令 和 ９ 年 度

東 京 都 立 高 等 学 校 入 学 者 選 抜

「本校の期待する生徒の姿」

東 京 都 教 育 委 員 会

目　　次

Ⅰ　全日制課程

（１）普通教育を主とする学科 …… １

（２）普通教育を主とする学科（コース） …… １５

（３）普通教育を主とする学科（エンカレッジスクール） …… １６

（４）普通教育を主とする学科（進学重視型単位制） …… １７

（５）普通教育を主とする学科（単位制） …… １７

（６）専門教育を主とする学科

(6- 1) 農業に関する学科 …… １９

(6- 2) 工業に関する学科 …… １９

(6- 3) 工業に関する学科（エンカレッジスクール） …… ２１

(6- 4) 工業に関する学科（単位制） …… ２２

(6- 5) 商業に関する学科 …… ２２

(6- 6) 水産に関する学科 …… ２３

(6- 7) 家庭に関する学科 …… ２３

(6- 8) 家庭に関する学科（単位制） …… ２４

(6- 9) 福祉に関する学科 …… ２４

(6-10) 理数に関する学科 …… ２４

(6-11) 芸術に関する学科 …… ２５

(6-12) 体育に関する学科 …… ２５

(6-13) 国際関係に関する学科 …… ２５

(6-14) 併合科 …… ２６

(6-15) 産業科 …… ２６

（７）専門教育を主とする学科（進学重視型）

(7- 1) 科学技術科 …… ２７

(7- 2) ビジネスコミュニケーション科 …… ２７

（８）総合学科 …… ２７

Ⅱ　定時制課程

（１）学年制

(1-1) 普通教育を主とする学科 …… ３０

(1-2) 専門教育を主とする学科

(1-2-1) 農業に関する学科 …… ３１

(1-2-2) 工業に関する学科 …… ３２

(1-2-3) 商業に関する学科 …… ３３

(1-2-4) 併合科 …… ３３

(1-2-5) 産業科 …… ３３

（２）単位制

(2-1) 普通教育を主とする学科 …… ３３

(2-2) 専門教育を主とする学科 …… ３４

(2-3) チャレンジスクール及びチャレンジ枠がある学校 …… ３５

(2-4) 総合学科 …… ３６

Ⅲ　通信制課程 …… ３７

Ⅰ　全日制課程

（1）　普通教育を主とする学科

学　校　名	本　　校　　の　　期　　待　　す　　る　　生　　徒　　の　　姿
日比谷	1　自律的人格を育成し、幅広い学習と教養を目指す本校の教育目標の下、誠実に努力し、高い学力を身に付ける決意を有する生徒 2　将来の進路選択について、明確な目的意識をもって本校への入学を志望する生徒 3　学習成績が優れ、自主的な学習・学校行事・生徒会活動・部活動等に積極的に取り組んだ実績を有する生徒 ※　特に推薦選抜においては、下記(1)から(5)までの項目に該当する生徒であることが望ましい。 (1)　９教科の観点別学習状況の評価が優れていること (2)　教科学習に関連する分野で、英語検定準２級又は同等の能力を有すること (3)　学校行事・生徒会活動・部活動等において、中心的な役割を担(にな)った実績を有すること (4)　学校内外の諸活動（都大会又はそれに準ずるコンクール等）で、優秀な成果を収める程度の能力を有すること (5)　論理的な思考力や考察力、自分の意見を的確に表現する能力を有すること
三田	本校は、「教養・探究・立志そして世界へ」のスローガンの下、主体的な学びを通して、自ら考え課題解決を図り、イノベーターとしてすすんで国際社会に貢献できる人間の育成を目標に掲げ、多彩な人材を送り出しています。また、海外との交流の機会を多く確保し、海外帰国生徒・留学生の受け入れ・送り出し等を行い、国際理解教育推進に力を入れています。そこで、次のような生徒を期待します。 1　しっかりした家庭学習の習慣が身に付いており、大学進学への強い意志をもち、積極的に授業に取り組む生徒 2　学業成績優秀であり、総合的な学習の時間等においても、高い課題意識と意欲をもって探究をはじめとした様々な活動に取り組み、入学後もその維持・向上が期待できる生徒 3　部活動や生徒会・委員会活動、ボランティア活動等に自主的に取り組み、入学後も継続して活動が期待できる生徒 4　国際理解に関わる事柄について、強い興味・関心をもって、入学後も意欲的に学習する意志のある生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記２から４までのいずれかに該当する生徒が望ましい。
戸山	東京都立戸山高等学校では、以下に該当する生徒を募集します。 1　文系・理系を問わず幅広い興味・関心をもち、豊かな知識・教養と、未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力・創造力を併せもつ生徒 2　集団の中で、他者と協働し高め合い、自らの責任で主体性をもって行動し、社会に貢献しようとする強い意志と高い志をもつ生徒 3　本校の特色をよく理解し、社会生活を送るために必要なマナーが身に付いており、充実した高校生活を創造し、自己の目的達成の場として本校を強く志望する生徒 ※　特に推薦選抜においては、リーダーとして活躍した経験があり、将来にわたり、リーダーとしての資質を伸ばそうとする生徒が望ましい。
竹早	本校は、進学指導推進校として進学指導の充実を図っています。また、「自主自律の精神」を掲げて、人間尊重の精神と豊かな感性をもつ人間を育成するとともに、海外帰国生徒の受け入れ校として国際理解教育の推進にも努めています。 本校が期待する生徒の姿は以下のとおりです。 1　将来への目的意識を高くもち、志望する大学への進学の実現に向けて、意欲的に学習する努力を継続できる生徒 2　基本的な生活習慣を身に付けているとともに、社会の一員としての自覚をもってモラルやマナーを大切にする生徒 3　中学校での委員会活動や部活動等で優れた成果や実績があり、高校でもその経験を生かして中心となって活動する生徒 4　地域活動への参加等、社会のために貢献しようとする態度を身に付け、自分自身にふさわしい生き方を探求する生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記２、３に該当する生徒で、かつ本校で学びたいと強く望んでいる生徒が望ましい。
向丘	本校は、「自主・誠実・明朗」の教育目標を掲げ、進学指導の充実を図っています。本校の教育活動に共感し、自己を高め、明るい未来を展望し、自らの世界を切り拓くため、学校生活に見通しを立て計画的に取り組むことができる次のような生徒を期待します。 1　将来の目標に照らし合わせ、志をもって、学習に意欲的かつ計画的に取り組む生徒 2　大学進学への強い意志をもち、自分の進路を積極的に切り拓くことができる生徒 3　学習活動のみならず、学校行事・生徒会活動・部活動等に積極的に取り組む生徒 4　他者を理解し、問題解決に向けて主体的・協働的に取り組む生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記１から４までの高い意識をもち、他の模範となる生徒が望ましい。
上野	本校は、国際社会で活躍する新しい時代のリーダーにふさわしい豊かな教養と人間性を育成するとともに、生徒の第一志望進路の実現を目指す「進学指導推進校」です。 そこで、次のような生徒の入学を期待します。 1　本校の教育目標「自主協調」「叡智(えいち)健康」を理解し、本校への志望の意志が明確である生徒 2　学習成績が優秀で、国公立大学や難関私立大学への進学意志が強く、自主的・意欲的に学習に取り組む生徒 3　入学後も向学心に燃え、将来の進路実現に向けて常に努力を続けることができる生徒 4　学校行事、部活動、有志活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も継続して活動する生徒 ※　特に推薦選抜においては、国公立大学への現役合格を目指すという目的意識の高い生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」においては、活動を３年間継続し、学業と両立できる生徒が望ましい。
日本橋	日本橋高校では、学習指導、進路指導、生活指導、部活動、学校行事を充実させています。 日本橋高校での学校生活を通し、以下のような生徒の育成を目指します。 1　学力の向上を目指し、地道に努力を重ねることができる生徒 2　学校行事・ホームルーム活動・委員会・部活動等に積極的に参加し、豊かな人間関係を築くことができる生徒 3　規範意識をもち、自らの判断で行動し、社会的信頼を得られる生徒 4　ボランティアや福祉に関心をもち、主体的に地域社会に役立とうとする意欲をもつ生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記１から４までを実践しようとする高い意欲をもった生徒が望ましい。

学校名	本校の期待する生徒の姿
本所	本校の教育目標は、人格の完成を目指し、優れた社会人としての資質を形成することである。また、目指す学校像は「相互の人格を磨き合い、教養を深めるとともに、チャレンジ精神を開拓することで、所属していることが誇れる学校」である。 1　本校の教育方針や特色を理解し、本校への入学を強く希望する生徒 2　自発的、積極的に学習に取り組んできた生徒 3　大学進学に向けて努力を継続し、チャレンジできる生徒 4　委員会活動やボランティア活動、部活動等に継続して取り組んできた生徒 5　公共を重んじ、他者と協調することができる生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記の2または4に優れ、中学校で基本的な生活習慣が身に付いている生徒が望ましい。
城東	生徒の目的意識と意欲を引き出す確かな進路指導と、学力向上を図る取り組みを推進するとともに、活発な部活動の充実を図り、生徒指導も重視した学校として、次のような生徒が望ましい。 1　自律（個性を伸ばし、自主自律の精神を養う）、友愛（友情を育て、協調心を培（つちか）う）、実践（心身を鍛え、旺盛な実践力を養う）という本校の教育目標を達成できる生徒 2　大学進学等を目指し、将来への目的意識をもって、本校に入学を強く希望する生徒 3　学習に意欲的に取り組み、総合的な学習の時間の取組状況が極めて良好で、活動の実践や成果をあげている生徒 4　部活動で実績を上げるだけでなく、生徒会活動、学校行事等に積極的に取り組む生徒 ※　推薦選抜においては、上記1から4までについて特に優れた意欲・適性のある生徒が望ましい。 ※　特に「文化・スポーツ等特別推薦」においては、活動を3年間継続する生徒が望ましい。
東	東高校は、歴史と伝統をもち、地域に親しまれてきた穏やかで温かい学校です。本校の良き伝統を更に発展させる意欲をもった、以下の項目に該当する生徒の入学を期待します。 1　寛容な心をもち、他者を思いやる人間になりたいという考えをもっている生徒 2　学び合い・教え合いを通じて、初志の進路希望を実現していこうという気持ちを強くもち続け、何事にも諦めずに粘り強く努力していくことのできる生徒 3　基礎学力を有し、規律ある学校生活を送り、更なる学力の向上を目指すという強い意志をもつ生徒 4　地域から愛される東高校の生徒としての高い自覚をもって積極的かつ主体的な高校生活を送ることのできる生徒 ※　特に推薦選抜においては、中学校内外での諸活動での実績を生かしつつ、東高校の新しい伝統を築いていこうという気概をもった生徒、与えられた情報を正しく理解し、自ら考え、その考えを自分の言葉で他者に伝えていくことのできる生徒が望ましい。
深川	本校のスクールミッションは、自主的であること、合理的であること、積極的であること、協調的であることを教育目標とし、あらゆる教育活動を通じて失敗体験と成功体験を重ねることで、自己実現を図れる生徒、バランスの取れた人間性をそなえ、自ら考えて行動し、志を高くもって将来国際社会に貢献できる生徒を育成します。このスクールミッションに基づき、広い視野に立って考えて行動できる学力の養成を基礎に、グローバル社会に貢献できる人間の育成を目指しています。高い目標の実現に向けてチャレンジする気概を有し、主体的に行動しようとする生徒の入学を期待しています。 1　本校の教育目標「自主・合理・積極・協調」をよく理解し、達成できる生徒 2　本校普通科及び外国語コースへの志望の意志が強く、その動機・理由が明確である生徒 3　学習と部活動・学校行事を両立させ、主体的かつ積極的に学校生活を送る生徒 4　外国語に対する興味・関心が高く、英語の基礎学力を身に付けている生徒 5　大学進学への意欲が高く、将来国際社会のリーダーとして貢献・活躍しようとする意欲のある生徒
大崎	大崎高校は、「変化の激しい社会をたくましく生きる、タフな人材の育成」を教育目標に掲げ、生きている間に訪れる様々な困難や問題に対して、自ら立ち向かい、解決を図ろうとする、強い心と体をもった人材を育てていきたいと願っています。そのため、毎日の授業やホームルーム活動、部活動、学校行事等で生徒の意欲的な取り組みが行われている、活気ある学校です。本校の特長を理解し、次の項目に該当する人の入学を希望します。 1　本校での学校生活の目的を明確にもっている生徒 2　3年間継続して、勉学やホームルーム活動、部活動、生徒会活動、学校行事に意欲的に取り組む生徒 3　自分自身の将来を考え、人生を意欲的に切り拓（ひら）いていこうとする強い意志をもつ生徒 4　自分と社会の幸福を願い、社会における自己の役割を探究する努力のできる生徒 ※　特に推薦に基づく選抜では、上記1から4までの各項目に該当する生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」を、硬式野球、男子バスケットボールについて実施する。
小山台	本校は「敬愛・自主・力行（りっこう）」の態度を養うことを教育目標に掲げ、向上心にあふれ常日頃から努力を怠らず、自らの目標を達成できる人材の育成に努めています。そこで、次のような生徒の入学を期待します。 1　大学進学への意欲が高く、また、自らすすんで学業に取り組み、目標を達成しようとする志の高い生徒 2　学校行事や生徒会・委員会活動、部活動等において、中心的な存在であった生徒、もしくは、何事に対しても真剣な態度で臨み、地道な努力を重ねてきた生徒で、入学後も引き続き努力を続けられる生徒 3　諸外国の歴史や文化及び国際交流等に強い興味と関心をもつ生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記2に該当する生徒が望ましい。
八潮	本校は自己の幸福を願い、自己と社会との関わりを考え、幸福な社会の実現を願う人材を育成します。この実現に向けて、人生を力強く切り拓（ひら）き、自己実現を意欲的に図ろうとする意志をもつ生徒を育てるため、次の点に該当する生徒の入学を期待します。 1　真面目な態度で学校生活を送りつつ、自分の進路や生き方を真剣に考え、その実現に向けて意欲的に取り組むことができる生徒 2　学習活動に課題意識をもって取り組み、自ら考え、資格取得や補習・講習等に積極的に参加することができる生徒 3　学習活動と部活動を両立し、学校行事、ホームルーム活動、生徒会活動等の特別活動に積極的に取り組む生徒 4　歴史と伝統ある本校の一員としての帰属意識をもち、社会人として恥じることのない望ましい規範意識をもつ生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記1から4までの項目に加えて、次の点に該当する生徒の入学が望ましい。 (1)　本校での学校生活における目的意識を明確にもち、3年間継続して勉学と部活動に取り組む意欲をもつ生徒 (2)　諸活動において積極的にリーダーシップを発揮し、自主性、協調性等豊かな人間性を身に付けようとする生徒 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」を、合唱、和太鼓、軟式野球について実施する。

学 校 名	本　校　の　期　待　す　る　生　徒　の　姿
駒場	駒場高校は１２０年を超える歴史の中で、進学指導特別推進校として学業と部活動の両立の下に優れた実績と伝統を築いてきました。 そのような本校の良き伝統と校風を理解し、学校生活の様々な場面において意欲的に取り組む生徒を期待しています。具体的には、以下の項目に該当する生徒を望んでいます。 １　難関国公立大学進学等、将来への高い志をもって具体的な目的意識のもと、学習生活に取り組む生徒 ２　部活動、生徒会活動、学校生活等の特別活動、ボランティア活動等に積極的に取り組んできた生徒で、入学後もいろいろな場面で活躍が期待できる生徒 ３　総合的な学習の時間等において、はっきりとした問題意識や目的意識をもって意欲的に取り組んできた生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記１から３までにおいて、高い意識をもって取り組む意欲のある生徒が望ましい。
目黒	目黒高校は、自分からすすんで学び、自分を高め、自己実現を図るなどの自主・自律の精神を育て、思いやりや感動する心等豊かな人間性を育み、互いに高め合う学校を目指しています。学習活動を充実させながらも、受け身の学校生活となることのないように、生徒の主体的な活動を大切にしています。そこで、以下のような生徒を期待します。 １　本校志望の意志が強く、自分からすすんで学習に励み、その学習の成果が期待できる生徒 ２　規則正しい生活を送り、頭髪・身だしなみを整え、ルール・マナーをしっかりと守る心構えのある生徒 ３　基礎学力が身に付いていて、大学進学等、将来に向けてのはっきりとした目的意識をもち、その目的を達成するために、学習に意欲的に取り組んでおり、入学後も続けて学力の向上が期待できる生徒 ４　生徒会活動や部活動、学校行事等に積極的に参加し、努力したと認められる生徒で、これからも学校生活の中でその活動を続けることが期待できる生徒。特に推薦選抜においては、前述の活動で中心的役割を果たした者が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」を、硬式野球、男子バスケットボール及び女子バスケットボールについて実施する。
大森	― 人々に愛され、社会に貢献できる人間になる ― 創立８０年の歴史と伝統を受け継ぎ、生徒に誇りと自信をもたせます。また、校訓（敬愛・誠実・努力）を実生活の中で体現するための豊かな人間性を育成し、生徒一人一人が笑顔で生き生きと活躍できる学校づくりを進めます。 本校では以下の４点の姿勢を重視しながら、コミュニケーション能力を向上させようとする生徒の入学を期待しています。 １　明るく挨拶をし、マナーを身に付けるとともに、基本的生活習慣の確立を大切にする生徒 ２　授業を大切にして意欲的に学び、資格や検定等にも挑戦するなど、学力向上を目指す生徒 ３　学校行事や部活動、委員会等の校内活動だけではなく、インターンシップ、ボランティア等の学校外の活動にも積極的に取り組む生徒 ４　将来に向けて自己の目標を具体的に定め、進路実現に向け努力をし続ける生徒
田園調布	本校は学習活動を大切にし、学力向上を図るとともに、『未来社会で活躍できる人材の育成』を目指し、「誠実・敬愛・自主・自律」の生活信条のもとに、未来社会を「自ら考え、自ら創り上げる」ことのできる生徒を育んでいます。 本校では、次のような生徒の入学を期待します。 １　これからの社会で自ら行動し、活躍しようと目標をもっている生徒 ２　高校での全ての学びに、真剣に取り組み努力を続けられる生徒 ３　高い志をもち、上級学校等への進学を通して生涯学び続ける意志がある生徒 ４　本校の生活信条を理解し、日々の生活で実行できる生徒 ５　規範意識と自主・自律の精神に富む生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記１から５までのそれぞれについて、明確な考えや具体的な目標をもっていることを求める。また、高校生活において、これらのことにしっかりと取り組む意思がある生徒を望む。
雪谷	本校の目標は、「文武両立」すなわち、知性が高く健康で調和の取れた人材の育成です。このため学業に積極的に取り組み、目的意識をもって学校生活を送ることができる生徒を期待します。 １　本校への志望動機が明確であり、入学後、積極的に高校生活に取り組む意欲をもつ生徒 ２　将来の進路に対する目的意識がしっかりしており、目標の実現に向けて日々努力できる生徒 ３　学習意欲が高く、入学後も探究心、向上心により成果が期待できる生徒 ４　中学校で学校行事や部活動等の特別活動に積極的に参加し、入学後はリーダーシップのとれる生徒 ※　特に推薦選抜においては、中学校での学業の成績に優れ、学校行事や部活動等の特別活動において中心的な活躍をしてきた生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」においては、その種目に優れた能力をもち、入学後は３年間当該部活動を継続し本校における学業と両立できる生徒が望ましい。
桜町	「進路指導の充実等、教育環境の向上を図る、地域に信頼される進学校」 １　明るく穏やかで、地域を大切にする校風、教育目標・内容に共感し、入学の意志の固い生徒 ２　集団生活のルールとマナーを守ることができ、他の人を思いやる心をもった生徒 ３　各種行事、委員会・生徒会活動、部活動や本校独自の中国との交流等、特別活動に対しても積極的に取り組み、学校生活を充実させるよう取り組める生徒 ４　大学進学等、将来への目的意識をもち、本校での学習を自らの進路実現に生かそうと努力できる生徒 ５　学習態度が良好であり、入学後も基礎学力の充実と国際理解教育等、発展的な学習に自ら取り組める生徒 ※　特に推薦選抜においては、以下(1)から(3)までのいずれかに対して意欲をもつ生徒が望ましい。 (1) ボランティア活動の経験　(2) 資格の取得、検定の合格　(3) 得意教科や興味関心がある分野への継続的な努力・成績の伸長
千歳丘	本校は、毎日の授業を大切にして、一人一人の個性と能力の伸長を図るとともに、社会のルールやマナーを遵守する心をもち、自律的で責任ある行動ができる人材を育成することを目標としている。 このような本校の目標を理解し、本校志望の意志が強く、次の項目に該当する生徒の入学を期待している。 １　学習に意欲的に取り組み、相応な成績を収め、本校入学後もそれが期待できる生徒 ２　礼儀正しく規則正しい生活ができ、中学校３年間の学校生活が良好な生徒 ３　学級活動、部活動、委員会活動、学校行事等に積極的に参加することが期待できる生徒 ４　将来の進路に対する明確な目的意識をもち、努力することが期待できる生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記１から４までの全てに該当する生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」を、硬式野球部およびサッカー部について実施する。

学校名	本校の期待する生徒の姿
松原	松原高校では、「人格の完成を目指し、有為な社会人を育成する」という教育目標を実現するために、学習活動を中心とした全ての教育活動を通して、主権者として必要な資質・能力を伸長し、自らの可能性を追求しようとする生徒を育成しています。そのため、次のような生徒の入学を期待します。 1　学習活動に意欲的に取り組み、粘り強く探究し続ける生徒 2　部活動、学校行事、委員会活動等に主体的に取り組み、常に自分を高めようとする生徒 3　自分の将来の目標を明確にし、希望する進路の実現に向けて全力で取り組む生徒 4　あいさつをする、身だしなみ、時間の厳守等、社会生活での基本的なルールやマナーを守る生徒 5　地域や社会に貢献する意欲があり、他者の人格を尊重することのできる生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記1から5までについて特に優れ、リーダーシップを発揮できる生徒が望ましい。
青山	青山高校は、自立した考えをもって行動するという伝統の下、質の高い授業が展開され、部活動も大変盛んです。 したがって、以下の項目に該当する生徒を望んでいます。 1　学習に意欲的に取り組むことができ、極めて優秀な成績の生徒 2　入学後も着実に努力を重ね、将来の進路に対する明確な目標をもつことができる生徒 3　学校行事・部活動・生徒会活動等に積極的に参加し、リーダーシップを発揮できる生徒 4　自分の行動に責任をもち、集団生活のルールとマナーを守ることができる生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記1から4までの高い意識をもち、難関国公立大学への現役合格を目指す生徒が望ましい。
広尾	広尾高校では、教育目標の実現のために、以下のような生徒を求めています。 1　広尾高校の教育目標や教育内容を理解し、本校への入学の意思が明確な生徒 2　自ら高い進路目標をもち、その実現のために、意欲的に学習等に取り組む生徒 3　学校行事や部活動、生徒会活動や地域貢献活動等に、積極的に取り組む生徒 4　基本的な生活習慣と規範意識を身に付け、ルールやマナーを順守する生徒
鷺宮	本校は、明治45年創立の伝統校であり、平成25年新校舎完成を機に、制服や土曜授業を導入するなど新たな歴史づくりに取り組んでいます。教育目標「挑戦　協調　信頼　創造」の下、大学進学をはじめとする第一志望の進路を実現させるための学力の定着と伸長を図るとともに、これからの時代をたくましく生き抜く人間力を育成します。 1　高い志をもって卒業後の進路目標を定め、目標実現に向けて強い意志をもって「挑戦」し、新たな価値を「創造」する生徒 2　基本的な生活習慣が身に付いており、他者と「協調」しながらルールやマナーを守って生活できる生徒 3　学習と特別活動（部活動、学校行事、生徒会活動等）のどちらにも積極的に取り組むとともに、他者と「信頼」関係を築いて活動し、リーダーとしても活動できる生徒 ※　特に推薦選抜においては、中学校3年間の学習成績が良好な生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」においては、その種目に優れた能力をもち、入学後3年間、向上心をもって学習と部活動の両立に向けて努力できる生徒が望ましい。
武蔵丘	武蔵丘高校は、人を育て、学力を磨き、進路の夢を実現する学校です。「自由と規律が調和した穏やかで落ち着いた校風」のもと、学校生活全般を通じて仲間との絆を深め、社会貢献の精神を培うとともに、第一志望の大学等への進学に対応できる学力を身に付けることを目標としています。このため、少人数や習熟度に応じた授業、放課後・土曜日・長期休業日中の講習・補習、3年間を見通した計画的な進路指導、部活動や学校行事への指導に力を入れています。そこで、次のような生徒の入学を期待しています。 1　何のために学ぶのかを考えながら、自らすすんで学びに向かい、将来の夢の実現のために努力できる生徒 2　学校行事、部活動、生徒会活動、ホームルーム活動等に積極的に参加し、高校生活においても、自分が何をなすべきかを真剣に考えて、意欲をもって活動しようとしている生徒 3　広い心で周囲と協力することができ、また、社会の一員としてルールやマナーを守り、責任ある行動がとれる生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記1から3までに向けて、より積極的に努力する生徒が望ましい。「文化・スポーツ等特別推薦」においては、入学後3年間、当該部活動と学習との両立を継続し、知・徳・体をバランスよく向上させていこうとする生徒が望ましい。
杉並	本校は、素直な心と強い意志をもって自分で正しく判断し、物事に取り組むとともに、明るく、活動的な生徒を育てようとする学校です。特に国際社会の一員としての自覚と、これからの多文化共生社会に貢献できる人材を育成することを目指し、豊かな国際感覚を備えたグローバル人材を育成することを進めています。本校の特色をよく理解して、自ら学び、心身ともに健康な知力、体力を身に付け、社会や世界の動きを見通す力を備え、より高い目標を目指して、人生をたくましく切り開いていく気持ちをもった生徒の入学を期待します。 1　各教科への学習に意欲的に取り組み、総合的な学習の時間にも積極的であった生徒 2　学校行事や生徒会活動に主体的・能動的に取り組み、貢献した生徒 3　部活動等を3年間継続してやり遂げ、かつ十分に努力した生徒 4　文化・芸術・体育活動に入学後も継続して努力を積み重ねていく意欲のある生徒 ※　特に特別推薦においては、上記1から4までのうちで、二つ以上に該当することが望ましい。
豊多摩	本校では、創造性を養い育ててきた伝統や、生徒が自らを律する伸びやかな校風に共感し、向学心をもって自らの可能性や個性を伸長するとともに、すすんで社会に貢献する生徒の入学を期待します。 1　将来の大学進学等、目標に向け各教科の学習に意欲的に取り組む生徒 2　学習と部活動、学校行事、生徒会活動、学級活動が両立できる生徒 3　総合的な探究の時間や選択教科の学習に積極的に取り組む生徒 4　学校外の社会的・文化的活動や自分が興味・関心をもつ分野に意欲的に取り組む生徒 ※　特に推薦選抜においては、大学進学に強い意欲とその実現に向けた積極的な学習に意欲的に取り組む生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」においては、入学後3年間部活動を継続し、本校の指導方針に従い学校生活のルールを守り、学業との両立ができる生徒が望ましい。「文化・スポーツ等特別推薦」を、サッカー、女子バレーボール、男子バスケットボール、硬式野球、ハンドボールについて実施する。

学校名	本校の期待する生徒の姿
西	本校は生徒に確かな学力を身に付けさせ、希望進路を実現させるとともに、卒業後も更に伸びる生徒の育成に努めています。 そして、生徒・保護者が「ここで学べて」・「ここに入れて」良かったと言える学校であるように、常に改善を重ねています。 次の１から５までが本校の期待する生徒の姿です。 できるだけ多くの項目に該当し、学校見学や学校説明会等を通して、本校の教育内容を理解している生徒の入学を期待します。 １　教科と教科以外の活動のそれぞれにおいて、得意な分野をもっている生徒 ２　読書を通じて、幅広い教養を身に付けようとする生徒 ３　他者のため、集団のために行動することができる生徒 ４　自然現象、社会事象、文学、芸術、スポーツ等の分野に、強い興味や探究心をもっている生徒 ５　自己の生き方について将来の展望をもち、諦めずに挑戦する意欲の高い生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記１から５までのいずれかの項目で、本校入学後も指導的役割を果たしていこうとする生徒が望ましい。
豊島	本校は、穏やかで落ち着いた雰囲気の学習環境の中で、積極的に考え行動し、自ら進路を切り拓こうとする生徒が集う学校です。また、部活動にも力を入れていて、「文化・スポーツ等特別推薦」を実施しています。 次のような生徒に来てほしいと思っています。 １　大学進学をはじめ将来への目的意識をもち、その達成に向けて学習意欲をもって本校で努力しようとする生徒 ２　得意教科の発展的な学習に主体的に取り組んできた生徒及び資格・検定への取り組みに意欲がある生徒 ３　部活動・生徒会活動等に積極的に取り組んできた生徒及びこれから取り組もうとする生徒で、特に様々な活動の中でリーダーとしての経験がある生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記１から３までに該当するほか、次の①から③までに該当する生徒が望ましい。①全ての教科・科目に興味をもって取り組み、主体性と自学自習ができる強い自立心がある。②読解力や論理的な思考力、表現力がある。③礼儀正しく規範意識があり、学習意欲とコミュニケーション能力がある。
文京	本校は、将来を見つめ、学習活動に力を注ぐとともに、学校行事や部活動にも熱心に取り組み、自らの可能性を追求する生徒が集う学舎である。「夢を叶える通り道―努力の汗、感動の涙、僕らの本気が文京にある―」は本校生徒の心意気である。以下の項目に該当し、本校に入学することを心から希望する生徒を望む。 １　本校の学習活動、学校行事や部活動についての特色をよく理解している生徒 ２　大学進学等、自分自身の進路や将来についてよく考えている生徒 ３　中学校において、総合的な学習の時間を含め、学習活動全般に意欲的・主体的に取り組んだ生徒 ※　特に推薦選抜においては、以下の項目に該当する生徒が望ましい。 (1)　部活動、生徒会活動、地域での活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後もその意欲をもち続けられる生徒 (2)　学業と部活動等の両立に積極的に取り組んだ生徒 (3)　資格・検定の取得に意欲的に取り組んだ生徒 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」を、硬式野球、バスケットボール、女子バレーボール、陸上競技について実施する。
竹台	竹台高校は、「学習の充実」と「人権尊重」を基本とし、「社会性」「責任感」「思いやり」のある生徒を育てます。また、進路を自らの力で切り拓いていくことのできる個性豊かな人間形成を目指します。授業はもちろん、あらゆる学校生活の場で、生徒一人一人に行き届いた指導を行っています。そこで、以下のような生徒を期待します。 １　本校の特色や目標を理解して、入学を強く希望する生徒 ２　学習面において、どの教科も真面目に取り組み、授業に集中し、努力を惜しまず、勉学に励む生徒 ３　特別活動において、生徒会活動、ボランティア活動、地域貢献等に積極的に取り組む生徒 ４　基本的生活習慣を身に付け、ルールを守り、目標に向かって一生懸命に努力する生徒 ５　他者に感謝する心、他者を思いやる心をもった生徒
板橋	規律と自主性を重んじる校風の下、生徒一人一人の個性を育む教育をモットーとしている。そこで、本校の特色を理解し、以下の項目に該当する生徒を望む。 １　全ての教科に対して、真面目に学習活動に取り組む生徒 ２　社会や学校のマナーやルールをしっかりと守り、他人に対する思いやりのある生徒 ３　自分の将来を真剣に考え、本校での学習活動をその目的の達成に生かす生徒 ４　学校行事、生徒会活動、部活動等（「文化・スポーツ等特別推薦」においては女子バスケットボール、陸上競技、硬式野球）に積極的に取り組む生徒 ※　特に推薦選抜においては、本校の校風に魅力を感じ、かつ中学校での生活態度が良好である生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」においては、上記に加えて、入学後３年間部活動を継続し、本校の指導方針に従い学校生活のルールを守り、学業との両立ができる生徒が望ましい。
大山	本校は、入学してからも「学び、はじめる（Learning begins)」生徒へ、授業や総合的な探究の時間、部活動や学校行事等を通して、「学び（Learning)」から「探究（Research)」へ発展させ、大学進学の他、生徒の進路希望に応える取り組みを行っています。基礎学力の充実を図るために習熟度別授業や少人数授業を実施し、より発展的な学びにつなげるために放課後等の講習も実施しています。このような本校の取り組みを理解し、真面目な態度で意欲的に学習に取り組むとともに、規則正しい生活を送り、何事においてもひたむきに努力する生徒の入学を望んでいます。以上の本校の特色を理解し、本校への入学を強く志望する、次のような生徒を期待します。 １　大学等に進学する強い意志をもっている生徒 ２　学習に興味・関心をもち、深い学びを追求することのできる生徒 ３　部活動を３年間継続してやり遂げる生徒 ４　生徒会活動や学校行事等に積極的に参加し、リーダーシップを発揮できる生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記１に該当する生徒が望ましい。
北園	歴史と伝統ある本校では、高い学力を身に付け、知・徳・体のバランスの取れた良識あるリーダーを育成することを目指しています。そのために「自由と責任を重んじ、自立の精神に充ちた、個性豊かな人間を育成する」という教育目標を掲げて様々な教育活動を行っています。以下に「本校の期待する生徒」を示します。 １　本校の教育目標を理解し、将来に対して明確な目標をもっている生徒 ２　中学校での学習活動に意欲的・自主的に取り組んで成果を上げ、その旺盛な知識欲・探究心によって高校での学習活動でも成果が見込める生徒 ３　学校行事、部活動、生徒会活動等の課外活動に積極的に取り組んだ実績があり、入学後もこれらの活動に積極的に参加する意志のある生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記１から３までの項目に該当する生徒が望ましい。

学　校　名	本　　校　　の　　期　　待　　す　　る　　生　　徒　　の　　姿
高島	本校は、「自律・挑戦・貢献」の校訓を基盤とし、地域の発展と社会課題の解決に寄与する人材を育成することを使命としています。生徒一人ひとりが確かな学力と自立した判断力を養い、知性と創造性をもって挑戦し続け、他者と協働しながら地域と日本に貢献するリーダーとして成長することを目指しています。そこで、次に該当する生徒を期待します。 1　希望する進路の実現に向けて、自分を高める意欲をもち、自ら進んで学習に取り組むことができる生徒 2　中学校での部活動や学校行事、生徒会活動等の教育活動全般にわたり積極的に取り組み、本校に入学後も引き続き学習との両立を実現できる生徒 3　本校に入学後の生活において、基本的生活習慣や学習習慣の確立等を通じ、自己管理を行うことができる生徒 ※　特に推薦選抜においては、優れた学力を身に付け、上記１から３までについて、より一層該当するとともに、本校の中心的な存在として他の生徒の模範となる生徒が望ましい。また、「文化・スポーツ等特別推薦」においては、該当する種目で高い競技力をもち、入学後３年間該当の部活動を継続し、校内外でリーダーシップを発揮するとともに、学習との両立を果たせる生徒が望ましい。
井草	グローバルに活躍する人材を育てる進学校として、次のような生徒の入学を期待します。 1　学習意欲に富み、自らの目標に向けて学業に励むとともに、高い教養を身に付けようとする生徒 2　学校行事や部活動等の特別活動に積極的に参加し、自主・自律の精神を磨こうとする生徒 3　志を高くもち、失敗にくじけず、物事に前向きに取り組む意欲をもつ生徒 4　異文化に興味と関心をもち、国際理解教育に積極的に取り組む意欲をもつ生徒
石神井	本校は広い敷地と静かで落ち着いた学習環境の下、「文武二道の両立」を実践する伝統校です。学業では日常の学習と充実した補習・補講で学習を深め、四年制大学を中心とした進路希望を実現しています。また、部活動にはほぼ全員が加入し、高い目標をもって日々活動しています。「文武二道の両立」を実践する本校の特色に合った以下の生徒の入学を強く希望します。 1　日常の授業に主体的・積極的に取り組むとともに、地道に粘り強く努力し、自ら学力を向上させようとする意志が強い生徒。また本校での学びを深めることで、四年制大学進学等の進路実現を目指す生徒 2　中学校の各教科や総合的な学習の時間を含めた学習活動全般において意欲的に取り組み、十分に習得、理解している生徒 3　体育祭・文化祭等の学校行事や部活動等に積極的に参加し、前向きに取り組むことができる生徒 ※　特に推薦選抜においては、学業成績のほか、(1)英検、数検、漢検等で上位級取得に積極的な生徒、(2)部活動での部長・キャプテンの経験や都大会出場等と同等の能力がある生徒、(3)生徒会長、各種委員会委員長等を経験している生徒、(4)ボランティア等校外の活動で実績がある生徒、が望ましい。なお、「文化・スポーツ等特別推薦」を男子３種目、女子２種目、男女１種目で実施します。
田柄	多様な生徒が相互に尊重し合いながら学ぶことを目指す学校として、以下のことをよく理解し実践できる生徒の入学を期待します。 1　コミュニケーションを大切にし、合意形成と協働を大切にできる生徒 2　社会的マナーを理解し、規則を遵守して自発的・主体的に考え行動できる生徒 3　学習に真剣に取り組み、自らの進路を切り開いていこうとする生徒 4　学校行事、委員会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組む生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記１から４までの全てに該当する生徒が望ましい。
練馬	練馬高校は「文武両道の中堅校」として、「立志」「自律」「飛躍」を校訓に掲げ、大学進学等生徒の進路希望を実現し、「分かる授業」を実施し生徒の確かな学力を向上させ、学校行事や部活動の振興を通して生徒の心身を鍛え、地域の伝統校として信頼される学校づくりを目指しています。 練馬高校の期待する生徒像は、次のとおりです。 1　学習活動に興味・関心をもち、大学進学等進路実現に向けて前向きに取り組む生徒 2　集団生活におけるマナーやルールを守り、友人や教職員とのよい人間関係が築ける生徒 3　部活動、委員会活動、学校行事等において、自主性をもって熱心に活動することができる生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記１から３までの全てについて日常的に取り組んでいる生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」を、硬式野球、男子バスケットボール、女子バスケットボール、女子バレーボールについて実施する。入学後も本校で当該部活動を３年間継続できること、かつ上記１から３までを踏まえていることが望ましい。
光丘	本校は、緑豊かな光が丘公園に隣接した落ち着いた環境にある高校として、地域から高い評価を得てきました。特に、近年、様々な地域行事に参加することによって、地域連携を教育活動に取り入れようとしています。また、生徒や保護者の学校参加を促進し、生徒が主人公の学校づくりを進めています。さらに、重点課題として、「授業で勝負」を合言葉に、授業改善に取り組んでいます。 こうした取り組みを通して、本校では、以下のような生徒を育てています。 1　人の話を聴き、共感する心をもちつつ、自分の意見をもち、自分の言葉で表現できる生徒 2　仲間を大切にし、学び合い、育ち合うことにより、自らを高めようとする生徒 3　地道な努力を続ける忍耐力をもち、その自信に裏打ちされた自己肯定感をもつ生徒 このような本校の教育方針を深く理解し、本校への入学を強く希望する生徒の受検を期待します。 ※　特に推薦選抜においては、中学校で学習活動や部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組んだ生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」を、男子バスケットボール、硬式野球、男子サッカー、剣道について実施します。
青井	本校では、本校の教育理念を柱として、社会人としての基本的なルール・マナーを身に付けさせ、自覚と責任をもって社会貢献しようとする人間を育て、進路実現を図っていきます。したがって、次の項目を満たす生徒の入学を期待します。 1　時間を守り、社会の一員として自覚をもって学校生活を送ることができる生徒 2　授業規律を守り、学習活動に真剣に取り組み、学力向上を目指す生徒 3　相手の気持ちを考え、思いやりをもって学校生活を送ることができる生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記の内容において、他の模範となることができる生徒が望ましい。

学校名	本校の期待する生徒の姿
足立	本校は、地域に根ざした伝統校として主体的・意欲的に学習に取り組み、自らの進路を切り拓く気概と力量のある生徒の育成を目指しています。そこで、次に該当する生徒を期待します。 1　「学業第一」の校風を十分理解し、将来の進路についてよく考え、目標をもって学習に励む生徒 2　部活動や学校行事等に積極的に取り組む能力があり、入学後もそれらの活動を意欲的に続けていくことができる生徒 3　ルールを理解し、守ることができる生徒 4　地域社会に貢献する意欲のある生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記に加え、地道に粘り強く努力することができる生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」においては、次の点を特に重視する。 (1)　東京都大会等にレギュラーとして出場する能力がある者、又はそれに相当する能力、技術に自信のある生徒 (2)　学業と部活動を両立させ、教育活動の様々な場面において模範となる生徒
足立新田	本校は、学系列選択科目制を取り入れ、「生徒の多様な能力を、新田の教育活動で、確実な進路実現」を目指してきました。その結果、保護者、地域の協力で成果を収めることができました。今後、より一層本校の発展に貢献できる以下のような生徒を期待します。 1　本校の特色である、2学年からの三つの学系列選択科目制（スポーツ健康系・保育生活系・メディア文化系）をよく理解し、将来への展望をもって学習に取り組むなど、志望動機が明確である生徒 2　中学校において、学習活動や部活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、本校入学後もそれらの継続が期待できる生徒。特に部活動を積極的に取り組む意志のある生徒 3　中学校での学校生活を真面目に取り組み、本校入学後もその姿勢が期待できる生徒 ※　特に推薦選抜においては、部活動、生徒会活動への積極的な取り組みができる生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」を、相撲、陸上競技、硬式野球、男子バレーボール、女子バレーボールについて実施する。入学後も本校の部活動に所属し、3年間継続して部の中心として活躍できる生徒であることが望ましい。
足立西	本校は、きめ細かい生徒指導で安心していきいきと学べる学習環境を整えています。分かりやすく、魅力ある授業により学力の向上を図っており、「進路実現システム」や「習熟度別学習指導」を活(い)かして生徒一人一人の良さを伸ばし、進路目標の実現をサポートします。 また、インターンシップをはじめとした充実したキャリア教育や地域貢献活動への積極的な参加によって、豊かな人間性や思いやりの心を育て、自らの進路を切り拓(ひら)いていこうとする意欲を育てます。このような本校の特色を理解し、本校への入学を強く希望する、以下の項目に該当する生徒の受検を期待します。 1　常に主体的に学力向上に取り組む姿勢のある生徒 2　積極的にチャレンジする意欲のある生徒 3　部活動、生徒会・委員会活動、学校行事、地域ボランティア活動や資格取得に意欲的に取り組み、継続できる生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記の1から3までについて模範的な行動のできる生徒が望ましい。
江北	本校は、「地域を代表する進学校、文武両道を実践する学校、地域社会に貢献する学校」を目指し「進学指導推進校」及び「Tokyo Metropolitan Global Education Network School for English Education」の指定を受けて進学指導に重点を置いた充実した教育活動を推進しています。この「本校の期待する生徒の姿」をよく理解して高い目標を掲げ、本校において努力を重ね、自己実現を図ろうとする生徒の入学を期待します。 1　学習意欲が旺盛で大学進学などの進路目標が明確であり、高い志望を掲げて学習に励み、進路実現に向けて努力する生徒 2　部活動、学校行事、生徒会活動、ボランティア活動などに意欲的に取り組み、文武両道を実践して自己を高めるために努力する生徒 3　規範意識を身に付けてルールやマナーを守り、社会の一員として責任ある行動がとれる生徒 4　学校生活でリーダーシップを発揮し、将来社会においても活躍しようとする意欲をもった生徒 ※　特に推薦選抜においては、1から4までの全てに該当する優れた能力と適性のある生徒で、難関大学への現役合格を目指して努力を惜しまない生徒が望ましい。
淵江	淵江高校は、自己実現のために努力を積み重ねることのできるチャレンジ精神に満ちた生徒の育成を目指しています。本校は、アクティブ・ラーニングをはじめとする積極的な学習活動と、国際交流やボランティアに代表される多様な特別活動を通して「確かな学力」と「健やかな体」、そして「豊かな人間性」を育て、キャリア教育を通して全生徒の学力向上と進路実現を目指す学校です。 本校を志望する強い意志と明確な目的意識をもち、以下の項目を満たす生徒の入学を期待します。 1　自らの進路について主体的に考え、その実現に向けて努力する生徒 2　日々の学習活動に積極的に取り組み、良好な学業成績が期待できる生徒 3　学校行事や部活動、国際交流やボランティア活動等に積極的に取り組んでいく生徒 4　本校の規則を遵守し、けじめと礼節のある生活を送ることができる生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記のいずれかにおいてリーダーシップを発揮し、他の模範となることができる生徒が望ましい。
葛飾野	本校は、８０年を超える歴史と伝統のある普通科高校です。これまで多くの有為な卒業生を送り出してきました。生徒は、集団生活を送る上で必要なルールやマナーを守り、学習活動と生徒会活動・部活動等に積極的に取り組み文武両道を実践しています。本校の教育目標である「自立・叡智(えいち)・敬愛」への理解と、「地域の中の進学校」への変革を求められている学校であることを理解した上で、本校への入学を真に希望し、以下の全ての項目に該当する生徒の入学を望んでいます。 1　学習意欲が高く、大学進学等の進路目標が明確であり、進路実現に向けて卒業するまで努力し続けられる生徒 2　学校行事、生徒会活動、部活動等に積極的に参加し、前向きにかつ最後までやり抜くことができる生徒 3　学校生活を基本的なルールやマナーを守り、基本的な生活習慣が定着している生徒 4　社会の一員としての自覚をもち、互いの人格を尊重し、他者と学び合い、支え合いながら自己実現を図ろうとする生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記1から4までに加え、地域貢献しようとする意欲をもった生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」を、硬式野球、サッカー、柔道について実施します。
南葛飾	本校では、自己の進路を真剣に考え、進路希望を実現する生徒の育成を目指し、以下のような生徒の入学を期待します。 1　勉強したいという気持ちがあり、集中して真面目に授業に取り組む生徒 2　自己の学力を向上させ、進路実現に向けて努力する生徒 3　学校行事や部活動に積極的に参加する生徒 4　時間を守り、けじめのある学校生活を送ることができる生徒 5　挨拶をきちんとするなどマナーを身に付けた生徒 ※　特に推薦選抜においては、下記(1)、(2)のどちらかに該当する生徒が望ましい。 (1)　学習活動、部活動、委員会活動、学校行事等に積極的に取り組んできた。 (2)　継続的なボランティア活動等に積極的に取り組んできた。

学 校 名	本　校　の　期　待　す　る　生　徒　の　姿
江戸川	本校では、「進学指導推進校」の指定を受け、進学指導に重点を置き、部活動及び学校行事についても充実した教育活動を展開しています。したがって、努力を惜しまず高い志をもつ、以下の項目に該当する生徒を希望します。 1　本校の特色をよく理解し、勉学、生徒会活動、部活動に積極的に取り組む生徒 2　日々の学習活動において努力を重ね、四年制大学への進学に向け、高い目標を掲げて努力する生徒 3　生徒会役員や委員会のリーダーとなり、自らすすんで生徒会活動や学校行事に積極的に取り組む生徒 4　中学校の部活動等において優れた技能をもち、入学してからも継続して部活動に励む意志の強い生徒 5　社会や学校の決まりを守ることができる規範意識の高い生徒 ※　特に推薦選抜においては、生徒会活動や委員会活動、部活動等において優れた取り組み等があることが望ましい。
葛西南	本校は、主体的に行動し、社会に貢献できる若者の育成を目指して、基礎学力と規範意識の定着を重視している学校です。 幅広い進路選択に対応できる充実したカリキュラムを用意し、きめ細かな進路指導を実施しています。また、行事や部活動も、広大な敷地や恵まれた施設・設備を利用して活発に行われています。本校では以下のような生徒を期待します。 1　生活面では、時間やルールを守り、「挨拶をする」等のマナーを身に付け、しっかりとした集団生活を送ることのできる生徒 2　学習面では、成績優良を目指し、苦手な教科があってもあきらめず努力するなど、真剣な態度で主体的に学習活動に取り組む生徒 3　学校行事や生徒会・委員会活動に積極的に取り組み、特別活動や部活動を通じて、社会性を身に付け、自立しようとする生徒 4　ボランティアや社会の活動に参加するなど、積極的に地域に貢献する生徒 5　将来についてよく考え、資格・検定取得に励むなど、進路実現に向けて惜しまず努力する生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記１、３、４のいずれかに該当する生徒が望ましい。 ※　なお、「文化・スポーツ等特別推薦」を実施する。
小岩	本校は学習・部活動・学校行事等高校生活全般に力を入れ、教養や人間性を高めて社会に貢献できる人間の育成を目指しています。そこで、本校の特色を理解し、本校への入学を強く希望する以下のような生徒を期待します。 1　学習意欲が高く、学力の向上に努め、得意科目を更に伸ばし、不得意科目を克服しようとする生徒 2　部活動に入部し、３年間継続して活動して、技術・能力を高めたり、人間関係を深めたりすること等に積極的な生徒 3　生徒会役員やクラスのリーダーとなり、体育祭・文化祭・合唱祭等学校行事を更に充実させるために活動する生徒 4　大学進学や就職等進路の目標を定め、その達成に向けて日々努力を継続し、特に各講習等に積極的に参加する生徒 5　英語検定や漢字検定等を積極的に受検し、更に高い段階を目指す生徒 6　他者に気配りができ思いやりがあり、ＨＲ活動や部活動等集団での取組を通して、自己の人間性を高めようとする生徒 ※　推薦に基づく選抜（一般推薦）においては、上記１、３、４、６に該当する生徒が望ましい。 ※　特に「文化・スポーツ等特別推薦」においては、その種目に優れた能力をもち、上記２、３、４、６に該当する生徒が望ましい。
小松川	本校は、百年を超える伝統の中で、「ハイレベルな文武両道」を掲げ、その先の百年に向けて実践を続ける進学校です。高校生活を通して確かな学力を身に付け、知識の理解の質をさらに高めて、学校行事・部活動に積極的に取り組み、国際社会や共生社会で活躍する、バランスの取れた社会のリーダーとして成長することを目指します。そのために、生徒自らが可能性を探求して、進路目標を設定する、本校独自の進路学習体系「ウィンズプロジェクト」を展開しています。この教育方針に共感する、以下の生徒を期待します。 1　学習、学校行事、部活動、委員会活動、様々な活動の場において、集中して積極的・継続的に取り組むことのできる生徒 2　将来について真剣に考え、奉仕活動・体験活動等に積極的に取り組むなど、社会貢献への姿勢と意欲の高い生徒 3　大学進学等、希望する進路の実現に向けて、日々の学習活動を積極的・継続的に努力し、実行できる生徒 4　生徒会活動、部活動、学級活動、地域活動等で周囲との協調ができ、他者への思いやりを大切にしながら自己を磨き、全体への協力を惜しまない生徒 ※　特に、推薦に基づく選抜においては、上記１から４までの２つ以上に該当する生徒が望ましい。
篠崎	本校は、TIPS-Type４指定校として、「探究的な学び」と「協働的な取組み」を通して、探究力を磨き、地域社会に貢献できる生徒の育成を目指した教育活動を行っています。また、生徒一人一人へのきめ細かな指導により、基礎学力を着実に身に付けさせ、希望進路実現を図っています。そこで、次のような生徒の入学を期待します。 1　本校への志望動機が明確で、日々の授業に真剣に取り組む強い意志をもち、大学進学等の進路実現に向けて努力を惜しまぬ生徒 2　探究活動に興味・関心をもち、主体的に探究活動に取り組むとともに仲間と協働できる生徒 3　学校行事、生徒会活動、委員会活動、部活動等に積極的に参加し、仲間と協力して互いを高めていく意欲と向上心のある生徒 4　文化・芸術・スポーツ活動などの分野で優れた能力を有し、入学後もより高い目標に向かって継続して取り組む生徒 ※　特に推薦選抜においては、基本的な生活習慣を身に付けており、１から３の項目に該当する生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」を、和太鼓、剣道、硬式野球、陸上競技について実施します。入学後は３年間、部活動と学業を両立させ、所属する部活動の中心となって意欲的に活躍する生徒が望ましい。
紅葉川	これからの時代をたくましく生き抜いていくためには、「国際社会に通用する確かな学力」が必要です。本校は、全日制普通科の使命として、生徒に確かな学力を身に付けさせ、大学に一般受験で合格させることができるよう、教職員が一丸となって指導を行います。 この方針に共鳴する生徒の入学を期待します。 1　大学進学への目的意識をしっかりもち、高い志望を掲げて努力する生徒 2　国語・数学・英語・社会・理科の基礎学力があり、更に深く学ぼうとする生徒 3　学校生活の規律を守り、広く他人への配慮ができる生徒 4　部活動、学校行事、ボランティア活動等に積極的に取り組む生徒 ※　特に推薦選抜においては、本校への志望動機が明確であり、入学後に勉学と部活動に意欲的に取り組む生徒が望ましい。
片倉	本校は学習と部活動の両立（文武不岐）を重視し、本校志望の意思が強く、主体的に学校生活に取り組み、成果だけでなく努力の過程や「互いに協力して取り組む（協働する）」ことを通して、仲間を尊重し互いに支え合いながら良好な人間関係を築き、可能性を伸ばそうとする生徒を求める。 1　学習に意欲的に取り組み、成果を上げてきた生徒 2　学校行事、学級活動、生徒会活動等に積極的に取り組んできた生徒 3　部活動等に原則として３年間継続して取り組み、活動した生徒 4　文化、芸術、スポーツ、地域・社会活動等で努力を継続してきた生徒 5　挑戦する姿勢をもち、互いに支え合いながら良好な人間関係を築ける生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記のいずれかに該当する生徒が望ましい。なお、文化・スポーツ等特別推薦においては、３年間部活動を継続できる生徒が望ましい。 ※　自己ＰＲカードには、生徒会・学校行事・部活動・ボランティア等の実績を具体的に記入すること。

学校名	本校の期待する生徒の姿
八王子北	グローバル社会では、失敗を恐れず課題に挑戦し、その結果や過程を考察して得られた新たな課題を次の挑戦に活(い)かす力が必要とされます。本校は、学習活動と部活動等の両立や地域貢献を大切にしながら、学校生活に目標をもって自主的に取り組み、自己の可能性を伸ばし進路実現を目指せる、心身共にたくましい生徒を育成します。そのため、以下の項目に当てはまる生徒の入学を期待します。 1　学習成績が良好で評定の高い教科をもち、進路実現に向けて努力できる生徒 2　本校入学後の学習活動や部活動等の目標を明確にもち、挑戦する意欲的な姿勢をもてる生徒 3　基本的生活習慣を身に付け、社会貢献への姿勢と意識の高い生徒 4　部活動や中学校以外の活動に原則３年間積極的に取り組み、入学後も部活動を続け、学校生活において協働できる生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記の１、２、３、４全てに該当し、リーダーシップを発揮することができる生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」を、硬式野球、男子サッカー、吹奏楽、バスケットボール（男女）について実施します。入学後は、３年間学業と部活動を両立させ、意欲的に活躍する生徒が望ましい。
八王子東	本校は、『変化するグローバル社会において活躍できる生徒の育成』を教育目標とし、「自ら学ぶ・自ら考える・自ら創る」ことができる生徒の育成を目指している。各教科の学習や国際交流、論文作成等の探究的な学びを通じて、身に付けた知識や技能を活用する力を養うとともに、文理を融合した思考力・判断力・表現力を育み、これからの社会において他者と協働して、課題解決を実行できる人間を育成していく学校である。そこで、以下の項目を満たす生徒の入学を期待する。 1　本校への志望動機が明確であり、入学後何事にも意欲的に取り組む生徒 2　本校の特色を理解し、それを活用して自ら学習を進める意欲をもつ生徒 3　将来への目的意識をしっかりもち、学習意欲が旺盛で、将来社会においてリーダーとなる気概をもつ生徒 4　中学校で学習した全教科において秀(ひい)でており、さらに数理的能力、言語能力に優れている生徒 5　学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に参加した生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記２、３及び４に該当する生徒が望ましい。
富士森	本校は、中学生、在校生、保護者、地域等から信頼される「入りたい、入ってよかった学校」を目指しています。 学習活動、部活動、学校行事等の全てに積極的に取り組み、進路希望の実現と自己実現に向けて努力を継続する生徒を育てます。文化祭や体育祭等の学校行事や部活動の更なる活性化を進め、国公立大学、難関私立大学の受験にも対応できるカリキュラムを編成し、土曜授業、少人数編成授業、習熟度別授業等を実施しています。さらに、補習・補講や学習サークルによる学習活動を充実させ、学習に対する主体性を高めるとともに、生徒一人一人の進路実現を組織的に支援しています。本校が期待する生徒の姿は次のとおりです。 1　本校を志望する理由が明確で、具体的な目的をもっている生徒 2　学習成績が良好で、入学後も学習意欲をもち続け、大学進学等の進路実現に向けて努力できる生徒 3　学校行事、部活動、生徒会活動等に積極的に取り組み、入学後も継続的に活動できる生徒 ※　特に推薦選抜においては、入学後の学習・特別活動における継続的な意欲・態度を重視する。
松が谷	本校は、普通科と普通科外国語コースで構成されています。都立高校の中では有数の広さを誇り、恵まれた施設・設備を有しています。学力の向上を図るとともに、活発な部活動と充実した学校行事を通じた人間形成を行い、生徒一人一人の進路希望の実現を図ります。「誠実・愛・勇気」を標語とし、真の文武両道を目指している学校です。 ＜期待する生徒の姿＞中学校３年間の学習成績が良好な生徒で、本校志望の意志が強く、入学後も本校の校則に従い、学習や部活動・委員会活動等において継続的に努力する生徒を期待します。 ※　特に推薦選抜においては、学習に真面目に取り組み、全ての教科に努力した生徒で、課題解決能力やコミュニケーション能力に優れ、さらに次の１又は２に該当する生徒が望ましい。 1　部活動等を継続して３年間やり遂げ十分努力した生徒 2　生徒会活動や学校行事に積極的に参加し貢献した生徒 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」においては、実施種目において優れた能力を有する生徒が望ましい。
立川	本校は質実剛健・自主自律の校風に基づき、将来のリーダーを育成することをミッションとしている。これを理解し、次の項目について期待に応え得る生徒を望んでいる。 1　学業成績が極めて良好で、本校の普通科の教育課程を理解し、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる生徒 2　難関国公立大学進学への意欲等将来の進路実現に向けて、高い志を掲げ、継続して努力することができる生徒 3　自らの行動に自覚と責任をもち、中学校において、学習と特別活動等を両立させてきた実績がある生徒 4　探究的な姿勢をもち、自ら課題を見付け、その解決策を見いだすような取り組みができ、何にでも興味をもち、自分のこととして物事を捉えることができる生徒 ※　特に推薦選抜においては、次のような特性をもつ生徒が望ましい。 (1)　コミュニケーション能力や論理的思考力、表現力等に優れ、積極的であり、様々な場面でリーダーシップを発揮できる生徒 (2)　自主的・計画的な学習習慣が身に付いており、入学後も継続して努力し、高い志をもち、自分を高める環境を求め続ける生徒
武蔵野北	生徒一人一人が確かな学力と心身ともに健康な体力を身に付けるために、教科学習だけでなく、学校行事や部活動も盛んに行われています。そのため、本校を志望する生徒には、次の条件を満たし、さらに発展させる推進力と熱意を求めます。 1　学習意欲に富み、十分な学習成果をあげている生徒 2　将来の進学に対する目的意識が明確で、向上心をもって自ら進路を切り開こうとする生徒 3　生徒会活動や部活動、学校行事等にも積極的に参加・貢献し、入学後もこれらの活動に参加・貢献しようとする生徒 ※　特に推薦選抜においては、将来社会において中心的な役割を担う意欲と、成長しようとする強い意志を有する生徒を求める。
多摩	本校の教育方針を理解し、本校への入学の意志が明確な生徒 1　自身の成長のために学び続け人の役に立てるよう、進路実現への取り組みができる生徒 2　部活動・生徒会活動・学校行事・ボランティア活動を通して、学校生活に熱心に取り組むことができ、活動を通して社会性を身に付けることができる生徒 3　社会のルール・マナーを守り他者や地域の信頼を得ることができる生徒

学校名	本校の期待する生徒の姿
府中	本校では落ち着いた自然環境の中、生徒たちが意欲的に学習・学校行事・部活動に取り組んでいます。特に、次の５項目に該当する生徒を求めます。 １　本校を志望する意志が強く、基本的な生活習慣が確立している生徒 ２　自分の進路に対する明確な目的意識を持ち、学習に積極的に取り組み、またその成果が十分に期待できる生徒 ３　生徒会活動（生徒会役員、クラス・委員会委員長など）、部活動（都大会出場など）、芸術、地域スポーツ等の活動に積極的に取り組み、高校入学後も発展的に継続する意欲がある生徒 ４　資格・検定（英語技能検定など）の取得を目標に努力し、高校入学後も上級の資格・検定取得に積極的に取り組む生徒 ５　自分と異なる考えを持つ人たちともコミュニケーションをとり、日常生活や特別活動においてリーダーシップを発揮できる生徒
府中西	本校は、毎時間の授業を通して「確かな学力」を定着させ、生活指導に重点を置き、個に応じたきめ細かな進路指導を行い、学校生活をより充実させるため部活動や学校行事に力を注いでいる学校です。したがって、以下のような生徒諸君の入学を期待しています。 １　文化の多様性を尊重し、心身ともに健康で規範意識をもった生徒 ２　日々の努力を惜しまず、適切な情報を収集・分析し、自己実現に向けて努力できる生徒 ３　学校生活の充実を図るため、部活動、委員会活動、学校行事等に懸命に取り組む生徒 ※　特に推薦選抜においては、以下の点で優れた実績をもち、入学後もその活動を継続し、学業と両立できる生徒が望ましい。 (1)　部活動、生徒会活動、学校行事又は校外の諸活動で主要な役割を果たし、活動実績を上げていること (2)　優れた資格や技能を有していること ※　「文化・スポーツ等特別推薦」においては、当該種目で実績を有し、文武両道の精神を体現できる者が望ましい。
府中東	本校は、「文武不岐」をスローガンに掲げ、生徒に寄り添い、大学進学等の進路希望を実現させる「自ら考える授業」を行います。 確かな学力の向上と主体的な学校行事や部活動への参加を通して心身を鍛え、自己実現を図ろうとする生徒の入学を期待します。 １　中学校で学習活動に積極的に取り組み、高校入学後も明確な目標をもって学習活動に取り組むことができる生徒 ２　中学校で生徒会活動、学校行事、部活動又はボランティア活動等に取り組み、高校入学後も積極的に取り組むことができる生徒 ３　中学校３年間において、基本的な生活習慣が確立している生徒 ※　特に「推薦選抜」においては、上記１から３までの全てに該当する生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」においては、その競技種目に優れた能力をもち、学業と両立して他の模範となれる生徒が望ましい。
昭和	本校は生徒の高い進学希望の実現に向けてキャリア教育を重視した進路指導を行っています。「自治・自律」の精神を重んじる校風の下、人間として調和の取れた生徒の育成を目指しています。 中学校では、学業成績が優秀であり、入学後も心身ともに健康的な生活を送り、次の１から５までに該当する生徒を望みます。 １　将来の進路に対して明確な目的意識をもち、その実現に向けて意欲的にチャレンジすることができる生徒 ２　各教科や総合的な探究の時間等において自ら課題意識をもって取り組み、優秀な学業成績を収めることができる生徒 ３　生徒会活動やホームルーム活動、学校行事に積極的に取り組むことができる生徒。また、そのためにリーダーシップを発揮することができる生徒 ４　部活動に積極的に参加し、心身を磨き協調性や忍耐力を育み、目標に向けて努力する姿勢を貫くことができる生徒 ５　向上心をもち、家庭学習を継続的に行うことができる生徒
拝島	本校は、生徒一人一人が学校に誇りを抱き、今日の成長を実感し、明日もまた登校したいと心待ちにする学校を目指しています。「進路指導重点主義」により高い進路目標にチャレンジする生徒を育成し、「温かく厳しい指導」により社会人基礎力を確立し学校及び社会のルールやマナー等を自発的に守れる生徒を育成していきます。このことを理解し、次の項目に該当する生徒の入学を期待します。 １　学習習慣を身に付け、文系・理系を問わず更なる学力の向上を目指すことができる生徒 ２　高校３年間で自己の能力を高め、一歩上を目指す進路実現にチャレンジすることができる生徒 ３　中学校３年間を通じて、基本的な生活習慣を身に付けている生徒 ４　物事の良し悪しを正しく見極め、学校及び社会のルールやマナーを守ることができる生徒 ５　生活の中心を学校に置き、学校行事、生徒会活動、部活動に積極的に取り組むことができる生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記１から５までの全てに該当する生徒が望ましい。
神代	本校は、生徒一人一人の「輝き」を磨く学校として「学び、鍛え、輝け」という教育目標の下、生徒の個性や適性を最大限伸長し、社会の中で真に自立し社会に貢献できる人材を育成することを目指しています。また、規律の中で自主的・自律的に行動できる力を育成するとともに、自ら学ぼうとする姿勢と高い目標を設定し実現できる気力・体力・学力を育成することを目指しています。 将来を見据えて本校の理念を共有し、自他を尊重しつつともに学び合う、次のような生徒の入学を期待しています。 １　規律ある学校生活を送れる生徒 ２　自らの判断で適切に行動できる生徒 ３　ホームルーム活動・生徒会活動・学校行事等の特別活動や部活動及びボランティアや地域活動へ積極的に取り組む意欲のある生徒 ４　授業を大切にし、高い志をもって、自らの将来に向かって努力する生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記の３及び４に該当する生徒が望ましい。
調布北	本校は「進学指導推進校」として、将来を見据えた確かな学力を伸ばすため、組織的な進路指導・学習指導を実現し、理数教育・英語教育・国際理解教育の取組みを充実させ、生徒の進路希望の実現を目指しています。また学校行事や部活動を通して本校の生徒であることを意識させ、生徒同士がチームとなって文武両道を実践する学校を目指しています。さらに、人間とＡＩが共存する時代に向けて５教科全てを学ぶ意義を生徒に自覚させ、その結果として難関大学の合格者を増やしていくことを目指しています。以上のことを踏まえ、本校の期待する生徒の姿を以下に示します。 １　新たな時代をたくましく生きるために、自ら考え行動し、その効果を振り返り改善を図る習慣をもち続ける生徒 ２　学業との両立を前提に、学校行事や部活動に参画し、限られた時間の中で最大限の効果を発揮し文武両道を実現する生徒 ３　文理を問わず、様々な分野に知的探究心をもち、将来科学技術等の分野で活躍できる生徒 ４　失敗を恥じることなく前向きに挑み続け、将来にわたって自ら学ぶ意欲を持続発展していく生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記１から４までの全てに該当する生徒が望ましい。

学校名	本校の期待する生徒の姿
調布南	本校の校訓は、「至誠（きわめて誠実なこと）創造（新たに造ること）力行（努力して行うこと）」であり、期待する生徒は、この校訓や学校の様子を理解し本校の目指す学校に対して共感できる志望理由のはっきりした生徒です。探究活動の推進、ネットワーク学習コンテンツの活用、自習室、土曜授業、夏期・冬期講習の充実等活発な学習指導・進路指導を実施しています。部活動もほぼ全ての生徒が一生懸命活動しており、学習、行事、部活動に努力したいと考えている、元気のよい生徒を期待しています。 また、本校は入学した生徒の１００％進路希望実現を目指し、下記１～３にあてはまる生徒を期待しています。 １　学習活動、学校行事、生徒会活動、部活動等において、中学校で自主的・積極的に活動してきた生徒、又は高校でその意志のある生徒 ２　何事にも積極的に取り組む中で、自ら課題を見付け、解決していく中で自信をつかみたいと思っている生徒 ３　『あいさつと笑顔』を大切にでき、コミュニケーションが取れる生徒 ※　特に推薦選抜においては、リーダーとしての経験があり、何事にも頑張れる生徒を期待しています。
小川	本校は「可能性を拓き、高め磨き合う学校」をスローガンに、「忍耐強く努力し、あきらめない心の創造」「礼節と思いやりに満ち、社会貢献できる心の育成」「社会の変化に柔軟に対応し、国際社会に積極的に行動する力の推進」を教育目標とする学校です。 小川高校が期待する生徒の姿は、次のとおりです。 １　学校行事や部活動に積極的に取り組み、学校生活を中心に過ごす意志の強い生徒 ２　主体的に授業に取り組み、学力を向上させようとする生徒 ３　規則を守り、将来社会人としてのマナーを身に付けようとする生徒 ４　進路実現に向けて、チャレンジし続けようと努力する生徒 ５　自己の可能性を広げるために行動し、社会貢献をしようとする生徒 ６　国際社会に積極的に参加しようとする意欲のある生徒 ※　特に推薦選抜においては、高い目的意識をもち、それを実現するための継続的な努力ができる生徒が望ましい。
成瀬	本校は「知・徳・体」の調和のとれた社会のリーダー育成を目指して、きめ細かい進学指導を行っている学校であり、高校入学の目的及び進路希望についての強い意志をもって、その実現に向けて粘り強く努力できる生徒の入学を期待します。 その上で次の１に該当し、かつ、２又は３の項目に該当する生徒の入学を希望します。 １　学習に積極的に取り組み、教科の成績が優れている生徒 ２　部活動等において、中心になって積極的に活躍し、学業との両立を実践できる生徒 ３　生徒会活動、学校行事、ホームルーム活動においてリーダーとなる資質をもつとともに、学業との両立を実践できる生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記の項目に加え、コミュニケーション能力に優れ、論理的な考察ができる生徒が望ましい。
野津田	本校は「未見の我の発見」を教育目標に掲げ、きめ細かな指導により、学校生活に前向きに取り組み、努力する生徒の可能性を引き出すことを目指しています。本校の教育内容を理解し、次の項目に該当する生徒の入学を期待します。 １　校則をきちんと守り、本校の指導に従うことのできる生徒 ２　本校を志望する意志が強く、入学後の明確な目的意識をもつ生徒 ３　日々の学習に対して前向きに取り組むことが出来る生徒 ４　部活動等に積極的に取り組み、かつ、入学後も部活動に参加し継続的に努力する生徒 （リーダーとしての経験がある場合は、自己ＰＲカードに記入してください。） ※　特に推薦選抜においては趣旨を十分に理解し、上記１から４までの項目について、高い目的意識と強い意欲をもった生徒が望ましい。
町田	本校の特色をよく理解し、高い学力と学習意欲のある、次のような生徒の入学を期待します。 １　校風や伝統を重んじ、自主・自立の精神を実践しようとする生徒 ２　高い志を立て、その実現に向け、常に努力を重ねることができる生徒 ３　文武において切磋琢磨し、自己を高め、有為なリーダーを目指す生徒 ※　特に推薦選抜においては、次の項目に該当する生徒が望ましい。 (1)　コミュニケーション能力に優れ、学校内外の諸活動で、中心的な役割を担えるリーダーシップのある生徒 (2)　自然、文化や歴史に関心をもち、読書、芸術、スポーツ等に親しみ、伝統と創造を追求しようとする好奇心のある生徒 (3)　自分の可能性に挑戦しようとする冒険心や意欲に満ち、行事や部活動で、より高い目標を目指すことができる生徒 (4)　自分の興味あるテーマや疑問に思ったことを徹底的に探究することができる生徒
山崎	本校はユネスコスクールとしてESDに取り組み、「18歳成年年齢に相応しい主権者の育成」をスローガンとして、探究学習と委員会活動を重視して、全ての教育活動を通して、克己（自己のもつ弱さを克服する力）・高志（自分を高めようとする意志）・敬愛（お互いを大事にする優しさ）・協働（協力し合い助け合う姿勢）の４点を身に付ける高い意欲をもった生徒の入学を期待します。 １　法律、規則、ルールの厳守やマナーや身だしなみ等の立ち居振る舞いを大切にして、規律ある行動ができる生徒 ２　探究学習や委員会活動等、学校生活を中心に過ごす意欲の強い生徒 ３　委員会活動や学校行事等、帰属意識をもって、自分ごととして自ら進んで活動できる生徒 ４　地域交流やボランティア活動等に積極的に参加し、リーダーシップのある生徒 ５　国際社会に積極的に参加しようとする意欲のある生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記の項目に加え、コミュニケーション能力に優れ、物事の本質を考え、判断し、表現できる生徒を望んでいる。
小金井北	本校は教育目標に「創造・自律・努力」を掲げ、落ち着いた雰囲気の中で学習や行事・部活動に取り組んでいると定評を得ています。 多くの生徒が国公立大学・難関私立大学への進学を目標としています。東京都教育委員会からは「進学指導推進校」の指定を受け、生徒の夢と希望の実現を目指してきめ細かい進路指導を行っています。 基礎・基本の定着と大学進学に対応する質の高い授業のほか、クラスが一体となる体育大会・合唱コンクール・文化祭等の学校行事、活発な部活動等、様々な面から生徒をサポートし、バランスの取れた人材を育成しています。こうした本校の特色と教育目標を理解し、次の項目に該当する生徒の入学を望みます。 １　本校の教育方針をよく理解し、志望の動機と将来への目的意識がはっきりしている生徒 ２　高い目的意識をもって主体的に粘り強く学習に取り組む意欲をもつ生徒 ３　学校行事、部活動、生徒会活動に積極的に取り組み、リーダーシップを発揮することのできる生徒 ４　基本的な生活習慣を身に付けており、自己を厳しく律してけじめのある生活を送ることのできる生徒

学校名	本校の期待する生徒の姿
小平	小平高校は、学習活動と部活動等の特別活動を高いレベルで両立させ、「主体性、協働性、探究力」を兼ね備えた生徒を育成します。また、日本の伝統と文化を理解し、世界に目を向けられる生徒を育てるため、国際交流行事、語学研修等を通した体験に力を入れています。これを踏まえ、本校では次の項目に当てはまる皆さんの入学を求めています。 １　働きかけに応じて、自ら考え行動しようとする前向きさをもつ生徒 ２　他者を尊重し、協働的に物事に取り組む姿勢をもつ生徒 ３　英語やＩＣＴ、国際理解に関心をもち、視野を広げようとする生徒 ４　言語力の向上や探究的な学びに積極的に取り組む意欲をもつ生徒 ５　文理の枠を超えて学び、多面的に課題を考える意欲をもつ生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記の１から５までの全てに該当する生徒が望ましい。
小平西	本校は、教育目標「創造・協調・健康」のもと、『私はできる』をスローガンとして、① 少人数制授業や習熟度別授業等の個別最適な学びや協働的な学習活動　② 部活動加入率７割超により健康体力の向上と生活習慣の確立　③ 安心・安全な学校生活のための生活指導　④ 系統性をもって進路実現を目指す進路指導を行っています。そのため、以下のような生徒の入学を期待します。 １　３年間しっかりと学習に取り組み、自らの可能性を追究し、夢に向かう生徒 ２　学校生活で様々なことに挑戦し、心と体を鍛え、将来の社会を担(にな)おうとする意欲のある生徒 ３　学校をはじめ社会のルールを守り、自他を認め、仲間と協力して互いに高めようとする生徒 ※　推薦選抜においては、上記の「生徒の姿」に合致し、本校で自己の可能性を広げたいという意欲がより明確である生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」においては、当該部活動を３年間やり抜き、勉強や学校行事に意欲的に取り組む生徒が望ましい。
小平南	本校は「努力・自律・英知」を目標に、きめ細かい進路指導・生活指導を行う、学校行事や部活動の盛んな明るく落ち着いた進学校です。自ら考え自ら律し、日々の学習活動に力を注ぎ、将来の進路目標をもち、社会に貢献できる能力をもった生徒の育成を目指しています。本校では、以下のような生徒の入学を期待します。 １　本校の教育をよく理解し、志望動機が明確であり、目的意識をもって学習活動に取り組むことのできる生徒 ２　将来の職業や進むべき道を考え、大学進学等の目的意識をもち、その実現に意欲的に努力し達成を目指す生徒 ３　生徒会活動、学校行事、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も幅広く活躍の期待できる生徒 ４　時間を守る、挨拶ができるなどの基本的な生活習慣が身に付き、校則や社会の規範を守り、自分を厳しく律してけじめある生活ができる生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記１から４までの全てに該当する生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」を、サッカー、硬式野球、男子バスケットボール、女子バスケットボールについて実施する。
日野	日野高校では、自ら考え判断し、意欲的に行動する生徒を育成します。そのため、日々の学習を充実させ、学校行事やホームルーム活動、生徒会活動、部活動等を生徒自らの手で企画・運営させるとともに、積極的に地域に貢献するよう指導します。本校の教育内容を理解し、次の項目に該当する生徒の入学を期待します。 １　本校への入学を強く希望し、日々の学習に真剣に取り組み、学力向上を目指し、常に努力を惜しまない生徒 ２　中学校において、生徒会活動や部活動、その他学校内外の活動等に積極的に取り組んできた生徒で、入学後も継続して活動する意志のある生徒（なお、リーダーとしての活動の経験等がある場合には、必ず自己ＰＲカードに記載すること） ※　特に推薦選抜においては、学習状況が良好で、諸活動においてリーダーとして活躍した経験をもつ生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」においては、硬式野球、女子バレーボール、男女バスケットボールの各種目で、上記のほかに３年間部活動を継続し、各種目の中心となって活動する強い意志のある生徒が望ましい。
日野台	日野台高校の生徒は、高い次元での文武両道を目指して、学習・部活動・学校行事のいずれにも真剣に取り組み、素晴らしい成果を上げています。また、本校は進学指導推進校の指定を受け、国公立大学、難関私立大学を目指して学習に取り組んでいます。平成２５年度より海外帰国生徒の受け入れ校として国際理解教育にも力を入れています。そこで、本校に入学する生徒には次の１から４までに該当し本校への強い志望意志と入学後の明確な目的意識をもっていることを期待します。 １　意欲的に学習に取り組み、教科の成績が優れている生徒 ２　難関大学進学等の目的意識をもち、入学後もその実現に向け継続的に努力することができる生徒 ３　部活動、生徒会活動、奉仕活動等のいずれかに熱心に参加し、入学後も継続的な行動ができる生徒 ４　社会生活を円滑に送るためのマナーを身に付けている生徒 ※　特に推薦選抜においては、リーダーシップを発揮して、高い次元で文武両道を実践できる生徒が望ましい。
南平	本校は多摩丘陵の麓に位置し、自然に恵まれた環境にあります。生徒たちは、学習活動はもちろん様々な活動に積極的に取り組み、伸び伸びと高校生活を送っています。以下の項目に該当し、本校への強い入学の意志をもち、入学後も、主体的に学習・思考・活動をしようとする生徒の入学を期待します。 １　学習活動に意欲的に取り組む習慣ができており、予習・復習等家庭学習を継続的に行える生徒 ２　学校行事、部活動、生徒会活動、社会貢献活動等で中心的な役割を果たし、今後も継続的な活動ができる生徒 ３　将来の進路への目的意識をもち、自己の適性、資質、能力を意欲的に伸ばし、進路実現に向けて努力することのできる生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記項目を踏まえ、明確な意志をもって本校を志望する生徒が望ましい。
東村山西	東村山西高校では、生徒が自分の良さや力を認識し、自ら伸ばし、進んで進路を切り拓いていけるよう、①基礎学力の定着と伸長を目指した分かりやすい授業　②３学年を通した進路学習による丁寧できめ細かい進路指導　③身だしなみを整え、登校時刻を守ることといった基本的生活習慣や挨拶の習慣等の社会性を身に付けさせる生活指導　④部活動及び文化祭、体育祭、合唱祭等の特別活動の重視・奨励の４点を重点化した教育活動を行っています。 そのため、次のような生徒の入学を期待しています。 １　中学校での学習意欲・態度が良好で、入学後も規律正しく、未来に目標をもって学習に取り組むことができる生徒 ２　中学校で学校行事や部活動、生徒会活動等に積極的に参加し、入学後も積極的にそれらの活動に取り組むことができる生徒 ※　特に推薦選抜においては、規律正しい生活態度で、学習と部活動等の特別活動を両立できる生徒、また、「文化・スポーツ等特別推薦」においては、それぞれの種目に優れた能力を有し、３年間部活動をやり抜く生徒が望ましい。

学校名	本校の期待する生徒の姿
国立	本校は、「清く　正しく　朗らかに」を校訓に、文武両道の校是の下、学習活動、学校行事、部活動等に優れた成果を上げ、世界に貢献できる有為な人材を育成してきた。また、進学指導重点校として、国公立大学や難関私立大学への進学を目指し、質の高い学習活動を実践している。以上を踏まえ、本校では、次の「３つのＣ」に基づき、自ら問いを立て、その解決に取り組む、課題発見・課題解決力と、創造性をもった生徒を期待している。 Critical Thinking (C1)　教科学習をはじめ、部活動や生徒会活動においても、既存の情報をうのみにせず、真意を疑い、物事の本質を問い続けながら粘り強く考えようとする生徒 Creative Thinking (C2)　自らの持つ知識同士のつながりや、他者の持っている知識とのつながりによって、多方面において新たな発想をしようとする生徒 Collaboration (C3)　個人それぞれが他者と協働し、自己の弱みについては補完し、強みについてはさらに発展させようとする生徒
福生	本校は「清純・友愛・誠実」を校訓として、「文武両道」の合言葉の下、基礎学力の充実を図りつつ、大学進学をはじめとする、生徒のあらゆる進路希望に応える教育活動を実践している。また、日々の生活を通して、社会でよりよく生きることのできる総合的な実践力を育成することにより、地域に信頼される学校づくりを目指している。 １　毎日の授業を大事にし、自らすすんで学習に取り組み、家庭でも勉強をしっかりできる生徒 ２　将来の進路希望を真剣に考え、ワンランク上の目標を掲げ、その実現のために強い意志をもち、努力する生徒 ３　部活動等・生徒会活動・学校行事に積極的に参加し、入学後も継続して頑張る生徒 ４　礼儀正しく、きちんとした身だしなみとルールを守り、地域や社会に貢献する行動力をもつ生徒 ※　特に推薦選抜においては、諸活動においてリーダーとしての実績をもち、入学後もリーダーシップを発揮できる生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」においては、それぞれの種目に優れた能力と意欲をもち、３年間学習・学校行事と部活動の両立を目指す生徒が望ましい。
狛江	多摩川の緑豊かな自然環境の下、本校の生徒は学習・学校行事・部活動に積極的に取り組みながら、主に中堅国公立大学及び難関私立大学への進路実現に向け努力しています。 そこで、本校では以下のような生徒の入学を望みます。 １　本校の目指す教育及び教育課程を十分理解し、「明確な目的意識」をもって、入学後も意欲的・計画的に学習に取り組む生徒 ２　中学校において、学校行事、部活動等に積極的に参加し、入学後も継続して活動する意志のある生徒 ３　与えられた環境の中で、自分の適性・資質・能力を最大限に伸ばし、努力を惜しまず、もてる力を発揮する生徒 ※　特に推薦選抜においては、諸活動においてリーダーとしての実績があり、入学後もリーダーシップを発揮できる生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」においては、その種目に優れた能力と意欲をもち、入学後３年間、部活動と学習の両立を図り、ほかの生徒の模範となる生徒が望ましい。
東大和	本校は、「積極的態度の養成、基礎的教養の把握、スポーツの振興」を教育目標としています。これは皆さんに、「自発的・積極的に行動する人」、「豊かな人間性のある社会に貢献できる人」、「スポーツを通して体力の増強を図り、自尊心と他人と協調する精神のある人」となってほしい願いを表現しています。本校の期待する生徒の姿は、以下の４点です。 １　授業を大切にして、集中して学習できる、精神力と計画性のある生徒 ２　自ら課題を見いだし、将来に向けての夢をもって学校生活を送る、思考力と判断力のある生徒 ３　高校生だからできること、高校生でなければできないことを積極的に実践できる、行動力のある生徒 ４　他人のために汗を流し、地域や社会に貢献する意思があり、社会性のある生徒 ※　特に推薦選抜においては、学校生活でリーダーの実績があり、文武両道を目指してリーダーシップを発揮できる生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」においては、募集種目に優れた実績や実力を有しており、入学後も３年間継続して率先垂範できる生徒が望ましい。
東大和南	本校は、「克己・友愛・創造」の教育目標の下、個々の進路希望に対応したきめ細かな進路指導により大学進学実績を上げています。本校の期待する生徒の姿は次の４点です。 １　高校生活を自己発見の場とし、本校での学習と諸活動を積極的、継続的に行い、その経験を将来に生かすことができる生徒 ２　難関大学進学について高い志と目標を掲げ、その実現に向けて日々学習に取り組み、積極的にチャレンジする意思をもち、学校と家庭において自ら学習に取り組むことができる生徒 ３　中学校での部活動、委員会活動、学校行事又は校外でのボランティア等に積極的な活動をしてきた生徒 ４　いろいろなことに関心をもち、幅広い教養を身に付けようとする高い意識をもつ生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記２、３に該当する生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」においては、男子サッカー、硬式野球、バスケットボール、水泳、陸上競技で優れた能力や技術を有し、入学後も３年間、学習活動、部活動、学校行事に意欲的に取り組む生徒が望ましい。
清瀬	本校は、「情熱・誠実・理想」を校訓とし、生徒と教職員の信頼の下に、緑の多い静かな環境の中で教育を行っています。 本校の期待する生徒の姿は次の５点です。 １　学習活動に目的意識をもって努力し、主体的に学習に取り組むことができる生徒 ２　将来の生き方や進路に関して常に考え、進路目標実現に向けて努力して、自らを高めることができる生徒 ３　部活動、生徒会活動や学校行事に継続して積極的に取り組む意志をもち、責任を果たすことができる生徒 ４　各種のボランティア活動等に積極的に参加し、社会貢献を果たそうとする姿勢・意欲をもつことができる生徒 ５　社会生活の基本が身に付いており、ルールを守り自己に厳しくけじめのある学校生活を送ることができる生徒 ※　特に推薦選抜においては、学習状況が良好で、諸活動で中心的役割を果たした実績のある生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」においては、硬式野球、ソフトテニスに優れた能力をもち、３年間部活動と勉強を意欲的に両立させる生徒が望ましい。
久留米西	本校では「すすんで学び　すこやかで　思いやりのある人をつくろう」を教育目標に、生徒一人ひとりの個性・資質・能力を最大限に伸ばすよう指導しています。そこで、本校では次のような生徒の入学を期待します。 １　知的好奇心をもって自ら学び、大学等へ進学する意欲が高く、将来の進路実現に向けて努力することができる生徒 ２　自分自身の考えを言葉でまとめたり、発表したりすることができる生徒 ３　身だしなみを整え、自ら時間の管理を行うなど、規則正しい生活習慣が身に付いている生徒 ４　芸術、文化、スポーツ、奉仕活動等の分野で優れた能力を有し、リーダーシップを発揮できる生徒 ５　他者を思いやり、自他共に大切にすることができ、コミュニケーション能力のある生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記１から５までの項目に該当する生徒が望ましい。また、「文化・スポーツ等特別推薦」においては、各部活動で３年間学習と部活動を両立させ、リーダーとして活躍することができる生徒が望ましい。

学校名	本校の期待する生徒の姿
武蔵村山	本校は、「大愛に生きる人であれ」を教育目標とし、生徒一人一人の能力・個性を伸ばし、生涯にわたる学習の基礎となる素養を培い、地域社会に貢献できる人間を育成することを目標としています。この目標達成に向けて、生活指導を重視しつつ、習熟度別少人数授業や実験・実習等の体験的学習活動を行うとともに、学校行事・部活動の充実を図っています。これらのことから、以下のような生徒を、本校の期待する生徒とします。 1　高等学校における明確な学習目標をもっている生徒 2　中学校で３年間生徒会活動や部活動等に積極的に取り組み、高等学校でもこれらに積極的に取り組もうと思っている生徒 3　高等学校卒業後の進路目標を明確にもっている生徒 4　礼儀やマナー、身だしなみ等、学校や社会のルールを守ることができる生徒 ※　特に推薦選抜においては、本校の特色をよく理解した上で、上記の１から４までの全てに該当する生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」においては、３年間それぞれの部活動と勉学の両立を果たせる生徒が望ましい。
永山	社会に貢献できる人材の育成を目指す永山高校です。きめ細やかな進路指導により大学進学を中心とした進路実現を目指しています。高校生活で自らの可能性を仲間と共に伸ばしていける目的意識の高い生徒を求めています。 1　生活規律を守ることのできる生徒…基本的な生活習慣を整え、社会や学校のルールを守ることができる生徒 そのうえで、自己の可能性に挑み、元気で明るい学校生活を送ることのできる生徒 2　進路志望を実現させる意志の強い生徒…進路での自己実現を果たすため、毎時間の授業を大切にする生徒 各種検定で資格を取得していくなど、チャレンジ精神あふれる生徒 3　行事や部活動等全てからも学ぶ生徒…行事や部活動に積極的に参加し、仲間や学校との絆を大切にする生徒 特に３年間部活動を継続し、仲間と達成感を共有して、困難な状況でも仲間と共に立ち向かっていく結束力のある生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記１を達成するために、集団の中で垂範していく強い意志のある生徒が望ましい。
羽村	本校は「国際化する社会の一員として力を発揮する人間の育成」を目標としています。そこで本校では次のような生徒を期待します。 1　自らの健康を保ち、身だしなみを整え、規則正しい生活を送ることができる生徒 2　３年間、自己実現に向けて着実に努力を継続できる生徒 3　中学校の３年間、学校行事・学級活動・生徒会活動等の特別活動、部活動や地域活動に継続的・積極的に取り組んだ経験を有する生徒 4　基礎学力、運動、規範意識の内、１つ以上得意とする分野があり、その力を発揮する意欲のある生徒 5　興味・関心の対象に真面目に取り組み、各種検定合格、段位取得等に向けて挑戦しようとする生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記２、３に該当する生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」では、硬式野球を実施する。
五日市	本校は「愛情」「良識」「勤勉」を教育目標に掲げ、地域の関係諸機関や企業等と連携を密にし、探究活動等の体験的な学びを通して、生徒一人ひとりの希望に応じた進路実現に向けて、キャリア教育を推進している学校です。広い視野をもちながら新しい社会に対応するとともに、地域の期待に応え地域に貢献する人材の育成と様々な分野において社会で活躍できる生徒の育成を目指しています。 本校が期待する生徒は次のような生徒です。 1　アウトドアコースやマネジメントコース、探究活動を通じて、言語能力やコミュニケーション能力を高め、進路実現に向けて何事にも主体的に取り組む生徒 2　地域の方々と積極的に関わり、地域貢献や社会貢献に繋がる、地域の特色を生かした教育活動に意欲をもって取り組む生徒 3　基礎・基本を重視した学習に意欲的に取り組み、各種検定試験の合格や資格取得に向けてチャレンジする生徒 4　礼儀やマナー、身だしなみ等、学校のきまりや社会のルールを自らまもることのできる生徒 5　部活動や特別活動に熱心に取り組み、学校や地域活動に貢献できる生徒
田無	本校は「叡智、敬愛、剛健、自律」を校訓に、親身でていねいな個に応じた指導により、変化の激しい社会を生き抜く思考力、判断力、表現力や創造力を育てる学校です。そこで、本校では次のような生徒を期待します。 1　授業に主体的に参加し、学習習慣を確立できる生徒 2　探究活動や部活動に挑戦し、多様な人々と協働できる生徒 3　英検 S-CBT や探究発表等、新しい学びに積極的に取り組むことのできる生徒 4　社会への関心をもち、将来の進路を自ら切り拓こうとする生徒 ※　特に推薦選抜においては、諸活動で中心的役割を果たした生徒、資質・能力の向上に期待できる生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」においては、硬式テニス（男子）、硬式野球、柔道、バレーボール（女子）、陸上競技、美術に優れた能力をもち、３年間、学習と部活動を両立させ、バランスの取れた高校生活を送る強い意志のある生徒が望ましい。
保谷	保谷高校は、教育目標「知性高く、人間味豊かに、心身ともに健康な人を育成する」に基づき、生徒主体の教育活動を実践することで、知・徳・体を兼ね備えた人間の育成に努めてきました。その結果、生徒の夢を実現させる高校として着実に歩んでおり、地域からの信頼は年々高まっています。そこで、次のような生徒の入学を期待します。 1　大学進学をはじめ、自らの進路についてよく考え、主体的に学習に取り組む生徒 2　本校志望の意志が強く、学習と部活動や生徒会活動、委員会活動及び学校行事が両立でき、かつ、それらに積極的に取り組むことができる生徒 3　本校の教育目標と教育内容、伝統と校風をよく理解し、ルール・マナーをしっかりと守る心構えのある生徒 ※　特に推薦選抜においては、１から３までを満たし、国公立大学及び難関大学への現役合格を目指して努力し続ける生徒が望ましい。 ※　「文化･スポーツ等特別推薦」においては、硬式野球（男）、サッカー（男）、ソフトボール（女）、バスケットボール、バレーボール（女）、ハンドボールに優れた技能と意欲をもち、入学後３年間を通して学習と当該部活動を両立できる生徒が望ましい。
大島	本校は、令和５年に創立８０年を迎えた伝統校です。島しょの恵まれた自然と郷土文化、広大な敷地、教育に積極的な地域社会等の環境を生かした活動について、本校のグラデュエーション・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーを理解し、意欲のある生徒を求めています。本校普通科では以下の項目に該当する生徒の入学を期待しています。 1　社会の現状を分析し、自ら考え、志をもって主体的に行動し、生涯にわたり意欲をもって学び続けることにより、困難な状況でも打開しながら生き抜くことができる生徒 2　自ら判断し、国内外に目を向け、必要な情報を適切に集めることができ、リーダーシップをとって他者と協働しながら行動できる生徒 3　郷土学習、学級活動、生徒会活動、委員会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、自分を磨こうとする強い意志をもった生徒

学　校　名	本　　校　　の　　期　　待　　す　　る　　生　　徒　　の　　姿
新島	地域の歴史と文化を継承しつつ、将来、新島村の内外にあっても郷土に対する誇りをもち、島の良き伝統である「モヤイの精神（助け合いの精神）」を大切にするとともに、高校生活で以下のことを行おうとする生徒 1　自分の将来をしっかりと見据え、進路実現のために高校生活に対して真面目に取り組もうとしている生徒 2　新島村の過去・現在・未来について関心をもち、村の課題解決や発展に積極的に寄与しようとする生徒 3　これまでに以下のことについて積極的に取り組み、これからも継続していこうとする生徒 (1)　好きな教科又は得意な教科をもち、意欲的に取り組む。 (2)　不得意な教科に対し、自己の学習上の課題を見付け、投げ出さずに取り組む。 (3)　特別活動に主体的かつ積極的に取り組み、責任を果たす。 (4)　部活動や地域の活動（ボランティア活動等）に積極的に参加する。 4　挨拶、身だしなみ等の基本的な生活習慣が確立し、規律を守り、明るく楽しい学校生活を送ろうとする生徒
神津	本校は教育目標として、「高い志」・「チャレンジ精神」を掲げています。少人数教育の利点を生かしたきめ細かな教育活動を通して学力向上を図り、幅広い進路選択に応える教育活動を実践するとともに、恵まれた神津島の自然や文化の理解を深め、地域社会に貢献できる規範意識をもった人材育成を目指します。そのために本校では、次のような生徒の入学を期待します。 1　高校の学習に自主的に取り組み、大学進学や就職等、自分の進路希望の実現に向けて努力する生徒 2　他者への思いやりの心をもち、学校や社会のルールをきちんと守ることができる生徒 3　部活動、生徒会活動、地域活動等、学習活動以外の活動にも積極的に参加する意欲のある生徒 4　郷土の歴史、文化、自然についての理解を深め、誇りをもつとともに、地域社会に貢献しようという意欲のある生徒
三宅	三宅島を愛し、島の自然・歴史・文化・産業に関する理解を深め、振興・発展に貢献する人材を育成します。 普通科は、広い視野をもたせ、進学や就職に対応できる学力を身に付けさせる指導を行います。 そのために、本校の期待する生徒の姿は以下のとおりです。 1　自らすすんで学習に取り組み、大学進学等の進路実現に向けて努力する生徒 2　本校のきめ細やかな少人数教育を利点として活用したいと考える生徒 3　学校行事や部活動に積極的に取り組み、協調性や忍耐力を育もうとする生徒
八丈	本校は、教育目標として、「誠実・慈愛・自立」を人材育成の理念に掲げ、生徒一人一人を大切にしながら、充実した教育活動を実施している。 以下、本校の期待する生徒の姿を記す。 1　本校の教育目標と教育内容を十分に理解し、自ら積極的に学習に取り組む生徒 2　規律を守り、明るく楽しい学校生活を送ることができる生徒 3　自己の将来の進路についてよく考え、それを学校生活に生かそうとする生徒 4　本校への入学希望の動機が明確であり、目的をもっている生徒 5　生徒会活動や部活動に積極的に参加し、より充実した学校生活を目指す生徒 6　郷土八丈島の歴史、文化を深く理解して、平和で民主的な社会の実現や地域に貢献できる生徒
小笠原	本校は、「自主と自律」「感謝と共存」「礼儀と信頼」を目標とし、「個」に応じた指導、地域と連携した体験的・文化的な活動、３年間の体系的なキャリア教育といった教育活動を通じて、「世界自然遺産・小笠原諸島」の豊かで貴重な自然の中で育まれた生徒の健やかな成長と、地域の発展に貢献できる人間を育成します。この方針のもと、次のような生徒の入学を期待しています。 1　学習活動に自主的、 積極的に取り組む生徒 2　大学等への進学、就職、留学等、自己の進路に対する高い目的意識をもち、努力する生徒 3　学校生活、部活動、学校行事、地域の活動等に積極的に参加する生徒 4　挨拶、身だしなみ、言葉遣い、時間を厳守する等のマナーを身に付ける生徒 5　互いを認め合い、理解し合い、相手の立場に立ってものを考える生徒 6　小笠原の自然を愛し、慈（いつく）しみ、その素晴らしさを学び伝えようとする生徒

（2）　普通教育を主とする学科（コース）

学　校　名	本　　校　　の　　期　　待　　す　　る　　生　　徒　　の　　姿
深川 （外国語）	本校のスクールミッションは、自主的であること、合理的であること、積極的であること、協調的であることを教育目標とし、あらゆる教育活動を通じて失敗体験と成功体験を重ねることで、自己実現を図れる生徒、バランスの取れた人間性をそなえ、自ら考えて行動し、志を高くもって将来国際社会に貢献できる生徒を育成します。このスクールミッションに基づき、広い視野に立って考えて行動できる学力の養成を基礎に、グローバル社会に貢献できる人間の育成を目指しています。高い目標の実現に向けてチャレンジする気概を有し、主体的に行動しようとする生徒の入学を期待しています。 1　本校の教育目標「自主・合理・積極・協調」をよく理解し、達成できる生徒 2　本校普通科及び外国語コースへの志望の意志が強く、その動機・理由が明確である生徒 3　学習と部活動・学校行事を両立させ、主体的かつ積極的に学校生活を送る生徒 4　外国語に対する興味・関心が高く、英語の基礎学力を身に付けている生徒 5　大学進学への意欲が高く、将来国際社会のリーダーとして貢献・活躍しようとする意欲のある生徒
片倉 （造形美術）	本校は学習と部活動の両立（文武不岐）を重視し、主体的に学校生活に取り組む生徒を求めます。造形美術コースでは、作品制作に粘り強く向き合うとともに、展示活動などを通して仲間と互いの表現を認め合い、高め合っていく「協働」のプロセスの中で、豊かな感性と良好な人間関係を築き、自らの可能性を伸ばそうとする生徒を求めます。 1　美術に関心をもち、作品制作に粘り強く取り組んだ生徒 2　学習に意欲的に取り組み、確かな成果を上げてきた生徒 3　学校行事、学級活動、生徒会、部活動等に積極的且つ継続して取り組んだ生徒 4　文化、芸術、スポーツ、地域・社会活動等で努力を継続してきた生徒 5　挑戦する姿勢をもち、互いに支え合いながら良好な人間関係を築ける生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記のいずれかに該当する生徒が望ましい。 ※　自己ＰＲカードには美術活動、生徒会、部活動・ボランティア等の実績を具体的に記入すること。

学 校 名	本　校　の　期　待　す　る　生　徒　の　姿
松が谷 （外国語）	本校は、普通科と普通科外国語コースで構成されています。都立高校の中では有数の広さを誇り、恵まれた施設・設備を有しています。学力の向上を図るとともに、活発な部活動と充実した学校行事を通じた人間形成を行い、生徒一人一人の進路希望の実現を図ります。「誠実・愛・勇気」を標語とし、真の文武両道を目指している学校です。 ＜期待する生徒の姿＞中学校３年間の学習成績が良好な生徒で、本校志望の意志が強く、入学後も本校の校則に従い、学習や部活動・委員会活動等において継続的に努力する生徒を期待します。 ※　特に推薦選抜においては、外国語に対する興味・関心をもち、外国語コースを志望する目的意識が明確で、国語・英語の学習成績が良好であり、課題解決能力やコミュニケーション能力に優れ、さらに次の１から３までのいずれかに該当する生徒が望ましい。 １　部活動等を継続して３年間やり遂げ十分努力した生徒 ２　生徒会活動や学校行事に積極的に参加し貢献した生徒 ３　外国語の学習に非常に意欲的で英語の各種検定に積極的に挑戦している生徒
小平 （外国語）	小平高校は、学習活動と部活動等の特別活動を高いレベルで両立させ、「主体性、協働性、探究力」を兼ね備えた生徒を育成します。外国語コースでは、外国語によるコミュニケーションや異文化理解をより重視するとともに、日本の伝統と文化を理解し、世界に目を向け、外国語を用いて自らの考えを発信できる生徒を育てるため、国際交流行事、語学研修等を通した体験に力を入れています。これを踏まえ、本校では次の項目に当てはまる皆さんの入学を求めています。 １　働きかけに応じて、自ら考え行動しようとする前向きさをもつ生徒 ２　他者を尊重し、協働的に物事に取り組む姿勢をもつ生徒 ３　英語やＩＣＴ、国際理解に関心をもち、視野を広げようとする生徒 ４　言語力の向上や探究的な学びに積極的に取り組む意欲をもつ生徒 ５　文理の枠を超えて学び、多面的に課題を考える意欲をもつ生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記の１から５までの全てに該当する生徒が望ましい。

（3） 普通教育を主とする学科（エンカレッジスクール）

学 校 名	本　校　の　期　待　す　る　生　徒　の　姿
蒲田	本校はエンカレッジスクールとして、学び直しと新たな能力の育成のための「特色ある教育」を展開します。「集い、鍛え、伸ばす」の学校スローガンのもとに「生きる力」を育成し、知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力等の育成のバランスを重視し、健康な心と体の育成を目指すことを目標とします。このことを理解し、下記項目に該当する生徒の入学を強く期待します。 １　授業に真面目に取り組み、学力を身に付け、さらに伸びようとする生徒 ２　高校卒業後の進路について深く考え、希望の進路を見出し、実現のために努力する生徒 ３　体験学習で新たな可能性を高め、宿泊的行事で勤労と社会性を学び、その成果を自分の将来に活用できる生徒 ４　ルールやマナーを守りながら、規律ある学校生活を送り、学校行事等の特別活動や部活動に意欲的に参加する生徒 ５　他者との良好な関係を築き、ボランティア活動や地域貢献活動等に積極的に取り組める生徒
足立東	本校はエンカレッジスクールとして、心身ともに健康で、知性と感性に富む人間性豊かな都民の育成を目指して、学び直しを原点としながら基礎学力の定着と生き抜く力を育む教育活動により、基本的な生活習慣を身に付け自己管理ができる人材、社会性や規範意識をもち、身に付けた知識・技能を活用して課題に対応し地域に貢献できる人材の育成を目指している学校です。そこで、次のような生徒の入学を期待します。 １　３年間継続して真摯に学び直しに向き合い、着実に基礎学力を身に付けようとする志の高い生徒 ２　学校生活における約束ごとを必ず守り、自他の安心・安全を大切にする思いやりと規範意識を身に付けた生徒 ３　特別活動にも意欲的に取り組み、他者との関係構築に必要な力や課題解決の在り方などを身に付けようとする生徒 ４　キャリアガイダンス等の特色ある学習への取組を通して、自己の在り方生き方にふさわしい進路を実現させようとする生徒 ５　ボランティア活動や地域催事等に自発的・主体的に参画しようとする生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記１から５までの全ての項目に当てはまる生徒が望ましい。
東村山	本校は、愛と創造の心を尊び、社会の一員としてすすんで社会的役割を果たす人間を育てます。また、エンカレッジスクールとして、中学校まで力を発揮しきれずにいた生徒が社会生活を送る上で必要な基礎的・基本的な学力を身に付けることを目的としています。そのために、日々の学習活動、部活動及び学校行事等の特別活動を大切にしています。本校の教育内容を理解し、下記の項目に該当する生徒の入学を期待します。 １　基本的な生活習慣を身に付け、社会の一員としてルールやマナーを守ることのできる生徒 ２　卒業を目指して日々の生活を大切にし、学習規律を守り、意欲をもって取り組む生徒 ３　部活動や生徒会活動、学級活動、学校行事及び校外の活動に積極的に参加し感動体験を味わいたい生徒 ４　進路に対して目標をもち、自分の将来設計が描けるような選択の力を身に付けたい生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記全ての項目に該当し、加えて進学・地域貢献に高い志をもっている生徒が望ましい。
秋留台	本校は、これまでの学校生活で十分に力が発揮できなかった生徒やあらためて学び直しをしたいと考えている生徒を励まし、自信を与え、潜在的能力を伸ばすことを応援するエンカレッジスクールです。そのため、生徒の進路希望を確実に実現させることを重点目標とし、計画的で手厚い進路指導を行うとともに、基礎的・基本的な内容の定着を図り、体験や活動を重視した学習指導を行います。身だしなみを整えるなど、基本的な生活習慣の確立を目指した粘り強い生活指導も実践しています。 本校への入学を希望する皆さんには、本校の特色をよく理解していただき、次のことを期待します。 １　本校の教育をよく理解し、本校で新たな一歩を踏み出し、自分の可能性を引き出し、伸ばしたいという意欲をもっている生徒 ２　規則正しく、時間を守り登校し、授業をはじめとする様々な活動に対して、地道にこつこつと努力を重ねることができる生徒 ３　人の話を落ち着いてよく聞き、ルールやマナーをしっかり守り、集団や社会の一員としての自覚ある行動ができる生徒 ４　中学校で部活動や生徒会・委員会活動等を熱心に行い、高校でも同じように取り組むことができる生徒 ※　特に推薦選抜では、上記４に該当し、本校入学後も意欲的に部活動、生徒会・委員会活動に取り組む生徒を、強く期待します。

（4） 普通教育を主とする学科（進学重視型単位制）

学校名	本校の期待する生徒の姿
新宿	本校は「進学重視型単位制高校」「進学指導特別推進校」として、きめ細かい習熟度別授業を行い、多様な選択科目を設置して「生徒一人一人が希望する進路実現」を目指している学校です。教育目標「全員指導者たれ」の下で、次代を担う、心優しくたくましいリーダーを育てるため、学力向上を第一としつつ、生活面、学校行事、部活動等においても生徒を鍛えて伸ばすことを重視しています。 このような特色をもつ本校は、以下の項目に該当する生徒の入学を期待しています。 1　学習成績が優秀であり、入学後も学習に対する向上心をもち、難関大学への進学を目指す生徒 2　社会や自然に対する幅広い知的興味や探究心をもち、自ら学び、自ら考え、判断し、表現できることを目指す生徒 3　挨拶・時間厳守・人の話を聴くこと・きちんとした服装や頭髪等、集団の一員としてのマナーを身に付けている生徒 4　部活動や生徒会・委員会活動及び奉仕活動等に積極的に取り組んだ経験をもち、学習との両立を前提に、高校生活においても様々な分野で活躍することに意欲をもつ生徒 ※　特に推薦選抜においては、本校入学後も上記の項目において、リーダーとしての役割を果たすことに意欲をもつ生徒が望ましい。
墨田川	本校は、百年の歴史と伝統の下「文武不岐」を掲げ、「進学重視型単位制高校」「進学指導推進校」として、国公立大学受験に対応できる学力を身に付けるための教育課程を編成しています。１・２年次では多くの少人数授業・習熟度別授業を取り入れ、「学びのサイクル」の定着を図り、３年次では、生徒一人一人が自らの進学希望に合った講座を選べるよう、少人数選択講座を設置しています。全ての生徒の進学希望の実現を目指します。 以上のような本校の特色を理解し、以下の各項目に該当する生徒を求めます。 1　本校の教育目標をよく理解し、本校を志望する目的が明確である生徒 2　学習への強い興味・関心をもち、大学進学の意志が明確で、３年間を通して目標に向かって継続的に努力できる生徒 3　部活動、生徒会活動、学校行事、ボランティア活動、国際交流活動等に意欲的に取り組んできた生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記１から３までの全てに該当することが望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」は、剣道、男子サッカー、柔道、女子バレーボールについて実施する。
国分寺	本校は「進学重視型単位制高校」並びに「進学指導特別推進校」として、必要な科目設置、習熟度別授業・少人数指導、高大連携等により、自己の進路目標達成に向けて積極的に努力する生徒を強く支援していきます。また、令和６年度に文部科学省から「スーパーサイエンスハイスクール（ＳＳＨ）」として指定されており、生徒全員が３年間を通して本格的な探究活動を実施しています。 本校は、高い次元で学業と行事や部活動を両立させ、心身ともに健康な生徒の育成を図っていく学校です。このような学校の特色を理解し、以下の各項目に該当する生徒の入学を期待しています。 1　全教科にわたって学習成績が優秀であり、更に自ら深く学ぼうとする意欲のある生徒 2　大学等への進学希望について強い意志をもち、高い志望を掲げ努力することができる生徒 3　他者を思いやり、他者と協力しながら優れたリーダーとして行動できる生徒 4　部活動、生徒会活動、学校行事や学外活動等に積極的に取り組んだ生徒 ※　特に推薦選抜では、上記の項目において、難関大学への現役合格を目指して高い目的意識をもち、努力できる生徒が望ましい。

（5） 普通教育を主とする学科（単位制）

学校名	本校の期待する生徒の姿
忍岡	本校の教育目標は「たくましく生きる力を身に付けた国際社会に有為な人材を育成する」です。 全日制単位制高校であることから、卒業までに受講する教科・科目の選択など、自分で考え、決定し自己管理することが求められます。そこで、本校では次のような生徒の入学を期待します。 1　四年制大学等への進学希望や将来の夢をもち、その実現に向け、授業や自宅で主体的に学習する意欲をもつ生徒 2　部活動や学校行事などに積極的に参加し、リーダーシップを発揮した生徒、または入学後にその意欲のある生徒 3　奉仕活動や地域行事へ自主的に参加してきた生徒で、日本の伝統文化や本校の文化・歴史を理解するとともに入学後もその活動に取り組む意欲のある生徒 4　基本的な生活習慣が身に付いており、多様性を理解した上で、他者と協力しながら、マナーやルールを守ることができる生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記１から４までの全てに該当する生徒が望ましい。
美原	本校は開校以来変わらぬ教育理念である「自律共生」の精神の涵養の下、個性や適性、進路希望に応じて幅広く学習できる単位制の利点を生かし、豊富な選択科目、習熟度別指導、少人数指導等きめ細かな教育を実践しています。具体的には「キャリア教育を基調とし、上級学校に進学する高等学校」を目指し、本校独自のキャリア教育「Gateway To Careers―未来への扉―」を実施しています。 本校では、次のような生徒が入学することを期待しています。 1　将来に向けた生活設計を考え、それに向かい実践的な学習活動及びキャリア教育活動を積極的に行える生徒 2　他人をよく理解し協力して学校行事・生徒会活動・委員会活動等に取り組み、自分の可能性を伸ばそうと努力する生徒 3　部活動やボランティア活動等に積極的に参加するとともに、課題を自ら発見し解決しながら学習との両立を目指す生徒 4　健康や安全に心を配りルールやマナーを遵守し、自らの役割を把握しながら責任ある行動をとることができる生徒 ※　特に推薦選抜においては、学習を中心とした活動に意欲が高く、他の模範となりリーダーシップがとれる生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」は、男子サッカー、男子バスケットボールについて実施する。
深沢	本校は、新たな受入環境充実校として、建学の精神である「清純・明朗・強健」の校訓の下、学ぶ意欲及びコミュニケーションを尊重し、対話や協働をしながら哲学思考を通じて、創造的な解を模索する力を身に付け、時代の変化や持続可能な社会に対応し、学び続ける人材を育成しています。 1　本校の教育の特色を理解し、学習活動として取り組むことができる生徒 2　自己実現に向けて、自発的に学校生活をおくることができる生徒 3　自己と他者を理解し、自他を尊重して、行動に移せる生徒 4　資格取得、特別活動、部活動、行事等に積極的に取り組む生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記１から４までの全てに当てはまる生徒が望ましい。

学校名	本校の期待する生徒の姿
芦花	芦花高校は大学進学に必要な科目をはじめ、多様な選択科目を設置するなど単位制高校の特色を生かすとともに、少人数・習熟度別授業やキャリア教育を通して、生徒一人一人の個性や可能性を引き出す教育活動を行っています。また、「文武両道」の実践を目標に掲げ、生徒が学習、部活動、学校行事、生徒会活動の全てに情熱をもって取り組む学校を目指しています。 本校では、次のような生徒の入学を期待します。 1　本校の特色をよく理解し、入学を希望する理由や、大学進学等に向けた将来の目標が明確な生徒 2　すべての教科の学習に主体的・積極的に取り組み、思考力、判断力、表現力を幅広く身に付けようと努力する生徒 3　授業とともに、学校行事・生徒会活動・部活動に積極的に取り組むことができる生徒 4　本校生徒としての自覚をもって、集団としての規律の中で協働できる生徒 5　国内外の課題に関心をもちながら、社会に貢献しようとする意欲のある生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記の1から5までのそれぞれについて、明確な考えや具体的な目標をもっていることを求める。
飛鳥	飛鳥高校は、「国際社会で健やかにたくましく生き抜く力」「個性や特性を大きく伸ばす豊かな創造力」「社会に貢献できる能力・態度」の育成を教育目標とする単位制普通科高校です。国際理解教育、演劇コンクール、日本の伝統・文化や多言語等授業といった特色ある教育活動を通じて、幅広い教養を身に付け、主体的にかつグローバルに活躍する生徒を育成します。本校の教育方針を理解し、以下の項目のいずれかに該当する生徒の入学を期待します。 1　英語や国際交流に関心をもち、将来、国際化が進む社会で活躍しようという意欲ある生徒 2　四年制大学等を目指す高い学習意欲を有し、探究心が旺盛で主体的に学ぶ生徒 3　個性を認め合い、他者と協働して粘り強く努力する生徒 4　学習活動と部活動等を両立させ、積極的に学校生活を送る生徒 5　芸術文化活動に関心をもち、豊かな想像力とコミュニケーション能力をもつ生徒 ※　特に推薦選抜においては、読解力と表現力に優れ、英語評定が4以上であることが望ましい。
板橋有徳	本校は、規律ある学校生活を通し、「自由と規律」の教育理念を実現するため、「品位と教養を高める」、「新しい価値を生みだす自由の精神を養う」、「国際社会で活躍できる知徳体の能力をバランスよく伸長する」の三つを教育目標としています。 目標実現のため、目指す学校像を「落ち着いた環境の中で、心身を伸びやかに、知を鍛え、徳を育てる学校」とし、育てたい生徒像を、「人格を磨き、知性を育み、地道な努力で夢をつかむ生徒」としました。 この本校の考え方に共感し、以下のいずれかの項目に該当する生徒の入学を期待します。 1　将来、自分がどの分野で社会に貢献するのか明確な進路目標をもち、高校でその基礎を備えたいと真剣に願っている生徒 2　規律ある生活態度が身に付いており、高校入学後、板橋有徳高校生として、更に人格を磨いていく志をもっている生徒 3　学習活動、部活動、学級活動、生徒会活動、ボランティア活動等で得た経験を引き続き生かしたいと考えている生徒 ※　特に推薦選抜においては、1から3までの全てに該当し、コミュニケーション能力に富み、リーダーシップを有する生徒が望ましい。
大泉桜	本校は、普通科単位制の制度を活用した教育課程の下、基礎・基本の学力の上に得意分野を十分に伸ばし、進路実現ができる学校、特別活動等を通じて健全育成を図り、地域社会から信頼される学校を目指しています。したがって、以下の1から5までのような生徒を望んでいます。 1　本校の特色をよく理解し、将来の目標をもっている生徒 2　美術・デザイン系、福祉・看護系、又は一般の文系・理系の大学等への進学を希望するなど、将来への目標が明確な生徒 3　入学後も学習活動をはじめとする高校生活に積極的かつ継続的に取り組み、本校の発展に寄与することができる生徒 4　本校の校則をきちんと守り、規律ある学校生活を送ることができる生徒 5　豊かな感性と思いやりの心、責任感や規範意識をもって地域社会に貢献できる生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記の1から5までに該当し、熱心に学業に取り組む生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」を実施する美術においては、上記2に該当し四年制美術系大学への進学を希望する生徒が望ましい。
翔陽	本校は、「自学・自律・自信」をモットーに、探究的な学び・キャリア教育・国際理解教育・豊かな人間性の育成に重点を置いた教育活動を展開し、探究学習の実践を通して、国際社会で活躍できる、創造性や対人能力を身に付けた生徒を育成します。そして、自らの夢の実現に向け、高い志を抱いて主体的に学び、社会に貢献し、国際社会で活躍できる人材を育成する進学校を目指しています。 入学に当たっては、本校の特色を理解し、次の各項目に該当する生徒を期待します。 1　国公立大学・難関私立大学をはじめ、希望する大学への進学に向けて、高い志をもって学習に取り組む力をもつ生徒 2　学習活動だけでなく、ホームルーム活動、学校行事、生徒会活動、部活動等に積極的に取り組み、自ら考え、表現できるリーダーシップを有する生徒 3　頭髪・服装等の身だしなみや時間を守ること等、集団の一員としてのルールやマナーを守り、自他共に高め合える豊かな人間性をもつ生徒 ※　特に推薦選抜においては、自ら意欲的に学習に取り組むとともに、上記2及び3に該当する生徒が望ましい。
上水	本校は、「創造」「自律」「信頼」を教育目標とし、進学と特別活動を重視した全日制普通科単位制高等学校です。本校ならではの体験的な国際理解教育、表現力の育成、多彩な選択科目、一人一人に丁寧な生活指導を特色とし、学習活動や特別活動及び部活動の両立ができる生徒の育成を目指しています。これに基づき、次の各項目に該当する生徒の入学を希望します。 1　本校の特色ある教育活動を理解し、積極的に取り組もうとする意志が明確な生徒 2　大学進学等将来へのしっかりとした目的意識をもっており、入学後も学習活動に対して積極的に取り組むことができる生徒 3　中学校での授業に積極的に取り組み、学習成果や取り組み内容について自信をもって語ることができる生徒 4　中学校3年間の諸活動等で、意欲的に取り組んだ活動・体験について自信をもって語ることができる生徒 ※　推薦選抜においては、中学時代に意欲的に取り組んだ活動の実績及び活動を通して感じたことや、本校の特色を踏まえた入学後の取り組み等を、自分の言葉や文章で具体的に表現できる生徒が望ましい。「文化・スポーツ等特別推薦」においては、剣道、バスケットボール、陸上競技、硬式野球について自分の取り組みを語ることができるとともに、入学後もその活動を継続できる生徒が望ましい。

（６） 専門教育を主とする学科

(6-1) 農業に関する学科

学 校 名	本 校 の 期 待 す る 生 徒 の 姿
園芸	園芸高校は、創立１１０年を超えた伝統校です。数多くの教育財産（園芸植物、盆栽、校内庭園、食品製造設備、愛玩動物等）を活用した活動を通して生徒を育成しています。高校生活のあらゆる場面で意欲的に取り組む生徒を期待します。次の項目に該当する生徒の入学を希望します。 １　農業に関する各分野（園芸、食品、動物等）に対する興味・関心が高く、将来の進路に生かそうとする生徒 ２　実習・実験に対して積極的に取り組む生徒 ３　基本的な生活習慣を身に付けている生徒 ４　挨拶ができ、ルールを守り、汗をかくことをいとわない生徒 ５　地域での活動や文化・スポーツ・ボランティア活動に打ち込んだ経験をもつ生徒 ※　特に推薦選抜においては、農業に関する各分野の学習に対する興味・関心、目的意識、将来の進路をはっきりと表現できる生徒が望ましい。
農芸	本校は、農業の専門高校として、「環境教育実践宣言校」を掲げ、あらゆる場面で環境に配慮しながら行動できる人材の育成をすすめています。以下の項目に該当する生徒を期待します。 １　志望する学科の内容に興味・関心を高くもち、意欲的に実習・実験に取り組むことができる生徒 ２　挨拶、マナーやきまり等規範意識を高め、自他の人権を大切にしようとする生徒 ３　学校行事、農業クラブ活動、生徒会活動、部活動、委員会等に積極的に取り組み、学校生活を充実させることができる生徒 ４　農業関連の進学及び就職の実現に向けて、キャリア教育に積極的に取り組み、基礎学力を向上できる生徒 ５　これまでに地域での活動やボランティア等に積極的に取り組み、入学後も継続させようとする生徒 ※　特に推薦選抜においては、農業に関する学習内容を理解し、将来農業関連に進学、就職する希望が明確である生徒が望ましい。
農産	本校は、農業のもつ優れた教育特性を活かし、社会や地域に貢献することのできる人材の育成を目指しています。そのため、以下のような生徒を期待しています。 １　農業（園芸、栽培、食品加工等）に興味・関心がある生徒 ２　社会のルールやマナーを身に付け、自分を大切にするとともに、他者を思いやることができる生徒 ３　自分の将来に目標をもち、進路実現に向けて努力することができる生徒 ４　生徒会活動や部活動等に熱心に取り組むことができる生徒 ５　積極的に地域連携に参加し、自ら前向きに活動することができる生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記１から３までを重視する。
農業	農業に関する学習内容に興味・関心があり、進路実現に向けて意欲的に勉学に取り組む生徒、部の活動や生徒会活動、地域での活動等に積極的に取り組み、それらを継続する意志のある生徒の入学を希望します。 １　都立農業高校の学習内容について理解し、学んだことを将来の進路に生かそうとする生徒 ２　植物の栽培と利用、都市の緑化と環境保護、食品の科学と加工に強い興味・関心をもつ生徒 ３　実験・実習に自ら意欲的に取り組み、その意欲をもち続けることができる生徒 ４　学校の決まりを守り、日々の学習に熱心に取り組むことのできる生徒 ５　学級活動や生徒会活動、部活動、委員会活動、総合的な学習の時間、あるいは地域での活動等に積極的かつ継続的に打ち込んだ経験をもつ生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記１から３までに該当する生徒が望ましい。
瑞穂農芸	本校は、生命に学ぶ学校であり、農業科は、農業技術や食品加工について学び、実習が多いことを理解した上で、以下の項目に該当する生徒を期待します。 １　動植物・食料・環境等の農業に関する分野に熱意をもって取り組み、本校で学んだことを更に生かすために、進学又は就職に向けて努力を惜しまない生徒 ２　農業に関する実践的・体験的な学習を通し、協働性を育み、主体的に行動できる生徒 ３　規則・マナー・挨拶等社会的規範意識が高く、学校生活に取り組む中で社会性を育み、自己の職業観を見つめることができる生徒 ４　これまで学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も続けようとする生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記１、２に対する意識が明確な生徒が望ましい。

(6-2) 工業に関する学科

学 校 名	本 校 の 期 待 す る 生 徒 の 姿
工芸	①　自分の将来の進路についてよく考え、本校での学習をそれに生かそうとする生徒 ②　教科の学習や総合的な探究の時間、委員会活動や部活動、ボランティア活動、各種コンクール等において、自ら目的意識をもって積極的に取り組む生徒 ③　創作意欲が高く、各科の教育内容に興味・関心をもち、熱心に取り組もうとする生徒 ○アートクラフト科　銅・銀などの素材によるジュエリーや花瓶・レリーフ等のものづくりと、デッサン・製図・デザイン ○マシンクラフト科　視覚デザインとマシンを組み合わせた、立体造形による総合的なプロダクトデザイン ○インテリア科　建物、室内、家具等の生活環境に関するデザインと製作、及びインテリアのコーディネート ○グラフィックアーツ科　ポスター、写真、出版・編集、アニメーション、Ｗｅｂコンテンツ制作に至るトータルワーク ○デザイン科　広告・イラスト等の視覚的に伝達するクリエイティブワークや、文具・家電等の立体的な製品のデザイン
蔵前工科	本校は伝統と実績のある工科高校として、実力のあるスペシャリスト（専門家）の育成を目指して教育活動に取り組んでいます。 専門性を活かした企業への就職、大学等への進学等生徒の進路実現を応援します。 １　「ものづくり」に興味・関心をもつ生徒 ２　将来の仕事に生かせる資格取得に意欲をもつ生徒 ３　工業や科学技術に関する専門的な知識・技能を身に付け、社会に貢献したい生徒 ４　国際感覚を養い、グローバル社会で活躍したい生徒 ５　学校行事、生徒会活動、部活動に積極的に参加し、責任を果たす生徒 ６　学校や社会のルール・マナーを守ることのできる生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記１から４までのいずれかに該当し、スペシャリスト（専門家）を目指す意欲をもつ生徒が望ましい。

学校名	本校の期待する生徒の姿
墨田工科	本校では、これからの国際社会において必要な資質・能力を育てるため、企業等と連携した実践的な学びや確かな学力を身に付けさせる教育活動に取り組んでいます。また、学校教育目標の下で、確かなコミュニケーション能力を育て、リーダーシップを備えた世界をけん引する人材を育成するため、生徒が主体となった学校行事や部活動を実施し、生徒を鍛え伸ばすことを重視しています。 そして、生徒一人一人の希望に応じた進路決定ができるように、教職員が一丸となって多様な進路実現を応援しています。 そのため、以下のような生徒の入学を期待しています。（４に関しては、「文化・スポーツ等特別推薦」を実施します。） １　本校の伝統や校風に共感し、志望動機がはっきりとし、第一志望としている生徒 ２　志望学科に対する興味・関心があり、将来の目標に向かい、資格取得や専門的な知識の習得に努力する生徒 ３　明確なキャリアプランをもち、進学や就職等に向けて、すべての学習活動にチャレンジ精神をもって意欲的に取り組む生徒 ４　部活動、生徒会活動等に積極的に取り組み、規範意識高く、文武両道でリーダーシップを発揮することができる生徒 ※　特に推薦選抜においては、いずれかに該当する生徒が望ましい。
総合工科	１　技術革新やＤＸの推進に興味・関心をもち、理工系大学への進学を目指す生徒 ２　本校の教育の理念・教育方針についてよく理解し、本校への入学を強く希望する生徒 ３　すすんで学校づくりに取り組もうとするなど、意欲的で協調性に富んだ生徒 ４　本校の生活指導内容を十分に理解し、ルールやマナーを守り、自ら判断し責任ある行動をとることができる生徒 ５　総合的な学習の時間等の学習において積極的に取り組んできた生徒で、本校でも自ら課題を見付け探究していく意欲に満ちた生徒 ６　部活動やボランティア活動等に積極的に参加し、入学後も学習と両立させていく強い意志のある生徒 ※　特に推薦による選抜においては、上記１、２に該当する生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」を、硬式野球について実施する。特に意欲のある生徒が望ましい。
杉並工科	本校は、ＩＴ・環境科をおく進学重視型の学校です。ＩＴ、環境に関する教科から普通教科まで幅広く学習するカリキュラムを編成しています。本校で好きなこと得意なことを見付け、将来は大学に進学したいと考えている生徒の入学を期待しています。 １　ＩＴや環境に関心があり、将来は大学に進学する意思をもって積極的に授業に取り組む生徒 ２　中学校で学ぶ基礎学力を概ね身に付けている生徒 ３　学校行事、部活動、生徒会活動等に積極的に参加し、自他を思いやり、仲間と協働することができる生徒 ※　特に推薦選抜においては、本校の特色ある教育内容を理解し、本校で学びたいと強く希望する生徒が望ましい。
荒川工科	本校は電気・電子・情報技術科からなる電気系工科高校として、「ものづくり」を中心に基礎的な学力を身につけさせています。また、資格取得に力を入れ、学習に対する意欲と社会に出て活用できる力を育てています。本校では次に示すような生徒の入学を期待します。 １　電気工事、電子技術、情報技術、ロボット製作、ホームページ制作等に興味・関心があり、「ものを作る」ことが好きで、すすんで取り組み、将来の進路に生かそうとする生徒 ２　服装・頭髪等の規則を守ることができ、他人を思いやる、礼儀正しい生徒 ３　免許・資格取得を積極的に目指す生徒 ４　部活動に積極的に参加し、学習との両立ができる生徒 ５　学校・地域での諸活動を積極的に行う生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記１から３までの全てに該当する生徒が望ましい。また、「文化・スポーツ等特別推薦」においては、各種目において３年間部活動を継続するとともに、学業と両立する強い意志がある生徒が望ましい。
北豊島工科	本校では、全国初となる都市防災技術科として、工業技術を活用し、都市防災に対応できる知識や技術を身に付けた人材を育てます。次のような生徒の入学を期待します。 １　防災・機械・制御・電気・情報通信等の技術・技能に興味・関心がある生徒 ２　身に付けた知識や技術を生かした進路に進もうという目的意識があり、何事にも一生懸命に取り組む生徒 ３　特別活動・部活動・資格取得・検定等において、粘り強く努力し、自分の目標を達成しようとする生徒 ４　授業等において、「ものづくり」や「実験」に興味・関心があり、根気強く取り組める生徒 ５　中学校の総合的な学習の時間等において、体験的な学習活動に積極的に参加した生徒
足立工科	「総合技術科」の工科高校として、１学年で機械や電気・情報の基礎的な学習をした後、２学年以降の４コース（機械、電気システム、制御システム、情報コミュニケーション）のコース選択において、専門性を高める教科・科目を学習していき、地元企業の中核となり、日本の産業を支える人材の育成を目指します。 １　「ものづくり」に興味・関心をもち、将来、工業に関する職業に就くことを希望している生徒 ２　本校の教育目標を理解し、個性や能力を伸ばしたい生徒。工業技術を身に付け、各種資格取得に意欲的な生徒 ３　社会のマナーを守り、本校の生活指導方針に従って学校生活を送ることができる生徒。特に他人に対して思いやりがあり、クラスの中で協力し合うことができる生徒 ４　数学や理科、技術・家庭を得意とし、授業中、前向きに努力を重ねている生徒 ５　学校行事及び学級活動、奉仕活動、生徒会や委員会活動、部活動等に積極的に参加し、入学後も活動できる生徒 ※　特に推薦選抜においては、クラスや部活動でリーダーシップが取れる生徒及び「ものづくり」の能力を伸ばしたい生徒が望ましい。
葛西工科	本校では、機械科、電子科、建築科、デュアルシステム科のそれぞれの学習を通して、創造的なものづくりができるスペシャリスト（専門家）の育成を目指します。 １　機械、電子、建築の分野に興味・関心をもち、ものづくりの技術・技能を身に付けたい生徒 ２　身に付けた技術・技能を将来に生かしたい生徒 ３　資格取得・検定試験にチャレンジする生徒 ４　積極的に企業での就業体験に参加する生徒 ５　部活動や生徒会活動を３年間続ける意志があり、学校行事に積極的に取り組む意欲のある生徒

学　校　名	本　　校　　の　　期　　待　　す　　る　　生　　徒　　の　　姿
府中工科	本校は、卒業時には即戦力として社会に求められる人材を育成します。自ら考え、物事に柔軟に対応できる力を備え、社会インフラの整備や開発・設計等で社会に貢献できる技術者を育成する学校です。以下のような生徒の入学を期待します。 1　ものを創り出すことに興味があり、将来は技術者として社会に貢献したいと考えている生徒 2　中学校で学ぶ基礎学力を概ね身に付けていて、本校でさらに学力を伸ばす向上心をもつ生徒 3　学校行事、部活動、生徒会活動に積極的に参加し、自他を思いやり仲間と協働できる生徒 ※　特に推薦選抜においては、本校の教育の特色をよく理解し、本校で学びたいと強く希望する生徒が望ましい。 ※　特に文化・スポーツ等特別推薦においては、部活動でのリーダーそして学校のリーダーとして活躍できる生徒が望ましい。
町田工科	町田工科高校は都内唯一の「総合情報科」の工科高校として、情報活用能力を備えた工業技術者を育成するための教育を行っています。町田工科高校は次のような生徒の入学を期待しています。 1　「総合情報科」である本校の特色を十分に理解し、本校での学習に明確な目的意識や希望をもっている生徒 2　主にコンピュータ活用に関する科学技術分野に興味・関心があり、意欲的に学習する生徒 3　工業に関する資格取得に興味・関心をもち、入学後もその取得に向けて意欲的に取り組む生徒 4　学校や社会の規則を守り、日々の学校生活で粘り強く努力を重ねる生徒 5　学校行事や部活動、生徒会活動等に積極的に取り組み、豊かな人間関係を育む生徒 6　人を思いやり、協力して物事に取り組み、社会に貢献する意識のある生徒
多摩工科	多摩工科高校は、きめ細かい専門教育や生活指導、資格取得の推奨、活発な部活動、就職希望達成率１００％、環境に配慮した学校、校舎がきれいで落ち着いていることが特徴として挙げられる。多摩地区の都立工科高校では唯一デュアルシステム科が設置され、地域の企業と連携を深めたキャリア教育の充実を図っている。 1　ものづくりへの興味・関心が強く、工業技術・技能の習得に強い意欲をもっている生徒 2　将来の進路希望について真剣に考え、資格取得にも努力するチャレンジ精神旺盛な生徒 3　部活動・生徒会活動・委員会活動等教科外活動に意欲的で、入学後も積極的に取り組む生徒 4　頭髪・服装・学校生活面においてルールが守れ、しっかりとあいさつができる生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記の１から４までのすべてに該当する生徒が望ましい。また、「文化・スポーツ等特別推薦」においては、硬式野球、剣道、卓球の技術・技能にも優れ、入学後も部活動を３年間続ける熱意と意欲のある生徒が望ましい。
田無工科	田無工科高校では、何事にも意欲的に取り組む生徒の入学を強く望んでいます。そのため、次のような生徒の入学を期待します。 1　卒業後の進路を含め、機械科、建築科、都市工学科を志望する目的意識が明確である生徒 2　「ものづくり」に強い興味・関心をもっている生徒 3　部活動・生徒会活動等に積極的に関わり、入学後も継続できる生徒 4　学習成績が良好で、入学後も学習活動に意欲的に取り組むことができる生徒 5　挨拶等マナーが身に付いていることはもちろん、学校や社会の規則を守ることができる生徒 6　学校見学会、一日体験入学、学校説明会、文化祭に参加するなど、本校への入学に意欲的な生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記の２及び５のどちらにも該当する生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」においては、硬式野球及び柔道に関する技術や体力の向上に努めるとともに、安全や健康に配慮して活動でき、入学後も部活動を３年間続ける熱意と意欲のある生徒が望ましい。

(6-3)　工業に関する学科（エンカレッジスクール）

学　校　名	本　　校　　の　　期　　待　　す　　る　　生　　徒　　の　　姿
中野工科	本校は、学習への興味・関心・意欲があり、３年間を通じて基本的な生活習慣や社会性を身に付け、食産業の発展に貢献できる職業人として、卒業後自立した社会生活を営む力を身に付けるために、自らの可能性を信じて学び直し、チャレンジさせる学校です。 以上の特色を理解し、次の項目に該当する生徒の入学を期待します。 1　食品サイエンスに関する工業技術に興味があり、社会人として自立していくために意欲的に授業に取り組む生徒 2　自分の在り方生き方を見つめ、就職、進学、資格取得等に向けて、目標をもってコースを選択する生徒 3　社会人として自立して、将来、食産業の各分野で活躍することを目指している生徒 4　学校や社会の規則・マナーを守り、責任のある行動のとれる生徒 5　すすんで挨拶するなど、よりよい人間関係を築き、他人を思いやることのできる生徒 6　学校行事、部活動、生徒会活動、学級活動に積極的に参加し、意欲的で協調性のある生徒 7　自ら決めた目標に対し、最後まであきらめずに努力を惜しまずチャレンジする生徒
練馬工科	本校は、「挨拶を大事にして職業人としての適切な行動ができる人材の育成、働くために必要な学力の定着」を教育目標とし、基礎的な工業技術を身に付け、インターンシップや国際理解教育を通して将来を考え、何事にも誠実に取り組み、人権尊重の精神と多文化共生に基づく職業人としての行動ができる人材を育成する工科高校です。そこで、本校では、以下の項目を満たす生徒の入学を期待します。 1　本校への志望動機が明確であり、ものづくりに関する旺盛な探究心と想像力をもつ生徒 2　主体的に学ぶ意欲と規範意識をもち、高い人間性を育もうとする生徒 3　自己の能力を高め、切磋琢磨しながら社会に有為となる生徒 4　国際交流に興味・関心をもつ生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記１から４までの全てに該当する生徒が望ましい。

(6-4)　工業に関する学科（単位制）

学　校　名	本　　校　　の　　期　　待　　す　　る　　生　　徒　　の　　姿
六郷工科	本校では、「好きを究める授業が選べる」をキャッチフレーズに、単位制の強みを生かした自身が学びたい科目を教科横断的に学習します。幅広い工業分野に関する総合的な専門知識を身に付け、就職や理工系大学・美術系大学への進学等進路実現をサポートします。 １年次は、機械・自動車・電気・情報・デザインの学習をし、２年次以降に自身が選択した学習を通してものづくりに関する専門的な知識・技術を身に付けていきます。好きを究める中で、イラスト、デザイン、動画制作、機械設計、ロボット開発、自動車整備、電気工事、プログラミング、ＡＩオペレータ、各種エンジニア等の進路を目指すために、次の項目に該当する生徒の入学を期待します。 １　本校の教育目標を理解し、その実現に向け、自ら積極的に取り組む生徒 ２　学業と部活動等を両立させ、「知力・気力・体力づくり」にすすんで取り組む生徒 ３　努力を惜しまず、資格取得にすすんで取り組む生徒 ４　本校の規則を守り、奉仕活動にすすんで取り組む生徒

(6-5)　商業に関する学科

学　校　名	本　　校　　の　　期　　待　　す　　る　　生　　徒　　の　　姿
芝商業	本校は、将来の社会人として有用な人材の育成を目指す学校です。自己の進路実現に向けて努力を惜しまず、地道に学習活動・学校行事・部活動等に励む生徒を希望します。 １　商業高校の授業内容や学習の特色を理解し、ビジネスに関する学習に興味・関心をもつ生徒 ２　簿記・情報処理・英語というビジネス３言語に関する高度資格取得に意欲的に取り組む生徒 ３　服装・頭髪等の身だしなみ、挨拶・言葉遣いやマナー等、基本的生活習慣を身に付けており、本校の生徒として規律を守る生活ができる生徒 ４　体育祭・文化祭、朝学習、インターンシップ、部活動等に積極的に取り組む生徒 ５　自己の進路実現に向けて、強い意志をもって取り組む生徒 ※　特に推薦選抜においては、学習活動、部活動、生徒会活動で率先してリーダーを目指す生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」をバスケットボール及び卓球について実施する。
江東商業	本校は「ビジネス科」として特色ある選択科目を設置し、生徒の興味・関心に応じた学習活動を行っています。また、商業高校ならではの高度な資格取得を重視し、希望進路実現に生かして、就職率１００％という成果を継続しています。さらに、最近増加する傾向にある進学希望者の希望にも応えています。創立から１２０年を超える伝統があり、「さわやかな挨拶」と「落ち着いた授業態度」を受け継いできました。このことを今後も大切にし、次のような意欲のある生徒の入学を心から期待しています。 １　商業高校としての本校の教育内容を理解し、目的意識をもって、入学を強く希望する生徒 ２　商業科目やコンピュータの利用に興味・関心があり、これらに関する検定・資格の取得に意欲的な生徒 ３　各種の検定・資格の取得に熱心に取り組んできた生徒 ４　生徒会活動、学校行事、ボランティア活動、部活動等に積極的に取り組み、入学後も継続していく意欲のある生徒 ５　自分の可能性を最大限に引き出し、理想や夢をかなえようと努力する生徒 ※　特に推薦選抜においては、１、２、４に該当する生徒が望ましい。
第三商業	本校は、これからの社会における「魅力ある商業高校」として充実を図るため、少人数制授業、習熟度別授業の導入や多くの選択科目の展開等を行い、確かな学力を身に付けて進学・就職と各自の希望する進路が実現することを目指しています。 このような本校の特色を理解した上で、次のような生徒を期待しています。 １　本校への入学を強く希望し、意欲的に学びたい教科・科目が明確である生徒 ２　将来の進路目標を明確にもち、実現しようと努力する生徒 ３　基本的生活習慣を身に付けており、将来を見据えて本校でビジネスマナーを学ぼうとする意欲のある生徒 ４　総合的な学習の時間において、「体験学習」「調査研究」等に積極的に取り組み、成果を上げている生徒 ５　中学校の３年間において、学校行事、部活動、生徒会活動、ボランティア活動、資格取得等で意欲的に活動し、本校に入学後も継続的にそれぞれの分野で努力できる生徒 ※　特に、推薦選抜においては、商業の上級資格取得を目標とし、それに向けて学習に取り組むことができる生徒が望ましい。
第一商業	本校は、創立１００周年を機に商業科からビジネス科へと生まれ変わりました。「ビジネス基礎」や「ビジネスアイデア」、「課題研究」の学習を中心に、渋谷・代官山地域に根差した教育活動を進めていきます。私たちは、入学後に意欲的・積極的に学習に取り組み、さらに本校で学んだビジネスの知識や技能を生かし、この地域の課題解決にも貢献してくれる意欲のある生徒を期待しています。 １　就職（公務員を含む）や大学の文科系学部（商学部・経済学部・経営学部等）への進学などを希望し、簿記・情報・英語を中心とした検定資格の取得及び学習活動に、意欲的・積極的に取組める生徒 ２　中学校における総合的な学習の時間、部活動、生徒会活動、学校行事、ボランティア活動等に意欲的・積極的に取組み、本校入学後も継続して活動に励む意志がある生徒 ３　挨拶・服装などについての本校の指導方針を理解し、高校生としての自覚をもった生活習慣が確立できる生徒 ※　特に推薦選抜においては、学習成績が良好であることが望ましい。

学　校　名	本　　校　　の　　期　　待　　す　　る　　生　　徒　　の　　姿
第四商業	本校は、８６年の歴史に育まれた伝統があり、ビジネス社会で活躍できる基礎力を学びます。部活動や体育祭・文化祭等の学校行事も盛んに行われています。本校では次のような生徒を期待します。 1　ビジネス科を志望する目的意識が明確であり、ビジネスに興味・関心があり、将来働く基礎を学びたい生徒 2　就職・進学に向けて強い意志をもち、目標に向けて学力の向上と資格取得に努力できる生徒 3　勉強の予習・復習を行うなど、基本的な生活習慣と学習習慣が確立しており、入学後も継続して社会に適応できるマナーを身に付け、積極的に地域に出て活動できる生徒 4　中学校３年間の学習活動に意欲的に取り組み、生徒会活動・部活動等の特別活動に積極的に参加した生徒 5　本校入学後も部活動や生徒会活動等に積極的に参加し、３年間継続して部活動と学業を両立する意志のある生徒 ※　特に推薦選抜においては上記１から３までを満たし、４又は５に該当する生徒が望ましい。また、「文化・スポーツ等特別推薦」を、硬式野球について実施する。
葛飾商業	本校は、ビジネス教育を中心とした様々な活動を通してコミュニケーション能力の育成に努め、人間性豊かな生徒の育成に取り組んでいます。ついては、次のような生徒の入学を期待します。 1　本校を希望する意志が強く、明確な目的意識をもっている生徒 2　本校入学後も規則正しく学校生活を送り、ルールやマナー、モラルを守れる生徒 3　卒業後の進路希望が明確であり、進路希望実現のために努力を惜しまない生徒 4　ビジネスに関する事柄（会計、情報処理、商品開発、企業連携等）に興味・関心がある生徒 5　学習活動や学校生活において課題の発見と解決にすすんで取り組む意欲とコミュニケーション能力のある生徒 6　中学校での学校行事や部活動・ボランティア活動等に積極的に取り組んだ実績のある生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記全ての項目に当てはまる生徒であることが望ましい。
第五商業	本校は、ビジネス科の特質を生かし、生徒一人一人の成長を導く学校です。以下の生徒を期待します。 1　本校の教育目標や教育内容を理解し、入学を強く希望する生徒 2　学習意欲に富み、将来の目標をもって、本校に入学を希望する生徒 3　コンピュータや簿記、ビジネスアイデア等のビジネスの学習に興味・関心があり、資格取得にも積極的に取り組む生徒 4　本校の学校生活の規則を守ることができる生徒 5　中学校在学中、各教科の学習や総合的な学習の時間に熱心に取り組んだ生徒 6　中学校在学中、学校行事や部活動、生徒会活動、委員会活動等、特別活動の分野で意欲的に活動した生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記すべての項目に該当する生徒が望ましい。

(6-6)　水産に関する学科

学　校　名	本　　校　　の　　期　　待　　す　　る　　生　　徒　　の　　姿
大島海洋国際	本校は、教育理念「海に学び、未来を拓く」と校訓「誠実・礼節・協力」を掲げ、海洋に対する真摯な姿勢と態度を涵養し、世界に広がる海洋を舞台に活躍する生徒を育成する。 1　水産・海洋に関する課題に興味・関心をもち、海洋を学びの場として捉え、これからの時代に必要な資質や能力を育成するとともに、将来の地域・地球規模の課題に真剣に向き合って解決しようとする意思のある生徒 2　水産・海洋関連分野等で活躍する夢と志をはぐくみ、その実現に向け、大学等上級学校進学を目指した学習に落ち着いて取り組める意思のある生徒 3　基本的な生活習慣が身に付いており、心身共に健康で、円滑なコミュニケーションが行え、自主自律的な寄宿舎生活での協働等の活動を積極的に行うことが可能であり、自らの能力について、学校生活を通じてさらに向上させていくことができる生徒

(6-7)　家庭に関する学科

学　校　名	本　　校　　の　　期　　待　　す　　る　　生　　徒　　の　　姿
農業	家庭に関する学習内容に興味・関心があり、進路実現に向けて意欲的に勉学に取り組む生徒、部の活動や生徒会活動、地域での活動等に積極的に取り組み、それらを継続する意志のある生徒の入学を希望します。 1　都立農業高校の学習内容について理解し、学んだことを将来の進路に生かそうとする生徒 2　被服製作とファッションデザイン、調理と食文化に強い興味・関心をもつ生徒 3　実験・実習に自ら意欲的に取り組み、その意欲をもち続けることができる生徒 4　学校の決まりを守り、日々の学習に熱心に取り組むことのできる生徒 5　学級活動や生徒会活動、部活動、委員会活動、総合的な学習の時間、あるいは地域での活動等に積極的かつ継続的に打ち込んだ経験をもつ生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記１から３までに該当する生徒が望ましい。
瑞穂農芸	本校は、生命に学ぶ学校であり、生活デザイン科は、生活を豊かにするための知識や技術を学び、実習が多いことを理解した上で、以下の項目に該当する生徒を期待します。 1　保育・福祉、被服、食物等の家庭生活に関する分野に熱意をもって取り組み、本校で学んだことを更に生かすために、進学又は就職に向けて努力を惜しまない生徒 2　家庭や生活産業に関する実践的・体験的な学習を通し、協調性を育み、主体的に行動できる生徒 3　規則・マナー・挨拶等社会的規範意識が高く、学校生活に取り組む中で社会性を育み、自己の職業観を見つめることができる生徒 4　これまで学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も続けようとする生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記１、２に対する意識が明確な生徒が望ましい。

学　校　名	本　　校　　の　　期　　待　　す　　る　　生　　徒　　の　　姿
赤羽北桜 (保育･栄養) (調理)	本校は、家庭学科（保育・栄養、調理）と福祉学科（介護福祉）の併設校で、「スペシャリストの育成」「探究活動の充実」「地域との連携」の三つのコンセプトを掲げています。 本校が期待する生徒の姿は以下のとおりです。 1　家庭分野（保育、栄養、調理）に高い興味・関心をもち、将来のスペシャリストとして学んだ知識・技能を将来の進路に生かそうとすることができる生徒 2　日々の授業や実験、実習等に自ら意欲的に取り組み、将来の進路実現に向け粘り強く努力を続けることができる生徒 3　自分が興味・関心をもつ分野や、学校外の社会的・文化的活動に意欲的に取り組み、社会貢献することができる生徒 4　基本的な生活習慣が身に付いており、礼節、マナーやルールをしっかり守ることができる生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記の1から4までの項目全てに該当する生徒が望ましい。

(6-8)　家庭に関する学科（単位制）

学　校　名	本　　校　　の　　期　　待　　す　　る　　生　　徒　　の　　姿
忍岡	本校は、生活科学科（家庭科）と普通科との併設校で、教育目標は「たくましく生きる力を身に付けた国際社会に有為な人材を育成する」です。特に、生活科学科は「将来のスペシャリスト（専門家）として必要な資質や能力を育て、都立高校における家庭科教育の中心的な役割を果たす」ことを目指しています。そこで、本校は次のような生徒の入学を期待します。 1　家庭科が好き、又は得意な生徒で、家庭科に関連した将来の夢をもっていること。また、その実現に向けて上級の資格取得に挑戦しようとするなど、主体的に学習する意欲の高い生徒 2　部活動や学校行事などに積極的に参加し、リーダーシップを発揮した生徒、または入学後にその意欲のある生徒 3　奉仕活動や地域行事へ自主的に参加してきた生徒で、日本の伝統文化や本校の文化・歴史を理解するとともに入学後もその活動に取り組む意欲のある生徒 4　基本的な生活習慣が身についており、多様性を理解した上で、他者と協力しながら、マナーやルールを守ることができる生徒 ※　特に推薦選抜においては、将来、スペシャリスト（専門家）として活躍することを強く希望する生徒が望ましい。

(6-9)　福祉に関する学科

学　校　名	本　　校　　の　　期　　待　　す　　る　　生　　徒　　の　　姿
野津田	本校は「未見の我の発見」を教育目標に掲げ、きめ細かな指導により、学校生活に前向きに取り組み、努力する生徒の可能性を引き出すことを目指しています。本校の教育内容を理解し、次の項目に該当する生徒の入学を期待します。 1　福祉等に興味・関心をもち、将来、対人援助に関する職に就くことを強く希望する生徒 2　ボランティア、実習や教科活動に主体的、積極的に取り組むことのできる生徒 3　自分自身の心にきちんと向き合うことができ、また他人の心を受け入れることができる生徒 4　専門分野だけでなく、学習、学校行事等あらゆる機会を通して自らを向上させる意欲をもった生徒 （ボランティアやリーダーとしての経験がある場合は、自己ＰＲカードに記入してください。） ※　特に推薦選抜においては趣旨を十分に理解し、上記1から4までの項目について、高い目的意識と強い意欲をもった生徒が望ましい。
赤羽北桜 (介護福祉)	本校は、家庭学科（保育・栄養、調理）と福祉学科（介護福祉）の併設校で、「スペシャリストの育成」「探究活動の充実」「地域との連携」の三つのコンセプトを掲げています。 本校が期待する生徒の姿は以下のとおりです。 1　福祉に高い興味・関心をもち、将来のスペシャリストとして学んだ知識・技能を将来の進路に生かそうとすることができる生徒 2　日々の授業や実験、実習等に自ら意欲的に取り組み、将来の進路実現に向け粘り強く努力を続けることができる生徒 3　自分が興味・関心をもつ分野や、学校外の社会的・文化的活動に意欲的に取り組み、社会貢献することができる生徒 4　基本的な生活習慣が身に付いており、礼節、マナーやルールをしっかり守ることができる生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記の1から4までの項目全てに該当する生徒が望ましい。

(6-10)　理数に関する学科

学　校　名	本　　校　　の　　期　　待　　す　　る　　生　　徒　　の　　姿
立川	本校は質実剛健・自主自律の校風に基づき、将来のリーダーを育成することをミッションとしている。これを理解し、次の項目について期待に応え得る生徒を望んでいる。 1　学業成績が極めて良好で、本校の創造理数科の教育課程を理解し、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる生徒 2　難関国公立大学進学への意欲等将来の進路実現に向けて、高い志を掲げ、継続して努力することができる生徒 3　自らの行動に自覚と責任をもち、中学校において、学習と特別活動等を両立させてきた実績がある生徒 4　科学分野に高い興味関心をもち、研究活動等の創造的な活動に意欲があり、外部の研究発表会等に積極的に参加できる生徒 ※　特に推薦選抜（特別推薦）においては、次のような特性をもつ生徒が望ましい。 (1)　コミュニケーション能力や論理的思考力、表現力等に優れ、積極的であり、様々な場面でリーダーシップを発揮できる生徒 (2)　自主的・計画的な学習習慣が身に付いており、入学後も継続して努力し、高い志をもち、自分を高める環境を求め続ける生徒 (3)　様々な事象に対して知的好奇心をもって向き合い、自ら設定した課題に対して継続的に粘り強く挑戦することができる生徒
科学技術	本校の創造理数科は、変化し続ける社会で、その変化を捉えて、主体的に社会に参画し、よりよい社会の形成者として様々な分野で活躍する人材の育成を目指している。したがって、本校の学習、学校行事、部活動等に積極的に取り組み、難関理学系大学進学等の希望する進路の実現や、将来の目標について自ら考え行動できる、次のような生徒の入学を期待します。 1　本校の教育目標と教育内容をよく理解し、入学を強く希望する生徒 2　理科・数学・情報等の分野に高い興味・関心をもち、外部の研究発表会等に積極的に参加することができる生徒 3　難関理学系大学への進学等、希望する進路実現に向け、日々の学習活動に意欲的に取り組む生徒 4　自らが強みとする分野以外でも興味・関心をもち、何事にも粘り強く取り組む生徒 5　社会の一員としてルールやマナーを身に付け、自他共に思いやる心をもち、積極的にコミュニケーションを図る生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記1から5までに加え、将来、国際社会での活躍を目指す志の高い生徒や物事を広い視野で多角的に捉え、自ら設定した課題に対して継続的に粘り強く挑戦ができる生徒が望ましい。

(6-11)　芸術に関する学科

学　校　名	本　　校　　の　　期　　待　　す　　る　　生　　徒　　の　　姿	
総合芸術	美術科	本校は都立で唯一の芸術に関する高度な専門教育を行う単位制高校であり、特定の芸術の領域に偏らない総合的な芸術全般に関する見方や考え方を学ぶことができる学校です。本校では、芸術各分野での高度な専門性を備え、豊かな教養や広い視野をもち、芸術活動を通じて社会に貢献することのできる人間の育成を目指しています。 1　本校美術科志望の意志が強く、芸術全般を愛好し、明確な目的意識をもって学習に取り組む生徒 2　絵画（日本画、油彩画）、彫刻、デザイン、映像のいずれかの専攻に対する適性及び優れた能力をもつ生徒 3　学習成績が良好であり、学校生活全般を通して自らを向上させる意欲のある生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記２と３のバランスのとれた生徒が望ましい。
	舞台表現科	本校は都立で唯一の芸術に関する高度な専門教育を行う単位制高校であり、特定の芸術の領域に偏らない総合的な芸術全般に関する見方や考え方を学ぶことができる学校です。本校では、芸術各分野での高度な専門性を備え、豊かな教養や広い視野をもち、芸術活動を通じて社会に貢献することのできる人間の育成を目指しています。 1　本校舞台表現科志望の意志が強く、芸術全般を愛好し、明確な目的意識をもって学習に取り組む生徒 2　演劇、舞踊のいずれかの専攻に対する適性及び優れた能力を持つ生徒 3　学習成績が良好であり、学校生活全般を通して自らを向上させる意欲のある生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記２と３のバランスのとれた生徒が望ましい。
	音楽科	本校は都立で唯一の芸術に関する高度な専門教育を行う単位制高校であり、特定の芸術の領域に偏らない総合的な芸術全般に関する見方や考え方を学ぶことができる学校です。本校では、芸術各分野での高度な専門性を備え、豊かな教養や広い視野をもち、芸術活動を通じて社会に貢献することのできる人間の育成を目指しています。 1　本校音楽科志望の意志が強く、芸術全般を愛好し、明確な目的意識をもって学習に取り組む生徒 2　器楽、声楽、作曲、楽理のいずれかの専攻に対する適性及び優れた能力をもつ生徒 3　学習成績が良好であり、学校生活全般を通して自らを向上させる意欲のある生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記２と３のバランスのとれた生徒が望ましい。

(6-12)　体育に関する学科

学　校　名	本　　校　　の　　期　　待　　す　　る　　生　　徒　　の　　姿
駒場	駒場高校は１２０年を超える歴史の中で、学業と部活動の両立の下に優れた実績と伝統を築いてきました。本学科は、生涯にわたり運動に親しむ素地を育成するとともに、保健体育やスポーツにおける「指導者を育てる」ことを目標としています。学校生活の様々な場面において主体的・意欲的に取り組む生徒を期待しています。具体的には、以下の項目に該当する生徒を望んでいます。 1　本学科における「広い教養と保健体育の専門性を目指す」教育内容を理解し、明確な目的意識をもって主体的に学習する生徒 2　本学科の指定する次の種目のいずれかを専門種目とする生徒 陸上競技（男女）、体操競技（男女）、柔道（男女）、剣道（男女）、水泳（男女）、サッカー（男）、 バレーボール（女）、バスケットボール（男女） 3　上記種目において将来性があると認められる生徒 4　特に学習面においても、本学科の教育活動に適応できる学力を有する生徒 5　将来、スポーツ、保健体育に関する指導者として、社会各方面での活躍を希望する生徒
野津田	本校は「未見の我の発見」を教育目標に掲げ、きめ細かな指導により、学校生活に前向きに取り組み、努力する生徒の可能性を引き出すことを目指しています。本校の教育内容を理解し、次の項目に該当する生徒の入学を期待します。 1　「体育、スポーツ分野におけるスペシャリスト（専門家）の養成」という本学科の教育内容を十分に理解し、体育科の授業（実習・部活動）に安全に取り組める、本校入学に明確な目的意識をもつ生徒 2　本校が専攻種目として指定する次のいずれか１種目を選択し、入学後３年間継続して専攻できる生徒 陸上競技（男女）、男子サッカー、バスケットボール（男女）、女子バレーボール 3　体育、スポーツの分野で優れた実績をもち、入学後も継続的に努力し、その経験を将来の進路に生かすことのできる生徒 4　専門分野だけでなく、学習、学校行事等あらゆる機会を通して自らを向上させる意欲をもった生徒 （リーダーとしての経験がある場合は、自己ＰＲカードに記入してください。） ※　特に推薦選抜においては、趣旨を十分理解し、上記１から４までの項目について、高い目的意識と強い意欲をもった生徒が望ましい。

(6-13)　国際関係に関する学科

学　校　名	本　　校　　の　　期　　待　　す　　る　　生　　徒　　の　　姿
国際	本校は、国際学科の学校として、また国際バカロレアワールドスクールとして、世界の人々から信頼され、尊敬される人材の育成を目指して、豊かな国際感覚を磨く国際理解科目と、高度な外国語運用能力を身に付ける外国語の授業を特徴とする学校です。 1　国際学科を志望する目的意識が明確である生徒 2　国際学科に関する興味・関心をもち、すすんで学習する意欲を有する生徒 3　協調性に富み、豊かな人間性を有する生徒 4　学校内外の活動に自主的・積極的に取り組んでいる生徒 5　学習成績が良好であり、特に外国語の成績が優れている生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記１、２、４の全てに該当する生徒が望ましい。
	〔国際バカロレアコース〕 本コースは、一部の科目を除いて英語で学び、国際的に認められる大学進学資格を取得して海外大学進学を目指すコースです。国際社会の様々な場面において英語で諸外国の人々と議論し、リーダーとして活躍できる生徒の育成を目指しています。 1　国際バカロレアコースを志望する明確な目標を有し、国際社会への貢献を念頭に置いて、海外大学進学に挑戦する強い意志がある生徒 2　国際バカロレアコースでの学びに対して、自らすすんで学ぶ意欲と探究心を有し、困難な課題にも勇気をもって取り組む生徒 3　協調性や相手を思いやる心をもち、他者との意見や考えの違いを積極的に理解しようとするなど、豊かな人間性を有する生徒 4　幅広い視野を身に付けようとする意識や心身を鍛えようとする意欲をもち、学校内外の活動に自主的・積極的に取り組んでいる生徒 5　全ての教科の学習成績が良好で、英検２級から準１級程度に相当する英語の力を有する生徒

(6-14)　併合科

学　校　名	本　校　の　期　待　す　る　生　徒　の　姿
大島	本校は、令和５年に創立８０年を迎えた伝統校です。島しょの恵まれた自然と郷土文化、広大な敷地、教育に積極的な地域社会等の環境を生かした活動について、本校のグラデュエーション・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーを理解し、意欲のある生徒を求めています。本校併合科では以下の項目に該当する生徒の入学を期待しています。 １　社会の現状を分析し、自ら考え、志をもって主体的に行動し、生涯にわたり意欲をもって学び続けることにより、困難な状況でも打開しながら生き抜くことができる生徒 ２　自ら判断し、国内外に目を向け、必要な情報を適切に集めることができ、リーダーシップをとって他者と協働しながら行動できる生徒 ３　農業の各分野に対する興味・関心が高く、実験・実習に意欲的に取り組むことができる生徒（農林） ４　衣食住・保育・福祉の家庭生活に興味・関心をもち、自らすすんで課題を解決しようとする生徒（家政） ５　地域連携・ボランティア活動に参加し活動することができる生徒
三宅	三宅島を愛し、島の自然・歴史・文化・産業に関する理解を深め、振興・発展に貢献する人材を育成します。 併合科は、農業科又は家政科の専門科目を中心に学び、より豊かな生活のために、積極的に取り組む姿勢を身に付けさせる学習を行います。 そのために、本校の期待する生徒の姿は以下のとおりです。 １　草花・野菜の栽培や食品製造等農業に関する技術や知識の習得に意欲のある生徒（農業科） ２　衣服のデザインや製作、調理や保育等生活に関する技術や知識の習得に意欲のある生徒（家政科） ３　本校のきめ細やかな少人数教育を利点として活用したいと考える生徒 ４　実習で技術や知識を養い、進学や就職等の目標に向かって努力できる生徒 ５　学校行事や部活動に積極的に取り組み、協調性や忍耐力を育もうとする生徒
八丈	本校は、教育目標として、「誠実・慈愛・自立」を人材育成の理念に掲げ、生徒一人一人を大切にしながら、充実した教育活動を実施している。 以下、本校の期待する生徒の姿を記す。 １　本校の教育目標と教育内容を十分に理解し、自ら積極的に学習に取り組む生徒 ２　規律を守り、明るく楽しい学校生活を送ることができる生徒 ３　自己の将来の進路についてよく考え、それを学校生活に生かそうとする生徒 ４　本校への入学希望の動機が明確であり、園芸科・家政科に関して強い関心と興味及び目的をもっている生徒 ５　生徒会活動や部活動に積極的に参加し、より充実した学校生活を目指す生徒 ６　郷土八丈島の歴史、文化を深く理解して、平和で民主的な社会の実現や地域に貢献できる生徒

(6-15)　産業科

学　校　名	本　校　の　期　待　す　る　生　徒　の　姿
橘	本校は、地元産業界との連携やキャリア教育を重視し「ものつくりから、流通・販売まで」を幅広く学ぶとともに、選択科目により専門性を深めていく学校です。教育目標は、「自立」「挑戦」「貢献」であり、グローバル社会において活躍できる産業人を育成しています。 従って、次に掲げる生徒の入学を期待しています。 １　努力をいとわず、責任感をもち、粘り強く積極的に問題解決に取り組む生徒 ２　コミュニケーション能力の向上に努めるとともに、産業人としてふさわしい規範意識をもてる生徒 ３　広く社会に貢献する、という志をもち、弱者に対する思いやりのある生徒 ４　産業の発展に意欲をもち、将来、自らの起業やグローバルな活動を目標とする生徒 ５　将来、地元産業界に貢献すること、伝統工芸の技や文化を守ることを目標とする生徒 ※　特に推薦選抜においては、本校の特徴をよく理解し、産業科高校で学ぶことを第一志望とする生徒が望ましい。
八王子桑志	本校は国家試験や資格検定の合格を目指し、実力を身に付け、夢を実現する学校です。「デザイン」「クラフト」「システム情報」「ビジネス情報」の４分野があり、大学や地域と連携した教育プログラムも特色の一つです。次に示す生徒の入学を期待します。 １　チャレンジ精神をもち、資格取得・大学進学等進路実現に積極的に取り組む生徒 ２　志をもって、部活動、生徒会活動、ボランティア活動等に取り組み、社会に貢献する意欲をもつ生徒 ３　相手を思いやる心、敬う心をもって、共に生きることのできる生徒 ４　自分の可能性を信じ、目的意識をもって勉強・学校行事に意欲的に取り組む生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記の１及び２に該当する生徒が望ましい。 ※　自己ＰＲカードに記入する際には、以下の(1)から(3)までについて、該当する項目があれば具体的に記入すること。 (1)　生徒会活動（生徒会役員・委員会活動等）　(2)　部活動等（役割等） (3)　ボランティア活動（期間・内容等）

（７） 専門教育を主とする学科（進学重視型）

(7-1) 科学技術科

学 校 名	本 校 の 期 待 す る 生 徒 の 姿
科学技術	本校の科学技術科は、将来の科学技術者・研究者として活躍する若者を育てるため、科学技術の基礎的な知識や基本的な技能を幅広く身に付けることを重視した学校です。したがって、本校の学習、学校行事、部活動等に積極的に取り組み、理工系大学進学等の希望する進路の実現や、将来の目標について自ら考え行動できる、次のような生徒の入学を期待します。 １ 本校の教育目標と教育内容をよく理解し、入学を強く希望する生徒 ２ 理工系大学への進学等、希望する進路実現に向け、日々の学習活動に意欲的に取り組む生徒 ３ 科学技術への興味・関心をもち、何事にも粘り強く取り組む生徒 ４ 学校行事や生徒会活動、部活動等に、積極的に取り組む生徒 ５ 社会の一員としてルールやマナーを身に付け、自他共に思いやる心をもち、積極的にコミュニケーションを図る生徒 ※ 特に推薦選抜においては、上記１から５までに加え、将来、国際社会での活躍を目指す志の高い生徒が望ましい。
多摩科学技術	本校は、将来の科学技術分野で活躍できる人材の育成を目指すために、幅広い科学技術の基礎知識と素養を身に付けることを重視した学校です。したがって、本校の学習、学校行事、部活動等に積極的に取り組み、大学進学等の希望する進路の実現や、将来の目標について自ら考え行動できる、次のような生徒の入学を期待します。 １ 本校の教育目標と教育内容をよく理解し、入学を強く希望する生徒 ２ 理科系大学進学等、希望する進路の実現に向けて、日々の学習活動に意欲的に取り組む生徒 ３ 科学技術に関して興味・関心をもち、意欲的に取り組む生徒 ４ 学校行事、生徒会活動、部活動等において積極的に取り組む生徒 ５ 社会の一員としてのルールやマナーを身に付け、自他共に思いやる心をもつとともに、積極的にコミュニケーションを図る生徒 ※ 特に推薦選抜においては、上記１から５までに加え、将来、国際社会で活躍する意欲をもつ生徒であることが望ましい。

(7-2) ビジネスコミュニケーション科

学 校 名	本 校 の 期 待 す る 生 徒 の 姿
大田桜台	本校は大きく変化する今日の経済社会において主体的に生き、国際社会において活躍できる人材の育成を目指します。また、生徒一人一人が自ら将来のキャリアを形成し、目標達成のための進路選択が行えるようキャリア教育を充実させています。本校はこの教育目標の実現に向けて、以下の生徒を募集します。 １ 基礎能力を充実させ、四年制大学を志望する生徒 ２ 国際社会における社会人として必要な語学力やビジネスに関する専門教育に関心がある生徒 ３ 自ら課題を発見し、解決に向けて取り組む生徒 ４ 学校行事や生徒会活動、部活動等に積極的に取り組み、社会で通用するマナー等を身に付ける生徒 ※ 特に推薦選抜においては、将来、国際社会において活躍する夢をもち、語学力の向上、ビジネスに関する知識の習得に向け意欲をもって学習に取り組むことができる生徒が望ましい。
千早	本校は、ＲＥＳＰＥＣＴの精神の下、英語とビジネスに重点を置き、文系大学等への進学を目指す専門学科高校です。英語を中心に国語、社会等の普通科目とビジネスの専門科目を学習します。本校では、次のような生徒の入学を期待します。 １ ビジネスコミュニケーション科の特色を十分に理解し、本校を第一志望とする生徒 ２ お互いを認め合い、理解し合い、相手の立場でコミュニケーションを図ることができる生徒 ３ 英語とビジネスに強い興味・関心をもち、広い視野をもって主体的な学習を継続する生徒 ４ 将来の進路について真剣に考え、その実現に向けて意欲的に挑戦し、大学進学を目指す生徒 ５ 学校行事、生徒会活動、部活動、社会貢献活動等に積極的に参加する生徒 ６ 友人や教職員と共に、学校の良き校風を継承し、新たな歴史をつくり上げようとする生徒 ※ 特に推薦選抜においては、面接で英語・ビジネス・大学進学への関心を示すことが望ましい。 ※ 「文化・スポーツ等特別推薦」を、英語について実施する。

（８） 総合学科

学 校 名	本 校 の 期 待 す る 生 徒 の 姿
晴海総合	・自己の生き方や進路についての考えを深め、その上で主体的に科目を選択し、個性や能力を伸ばすという本校の総合学科としての特色に魅力を感じる生徒 ・「自立心や主体性を養い、自己責任能力を育てる」、「感性を磨き、創造力・思考力・表現力を育てる」、「コミュニケーション能力を高め、共に生きる姿勢を育てる」という本校の教育目標に共鳴する生徒 １ 自主性・積極性・協調性に富み、学習活動や特別活動を通じて、自らの個性や能力の伸長に強い意欲をもっていること ２ 学習成績が良好で、いずれかの教科で優れた成果を上げ、得意な教科・科目の探究に強い意欲をもっていること ３ 入学後の本校の教育活動に深く関連する活動実績や各種検定資格又は同等の能力を有していること ※ 特に推薦選抜においては、上記１から３までのいずれかに該当する生徒が望ましい。 ※ 「文化・スポーツ等特別推薦」においては、募集する各部活動に入学後も継続的に取り組み、学業と両立させる努力を怠らない生徒が望ましい。
つばさ総合	総合学科である本校の特色に魅力を感じ、本校の６系列の学習内容に興味をもち、将来の進路選択について自覚を深め、積極的に取り組む意思をもっている生徒 具体的には次の４項目のうちいずれか１項目以上に該当する生徒 １ 主体性・創造性・自律性に富み、学習活動や特別活動を通じて、自らの個性・能力・才能の伸長に強い意欲をもっている生徒 ２ 学習面で得意分野をもち、中学校での学習成績が優れている生徒 ３ 生徒会活動、部活動、学校行事等において優れた実績があり、入学後も継続して活動することが期待できる生徒 ４ 文化、芸術、スポーツ、ボランティア活動や検定資格取得等の学校外活動において優れた実績のある生徒 ※ 特に推薦選抜においては、上記に加えて、発想力や表現力、理解力、集中力等に富む生徒が望ましい。 ※ 「文化・スポーツ等特別推薦」においては、募集する各種スポーツの部活動や教科に、入学後も積極的に取り組むことができる生徒が望ましい。

学校名	本校の期待する生徒の姿
世田谷総合	本校は、「予想される社会の変化に対応し、高い志と柔軟な感性を用いて、たくましくしなやかに生き抜くことができる人」の育成を目指している。本校の教育理念・方針等について十分理解し、特色ある総合学科教育により自己実現に努める強い意志のある生徒の入学を期待する。 1　いずれの教科の学習も真剣な態度で取り組んできた生徒 2　中学校での学習において得意教科があり、入学後も本校の特色ある教科・科目の学習によってその力を伸ばそうと考えている生徒 3　生徒会活動や委員会・係の活動、部活動等における役割を、責任をもって果たしてきた生徒 4　学校外における文化・スポーツ、ボランティア等の活動や検定資格取得等において継続的に取り組んできた生徒 ※　特に推薦選抜においては、上記項目1から4までの全てに該当する生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」においては、入学後3年間、部活動や学校行事と学習を両立させ、他の模範となる生徒が望ましい。
杉並総合	総合学科である本校は、生徒一人一人が様々な体験や学習を通じて、自らの適性や興味・関心を自覚し自己理解を深め、将来の「なりたい自分」に向かって進んでいく力、一生学び続ける力、異文化を理解し受け入れる能力を身に付けることを目指しています。 1　本校の多彩な選択科目から自分の「時間割」を作り、しっかり学習し、自分の進路を実現しようとする生徒 2　授業や部活動、学校行事等に意欲的に取り組み、充実した高校生活を送りたいと望んでいる生徒 3　時間を守り、身だしなみを整え、高校生として責任ある行動を取ることができる生徒 4　海外に興味と関心をもち、将来は世界を舞台に活動したいと考えている生徒 ※　特に推薦選抜において、総合学科を理解し、何ごとにも意欲的に取り組み、リーダーシップを発揮できる生徒が望ましい。 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」を、吹奏楽、女子サッカー、女子バスケットボールについて実施する。
王子総合	本校は、総合学科高校としての特性を十分に生かしながら多様で幅広く設定した選択科目を生徒が主体的に選択し学習します。また、キャリア教育をはじめとした学習活動全般を通して、将来の進むべき道について真剣に考え、行動できる人材の育成を目指します。自身の可能性を伸ばし将来を切り拓(ひら)いていこうとする意欲のある生徒の入学を期待しています。とりわけ、下記の特長を有する生徒の入学を求めています。 1　学習面において得意な教科があり、一層の伸長を図るとともに、その他の教科についても一生懸命努力していく生徒 2　生徒会活動・委員会活動・部活動・学校行事等で積極的に活動してきた実績があり、本校入学後もその実績を伸ばそうとする生徒 3　中学校において服装や生活態度等のルールやマナーを守り、3年間出席良好である生徒 4　地域活動や日本の伝統・文化、国際交流、理数・情報等の様々な特別活動に興味・関心をもち、積極的に参加し活動する生徒 5　人間性豊かで他の人を思いやる心があり、良好な人間関係を築いていくことができる生徒 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」を硬式野球、フェンシング、美術において実施します。
葛飾総合	本校は、「進取創造」「自主自律」の校訓を掲げ、総合学科の特色を生かしたキャリア教育の充実、学力向上・専門性の伸長、探究活動の推進によって、生徒一人一人の可能性を最大限に引き出し、希望進路の実現を目指します。 マナーや道徳を守る意識と明確な目的意識をもち、以下の項目に該当する生徒を期待します。 1　向上心があり、自らの個性や能力の伸長に強い意欲をもっている生徒 2　生徒会活動、委員会活動、部活動、学校行事等へ積極的に参加した経験があり、今後の活躍が期待できる生徒 3　得意とする教科で優れた能力をもち、今後もその分野へ意欲的に打ち込む生徒 4　ボランティア活動、地域活動等へ積極的に取り組み、今後の活動に期待できる生徒 ※　特に推薦選抜においては、中学校における活動が顕著であり、今後も活躍が期待できる生徒が望ましい。
青梅総合	本校は都立高校随一の広大な校地と充実した施設・設備のある総合学科高校です。自分の興味・関心や進路目標に合った多彩な授業や体験活動等から自分を見つめ、社会を知り、学びを見つけ、働くことや生き方について考えることができます。また、国際交流を通じて世界的な視野を育み、様々な人々と協力しながら人生を開拓していくキャリア教育を実践しています。「学習・部活動・行事」に励み、自ら目標を設定し、その目標を達成するために主体的に取り組む生徒の育成を目指しています。本校の教育理念に共感し、学びたいという強い思いをもち、以下の項目に示すような生徒の入学を期待しています。 1　本校での様々な学習や体験を生かし、大学進学をはじめとする多様な進路実現に向けて真摯に取り組む生徒 2　得意としてきた教科があり、それを伸ばす意思をもつとともに、幅広い分野の学習にも意欲的に取り組む生徒 3　中学校での諸活動や地域社会等の活動に積極的に参加した経験があり、入学後も様々なことに積極的に取り組む生徒 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」においては、高いレベルで様々な活動と学習を両立させる力と意欲をもつ生徒が望ましい。
町田総合	本校は組織的・系統的なキャリア教育の下、体験重視の学習により、生徒一人一人の確かな学力の育成と「人」としての成長を図り、社会での自己の確立に取り組む総合学科高校です。学習活動では「調査・分析、考察、発表、まとめ」のプロセスを通して互いを認め合い、コミュニケーション能力とプレゼンテーション能力をつちかい、学習成果を共有し、「自ら学ぶ力」と「確かな学力」を身に付けることを目指しています。本校は、「学校創り」に強い意欲があり、以下に示すような生徒の入学を期待しています。 1　総合学科高校の特色を理解するとともに「自分でつくる時間割」で将来の自己実現を図ろうとする生徒 2　向上心や積極性に富み、学習活動や部活動を通して自らの個性・能力の伸長を図れる生徒 3　興味・関心のある分野の探究活動に取り組む姿勢を強くもっている生徒 ※　「推薦選抜」においては、上記1から3までについて、特に優れた意欲・適性のある生徒が望ましい。 ※　特に「文化・スポーツ等特別推薦」においては、上記1から3までに加えて、その種目の優れた技術をもち、学習と部活動の両立に向けて努力できる生徒が望ましい。
東久留米総合	本校は、平成19年に開校した総合学科高校で、「25歳の自分創り」をテーマに、3年間の充実したキャリア教育や希望進路に応じた多様な科目選択により、生徒一人一人の進路実現を目指す学校です。 習熟度別授業・少人数制授業を多く展開し、主体的・対話的で深い学びを重視した授業や、生徒の主体的で能動的な活動による学校行事や部活動等の特別活動を通して、自ら未来を切り拓(ひら)いていく力を身に付けられるよう、様々な取り組みを実践しています。 本校では、以下の項目を満たす生徒の入学を期待します。 1　学習と学校行事や部活動等の特別活動との両立ができ文武両道を実践する生徒 2　社会のルールやマナー及び本校の生活指導方針を理解し実践できる規範意識の高い生徒 3　「ここで私をデザインする」ことに向け、何事にも積極的に挑戦する姿勢をもち続ける生徒 ※　「文化・スポーツ等特別推薦」においては、上記1、2、3に加え、サッカーの優れた能力を示し、入学後3年間を通して、何事にも積極的に取り組み、リーダーシップを発揮する生徒が望ましい。

学 校 名	本　校　の　期　待　す　る　生　徒　の　姿
若葉総合	本校は、「自立の心と個性を伸ばす」を教育目標に掲げ、教育活動全般を通して、生徒の個性を尊重し、自主・自律、自己責任の確立を目指す教育活動を進めています。また、学力向上を図り、特色ある系統的なキャリア教育を通じて、自己理解を深め、在り方・生き方をしっかり考え、多様な進路の実現を目指す総合学科高校です。本校は、以下に示すような生徒の入学を期待しています。 １　本校の教育理念や教育目標について理解・共感し、入学を強く希望する生徒 ２　総合学科の教育の特色を理解し、興味・関心を深めるとともに、幅広く学ぶ意欲のある生徒 ３　将来の進路について真剣に考え、更に社会へ貢献することを視野に入れて進路実現を目指す生徒 ４　向上心にあふれ、自ら課題に積極的に取り組むとともに、他者と協調して課題解決を図ろうとする姿勢をもつ生徒 ５　中学校での総合的な学習の時間への取り組み、特別活動、部活動等に著しい成果がある生徒 ※　「推薦選抜」においては、上記１から５までについて、特に優れた意欲・適性のある生徒が望ましい。 ※　特に「文化・スポーツ等特別推薦」においては、上記１から５までに加えて、その種目の優れた技術をもち、学習と部活動の両立に向けて努力できる生徒が望ましい。

Ⅱ　定時制課程

（1）学年制

(1-1)　普通教育を主とする学科

学　校　名	本　　校　　の　　期　　待　　す　　る　　生　　徒　　の　　姿
大崎	本校は教育目標で「変化の激しい社会において、たくましく生きていく力を備えた心豊かな人材の育成」を掲げています。本校定時制課程では、次のような生徒の入学を期待しています。 1　学校生活における目的意識を明確にもち、４年間継続して通学できる生徒 2　基礎・基本の学力をゆっくりと身に付け、最後まで諦めずに学びに向き合う生徒 3　学校行事や特別活動を通じて、生徒相互で支え合い、みんなで伸びようとすることを大切にできる生徒
大森	大森高校定時制では、年齢や仕事、生活環境や目的意識が異なる様々な生徒が励まし合い、授業や行事、部活動等に取り組んでいます。基礎学力を身に付け、豊かな個性と自主・自立の精神を養い、思いやりの心を大切に互いを尊重するとともに、国際社会で生きる力を育てることを目標にしています。 このため、大森高校定時制では、次のような生徒を期待しています。 1　授業を大切にし、基礎・基本的な学習から積極的に学び、社会生活に必要な知識や態度を身に付けようとする生徒 2　学校のルールを守り、他者を思いやりながら学校生活を大切にしようとする生徒
松原	本校は、落ち着いた学習環境の中で、少人数の利点を生かし、生徒一人一人の力を伸ばす学習指導を行っています。また、生徒は、部活動や文化祭等の学校行事にも活発に取り組んでいます。 本校は、次のような生徒像を期待しています。 1　高校生活を通して、自分のよいところを発見しようとする意志や態度をもち、そのよいところを積極的に伸ばそうとする生徒 2　基礎的・基本的な学力と自己の向上のための学習や学校行事、部活動等に積極的に取組み、自らの希望する進路を実現しようとする生徒 3　周りの人への思いやりや優しさをもち、他者の人格を尊重することのできる生徒 4　あいさつをする、時間を守るなど、社会生活での基本的なルールやマナーを守る生徒 5　地域や社会に貢献する意欲があり、ボランティア活動や地域活動を企画・提案するなど、積極的に取り組む生徒
豊島	個々の生徒のきめ細やかな教育活動を行う本校定時制課程は、次のような生徒を期待しています。 1　校是「至誠」の下、学校生活に主体的に取り組み、規律を守ることができる生徒 2　将来への展望をもって学習に取り組み、自らの夢・希望の実現のために、個性・能力に応じた進路実現を図ろうとする生徒 3　自分と他者を大切にする気持ちをもち、互いの人権を尊重し、人格を認め合う人間関係の形成に努め、課題解決に前向きに取り組もうとする生徒
足立	本校では、充実した高校生活を通して、自己の向上を目指すことのできる生徒の入学を期待しています。 1　毎日の授業を大切にする気持ちをもち、基本的なルールを身に付け、社会で必要な知識・資格を得ようとする生徒 2　学校行事、生徒会活動、部活動等、学習以外の面でも高校生活に前向きに取り組もうとする生徒 3　働きながら真面目に学ぶことに誇りをもてる、意欲のある生徒 4　様々な事情から学校生活を離れたものの、本校でもう一度真剣に学ぼうとする生徒
南葛飾	本校は人権教育を通して、互いの人格を尊重する意識を育てるとともに、基礎的・基本的な学力を身に付け、自ら考える姿勢を育てていきます。また、生徒一人一人の夢や希望を大切にし、「いじめ」や差別のない学校を目指しています。 以上の特色に基づき、本校では、次のような生徒の入学を希望します。 1　学ぶ意欲をもち、学習に真面目に取り組もうとする生徒 2　自分の将来をよく考え、夢や希望にチャレンジしようとする生徒 3　互いの人格を認めて、他人と協調しようとする生徒
江戸川	本校は、江戸定（えどてい）の愛称で親しまれ、７０年を超える歴史をもつ学校です。江戸高まつり（文化祭）や弁論大会等の学校行事には、全校で取り組んでいます。また、生徒一人一人の個性を重んじながら、落ち着いて勉強できる学習環境づくりに留意しています。 このような特色に基づいて、次のような生徒が入学してくることを期待しています。 1　自分の行動に責任をもち、社会のルールに従おうとする生徒 2　基礎的な学力や社会生活で役立つ知識、態度をしっかり身に付けようとする生徒 3　他者を大切にし、誠意と責任をもって行動しようとする生徒 4　互いに協力し合いながら楽しく活動しようとする生徒 5　自分に合った進路を選択するために、自主的・積極的に活動しようとする生徒
葛西南	本校は、多様な生徒が互いに尊重し合い、正しい判断や行動を身に付け、社会に貢献できる人材を育成している。 このことを踏まえて、以下のような生徒の姿を期待している。 1　働きながら、積極的に学ぶ意欲があり、学習の遅れを取り戻すために勉強したい生徒 2　学校行事、部活動、地域での活動等に積極的に取り組んできており、今後も活動に意欲的に取り組む生徒 3　総合的な学習の時間等において、自ら考え、活動し、自分なりの成果を上げた生徒
農業	「他者への思いやりをもって、未来を切り拓く人間の育成」を達成するため、将来の社会人として必要な基礎・基本を身に付け、生徒一人一人の進路実現を目指す。 1　授業に集中し、「読み・書き・計算」や学校生活のルールを身に付けようと努力する生徒 2　自ら考え、自分の意見をきちんと伝えることができ、相手の意見も大切にしながら協力して学んでいこうと努力する生徒 3　自分の進路についてしっかりと考え、本校で学んだことを将来の生活に生かそうとする生徒
神代	本校は、「学び・鍛え・輝け」を教育目標に、生徒一人一人がたくましく生きていく力を身に付ける学校を目指しています。 そこで、本校では以下の項目に該当する生徒を望んでいます。 1　社会生活の基本を大切にする本校の教育を理解して、基礎的・基本的な学習内容を意欲的に学ぼうとする生徒 2　様々な分野に興味と関心をもち、努力してきた生徒 3　人間関係を大切にする本校の生活指導の方針を尊重し、ルールを守り他者を認めることができる生徒 4　将来の夢をもち、それを目指して努力する生徒
町田	本校は、基礎的・基本的な学習内容や社会生活で役立つ知識・態度を重視します。 また、自他の人格・人権を尊重するよう指導しています。特に、次のような生徒の応募を期待します。 1　定時制課程の特徴を生かして、これから本校で自ら進んで学ぼうとする意欲をもつ生徒 2　周囲の人々とよい関係を築き、思いやりをもって人に接しようとする生徒 3　学校行事や部活動等に積極的に取り組もうとする意欲のある生徒

学　校　名	本　　校　　の　　期　　待　　す　　る　　生　　徒　　の　　姿
福生	本校は、社会で必要な基礎学力を一人一人が確実に身に付ける教育を目指します。 自らすすんで学び、卒業まで学習をやり遂げようとする志のある生徒の力を伸ばします。 勉学を中心に勤労との両立も図り、将来にわたって必要な生きる力を伸ばします。 以上のような実践を継続している本校では、以下のような生徒を期待しています。 1　高校で学びたいと希望し、授業を大切にして、基礎的な学力を身に付けようとする生徒 2　学習できることに感謝する気持ちをもち、日々の努力を大切にする生徒 3　礼儀、言葉遣い、時間厳守等、社会生活に必要なマナーやルールを身に付けようとする生徒 4　他人を思いやり、社会の中で自分を生かしていく力を伸ばそうとする生徒 5　進学や就職等自分自身の将来について夢をもち、それを実現しようと努力する生徒 6　学校行事や部活動等授業以外にも積極的に取り組み、学校生活を充実させようとする生徒
五日市	本校は、「愛情・良識・勤勉」を教育目標にしています。本校は小規模校であり、少人数であることを生かして、個々の生徒に合ったきめ細やかな指導を行っています。また、生徒一人ひとりに適した進路実現を図ることを目的として、１年次から４年次まで卒業後の進路を考えた進路指導に力を入れており、コミュニケーション能力や自己管理能力など社会で必要とされる力の育成を図っています。 なお、本校は地域に根差した学校であり、地域と連携した教育活動や交流事業を積極的に行っています。このような取組を通して、生徒が地域の方と協働する力を身に付け、地域貢献することができる人材育成を目指しています。 本校が期待する生徒は次のような生徒です。 1　基本的な学習内容や社会生活で役立つ知識を身に付けることができる生徒 2　生徒会活動や学校行事等、学年を問わず、みんなと協力しながら学校生活を送ることができる生徒 3　学校や社会におけるルールの大切さを理解し、きちんと守って行動できる生徒
大島	本校は令和５年度に創立８０年を迎えた伝統校です。島しょの恵まれた自然と郷土文化、広大な敷地、教育に積極的な地域社会等の環境を生かした活動について、本校のグラデュエーション・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーを理解し、意欲のある生徒を求めています。本校では以下の項目に該当する生徒の入学を期待しています。 1　年齢を問わず、学ぼうとする意欲をもち、学校行事・生徒会活動等様々な活動に対して、皆で協力して参加することができる生徒 2　人を思いやることができ、優しさをもって礼儀正しく接することを実践しようとする生徒 3　自ら学び考えることにより、確かな学力を身につけようと努力する生徒 4　広く社会のことを知り、将来の進路を実現しようとする生徒 5　挨拶がきちんとでき、時間とルールを守ることのできる生徒
八丈	八丈高校定時制は、「自主」「健康」「民主」を教育目標に掲げ、「生涯をたくましく生きる人材」、「生命を大切にし、人権尊重の精神を身に付けた人材」、「何事にも意欲的に取り組むことができる人材」の育成に努めています。このことから、次に該当する生徒を期待します。 1　自分の将来の進路、生き方についてよく考え、自主的かつ自律的に行動のできる生徒 2　自らすすんで学習に取り組み、幅広い視野をもつことができる生徒 3　スポーツや文化活動、地域での活動等に熱心に取り組み、社会の発展に寄与することのできる生徒 4　自分の意見をはっきりと述べ、また、他者の話をきちんと聞き互いの人格を尊重できる生徒 5　八丈島の郷土・歴史・文化を深く理解し、平和で民主的な社会の実現や地域への貢献を目指す生徒 6　島に居住し、修学就労しながら真の自立を目指す生徒

(1-2)　専門教育を主とする学科

(1-2-1)　農業に関する学科

学　校　名	本　　校　　の　　期　　待　　す　　る　　生　　徒　　の　　姿
園芸	本校は、「勤勉勤労主義」という根本精神の下、土や植物と触れ合うことによって、園芸についての知識と技術を身に付けられる学校である。各学年１クラスのアットホームな雰囲気の中、専門科目は少人数授業もあり、ゆっくり丁寧に学習と向き合うことができる。通信制高校の科目も学習することにより、３年間での卒業も可能である。 1 植物や農業に関心をもち、意欲的に学習に取り組める生徒 2 毎日の学校生活に真面目に取り組み、積極的に高校生活を送ろうとする生徒 3 本校で学んだことを将来の進路に生かそうとする生徒 4 他人に対する思いやりや感謝の気持ちをもてる生徒
農芸	本校は、「時を守り、場を清め、礼を正す」を生徒心得として、農業に関する基礎を体験的に学びながら、豊かな心を育むことを目標としています。よって以下のような生徒の姿を期待します。 1　植物、自然環境、食品に興味・関心のある生徒 2　花や野菜の栽培、食品の製造等を実際的に学ぶことに興味のある生徒 3　周囲の人々とよりよい関係を築き、他者に対する思いやりのある生徒 4　学習への意欲のある生徒
農産	本校は、農業のもつ優れた教育特性を生かし、社会に貢献することのできる心身共に健康な生徒の育成を目指しています。本校の期待する生徒の姿は、次の１から６までです。 1　農業（園芸、食品製造等）に興味・関心がある生徒 2　社会のルールやマナーを身に付け、自分を大切にするとともに、他者を思いやることができる生徒 3　自分の将来に目標をもち、進路実現に向けて挑戦することができる生徒 4　積極的に地域連携に参加し、自ら前向きに活動することができる生徒 5　部活動、生徒会活動、農産祭等の学校行事に熱心に取り組むことができる生徒 6　１学年１クラスという落ち着いた環境の中で、自分を高めたいと考えている生徒
農業	「他者への思いやりをもって、未来を切り拓く人間の育成」を達成するため、将来の食のスペシャリストとして必要な基礎・基本を身に付け、生徒一人一人の進路実現を目指す。 1　食に関することに興味関心があり、食に関する知識や技術を身に付け、それを実生活や将来の進路に生かそうと努力する生徒 2　クラスメイトと協力して農作物の栽培、食品の製造や実験など、体験学習に積極的に取り組む生徒 3　安全な食品を製造するために必要な決まり事や事故防止のための約束事を理解し、守る生徒

(1-2-2)　工業に関する学科

学　校　名	本　　校　　の　　期　　待　　す　　る　　生　　徒　　の　　姿
工芸	1　本校の校訓である「誠実・元気・信愛・規律」を理解し、理想の生徒像に近付くことに努力をする生徒 2　次のいずれかに該当する生徒 (1)　絵を描くことやデザインすることが好きで、興味・関心がある生徒 (2)　ものづくりが好きで、興味・関心がある生徒 (3)　社会に役立つ知識・態度を身に付けようとする生徒 3　思いやりがあり、相手の立場で物事が考えられる生徒 4　技術を身に付けたいと思っている生徒 5　決められたルールを守り、仲間と協力し合って授業に取り組める生徒
墨田工科	本校は、ものづくりを通して、技能と技術の習得と工業・産業を担(にな)う技術者の育成とともに、夢の実現のために各種資格の取得・検定合格へのきめ細かい指導に取組んでいます。 そのため、次のような生徒の入学を期待しています。 1　集団生活の中でルールを守れる生徒 2　健康維持や学力向上等にしっかり取組むことができる自己管理能力が高い生徒 3　高校卒業後の自分の進路について真剣に考え、就職・進学に向け努力を惜しまない生徒 4　工業人として自らを高めたいと考える生徒 5　高校在学中の資格取得・検定合格に強い意欲のある生徒
総合工科	工業の実践的な技術者として社会に貢献できる若者を育てることから、以下に示すような生徒の入学を期待している。 1　本校の教育理念・教育方針について、よく理解・共感し、入学を強く希望する生徒 2　工業技術が社会に与える大きな役割と責務を理解し、確かな技能を習得したいと希望する生徒 3　指示された仕事をこなすだけでなく、自ら考え課題解決できる技術者を目指したい生徒 4　生徒会活動や特別活動を通じて、すすんで学校づくりに取り組もうとする、意欲的で協調性に富んだ生徒 5　新たな気持ちで勉強の「学び直し」をスタートしたい生徒
中野工科	本校は、「あいさつを大事にして職業人としての立(た)ち居振(いふ)る舞(ま)いができる生徒の育成」、「就職試験に合格できる学力の定着」を育成目標として掲げています。そこで、本校の期待する生徒の姿は以下のとおりです。 1　指導に素直に従い、社会生活で役立つ知識や技能をしっかり身に付けようとする意欲のある生徒 2　誰とでも仲良くでき協力し合う、思いやりのある生徒 3　機械・食品工業に関する技術やものづくりが好きで、工科高校の実験・実習に積極的に取り組める生徒
荒川工科	本校は、電気・電子科からなる、都立高校唯一の電気系専門学科のみを設置する工科高校です。普通科目の一部や工業の実習科目では、少人数できめ細かな授業を実施し、学習の基礎・基本の確実な定着を図っています。また、「ものづくり」を中心に位置付けて、実践的な工業技能・技術の習得、免許・資格の取得に力を入れ、電気・電子関係の技術者として、産業社会を支える人材を育成します。 よって、本校が期待する生徒の姿は次に示すとおりです。 1　決められたルールや時間を守ること等、規範意識の高い生徒 2　電気、電子、コンピュータ関係に興味・関心がある生徒 3　電気工事、電子工作、プログラム作成等、「ものづくり」が好きな生徒 4　電気、電子に関する免許・資格等を積極的に取得しようとする生徒
本所工科	本校は、特色ある教育活動を通して４年間にわたるキャリア教育を充実させ、生徒の意欲を引き出し、進路実現を果たせる「面倒見のよい学校」を目指します。 本校が期待するのは、次のような生徒です。 1　将来の目標に向かって、基礎的な学習内容や、社会で必要とされる知識・態度を身に付けようと努力する生徒 2　工業（機械、電気、電子）の学業に積極的に取組み、ものづくりや資格取得等に目的意識をもって取り組む生徒や働きながら学ぶ意欲がある生徒 3　思いやりがあり、自ら進んで社会に貢献し、決められたルールや時間を守り、仲間と協力しあえる生徒 これらのことについて、入学後も積極的に取り組む意欲のある生徒
小金井工科	本校の教育目標である「自律・協調・技術」に基づき、生徒一人一人が将来への志をもち、真の実力を向上させる指導内容を目指し、分かりやすく活気ある授業を実践しています。また、生徒が働きながら学ぶことにより望ましい勤労観・職業観が育成できるように努力しています。本校では、次のような生徒を期待しています。 1　「命と体と仲間を大切にしよう」が実践できる生徒 2　機械、電気、電子やものづくりに意欲・関心のある生徒 3　部活動、委員会活動、奉仕活動等に積極的に取り組もうとする社会性のある生徒 4　本校入学を機に、専門的な知識・技術を身に付けたいと考えている生徒

(1-2-3)　商業に関する学科

学　校　名	本　校　の　期　待　す　る　生　徒　の　姿
第三商業	商業の専門高校として、簿記やワープロ等ビジネス系検定資格３級以上を取得できるよう教育活動を展開しています。その結果、卒業までに生徒全員が目標を達成しています。 また、充実した学校行事や部活動を通して、社会性や自主性等を育み、思いやりや我慢強さが身に付くよう指導しています。本校では以下のような生徒が入学してくれることを期待しています。 １　意欲をもって日々の学習や部活動、学校行事に取り組むことができる生徒 ２　学校や社会のルールやマナーを守り、学校生活や社会生活を送ることができる生徒 ３　パソコンや簿記等の授業に興味をもち、粘り強く学習を続けることのできる生徒 ４　資格取得に挑戦し、自分から進んで自己の進路を切り拓(ひら)くことのできる生徒 ５　自己の個性を伸ばすとともに、他者を尊重し思いやりをもてる生徒
足立	本校では、充実した高校生活を通して、自己の向上を目指すことのできる生徒の入学を期待しています。 １　毎日の授業を大切にする気持ちをもち、基本的なルールを身に付け、社会で必要な知識・資格を得ようとする生徒 ２　学校行事、生徒会活動、部活動等、学習以外の面でも高校生活に前向きに取り組もうとする生徒 ３　働きながら真面目に学ぶことに誇りをもてる、意欲のある生徒 ４　様々な事情から学校生活を離れたものの、本校でもう一度真剣に学ぼうとする生徒
第五商業	本校は働きながら学ぼうとする生徒や、諸事情から自分の能力や個性を十分に発揮できなかった生徒一人一人が、個人的にも社会的にも、よりよい自己実現が果たせるように支援をしている学校です。商業高校である強みを生かして、簿記やコンピュータ等の社会で役立つ資格の勉強も自分のペースで学ぶことができます。 本校では、以下のような生徒の入学を期待しています。 １　学校や社会に出た際のマナーや常識を身に付けようとしている生徒 ２　仲間同士で助け合い、学校生活を送ろうと思っている生徒 ３　商業の勉強に興味や関心があり、入学後も意欲をもってこれらの科目に取り組んでいこうとする生徒 ４　日々の学習や行事、特別活動、資格取得等に一生懸命取り組み、何か一つでも自分にとってプラスになるものを身に付けようという姿勢のある生徒 ５　地域や社会とのつながりを大切にし、自分の在り方を考えられる生徒

(1-2-4)　併合科

学　校　名	本　校　の　期　待　す　る　生　徒　の　姿
瑞穂農芸	本校は、普通科と農業科で一つのクラスを編成する併合科です。「至誠・勤勉・創造」の校訓の下、生徒一人一人が自らの能力や特性を伸ばし、希望する進路を実現することを目指しています。校舎は狭山(さやま)丘陵にあり、恵まれた自然の中で、生命や環境を大切にする学習を通して、豊かな人間性を育みます。本校は、以下のような生徒の受検を望みます。 １　挨拶や正しい言葉遣いができる生徒 ２　学校生活の決まりをしっかり守ることができる生徒 ３　中学校時代に勉強が苦手であっても、学ぼうとする気持ちの強い生徒 ４　何事も前向きに取り組み、体を動かして汗を流すことをいとわぬ生徒 ５　生命を尊重し、野菜の栽培や食品の製造・家畜の飼育等を学びたい生徒

(1-2-5)　産業科

学　校　名	本　校　の　期　待　す　る　生　徒　の　姿
橘	本校は、平成１９年４月に開校した日本で初めての産業科を置く定時制高校です。キャリア教育を重視し、「ものつくりから流通、販売まで」を総合的に学習して、産業界で活躍する人材や起業家を育成することを目標にしています。 「ものつくりを追求したい」、「流通・販売に強くなりたい」、「ＩＴ（情報技術・情報処理）を学びたい」、「将来、起業したい」、「学んだことを生かして進学したい」と考えている生徒に最適な学校です。また、三修制を選択することにより、３年間で卒業することができます。 本校は以下のような生徒の入学を期待します。 １　こつこつと真面目に努力する生徒 ２　自分の将来の夢を見付け、それをかなえるために努力を惜しまない生徒 ３　社会人としてのマナーを身に付け、行動する生徒 ４　産業界や地域社会に広く貢献する、伝統工芸の技や文化を守る志をもった生徒

（2）単位制

(2-1)　普通教育を主とする学科

学　校　名	本　校　の　期　待　す　る　生　徒　の　姿
一橋	本校ではこのような生徒を求めています。 １　基礎的・基本的な内容をしっかり学び、自分と他者を大切にしてクラスや行事で協力できる。 ２　ルールやマナーを守りながら個性を伸ばし、自らのキャリアプランを描くことができる。 ３　自らが社会に役立つことを意識し、さらなる学力の向上を目指し学び続けようとする。
浅草	本校は、以下のような生徒の入学を期待します。 １　単位制・３部制の特長を生かし、意欲的・計画的に学習を行うことができる生徒 ２　規律と礼儀を守り、豊かな人間関係を築き、卒業後、積極的に社会に貢献する意欲をもつ生徒 ３　多彩な選択科目から、自らの興味や希望する進路に合ったものを選択し、進路実現に向けて努力できる生徒

学　校　名	本　　校　　の　　期　　待　　す　　る　　生　　徒　　の　　姿
荻窪	本校では以下の全てを身に付けようと志す生徒の姿を期待しています。 1　政治や社会の問題を自分の問題として捉え、社会の一員として積極的に解決しようとする姿勢（市民性） 2　人との関わりの中で、いつまでも成長し続けるための力や自分を表現する力（今この場所で、自分を活(い)かす力） 3　自分と他者との違いを認め、それらを平等に尊重して生きていく姿勢 本校は、3部制・普通科の昼夜間定時制高校（単位制）です。原則として4年間での卒業を目指した授業や学校行事を実施しています。学校外における学修の単位認定等、本人の努力によっては、3年間での卒業も可能です。
八王子拓真 （一般枠）	本校は普通科・3部制・単位制の昼夜間定時制高校です。 「学び直し」「居場所づくり」「キャリア教育」を3本柱に、充実した補習・個別指導で基礎・基本からしっかり学び直していく生徒を支え、「個に応じた指導」を推進します。日常の生活指導にも重点を置き、身だしなみ指導や礼儀指導、時間を守る等の基本的生活習慣を身に付けさせることを目標とし、探究的な学びを通して地域に貢献できる人材を育成しています。また、不登校等を経験した生徒のために、チャレンジ枠があります。 1　自ら学び、仲間と探究することを通して、地域で学び、地域に貢献できる生徒 2　基礎・基本から真剣に勉強する意欲をもち、自ら学習し、仲間と共同して学べる生徒 3　学校や社会のルールやマナーを守り、自ら行動できる生徒 4　友人や先生、地域の人たちとの出会いや交流を通して、よりよい人間関係を築こうとする生徒 5　自分の進路に関心をもち、就労等を通して地域社会に貢献しようとする意思のある生徒
新宿山吹	本校は、単位制・無学年制の昼夜間定時制高校です。普通科Ⅰ部・Ⅱ部・Ⅲ部・Ⅳ部と情報科Ⅱ部・Ⅳ部の合計6部を設置しています。生徒一人一人が進路や興味に応じて科目を選び、時間割を作成し、静かで落ち着いた教室の中でしっかり勉強することができます。 本校は、以下のような生徒の入学を期待します。 1　本校の特色である単位制・無学年制についてよく理解していること 2　自ら目的をもって学習に取り組めること 3　本校での学習を、将来の進路実現に生かそうとする意志のあること
砂川	本校は、3部制・普通科の新しいタイプの単位制高校（昼夜間定時制）です。Ⅰ部・Ⅱ部・Ⅲ部があり、三つの異なる学習時間帯を設けて多様なニーズに応えます。Ⅰ部・Ⅱ部・Ⅲ部とも共通の科目を学習し、2年次以降は、他の部の学習時間帯の科目も一部、学習できます。一人一人に合わせた進路指導を行い、自分の進路に合った「自分だけの時間割」を組めるようきめ細かく指導します。 大多数の生徒が3年間での卒業を目指し、本校も3年間での卒業を推奨しています。 本校では、次のような生徒を望んでいます。 1　目的意識をもって学習に取り組み、すすんで自己を伸ばす意欲をもった生徒 2　本校の単位制の仕組みを積極的に活用し、自分の進路実現に取り組む意欲をもった生徒 3　学校行事や部活動等に積極的に取り組み、自分の果たすべきことを最後までやり遂げようとする生徒 4　社会のルールやマナーを守り、他人の立場を理解し行動できる生徒
六郷工科	本校は、東京都が初めて設置した単位制工科高校であり、定時制課程には普通科と生産工学科を設置している。 普通科では、以下に示すような生徒の入学を期待する。 1　本校の教育目標を理解し、その実現に向けて、自ら考え、探究し、積極的に行動できる生徒 2　本校の特徴である「ものづくり」に興味・関心を持ち、主体的に参加できる生徒 3　学業と職業を両立でき、学校のさまざまな活動に積極的に取り組むことができる生徒 4　社会の一員として、学校や社会のルールを守ることができる生徒
飛鳥	本校は、一日6時間の授業を受け単位を修得すれば、3年間で卒業することができる単位制の夜間定時制高等学校です。必修科目のほかに、茶道・華道・フランス語等多くの選択科目があり、自分で学びたい科目を選んで学習することができます。授業は少人数で行われ、丁寧な指導がなされています。高大連携を行うなど進路指導にも力を入れ、多くの生徒が大学や専門学校に進学しています。 本校では次のような生徒を望んでいます。 1　落ち着いて授業に臨み、基礎的な学習内容や社会生活で必要な知識・態度をしっかりと身に付けようとする生徒 2　自分の行動に責任をもち、決まりやマナーをきちんと守り、他人を尊重し、意欲的に学校生活を送ろうとする生徒 3　学ぶ意味と楽しさを知り、働くことの大切さを自覚して、しっかりとした進路希望をもち、それを実現しようとする生徒
板橋有徳	本校は、習熟度別授業や少人数授業、互いの個性を認め合う落ち着いた環境づくり、通信制高校との併修や資格取得による単位認定を行うことで、生徒の学習や進路実現に向けた努力を支援する単位制の夜間定時制高校です。本校の特色を理解し、入学後に互いの違いを認め合い、自分自身の目標に向けて前向きに努力できるような、次の項目に該当する生徒が志望することを期待します。 1　自らの在り方生き方を考え、将来の目標へ向けて、前向きに努力しようとする意志のある生徒 2　他人に対する思いやりの心をもった生徒 3　毎時間の授業や部活動、学校行事等、日々の学校生活を大切にできる生徒 4　自分の心と体を大切にできる生徒

(2-2)　専門教育を主とする学科

学　校　名	本　　校　　の　　期　　待　　す　　る　　生　　徒　　の　　姿
新宿山吹 （情報科）	本校は、単位制・無学年制の昼夜間定時制高校です。普通科Ⅰ部・Ⅱ部・Ⅲ部・Ⅳ部と情報科Ⅱ部・Ⅳ部の合計6部を設置しています。生徒一人一人が進路や興味に応じて科目を選び、時間割を作成し、静かで落ち着いた教室の中でしっかり勉強することができます。 本校は、以下のような生徒の入学を期待します。 1　本校の特色である単位制・無学年制についてよく理解していること 2　自ら目的をもって学習に取り組めること 3　本校での学習を、将来の進路実現に生かそうとする意志のあること 4　情報科目に興味・関心を有すること ※　特に推薦選抜においては、人前での発表等に意欲があり、資格取得に関心があることが望ましい。
六郷工科 （生産工学科）	本校は、東京都が初めて設置した単位制工科高校であり、定時制課程には普通科と生産工学科を設置している。 生産工学科では、以下に示すような生徒の入学を期待する。 1　本校の教育目標を理解し、その実現に向けて、自ら考え、探究し、積極的に行動できる生徒 2　本校の特徴である「ものづくり」に興味・関心を持ち、主体的に参加できる生徒 3　学業と職業を両立でき、学校のさまざまな活動に積極的に取り組むことができる生徒 4　社会の一員として、学校や社会のルールを守ることができる生徒

(2-3)　チャレンジスクール及びチャレンジ枠がある学校

学　校　名	本　　校　　の　　期　　待　　す　　る　　生　　徒　　の　　姿
六本木 (総合学科)	教育目標「見つけて　磨いて　未来をひらく」 本校は、定時制・３部制・総合学科・単位制であり、他校にはない独自の特色がたくさんある学校です。そして自己の能力や適性を十分に発揮できなかった生徒が、自らの目標の実現に取り組むチャレンジスクールです。次のような生徒の入学を期待しています。 １　これまでの生活を見つめ直し、学校に通うことから始めようとする生徒 ２　授業を大切にし、学力を伸ばそうとする生徒 ３　学校行事など特別活動を大切にし、責任感や自主性を身に付けようとする生徒 ４　ルールやマナーを守り、他を思いやる心を育もうとする生徒
大江戸 (総合学科)	本校は、「変わりたいあなた」を応援する学校です。「今までよりも、これから」を大切にして、「チャレンジする人間」、「創造的な人間」、「信頼される人間」を育てていくことを教育目標にしています。不登校や中途退学等を経験していても、「変わりたい」「学びたい」という意欲や熱意があれば、チャレンジすることができます。 本校では、次のような生徒の入学を期待しています。 １　自分を受け止め見つめ直すことで、「なりたい自分」を探し、その「なりたい自分」を目指して、学び続けることができる生徒 ２　「なりたい自分」になるために、身だしなみを含めた様々なルールを守ることで、自分と他の生徒の安全・安心を守りながら、学校生活を送ることのできる生徒 ３　本校の特徴である３部制の単位制総合学科についてよく理解している生徒 ４　「情報・ビジネス」、「伝統・文化」、「生活・福祉」等に関する学習を通して個性を伸ばそうとする意欲のある生徒 ５　体験的な学習や地域での活動等を通して、マナーとボランティア精神を身に付けようとする生徒
世田谷泉 (総合学科)	本校は、小・中学校等での教育活動で能力や適性を十分に生かしきれなかった生徒が、自分の目標を見つけ、それに向かってチャレンジする学校（チャレンジスクール）です。 「であう」「みがく」「いきる」を教育目標とし、多様な学び方と様々な居場所づくりを推進しています。そこで、次のような生徒が入学することを希望します。 １　不登校や中途退学経験のためにこれまでの学校生活では自分の個性や能力を十分発揮できなかったが、自分のペース、自分に合った学び方を探り、基礎学力を身に付けていく意欲をもっている生徒 ２　学ぶ時間帯が選べる「３部制」、学ぶ科目が選べる「総合学科」、学ぶ計画が選べる「単位制」といった本校の特色を生かし、将来の社会的・経済的自立に向けた努力を継続しようとする生徒 ３　様々な学習や体験を通して「学びに向かう力・人間性」を育み、目標実現に向けて自己の在り方・生き方を選択しようとする生徒
稔ヶ丘 (総合学科)	基礎学力を身に付け、特色ある授業を通して社会で生きる基盤と自他のチャレンジを尊重する姿勢を育みながら、社会で飛躍する生徒 ○小・中学校の時に不登校であったことが原因で、学力に不安を感じている生徒 ○不登校ではなかったが、他者との関わり方に不安を感じている生徒 ○高等学校を中途退学したが、自らの将来のために学ぶことに必要性を感じている生徒 以上のような生徒で、「自他のチャレンジを尊重して、自らの学校生活に積極的に取り組む」ことを通し、 １　授業を通して基礎・基本の学力を伸ばしたい生徒 ２　他人を思いやり、人間関係を円滑に結ぶ方法を養いたい生徒 ３　本校で様々な活動を通して、社会生活での自立に結び付く知識や技術を身に付けたい生徒の入学を期待します。
桐ヶ丘 (総合学科)	本校は、学校生活を通じて自分の目標を見付け、それに向かって意欲や熱意をもってチャレンジする学校です。 少人数できめ細かな指導が行われ、体験を通して、心の触れ合いを大切にしながら社会で生きる力を身に付けることができます。 これまでの教育の中では、自己の能力や適性を十分に生かし切れなかったり、不登校を経験したり、高校を中途退学したりしたとしても、学ぶ意欲や熱意があれば、再度チャレンジできます。 チャレンジスクールとしてのこのような特色に基づき、本校では特に次のような生徒の入学を期待しています。 １　基礎・基本に加え社会生活に役に立つ知識・技能・態度を身に付けようとする生徒 ２　３系列（福祉・教養、情報・ビジネス、アート・デザイン）の学習を通して、社会で自立できる技術や資格を身に付けるとともに、社会のルールやマナーを守り、他人に配慮できる生徒 ３　体験学習や学校行事・部活動等を通して、心の触れ合いを大切にし、豊かな人間関係を育み、地域や社会に積極的に関わろうとする生徒
小台橋 (総合学科)	本校は、不登校や中途退学等でこれまでの学校生活では個性や能力等を十分に発揮できなかった生徒でも、一人一人が安心して存分に学ぶことができる時と場を提供します。志をもって入学した生徒に対し、多様で柔軟な教育を実施し、これからの社会で活躍する起業家精神をもった人材の育成を行います。チャレンジスクールとしてのこのような特色に基づき、本校では特に次のような生徒の入学を期待しています。 １　本校の教育の特色を理解し、それらを生かした学習活動に取り組むことができる生徒 ２　入学後の高校生活とこれからの人生に志（夢や希望）をもっている生徒 ３　自他を尊重し、かつ責任ある行動に移せる生徒
立川緑 (総合学科)	本校は、地域や関係機関との連携を密に、多様で柔軟な教育活動を展開し、生徒が学ぶ楽しさや意義を見出します。 入学した生徒の【個性】【居場所】【自立】を大切にしたキャリア教育を推進し、生徒が自信や意欲を身に付け、社会の一員として自らの力で未来を創り出すことができるよう育成します。 本校の特色を理解し、自分の夢や目標に向かってチャレンジしようとする、次のような生徒の入学を期待しています。 １　日々の学びを大切にしようとする生徒 ２　社会生活を送る上で必要なルールやマナーを身に付け、基本的な生活習慣を確立しようとする生徒 ３　体験活動や地域連携を通して、社会の一員として自立しようとする生徒 ４　思いやりを大切にし、互いに成長しようとする生徒
八王子拓真 (普通科) (チャレンジ枠)	本校は普通科・３部制・単位制の昼夜間定時制高校です。 「学び直し」「居場所づくり」「キャリア教育」を３本柱に、充実した補習・個別指導で基礎・基本からしっかり学び直していく生徒を支え、「個に応じた指導」を推進します。日常の生活指導にも重点を置き、身だしなみ指導や礼儀指導、時間を守る等の基本的生活習慣を身に付けさせることを目標とし、探究的な学びを通して地域に貢献できる人材を育成しています。また、不登校等を経験した生徒のために、チャレンジ枠があります。 １　自ら学び、仲間と探究することを通して、地域で学び、地域に貢献できる生徒 ２　基礎・基本から真剣に勉強する意欲をもち、自ら学習し、仲間と共同して学べる生徒 ３　学校や社会のルールやマナーを守り、自ら行動できる生徒 ４　友人や先生、地域の人たちとの出会いや交流を通して、よりよい人間関係を築こうとする生徒 ５　自分の進路に関心をもち、就労等を通して地域社会に貢献しようとする意思のある生徒

(2-4)　総合学科

学　校　名	本　　校　　の　　期　　待　　す　　る　　生　　徒　　の　　姿
青梅総合	本校は、総合学科・単位制の夜間定時制高校です。 都立随一の広大な校地と施設を有し、専門性の高い設備を活用した授業を行っています。 また、普通科目と専門科目をバランスよく学ぶことにより、生きる力を身に付け、多様な進路希望に道を拓(ひら)きます。 農業系実習科目が必修となっているほか、食品、環境、生活、福祉、家庭等の実習を伴う科目が設定されています。 真面目に勉強し、学校生活の規則を守り、規律ある高校生活を送って卒業を目指す以下のような生徒を求めています。 1　自分の進路について真剣に考え、自ら切り拓(ひら)こうとする生徒 2　体験学習や実習を通じて、農業、食品、環境、生活、福祉、家庭等について、学ぶ意欲がある生徒 3　基本的な生活習慣が身に付いており、学校で学ぶ意欲をもち、授業に真面目に取り組む生徒 4　時間、学校のルール、マナーを守ることができる生徒
東久留米総合	本校は社会生活を営むための基礎学力を一人一人が着実に身に付ける教育を目指し、丁寧な指導を行います。自らすすんで学び、卒業に向けた学習をやり遂げようとする志のある生徒の人間としての総合力を伸ばします。 本校では次のような生徒の入学を期待しています。 1　高校で学びたいと希望し、仲間と交流しながら伸長していこうとする生徒 2　学校や社会のルール、マナーを守り、自分や他者の立場を理解して行動していこうとする生徒 3　自分の進路に関心をもち、自らの在り方生き方を考えて、前向きに努力していこうとする生徒

Ⅲ　通信制課程

学　校　名	本　　校　　の　　期　　待　　す　　る　　生　　徒　　の　　姿
一橋	本校は、自学自習を基本とする通信制教育の特長を生かして、高等学校卒業資格の取得を支援する学校です。 本校では、以下のような生徒を期待しています。 1　学ぶ意欲と学び続ける情熱を強くもち、自己実現に向け努力する生徒 2　仲間と協調し、社会貢献できる自立した社会人を目指す生徒 3　毎週のスクーリングを大切にし、目標に向かって挑戦しようとする生徒
新宿山吹	本校は、単位制・無学年制の高等学校です。 通信制課程では、自学自習を基本としながら、平日の時間を活用した「+α講座」「生涯学習講座」といった学びの機会を提供し、生徒一人ひとりの可能性を伸ばすことを目指しています。 本校では、以下のような生徒を期待しています。 1　通信制の特色である自学自習を計画的に進め、単位修得に向けて意欲的に学習する生徒 2　常に課題意識をもって、自主的に学習に取り組むことができる生徒 3　卒業を目指し、本校で学習したいと思う生徒
砂川	1　通信制の特色である自学自習を計画的に進め、高等学校卒業資格の取得を目指す生徒 2　レポートを定期的に提出し、必要なスクーリングに出席できる生徒 3　端末上から、本校の学習支援システムに参加できる生徒 ※　本校では、Teams を用いて連絡をしており、電子的な教材を用いた学習を進めていることから、インターネット環境が必要となります。

「本校の期待する生徒の姿」

令和８年９月発行
東京都教育委員会印刷物登録
令和８年度　第　２９　号

編集・発行　東京都教育庁都立学校教育部高等学校教育課
〒163-8001 新宿区西新宿二丁目８番１号
電話　０３（５３２０）６７４５

印刷・製本　山浦印刷株式会社