिक विद्यालय, सुनागावा उच्च माध्यामिक विद्यालय

※ : 「शैक्षिक क्षमता परीक्षणमा आधारित प्रवेश परीक्षा (पहिलो चरणको भर्ना • विभाजित पहिलो चरणको भर्ना)」 तथा 「अनलाइन प्रणाली (पूर्वार्द्ध छनौट)」 को लागि अनलाइन आवेदन अनिवार्य छ। 「शैक्षिक क्षमता परीक्षणमा आधारित प्रवेश परीक्षा (विभाजित पछिल्लो चरणको भर्ना • दोस्रो चरणको भर्ना)」 तथा 「अनलाइन प्रणाली (पश्चात् छनौट)」 को लागि भने, प्रत्येक विद्यालयको विशिष्ट आवेदन फारम प्रयोग गरिन्छ।

Q10 परीक्षा कार्यान्वयनको ठीक अगाडि आकस्मिक चोट वा बिरामी भएपछि के कस्ता प्रक्रिया अपनाउनुपर्छ?

A10 पहिले, स्वास्थ्य अवस्थाबारे चिकित्सक, विद्यालयका शिक्षक वा अभिभावकसँग परामर्श गर्नुहोस् कि परीक्षा दिन सकिन्छ कि सकिँदैन।यदि परीक्षा दिन सकिने भए र परीक्षा दिन क्रममा विशेष व्यवस्था आवश्यक भएमा, पढ्ने विद्यालयमार्फत आवेदित उच्च विद्यालयसँग सम्पर्क गरी "दुर्घटना वा बिरामीका कारण परीक्षा दिनमा आवश्यक विशेष व्यवस्था आवेदनपत्र" आदिको माध्यमबाट आवश्यक प्रक्रिया पूरा गर्नुहोस्।(यदि तपाईं टोक्योको कुनै माध्यमिक विद्यालयमा अध्ययनरत हुनुहुन्न भने, विशेष व्यवस्था आवेदनका लागि आवश्यक प्रक्रिया सम्बन्धमा सोझै आवेदित उच्च विद्यालयसँग सम्पर्क गर्नुहोस्।)

Q 1 1 都内在住で都外の中学校に通っていますが、全日制の都立高校に応募できますか。

A 1 1 保護者が父母である場合は、都内で父母と同居していれば応募することができます。父母のどちらか一方が志願者と同居できない場合は、その理由が、介護や病気療養等の特別な事情（A 1 5の※2参照）に該当する場合は、応募することができます。また、志願者と保護者がやむを得ず別居中であると、志願者の在学する中学校の校長が認める場合は、具申書を提出することにより特別の事情がなくても応募することができます。

Q 1 2 中学校を卒業後、都外へ引っ越すことが決まっていますが、全日制の都立高校に応募できますか。

A 1 2 応募することはできません。全日制の都立高校への応募は、都内に保護者（A 1 5の※1参照）と同居し、入学後も引き続き都内から通学することが確実であることが条件です。中学校を卒業後、都外へ引っ越すことが決まっていて公立高校の受検を希望する場合は、引っ越し先の道府県の公立高校に応募することになります。なお、定時制の都立高校へは、志願者が都内に住所又は勤務先があれば応募することができます。

Q 1 3 現在、一家で都外に住んでおり、母とともに都内に転入（父は単身赴任で別居（都外））する予定です。全日制の都立高校に応募できますか。

A 1 3 A 1 5の「特別な事情（A 1 5の※2参照）」に該当しない場合には、保護者（A 1 5の※1参照）と都内に転入しなければ、全日制の都立高校に応募することはできません。なお、都立高校に応募する場合には、出願時に、転居前の道府県の公立高校を志願しないことを証明する書類・転居を証明する書類などの提出が必要です。また、定時制の都立高校へは、志願者が都内に住所又は勤務先があれば、応募することができます。

Q 1 4 現在海外に住んでいますが、全日制の都立高校に応募できますか。

A 1 4 日本人学校（在外教育施設）や現地の学校などにおいて、学校教育における9年の課程を修了する見込み又は修了した生徒については、入学日までに保護者（A 1 5の※1参照）と都内に転入することが確実な場合には、どの都立高校にも応募することができます。また、三田高校、竹早高校、日野台高校及び国際高校では、一定の応募資格のもと、海外帰国生徒等対象の入試（4月入学・9月入学）を実施しています。詳しくは各高校又は裏表紙に記載してある都立高校入試相談コーナーに問い合わせてください。

Q 1 1 TOKYOマ BSOBAS GRT TR TOKYO BAHIRKO MAMHYMIK VIDYALYMA PDXTU, KE M POONKALIN TOKYO MHANAGR UCH VIDYALYMA AVEDEN DIN SKXTU?

A 1 1 यदि अभिभावकहरू दुवै आमाबाबु हुनुहुन्छ भने, दुवै आमाबाबुसँगै बस्दै हुनुहुन्छ भने आवेदन दिन सकिन्छ। यदि आमाबाबुमध्ये एक जना आवेदकसँग बस्न सक्नुहुन्न भने, त्यसको कारण स्वास्थ्य सेवा, बिरामीको उपचार वा अन्य विशेष कारण (A 1 5 को ※ 2 हेर्नुहोस्) भएमा आवेदन दिन सकिन्छ। त्यसैगरी, यदि आवेदक र अभिभावकहरू अनिवार्य रूपमा अलग बसिरहेका छन् र आवेदकको माध्यमिक विद्यालयका प्रधानाध्यापकले यसलाई मान्यता दिनुभएको छ भने, सिफारिस पत्र पेश गरी विशेष कारण नभए पनि आवेदन दिन सकिन्छ।

Q 1 2 माध्यमिक विद्यालयको स्नातकपछि TOKYO बाहिर सर्ने योजना छ। के म पूर्णकालिक TOKYO महानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालयमा आवेदन गर्न सक्छु?

A 1 2 आवेदन गर्न सक्नुहुन्न। पूर्णकालिक TOKYO महानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालयमा आवेदन गर्न, TOKYOमा आफ्ना अभिभावकहरूसँग (A 1 5 को नोट. 1 हेर्नुहोस्) बस्नुपर्नेछ र भर्नापछि पनि TOKYOबाट यात्रा जारी राख्न सक्नुपर्नेछ। यदि माध्यमिक विद्यालयको स्नातकपछि TOKYO बाहिर सर्ने योजना बनाउनुभएको छ र सार्वजनिक उच्च माध्यमिक विद्यालयमा अध्ययन गर्न चाहनुहुन्छ भने, सर्ने गन्तव्यको सार्वजनिक उच्च माध्यमिक विद्यालयमा आवेदन गर्नुपर्नेछ। तर, आंशिक समयका TOKYO महानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालयमा TOKYOमा ठेगाना वा कार्यस्थल भएमा आवेदन गर्न सक्नुहुन्छ।

Q 1 3 मेरो परिवार हाल TOKYO बाहिर बसिरहेको छ, र म आमासँग TOKYOमा सर्नु पर्नेछ (बुबा कामको लागि TOKYO बाहिर एकल बसिरहेका छन्)। के म पूर्णकालिक TOKYO महानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालयमा आवेदन गर्न सक्छु?

A 1 3 A 1 5 को "विशेष परिस्थितिहरू" (A 1 5 को ※ 2 हेर्नुहोस्) अन्तर्गत नपर्नुभयो भने, अभिभावक (A 1 5 को ※ 1 हेर्नुहोस्) सँगै TOKYOमा सरेर बस्नुपर्नेछ, नत्र पूर्णकालिक TOKYO महानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालयमा आवेदन दिन सक्नुहुन्न। TOKYO महानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालयमा आवेदन गर्दा, सर्ने अधि बसोबास गरेको प्रिफेक्चरको सार्वजनिक उच्च माध्यमिक विद्यालयमा आवेदन नदिएको प्रमाण र स्थानान्तरण प्रमाण पत्र जस्ता कागजातहरू पेश गर्नुपर्ने हुन्छ। तर, यदि तपाईंले आंशिक समय को TOKYO महानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालयमा आवेदन दिन चाहनुहुन्छ भने, TOKYOमा ठेगाना वा कार्यस्थल भएमा आवेदन दिन सक्नुहुन्छ।

Q 1 4 म हाल विदेशमा बसिरहेको छु। के म पूर्णकालिक TOKYO महानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालयमा आवेदन गर्न सक्छु?

A 1 4 जापानी स्कूल (विदेशी शैक्षिक संस्था) वा स्थानीय विद्यालयमा विद्यालय शिक्षामा 9 वर्षको पाठ्यक्रम पूरा गर्ने अपेक्षा गरिएका वा पूरा गरेका विद्यार्थीहरूले, यदि प्रवेश दिन सम्ममा उनीहरूको अभिभावकहरूसँग (A 1 5 को नोट 1 हेर्नुहोस्) TOKYOमा स्थानान्तरण गर्न निश्चित छ भने, कुनै पनि TOKYO महानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालयमा आवेदन गर्न सक्छन्। थप रूपमा, मिता उच्च माध्यमिक विद्यालय, ताकेहाया उच्च माध्यमिक विद्यालय, हिनोदाई उच्च माध्यमिक विद्यालय, र अन्तर्राष्ट्रिय उच्च माध्यमिक विद्यालयले निश्चित आवेदन योग्यताका आधारमा विदेश फर्किएका विद्यार्थीहरूको लागि प्रवेश परीक्षा (अप्रिल भर्ना र सेप्टेम्बर भर्ना) सञ्चालन गर्छन्। विवरणको लागि, कृपया प्रत्येक उच्च माध्यमिक विद्यालय वा पछाडिको पृष्ठमा उल्लेख गरिएको TOKYO महानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालय प्रवेश परामर्श केन्द्रसँग सम्पर्क गर्नुहोस्।

Q15 現在都外に住んでいますが、全日制の都立高校に応募できますか。

A15 入学日までに保護者※1と都内に転入することが確実な場合には、どの都立高校にも応募することができます。ただし、一時的に都内に転入することがあっても、入学後再び都外に、志願者、保護者又は志願者と保護者が転居する予定のある場合には、応募することはできません。

また、保護者が父母である場合であって、特別の事情※2により父母のどちらか一方が都内に転居できない場合は、その理由を明記するとともに必要な書類を提出して審査を受けた上で、応募資格を認められることがあります。どのような場合でも認められるということではありません。

応募資格や必要な手続の詳細については、裏表紙に記載してある都立高校入試相談コーナーに問い合わせてください。

※1 保護者とは、本人に対し親権を行う者であって、原則として父母のことを言います。

※2 特別の事情の考え方

「特別の事情」とは、次の(1)～(4)のいずれかに該当する場合です。

(1) 父母のどちらか一方の都内に転入することができない理由が、介護、病気療養（又は出産）のためであり、志願者にとって、都内に転入（在住）する一方の保護者と同居した方が身上監護を受けられる場合

※病気療養については、志願者の保護者又は志願者の兄弟姉妹が病気療養中である場合を対象とします。

(2) 父母のどちらか一方の都内に転入する理由が、介護のためであり、志願者にとって、都内に転入する一方の保護者と同居した方が身上監護を受けられる場合

※介護については、志願者の2親等内の親族が、要介護2、3、4、5である場合を対象とします。

要介護1、要支援1、2である場合、対象とはなりません。

(3) 父母のどちらか一方が都内に志願者と同居できない理由が、父と母が離婚調停中のためであり、志願者にとって、都内に転入（在住）する一方の保護者と同居した方が身上監護を受けられる場合

(4) 日本国籍を有する志願者の父母のどちらか一方が都内に志願者と同居できない理由が、海外勤務の継続のためであり、志願者にとって、海外から都内に転入又は都内に在住する一方の保護者と同居した方が身上監護を受けられる場合。ただし、父母の両方が帰国できない場合は、保護者に代わる都内在住の身元引受人がいること、保護者（保護者が父母である場合は、父又は母の一方でよい。）が志願者の入学後1年以内に帰国し、都内に志願者と同居することが必要です。

◆ 応募資格が認められる事例

事例1 中学3年生である志願者は、一家でA県に在住しており、要介護5の認定を受けている祖父と同居している。父に都内勤務の命令が出され、A県からの通勤が困難なことから父のみが都内に転居することになった。母は、引き続き、祖父の介護に専念する必要があることから、父及び母は、志願者が父と同居する方が身上監護を受けられると判断し、中学校卒業を機に、志願者は父と都内で同居することとした。

事例2 中学3年生である志願者は、一家でB県に在住している。都内に在住する母方の祖母が要介護3の認定を受けたので、母は祖母を介護するため、都内の祖母宅で同居することとした。父は仕事の関係でB県に残らなければならないことから、父及び母は、志願者が母と同居する方が身上監護を受けられると判断し、中学校卒業を機に、志願者は母と都内の祖母宅で同居することとした。

Q16 हाल टोक्यो बाहिर बसिरहेको छु। के म पूर्णकालिक टोक्यो महानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालयमा आवेदन गर्न सक्छु?

A16 यदि प्रवेश दिनसम्ममा आफ्ना अभिभावक※१ सँग टोक्योमा स्थानान्तरण गर्ने निश्चितता छ भने, कुनै पनि टोक्यो महानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालयमा आवेदन गर्न सक्नुहुन्छ। तर, यदि टोक्योमा अस्थायी रूपमा स्थानान्तरण गर्ने योजना बनाउनुभएको छ र भर्नापछि अभिभावक, वा आवेदक पुनः टोक्यो बाहिर सर्ने योजना छ भने, आवेदन दिन सक्नुहुने छैन।

थप रूपमा, यदि आवेदकका अभिभावक आमा बुवा दुवै छन् र विशेष परिस्थितिहरू ※२ को कारणले एक जना टोक्योमा स्थानान्तरण गर्न सक्दैन भने, कारण स्पष्ट गरेर आवश्यक कागजातहरू पेश गरेर समीक्षा गराई आवेदन गर्न सकिन्छ। तर, यसले सबै अवस्थामा योग्यताको ग्यारेन्टी गर्दैन।

योग्यता र आवश्यक प्रक्रियाहरूको विवरणको लागि, कृपया पछाडिको पृष्ठमा सूचीबद्ध टोक्यो महानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालय प्रवेश परामर्श केन्द्रसँग सम्पर्क गर्नुहोस्।

※१ "अभिभावक" भन्नाले आवेदकको लागि अभिभावकीय अधिकार प्रयोग गर्ने व्यक्तिलाई जनाउँछ, साधारणतया आमा र बुवा।

※२ विशेष परिस्थितिहरूको परिभाषा

"विशेष परिस्थितिहरू" निम्न (१) देखि (४) अन्तर्गत पर्ने अवस्थाहरू हुन्।

(१) अभिभावकहरू मध्ये कुनै एकजना टोक्योमा सर्न नसक्ने कारण केयरगिभिङ, बिरामीको उपचार (वा सुत्केरी) हुनुपर्छ, र आवेदकका लागि टोक्योमा सरेको अर्को अभिभावकसँग बसेर व्यक्तिगत हेरचाह पाउन सहज हुन्छ।

※बिरामीको उपचारको, यो आवेदकको अभिभावक वा भाइबहिनीहरू उपचारमा रहेको अवस्थामा लागू हुन्छ।

(२) अभिभावकहरूमध्ये एक जना केयरगिभिङको कारणले टोक्योमा स्थानान्तरण गर्न आवश्यक छ, र आवेदक टोक्योमा सरेको अर्को अभिभावकसँग बसेको खण्डमा आवेदकले व्यक्तिगत हिरासत प्राप्त गर्न सक्नेछ।

※ केयरगिभिङको सन्दर्भमा, यो आवेदकको दोस्रो डिग्रीको नातेदारलाई केयर लेवल २, ३, ४, वा ५ आवश्यक परेको अवस्थामा लागू हुन्छ। केयर लेवल १ वा सपोर्ट लेवल १ वा २ पर्ने अवस्थामा लागू हुँदैन।

(३) अभिभावकहरू मध्ये कुनै एकजना टोक्योमा आवेदकसँग बस्न नपाउने कारण उनीहरू बीचको सम्बन्ध डिभोर्स (विवाह विच्छेद) प्रक्रिया अन्तर्गत हुनु हो, र आवेदकका लागि टोक्योमा सरेको अर्को अभिभावकसँग बसेर व्यक्तिगत हेरचाह पाउन सहज हुन्छ।

(४) जापानी नागरिकता भएका आवेदकका अभिभावकहरू मध्ये कुनै एकजना विदेशमा काम गरिरहेको कारण टोक्योमा आवेदकसँग बस्न सक्दैनन्, र आवेदकका लागि टोक्योमा सरेको वा बस्ने अर्को अभिभावकसँग बसेर व्यक्तिगत हेरचाह पाउन सहज हुन्छ। तर, यदि दुवै अभिभावक जापान फर्कन सक्दैनन् भने, टोक्योमा अभिभावकको सट्टा जिम्मेवार व्यक्ति हुनुपर्दछ। अभिभावक (पिता वा माता मध्ये एकजना भए पुग्छ) ले आवेदकको भर्ना भएको एक वर्षभित्र जापान फर्केर टोक्योमा आवेदकसँग बस्नुपर्छ।

◆ आवेदन दिने योग्यता मान्य हुने उदाहरणहरू

उदाहरण १ आवेदक, तेस्रो वर्षको माध्यमिक विद्यालयको विद्यार्थी, परिवारसँग प्रिफेक्चर A मा बस्छ र केयर लेवल ५ का हजुरबासँग बस्छ। बुबालाई टोक्योमा कामको आदेश दिइएको छ, जसले गर्दा प्रिफेक्चर A बाट आवतजावत असम्भव छ, त्यसैले उनी टोक्यो सर्छन्। आमाले हजुरबाको हेरचाह गर्नुपर्ने आवश्यकताका कारण, अभिभावकहरूले आवेदकलाई सातक पछि बुबासँग टोक्योमा बस्न पठाउने निर्णय गरे।

उदाहरण ३ आवेदक, तेस्रो वर्षको माध्यमिक विद्यालयको विद्यार्थी, परिवारसँग प्रिफेक्चर B मा बस्छ। टोक्योमा बस्ने हजुरआमा केयर लेवल ३ मा छिन्, त्यसैले आमा उनको हेरचाह गर्न टोक्यो सर्छिन्। बुबाले कामको लागि प्रिफेक्चर B मा बस्नुपर्ने भएकाले, अभिभावकहरूले आवेदकलाई सातक पछि आमासँग टोक्योमा बस्न पठाउने निर्णय गरे।

事例 3 中学3年生である志願者は、一家でC県に在住し、祖母と同居している。母が病氣療養中でC県内の病院に入院している中で、父に都内転勤の命令が出され、C県からの通勤が困難なことから父のみが先に都内へ転居した。母は令和8年4月1日以降も、C県内の病院に入院する予定であることから、父及び母は、志願者が父と同居する方が身上監護を受けられると判断し、中学校卒業を機に、志願者は父と都内で同居することとした。母は、病氣が回復し次第、都内に転居する予定である。

※応募資格審査及び応募資格審査に係る提出書類について、詳しくは、9月下旬に発行予定の「令和8年度東京都立高等学校応募資格審査取扱要項」を確認してください。

Q16 島しょの中学校から、島しょ以外の都立高校（全日制）に応募できますか。

A16 入 学 日 ま で に、保 護 者（保 護 者 が 父 母 で あ る 場 合 は 父 母 又 は 父 母 の ど ち ら か 一 方） と と も に 転 居 する か、保 護 者 に 代 わ る 島 しょ 以 外 の 都 内 に 在 住 の 身 元 引 受 人（成 人 の 親 族 等） の も と に 転 居 す る こ と が 確 実 な 場 合 に は、島 しょ 以 外 の 都 立 高 校 に 応 募 す る こ と が で き ま す。
なお、身元引受人には学生寮等の寮長（寮に常駐しており、保護者の役割をこなせる者）も含まれます。

Q17 島しょ以外の中学校から、島しょの都立高校（全日制）に応募できますか。

A17 島 しょ 以 外 の 都 内 に 在 住 の 方 に つ い て は、入 学 日 ま で に、保 護 者 の 1 人 以 上 と と も に 島 しょ に 転 居 する か、保 護 者 に 代 わ る 島 しょ に 在 住 の 身 元 引 受 人 の も と に 転 居 す る こ と が 確 実 な 場 合 に は、島 しょ の 都 立 高 校 に 応 募 す る こ と が で き ま す。都 外 に 在 住 の 方 に つ い て は、入 学 日 ま で に、保 護 者 の 1 人 以 上 と と も に 島 しょ に 転 居 す る こ と が 確 実 な 場 合 に は、島 しょ の 都 立 高 校 に 応 募 す る こ と が で き ま す。
また、島 しょ の 町 村 が 独 自 に 実 施 す る 島 外 生 徒 受 入 選 考 に 合 格 し た 場 合 に つ い て も、島 しょ の 都 立 高 校 に 応 募 す る こ と が で き ま す。
なお、一部の島 しょ の 町 村 において、入学前に島 しょ の 学 生 寮 や 高 校 見 学 が で き る 中 学 生 対 象 の 島 しょ 見 学 会 を 実 施 し ま す。募 集 の 詳 細 は 東 京 都 教 育 委 員 会 ホ ー ム ペ ー ジ や 各 町 村 教 育 委 員 会 ホ ー ム ペ ー ジ で 公 表 し て い ま す。

Q18 定時制又は通信制の都立高校に応募するには、どのような条件がありますか。

A18 定 時 制 に 応 募 す る に は、ま ず、中 学 校 を 卒 業 す る 見 込 み で あ る か 既 に 卒 業 し た こ と が 必 要 で す。そ の 上 で、都 内 に 住 所 も し く は 勤 務 先 を 有 し、入 学 後 も 引 き 続 き 都 内 に 住 所 も し く は 勤 務 先 を 有 す る こ と が 確 実 な 方 又 は 入 学 日 ま で に 都 内 に 住 所 も し く は 勤 務 先 を 有 す る こ と が 確 実 で、入 学 後 も 引 き 続 き 都 内 に 住 所 も し く は 勤 務 先 を 有 す る こ と が 確 実 な 方 が 応 募 資 格 を 有 し ま す。
通信制の応募資格は、上記に該当し、かつ当該都立高校が実施する面接指導（スクーリング）に対応（出席）可能な方となります。

উদাহরণ 3 আবেদক, তেসো বর্ষকো মাধ্যমিক বিদ্যালয়কো বিদ্যার্থী, পরিবারসঙ্গে প্রিফেক্চর C মা বস্চ র হজুরআমাসঙ্গে বস্চ। আমা প্রিফেক্চর C কো অস্পতালমা চিকিৎসা উপচারমা छन्, র বুবালাই টোক্যোমা কামকো আদেশ দিইएको छ, जसले गर्दा प्रिफेक्चर C बाट आवतजावत असम्भव छ, त्यसैले उनी टোক্যো সৰ্ছন্। আমা ২০২৫ সাল অপ্রিল ১ পছি পনি প্রিফেক্চর C কো অস্পতালমা रहনে भएकाले, अभিभावকहरूলে आवেদকलाई স্নাতক পছি বুবাসঙ্গে টোক্যোমা বস্চ পঠাউনে নির্ণয় गरे। আমালে স্বাস্থ্য সুধার भए पछি টোক্যোমা সর্নে योजना बनाइरहेकी छन्।

※ योग्यता समीक्षा र समीक्षा सम्बन्धी कागजातहरूको विवरणको लागि, कृपया सेप्टेम्बरको अन्त्यमा प्रकाशन हुने "२०२६ (रेइवा C)शैक्षिक सत्रको टोक्यो महानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालय योग्यता समीक्षा दिशानिर्देश" हेर्नुहोस्।

Q१६ टापु क्षेत्रको माध्यमिक विद्यालयबाट टापु क्षेत्र बाहिरको पूर्णकालिक टोक्यो महानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालयमा आवेदन गर्न सक्छु?

A१६ यदि प्रवेश दिनसम्ममा आफ्ना अभिभावक (अभिभावक पिता-माता हुन् भने, पिता वा माता वा दुवै) सँग स्थानान्तरण गर्न वा टापु क्षेत्र बाहिरको टोक्योमा बसोबास गर्ने अभिभावक (वयस्क नातेदार जस्ता) सँग स्थानान्तरण गर्ने निश्चितता छ भने, टापु क्षेत्र बाहिरको टोक्यो महानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालयमा आवेदन गर्न सक्नुहुन्छ।
थप रूपमा, विद्यार्थी होस्टलका होस्टल प्रमुख (होस्टलमा बसोबास गर्ने र अभिभावकको भूमिका निभाउने व्यक्ति) लाई पनि अभिभावकको रूपमा समावेश गर्न सकिन्छ।

Q१७ टापु क्षेत्र बाहिरको माध्यमिक विद्यालयबाट टापु क्षेत्रको (पूर्णकालिक पाठ्यक्रम) टोक्यो महानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालयमा आवेदन गर्न सक्छु?

A१७ टोक्यो महानगरपालिकाभित्र टापु क्षेत्र बाहिर बस्नेहरूका लागि, यदि प्रवेशको दिनसम्म कम्तीमा एक अभिभावकसँगै टापु क्षेत्रमा स्थानान्तरण गर्ने वा अभिभावकको सट्टामा टापु क्षेत्रमा बस्ने नामसारीकर्तासँग बस्ने निश्चितता छ भने, टापु क्षेत्रका टोक्यो महानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालयमा आवेदन दिन सकिन्छ।टोक्यो बाहिर बस्नेहरूका लागि, यदि प्रवेशको दिनसम्म कम्तीमा एक अभिभावकसँगै टापु क्षेत्रमा स्थानान्तरण गर्ने निश्चितता छ भने, टापु क्षेत्रका टोक्यो महानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालयमा आवेदन दिन सकिन्छ।
थप रूपमा, टापु क्षेत्रका नगरपालिका वा गाउँहरूले आफ्नै निर्णयमा टापु बाहिरका विद्यार्थीहरूको छनोट प्रक्रिया सञ्चालन गर्छन्। यदि ती प्रक्रियामा उत्तीर्ण भएमा पनि टापु क्षेत्रका टोक्यो महानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालयमा आवेदन दिन सकिन्छ।
त्यसैगरी, यदि कुनै विद्यार्थीले टापु क्षेत्रका नगरपालिका वा गाउँहरूले आफ्नै रूपमा सञ्चालन गर्ने टापु बाहिरका विद्यार्थी भर्ना छनौटमा उत्तीर्ण भएमा, टापु क्षेत्रका टोक्यो महानगर उच्च माध्यमिक विद्यालयमा पनि आवेदन दिन सकिन्छ।

थप रूपमा, केही टापु क्षेत्रका नगरपालिका वा गाउँहरूले प्रवेशपूर्व टापु क्षेत्रका छात्रावास वा उच्च माध्यमिक विद्यालयको अवलोकन गर्न सकिने कार्यक्रम सञ्चालन गर्छन्, जुन कार्यक्रम माध्यमिक विद्यालयका विद्यार्थीहरूका लागि हो। आवेदनको विस्तृत विवरण टोक्यो महानगर शिक्षा समितिको वेबसाइट वा सम्बन्धित नगरपालिका वा गाउँ शिक्षा समितिको वेबसाइटमा प्रकाशित गरिन्छ।

Q१८ पार्ट-टाइम या अनलाइन प्रणालीको टोक्यो महानगरपालिका हाई स्कूलमा आवेदन दिन के के शर्तहरू छन्?

A१८ पार्ट-टाइम पाठ्यक्रममा आवेदन दिनका लागि, सबैभन्दा पहिले, माध्यमिक विद्यालयबाट स्नातक गर्ने अपेक्षा गर्नुभएको वा पहिले नै स्नातक गरेको हुनु आवश्यक छ। त्यसपछि, तपाईंको टोक्योमा ठेगाना वा काम गर्ने ठाउँ हुनु आवश्यक छ र भर्ना भएपछि पनि निरन्तर टोक्योमा ठेगाना वा काम गर्ने ठाउँ हुने कुरा सुनिश्चित हुनुपर्छ; वा भर्ना हुने दिनसम्ममा टोक्योमा ठेगाना वा काम गर्ने ठाउँ पक्का भएको र भर्ना पछि पनि निरन्तर टोक्योमा ठेगाना वा काम गर्ने ठाउँ हुने कुरा सुनिश्चित गरिएको हुनु पर्दछ भने आवेदन दिन योग्य हुनुभयो।
अनलाइन पाठ्यक्रमका लागि आवेदन दिनका लागि माथि उल्लिखित शर्तहरू पूरा हुनुका साथै सम्बन्धित टोक्यो महानगरपालिका हाई स्कूलले संचालन गर्ने अन्तर्वार्ता (स्कूलिङ) मा (उपस्थित) भाग लिन सक्ने हुनुपर्नेछ।

Q19 都立高校に理解してほしい事情を都立高校に説明できると聞きましたが、どのような方法がありますか。

A19 伝えたい事情を「自己申告書」の用紙に記入し、出願時に志願する高校へ提出することで、事情を説明することができます。「自己申告書」の用紙は、東京都教育委員会ホームページからダウンロードできます。また、都立高校等の窓口でも配布します。中学校からの配布を希望する場合は、中学校の先生に相談してください。
自己申告書は、志願者及び保護者が記入し、厳封して、入学願書等の出願書類とともに志願する都立高校に提出することになります。

Q20 自己PRカードとはどのようなものですか。

A20 自己PRカードは、志望理由や皆さんが中学校で取り組んできた学習や様々な活動から得たことなど、志望校に最も伝えたいことを記入して提出するものです。
自己PRカードを点数化することはありませんが、面接を行う場合の面接資料や入試の合格判定資料の一部として活用したり、学校生活に対する意欲等を確認したりする資料になります。
面接を実施する高校を志願する場合は、この自己PRカードを出願時に志願する高校へ提出します。
面接を実施しない高校を志願する場合は、入学手続後に入学者の高校へ提出し、入学後の個人面談等で使用します。



中学校での学習状況や活動状況を整理しましょう。

(様式12) (A4判)

| 受験番号 | コース・科(分野)・期 | 受験番号 | コース・科(分野)・期 |
|----------|-------------|------|-------------|
| 本校・コース番号 | | 一般推薦 | |
| 専修・推薦 | | 一般選抜 | |
| 選抜等 | | | |

自己PRカード

東京都立 _____ 高等学校長 殿

_____ 年 _____ 月 _____ 日

_____ 立 _____ 中 学 校

氏 名 _____

1 志望理由について
(この学校を志望した理由と入学してから自分が取り組みたいと思うことなどについて『本校の期待する生徒の姿』を参考にして記入しましょう。)

「本校の期待する生徒の姿」を参考にしたり、学校案内やパンフレット、学校のホームページを見たりして、各学校の特色をよく理解してから記入するとよいでしょう。

2 中学校生活の中で得たことについて
(中学校生活の中で自分が特に伝えたいことを学校内外で体験したことを選び、そこから自分が得たことについて具体的に記入しましょう。)

3年間の中学校生活において、
① 総合的な学習の時間で学んだこと
② 学校内での学級活動、生徒会活動、学校行事や部活動など
③ 学校外での文化的な活動、スポーツ活動、ボランティア活動や資格・検定などの取得
④ その他の活動
などの中から、特に伝えたいことを選び、あなたがその体験から得たことについて具体的に記入しましょう。

3 高等学校卒業後の進路について
(将来の夢や目標、将来なりたい職業など、高等学校卒業後の進路について自分が考えていることを具体的に記入しましょう。)

① 今自分が思い描いている将来の夢や目標
② 将来なりたい職業、その職業に就きたい理由、その職業に就くことができるよう努力していることなど
③ 高校卒業後の具体的な進路などについて、自分が考えていることを具体的に記入しましょう。

(注意) 1 志願者が黒のペン又はボールペンで記入する。ただし、摩擦に伴う温度変化等により消色するインクを用いたペン又はボールペンは、使用しないこと。
なお、コピー等鮮明な表記のものは認める。
2 推薦に基づく選抜を志願する者、学力検査に基づく選抜において面接を実施する都立高校を志願する者は、この自己PRカードを出願時に提出する。また、面接の対象となる者、一般の学力検査における引揚生徒の受験についての措置又は定時制成人受験者特別措置により受験する者についても、出願時に提出する。
3 空欄は記入しない。

※チャレンジスクールの各学校に出願する場合は、自己PRカードの代わりに、所定の「志願申告書」を提出します。

Q19 トクモ মহानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालयलाई बुझाउन चाहेका कुराहरू कसरी बताउन सकिन्छ भनी सोध्न, त्यसका लागि के के तरिका छन्?

A19 आफ्नो बुझाउन चाहेको कुरालाई "आफ्नो जानकारी फर्म" मा लेखेर, आवेदन गर्दा उक्त फर्मलाई आवेदन गर्ने विद्यालयमा बुझाउन सकिन्छ। "आफ्नो जानकारी फर्म" को फारम टोक्यो शिक्षण समितिको वेबसाइटबाट डाउनलोड गर्न सकिन्छ। साथै, टोक्योका सार्वजनिक उच्च माध्यमिक विद्यालयहरूका कार्यालयहरूबाट पनि उपलब्ध हुन्छ। यदि यो फारम आफ्नो माध्यमिक विद्यालयबाट पाउन चाहनुहुन्छ भने, आफ्नो माध्यमिक विद्यालयबाट शिक्षकलाई सोध्न सक्नुहुन्छ।
आफ्नो जानकारी फर्म आवेदक र अभिभावक दुबैले लेख्नेछन् र त्यसलाई सिल गरेर, आवेदन कागजातहरूसँगै आवेदन गर्ने टोक्यो उच्च माध्यमिक विद्यालयमा बुझाउनुपर्छ।

Q20 आत्म-प्रवर्द्धन कार्ड के हो?

A20 आत्म-प्रवर्द्धन कार्ड एउटा फारम हो जसमा आफ्नो आवेदनको कारण, माध्यमिक विद्यालयमा गर्नुभएको अध्ययन र विभिन्न गतिविधिहरूबाट प्राप्त गरेका कुरा, र आफ्नो इच्छित उच्च माध्यमिक विद्यालयलाई बताउन चाहने महत्त्वपूर्ण कुराहरू लेखेर बुझाउने कुरा हो।
आत्म-प्रवर्द्धन कार्डलाई अंकको रूपमा मूल्याङ्कन गरिँदैन, तर यो अन्तर्वार्ता गरिने अवस्थामा अन्तर्वार्ताको सामग्रीको रूपमा प्रयोग गरिन्छ र प्रवेश परीक्षामा स्वीकृति निर्धारणको सामग्रीको अंशको रूपमा प्रयोग गरिन्छ। यो विद्यालय जीवनप्रतिको उत्साह आदि जाँच गर्न पनि प्रयोग गरिन्छ।
यदि अन्तर्वार्ता सञ्चालन गर्ने उच्च माध्यमिक विद्यालयमा आवेदन गर्न चाहनुहुन्छ भने, यो आत्म-प्रवर्द्धन कार्डलाई आवेदन समयमा आवेदन गर्ने उच्च माध्यमिक विद्यालयमा पेश गर्नुपर्छ।
यदि अन्तर्वार्ता सञ्चालन नगर्ने उच्च माध्यमिक विद्यालयमा आवेदन गर्न चाहनुहुन्छ भने, प्रवेश प्रक्रिया पछि आत्म-प्रवर्द्धन कार्डलाई प्रवेश गर्ने उच्च माध्यमिक विद्यालयमा पेश गर्नुहुन्छ र यो प्रवेश पछि व्यक्तिगत अन्तर्वार्तामा प्रयोग गरिन्छ।



※यदि च्यालेन्ज स्कूलमा आवेदन गर्न चाहनुहुन्छ भने, आत्म-प्रवर्द्धन कार्डको सट्टा निर्दिष्ट "आवेदन घोषणा पत्र" पेश गर्नुपर्छ।

(様式12) (A4判)

| 受験番号 | コース・科(分野)・期 | 受験番号 | コース・科(分野)・期 |
|----------|-------------|------|-------------|
| 本校・コース番号 | | 一般推薦 | |
| 専修・推薦 | | 一般選抜 | |
| 選抜等 | | | |

自己PRカード

東京都立 _____ 高等学校長 殿

_____ 年 _____ 月 _____ 日

_____ 立 _____ 中 学 校

氏 名 _____

1 志望理由について
(この学校を志望した理由と入学してから自分が取り組みたいと思うことなどについて『本校の期待する生徒の姿』を参考にして記入しましょう。)

「本校の期待する生徒の姿」を参考にしたり、学校案内やパンフレット、学校のホームページを見たりして、各学校の特色をよく理解してから記入するとよいでしょう。

2 中学校生活の中で得たことについて
(中学校生活の中で自分が特に伝えたいことを学校内外で体験したことを選び、そこから自分が得たことについて具体的に記入しましょう。)

3年間の中学校生活において、
① 総合的な学習の時間で学んだこと
② 学校内での学級活動、生徒会活動、学校行事や部活動など
③ 学校外での文化的な活動、スポーツ活動、ボランティア活動や資格・検定などの取得
④ その他の活動
などの中から、特に伝えたいことを選び、あなたがその体験から得たことについて具体的に記入しましょう。

3 高等学校卒業後の進路について
(将来の夢や目標、将来なりたい職業など、高等学校卒業後の進路について自分が考えていることを具体的に記入しましょう。)

① 今自分が思い描いている将来の夢や目標
② 将来なりたい職業、その職業に就きたい理由、その職業に就くことができるよう努力していることなど
③ 高校卒業後の具体的な進路などについて、自分が考えていることを具体的に記入しましょう。

(注意) 1 志願者が黒のペン又はボールペンで記入する。ただし、摩擦に伴う温度変化等により消色するインクを用いたペン又はボールペンは、使用しないこと。
なお、コピー等鮮明な表記のものは認める。
2 推薦に基づく選抜を志願する者、学力検査に基づく選抜において面接を実施する都立高校を志願する者は、この自己PRカードを出願時に提出する。また、面接の対象となる者、一般の学力検査における引揚生徒の受験についての措置又は定時制成人受験者特別措置により受験する者についても、出願時に提出する。
3 空欄は記入しない。

Q21 合格発表後、学力検査等の得点を知りたい場合や、学力検査における自分自身の答案を見たい場合は、どのようにすればよいですか。

A21 入試における透明性の確保を目的として、「本人得点の開示」及び「学力検査における答案の開示」の制度があります。
開示請求の受付は、3月から（合格者は5月から）8月末までの期間となります。開示請求書を受検した高校に提出し、本人確認ができるもの（受検票や身分証明書など）を提示することにより、学力検査等の得点が記載された表や学力検査における答案の写しを受け取ることができます（保護者が開示請求する場合は、受検票と保護者の本人確認ができるもの及び受検者と保護者との関係を証明するものの提示が必要です。）。また、窓口での申請に加えて、電子での申請も行えます。
手続きの方法などについては、11月上旬に発行予定の「令和8年度東京都立高等学校募集案内」で確認してください。

Q22 वेश परीक्षाको नतिजा पछि, शैक्षिक क्षमता परीक्षाको नम्बर थाहा पाउन वा परीक्षा उत्तरहरू हेर्न म के गर्न सक्छु?

A22 प्रवेश परीक्षामा पारदर्शिता सुनिश्चित गर्नको लागि, "आफ्नो अंकहरूको खुलासा" र "शैक्षिक क्षमता परीक्षाका उत्तरपत्रहरूको खुलासा" गर्ने व्यवस्था गरिएको छ।

खुलासा अनुरोध मार्चदेखि (उत्तीर्ण भएकाहरूका लागि मेदेखि) अगस्ट अन्त्यसम्म स्वीकार गरिन्छ। खुलासा अनुरोध फाराम परीक्षा दिएको उच्च विद्यालयमा बुझाएर, आफ्नो पहिचान पुष्टि गर्न सक्ने कागजातहरू (जस्तै परीक्षा पत्र वा परिचयपत्र) देखाएपछि, शैक्षिक क्षमताको अंकहरू लेखिएको तालिका र परीक्षा उत्तरपत्रको प्रतिलिपि प्राप्त गर्न सकिन्छ।(यदि अभिभावकले अनुरोध गर्न चाहन्छ भने, परीक्षा टिकट, अभिभावकको पहिचान कागजात, र परीक्षा दिने विद्यार्थी र अभिभावकबीचको सम्बन्ध प्रमाणित गर्ने कागजात देखाउनुपर्नेछ।)काउन्टरमा आवेदन दिनुका साथै, अनलाइनबाट पनि आवेदन दिन सकिन्छ।

प्रक्रियाका विवरणहरूका लागि, कृपया नोभेम्बरको सुरुमा प्रकाशित हुने "२०२६ (रेड्वा ८) टोक्यो महानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालय आवेदन गाइड" हेर्नुहोस्।

10 入学考査料及び授業料等について

(1) 入学考査料・入学料・授業料 (令和7年4月1日現在)

| 区 分 | 入学考査料 | 入 学 料 | 授 業 料 (注1) | | |
|----------------|--------|--------|------------------------|------------|------------------------------------|
| | | | (通信制課程は通信教育受講料) | | |
| | | | 年 額 | 納入回数 | 1回の納入額 |
| 全日制課程 | 2,200円 | 5,650円 | 118,800円 | 2回
(注3) | 第1回：
年額の3/12
第2回：
年額の9/12 |
| 定時制課程 | 950円 | 2,100円 | 32,400円 | | |
| 定時制課程
(単位制) | 950円 | 2,100円 | 1単位あたり1,740円
×履修単位数 | | |
| 通信制課程 | 950円 | 500円 | 1単位あたり336円
×履修単位数 | | |

(注1) 現在、高等学校等就学支援金制度が導入されています。就学支援金制度とは、区市町村民税の課税標準額×6%－区市町村民税の調整控除の額(※)が304,200円未満(年収目安約910万円未満)の世帯の生徒が申請を行い、受給認定された場合、学校に就学支援金を支給することで、その生徒の授業料等が無料になる制度です。返済の必要はありません。ただし、支給手続を行わない場合は、授業料をご負担いただくこととなります。

また、既に高校を卒業したことがある方及び修業年限(全日制36か月、定時制48か月)を超えて在学している方については、就学支援金の対象者とならないため、原則として授業料を徴収します。

※ 政令指定都市の場合は、調整控除の額に3/4を乗じて計算します。

(注2) 令和7年度は、高校生等臨時支援金制度が導入され、所得制限により就学支援金の適用外となった生徒についても、臨時支援金の申請により授業料が無料となります。

令和8年度以降は、国がいわゆる「高校授業料の無償化」を検討していますので、その詳細については入学が決定した後にご案内します。

※ 所得制限以外の理由(在学期間等)により就学支援金が適用外となった場合は免除の対象外です。

(注3) 在学期間の超過等で「高校授業料の無償化」の対象外となる場合、授業料の納入回数は2回ですが、分割払いとすることも可能です。

※ 入学料及び授業料の納入が経済的に困難な家庭については、免除又は2分の1に減額する制度があります。

(2) 奨学のための給付金について

高校では、入学料及び授業料とは別に、学校ごとに決定した修学旅行等積立金、生徒会費等の学校徴収金の徴収があります。

奨学のための給付金は、授業料・通信教育受講料以外の教育に必要な経費(教科書費、教材費、学習用品費、通学用品費、教科外活動費、生徒会費等)の負担を軽減するため、高校生等がいる生活保護受給世帯又は都道府県民税所得割額及び区市町村民税所得割額が非課税の世帯を対象に奨学のための給付金の認定を受けた方に給付金を支給する制度です。返済の必要はありません。

10 प्रवेश परीक्षा शुल्क र शिक्षण शुल्क सम्बन्धी जानकारी

(१) प्रवेश परीक्षा शुल्क, भर्ना शुल्क, र शिक्षण शुल्क

(२०२५ (रेइवा ७) अप्रिल १ हाल)

| वर्ग | प्रवेश परीक्षा शुल्क | भर्ना शुल्क | शिक्षण शुल्क (टिप्पणी १/२)
(अनलाइन पाठ्यक्रमको लागि, अनलाइन शिक्षा शुल्क लागू) | | |
|---|----------------------|-------------|---|------------------|------------------------|
| | | | वार्षिक रकम | किस्ताको संख्या | किस्ता प्रति रकम |
| पूर्णकालीन पाठ्यक्रम | २,२०० येन | ५,६५० येन | ११८,८०० येन | २ पटक
(नोट ३) | पहिलो किस्ता: |
| अंशकालिक पाठ्यक्रम | ९५० येन | २,१०० येन | ३२,४०० येन | | वार्षिक रकमको |
| अंशकालिक पाठ्यक्रम
(क्रेडिट प्रणाली) | ९५० येन | २,१०० येन | प्रति क्रेडिट १७४०
येन × क्रेडिटको संख्या | | ३/१२
दोस्रो किस्ता: |
| अनलाइन पाठ्यक्रम | ९५० येन | ५०० येन | प्रति क्रेडिट ३३६ येन
× क्रेडिटको संख्या | | वार्षिक रकमको
९/१२ |

(नोट १) हाल, **उच्च माध्यमिक विद्यालय अध्ययन सहायता अनुदान प्रणाली** लागू गरिएको छ। अध्ययन सहायता अनुदान प्रणाली भनेको यस्तो व्यवस्था हो जसअन्तर्गत, नगरपालिका गरेको करयोग्य आधार × ६% - कर समायोजन छुट रकम (※)यदि ३०४,२०० येनभन्दा कम (वार्षिक आम्दानी अनुमानित रूपमा ९.१ मिलियन येनभन्दा कम) हुने घरपरिवारका विद्यार्थीहरूले आवेदन गरेमा,र पात्रता प्रमाणित भएमा, विद्यालयलाई सरकारबाट अध्ययन सहायता अनुदान उपलब्ध गराइन्छ,र सो विद्यार्थीको शिक्षण शुल्क नि:शुल्क हुन्छ।यस अनुदान रकमलाई फिर्ता गर्नु पर्दैन।**तर, यदि अनुदान प्राप्तिका लागि आवश्यक प्रक्रिया नगरेमा,शिक्षण शुल्क आफैँले तिर्नुपर्ने हुन्छ।**

अर्को कुरा, जसले पहिले नै उच्च माध्यामिक विद्यालय समाप्त गरिसकेका छन् वा अध्ययनको मानक अवधिलाई (पूर्णकालीन ३६ महिना, अंशकालीन ४८ महिना) पार गरेका छन्, उनीहरू छात्रवृत्ति समर्थन कोषको पात्र हुने छैनन् र सामान्यतः शिक्षण शुल्क संकलन गरिनेछ।

※ निर्दिष्ट नगरका शहरहरूको अवस्थामा, समायोजन घटकको राशि ३/४ गुणा गरेर गणना गरिन्छ।

(नोट २) रेइवा ७ (२०२५) शैक्षिक वर्षका लागि, उच्च माध्यमिक विद्यार्थीहरूलाई अस्थायी सहायता अनुदान लागू गरिएको छ।

आय सीमाका कारण शिक्षा सहायता अनुदान प्राप्त गर्न नसक्ने विद्यार्थीहरूका लागि पनि,अस्थायी सहायता अनुदान को लागि आवेदन गरेमा शिक्षण शुल्क नि:शुल्क हुनेछ।

रेइवा ८ (२०२६) शैक्षिक वर्षपछि, जापान सरकारले "उच्च माध्यमिक विद्यालयको शिक्षण शुल्क नि:शुल्क बनाउने नीति" लागू गर्ने तयारी गरिरहेको छ,त्यसका विस्तृत विवरणहरू भर्ना निर्णय भएपछि जानकारी गराइनेछ।

※ आय सीमा बाहेक अन्य कारणहरू (जस्तै अध्ययन अवधि) को कारण ट्युसन समर्थन लागू नभएको अवस्थामा छुट लागू हुँदैन।

(नोट ३) यदि अध्ययन अवधि पार भइसकेको कारण "शिक्षण शुल्क नि:शुल्क नीति" को लाभ नपाउने भएमा,शिक्षण शुल्क २ किस्तामा तिर्न सकिने व्यवस्था हुन्छ, र किस्ताबन्दी पनि सम्भव छ।

※भर्ना शुल्क तिर्न आर्थिक रूपले कठिनाइमा परेका परिवारहरूका लागि, पूर्ण शुल्क छुट वा ५०% सम्म शुल्क घटाउने व्यवस्था रहेको छ।

(२) छात्रवृत्तिका बारेमा

उच्च माध्यमिक विद्यालयमा, भर्ना शुल्क र शिक्षण शुल्क बाहेक, प्रत्येक विद्यालयले निर्णय गरेको अध्ययन भ्रमण जस्ता बचत, विद्यार्थी परिषद शुल्क लगायतका विद्यालय सङ्कलन शुल्कहरू पनि छन्।(पाठ्यपुस्तक शुल्क, शिक्षण सामग्री शुल्क, शैक्षिक सामग्री खर्च, यातायात सामग्री खर्च, पाठ्येतर गतिविधि शुल्क, विद्यार्थी परिषद शुल्क आदि) शिक्षण शुल्क र अनलाइन शिक्षाको शुल्क बाहेकका शैक्षिक खर्चहरूको बोझ कम गर्न, उच्च माध्यमिक विद्यालयमा अध्ययनरत विद्यार्थी भएका जीवनयापन सहायता प्राप्त गर्ने परिवारहरू वा प्रान्तीय तथा नगरपालिका तहको आम्दानी कर मा करमुक्त भएका परिवारहरू लाई लक्षित बनाई, छात्रवृत्तिको रूपमा "शैक्षिक सहायता रकम" प्रदान गरिन्छ।यो सहायता फिर्ता गर्न आवश्यक हुँदैन।

| 世帯区分 | 課程等 | 給付額（年額） |
|-----------------------------------|-------|----------|
| 生活保護受給世帯 | 全日制課程 | 32,300円 |
| | 定時制課程 | |
| | 通信制課程 | |
| 都道府県民税所得割額及び
区市町村民税所得割額が非課税の世帯 | 全日制課程 | 143,700円 |
| | 定時制課程 | |
| | 通信制課程 | 50,500円 |

(3) 給付型奨学金について

家庭の経済状況にかかわらず、誰もが安心して学び、もてる可能性を最大限伸ばすことができるよう、学習の成果を明らかにする資格試験や学校における勉強合宿・語学合宿等の教育活動にかかる経費等を、保護者の代わりに負担する都独自の現物給付方式の奨学金です。

支給対象者は、都立高校等に在籍する生徒のうち、以下の条件に該当する方です。

| 世帯区分 | 給付限度額（上限） |
|---|-----------|
| 生活保護受給世帯
都道府県民税所得割額及び区市町村民税所得割額が
非課税の世帯 | 50,000円 |
| 家計急変により都道府県民税所得割額及び区市町村
民税所得割額が非課税相当となる世帯 | 30,000円 |
| 都道府県民税所得割額及び区市町村民税所得割額の
合算が85,500円未満の世帯 | |
| 家計急変により都道府県民税所得割額及び区市町村
民税所得割額の合算が85,500円未満相当となる世帯 | |

※ 上記世帯の生徒が申請を行い、受給認定されることにより、生徒が通う学校の教育活動にかかる経費にあてるものとして支給する制度です。返済の必要はありません。**ただし、学校の教育活動に参加しない場合は支給対象となりません。**

具体的な対象経費については学校によって異なりますので、詳細は入学が決定した際に、入学予定の学校に問い合わせてください。

(1) から (3) まで、また、制度全般については、以下に問い合わせてください。

東京都教育庁 都立学校教育部高等学校教育課経理担当 電話 03(5320)7862(直通)

| घरपरिवार वर्गीकरण | पाठ्यक्रम | अनुदान रकम (वार्षिक) |
|---|----------------------|----------------------|
| कल्याण प्राप्त गर्ने घरपरिवार | पूर्णकालीन पाठ्यक्रम | ३२,३०० येन |
| | अंशकालिक पाठ्यक्रम | |
| | अनलाइन पाठ्यक्रम | |
| प्रिफेक्चरल नगरपालिका र गाउँ आवास कर आय करबाट मुक्त भएका घरपरिवार | पूर्णकालीन पाठ्यक्रम | १४३,७०० येन |
| | अंशकालिक पाठ्यक्रम | |
| | अनलाइन पाठ्यक्रम | ५०,५०० येन |

(३) अनुदान-प्रकार छात्रवृत्ति

सबै विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूको परिवारको आर्थिक स्थितिको पर्वाह नगरी अध्ययन गर्न सक्ने र उनीहरूको सम्भावनालाई अधिकतम बढाउने सुनिश्चित गर्नका लागि योग्यता परीक्षाहरू, अध्ययन शिविरहरू, भाषा शिविरहरू, आदि का खर्चहरू बुझ्नका लागि अनुदान प्रदान गरिएको छ।

यो अनुदान प्रान्तीय उच्च विद्यालयमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरूलाई निम्नलिखित सर्तहरू पूरा गर्नेको लागि प्रदान गरिएको छ:

| घरपरिवार वर्गीकरण | अनुदान रकम (अधिकतम) |
|--|---------------------|
| कल्याण प्राप्त गर्ने घरपरिवार वा प्रान्तीय र नगरपालिका कर आय करबाट मुक्त भएका घरपरिवार
पारिवारिक आर्थिक स्थिति अचानक बिग्रेर, प्रान्तीय तथा नगरपालिका कर शून्य भएको (करमुक्त) अवस्था बनेको घरपरिवार | ५०,००० येन |
| प्रान्तीय र नगरपालिका कर आय करको संयुक्त रकम ८५,५०० येन भन्दा कम भएका घरपरिवार
पारिवारिक आर्थिक स्थिति अचानक बिग्रेर, प्रान्तीय र नगरपालिका करको संयुक्त रकम ८५,५०० येनभन्दा कम भएको घरपरिवार | ३०,००० येन |

※ यो अनुदान आवेदन गर्ने र अनुमोदन भएका विद्यार्थीहरूलाई विद्यालयको शैक्षिक गतिविधि खर्चहरूलाई बुझ्नका लागि प्रदान गरिएको छ। तिर्नु पर्ने आवश्यक छैन। **यद्यपि, विद्यार्थीले विद्यालयको शैक्षिक गतिविधिमा सहभागी नभएमा, अनुदान लागू हुँदैन।**

खर्चहरू विद्यालय अनुसार फरक हुन्छन्, त्यसैले प्रवेशको समयमा विद्यालयमा सोधपुछ गर्नुहोस्।

(१) देखि (३) सम्मका वस्तुहरू र सम्पूर्ण प्रणालीको लागि, निम्नमा सम्पर्क गर्नुहोस्:

टोक्यो मेट्रोपोलिटन शिक्षा ब्युरो, महानगर विद्यालय शिक्षा विभाग, उच्च माध्यमिक विद्यालय शिक्षा डिभिजन, वित्त शाखा।

फोन: ०३-५३२०-७८६२ (प्रत्यक्ष लाइन)

ちゅうがく ねんせいどう じしゅうせい よういく いっていしよとくい か せたい たいしやう がくしゅうじゆくだい じゆげんりやう ひつやう
 中学3年生等の受験生を養育する一定所得以下の世帯を対象に、学習塾代や受験料に必要な
 資金を貸し付けることにより、子供たちの進学を支援します。

| | | |
|---|-------|-------------------------------------|
| 1 | 対象 | 中学3年生又はこれに準じる方を養育する一定所得以下の世帯の生計中 心者 |
| 2 | 貸付内容 | 塾代及び受験料の貸付を行い、進学（入学）した場合は 償還を免除します。 |
| 3 | 貸付金額等 | 塾代 上限300,000円、 受験料 上限27,400円 |

※ 受験料は、都立高校入学審査料のほか、私立高校等の受験料も対象です。

4 貸付利率 無利子

5 申込方法 お住まいの区市町村の窓口にお問い合わせの上、お申し込みください。

○世帯（父母等養育者）の総収入又は合計所得金額が一定の基準以下であること
（収入基準の一例）※総収入の場合

| | | | |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| せ だいにんすう
世帯人数 | にん
2人 | にん
3人 | にん
4人 |
| いっばん せ たい
一般世帯 | | 4,410,000円 ^{えん} | 5,049,000円 ^{えん} |
| おや せ たい
ひとり親世帯 | 4,057,000円 ^{えん} | 4,966,000円 ^{えん} | 5,772,000円 ^{えん} |



○そのほかにも貸付の^{かしつけ}要件^{ようけん}があります。

○詳細は専用Webサイト（<https://jukenchallenge.jp/>）をご確認ください。→

本事業の詳細及びお住まいの区市町村の窓口の連絡先については、以下に問い合わせてください。

東京都福祉局生活福祉部地域福祉課生活援助担当 電話 03(5320)4072(直通)

यो कार्यक्रम ३ कक्षाका माध्यामिक विद्यालयका विद्यार्थीहरू वा तुलनात्मक विद्यार्थीहरूलाई पाल्ने निश्चित आय भन्दा कम भएका घरपरिवारहरूलाई ट्युसन ट्युसन र परीक्षा शुल्क तिर्न आवश्यक रकम उधारो दिएर उच्च शिक्षामा प्रवेश गर्न समर्थन गर्ने।

१ लक्षित निश्चित आम्दानी भन्दा कम घरपरिवारमा जीविकोपार्जनको प्राथमिक स्रोत हो जसले तेस्रो वर्ष जुनियर हाई स्कूलका विद्यार्थी वा यस बराबरको कसैलाई हुकाउँदैनन्।

२ ऋण विवरण ट्युसन स्कूल शुल्क र परीक्षा शुल्कको लागि ऋण उपलब्ध गराइनेछ, र यदि थप शिक्षा (भर्ना) मा जान्छ भने, भक्तानी माफ गरिनेछ।

३ ऋण रकमहरू

त्युसन स्कूल शुल्कको लागि ३ ००,००० येन सम्म, परीक्षा शुल्कको लागि २७,४०० येन सम्म

※ परीक्षा शुल्कमा महानगर उच्च माध्यामिक विद्यालयको प्रवेश परीक्षा शुल्क साथै निजी उच्च माध्यामिक विद्यालयको प्रवेश परीक्षा शुल्क पनि समावेश छ।

| | |
|---------------|--|
| ४ ऋण ब्याज दर | ब्याज लागूदैन |
| ५ आवेदन विधि | कृपया स्थानीय नगरपालिका कार्यालयमा सोधपूछ गर्नुहोस र आवेदन गर्नुहोस। |

○ अभिभावक(अभिभावकहरू) को कुल पारिवारिक आय वा कुल संयुक्त आय निश्चित मापदण्डभन्दा कम हुनुपर्छ।

(आय मानकको उदाहरण) ※कुल आयको अवस्थामा

| घरपरिवारको संख्या | २ जना | ३ जना | ४ जना |
|--------------------|---------------|---------------|---------------|
| सामान्य घरपरिवार | | ४,४१०,००० येन | ५,०४९,००० येन |
| एकल अभिभावक परिवार | ४,०५७,००० येन | ४,९६६,००० येन | ५,७७२,००० येन |



○अन्य ऋण आवश्यकताहरू पनि छन्।

○ विवरणहरूको लागि, कृपया समर्पित वेबसाइट (<https://jukenchallenge.jp/>) हेर्नुहोस्! - ➡



यस कार्यक्रमको विवरण र तपाईंको स्थानीय नगरपालिका कार्यालयको सम्पर्क जानकारीका लागि, कृपया सम्पर्क गर्नुहोस्:

टोकियो महानगर कल्याण ब्यूरो, जीविकोपार्जन कल्याण विभाग, क्षेत्रीय कल्याण डिभिजन, जीविकोपार्जन सहायता खण्ड। फोन: ०३-५३२०-४०७२
(प्रत्यक्ष लाइन)।

と りつこうとうがっこういちらん
11 都立高等学校一覽

れい わ ねん と に ゆう し ほ しゅう お こ な よ て い が っ こ う け い さ い
令和8年度入 試で募集 を 行 う 予定の学校を掲載しています。

れいわ ねん どにゅうし ほしゅうこうとう れいわ がつころ せいしき はっぴょう よてい
 なお、令和8年度入試の募集校等については、令和7年10月頃に正式に発表する予定です。

◎ 印しるしの高校は、ちゅうやかんていじせい昼夜間定時制で、ひるま昼間からも学べるまな定時制ていじせいこうこう高校です。

ぜんにちせい かてい ていじせい かてい
【全日制課程・定時制課程】

| こうこうめい
高校名 | ぜんじつ
全日制 | | ていじつ
定時制 | | しやうじ
所在地 | でんわ
電話番号 |
|---------------|-------------|-------------------|-------------|------------|----------------------------|--------------|
| | がく
学科等 | こーすなま
コース名又は科名 | がく
学 科 | がく
科 名 | | |
| ◎ ひとばし
一橋 | | | 普通 | (単位制1～3部) | ちよだてくひがし
千代田区東神田1-12-13 | 03(3862)6061 |
| 日比谷 | 普通 | | | | ちよだてくえいど
千代田区永田町2-16-1 | 03(3581)0808 |
| 晴海総合 | 総合 | (単位制) | | | ちやうかい
中央区晴海1-2-1 | 03(3531)5021 |
| 三田 | 普通 | | | | なぐさ
港区三田1-4-46 | 03(3453)1991 |
| 芝商業 | 商業 | ビジネス | | | なぐさ
港区海岸1-8-25 | 03(3431)0760 |
| ◎ 六本木 | | | 総合 | (単位制1～3部) | みなとくろふ
港区六本木6-16-36 | 03(5411)7327 |
| 新宿 | 普通 | (単位制) | | | しんじやく
新宿区内藤町11-4 | 03(3354)7411 |
| ◎ 新宿山吹 | | | 普通 | (単位制1～4部) | しんじやくやまふき
新宿区山吹町81 | 03(5261)9771 |
| | | | 情報 | (単位制2部・4部) | | |
| 戸山 | 普通 | | | | しんじやくとやま
新宿区戸山3-19-1 | 03(3202)4301 |
| 総合芸術 | 芸術 | 音楽 美術 | | | しんじやくとみさちやう
新宿区富久町22-1 | 03(3354)5288 |
| | | 舞台表現 (単位制) | | | | |
| 竹早 | 普通 | | | | ぶんきやうく
文京区小石川4-2-1 | 03(3811)6961 |
| 向丘 | 普通 | | | | ぶんきやうくむかう
文京区向丘1-11-18 | 03(3811)2022 |
| 工芸 | 工業 | マシンクラフト | 工業 | マシンクラフト | ぶんきやうくほんど
文京区本郷1-3-9 | 03(3814)8755 |
| | | アートクラフト | | アートクラフト | | |
| | | インテリアデザイン | | インテリア | | |
| | | グラフィックアート | | グラフィックアート | | |
| ◎ 浅草 | | | 普通 | (単位制1～3部) | たいとうくさい
台東区今戸1-8-13 | 03(3874)3182 |
| 上野 | 普通 | | | | たいとうくさい
台東区上野公園10-14 | 03(3821)3706 |
| 忍岡 | 普通 | (単位制) | | | たいとうくさい
台東区浅草橋5-1-24 | 03(3863)3131 |
| | | 家庭生活科学(単位制) | | | | |
| 蔵前工科 | 工業 | 機械 電気 建築 設備工業 | | | たいとうくさい
台東区蔵前1-3-57 | 03(3862)4488 |
| 墨田川 | 普通 | (単位制) | | | すみだく
墨田区東向島3-34-14 | 03(3611)2125 |
| 日本橋 | 普通 | | | | すみだく
墨田区八広1-28-21 | 03(3617)1811 |
| 本所 | 普通 | | | | すみだく
墨田区向島3-37-25 | 03(3622)0344 |
| 橋 | 普通 | 産業 | 産業 | 産業 | すみだく
墨田区立花4-29-7 | 03(3617)8311 |
| 城東 | 普通 | | | | こうとうく
江東区大島3-22-1 | 03(3637)3561 |
| 東 | 普通 | | | | こうとうく
江東区東砂7-19-24 | 03(3644)7176 |
| 深川 | 普通 | | | | こうとうく
江東区東陽5-32-19 | 03(3649)2101 |
| コース | | 外国語 | | | | |
| 科学技術 | 科学技術 | 科学技術 | | | こうとうく
江東区大島1-2-31 | 03(5609)0227 |
| | 理数 | 創造理数 | | | | |
| 墨田工科 | 工業 | 機械 自動車 電気 建築 | 工業 | 総合技術 | こうとうく
江東区森下5-1-7 | 03(3631)4928 |
| 江東商業 | 商業 | ビジネス | | | こうとうく
江東区亀戸4-50-1 | 03(3685)1711 |
| 第三商業 | 商業 | ビジネス | 商業 | 商業 | こうとうく
江東区越中島3-3-1 | 03(3641)0380 |
| ◎ 大江戸 | | | 総合 | (単位制1～3部) | こうとうく
江東区十古3-2-11 | 03(5606)9500 |
| 大崎 | 普通 | | 普通 | | 品川
品川区豊町2-1-7 | 03(3786)3355 |
| 小山台 | 普通 | | | | 品川
品川区小山3-3-32 | 03(3714)8155 |
| 八潮 | 普通 | | | | 品川
品川区東品川3-27-22 | 03(3471)7384 |
| 駒場 | 普通 | | | | あづま
目黒区大橋2-18-1 | 03(3466)2481 |
| | 体育 | 保健体育 | | | | |
| 目黒 | 普通 | | | | あづま
目黒区祐天寺2-7-15 | 03(3792)5541 |
| 国際 | 国際 | 国際 | | | あづま
目黒区駒場2-19-59 | 03(3468)6811 |
| 大森 | 普通 | | 普通 | | おおた
大田区西蒲田2-2-1 | 03(3753)3161 |
| 蒲田 | 普通 | | | | おおた
大田区蒲田本町1-1-30 | 03(3737)1331 |
| 田園調布 | 普通 | | | | おおた
大田区田園調布南27-1 | 03(3750)4346 |
| 美原 | 普通 | (単位制) | | | おおた
大田区大森東1-33-1 | 03(3764)3883 |
| 雪谷 | 普通 | | | | おおた
大田区久が原1-14-1 | 03(3753)0115 |

११ महानगर उच्च माध्यामिक विद्यालयको

(२०२६ (रेइवा ८) शैक्षिक वर्षको लागि भर्ना गर्नका लागि निर्धारित विद्यालयहरू यहाँ सूचीबद्ध छन्।

(२०२६ (रेइवा ८) प्रवेश परीक्षाको लागि विद्यालयहरूको आधिकारिक घोषणा २०२५ को अक्टोबर वरिपरि अपेक्षित छ।

©चिन्ह भएका विद्यालयहरू दिन र रातको अंशकालिक विद्यालय हुन्, जसले लचकदार अध्ययन समय प्रदान गर्दछ।

【पूर्णकालिक र अंशकालिक पाठ्यक्रम】

| विद्यालयको नाम | पूर्णकालिक | | अंशकालिक | | स्थान | फोन |
|---------------------|-------------------|---|-------------|----------------------------|----------------------------------|----------------|
| | विभाग | कोर्सको नाम वा विभागको नाम | विभाग | विभाग नाम | | |
| ॐ हितोचुबाशी | | | सामान्य | (क्रेडिट-आधारित १-३ भाग) | चियोदा-कु, हिगाशी कान्दा १-१२-१३ | ०३(३८६२)६०६१ |
| हिबिया | सामान्य | | | | चियोदा-कु, नागाताचो २-१६-१ | ०३(३५८१)०८०८ |
| हारुमी सोगो | समग्र | (क्रेडिट प्रणाली) | | | चुओ-कु, हारुमी १-२-१ | ०३(३५३१)५०२१ |
| मिता | सामान्य | | | | मिनातो-कु, मिता १-४-४६ | ०३(३४५३)१९९१ |
| शिबा स्योञ्जो | व्यापार | व्यापार | | | मिनातो-कु, खाइगान १-८-२५ | ०३(३४३१)०७६० |
| ॐ रोप्पोङ्गी | | | समग्र | (क्रेडिट-आधारित १-३ भाग) | मिनातो-कु, रोप्पोन्गी६-१६-३६ | ०३(५४११)७३२७ |
| शिन्जुकु | सामान्य | (क्रेडिट प्रणाली) | | | शिन्जुकु नाइतोमाची ११-४ | ०३(३३५४)७४११ |
| ॐ शिन्जुकु यामाबुकी | | | सामान्य | (क्रेडिट-आधारित १-४ भाग) | शिन्जुकु यामाबुकीचो ८१ | ०३(५२६१)९७७१ |
| | | | सूचना | (क्रेडिट-आधारित १ र ४ भाग) | | |
| तोयामा | सामान्य | | | | शिन्जुकु तोयामा ३-१९-१ | ०३(३२०२)४३०१ |
| सोगो गेईज्यूचु | कला | संगीत कला | | | शिन्जुकु तोमीहिसचो २२-१ | ०३(३३५४)५२८८ |
| | | प्रदर्शन कला (क्रेडिट प्रणाली) | | | | |
| ताकेहाया | सामान्य | | | | बुन्क्यो-कु, कोइशिखावा४-२-१ | ०३(३८११)६९६१ |
| मुकाइगाओका | सामान्य | | | | बुन्क्यो-कु, मुकाइगाओका १-११-१८ | ०३ (३८११) २०२२ |
| कोगेई | इन्जिनियरिङ | मेशिन क्राफ्ट | इन्जिनियरिङ | मेशिन क्राफ्ट | बुन्क्यो-कु, होंगो १-३-९ | ०३(३८१४)८७५५ |
| | | कला हस्तकला | | कला हस्तकला | | |
| | | इन्टेरियर डिजाइन | | इन्टेरियर | | |
| | | ग्राफिक कला | | ग्राफिक कला | | |
| ॐ आसाकुसा | | | सामान्य | (क्रेडिट-आधारित १-३ भाग) | ताइतो-कु, इमादो १-८-१३ | ०३(३८७४)३१८२ |
| उएनो | सामान्य | | | | ताइतो-कु, उएनोकोएन १०-१४ | ०३(३८२१)३७०६ |
| शिनीबुगाओका | सामान्य | (क्रेडिट प्रणाली) | | | ताइतो-कु, आसाकुसाबाशी ५-१-२४ | ०३(३८६३)३१३१ |
| | घरेलु | जीवन विज्ञान(क्रेडिट प्रणाली) | | | | |
| कुरामाए कोका | इन्जिनियरिङ | मेशिनरी, विद्युत, निर्माण, उपकरण उद्योग | | | ताइतो-कु, कुरामाए १-३-५७ | ०३ (३८६२) ४४८८ |
| सुमिदागावा | सामान्य | (क्रेडिट प्रणाली) | | | सुमिदा-कु, मुकोजिमा ३-३४-१४ | ०३(३८६२)४४८८ |
| निहोनबाशी | सामान्य | | | | सुमिदा-कु, याहिरो १-२८-२१ | ०३(३६११)२१२५ |
| होन्जो | सामान्य | | | | सुमिदा-कु, मुकोजिमा ३-३७-२५ | ०३(३६१७)१८११ |
| तचिबाना | औद्योगिक | औद्योगिक | औद्योगिक | औद्योगिक | सुमिदा-कु, तचिबाना ४-२९-७ | ०३(३६२२)०३४४ |
| जोतो | सामान्य | | | | कोतो-कु, ओजिमा ३-२२-१ | ०३(३६१७)८३११ |
| हिगाशी | सामान्य | | | | कोतो-कु, हिगाशीसुना ७-१९-२४ | ०३(३६३७)३५६१ |
| फुकागावा | सामान्य | | | | कोतो-कु, तोयो ५-३२-१९ | ०३(३६४४)७१७६ |
| | पाठ्यक्रम | बिदेशी भाषा | | | | |
| कागाकु गीज्यूचु | विज्ञान र प्रविधि | विज्ञान र प्रविधि | | | कोतो-कु, ओजिमा १-२-३१ | ०३(५६०९)०२२७ |
| | विज्ञान र गणित | रचनात्मक विज्ञान र गणित | | | | |
| सुमिदा कोका | इन्जिनियरिङ | मेशिनरी अटोमोटिव विद्युत निर्माण | इन्जिनियरिङ | व्यापक प्रविधि | कोतो-कु, मोरीशिता ५-१-७ | ०३(३६३१)४९२८ |
| कोतो स्योञ्जो | व्यापार | व्यापार | | | कोतो-कु, खामेदो ४-५०-१ | ०३(३६८५)१७११ |
| दाई सान स्योञ्जो | व्यापार | व्यापार | व्यापार | व्यापार | कोतो-कु, एचुजिमा ३-३-१ | ०३(३६४१)०३८० |
| ॐ ओएदो | | | समग्र | (क्रेडिट-आधारित १-३ भाग) | कोतो-कु, सेनगोकु ३-२२-११ | ०३(५६०६)९५०० |
| ओसाकी | सामान्य | | सामान्य | | शिनागावा-कु, युताकाचो २-१-७ | ०३(३७८६)३३५५ |
| कोयामादाइ | सामान्य | | | | शिनागावा-कु, कोयामा ३-३-३२ | ०३(३७१४)८१५५ |
| यासियो | सामान्य | | | | शिनागावा-कु, शिनागावा ३-२७-२२ | ०३(३४७१)७३८४ |
| कोमाबा | सामान्य | | | | मेगुरो-कु, ओहाशी २-१८-१ | ०३(३४६६)२४८१ |
| | शारीरिक शिक्षा | स्वास्थ्य र शारीरिक शिक्षा | | | | |
| मेगुरो | सामान्य | | | | मेगुरो-कु, युतेनजी १-७-१५ | ०३(३७९२)५५४१ |
| कोकुसाई | अन्तर्राष्ट्रिय | अन्तर्राष्ट्रिय | | | मेगुरो-कु, कोमाबा २-१९-५९ | ०३(३४६८)६८११ |
| ओमोरी | सामान्य | | सामान्य | | ओता-कु, निशीकामता २-२-१ | ०३(३७५३)३१६१ |
| कामाता | सामान्य | | | | ओता-कु, कामताहोनचो १-१-३० | ०३(३७३७)१३३१ |
| देनएनचोफु | सामान्य | | | | ओता-कु, देनएनचोफु मिनामी २७-११ | ०३(३७५०)४३४६ |
| मिहारा | सामान्य | (क्रेडिट प्रणाली) | | | ओता-कु, ओमोरी हिगाशी १-३३-१ | ०३(३७६४)३८८३ |
| युकिगाया | सामान्य | | | | ओता-कु, कुगाहारा १-१४-१ | ०३(३७५३)०११५ |

| こうこうめい
高校名 | ぜんていせい
全日制 | | ていじせい
定時制 | | しやうど
所在地 | でんわ
電話 |
|---------------|---------------|------------------|--------------|-----------|-------------------|--------------|
| | がく
学科等 | こうそく
コース名又は科名 | がく
学 科 | がく
科 名 | | |
| ろくごう
六郷工科 | こうぎょう
工業 | ものづくり工学 | 普通 | (単位制) | おおた 区 東 六郷2-18-2 | 03(3737)6565 |
| | | | 工業 | 生産工学(単位制) | | |
| おおた 校 台 | しょうぎょう
商業 | ビジネスコミュニケーション | | | おおた 区中馬込3-11-10 | 03(6303)7980 |
| つばさ総合 | 総合 | (単位制) | | | おおた 区本羽田3-11-5 | 03(5737)0151 |
| 桜 町 | 普通 | | | | せとう 谷区用賀2-4-1 | 03(3700)4330 |
| 千歳丘 | 普通 | | | | せとう 谷区船橋3-18-1 | 03(3429)7271 |
| 深沢 | 普通 | (単位制) | | | せとう 谷区深沢7-3-14 | 03(3702)4145 |
| 松原 | 普通 | | 普通 | | せとう 谷区 桜 上 水4-3-5 | 03(3303)5381 |
| 芦 花 | 普通 | (単位制) | | | せとう 谷区粕谷3-8-1 | 03(5315)3322 |
| 園芸 | 農業 | 園芸 食品 動物 | 農業 | 園芸 | せとう 谷区深沢5-38-1 | 03(3705)2154 |
| 総合工科 | 工業 | 機械・自動車 | 工業 | 総合技 術 | せとう 谷区成 城 9-25-1 | 03(3483)0204 |
| | | 電気・情報デザイン | | | | |
| | | 建築・都市工学 | | | | |
| ◎ 世田谷 泉 | | | 総合 | (単位制1～3部) | せとう 谷区北 烏 山9-22-1 | 03(3300)6131 |
| 世田谷総合 | 総合 | (単位制) | | | せとう 谷区岡本2-9-1 | 03(3700)4771 |
| 青山 | 普通 | | | | しやう 谷区神宮前2-1-8 | 03(3404)7801 |
| 弘 尾 | 普通 | | | | しやう 谷区 東 4-14-14 | 03(3400)1761 |
| 第 一 商 業 | 商業 | ビジネス | | | しやう 谷区鉢 山 町 8-1 | 03(3463)2606 |
| 麗 宮 | 普通 | | | | 中野区若宮3-46-8 | 03(3330)0101 |
| 武蔵丘 | 普通 | | | | 中野区上 麗 宮2-14-1 | 03(3999)9308 |
| 中野工科 | 工業 | 食品サイエンス | 工業 | 総合技 術 | 中野区野方3-5-5 | 03(3385)7445 |
| ◎ 桜ヶ丘 | | | 総合 | (単位制1～3部) | 中野区上 麗 宮5-11-1 | 03(3990)4226 |
| ◎ 狹 窪 | | | 普通 | (単位制1～3部) | 杉並区狹窪5-7-20 | 03(3392)6436 |
| 杉並 | 普通 | | | | 杉並区成由西4-15-15 | 03(3391)6530 |
| 豊多摩 | 普通 | | | | 杉並区成由西2-6-18 | 03(3393)1331 |
| 西 | 普通 | | | | 杉並区宮前4-21-32 | 03(3333)7771 |
| 農芸 | 農業 | 園芸科学 食品科学 | 農業 | 農芸 | 杉並区今川3-25-1 | 03(3399)0191 |
| | | 緑 地環境 | | | | |
| 杉並工科 | 工業 | IT・環 境 | | | 杉並区上井草4-13-31 | 03(3394)2471 |
| 杉並総合 | 総合 | (単位制) | | | 杉並区下高井戸5-17-1 | 03(3303)1003 |
| 豊島 | 普通 | | 普通 | | 豊島区千早4-9-21 | 03(3958)0121 |
| 文 京 | 普通 | | | | 豊島区西巣鴨1-1-5 | 03(3910)8231 |
| 千早 | 商業 | ビジネスコミュニケーション | | | 豊島区千早3-46-21 | 03(5964)1721 |
| 飛鳥 | 普通 | (単位制) | 普通 | (単位制) | 北区王子6-8-8 | 03(3913)5071 |
| 赤羽北校 | 家庭 | 保育・栄養 調理 | | | 北区西が丘3-14-20 | 03(5948)4390 |
| | 福祉 | 介護福祉 | | | | |
| 王子総合 | 総合 | (単位制) | | | 北区滝野川3-54-7 | 03(3576)0602 |
| ◎ 桐ヶ丘 | | | 総合 | (単位制1～3部) | 北区赤羽北3-5-22 | 03(3906)2173 |
| 竹 台 | 普通 | | | | 荒川区 東 日暮里5-14-1 | 03(3891)1515 |
| 荒川工科 | 工業 | 電気 電子 情報技術 | 工業 | 電気 電子 | 荒川区 南 千住6-42-1 | 03(3802)1178 |
| 板橋 | 普通 | | | | 板橋区大谷口1-54-1 | 03(3973)3150 |
| 板橋有徳 | 普通 | (単位制) | 普通 | (単位制) | 板橋区徳丸2-17-1 | 03(3937)6911 |
| 大山 | 普通 | | | | 板橋区小茂根5-18-1 | 03(3958)2121 |
| 北園 | 普通 | | | | 板橋区板橋4-14-1 | 03(3962)7885 |
| 高島 | 普通 | | | | 板橋区高島 平 3-7-1 | 03(3938)3125 |
| 北豊島工科 | 工業 | 都市防災技術 | | | 板橋区富士見町 28-1 | 03(3963)4331 |
| 井 草 | 普通 | | | | 練馬区上 石 神井2-2-43 | 03(3920)0319 |
| 大 泉 校 | 普通 | (単位制) | | | 練馬区大 泉 町 3-5-7 | 03(3978)1180 |
| 石 神 井 | 普通 | | | | 練馬区関町北4-32-48 | 03(3929)0831 |
| 由 柄 | 普通 | | | | 練馬区 光 が丘2-3-1 | 03(3977)2555 |
| 練馬 | 普通 | | | | 練馬区春日 町 4-28-25 | 03(3990)8643 |
| 光 丘 | 普通 | | | | 練馬区 旭 町 2-1-35 | 03(3977)1501 |
| 練馬工科 | 工業 | キャリア技術 | | | 練馬区早宮2-9-18 | 03(3932)9251 |
| 第四 商 業 | 商業 | ビジネス | | | 練馬区貫井3-45-19 | 03(3990)4221 |
| 青 井 | 普通 | | | | 足立区青井1-7-35 | 03(3848)2781 |
| 足 立 | 普通 | | 普通 | | 足立区 中 央 本 町 1-3-9 | 03(3889)2204 |
| | | | 商業 | 商業 | | |
| 足立新田 | 普通 | | | | 足立区新田2-10-16 | 03(3914)4211 |

| विद्यालयको नाम | पूर्णकालिक | | अंशकालिक | | स्थान | फोन |
|-------------------|-------------|--|-------------|---|------------------------------------|---------------|
| | विभाग | कोर्सको नाम वा विभागको नाम | विभाग | विभाग नाम | | |
| रोकुगो कोका | इन्जिनियरिङ | उत्पादन ईन्जिनियरिङ् | सामान्य | (क्रेडिट प्रणाली) | ओता-कु, हिगाशीरोकुगो २-१८-२ | ०३(३७३७)६५६५ |
| | | | इन्जिनियरिङ | उत्पादन ईन्जिनियरिङ्
(क्रेडिट प्रणाली) | | |
| ओता साकुरादाई | व्यापार | व्यापार संचार | | | ओता-कु, नाकामागोमे ३-११-१० | ०३(६३०३)७९८० |
| चुबासा सोगो | समग्र | (क्रेडिट प्रणाली) | | | ओता-कु, होनहानेदा ३-११-५ | ०३(५७०७)०१५१ |
| साकुराचो | सामान्य | | | | सेतागाया-कु, योगा २-४-१ | ०३(३७००)४३३० |
| चितोसेगाओका | सामान्य | | | | सेतागाया-कु, फुनाबाशी ३-१८-१ | ०३(३४२१)७२७१ |
| फुकासावा | सामान्य | (क्रेडिट प्रणाली) | | | सेतागाया-कु, फुकासावा ७-३-१४ | ०३(३७०२)४१४५ |
| माचुबारा | सामान्य | | सामान्य | | सेतागाया-कु, साकुराजोसुई ४-३-५ | ०३(३३०३)५३८१ |
| रोका | सामान्य | (क्रेडिट प्रणाली) | | | सेतागाया-कु, कासुया ३-८-१ | ०३(५३१५)३३२२ |
| एनोई | कृषि | बागवानी खाना जनावरहरू | कृषि | बागवानी | सेतागाया-कु, फुकासावा ५-३८-१ | ०३(३७०५)२१५४ |
| सोगो कोका | इन्जिनियरिङ | मेसिनरी/अटोमोबाइल | इन्जिनियरिङ | व्यापक प्रविधि | सेतागाया-कु, सेइजो १-२५-१ | ०३(३४८३)०२०४ |
| | | विद्युतीय/सूचना डिजाइन | | | | |
| | | निर्माण र शहर इन्जिनियरिङ्ग | | | | |
| ◎ सेतागाया इजुमी | | | समग्र | (क्रेडिट-आधारित १-३ भाग) | सेतागाया-कु, किताकारासुयामा ९-२२-१ | ०३(३३००)६१३१ |
| सेतागाया सोगो | समग्र | (क्रेडिट प्रणाली) | | | सेतागाया-कु, ओकामोतो २-९-१ | ०३(३७००)४७७१ |
| आओयामा | सामान्य | | | | शिबुया-कु, जिन्गुमाए २-१-८ | ०३(३४०४)७८०१ |
| हिरोओ | सामान्य | | | | शिबुया-कु, हिगाशी ४-१४-१४ | ०३(३४००)१७६१ |
| फर्स्ट स्योज़ो | व्यापार | व्यापार | | | शिबुया-कु, हाचीयामाचो ८-१ | ०३(३४६३)२६०६ |
| सागिनोमिया | सामान्य | | | | नाकानो-कु, वाकामिया ३-४६-८ | ०३(३३३०)०१०१ |
| मुसाशिगाओका | सामान्य | | | | नाकानो-कु, कामिसागीनोमिया २-१४-१ | ०३(३९११)९३०८ |
| नाकानो कोका | इन्जिनियरिङ | खाद्य विज्ञान | इन्जिनियरिङ | व्यापक प्रविधि | नाकानो-कु, नोगाता ३-५-५ | ०३(३३८५)७४४५ |
| ◎ मिनोरीगाओका | | | समग्र | (क्रेडिट-आधारित १-३ भाग) | नाकानो-कु, कामिसागीनोमिया ५-११-१ | ०३(३९१०) ४२२६ |
| ◎ ओगीकुबो | | | सामान्य | (क्रेडिट-आधारित १-३ भाग) | सुगीनामी-कु, ओगीकुबो ५-७-२० | ०३(३३२१)६४३६ |
| सुगीनामी | सामान्य | | | | सुगीनामी-कु, नारितानिशी ४-१५-१५ | ०३(३३९१)६५३० |
| तोयोतामा | सामान्य | | | | सुगीनामी-कु, नारितानिशी २-६-१८ | ०३(३३९३)१३३१ |
| निशी | सामान्य | | | | सुगीनामी-कु, मियामाए ४-२१-३२ | ०३(३३३३)७७७१ |
| नोऊज़ो | कृषि | बागवानी विज्ञान खाद्य विज्ञान | कृषि | कृषि | सुगीनामी-कु, इमागावा ३-२५-१ | ०३(३३९१)०१११ |
| | | हरियो स्थान वातावरण | | | | |
| सुगिनामी कोका | इन्जिनियरिङ | आईटी/पर्यावरण | | | सुगीनामी-कु, कामीइगुसा ४-१३-३१ | ०३(३३९४)२४७१ |
| सुगिनामी सोगो | समग्र | (क्रेडिट प्रणाली) | | | सुगीनामी-कु, शिमोताकाइदो ५-१७-१ | ०३(३३०३)१००३ |
| तोशिमा | सामान्य | | सामान्य | | तोशिमा-कु, चिहाया ४-९-२१ | ०३(३९५८)०१२१ |
| बुन्क्यो | सामान्य | | | | तोशिमा-कु, निशीसुगामो १-१-५ | ०३(३९१०)८२३१ |
| चिहाया | व्यापार | व्यापार संचार | | | तोशिमा-कु, चिहाया ३-४६-२१ | ०३(५९६४)१७२१ |
| आसुका | सामान्य | (क्रेडिट प्रणाली) | सामान्य | (क्रेडिट प्रणाली) | किता-कु, ओजी ६-८-८ | ०३(३९१३)५०७१ |
| आकाबाने होकुओ | घरेलु | बाल हेरचाह / पोषण खाना पकाउने | | | किता-कु, निशिगाओका ३-१४-२० | ०३(५९४८)४३१० |
| | कल्याण | नर्सिङ हेरचाह कल्याण | | | | |
| ओजी सोगो | समग्र | (क्रेडिट प्रणाली) | | | किता-कु, तकिनोगावा ३-५४-७ | ०३(३५७६)०६०२ |
| ◎ मिनोरीगाओका | | | समग्र | (क्रेडिट-आधारित १-३ भाग) | किता-कु, आकाबानेकिता ३-५-२२ | ०३(३९०६)२१७३ |
| ताकेनोदाइ | सामान्य | | | | आराकावा-कु, हिगाशी निप्पोरी ५-१४-१ | ०३(३८९१)१५१५ |
| आराकावा कोका | इन्जिनियरिङ | इलेक्ट्रिकल इलेक्ट्रॉनिक्स सूचना प्रविधि | इन्जिनियरिङ | इलेक्ट्रिकल इलेक्ट्रॉनिक्स | आराकावा-कु, मिनामी सेन्जु ६-४२-१ | ०३(३८०१)११७८ |
| इताबाशी | सामान्य | | | | इताबाशी-कु, ओयागुची १-५४-१ | ०३(३९७३)३१५० |
| इताबाशी युतोकु | सामान्य | (क्रेडिट प्रणाली) | सामान्य | (क्रेडिट प्रणाली) | इताबाशी-कु, तोकुमारु २-१७-१ | ०३(३९३७)६९११ |
| ओयामा | सामान्य | | | | इताबाशी-कु, कोमोने ५-१८-१ | ०३(३९५८)२१२१ |
| किताजोनो | सामान्य | | | | इताबाशी-कु, इताबाशी ४-१४-१ | ०३(३९६२)७८८५ |
| ताकाशिमा | सामान्य | | | | इताबाशी-कु, ताकाशिमादाइरा ३-७-१ | ०३(३९३८)३१२५ |
| किता- तोशिमा कोका | इन्जिनियरिङ | शहरी प्रकोप रोकथाम प्रविधि | | | इताबाशी-कु, फुजिमीचो २८-१ | ०३(३९६३)४३३१ |
| इगुसा | सामान्य | | | | नेरीमा-कु, कामीशाकुजीइ २-२-४३ | ०३(३९२०)०३१९ |
| ओइजुमी साकुरा | सामान्य | (क्रेडिट प्रणाली) | | | नेरीमा-कु, ओइजुमिमामि ३-५-७ | ०३(३९७८)११८० |
| श्याकुजी | सामान्य | | | | नेरीमा-कु, सेकिमाचिकिता ४-३२-४८ | ०३(३९२१)०८३१ |
| तागारा | सामान्य | | | | नेरीमा-कु, हिकरिगाओका २-३-१ | ०३(३९७७)२५५५ |
| नेरिमा | सामान्य | | | | नेरीमा-कु, कासुगाचो ४-२८-२५ | ०३(३९१०)८६४३ |
| हिकरिगाओका | सामान्य | | | | नेरीमा-कु, आसाहीचो २-१-३५ | ०३(३९७७)१५०१ |
| नेरिमा कोका | इन्जिनियरिङ | क्यारियर प्रविधि | | | नेरीमा-कु, हायामिया २-९-१८ | ०३(३९३२)१२५१ |
| दाईयोन स्योज़ो | व्यापार | व्यापार | | | नेरीमा-कु, नुकुई ३-४५-१९ | ०३(३९१०)४२२१ |
| आओइ | सामान्य | | सामान्य | | आदाची-कु, आओइ १-७-३५ | ०३(३८८९)२७८१ |
| आदाचि | सामान्य | | व्यापार | व्यापार | आदाची-कु, चुओहोनचो १-३-९ | ०३(३८८९)२२०४ |
| आदाचि शिन्देन | सामान्य | | | | आदाची-कु, शिनदेन २-१०-१६ | ०३(३९१४)४२११ |

| こうこうめい
高校名 | ぜんじつせい
全日制 | | ていじせい
定時制 | | しやうだい
所在地 | でんわ
電話 |
|----------------|---------------|------------------------|--------------|----------------------------|---------------------------|--------------|
| | がく
学科等 | こうそく
コース名又は科名 | がく
学 科 | がく
科 名 | | |
| あだちし
足立西 | ふつ
普通 | | | | あだちしほくほく
足立区江北5-7-1 | 03(3898)7020 |
| あだちひがし
足立東 | ふつ
普通 | | | | あだちくあきほ
足立区大谷田2-3-5 | 03(3620)5991 |
| えいほく
江北 | ふつ
普通 | | | | あだちしさいせき
足立区西綾瀬4-14-30 | 03(3880)3411 |
| うみえ
淵江 | ふつ
普通 | | | | あだちしほくほく
足立区東保木間2-10-1 | 03(3885)6971 |
| あだちこう
足立工科 | こふつ
工業 | あだちしきぎ
総合技術 | | | あだちしほくほく
足立区西新井4-30-1 | 03(3899)1196 |
| ◎ 小谷橋 | | | あだち
総合 | (単位制1～3部) | あだちしほくほく
足立区小谷2-1-31 | 03(3913)1111 |
| あだちのり
葛飾野 | ふつ
普通 | | | | あだちのり
葛飾区亀有1-7-1 | 03(3602)7131 |
| あだちのり
南葛飾 | ふつ
普通 | | ふつ
普通 | | あだちのり
葛飾区立石6-4-1 | 03(3691)8476 |
| あだちのり
農産 | あだち
農業 | あだちのり
園芸デザイン 食品 | あだち
農業 | あだち
農産 | あだちのり
葛飾区西亀有1-28-1 | 03(3602)2865 |
| あだちのり
本所工科 | | | こふつ
工業 | あだちしきぎ
総合技術 | あだちのり
葛飾区南水元4-21-1 | 03(3607)4500 |
| あだちのり
葛飾商業 | あだち
商業 | あだちのり
ビジネス | | | あだちのり
葛飾区新宿3-14-1 | 03(3607)5178 |
| あだちのり
葛飾総合 | あだち
総合 | (単位制) | | | あだちのり
葛飾区南水元4-21-1 | 03(3607)3878 |
| あだちのり
江戸川 | ふつ
普通 | | ふつ
普通 | | あだちのり
江戸川区松島2-38-1 | 03(3651)0297 |
| あだちのり
葛西南 | ふつ
普通 | | ふつ
普通 | | あだちのり
江戸川区南葛西1-11-1 | 03(3687)4491 |
| あだちのり
小岩 | ふつ
普通 | | | | あだちのり
江戸川区本一色3-10-1 | 03(3651)2250 |
| あだちのり
小松川 | ふつ
普通 | | | | あだちのり
江戸川区平井1-27-10 | 03(3685)1010 |
| あだちのり
篠崎 | ふつ
普通 | | | | あだちのり
江戸川区東篠崎1-10-1 | 03(3678)9331 |
| あだちのり
紅葉川 | ふつ
普通 | | | | あだちのり
江戸川区臨海町2-1-1 | 03(3878)3021 |
| あだちのり
葛西工科 | こふつ
工業 | あだちのり
機械 電子 建築 | | | あだちのり
江戸川区一之江7-68-1 | 03(3653)4111 |
| | | デュアルシステム | | | | |
| あだちのり
片倉 | ふつ
普通 | | | | あだちのり
八王子市片倉町1643 | 042(635)3621 |
| | コース | あだちのり
造形美術 | | | | |
| あだちのり
翔陽 | ふつ
普通 | (単位制) | | | あだちのり
八王子市館町1097-136 | 042(663)3318 |
| あだちのり
八王子北 | ふつ
普通 | | | | あだちのり
八王子市檜原町601 | 042(626)3787 |
| ◎ 八王子拓真 | | | ふつ
普通 | いっぽんわく
一般枠
(単位制1～3部) | あだちのり
八王子市台町3-25-1 | 042(622)7563 |
| | | | | チャレンジ枠
(単位制1・2部) | | |
| あだちのり
八王子東 | ふつ
普通 | | | | あだちのり
八王子市高倉町68-1 | 042(644)6996 |
| あだちのり
富士森 | ふつ
普通 | | | | あだちのり
八王子市長房町420-2 | 042(661)0444 |
| あだちのり
松が谷 | ふつ
普通 | | | | あだちのり
八王子市松が谷1772 | 042(676)1231 |
| | コース | あだちのり
外国語 | | | | |
| あだちのり
八王子榮志 | あだち
産業 | あだちのり
デザイン分野 クラフト分野 | | | あだちのり
八王子市千人町4-8-1 | 042(663)5970 |
| | | システム情報分野 | | | | |
| | | ビジネス情報分野 | | | | |
| ◎ 砂川 | | | ふつ
普通 | (単位制1～3部) | あだちのり
立川市泉町935-4 | 042(537)4611 |
| あだちのり
立川 | ふつ
普通 | | | | あだちのり
立川市錦町2-13-5 | 042(524)8195 |
| | 理数 | あだちのり
創造理数 | | | | |
| ◎ 立川緑 | | | あだち
総合 | (単位制1～3部) | あだちのり
立川市錦町6-3-1 | 042(529)3080 |
| あだちのり
武蔵野北 | ふつ
普通 | | | | あだちのり
武蔵野市八幡町2-3-10 | 0422(55)2071 |
| あだちのり
多摩 | ふつ
普通 | | | | あだちのり
青梅市裏宿町580 | 0428(23)2151 |
| あだちのり
青梅総合 | あだち
総合 | (単位制) | あだち
総合 | (単位制) | あだちのり
青梅市勝沼1-60-1 | 0428(22)7604 |
| あだちのり
府中 | ふつ
普通 | | | | あだちのり
府中市栄町3-3-1 | 042(364)8411 |
| あだちのり
府中西 | ふつ
普通 | | | | あだちのり
府中市日新町4-6-7 | 042(365)5933 |
| あだちのり
府中東 | ふつ
普通 | | | | あだちのり
府中市押立町4-21 | 042(365)7611 |
| あだちのり
農業 | あだち
農業 | あだちのり
都市園芸 食品科学 | ふつ
普通 | | あだちのり
府中市寿町1-10-2 | 042(362)2211 |
| | | 緑地計画 | あだち
農業 | あだちのり
食品化学 | | |
| | 家庭 | あだちのり
服飾 食物 | | | | |
| あだちのり
府中工科 | こふつ
工業 | あだちのり
機械 工業技術 情報技術 | | | あだちのり
府中市若松町2-19-1 | 042(362)7237 |
| | | 電気 | | | | |
| あだちのり
昭和 | ふつ
普通 | | | | あだちのり
昭島市東町2-3-21 | 042(541)0222 |
| あだちのり
拝島 | ふつ
普通 | | | | あだちのり
昭島市拝島町4-13-1 | 042(543)1772 |
| あだちのり
神代 | ふつ
普通 | | ふつ
普通 | | あだちのり
調布市若葉町1-46-1 | 03(3300)8261 |
| あだちのり
調布北 | ふつ
普通 | | | | あだちのり
調布市深大寺北町5-39-1 | 042(487)1860 |
| あだちのり
調布南 | ふつ
普通 | | | | あだちのり
調布市多摩川6-2-1 | 042(483)0765 |
| あだちのり
小川 | ふつ
普通 | | | | あだちのり
町田市小川2-1002-1 | 042(796)9301 |
| あだちのり
成瀬 | ふつ
普通 | | | | あだちのり
町田市成瀬7-4-1 | 042(725)1533 |
| あだちのり
野津田 | ふつ
普通 | | | | あだちのり
町田市野津田町2001 | 042(734)2311 |
| | 福祉 | あだちのり
福祉 | | | | |
| | 体育 | あだちのり
体育 | | | | |

| びद्यालयको नाम | पूर्णकालिक | | अंशकालिक | | स्थान | फोन |
|-------------------|----------------|--|-------------|--|-------------------------------------|---------------|
| | विभाग | कोर्सको नाम वा विभागको नाम | विभाग | विभाग नाम | | |
| आदाचि निशी | सामान्य | | | | आदाची-कु, कोहोकु ५-७-१ | ०३(३८९८)७०२० |
| आदाचि हिगाशी | सामान्य | | | | आदाची-कु, ओयाता २-३-५ | ०३(३६२०)५९९१ |
| कोहोकु | सामान्य | | | | आदाची-कु, निशिआयासे ४-१४-३० | ०३(३८८०)३४९१ |
| फुचिए | सामान्य | | | | आदाची-कु, हिगाशीहोकिमा २-१०-१ | ०३(३८८५)६९७१ |
| आदाचि कोका | इन्जिनियरिङ | व्यापक प्रविधि | | | आदाची-कु, निशिआराइ ४-३०-१ | ०३(३८९९)११९६ |
| ◎ ओदाइबाशी | | | समग्र | (क्रेडिट-आधारित १-३ भाग) | आदाची-कु, कोदाई २-१-३१ | ०३(३९१३)११११ |
| काचुशिकानो | सामान्य | | | | काचुशिका-कु, कामेआरी १-७-१ | ०३(३६०२)७१३१ |
| मिनामी काचुशिका | सामान्य | | सामान्य | | काचुशिका-कु, तातेइशी ६-४-१ | ०३(३६९१)८४७६ |
| कृषि | कृषि | बागवानी डिजाइन खाना | कृषि | कृषि | काचुशिका-कु, निशीकामेआरी १-२८-१ | ०३(३६०२)२८६५ |
| होन्जो कोका | | | इन्जिनियरिङ | व्यापक प्रविधि | काचुशिका-कु, मिनामी मिजुमोतो ४-२१-१ | ०३(३६०७)४५०० |
| काचुशिका वाणिज्य | व्यापार | व्यापार | | | काचुशिका-कु, निइजुकु ३-१४-१ | ०३(३६०७)५१७८ |
| काचुशिका सोगो | समग्र | (क्रेडिट प्रणाली) | | | काचुशिका-कु, मिनामी मिजुमोतो ४-२१-१ | ०३(३६०७)३८७८ |
| एदोगावा | सामान्य | | सामान्य | | एदोगावा-कु, माचुजिमा २-३८-१ | ०३(३६५१)०२९७ |
| कासाई मिनामी | सामान्य | | सामान्य | | एदोगावा-कु, मिनामीकासाई १-११-१ | ०३(३६८७)४४९१ |
| कोइवा | सामान्य | | | | एदोगावा-कु, होनइस्सिकी ३-१०-१ | ०३(३६५१)२२५० |
| कोमाचुगावा | सामान्य | | | | एदोगावा-कु, हिराई १-२७-१० | ०३(३६८५)१०१० |
| शिंनोजाकी | सामान्य | | | | एदोगावा-कु, हिगाशी शिनोजाकी १-१०-१ | ०३(३६७८)९३३१ |
| मोमिजिगावा | सामान्य | | | | एदोगावा-कु, रिनकाइचो २-१-१ | ०३(३८७८)३०२१ |
| कासाइ कोका | इन्जिनियरिङ | मेकानिकल इलेक्ट्रॉनिक वास्तुकला | | | एदोगावा-कु, इचिनोए ७-६८-१ | ०३(३६५३)४११११ |
| | | दोहोरो प्रणाली | | | | |
| काताकुरा | सामान्य | | | | हाचिओजी-शी, काताकुरामाची १६४३ | ०४२(६३५)३६२१ |
| | पाठ्यक्रम | प्लास्टिक कला | | | | |
| शोयो | सामान्य | (क्रेडिट प्रणाली) | | | हाचिओजी-शी, तातेमाची १०९७-१३६ | ०४२(६६३)३३१८ |
| हाचिओजी किता | सामान्य | | | | हाचिओजी-शी, नाराहारामाची ६०१ | ०४२(६२६)३७८७ |
| ◎ हाचिओजी ताकुशिन | | | सामान्य | सामान्य फ्रेम (क्रेडिट-आधारित १-३ भाग) | हाचिओजी-शी, दाईमाची ३-२५-१ | ०४२(६२२)७५६३ |
| | | | | चुनौतीको फ्रेम (क्रेडिट प्रणाली १ र २ भाग) | | |
| हाचिओजी हिगाशी | सामान्य | | | | हाचिओजी-शी, ताकाकुरामाची ६८-१ | ०४२(६४४)६९९६ |
| फुजिमोरी | सामान्य | | | | हाचिओजी-शी, नागाबुसामाची ४२०-२ | ०४२(६६१)०४४४ |
| माचुगाया | सामान्य | | | | हाचिओजी-शी, माचुगाया १७७२ | ०४२(६७६)१२३१ |
| | पाठ्यक्रम | बिदेशी भाषा | | | | |
| हाचिओजी सोउसि | औद्योगिक | डिजाइन क्षेत्र क्राफ्ट क्षेत्र | | | हाचिओजी-शी, सेननिनचो ४-८-१ | ०४२(६६३)५९७० |
| | | सिस्टम जानकारी क्षेत्र | | | | |
| | | व्यापार जानकारी क्षेत्र | | | | |
| ◎ सुनागावा | | | सामान्य | (क्रेडिट-आधारित १-३ भाग) | ताचीकावा-शी, इजुमिचो ९३५-४ | ०४२(५३७)४६११ |
| ताचिकावा | सामान्य | | | | ताचीकावा-शी, निशीकिचो २-१३-५ | ०४२(५२४)८१९५ |
| | विज्ञान र गणित | चनात्मक विज्ञान र गणित | | | | |
| ◎ ताचिकावा मिदोरी | | | समग्र | (क्रेडिट-आधारित १-३ भाग) | ताचीकावा-शी, निशीकिचो ६-३-१ | ०४२(५२९)३०८० |
| मुसाशिनो किता | सामान्य | | | | मुसाशिनो-शी, याहाताचो २-३-१० | ०४२२(५५)२०७१ |
| तामा | सामान्य | | | | ओमे-शी, उराजुकुचो ५८० | ०४२८(२३)२१५१ |
| ओमे सोगो | समग्र | (क्रेडिट प्रणाली) | समग्र | (क्रेडिट प्रणाली) | ओमे-शी, काचुनुमा १-६०-१ | ०४२८(२२)७६०४ |
| फुचु | सामान्य | | | | फुचु-शी, साकाएचो ३-३-१ | ०४२(३६४)८४११ |
| फुचु निशि | सामान्य | | | | फुचु-शी, निस्सिनचो ४-६-७ | ०४२(३६५)५९३३ |
| फुचु हिगाशी | सामान्य | | | | फुचु-शी, ओशितातेचो ४-२१ | ०४२(३६५)७६११ |
| नोऊज़ो | कृषि | शहरी बागवानी खाद्य विज्ञान | सामान्य | | फुचु-शी, कोतोबुकिचो १-१०-२ | ०४२(३६२)२२११ |
| | | हरियो अन्तरिक्ष योजना | कृषि | खाना रसायन विज्ञान | | |
| | घरेलु | कपडा खाना | | | | |
| फुचु कोका | इन्जिनियरिङ | मेसिनरी औद्योगिक प्रविधि सूचना प्रविधि | | | फुचु-शी, वाकामाचुचो २-१९-१ | ०४२(३६२)७२३७ |
| | | विद्युत | | | | |
| शोवा | सामान्य | | | | आकीशिमा-शी, आजुमाचो २-३-२१ | ०४२(५४१)०२२२ |
| हाइजिमा | सामान्य | | | | आकीशिमा-शी, हाईजीमाचो ४-१३-१ | ०४२(५४३)१७७२ |
| जिन्दाइ | सामान्य | | सामान्य | | चोफु-शी, वाकाबाचो १-४६-१ | ०३(३३००)८२६१ |
| चोफु किता | सामान्य | | | | चोफु-शी, जिनदाइजी कितामाची ५-३९-१ | ०४२(४८७)१८६० |
| चोफु मिनामी | सामान्य | | | | चोफु-शी, तामागावा ६-२-१ | ०४२(४८३)०७६५ |
| ओगावा | सामान्य | | | | माचिदा-शी, ओगावा २-१००२-१ | ०४२(७९६)९३०१ |
| नारुसे | सामान्य | | | | माचिदा-शी, नारुसे ७-४-१ | ०४२(७२५)१५३३ |
| नोजुता | सामान्य | | | | माचिदा-शी, नोजुतामाची २००१ | ०४२(७३४)२३११ |
| | कल्याण | कल्याण | | | | |
| | शारीरिक शिक्षा | शारीरिक शिक्षा | | | | |

障害のある受検者に対する配慮

- 障害のある志願者が受検する場合、学力検査、小論文（作文）、面接等において、検査方法、検査時間及び検査会場等について受検上の配慮を申請することが可能です。
- 実際に行う配慮の内容は、在学する中学校等で受検者が現在受けている配慮の内容を十分参考にしながら、受検者の状況に応じ、個別に決定します。なお、障害のある受検者に対する配慮として、以下のような事例があります。
- 所定の申請書により、志願先の都立高校長へ事前に申請します。申請は、在学する中学校を通して行いますので、中学校の先生に確認してください（現在中学校に在学していない場合は、志願先の都立高校に申請します。詳しくは、志願先の都立高校に問い合わせてください。）。
- 都立高校への申請時期は、例年、12月中旬頃となっています（令和7年度入学者選抜では、令和6年12月20日までに提出としていました。）。

【受検上の配慮の例】

| 障害等の内容 | 受検上の配慮（例） |
|-------------------|--|
| 視覚関係 | ・問題用紙・解答用紙の拡大
・拡大鏡等の持込み |
| 聴覚関係 | ・補聴器の持込み
・英語リスニングテストでの座席の配慮（スピーカーの近くなど）
・面接等における筆談（メモ、ホワイトボードの使用など） |
| 発達障害 | ・別室受検
・検査時間の延長
・問題用紙・解答用紙へのルビ振り
・ICT機器の使用
・記号選択式での受検 |
| 肢体不自由 | ・介助者の同行
・家族による送迎
・車いすの使用
・エレベーターの使用 |
| その他、疾病、怪我などに関するもの | ・医療用器具（インスリン注射、吸入器等）の持込（糖尿病、喘息等）
・飴、チョコレートなどの補食品の持込（糖尿病、低血糖等）
・松葉杖（骨折）
・タオル、ハンカチの持込、手袋の着用（多汗症）等 |

アパङ्गता भएका आवेदकहरूको लागि

- अपाङ्गता भएको आवेदकले परीक्षा दिइरहेको छ भने, शैक्षिक क्षमता परीक्षण, छोटो निबन्ध (रचना), अन्तर्वार्ता, इत्यादिका लागि परीक्षा विधि, परीक्षण समय, परीक्षण स्थल, आदि बारे विचारको लागि आवेदन दिन सम्भव छ।
- वास्तवमा गरिने व्यवस्थाको विवरण, हाल अध्ययनरत माध्यमिक विद्यालयमा परीक्षार्थीले हाल पाउँदै आएको सहयोगका आधारमा, परीक्षार्थीको अवस्थालाई ध्यानमा राखी, परीक्षामा आवश्यक विशेष व्यवस्थाहरू व्यक्तिगत रूपमा निर्णय गरिन्छ। साथै, अपाङ्गता भएका परीक्षार्थीहरूका लागि निम्नजस्ता व्यवस्थाहरूको उदाहरणहरू छन् :
- निर्धारित आवेदन फारम प्रयोग गरेर, आवेदन दिन चाहने टोक्यो महानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालयका प्रधानाध्यापकसमक्ष पहिले नै आवेदन गर्नु पर्दछ। आवेदन हाल अध्ययनरत माध्यमिक विद्यालयमार्फत गरिने भएकाले, कृपया आफ्नो माध्यमिक विद्यालयका शिक्षकसँग पुष्टि गर्नुहोस्। (यदि हाल कुनै माध्यमिक विद्यालयमा अध्ययनरत हुनुहुन्न भने, आवेदन दिन चाहेको टोक्यो महानगरपालिका उच्च माध्यमिक विद्यालयमा सिधै आवेदन गर्नुहोस्। थप जानकारीका लागि, सो विद्यालयमा सम्पर्क गर्नुहोस्।)
- महानगरीय उच्च माध्यामिक विद्यालयको लागि आवेदन अवधि सामान्यतया डिसेम्बरको मध्यतिर हुन्छ (शैक्षिक वर्ष २०२५ (रेइवा ७) का लागि विद्यार्थीहरूको चयनको लागि, आवेदन २०२४ (रेइवा ६) डिसेम्बर २० सम्ममा बुझाउनु पर्छ।)

【परीक्षा दिने क्रममा गरिने विशेष व्यवस्था का उदाहरणहरू】

| अपाङ्गता वा अवस्था | परीक्षा सम्बन्धी विशेष व्यवस्था (उदाहरण) |
|--------------------|---|
| दृष्टि सम्बन्धी | • प्रश्नपत्र वा उत्तरपाना ठूलो अक्षरमा
• बढी देखिने चस्मा, आवर्धक ल्याउन अनुमति |
| श्रवण सम्बन्धी | • श्रवणयन्त्र (hearing aid) ल्याउन अनुमति
• अंग्रेजी श्रवण परीक्षणमा सीटको व्यवस्था (स्पिकर नजिक बस्ने आदि)
• अन्तर्वार्तामा लेखेर संवाद (नोट, ह्वाइटबोर्ड प्रयोग आदि) |
| विकासजन्य अपाङ्गता | • अलग कोठामा परीक्षा
• परीक्षा समयको विस्तार
• प्रश्नपत्र र उत्तरपानामा फरकफरक अक्षर वा उच्चारण संकेत राखिने
• ICT उपकरण प्रयोग गर्न अनुमति
• प्रश्नको उत्तर चिन्ह (symbol) चयन गरेर दिने व्यवस्था |
| शारीरिक अपाङ्गता | • सहयोगी व्याक्ति साथमा ल्याउन सकिने
• परिवारका सदस्यबाट ल्याउने लैजाने अनुमति
• ह्रीलचेयर प्रयोग गर्न सकिने
• लिफ्ट प्रयोग गर्न सकिने |
| अन्य रोग, चोट आदि | • चिकित्सकीय उपकरण ल्याउन सकिने (जस्तै: इन्सुलिन इन्जेक्सन, इनहेलर – मधुमेह, दम आदि)
• आम्रे, चकलेट जस्ता ऊर्जा पूरक ल्याउन सकिने (मधुमेह, हाइपोग्लाइसेमिया आदि)
• बैसाखी (हाड भाँचिएको अवस्थामा)
• तौलिया, रुमाल ल्याउने वा पञ्जा लगाउने (धेरै पसिना आउने समस्या) आदि |

「令和8年度東京都立高等学校に入学を希望する皆さんへ」

令和7年10月発行
東京都教育委員会印刷物登録
令和7年度 第46号

編集・発行 東京都教育庁都立学校教育部高等学校教育課
〒163-8001
東京都新宿区西新宿二丁目8番1号
電話 03(5320)6745

印刷・製本 株式会社モモデザイン

「शैक्षिक वर्ष (२०२६ रेइवा ८) का लागि टोक्यो महानगरीय उच्च माध्यमिक विद्यालयमा प्रवेश गर्न चाहने सबैलाई」

२०२५ (रेइवा ७) अक्टोबरमा जारी
टोक्यो माहनागर शिक्षा बोर्ड मुद्रण दर्ता
२०२५ (रेइवा ७) शैक्षिक वर्ष, नं. ४६

सम्पादन र जारी टोक्यो महानगर सरकार शिक्षा विभाग, टोक्यो महानगरीय
उच्च माध्यमिक विद्यालयमा शिक्षा शाखा
〒163-8001
टोक्यो-तो, शिन्जुकु-कु, निशी-शिन्जुकु २-८-१
फोन ०३ (५३२०) ६७४५

प्रिन्टिड/बाइन्डिड 株式会社モモデザイン

都立高等学校等への入学に関することは、中学校の先生又は以下に問い合わせてください。

〇都立高校入試相談コーナー

〒163-8001 東京都新宿区西新宿2-8-1 都庁第二本庁舎15階

電話 03(5320)6755 (直通)

問い合わせ時間 月曜日から金曜日まで (祝日・年末年始を除く。) 午前9時から午後5時まで

※電話相談のほかに、来庁相談も行っています。予約は不要です。

相談時間 月曜日から金曜日まで (祝日・年末年始を除く。) 午前9時から午後5時まで

〇東京都教育相談センター 高校進級・進路・入学相談

〒169-0074 東京都新宿区北新宿4-6-1 東京都子供家庭総合センター 4階

電話 03(3360)4175 (直通)

問い合わせ時間 月曜日から金曜日まで 午前9時から午後9時まで

土・日・祝日 午前9時から午後5時まで

(閉庁日・年末年始を除く。)

※電話相談のほかに、事前の予約による来所相談も行っています。

相談時間 月曜日から金曜日まで (閉庁日・年末年始を除く。) 午前9時から午後5時まで

都立特別支援学校高等部への入学に関することは、中学校の先生又は以下に問い合わせてください。

〇東京都特別支援教育推進室

〒162-0817 東京都新宿区赤城元町1-3 教育庁神楽坂庁舎

電話 03(5228)3433 (直通)

問い合わせ時間 月曜日から金曜日まで (祝日・年末年始を除く。) 午前9時から午後5時まで

都立産業技術高等専門学校への入学に関することは、中学校の先生又は以下に問い合わせてください。

〇東京都公立大学法人 都立産業技術高等専門学校 (高専品川キャンパス)

〒140-0011 東京都品川区東大井1-10-40

電話 03(3471)6331 (代表)

〇東京都公立大学法人 都立産業技術高等専門学校 (高専荒川キャンパス)

〒116-8523 東京都荒川区南千住8-17-1

電話 03(3801)0145 (代表)

*各学校の詳細については、直接該当の学校にお尋ねください。

東京都教育委員会のホームページ (https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/)



महानगरीय उच्च माध्यमिक विद्यालयहरूमा भर्नाको सम्बन्धमा कृपया आफ्नो माध्यमिक विद्यालयको शिक्षक वा निम्न ठेगानामा सम्पर्क गर्नुहोस्:

○महानगरिय उच्च माध्यमिक विद्यालयहरु प्रवेश परीक्षा परामर्श कर्नर

〒 १६३-८००१ टोक्यो-तो, शिन्जुकु-कु, निशीशिन्जुकु टोक्यो महानगर भवन नम्बर २ मुख्य सरकारी भवन १५ तला

टेलिफोन नम्बर ०३ (५३२०) ६७५५ (सीधा कल)

सोधपूछ समय सोमबारबाट शुक्रबारसम्म (सार्वजनिक बिदाहरू र वर्ष-अन्त र नयाँ वर्ष बिदाहरू बाहेक।) विहान ९ बजे बाट बेलुका ५ बजे सम्म

※टेलिफोन परामर्श बाहेक हामी महानगर भवनमै व्यक्तिगत परामर्श पनि प्रदान गर्दछौं। बुकिंग आवश्यक छैन।

परामर्श समय सोमबारबाट शुक्रबारसम्म (सार्वजनिक बिदाहरू र वर्ष-अन्त र नयाँ वर्ष बिदाहरू बाहेक) विहान ९ बजे बाट बेलुका ५ बजे सम्म

○टोक्यो महानगर शैक्षिक परामर्श केन्द्र उच्च माध्यमिक पदोन्नति • क्यारियर • भर्ना परामर्श

〒 १६९-००७४ टोक्यो-तो, शिन्जुकु-कु, किताशिन्जुकु ४-६-१ टोक्यो बालबालिका र परिवार केन्द्र ४ तला

टेलिफोन नम्बर ०३ (३३६०) ४१७५ (सीधा कल)

सोधपूछ समय सोमबारदेखि शुक्रबारसम्म विहान ९:०० बजे देखि बेलुका ९:०० बजे सम्म।

शनिबार, आइतबार र सार्वजनिक बिदाहरूमा विहान ९:०० बजे देखि बेलुका ५:०० बजे सम्म।

(कार्यालय बन्द हुने दिनहरू र वर्षको अन्त्य र नयाँ वर्ष बिदाहरू बाहेक।)

※टेलिफोन परामर्श बाहेक, हामी यहाँ अग्रिम बुकिंगद्वारा व्यक्तिगत परामर्श पनि प्रदान गर्दछौं।

परामर्श समय सोमबारदेखि शुक्रबारसम्म (कार्यालय बन्द हुने दिनहरू र वर्षको अन्त्य र नयाँ वर्ष बिदाहरू बाहेक) बिहान ९ बजेदेखि बेलुका ५ बजेसम्म

टोक्यो महानगरीय विशेष आवश्यकता उच्च माध्यमिक विद्यालयहरूमा भर्नाको सम्बन्धमा कृपया आफ्नो माध्यमिक विद्यालयको शिक्षक वा तलको ठेगानामा सम्पर्क गर्नुहोस्:

○टोक्यो महानगरीय विशेष आवश्यकता शिक्षा प्रवर्द्धन कार्यालय

〒 १६२-०८१७ टोक्यो-तो, शिन्जुकु-कु, अकागी मोतोमाची १-३ शिक्षा एजेन्सी कागुराजाका कार्यालय भवन

टेलीफोन नम्बर ०३ (५२२८) ३४३३ (सीधा कल)

सोधपूछ समय सोमबारबाट शुक्रबारसम्म (सार्वजनिक बिदाहरू र वर्ष-अन्त र नयाँ वर्ष बिदाहरू बाहेक) विहान ९ बजे बाट बेलुका ५ बजे सम्म

टोक्यो महानगर कलेज अफ इन्डस्ट्रियल टेक्नोलोजीमा प्रवेशसम्बन्धी जानकारीको लागि, कृपया आफ्नो माध्यमिक विद्यालयका शिक्षक वा निम्न ठेगानामा सम्पर्क गर्नुहोस्:

○टोक्यो महानगर कलेज अफ इन्डस्ट्रियल टेक्नोलोजी (शिनागावा क्याम्पस)

〒 १४०-००११ टोक्यो-तो, शिनागावा-कु, हिगाशी ओइ १-१०-४०

टेलीफोन नम्बर ०३ (३४७१) ६३३१ (प्रतिनिधी)

○टोक्यो महानगरकलेज अफ इन्डस्ट्रियल टेक्नोलोजी (आराकावा क्याम्पस)

〒 ११६-८५२३ टोक्यो-तो, आराकावा-कु, मिनामीसेन्जु ८-१७-१

टेलीफोन नम्बर ०३ (३८०१) ०१४५ (प्रतिनिधी)

* प्रत्येक विद्यालयको बारेमा थप जानकारीको लागि, कृपया विद्यालयलाई सिधै सम्पर्क गर्नुहोस्।

