

特別支援学級等卒業後の進路や学びに関する調査

(小学校・中学校特別支援学級等対象)

の報告について

I. 概要

1. 調査目的
2. 調査概要

II. 児童・生徒及び

その保護者の調査結果

1. 調査結果の概要
2. 主な調査項目の結果
 - (1) 学校卒業後の進路
 - (2) 在学中の学びのニーズ
 - (3) 学校卒業後の学びのニーズ

III. 今後の方針

- 学校卒業後の障害者の「学びの場」づくりへの反映

特別支援学校卒業後の進路や学びに関する調査

I. 概要

1. 調査目的

都内区市町村立小学校、中学校の特別支援学級及び区立特別支援学校に在籍する児童・生徒の保護者に対し、児童・生徒の将来の進路等に対する意向を調査し、多様な進路のあり方について検討するための材料とする。

2. 調査概要

■ 調査対象

都内区市町村立小学校、中学校の特別支援学級及び区立特別支援学校に在籍する児童・生徒の保護者

■ 調査期間

令和7年12月8日（月）から令和8年1月16日（金）まで

■ 調査方法

Web フォームによる回答

■ 調査回答数

小学校特別支援学級・特別支援学校小学部児童の保護者	3,014
中学校特別支援学級・特別支援学校中学部生徒の保護者	1,420
回答数合計	4,434

Ⅱ. 児童・生徒及びその保護者の調査結果

1. 調査結果の概要

(1) 学校卒業後の進路

ア 中学校※卒業後に希望する進路先

- ・小学校の保護者の約45%が「まだ検討していない」と回答
- ・中学校の保護者の約45%が、「特別支援学校高等部への進学」を希望

イ 高等学校段階卒業後に希望する進路先

- ・小学校の保護者の約25%が「大学・短期大学への進学」、中学校の保護者の約40%が、「企業への就労」を希望
- ・小学校の保護者の約40%、中学校の保護者の約30%が、高等学校段階卒業後の進路は「まだ検討していない」と回答

※紙面等の都合により、区立特別支援学校の方の回答は、小学校、中学校に振り分けて記載しております

(2) 在学中の学びのニーズ

- ・小学校の保護者の約85%、中学校の保護者の約80%が、「学校外でも積極的に学ばせたい」、「学校外でも学ばせたい」と回答

(3) 学校卒業後の学びのニーズ

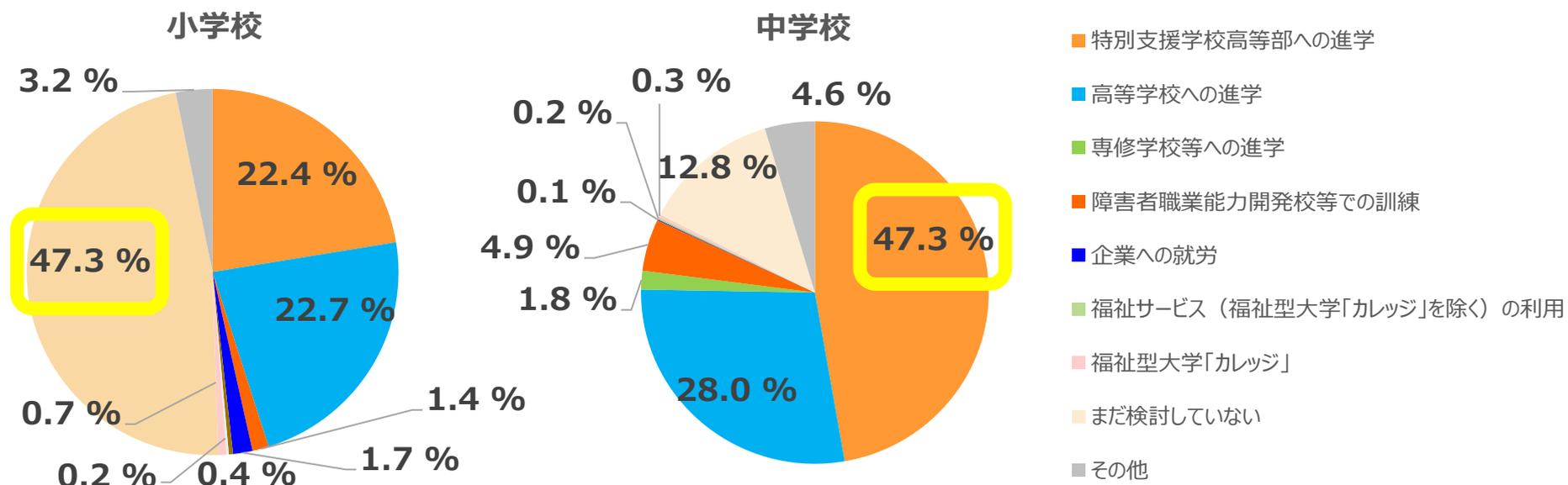
- ・小学校、中学校の保護者のニーズが60%後半と最も高い傾向にあるのは、「日常生活や社会生活に必要な知識・スキルに関する学習」、「仲間づくり、交流活動」
- ・小学校、中学校の保護者のニーズが約60~65%台で次に高い傾向にあるのは、「学校で学んだ内容の維持や再学習」、「健康維持等を目的とした運動、スポーツ活動」、「スキルアップや資格取得などに関する学習」

2. 主な調査項目の結果

(1) 学校卒業後の進路

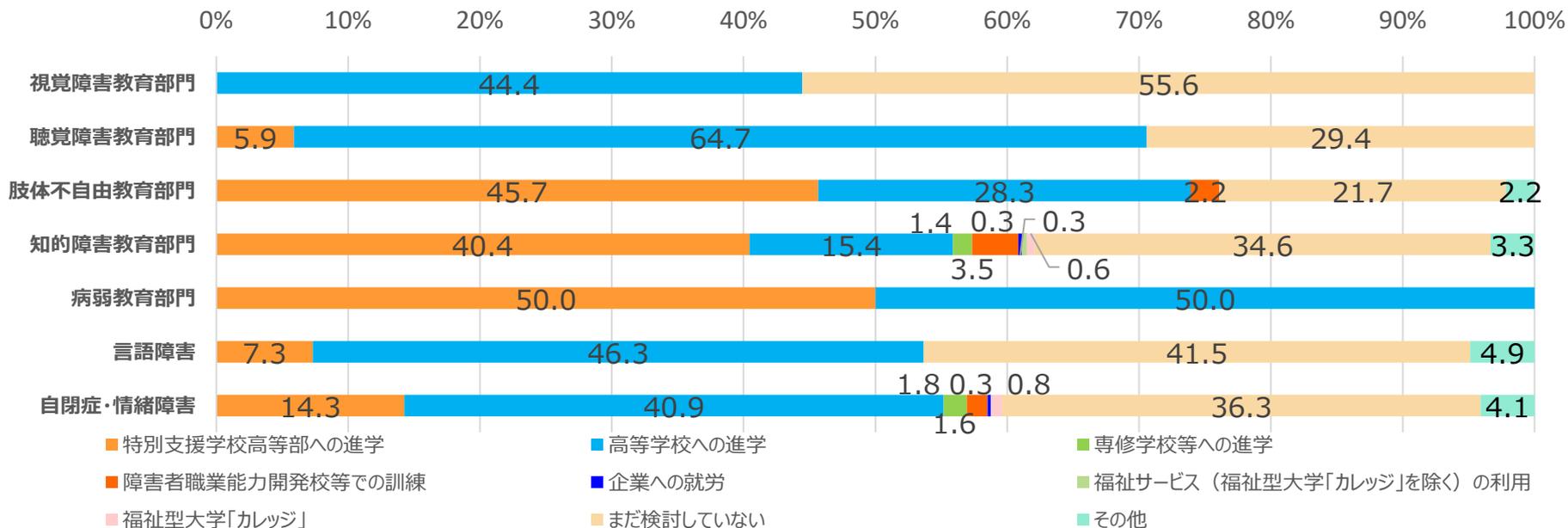
ア 中学校卒業後に希望する進路先

	小学校	中学校
特別支援学校高等部への進学	22.4%	47.3%
高等学校への進学	22.7%	28.0%
専修学校等への進学	1.4%	1.8%
障害者職業能力開発校等での訓練	1.7%	4.9%
企業への就労	0.4%	0.1%
福祉サービス（福祉型大学「カレッジ」を除く）の利用	0.2%	0.2%
福祉型大学「カレッジ」	0.7%	0.3%
まだ検討していない	47.3%	12.8%
その他	3.2%	4.6%



ア 中学校卒業後に希望する進路先（障害種別）

	視覚障害	聴覚障害	肢体不自由	知的障害	病弱	言語障害	自閉症・情緒障害
特別支援学校高等部への進学	0.0%	5.9%	45.7%	40.4%	50.0%	7.3%	14.3%
高等学校への進学	44.4%	64.7%	28.3%	15.4%	50.0%	46.3%	40.9%
専修学校等への進学	0.0%	0.0%	0.0%	1.4%	0.0%	0.0%	1.8%
障害者職業能力開発校等での訓練	0.0%	0.0%	2.2%	3.5%	0.0%	0.0%	1.6%
企業への就労	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%
福祉サービス（福祉型大学「カレッジ」を除く）の利用	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%
福祉型大学「カレッジ」	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	0.8%
まだ検討していない	55.6%	29.4%	21.7%	34.6%	0.0%	41.5%	36.3%
その他	0.0%	0.0%	2.2%	3.3%	0.0%	4.9%	4.1%

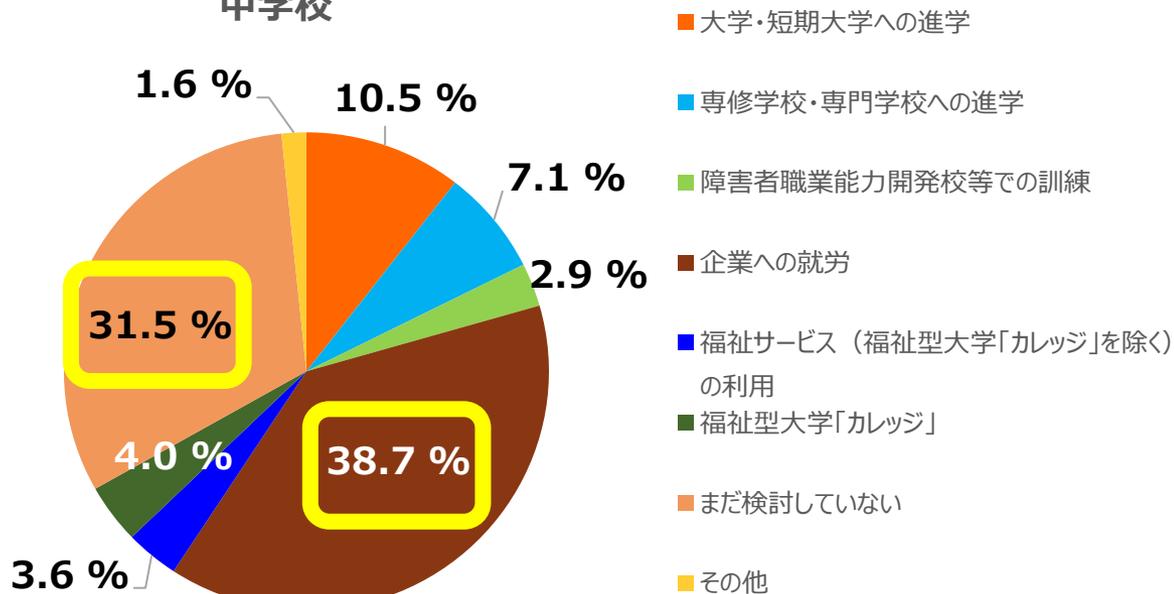
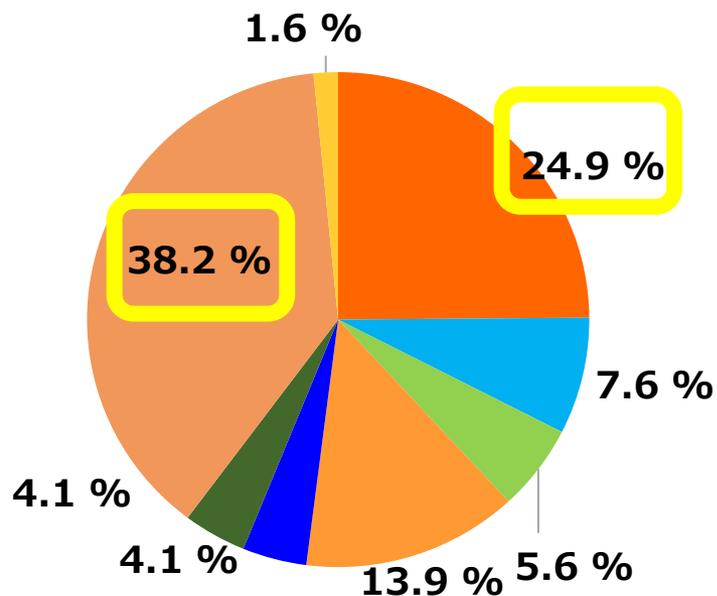


イ 高等学校段階卒業後に希望する進路先

	小学校	中学校
大学・短期大学への進学	24.9%	10.5%
専修学校・専門学校への進学	7.6%	7.1%
障害者職業能力開発校等での訓練	5.6%	2.9%
企業への就労	13.9%	38.7%
福祉サービス（福祉型大学「カレッジ」を除く）の利用	4.1%	3.6%
福祉型大学「カレッジ」	4.1%	4.0%
まだ検討していない	38.2%	31.5%
その他	1.6%	1.6%

小学校

中学校

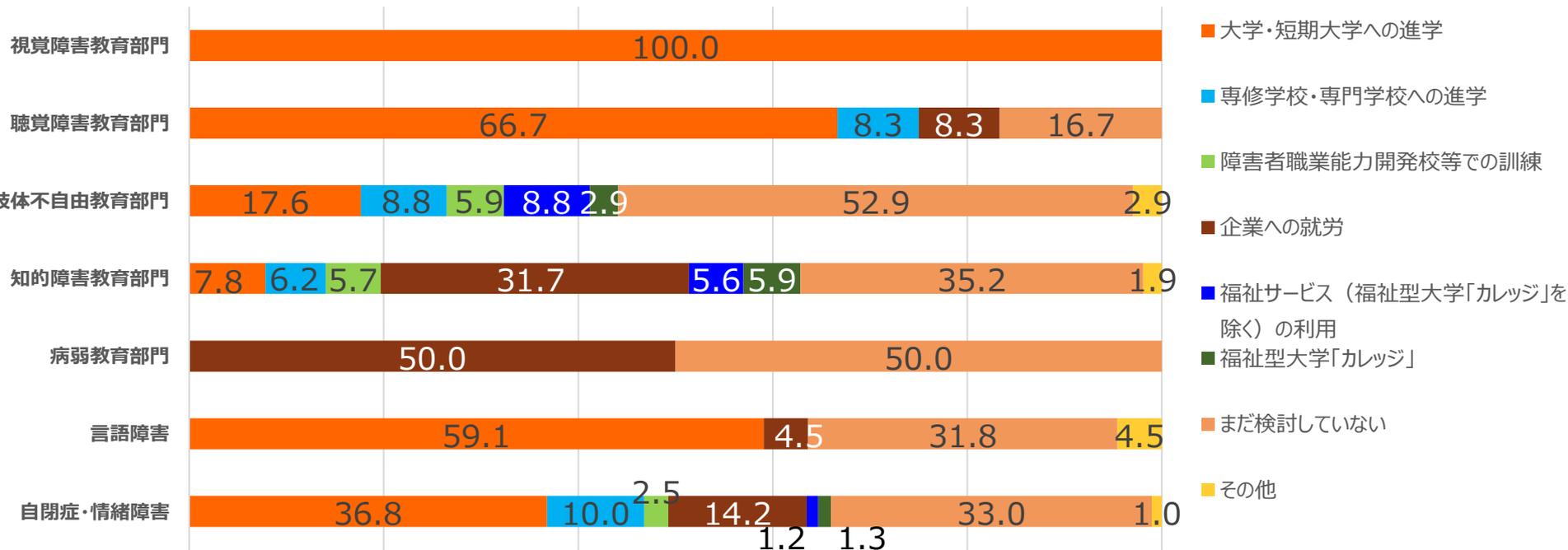


- 大学・短期大学への進学
- 専修学校・専門学校への進学
- 障害者職業能力開発校等での訓練
- 企業への就労
- 福祉サービス（福祉型大学「カレッジ」を除く）の利用
- 福祉型大学「カレッジ」
- まだ検討していない
- その他

イ 高等学校段階卒業後に希望する進路先（障害種別）

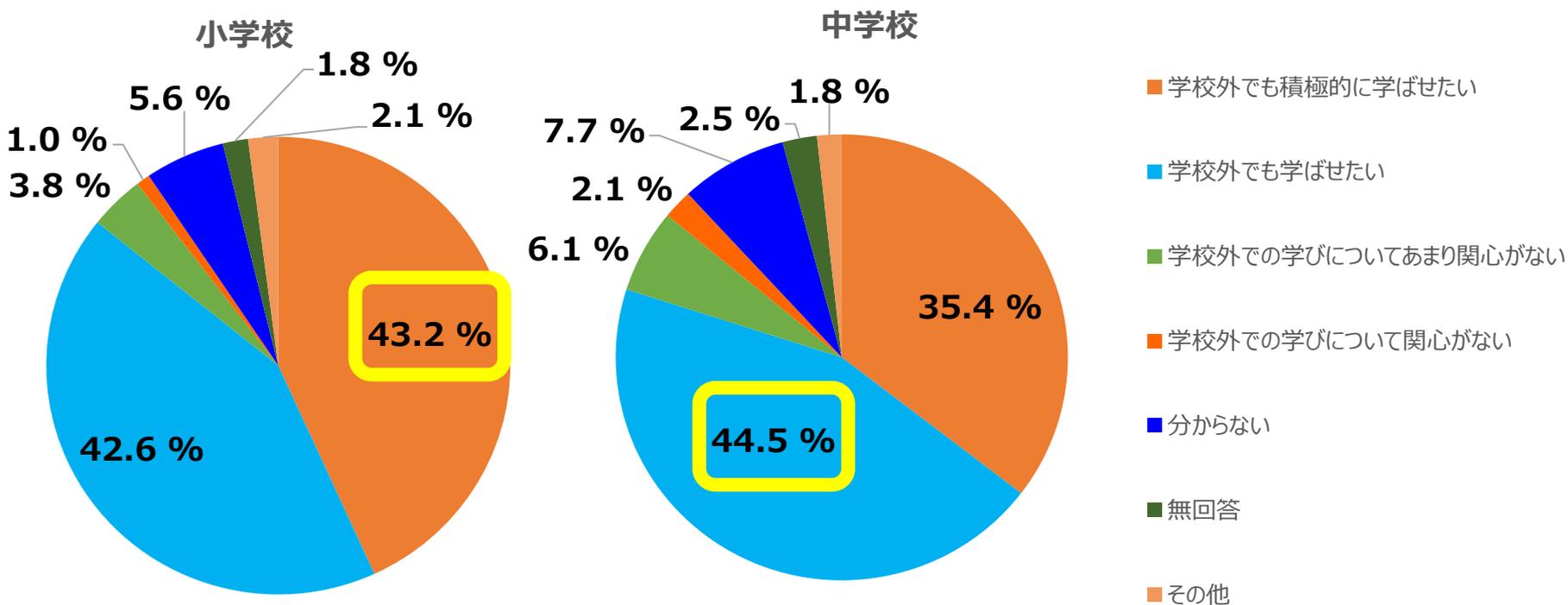
	視覚障害	聴覚障害	肢体不自由	知的障害	病弱	言語障害	自閉症・情緒障害
大学・短期大学への進学	100.0%	66.7%	17.6%	7.8%	0.0%	59.1%	36.8%
専修学校・専門学校への進学	0.0%	8.3%	8.8%	6.2%	0.0%	0.0%	10.0%
障害者職業能力開発校等での訓練	0.0%	0.0%	5.9%	5.7%	0.0%	0.0%	2.5%
企業への就労	0.0%	8.3%	0.0%	31.7%	50.0%	4.5%	14.2%
福祉サービス（福祉型大学「カレッジ」を除く）の利用	0.0%	0.0%	8.8%	5.6%	0.0%	0.0%	1.2%
福祉型大学「カレッジ」	0.0%	0.0%	2.9%	5.9%	0.0%	0.0%	1.3%
まだ検討していない	0.0%	16.7%	52.9%	35.2%	50.0%	31.8%	33.0%
その他	0.0%	0.0%	2.9%	1.9%	0.0%	4.5%	1.0%

0% 20% 40% 60% 80% 100%



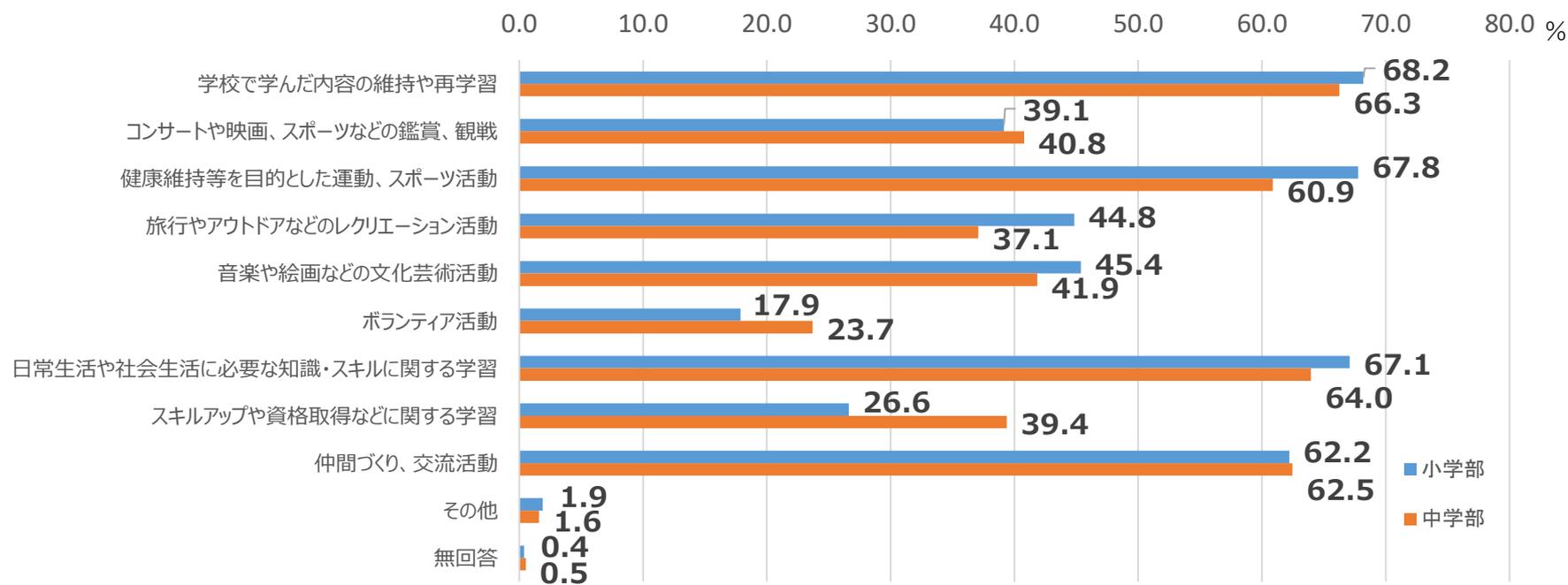
(2) 在学中の学びのニーズ ア 学校外の場での学びに関する要望

	小学校	中学校
学校外でも積極的に学ばせたい	43.2%	35.4%
学校外でも学ばせたい	42.6%	44.5%
学校外での学びについてあまり関心がない	3.8%	6.1%
学校外での学びについて関心がない	1.0%	2.1%
分からない	5.6%	7.7%
無回答	1.8%	2.5%
その他	2.1%	1.8%



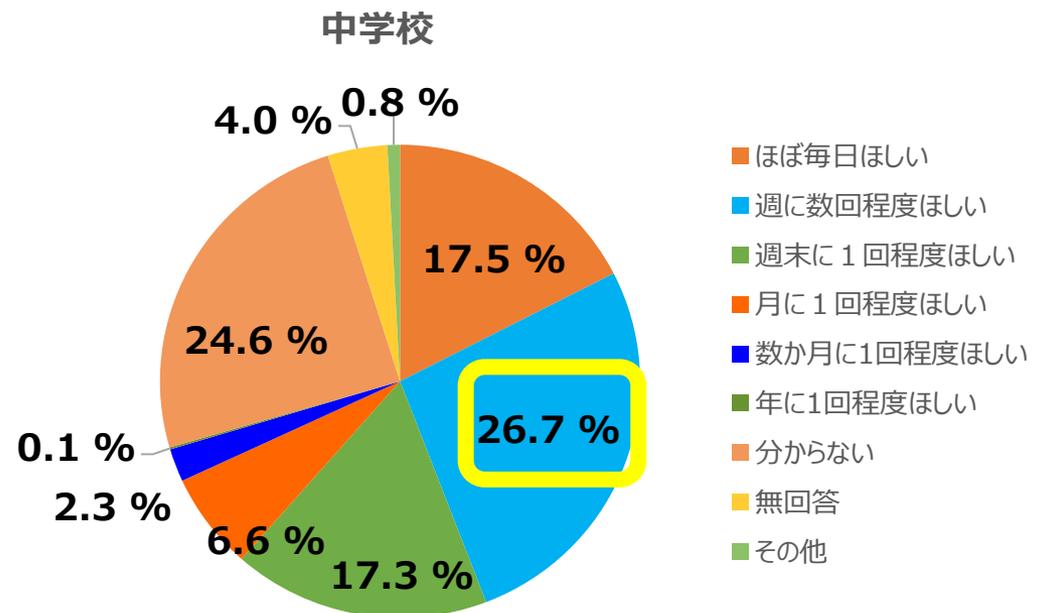
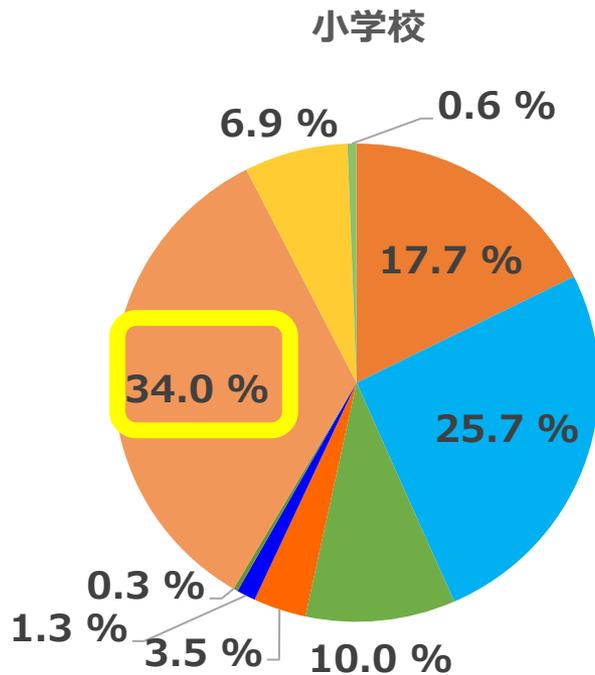
イ 学校以外で学びたい内容（学びたいとの回答選択者・複数回答）

	小学校	中学校
学校で学んだ内容の維持や再学習	68.2%	66.3%
コンサートや映画、スポーツなどの鑑賞、観戦	39.1%	40.8%
健康維持等を目的とした運動、スポーツ活動	67.8%	60.9%
旅行やアウトドアなどのレクリエーション活動	44.8%	37.1%
音楽や絵画などの文化芸術活動	45.4%	41.9%
ボランティア活動	17.9%	23.7%
日常生活や社会生活に必要な知識・スキルに関する学習	67.1%	64.0%
スキルアップや資格取得などに関する学習	26.6%	39.4%
仲間づくり、交流活動	62.2%	62.5%
その他	1.9%	1.6%
無回答	0.4%	0.5%



(3) 学校卒業後の学びのニーズ ア 卒業後の学びの機会への要望

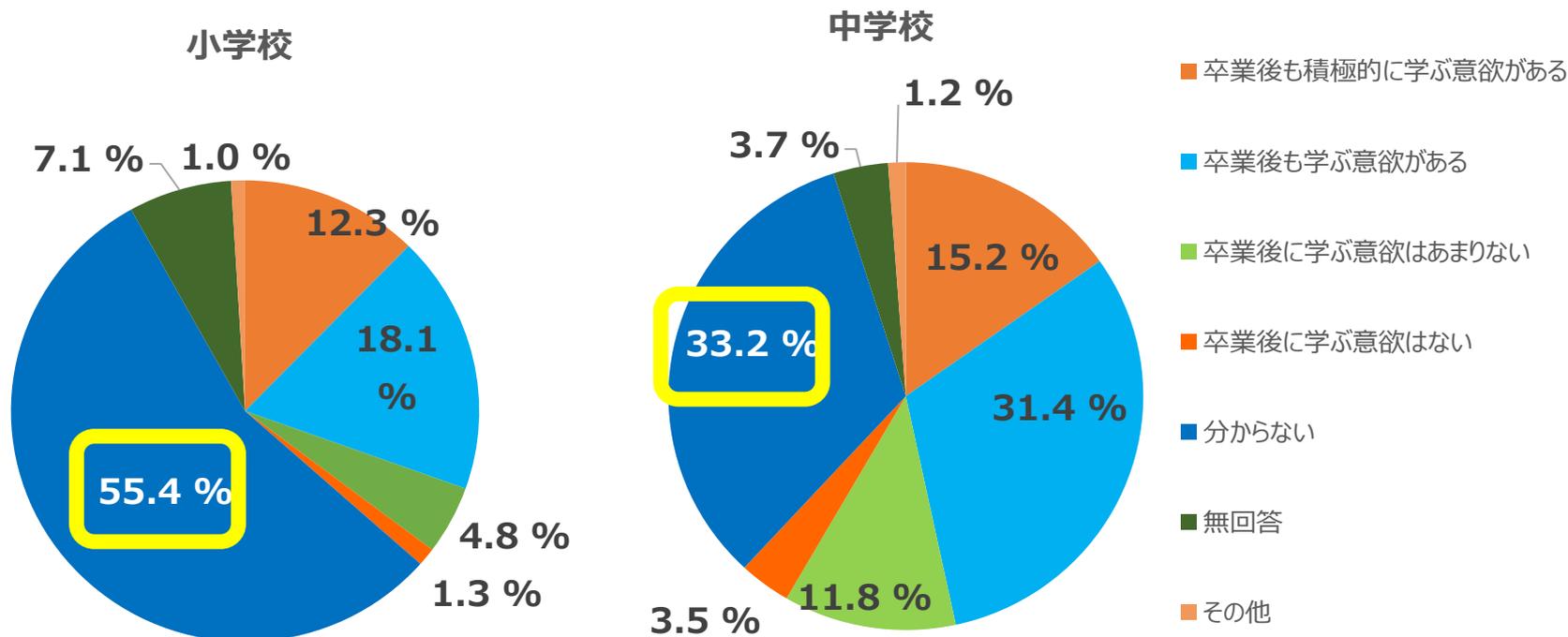
	小学校	中学校
ほぼ毎日ほしい	17.7%	17.5%
週に数回程度ほしい	25.7%	26.7%
週末に1回程度ほしい	10.0%	17.3%
月に1回程度ほしい	3.5%	6.6%
数か月に1回程度ほしい	1.3%	2.3%
年に1回程度ほしい	0.3%	0.1%
分からない	34.0%	24.6%
無回答	6.9%	4.0%
その他	0.6%	0.8%



- ほぼ毎日ほしい
- 週に数回程度ほしい
- 週末に1回程度ほしい
- 月に1回程度ほしい
- 数か月に1回程度ほしい
- 年に1回程度ほしい
- 分からない
- 無回答
- その他

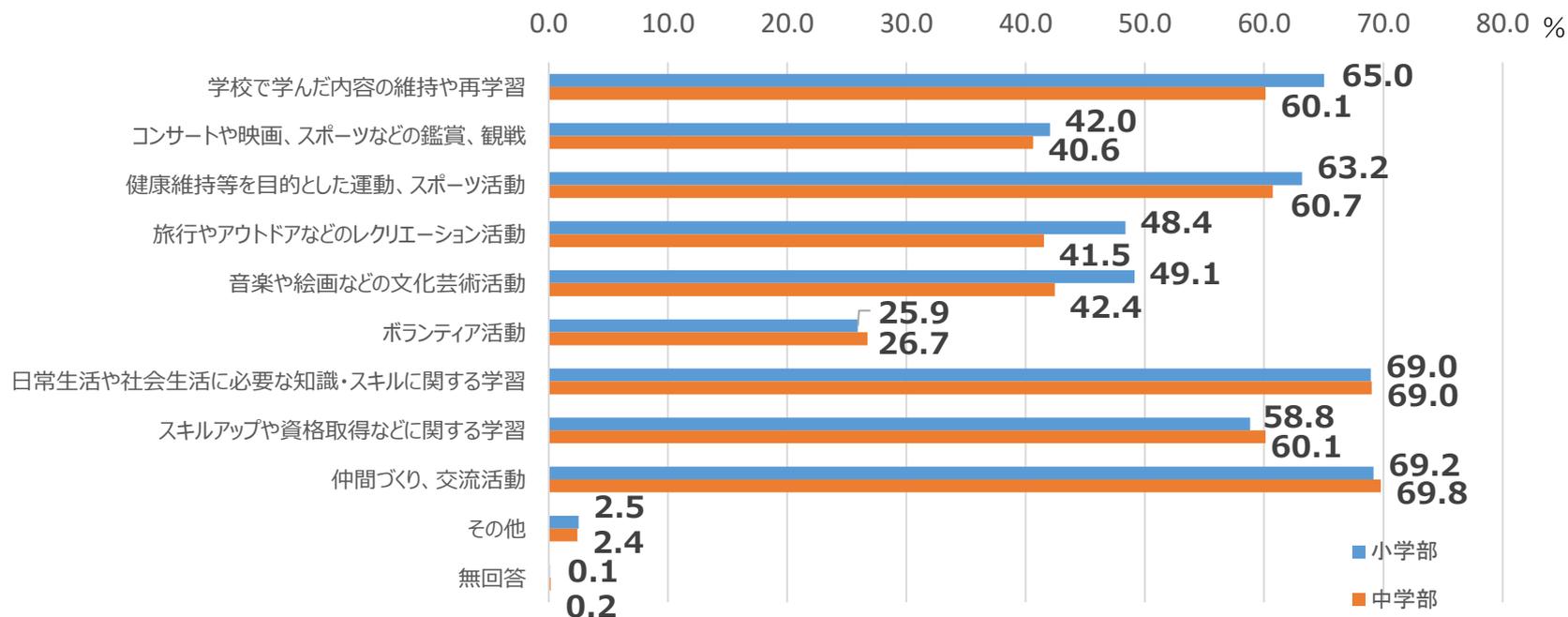
イ 卒業後の学びへの意欲

	小学校	中学校
卒業後も積極的に学ぶ意欲がある	12.3%	15.2%
卒業後も学ぶ意欲がある	18.1%	31.4%
卒業後に学ぶ意欲はあまりない	4.8%	11.8%
卒業後に学ぶ意欲はない	1.3%	3.5%
分からない	55.4%	33.2%
無回答	7.1%	3.7%
その他	1.0%	1.2%



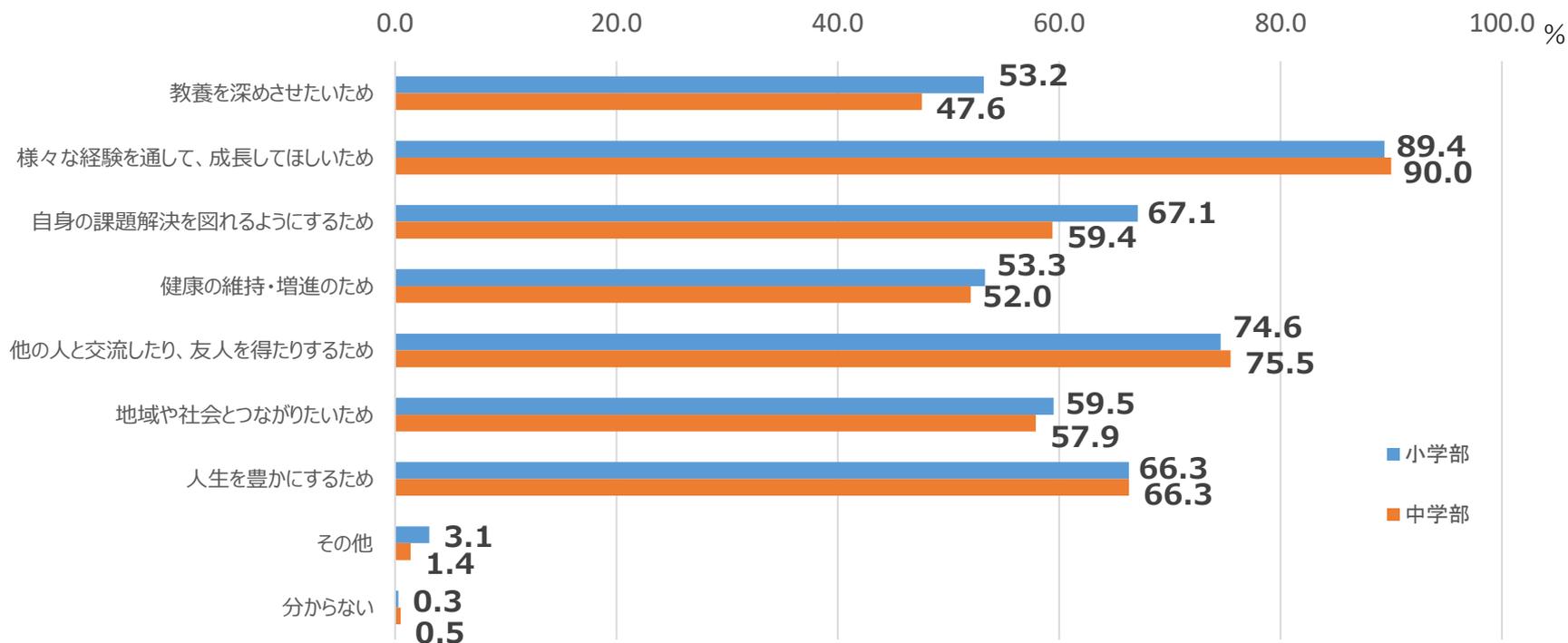
ウ 卒業後に学びたい内容（学びたいとの回答選択者・複数回答）

	小学校	中学校
学校で学んだ内容の維持や再学習	65.0%	60.1%
コンサートや映画、スポーツなどの鑑賞、観戦	42.0%	40.6%
健康維持等を目的とした運動、スポーツ活動	63.2%	60.7%
旅行やアウトドアなどのレクリエーション活動	48.4%	41.5%
音楽や絵画などの文化芸術活動	49.1%	42.4%
ボランティア活動	25.9%	26.7%
日常生活や社会生活に必要な知識・スキルに関する学習	69.0%	69.0%
スキルアップや資格取得などに関する学習	58.8%	60.1%
仲間づくり、交流活動	69.2%	69.8%
その他	2.5%	2.4%
無回答	0.1%	0.2%



エ 学びたい理由（学びたいとの回答選択者・複数回答）

	小学校	中学校
教養を深めさせたいため	53.2%	47.6%
様々な経験を通して、成長してほしいため	89.4%	90.0%
自身の課題解決を図れるようにするため	67.1%	59.4%
健康の維持・増進のため	53.3%	52.0%
他の人と交流したり、友人を得たりするため	74.6%	75.5%
地域や社会とつながりたいため	59.5%	57.9%
人生を豊かにするため	66.3%	66.3%
その他	3.1%	1.4%
分からない	0.3%	0.5%



Ⅲ. 今後の方針

○ 学校卒業後の障害者の「学びの場」づくりへの反映

- ・卒業後の学びのニーズが高く、障害者と大学生等が相互理解を深めることができる「**仲間づくり・交流活動**」「**健康維持等を目的とした運動・スポーツ活動**」「**音楽や絵画などの文化芸術活動**」に関連したプログラムを実施