

調 査 書

(注) ①字句を訂正したときは、公印を用いてその旨を明らかにする。
②※印の欄には記入しない。

成績一覧表の番号	121	成績一覧表の提出の有無 (該当を○で囲む。)	有・無
----------	-----	---------------------------	-----

海外帰国生徒対象等との併願
(該当番号を○で囲む。)

1

海外帰国生徒対象

2 引揚生徒対象

3 在京外国人生徒等対象

4 都立産業技術高等専門学校

※受検番号	コース・科(分野)・部
一般推薦	
文化・スポーツ等 特別推薦	
理数等特別推薦	
一般選抜 (変更前)	
一般選抜 (変更後)	

学籍 の 記 録	フリガナ	シンジユク タロウ	性 別	転入学等	年 月 編 入 学
	氏名	新宿 太郎	男		
	生年月日	平成22 年 9 月 6 日 生	卒業・卒業見込	令和8 年 3 月 卒業見込・卒業	

各 教 科 の 学 習 の 記 録																												総合的な学習の時間の内容及び評価		
教科	国 語			社 会			数 学			理 科			音 楽			美 術			保健体育			技術・家庭			外国語(英語)			課題を「地域の未来を考える」と設定し、住みよい地域社会づくりの視点から資料収集・調査活動等を行い、地域の方々に成果を発表する動画を作成した。課題を発見する能力、分かりやすくまとめる力、発表での表現力が向上した。		
観 点 別 学 習 状 況	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度			
評価	B	A	A	A	A	A	B	C	B	B	B	B	B	A	B	B	A	B	A	A	A	A	B	B	A	A	A			
評定	4			5			2			3			3			3			5			3			5					

諸活動の記録	・図書委員として「図書だより」の作成を担当(第3学年) ・〇〇検定〇級を取得(第3学年)	記載事項に相違ありません。 令和8 年 1 月 14 日 記載者氏名 有楽 町子 〔学校所在地〕 〔電話番号〕 新宿区西新宿2－8－1 03(5320)6755 〔学 校 名〕 シンジユクチュウオウ 校 長 名 新宿区立新宿中央中学校 東京 花子 〔学 校 番 号〕 304250 (注意)学校名にのみフリガナを付ける。〔学校番号〕は、都内公立の中学校のみ記入する。 〔学校番号〕は、東京都立高等学校入学者選抜実施要綱別表10を参照すること。
	中学校英語スピーキングテスト(ESAT-J YEAR 3)結果	A