

特別支援学校卒業後の進路や学びに関する調査の 報告について

1 調査の概要

- (1) 調査目的
- (2) 対象及び回答数
- (3) 期間及び方法

2 主な調査結果

- (1) 調査結果概要
- (2) 在校生及びその保護者
 - ア 高等部卒業後の進路希望
 - イ 高等部在学中の学習ニーズ
 - ウ 高等部卒業後の学習ニーズ
- (3) 卒業生及びその保護者
 - ア 高等部在学中の進路希望
 - イ 現在の進路と進路希望の違い
 - ウ 高等部卒業後の学びの状況
 - エ 高等部在学中の学習ニーズ
 - オ 今後の学習ニーズ

3 今後の方針

- 学校卒業後の障害者の「学びの場」づくりへの反映
- 調査対象者の拡大

特別支援学校卒業後の進路や学びに関する調査

1 調査の概要

(1) 調査目的

都立特別支援学校の高等部生徒、卒業生及びその保護者等の高等部卒業後の進路等の意向を把握し、多様な進路のあり方についての検討材料とする。

(2) 対象及び回答数

・ 特別支援学校高等部生徒	961
・ 特別支援学校高等部生徒の保護者	1,582
・ 特別支援学校高等部卒業生	259
・ 特別支援学校高等部卒業生の家族 又は支援者	136
回答数合計	2,938

(3) 期間及び方法

- ・ 令和7年7月7日（月）から令和7年9月19日（金）まで
- ・ Webアンケートによる

2 主な調査結果

(1) 調査結果概要

ア 進路希望

- ・ 在校生の約60%、卒業生の約80%が企業就労を希望
- ・ 在校生の約4%（42名）が「大学・短期大学への進学」を希望
※内訳：視覚障害3名、聴覚障害27名、肢体不自由7名、知的障害5名
- ・ 保護者（在校生）の約40%、保護者（卒業生）の約60%が企業就労を希望

イ 今後、学ぶことへの意欲

- ・ 在校生、卒業生の約60%が「積極的に学びたい」・「学びたい」と回答
- ・ 保護者（在校生）の約50%、保護者（卒業生）の約70%が
「積極的に学ばせたい」・「学ばせたい」と回答

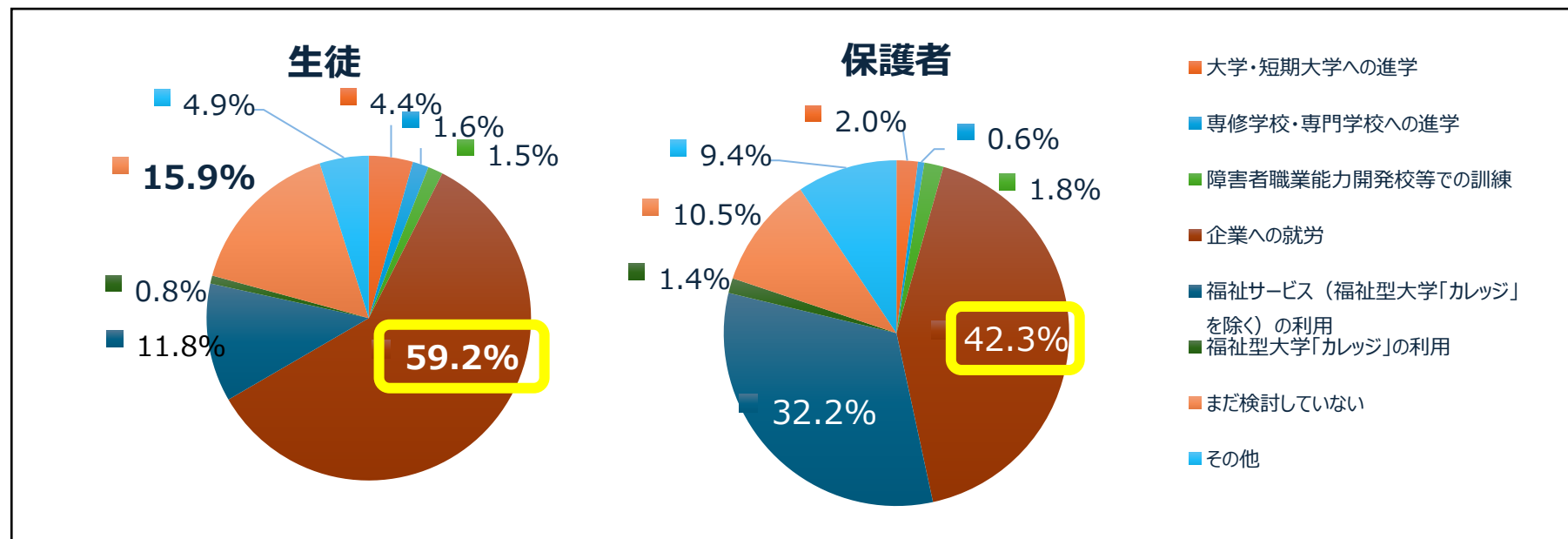
ウ 今後、学びたい内容

- ・ 在校生は、「健康維持等を目的とした運動、スポーツ活動」、「仲間づくり・交流活動」、「鑑賞、観戦」が高いが、全体的に分散
- ・ 卒業生は、「健康維持等を目的とした運動、スポーツ活動」、「鑑賞、観戦」「日常生活や社会生活に必要な知識・スキルに関する学習」が高いが、全体的に分散
- ・ 保護者（在校生・卒業生）のニーズは、「仲間づくり・交流活動」、「日常生活や社会生活に必要な知識・スキルに関する学習」、「健康維持等を目的とした運動、スポーツ活動」が高い

(2) 在校生及びその保護者

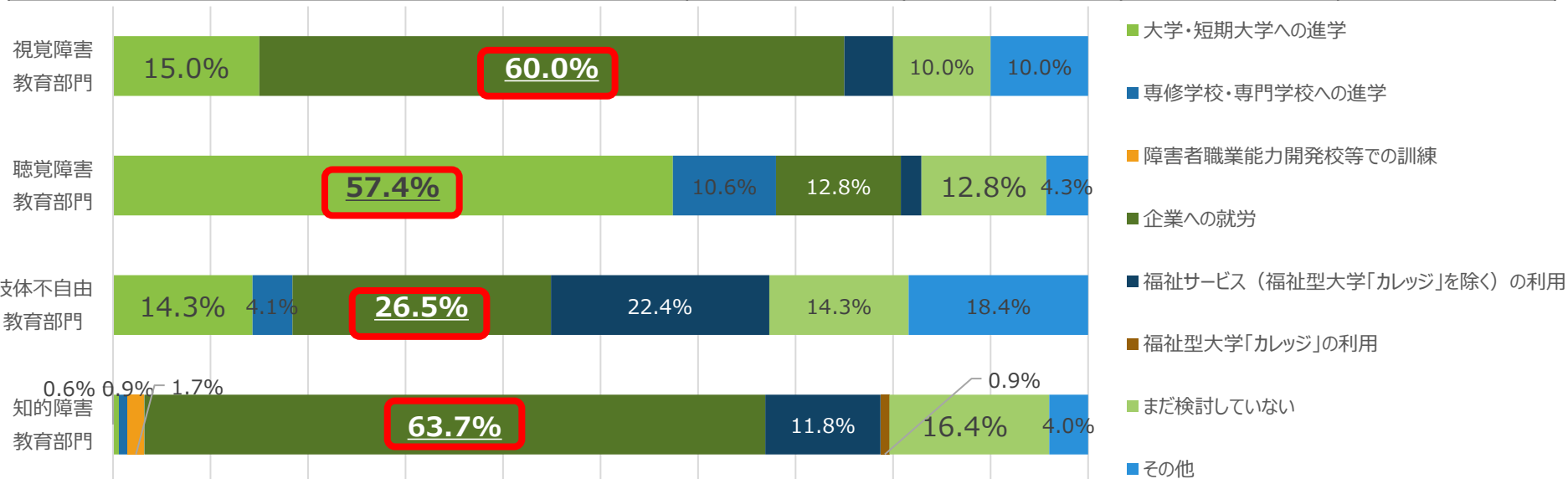
ア 高等部卒業後の進路希望

	生徒	保護者
大学・短期大学への進学	4.4%	2.0%
専修学校・専門学校への進学	1.6%	0.6%
障害者職業能力開発校等での訓練	1.5%	1.8%
企業への就労	59.2%	42.3%
福祉サービス（福祉型大学「カレッジ」を除く）の利用	11.8%	32.2%
福祉型大学「カレッジ」の利用	0.8%	1.4%
まだ検討していない	15.9%	10.5%
その他	4.9%	9.4%



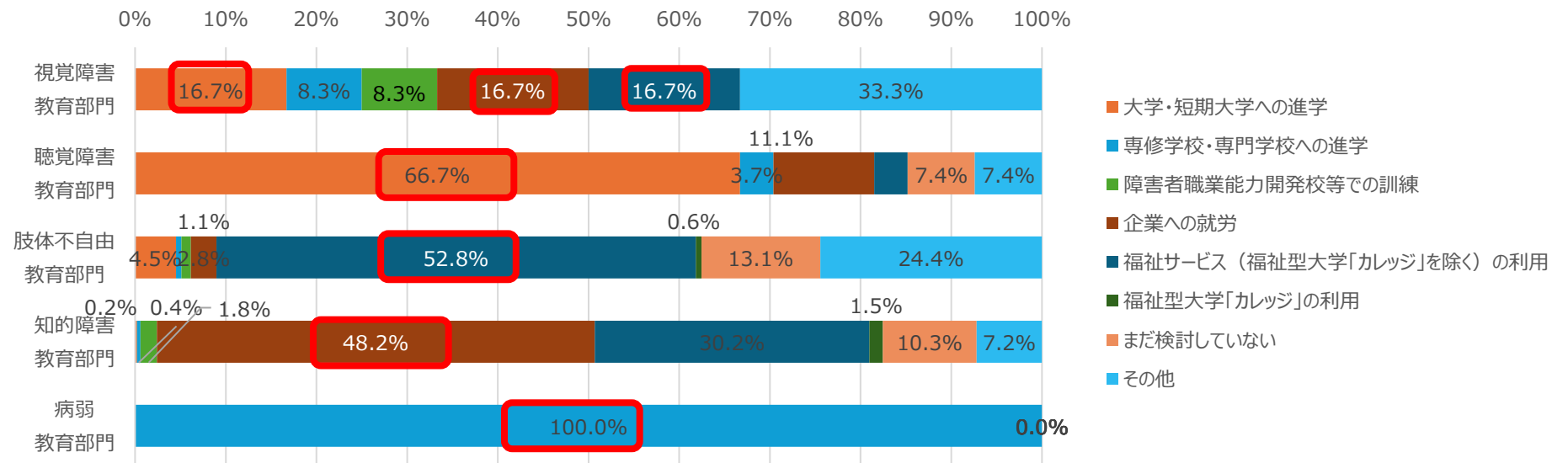
(ア)高等部卒業後の進路希望（在校生 障害種別）

	視覚障害 教育部門	聴覚障害 教育部門	肢体不自由 教育部門	知的障害 教育部門
大学・短期大学への進学	15.0%	57.4%	14.3%	0.6%
専修学校・専門学校への進学	0.0%	10.6%	4.1%	0.9%
障害者職業能力開発校等での訓練	0.0%	0.0%	0.0%	1.7%
企業への就労	60.0%	12.8%	26.5%	63.7%
福祉サービス（福祉型大学「カレッジ」を除く）の利用	5.0%	2.1%	22.4%	11.8%
福祉型大学「カレッジ」の利用	0.0%	0.0%	0.0%	0.9%
まだ検討していない	10.0%	12.8%	14.3%	16.4%
その他	10.0%	4.3%	18.4%	4.0%



(イ) 高等部卒業後の進路希望（在校生の保護者 障害種別）

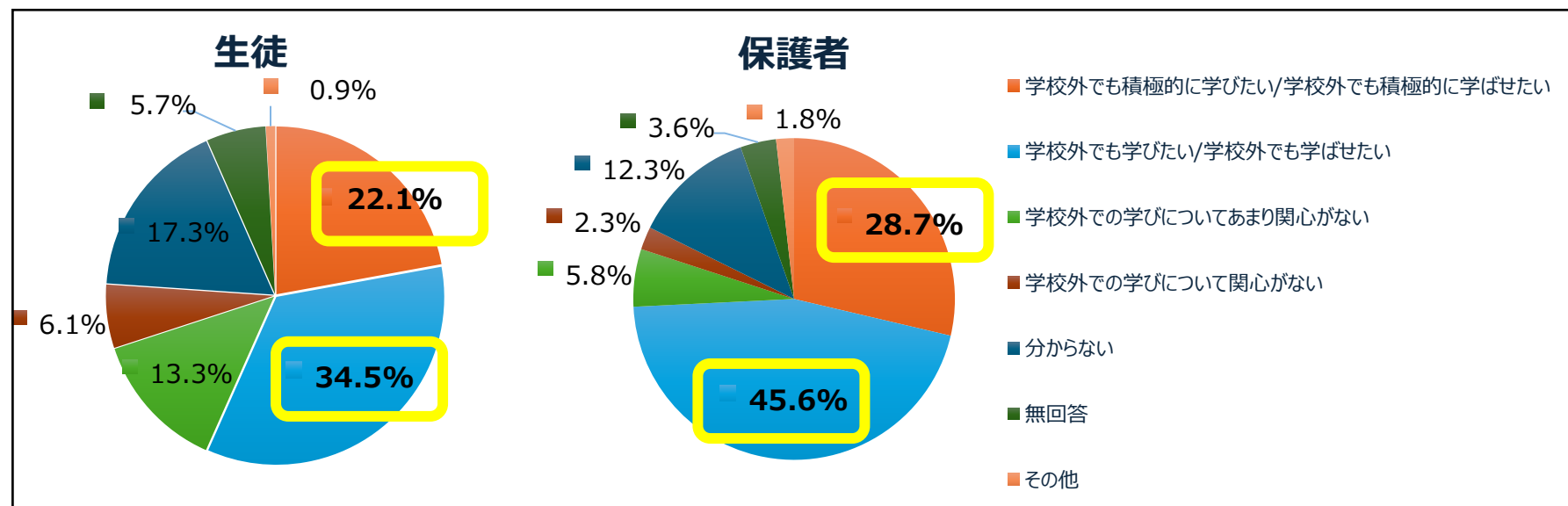
	視覚障害 教育部門	聴覚障害 教育部門	肢体不自由 教育部門	知的障害 教育部門	病弱 教育部門
大学・短期大学への進学	16.7%	66.7%	4.5%	0.2%	0.0%
専修学校・専門学校への進学	8.3%	3.7%	0.6%	0.4%	100.0%
障害者職業能力開発校等での訓練	8.3%	0.0%	1.1%	1.8%	0.0%
企業への就労	16.7%	11.1%	2.8%	48.2%	0.0%
福祉サービス（福祉型大学「カレッジ」を除く）の利用	16.7%	3.7%	52.8%	30.2%	0.0%
福祉型大学「カレッジ」の利用	0.0%	0.0%	0.6%	1.5%	0.0%
まだ検討していない	0.0%	7.4%	13.1%	10.3%	0.0%
その他	33.3%	7.4%	24.4%	7.2%	0.0%



イ 高等部在学中の学習ニーズ

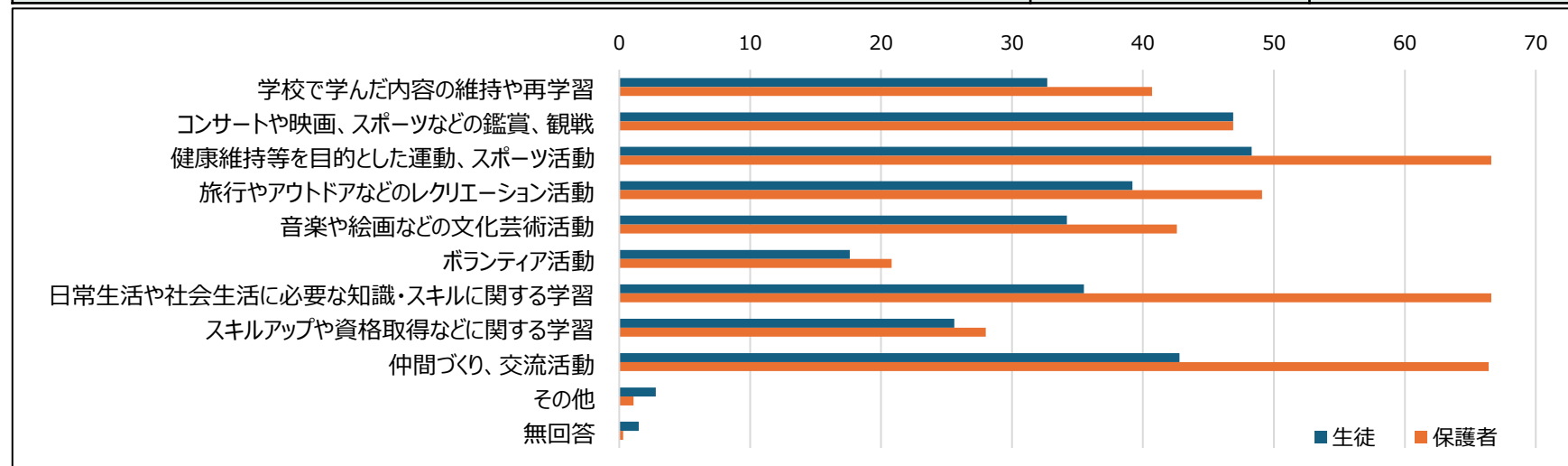
(ア) 学校外での場での学習への意欲

	生徒	保護者
学校外でも積極的に学びたい/積極的に学ばせたい	22.1%	28.7%
学校外でも学びたい/学ばせたい	34.5%	45.6%
学校外での学びについてあまり関心がない	13.3%	5.8%
学校外での学びについて関心がない	6.1%	2.3%
分からない	17.3%	12.3%
無回答	5.7%	3.6%
その他	0.9%	1.8%



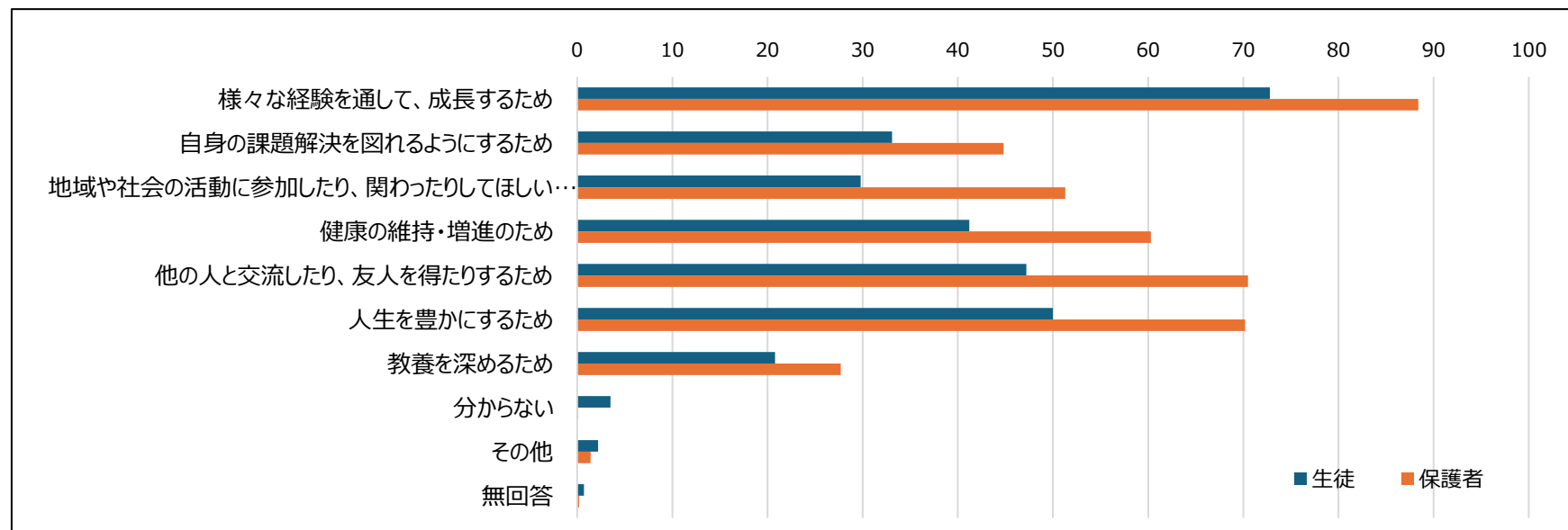
(イ)学校以外で学びたい内容 (学びたいとの回答選択者・複数回答)

	生徒	保護者
学校で学んだ内容の維持や再学習	32.7%	40.7%
コンサートや映画、スポーツなどの鑑賞、観戦	46.9%	46.9%
健康維持等を目的とした運動、スポーツ活動	48.3%	66.6%
旅行やアウトドアなどのレクリエーション活動	39.2%	49.1%
音楽や絵画などの文化芸術活動	34.2%	42.6%
ボランティア活動	17.6%	20.8%
日常生活や社会生活に必要な知識・スキルに関する学習	35.5%	66.6%
スキルアップや資格取得などに関する学習	25.6%	28.0%
仲間づくり、交流活動	42.8%	66.4%
その他	2.8%	1.1%
無回答	1.5%	0.3%



(ウ)学びたい理由（複数回答）

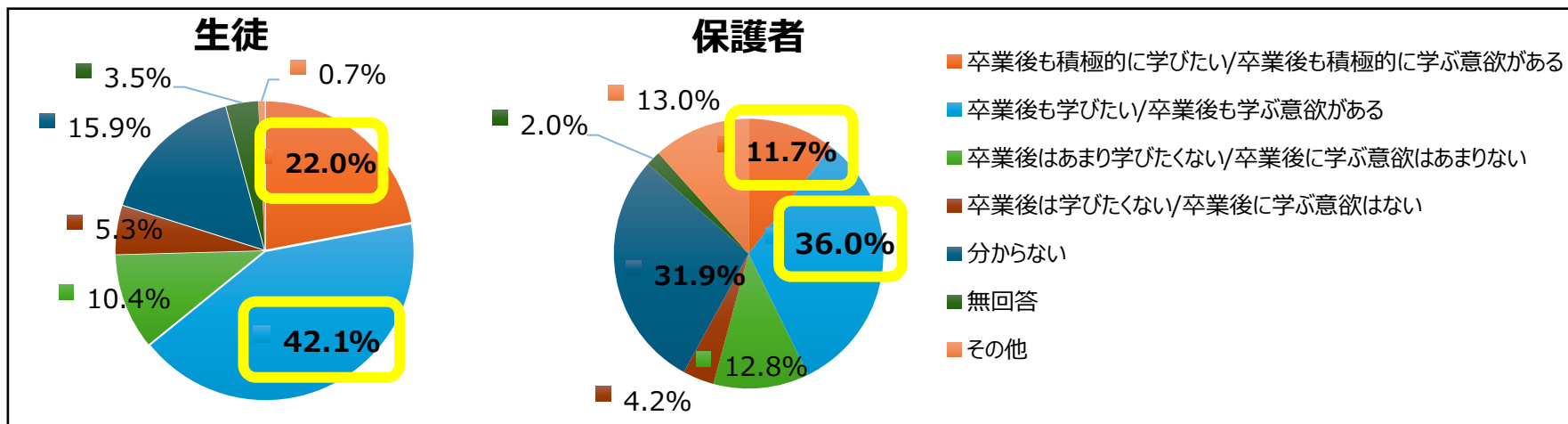
	生徒	保護者
様々な経験を通して、成長するため	72.8%	88.4%
自身の課題解決を図れるようにするため	33.1%	44.8%
地域や社会の活動に参加したり、関わったりしてほしいため	29.8%	51.3%
健康の維持・増進のため	41.2%	60.3%
他の人と交流したり、友人を得たりするため	47.2%	70.5%
人生を豊かにするため	50.0%	70.2%
教養を深めるため	20.8%	27.7%
分からない	3.5%	0.1%
その他	2.2%	1.4%
無回答	0.7%	0.2%



ウ 高等部卒業後の学習ニーズ

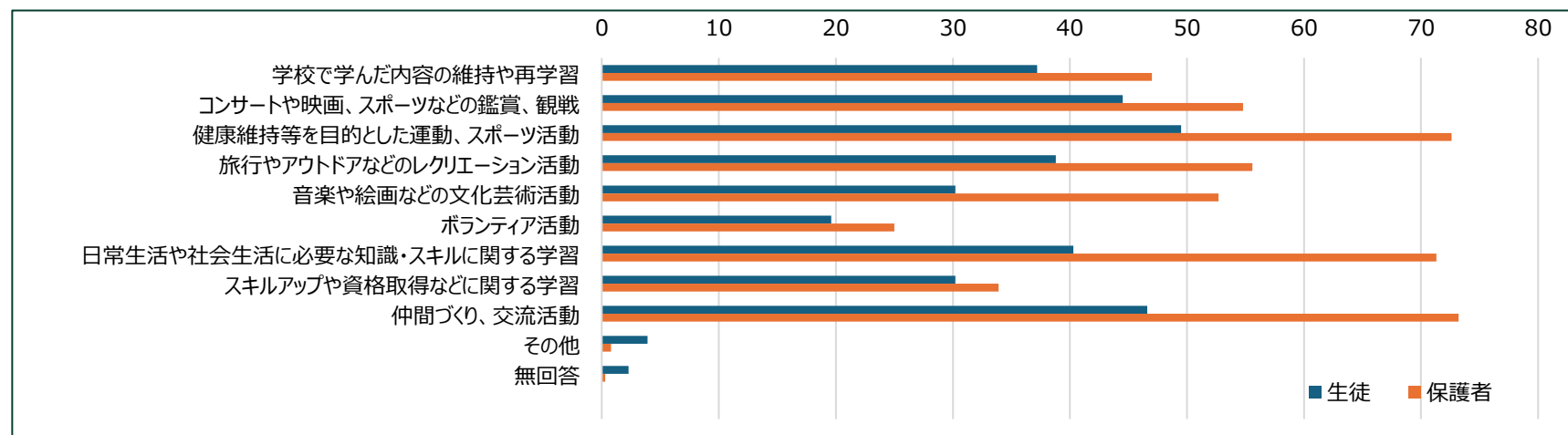
(ア)卒業後の学習への意欲

	生徒	保護者
卒業後も積極的に学びたい/学ぶ意欲がある	22.0%	11.7%
卒業後も学びたい/学ぶ意欲がある	42.1%	36.0%
卒業後はあまり学びたくない/学ぶ意欲はあまりない	10.4%	12.8%
卒業後は学びたくない/学ぶ意欲はない	5.3%	4.2%
分からない	15.9%	31.9%
無回答	3.5%	2.0%
その他	0.7%	1.3%



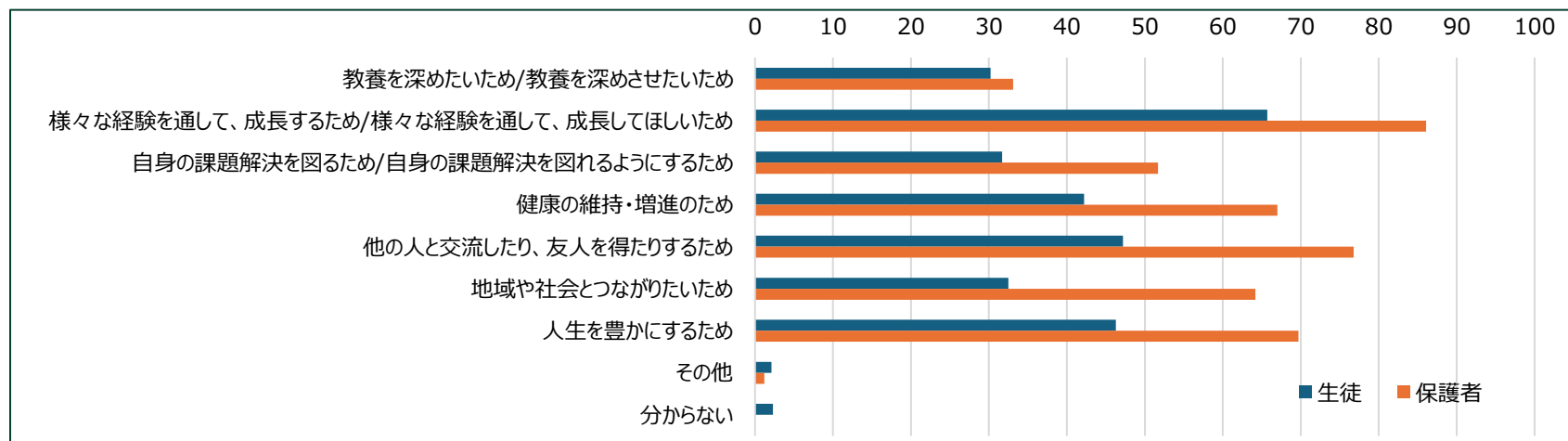
(イ)卒業後に学びたい内容 (学びたいとの回答選択者・複数回答)

	生徒	保護者
学校で学んだ内容の維持や再学習	37.2 %	47.0 %
コンサートや映画、スポーツなどの鑑賞、観戦	44.5 %	54.8 %
健康維持等を目的とした運動、スポーツ活動	49.5 %	72.6 %
旅行やアウトドアなどのレクリエーション活動	38.8 %	55.6 %
音楽や絵画などの文化芸術活動	30.2 %	52.7 %
ボランティア活動	19.6 %	25.0 %
日常生活や社会生活に必要な知識・スキルに関する学習	40.3 %	71.3 %
スキルアップや資格取得などに関する学習	30.2 %	33.9 %
仲間づくり、交流活動	46.6 %	73.2 %
その他	3.9 %	0.8 %
無回答	2.3 %	0.3 %



(ウ)学びたい理由（学びたいとの回答選択者・複数回答）

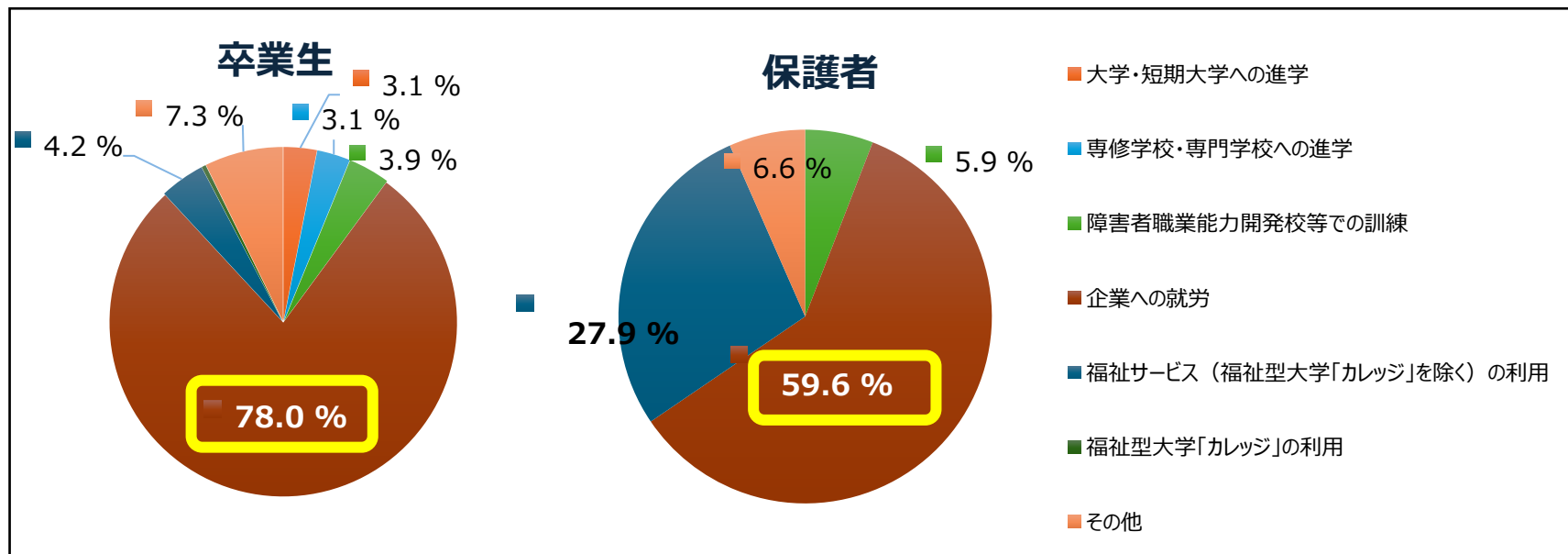
	生徒	保護者
教養を深めたいため/深めさせたいため	30.2 %	33.1 %
様々な経験を通して、成長するため/成長してほしいため	65.7 %	86.1 %
自身の課題解決を図るため/図れるようにするため	31.7 %	51.7 %
健康の維持・増進のため	42.2 %	67.0 %
他の人と交流したり、友人を得たりするため	47.2 %	76.8 %
地域や社会とつながりたいため	32.5 %	64.2 %
人生を豊かにするため	46.3 %	69.7 %
その他	2.1 %	1.2 %
分からない	2.3 %	0.0 %



（３）卒業生及びその保護者

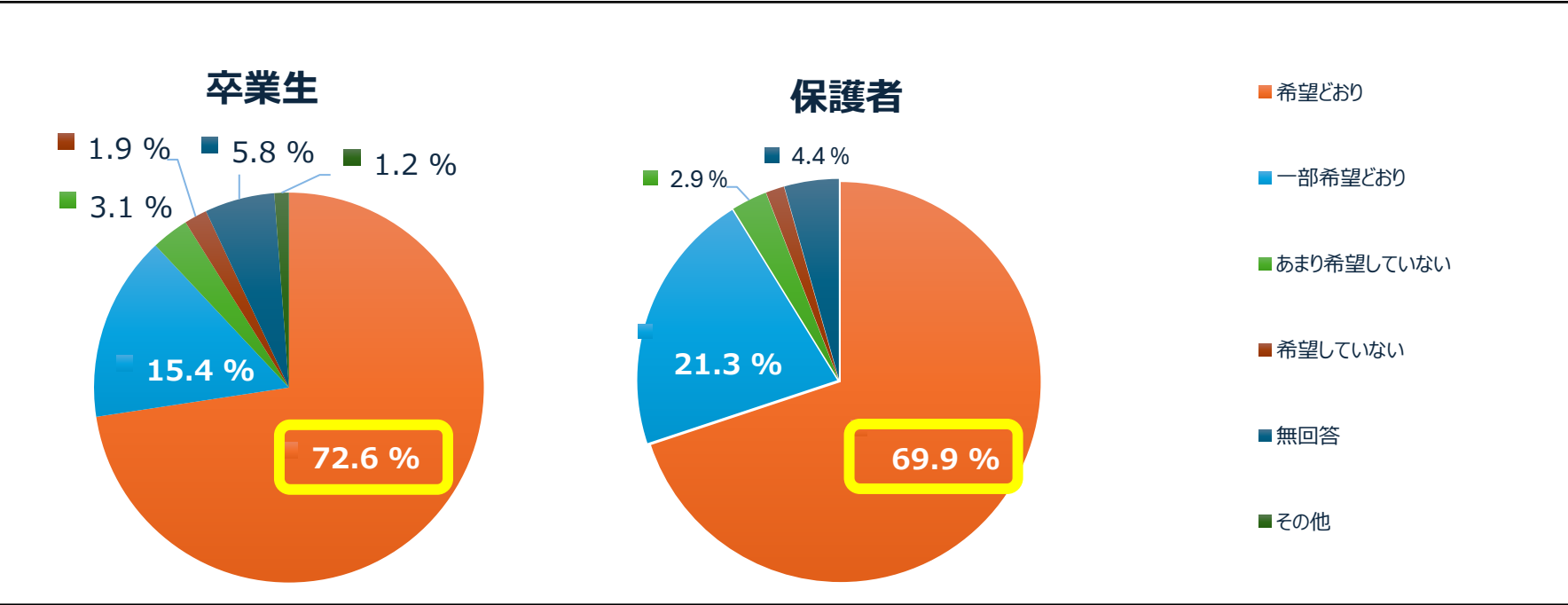
ア 高等部在学中の進路希望

	卒業生	保護者
大学・短期大学への進学	3.1 %	0.0 %
専修学校・専門学校への進学	3.1 %	0.0 %
障害者職業能力開発校等での訓練	3.9 %	5.9 %
企業への就労	78.0 %	59.6 %
福祉サービス（福祉型大学「カレッジ」を除く）の利用	4.2 %	27.9 %
福祉型大学「カレッジ」の利用	0.4 %	0.0 %
その他	7.3 %	6.6 %



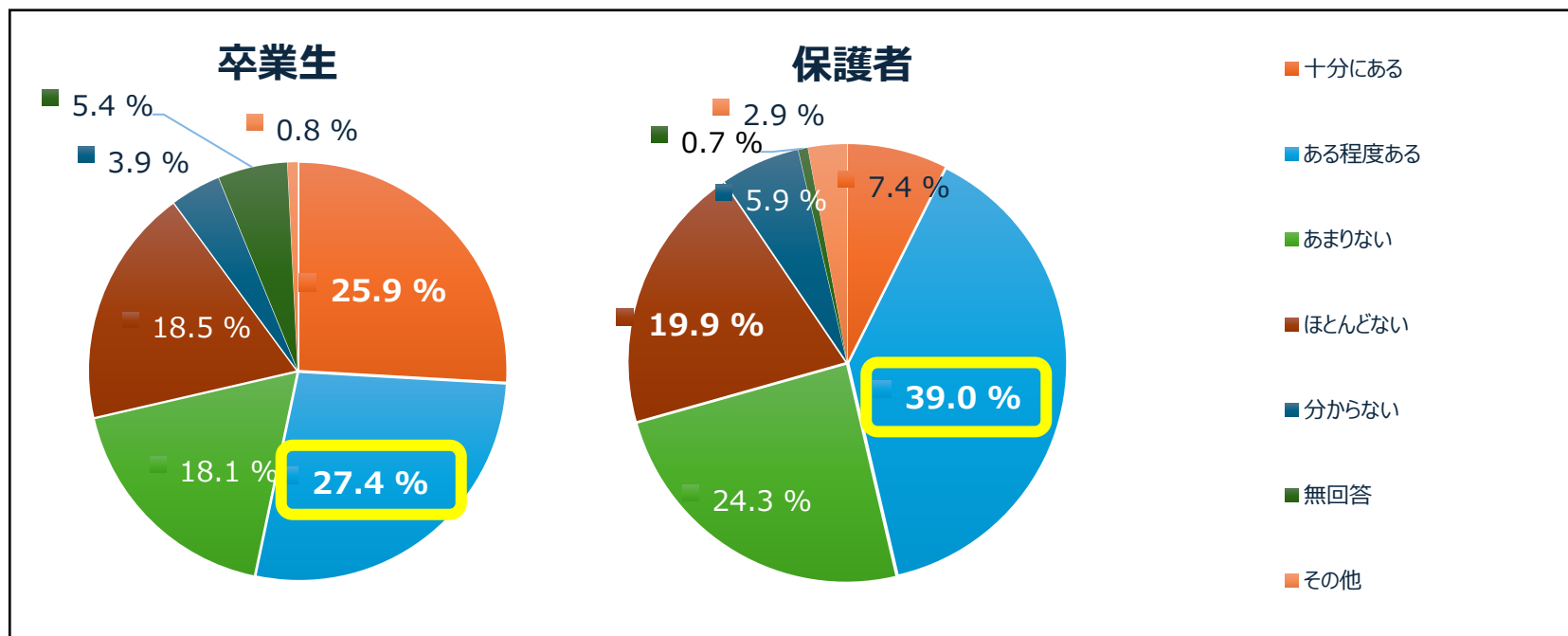
イ 現在の進路と進路希望の違い

	卒業生	保護者
希望どおり	72.6 %	69.9 %
一部希望どおり	15.4 %	21.3 %
あまり希望していない	3.1 %	2.9 %
希望していない	1.9 %	1.5 %
無回答	5.8 %	4.4 %
その他	1.2 %	0.0 %



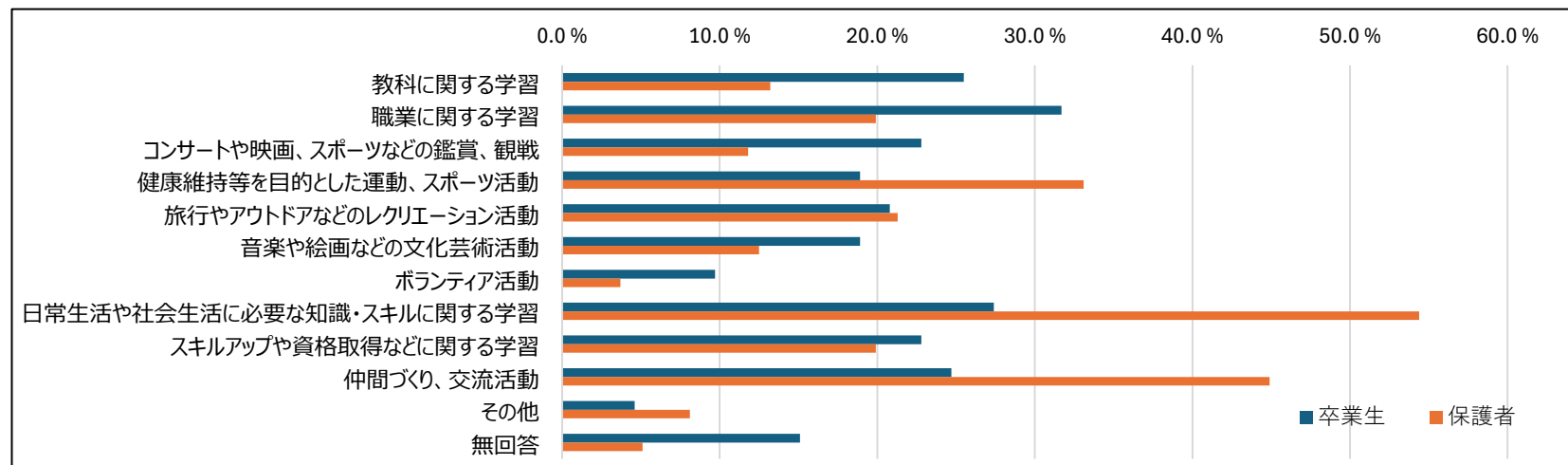
ウ 高等部卒業後の学びの状況（現在の学習機会）

	卒業生	保護者
十分にある	25.9 %	7.4 %
ある程度ある	27.4 %	39.0 %
あまりない	18.1 %	24.3 %
ほとんどない	18.5 %	19.9 %
分からない	3.9 %	5.9 %
無回答	5.4 %	0.7 %
その他	0.8 %	2.9 %



エ 高等部在学中の学習ニーズ（複数回答）

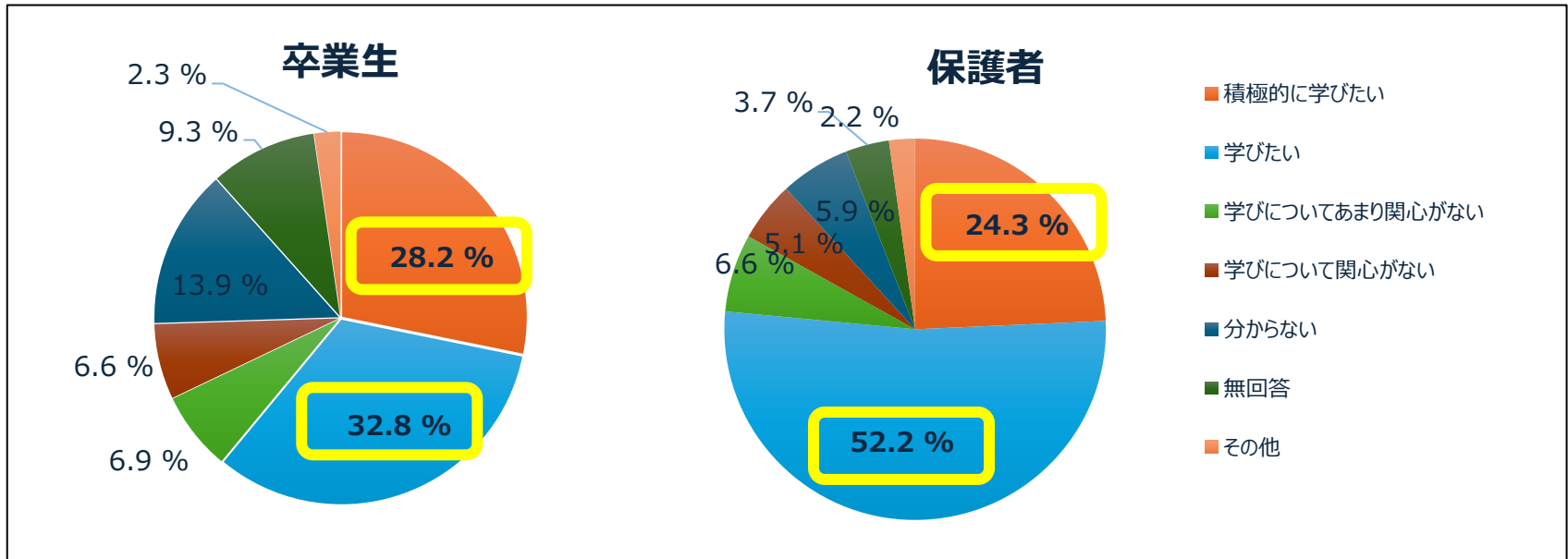
	卒業生	保護者
教科に関する学習	25.5 %	13.2 %
職業に関する学習	31.7 %	19.9 %
コンサートや映画、スポーツなどの鑑賞、観戦	22.8 %	11.8 %
健康維持等を目的とした運動、スポーツ活動	18.9 %	33.1 %
旅行やアウトドアなどのレクリエーション活動	20.8 %	21.3 %
音楽や絵画などの文化芸術活動	18.9 %	12.5 %
ボランティア活動	9.7 %	3.7 %
日常生活や社会生活に必要な知識・スキルに関する学習	27.4 %	54.4 %
スキルアップや資格取得などに関する学習	22.8 %	19.9 %
仲間づくり、交流活動	24.7 %	44.9 %
その他	4.6 %	8.1 %
無回答	15.1 %	5.1 %



オ 今後の学習ニーズ

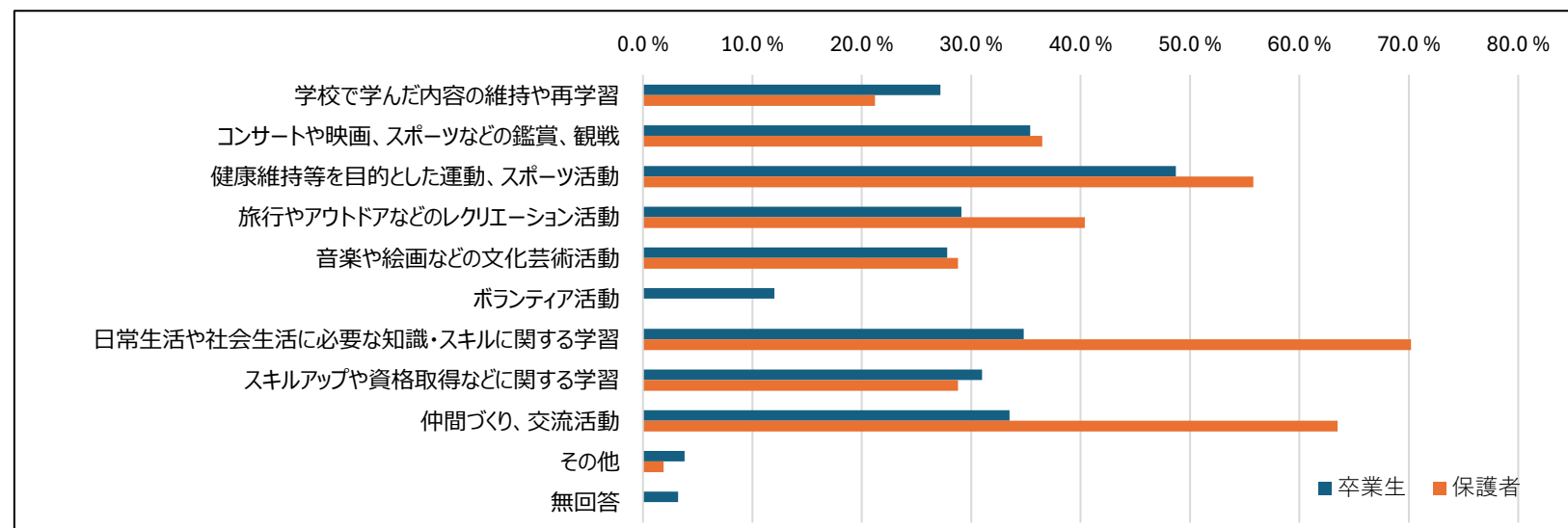
(ア) 今後の学習への意欲

	卒業生	保護者
積極的に学びたい/積極的に学ばせたい	28.2 %	24.3 %
学びたい/学ばせたい	32.8 %	52.2 %
学びについてあまり関心がない	6.9 %	6.6 %
学びについて関心がない	6.6 %	5.1 %
分からない	13.9 %	5.9 %
無回答	9.3 %	3.7 %
その他	2.3 %	2.2 %



(イ)卒業後に学びたい内容 (学びたいとの回答選択者・複数回答)

	卒業生	保護者
学校で学んだ内容の維持や再学習	27.2 %	21.2 %
コンサートや映画、スポーツなどの鑑賞、観戦	35.4 %	36.5 %
健康維持等を目的とした運動、スポーツ活動	48.7 %	55.8 %
旅行やアウトドアなどのレクリエーション活動	29.1 %	40.4 %
音楽や絵画などの文化芸術活動	27.8 %	28.8 %
ボランティア活動	12.0 %	
日常生活や社会生活に必要な知識・スキルに関する学習	34.8 %	70.2 %
スキルアップや資格取得などに関する学習	31.0 %	28.8 %
仲間づくり、交流活動	33.5 %	63.5 %
その他	3.8 %	1.9 %
無回答	3.2 %	0.0 %



3 今後の方針

○ 学校卒業後の障害者の「学びの場」づくりへの反映

- ・卒業後の学びのニーズが高く、障害者と大学生等が相互理解を深めることができる「**仲間づくり・交流活動**」「**健康維持等を目的とした運動・スポーツ活動**」に関連したプログラムを実施

○ 調査対象者の拡大

- ・小中学生段階の児童・生徒の保護者を対象に、追加調査を行い、卒業後の学びの潜在的なニーズも把握