

# 目 次

## 第 I 編 局の概要

### 第1章 東京都が目指す教育

- 1 東京都教育委員会の教育目標…………… 3
- 2 東京都教育ビジョン（第5次）…………… 4
- 3 東京都教育施策大綱…………… 9

### 第2章 教育委員会

- 1 教育委員会制度…………… 11
- 2 東京都教育委員会の構成…………… 11
  - (1) 歴代の教育長
  - (2) 旧委員
- 3 活動…………… 14
  - (1) 会議の開催と教育委員会の主な活動
  - (2) 委員会審議状況（令和6年度）
  - (3) 制定改廃した東京都教育委員会規則

### 第3章 組織

- 1 東京都教育庁の組織（令和7年4月1日現在）…………… 23
- 2 東京都教育庁の事務分掌（令和7年4月1日現在）…………… 24
  - (1) 事務局（本庁）
  - (2) 教育事務所等
- 3 附属機関等…………… 31
  - (1) 附属機関（地方自治法第138条の4第3項に基づく附属機関）
  - (2) 専門家会議
  - (3) 連絡調整会議
- 4 東京都教育庁の職員定数（学校を除く。）…………… 33

### 第4章 予算・決算

- 1 令和7年度教育予算…………… 35
  - (1) 令和7年度予算
  - (2) 一般会計のうち教育庁所管予算の占める割合
  - (3) 令和7年度主要事業の概要

2	令和6年度教育予算	39
	(1) 令和6年度予算現額	
	(2) 令和6年度決算	
3	東京都の予算と教育予算の推移	40

## 第5章 計画

1	都立高校改革	41
	(1) これまでの都立高校改革	
	(2) 「都立高校の魅力向上に向けた実行プログラム」の策定	
	(3) 「都立高校におけるチャレンジサポートプラン」の策定	
	(4) 都立高校等の配置計画等(令和7年12月1日現在)	
2	東京都特別支援教育推進計画	43
	(1) これまでの東京都特別支援教育推進計画	
	(2) 東京都特別支援教育推進計画(第二期)の策定	
	(3) 推進計画(第二期)の目指す将来像と政策目標	
	(4) 推進計画(第二期)第三次実施計画における主な取組	
3	「TOKYO ACTIVE PLAN for students」	50
	(1) 体力向上施策の方向性	
	(2) 具体的な取組	
4	いじめ総合対策【第3次】	51
	(1) 対象等	
	(2) いじめ問題に対する基本的な考え方	
	(3) いじめ防止の取組を推進する6つのポイント	
	(4) 4段階の具体的な取組	
	(5) いじめ防止のための「学習プログラム」	
	(6) いじめ問題解決のための「教員研修プログラム」	
5	東京都子供読書活動推進計画	53
	(1) 第四次計画策定までの国と都の動き	
	(2) 第四次東京都子供読書活動推進計画	

## 第Ⅱ編 事務事業の概要

### 第1部 学校教育

#### 第1章 すべての児童・生徒に確かな学力を育む教育

##### 第1 これからの社会を生きるために必要な基礎的、基本的な知識・技能の確かな習得

- 1 就学前教育と小学校教育のより一層の円滑な持続を図るための取組の推進… 59
  - (1) 小学校との連続性を踏まえた就学前教育の一層の充実
- 2 小学校教科担任制の推進による教育の質の向上… 59
  - (1) 小学校教科担任制等推進事業
- 3 エデュケーション・アシスタントの配置支援… 59
  - (1) エデュケーション・アシスタント配置支援事業
- 4 小学校、中学校及び高等学校等における特別支援教育の充実… 60
  - (1) 通常の学級に在籍する発達障害のある児童・生徒への支援
  - (2) インクルーシブな教育の検討
  - (3) 副籍制度
- 5 高等学校における学力の確実な定着… 61
  - (1) 「校内寺子屋」の推進
- 6 高等学校通信制課程におけるサポート体制の充実… 61
  - (1) 高等学校通信制課程におけるデジタル環境の整備
  - (2) 学びのセーフティネット事業
  - (3) デジタルの活用による生徒の学びのサポート
  - (4) 専門学校等と連携した高度なデジタル教育
  - (5) 検定スキル習得を目指す生徒への支援
- 7 島しょにおける教育活動の充実… 62
  - (1) 島外生徒の受入れの促進
- 8 外部人材を活用した授業以外の場における学習支援の充実… 62
  - (1) 「地域未来塾（スタディ・アシスト+）」の実施（再掲）
  - (2) 「校内寺子屋」の推進（再掲）

##### 第2 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進

- 1 デジタルを活用したこれからの学び… 63
- 2 授業改善に資する研究・研修の推進… 63
  - (1) 「学びに向かう力等に関する意識調査」及び「全国学力・学習状況調査」を活用した授業改善の推進
  - (2) 授業改善推進拠点校研究開発委員会の設置

- (3) 授業改善推進プラン等を活用した授業改善の推進
- (4) 算数・数学における習熟度別指導、英語における少人数・習熟度別指導
- (5) 「東京ベーシック・ドリル」及び「同ソフト」の活用
- (6) 「教育研究員」の実施
- (7) 「東京都教育委員会研究推進団体」認定事業
- 3 高等学校における新しい価値を創造する力を育む教育の推進…………… 65
  - (1) カリキュラム・マネジメントの推進
  - (2) 【TIPS-type 3】Tokyo-IBLハイスクール

## 第2章 Society5.0時代を切り拓くイノベーション人材を育成する教育社会の持続的な発展を牽引する力を伸ばす教育

### 第1 デジタルトランスフォーメーション（DX）時代を生き抜く人材の育成

- 1 「TOKYOスマート・スクール・プロジェクト」の推進…………… 66
  - (1) 区市町村立学校のデジタル環境整備・利活用
  - (2) 都立学校のデジタル環境整備・利活用
  - (3) 島しょ地域における教育DX推進事業
- 2 プログラミング教育の着実な推進…………… 68
  - (1) ITリテラシーの育成
  - (2) 教科「情報」における指導体制の充実
- 3 情報モラル教育の着実な推進…………… 68
  - (1) SNS等の適正な使い方の啓発強化
  - (2) インターネット等の適正な利用に関する子供を取り巻く実態の把握
  - (3) 情報教育ポータルサイトの運営
- 4 情報活用能力等を兼ね備え、新たな時代をけん引する理数系人材の育成…… 69
  - (1) 「理数科」の設置（再掲）
- 5 社会の変化に対応した実践力あるIT人材の育成
  - (1) 企業、専門学校と連携したIT人材の育成

### 第2 新たな価値の創造に向けた専門的能力・職業実践力の育成

- 1 起業家精神を育む教育（アントレプレナーシップ教育）の推進…………… 70
  - (1) 企業と連携したアントレプレナーシップ教育の推進事業
- 2 企業と連携した東京の産業を担う人材の育成…………… 70
  - (1) 実地に学ぶ商業教育の推進
- 3 次代を担うものづくり人材の育成…………… 70
  - (1) 企業、専門学校と連携したIT人材の育成
  - (2) 工業科教員の先端技術研究事業
- 4 東京の食を支える人材の育成…………… 71
  - (1) 農業高校におけるGAPに関する取組の推進

- (2) 農業系高校における企業と連携した学習の推進

### 第3 科学的に探究する力を伸ばす理数教育の推進

- 1 小学校・中学校における理数教育の推進…………… 72
  - (1) 「小学生科学展」の実施
  - (2) 「中学生科学コンテスト」の実施
- 2 高等学校における理数教育の充実…………… 72
  - (1) 「東京サイエンスハイスクール」事業の充実
  - (2) 「理数研究校」事業の充実
  - (3) 「チーム・メディカル」による医学部進学への支援
  - (4) 「理数科」の設置
  - (5) 「Tokyoサイエンスフェア」の実施
  - (6) 「観察実験アシスタント (PASEO)」の配置
- 3 高大連携の推進…………… 73
  - (1) 東京都立大学との高大連携の推進
  - (2) 東京農工大学との高大連携の推進
  - (3) 総合学科高等学校における高大連携の推進
  - (4) 「志」育成事業の推進

## 第3章 グローバルに活躍する人材を育成する教育

### 第1 異なる言語や文化を乗り越え関係を構築する力、新しい価値を創造する力の育成

- 1 小学校における外国語教育の充実…………… 75
  - (1) 小学校における英語教育に関する指導体制の整備
  - (2) 英語教育を推進する教員の採用
- 2 中学校における外国語教育の充実…………… 75
  - (1) 英語「話すこと」の評価を行うスピーキングテストの実施
  - (2) 中学校英語科授業における効果的な少人数・習熟度別指導の充実
  - (3) 中学校英語教育の充実に向けた検討委員会の設置
- 3 高等学校における外国語教育の充実…………… 76
  - (1) J E Tプログラムによる外国人指導者の活用
  - (2) 「Global Education Network 20指定校」の指定
  - (3) 「英語教育研究推進校」事業の実施
  - (4) オンライン英会話の実施
- 4 授業で学んだ英語を活用する機会の充実…………… 77
  - (1) 「TOKYO GLOBAL GATEWAY (BLUE OCEAN・GREEN SPRINGS)」の運営支援
  - (2) 島しょ地域におけるバーチャルTGGの提供

5	国内外の課題を解決する創造的・論理的思考力の育成の充実	77
	(1) T G G 宿泊プログラム	
	(2) TOKYO ENGLISH CHANNEL教材の作成・イベントの実施	
	(3) 東京都高等学校英語プレゼンテーションコンテスト (TEP-CUP)	
6	教員の指導力の向上	78
	(1) 中学校英語科教員を対象とした研修の実施	
	(2) 教員の海外派遣研修	

## 第2 豊かな国際感覚を身に付け、世界をけん引していくことができる人材の育成

1	学校における国際交流への支援	79
	(1) 都立学校における海外との学校間交流の拡充	
	(2) 国際交流コンシェルジュの運営	
2	国際交流の取組の推進	79
	(1) 都立高等学校等における留学生受入れの促進	
3	高校生の留学・海外大学進学への支援	79
	(1) 「次世代リーダー育成道場」の実施	
	(2) 都立国際高等学校における国際バカロレアの取組の推進	
4	豊かな国際感覚を醸成する都立学校の整備	80
	(1) 「新たな教育のスタイル」の実施校 (仮称) の設置準備	
	(2) 立川国際中等教育学校附属小学校の取組の推進	

## 第3 我が国や郷土の伝統・文化等に立脚した広い分野や多彩な人々と協働する力の育成

1	多様な芸術・文化に対する理解の促進	81
	(1) 「笑顔と学びの体験活動プロジェクト」の実施	
2	高等学校における「江戸から東京へ」の活用推進	81
	(1) 都立高等学校における日本史必修化の推進	
3	多様なニーズに応じた文化部活動の充実	81
	(1) 生徒の多様なニーズに応じた活動の推進	
4	文化部活動の地域連携・地域移行	81
	(1) 地域文化クラブ活動への移行に向けた実証事業	
5	特別支援学校における文化部活動の推進	82
	(1) 文化部活動への専門家の招へい	
	(2) 文化芸術活動の成果を発表する取組推進	

## 第4章 主体的に社会の形成に参画する態度を育む教育

### 第1 自分の希望する将来への道につながっていることを実感できる学びの

## 実現

1	キャリア教育の推進	83
	(1) 中学校における「職場体験活動」の実施	
	(2) インターンシップ事業の促進	
	(3) 実地に学ぶ商業教育の推進（再掲）	
	(4) 企業・NPO等と連携した「都立高校生の社会的・職業的自立支援教育プログラム事業」の実施	
	(5) 総合学科高校におけるNPO等と連携した社会人基礎力向上事業の実施	
2	高等学校における東京都独自の教科「人間と社会」の実施	84
	(1) 都独自教科「人間と社会」の実施	
3	知的障害特別支援学校における職業教育の充実	84
	(1) 就業技術科と職能開発科による職業教育の展開	
4	将来の東京の教育を担う意欲ある人材の育成・確保	85
	(1) 東京学芸大学との高大連携の推進	
<b>第2 SDGsの理念等を踏まえた持続可能な社会づくりに貢献できる人材の育成</b>		
1	主権者として社会に参画する能力の育成	86
	(1) 全都立学校への全国紙等の配布	
	(2) 主権者意識の醸成	
2	環境教育の推進	86
	(1) カーボンハーフスタイル推進事業	
3	共生社会の形成	87
	(1) パラスポーツ指導者講習会の実施	
	(2) オリパラ次期開催国への訪問	

## 第5章 豊かな心を育て、生命や人権を尊重する態度を育む教育

### 第1 人権尊重の理念を定着させ、あらゆる偏見や差別をなくす教育の充実

1	学校教育における人権教育の推進	88
	(1) 研修・研究の推進	
	(2) 人権尊重教育推進校の設置	
2	社会教育における人権教育の推進	88
	(1) 社会教育における人権教育推進のための啓発・研修・調査研究	

### 第2 他者への思いやりなど、豊かな心を一人ひとりの子供たちに育む教育の推進

1	小学校・中学校における「考え議論する道徳」の推進	90
---	--------------------------	----

(1) 「特別の教科 道徳」の指導の充実に向けた取組の推進	
(2) 東京の子供たちの豊かな心を育成するための道徳教育の充実	
(3) 道徳授業地区公開講座の充実	
2 体験活動の充実	91
(1) 笑顔と学びの体験活動プロジェクト	
3 高等学校における東京都独自の教科「人間と社会」の実施（再掲）	91
(1) 都独自教科「人間と社会」の実施（再掲）	
4 子供の読書活動の推進	91
(1) 発達段階に合わせた取組	
(2) 読書活動推進の基盤づくり	

### 第3 いじめ防止等の対策や自殺対策に資する教育等、健全育成に係る取組の推進

1 「東京都教育委員会いじめ総合対策」の着実な推進	92
(1) 「いじめ」の定義の正しい理解に基づく確実な認知の徹底	
(2) 「学校いじめ対策委員会」の機能強化	
(3) 情報サイト「生活指導ポータル」の活用の促進	
(4) 子供たちの主体的な行動を促す指導の充実	
(5) 「学校いじめ防止基本方針」の改訂及び周知・啓発	
2 SOSの出し方に関する教育の推進	93
(1) 自殺予防のための学校の組織的対応の徹底	
(2) 全公立学校の校長を対象とした生活指導等連絡会の開催	
(3) 都教育委員会作成のDVD教材を活用又は参考にしたSOSの出し方に関する教育に係る授業の実施	
3 子供自らの成長・発達を支える生活指導の推進	94
(1) 子供たちの主体的な行動を促す指導の充実	
4 教育相談の一層の充実	94
(1) 東京都教育相談センターにおける相談事業の推進	
(2) スクールカウンセラーを活用した教育相談体制の充実	
(3) シニア・スクールカウンセラー（SSC）の配置	
(4) SNS等を活用した教育相談体制の確立	
5 児童・生徒の問題行動等の解決に向けた学校と地域、関係機関等との連携の強化	96
(1) 「学校サポートチーム」の機能強化	
(2) スクールソーシャルワーカー活用事業の推進	
(3) 警察や児童相談所等の関係機関との連携の促進	
6 情報モラル教育の着実な推進（再掲）	97
7 教職員等による児童・生徒性暴力の防止	97
(1) 教育職員等による児童・生徒性暴力等の防止対策事業	

## 第6章 健やかな体を育て、健康で安全に生活する力を育む教育

### 第1 生涯を通じて、たくましく生きるために必要な体力を育む教育の推進

- 1 「TOKYO ACTIVE PLAN for students」の推進…………… 99
  - (1) 東京都統一体力テストの実施
  - (2) 体育健康教育推進校の指定
  - (3) エンジョイ・スポーツ・プロジェクト
- 2 特別支援学校における取組の充実…………… 100
  - (1) 障害者スポーツを取り入れた体育的活動の充実
  - (2) 運動部活動の振興
- 3 部活動の地域連携の推進…………… 101
  - (1) 部活動指導員の配置・活用
  - (2) 中学校の部活動における外部指導者の配置支援
- 4 部活動の地域移行の推進…………… 101
  - (1) 部活動の地域展開

### 第2 健康で充実した生活を送るための力を育む教育の推進

- 1 健康教育の推進…………… 102
  - (1) がん教育の推進
  - (2) 性教育の推進
- 2 食育の推進及び給食管理の支援…………… 102
  - (1) 栄養教諭の配置等による食育の推進
  - (2) 各種研修を通じた食育の推進
  - (3) 学校給食の管理に関する支援
- 3 アレルギー疾患対策の推進…………… 103
  - (1) ガイドライン等に基づいた体制整備の推進
  - (2) アレルギー疾患対応研修の実施

### 第3 危険を予測し回避する能力や、社会の安全に貢献できる資質・能力を育む教育の推進

- 1 安全教育の推進…………… 105
  - (1) 「安全教育プログラム」の作成および活用の推進
  - (2) 「安全教育推進校」の指定
  - (3) 関係機関と連携した安全教育の充実
- 2 防災教育の推進…………… 105
  - (1) 防災教育デジタル教材「防災ノート～災害と安全～」の活用促進
  - (2) 「防災士養成講座」の実施
  - (3) 都立高等学校等における「地域と連携した宿泊防災訓練及び避難所設営・運

### 「営訓練」の実施

- 3 生命（いのち）の安全教育の推進…………… 106
  - (1) 生命（いのち）の安全教育の推進
- 3 特別支援学校における安全教育の推進…………… 106
  - (1) 全都立特別支援学校での地域・関係機関等と連携した防災訓練の実施
  - (2) 安全な通学に向けたGPS機能の活用

## 第7章 教育のインクルージョンの推進

### 第1 障害のある児童・生徒の能力や、社会安全の安全に貢献できる資質・能力を育む教育の推進1 ボランティアマインドの醸成

- 1 特別支援教育推進計画に基づく教育環境の整備…………… 107
  - (1) 都立知的障害特別支援学校における規模と配置の適正化の推進
  - (2) 児童・生徒の通学環境の改善（スクールバスの充実）
  - (3) 都立知的障害特別支援学校における就労支援の取組の推進
  - (4) 医療的ケアの充実
  - (5) 小学校、中学校及び高等学校等における特別支援教育の充実（再掲）
- 2 デジタルを活用した特別支援教育の推…………… 108
  - (1) 学習者用デジタル教材の開発
  - (2) 芸術系大学等と連携したデジタル芸術の推進
- 3 知的障害特別支援学校における職業教育の充実…………… 108
  - (1) 就業技術科と職能開発科による職業教育の展開
  - (2) 就業技術科と職能開発科に係る周知・啓発施策の充実
  - (3) 都立知的特別支援学校における就労支援の取組の推進

### 第2 柔軟な仕組みによる多様な学びの場を創出し、子供たちが尊重し合いながら学ぶ環境の整備

- 1 インクルーシブな教育の推進…………… 110
  - (1) インクルーシブな教育の検討
  - (2) インクルーシブ教育支援員配置への支援（特別支援学校就学相当児童生徒支援事業）
  - (3) パラスポーツ指導者講習会の実施
  - (4) 視覚障害特別支援学校・聴覚障害特別支援学校におけるオリンピック・デフリンピック教育の充実
  - (5) デフリンピックを契機とした聴覚障害理解教育の普及
  - (6) 「笑顔と学びの体験活動プロジェクト」の実施
  - (7) 「学校 2020 レガシー」継続実施の支援（再掲）
  - (8) オリパラ教育継承のための次期開催国への訪問
  - (9) 地域文化部活動推進事業
  - (10) 「インクルーシブ体験」プログラム
- 2 小学校、中学校及び高等学校等における特別支援教育の充実（再掲）…………… 111

- 3 医療的ケア児等への支援の充実…………… 111
  - (1) 医療的ケアの充実
  - (2) 医療的ケア児に係る保護者付添い期間の短縮化等
  - (3) 病弱教育支援員による学習支援の更なる充実
  - (4) 病院内教育における分身ロボットの活用

## 第8章 子供たちの心身の健やかな成長に向けたきめ細かいサポートの充実

### 第1 様々な困難を抱える児童・生徒への支援の充実

- 1 不登校児童・生徒への支援…………… 114
  - (1) チャレンジクラスの設置
  - (2) 不登校対応巡回教員の配置
  - (3) 学校と家庭の連携推進事業
  - (4) 都立学校における不登校・中途退学対応
  - (5) 学びの多様化学校の設置支援
  - (6) 東京都教育相談センターにおける不登校・中途退学者への支援
  - (7) 小・中学校における不登校対応
  - (8) 不登校児童・生徒の社会的自立に向けた体験プログラム
  - (9) 「児童・生徒を支援するためのガイドブック」の活用推進
  - (10) 教育支援センターの機能強化補助事業の実施
  - (11) 学びのセーフティネット事業
  - (12) チャレンジクラス設置校、不登校対応巡回教員担当校、学びの多様化学校、教育支援センター、フリースクール等協議会の開催
  - (13) 「未来を創るかけがえのない子供たちの自立に向けて」の活用推進
- 2 身体面・心理面・社会面からのアセスメントの充実…………… 117
  - (1) 「児童・生徒を支援するためのガイドブック」の活用推進
- 3 人材の活用促進…………… 117
  - (1) スクールカウンセラーを活用した教育相談体制の充実
  - (2) スクールカウンセラーの配置（特別支援学校）（再掲）
  - (3) シニア・スクールカウンセラー（SSC）の配置
- 4 福祉・医療等の関係機関、団体等との連携の強化…………… 118
  - (1) 関係機関及び団体との連携の強化・促進
  - (2) チャレンジクラス設置校、不登校対応巡回教員担当校、学びの多様化学校、教育支援センター、フリースクール等協議会の開催
- 5 チャレンジスクール・昼夜間定時制高等学校等の充実…………… 118
  - (1) チャレンジスクール・昼夜間定時制高等学校の充実
- 6 高等学校通信制課程におけるサポート体制の充実（再掲）…………… 118

(1) 高等学校通信制課程におけるデジタル環境の整備（再掲）	
(2) 学びのセーフティネット事業（再掲）	
7 外国人生徒等に対する日本語指導の充実	119
(1) 都立高等学校における在京外国人生徒等に係る募集規模の検討	
(2) 在京外国人生徒等の日本語習得に向けた支援	
8 デジタルを活用した支援の充実	119
(1) バーチャル・ラーニング・プラットフォーム	
(2) 長期入院する高校生への学習支援	
9 都立高等学校における居場所の創出	119
(1) 校内居場所カフェの開設（都立高校における不登校・中途退学対応）	
(2) 学びのセーフティネット事業（NPO等と連携した居場所づくり）（再掲）	

## 第2 社会的な自立を支援する学びのセーフティネットの充実

1 都立学校における生徒の自立に向けた支援の充実	121
(1) 都立学校における不登校・中途退学対応	
(2) 都立学校における「自立支援チーム」の取組	
(3) ユースソーシャルワーカー（主任）の配置	
(4) 校内別室指導推進事業	
2 給付型奨学金等による支援	122
(1) 給付型奨学金による支援	
(2) 学校給食費の負担軽減	

## 第9章 教科書に関する事務

1 教科書の採択	123
(1) 採択の仕組み	
(2) 東京都教科用図書選定審議会	
(3) 教科書の調査研究	
2 教科書の無償給与	125
3 教科書展示会	125

## 第2部 学校管理

### 第1章 幼稚園

1 都内幼稚園等の設置者別設置状況	126
2 都内幼稚園等の設置者別就園状況	126
3 幼児数(0～5歳)に占める都内幼稚園等の就園状況	127

## 第2章 小学校・中学校・義務教育学校

第1	小学校の概要	128
第2	中学校の概要	129
第3	義務教育学校の概要	129
第4	学級編制基準	130
第5	日本語学級	132
第6	義務教育未修了者等の就学対策	
1	中学校夜間学級	132
2	中学校通信教育課程	134
3	中学校卒業程度認定試験	134
第7	義務教育学校運営費標準	135
第8	不就学児童・生徒	136

## 第3章 都立高等学校

第1	都立高等学校の概要	
1	都立高等学校の学校数、学級数及び生徒数	138
2	都立高等学校等の種類（令和7年度現在）	138
3	これまで設置してきた多様なタイプの学校一覧	139
4	都立高等学校の学科	140
	(1) 普通科	
	(2) 普通科（コース制）	
	(3) 農業に関する学科	
	(4) 工業に関する学科	
	(5) 商業に関する学科	
	(6) 水産に関する学科	
	(7) 家庭に関する学科	
	(8) 情報に関する学科	
	(9) 福祉に関する学科	
	(10) 理数に関する学科	
	(11) 芸術に関する学科	
	(12) 体育に関する学科	
	(13) 国際関係に関する学科	
	(14) 併合科	
	(15) 産業科	
	(16) 総合学科	
5	都立高等学校開校・閉校一覧	144

- (1) 開校
- (2) 閉校

## 第2 都立高校改革の推進

- 1 都立高校の魅力向上に向けた実行プログラムの策定…………… 145
- 2 「都立高校におけるチャレンジサポートプラン」の策定…………… 145

## 第3 都立高等学校入学者選抜

- 1 都立高等学校の入試の仕組み…………… 146
  - (1) 推薦に基づく入試（推薦入試）
  - (2) 学力検査に基づく入試（第一次募集・第二次募集・分割募集）
  - (3) 課程・募集別の学力検査の教科、学力検査の得点と調査書点の比率
  - (4) 調査書点の算出方法
- 2 主な入試日程（令和7年度入学生）…………… 149
- 3 令和7年度入試の状況…………… 150
  - (1) 令和7年度入試の結果
- 4 令和6年度転学・編入学募集の実施状況…………… 153

## 第4 都立高等学校運営費標準…………… 158

# 第4章 中高一貫教育校

- 1 都内公立中等教育学校の学校数、学級数及び生徒数…………… 159
- 2 併設型中高一貫教育校の学校数、学級数及び生徒数…………… 159
- 3 都立中高一貫教育校の種類…………… 159
  - (1) 中等教育学校（5校）
  - (2) 併設型中学校・高等学校（5校）
- 4 都立中高一貫教育校の入学者の決定方法…………… 160
- 5 都立中高一貫教育校の設置状況…………… 161

# 第5章 特別支援学校・特別支援学級

## 第1 特別支援学校及び特別支援学級の概要

- 1 都内公立特別支援学校の学校数、学級数及び在学者数…………… 162
- 2 都内公立小・中学校における特別支援学級の設置校数、学級数及び児童・生徒数…………… 163

## 第2 東京都における特別支援教育

- 1 令和7年度入学児童・生徒の就学相談（義務教育）…………… 164
  - (1) 就学相談の流れ
  - (2) 就学相談の状況
- 2 転学相談…………… 166
  - (1) 都立特別支援学校への転学

- (2) 都立特別支援学校から区市町村立学校への転学
- 3 幼稚部入学相談・高等部入学相談及び入学者選考…………… 168
- 4 特別支援学校における教育効果を高める新たな指導体制の充実…………… 169
  - (1) 外部専門家（理学療法士等）の導入
  - (2) 介護の専門家（学校介護職員）の導入

## 第6章 学校施設

- 1 区市町村立小・中学校施設整備…………… 170
  - (1) 公立小・中学校の耐震化状況
  - (2) 公立小・中学校の普通教室・特別教室冷房化状況
  - (3) 公立小・中学校のトイレ洋式化状況
  - (4) 校庭芝生化の推進
- 2 都立学校の施設整備…………… 171
  - (1) 高等学校
  - (2) 特別支援学校
  - (3) 都立学校の震災対策
  - (4) 都立学校の各施設整備状況

## 第7章 学校保健・学校給食

- 1 学校保健…………… 173
  - (1) 学校保健活動の充実
  - (2) 児童・生徒の健康管理
  - (3) 国庫補助事業
- 2 学校安全…………… 175
  - (1) 心肺蘇生法実技講習会（令和6年度）
  - (2) 独立行政法人日本スポーツ振興センター災害共済給付状況（都内公立学校）
- 3 環境保健・学校環境衛生…………… 176
  - (1) 光化学スモッグ対策 (2) 学校環境衛生
- 4 学校給食…………… 178
  - (1) 実施状況
  - (2) 都立学校の学校給食の運営
  - (3) 米飯給食の普及充実
  - (4) 学校給食における国庫補助
  - (5) 食育の推進
  - (6) 学校給食の管理・運営の指導
  - (7) 衛生管理の徹底
- 5 学校におけるアレルギー疾患対策…………… 181
  - (1) ガイドライン等に基づいた体制整備の推進

(2) アレルギー疾患対応研修の実施

## 第8章 経済的な支援の制度

### 第1 小学校・中学校・義務教育学校の児童・生徒への就学援助

- (1) 申込先・方法等
- (2) 対象経費等
- 1 要保護児童生徒援助費補助金…………… 183
  - (1) 申込先・方法等
  - (2) 対象費目
- 2 特別支援教育就学奨励費…………… 183
  - (1) 補助事業
  - (2) 補助対象となる限度額
  - (3) 申込先・方法等

### 第2 都立高等学校の生徒のための経済的支援

- 1 奨学のための給付金…………… 186
- 2 東京都育英資金貸付事業…………… 186
- 3 高等学校等就学支援金…………… 186
- 4 東京都立学校等給付型奨学金…………… 187
- 5 特別支援学校就学奨励事業…………… 187

### 第3 災害等に伴う都立学校での受入れ・就学支援

- 1 都立学校での受入れ…………… 189
  - (1) 入学者選抜・入学相談・入学者選考
  - (2) 都立学校への転学
- 2 就学支援…………… 189
  - (1) 入学考査料及び入学料
  - (2) 授業料及び通信教育受講料
  - (3) 東京都立高等学校等被災生徒支援給付金
  - (4) 東京都立特別支援学校被災児童・生徒受入支援事業補助金

## 第3部 教職員

### 第1章 学校教職員定数

- 1 令和7年度教職員定数…………… 191
- 2 前年度の定数との比較…………… 192

3	都定数と標準法定数との比較	192
<b>第2章 教員免許</b>		
1	免許状の授与	193
2	免許法認定講習	194
<b>第3章 採用</b>		
1	令和6年度東京都公立学校教員採用候補者選考(令和7年度採用)実施状況	195
2	採用候補者選考実施日程	197
3	実習助手等の採用候補者選考	198
4	産休・育休に伴う臨時的任用教職員の選考	198
<b>第4章 任用</b>		
1	任用(昇任)	199
2	任用(異動)	200
	(1) 一般教員の異動	
	(2) 校長・副校長の異動	
	(3) 異動規模	
<b>第5章 教員の人材育成</b>		
1	東京都の教育に求められる教員像	202
	(1) 教育に対する熱意と使命感をもつ教師	
	(2) 豊かな人間性と思いやりのある教師	
	(3) 子供のよさや可能性を引き出し伸ばすことができる教師	
	(4) 組織人として積極的に協働し互いに高め合う教師	
2	教員に求められる能力と教員の資質能力の向上	202
3	教員研修の実施	210
<b>第6章 体罰根絶に向けた取組</b>		
1	体罰防止に関する教員研修等の実施	211
	(1) 各学校における取組	
	(2) 教員の意識を改革する新たな研修	
2	体罰をチェックする機能の強化	211
3	体罰を容認する風土を刷新するための取組	211
4	体罰のない、生徒の意欲を高める部活動の推進・普及	211

## 第7章 学校における「働き方改革」

- 1 「学校における働き方改革の推進に向けた実行プログラム」の着実な推進・ 213
  - (1) 業務のアウトソーシング
  - (2) 学校マネジメント強化事業
  - (3) スクール・サポート・スタッフ配置支援事業
  - (4) 社会の力活用事業
  - (5) エデュケーション・アシスタント配置支援事業
  - (6) 部活動の負担の軽減
  - (7) 教員の校務負担軽減のための時数軽減（拡充分）
  - (8) コンサルタントを活用した業務改革支援
  - (9) 職員室の環境改善
  - (10) 在校等時間の見える化
- 2 公益財団法人東京都教育支援機構（TEPRO）との連携による学校への支援・・・ 215
  - (1) 公益財団法人東京都教育支援機構（TEPRO）との連携

## 第8章 学校職員の勤務条件

- 1 学校職員の勤務条件・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 218
  - (1) 勤務条件の意義及び分類
  - (2) 学校職員の勤務条件の決定
- 2 教職員の給与・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 219
  - (1) 給与の改定
  - (2) 給料の実態

## 第9章 福利厚生

- 1 福利厚生等事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 220
  - (1) 教職員の健康管理
  - (2) 公務災害補償及び通勤災害補償
  - (3) 東京都教職員住宅
  - (4) 東京都公立学校教職員財産形成貯蓄
  - (5) 退職手当
  - (6) 恩給
- 2 共済事業・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 223
  - (1) 組合員及び被扶養者数
  - (2) 短期給付
  - (3) 長期給付
  - (4) 福祉事業

## 第4部 社会教育

### 第1章 社会教育

1	社会教育推進のための施策の方向	225
	(1) 家庭・地域の教育力の向上に取り組む社会教育施策の推進	
	(2) 人権教育の推進	
2	生涯学習審議会	225
	(1) 所掌事項 (2) 委員の構成、任期	
3	社会教育の情報、資料及び調査研究	226
	(1) 広報誌「とうきょうの地域教育」の作成	
	(2) 区市町村生涯学習・社会教育行政データブックの作成	
4	社会教育関係職員研修の充実	226
5	都立学校開放事業	226
	(1) 都立学校公開講座	
	(2) 障害者対象の講座	
	(3) 障害者地域交流集会	
	(4) 都立学校施設開放事業	
6	青少年教育、家庭教育に関する事業	229
	(1) 乳幼児期からの子供の教育支援プロジェクト	
	(2) 地域学校協働活動推進事業（地域学校協働本部）	
	(3) 地域未来塾（スタディ・アシスト+）	
	(4) 地域教育推進ネットワーク東京都協議会	
	(5) 放課後子供教室	
	(6) 都立特別支援学校における放課後子供教室	
7	人権学習	231
	(1) 人権学習の普及啓発	
	(2) 人権学習の指導研修	
	(3) 人権学習の促進	
8	民間社会教育活動への補助	232
	(1) 社会教育関係団体の補助	
	(2) P T Aリーダー研修	
9	障害者の生涯学習の推進	232
	(1) インクルーシブな学び東京コンソーシアムの運営	
	(2) 「インクルーシブ体験」プログラムの実施	

## 第2章 文化財の保護

- 1 文化財の保護 ..... 234
  - (1) 東京都文化財保護審議会
  - (2) 東京都指定文化財
  - (3) 文化財調査
  - (4) 文化財の保存助成
  - (5) 文化財保護思想の普及活動
  - (6) 「東京文化財ウィーク」の実施
  - (7) 文化財情報の外国人旅行者への提供
- 2 銃砲刀剣類の登録 ..... 237
- 3 埋蔵文化財 ..... 237
  - (1) 開発に伴う埋蔵文化財調査
  - (2) 発掘調査に対する補助
  - (3) 埋蔵文化財保護の普及事業

# 第Ⅲ編 総 務

第1章 教育財産	241
----------	-----

## 第2章 広報・広聴・情報公開

1 広報活動	242
(1) 報道発表	
(2) ホームページやSNS等の活用促進	
(3) 広報刊行物の発行	
(4) 海外への情報発信	
2 広聴活動	244
(1) 都民の声	
(2) 請願	
(3) 陳情等（団体要請）	
3 情報公開と個人情報保護制度	245
(1) 開示請求の状況	
(2) 個人情報に係る事故の状況	

## 第3章 調査統計

1 東京都単独調査	247
(1) 公立学校統計調査	
(2) 教育人口等推計	
(3) 保護者が負担する教育費調査 一学校等納付金調査一	
2 文部科学省依頼調査	247
(1) 学校基本調査	
(2) 学校教員統計調査	
(3) 地方教育費調査	
(4) 子供の学習費調査	
(5) 社会教育調査	

## 第4章 監察・争訟事務

1 監察事務	249
(1) 目的	
(2) 令和6年度監察実施状況	
(3) 令和6年度業務・サービス監察において業務改善に係る指摘を行った件数	
2 争訟事務	250
(1) 争訟事務	

- (2) 種別
- (3) 訟務員会議
- (4) 令和6年度に係属した争訟事件の件数

## 第5章 事業所等

### 第1 東京都多摩教育事務所

- 1 設置・機能 ..... 251
- 2 管轄区域 ..... 251
- 3 所管事務 ..... 251
- 4 事業 ..... 247
  - (1) 市町村教育委員会との連携及び市町村立学校への支援
  - (2) 学力向上に関する施策の推進
  - (3) 健全育成に関する施策の推進

### 第2 東京都教育庁出張所 ..... 254

- (1) 設置
- (2) 管轄区域
- (3) 所管事務

### 第3 東京都学校経営支援センター

- 1 概要 ..... 255
- 2 主な業務 ..... 255
- 3 管轄都立学校（令和7年4月1日現在） ..... 256
  - (1) 東部学校経営支援センター（84校）
  - (2) 中部学校経営支援センター（84校）
  - (3) 西部学校経営支援センター（88校）
- 4 事業内容 ..... 259
  - (1) 管理課
  - (2) 経営支援室

### 第4 東京都教職員研修センター

- 1 事業方針 ..... 260
- 2 教員研修事業 ..... 260
  - (1) 研修の種類
  - (2) 研修の体系
  - (3) 令和6年度教員研修実施状況
  - (4) 東京教師道場
- 3 OJTや自己啓発及び研究への支援 ..... 264
  - (1) 教育資料閲覧室・教科書センター
  - (2) 都教委訪問

- (3) 東京都教育委員会研究推進団体支援事業
- (4) 教員研修のための動画配信
- (5) 教育課題に対応した研究及び研究成果の活用
- 4 行政職員研修事業…………… 266
- 5 次代を担う人材の育成…………… 267
  - (1) 東京教師養成塾
  - (2) 次世代リーダー育成道場

## 第5 東京都教育相談センター

- 1 事業方針…………… 269
- 2 主要事業…………… 269
  - (1) 相談事業
  - (2) 青少年リスタートプレイス事業・思春期サポートプレイス事業
  - (3) 学校等支援事業
  - (4) 学校問題解決サポートセンター
- 3 東京都教育相談センターにおける相談事業等実施状況（令和6年度）…………… 273
  - (1) 相談総数
  - (2) 青少年リスタートプレイス事業
  - (3) 思春期サポートプレイス事業
  - (4) 学校等支援事業
  - (5) 学校問題解決サポートセンター相談

## 第6 社会教育施設

- 1 東京都立中央図書館…………… 280
  - (1) 所蔵資料（令和7年3月31日現在）
  - (2) 事業の概要
- 2 東京都立多摩図書館…………… 283
  - (1) 所蔵資料（令和7年3月31日現在）
  - (2) 事業の概要
- 3 ユース・プラザ…………… 284
  - (1) 東京スポーツ文化館
  - (2) 高尾の森わくわくビレッジ

## 第7 文化施設

- 1 東京都立埋蔵文化財調査センター…………… 287
  - (1) 概要
  - (2) 事業

## (付録)

1	全国学力・学習状況調査 都道府県別平均正答率（公立学校）	291
2	全国体力・運動能力、運動習慣等調査 都道府県別体力合計点平均値（公立学校）	292
3	学校教育におけるスポーツ活動	293
4	学校教育における文化活動	293
5	表彰・顕彰	295
6	統計資料	296
7	都立学校・教育庁事業所等一覧	306
8	令和6年度教育年史	320
9	令和6年度刊行物一覧	330