

## 資料編

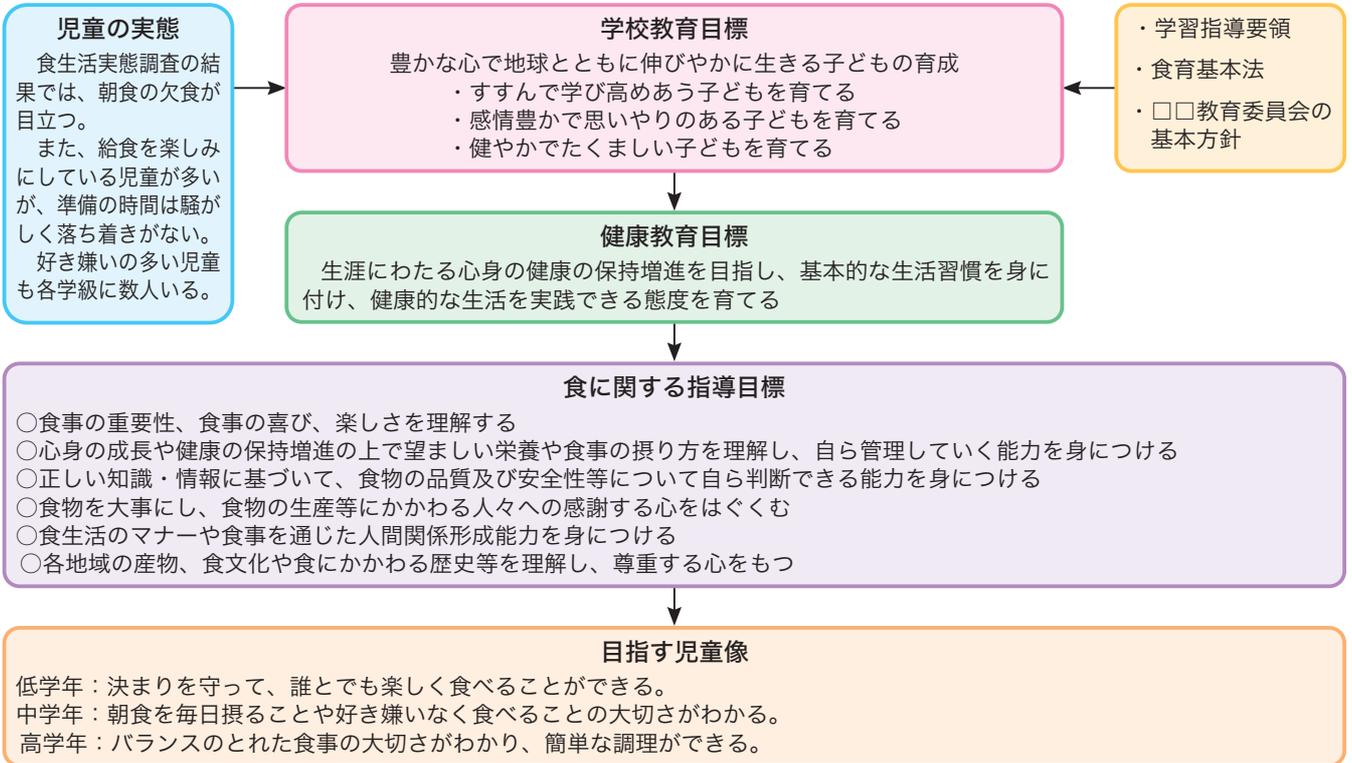
- 1 食に関する指導の全体計画(記入例)
- 2 食に関する指導の年間指導計画(記入例)





# 小学校における「食に関する指導」の全体計画（記入例）

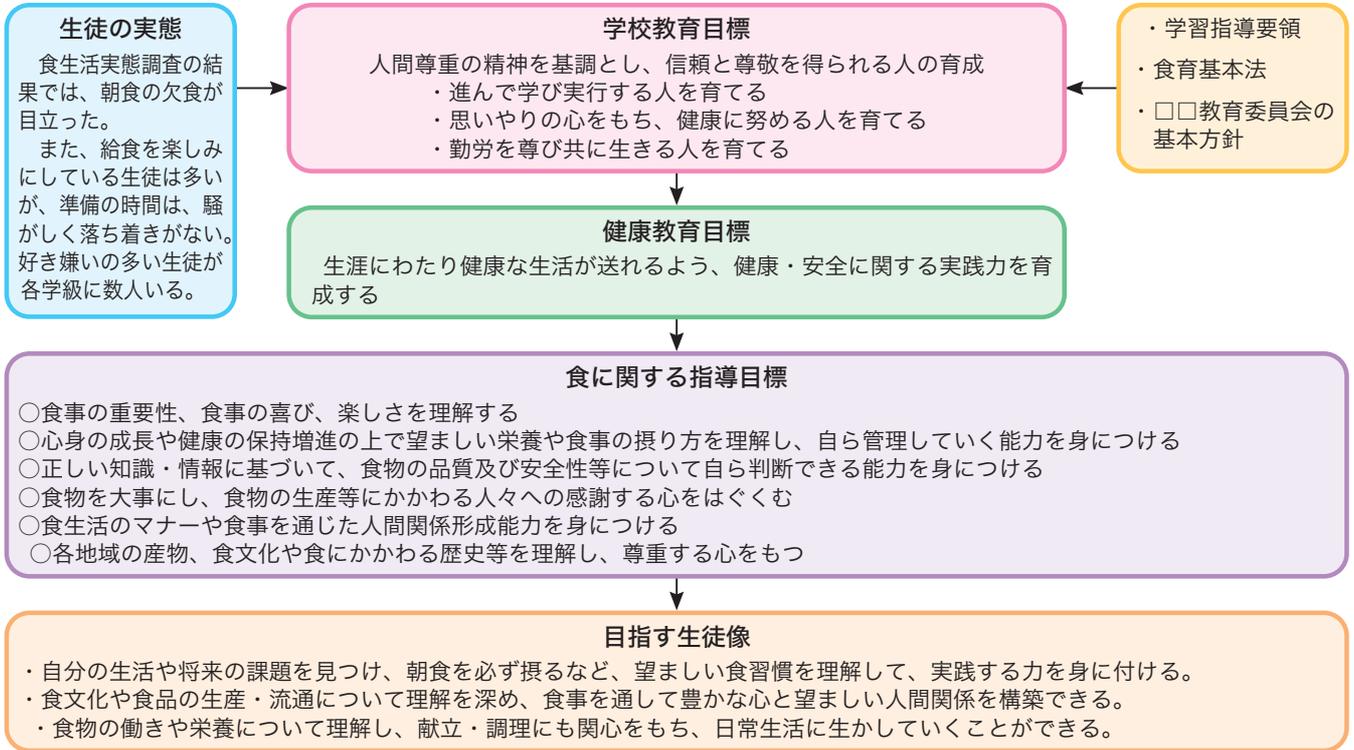
□□立△△小学校



		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年		
教科との関連	社会			・調べよう物をつくる仕事 ・見直そうわたしたちのくらし	・健康なくらしとまちづくり ・昔のくらしとまちづくり ・わたしたちの東京のまちづくり	・食料生産を支える人々 ・住みよいくらしと環境	・大昔の暮らしをのぞこう ・戦争から平和への歩みを見直そう ・世界の人々とのつながりを広げよう		
	理科			・植物を育てよう	・季節と生き物	・受けつがれる生命	・いきっていくための体の仕組み・日光と植物 ・生き物どうしのかかわり・生き物と環境		
生活	家庭	・みんなでいこう・みんなだいすき				・やさいをそだてよう			
	体育					・毎日の生活と健康	・育ちゆく体とわたし	・心の健康	
道徳		1主として自分自身に関すること(低)(中)(高)1-(1)、2主として他の人とのかかわりに関すること(低)(中)2-(1)(4)(高)2-(1)(5)、3主として自然や崇高なものとのかかわりに関すること(低)(中)(高)3-(1)(2)、4主として集団や社会とのかかわりに関すること(低)4-(2)(4)(中)4-(2)(3)(5)(6)(高)4-(2)(4)(5)(7)(8)							
総合的な学習の時間		・環境 ・地域 ・福祉 ・健康 ・国際理解 ・国際理解							
特別活動	学級活動	・給食の約束 ・歯の健康	・夏の健康な生活 ・運動と健康 ・朝ごはんを食べよう	・健康な生活習慣 ・食べ物の3つの働き ・冬の健康な生活	・風邪の予防 ・家族と食べよう ・心と体の成長をふりかえろう				
	学校行事	・健康診断 ・遠足、運動会	・校外学習、宿泊学習 ・夏休み	・学習発表会 ・冬休み	・修了式、卒業式 ・春休み				
	児童会活動	・1年生を迎える会 ・給食委員会 (ランチルーム装飾)	・夏の集会 ・給食委員会 (エプロンの汚れ、手洗い実験)	・秋の集会 ・給食委員会 (給食週間にむけて)	・6年生を送る会 ・給食委員会 (風邪予防のポスター)				
	クラブ活動	・料理クラブ							
給食指導	(低)	・給食を知ろう ・仲良く食べよう	(低)	・食べ物の名前を知ろう ・好き嫌いせず楽しく食べよう	(低)	・食べ物に関心をもとう ・食べ物を大切にしよう	(低)	・いろいろな食べ物の名前が わかったかふりかえろう ・給食の反省をしよう	
	(中)	・食品について知ろう ・きまりを覚えよう	(中)	・食べ物の働きについて知ろう ・好き嫌いせず楽しく食べよう	(中)	・食べ物の3つの働きについて知ろう ・食べ物を大切にしよう	(中)	・食べ方をふりかえろう ・給食の反省をしよう	
	(高)	・食品や献立について知ろう ・楽しい給食時間にしよう	(高)	・食べ物の働きを知ろう ・食事の環境について考えよう	(高)	・食べ物と健康について知ろう ・感謝して食べよう	(高)	・食生活を見直そう ・1年間の給食をふりかえろう	
		リザーブ給食 (丈夫な歯をつくらう)	リザーブ給食 (主食の大切さを考えよう)	リザーブ給食 (秋を味わおう)	バイキング給食 (学年に応じた内容)				
		旬の食材、行事食、郷土食、世界の料理などを取り入れる。ランチルームの活用(学年交流、招待給食)							
個別指導	・食物アレルギー個別対応・宗教上等の理由による個別対応(ただし、個人情報取り扱い等については十分留意する。)								
家庭・地域との連携	給食だより、学年・学級だより、保健だより、給食試食会、家庭教育学級、親子料理教室開催、栄養個別指導、学校保健委員会食に関する講演会の実施、「健康フェスタ」等の行事への参画、JAとの協働による農作業体験教室								

## 中学校における「食に関する指導」の全体計画（記入例）

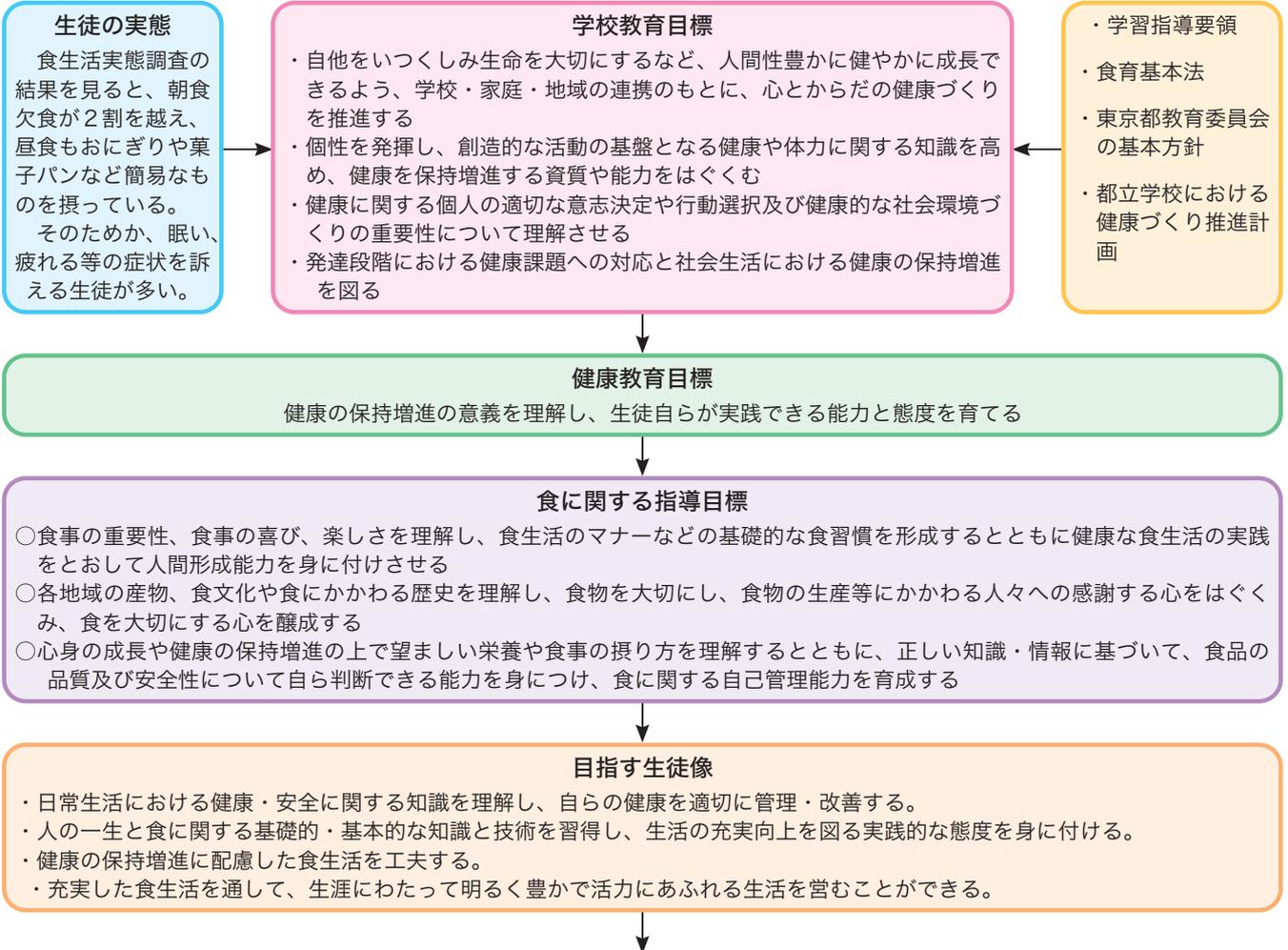
□□立△△中学校



学年		第1学年		第2学年		第3学年			
教科との関連	社会	世界と比べてみた日本				わたしたちの暮らしと経済			
	理科	植物の生活とからだのしくみ		動物のからだとはたらき		自然と人間			
	技術・家庭	健康的に食べる 食生活を見直そう、栄養と健康		健康的に食べる 食材を工夫する		こどもの成長：幼児との交流 幼児のおやつを作ろう			
	保健体育	心身の発達と心の健康		健康と環境 傷害の防止		健康な生活と病気の予防			
道徳		1主として自分自身に関すること(1)、2主として他の人とのかかわりに関すること(1)(2)、3主として自然や崇高なものとのかかわりに関すること(1)(2)、4主として集団や社会とのかかわりに関すること(5)(6)(8)(9)(10)							
総合的な学習の時間		食生活を考えよう（文科省教材活用）		職場体験		賢い消費者になろう 生産者との交流を通して			
特別活動	学級活動	1学期		2学期		3学期			
		○食に関する指導 ・給食のきまり ・朝食の大切さを知ろう ・夏の健康と食生活		○食に関する指導 ・年末年始の食事 ・栄養バランスを考えてみよう		○食に関する指導 ・かぜの予防と食生活 ・1年間の給食活動の反省 ・食生活を見直してみよう			
	学校行事	健康診断 体育祭 移動教室		授業参観 社会科見学		研究発表会 職場体験 卒業式			
生徒会活動 保健委員会		・各月の給食目標にあわせた活動 ・保健委員会だよりの発行 ・学期に1回セレクト給食 ・リクエスト給食 ・年1回クラスバイキング ・3年生卒業バイキング給食							
(給食指導目標)	4月	・給食のきまりを守り、協力して楽しい給食にしよう		8月	・自分の食生活をふり返るよい機会にしよう		12月	・冬の食生活と健康について考えよう	
	5月	・食事にふさわしい環境づくりをしよう		9月	・バランスのとれた食事について考えよう		1月	・食生活に関心をもとう ・給食週間にあわせ、給食の歴史やねらいを理解しよう	
	6月	・衛生に気をつけて食事をしよう (手洗いの励行、清潔な身支度等)		10月	・運動と栄養の関連について理解しよう		2月	・健康づくりを考え、食生活を見直そう	
	7月	・夏の食生活と健康について考えよう		11月	・感謝して食事をしよう。 ・給食の係分担について見直そう		3月	・楽しい雰囲気できれいせずおいしく食べよう・食生活の反省をしよう	
生活指導との関連		・学校生活のきまり ・夏休みの生活		・冬休みの生活		・1年間の生活の反省			
個別指導		・食物アレルギー個別対応・宗教上等の理由による個別対応（ただし、個人情報の取扱い等については十分留意する。）							
家庭・地域との連携		・給食だより 月2回（保護者用・生徒用）発行 ・学校給食試食会 ・食に関する講演会 ・秋の公開授業試食会 ・地元の農家との連携（地産地消） ・学校保健委員会 ・栄養個別指導 ・親子料理教室 ・学校給食運営委員会							

# 高等学校（全日制）における「食に関する指導」の全体計画（記入例）

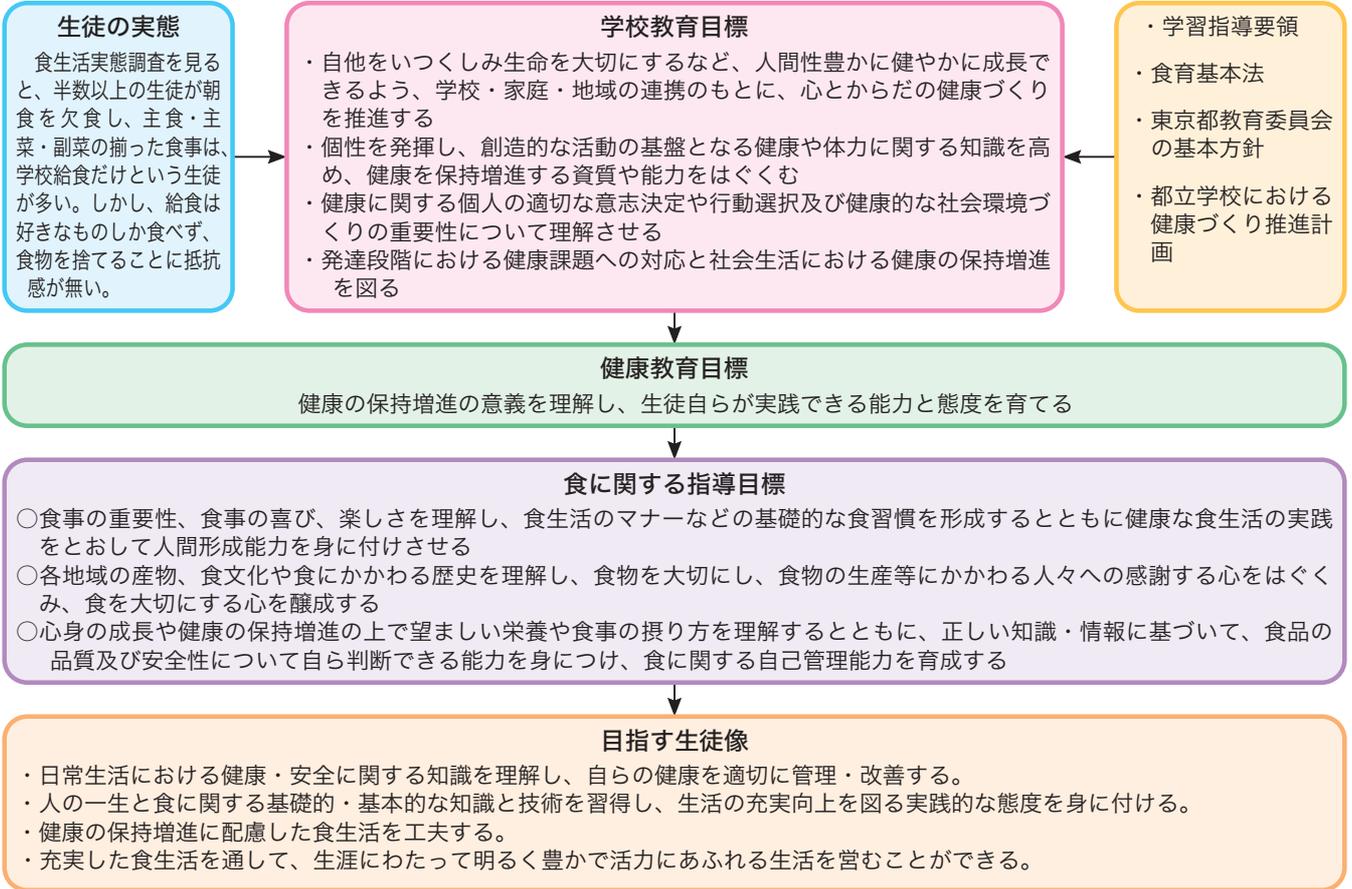
都立〇〇高等学校



各教科・科目	世界史 B	衣食住の変遷
	日本史 A 日本史 B	衣食住の変化
	地理 A	環境、資源・エネルギー、人口、食料及び居住・都市問題
	地理 B	人口、食料問題の地域性
	化学 II	食品と衣料の化学
	保健	食事、運動、休養及び睡眠の調和のとれた生活の実践 環境と食品の保健 食品の安全
	家庭基礎	栄養、食品、調理、食品衛生などに関する基礎的な知識と技術を習得 家族の食生活を健康で安全に営む
	家庭総合	栄養、食品、調理などについて科学的に理解 食生活の文化に関心を持ち、必要な技術を習得して充実した食生活を営む
	生活技術	家族の食生活の現状と課題について考え、健康と栄養とのかかわりについて理解 健康の保持増進に配慮した食生活の工夫 食生活環境の変化及び食生活の安全と衛生について理解健康や安全に配慮した食生活の管理
総合的な学習の時間		環境・健康
特別活動	ホームルーム活動	食に関する望ましい習慣（主食・主菜・副菜を基本にバランスのよい食事を摂るなど）の形成について、指導の充実を図る
	学校行事	定期健康診断事後指導 健康安全・体育的行事（保健講演会） 生徒保健委員会（文化祭発表等）
日常生活指導との関連		学年末・学年初めの生活指導、夏季休業日の生活指導、年末・年始の生活指導
個別指導	健康相談	
家庭・地域との連携		学校公開、学校保健委員会、学校運営連絡協議会、保健だより、学校だより、PTA広報

# 高等学校（定時制）における「食に関する指導」の全体計画（記入例）

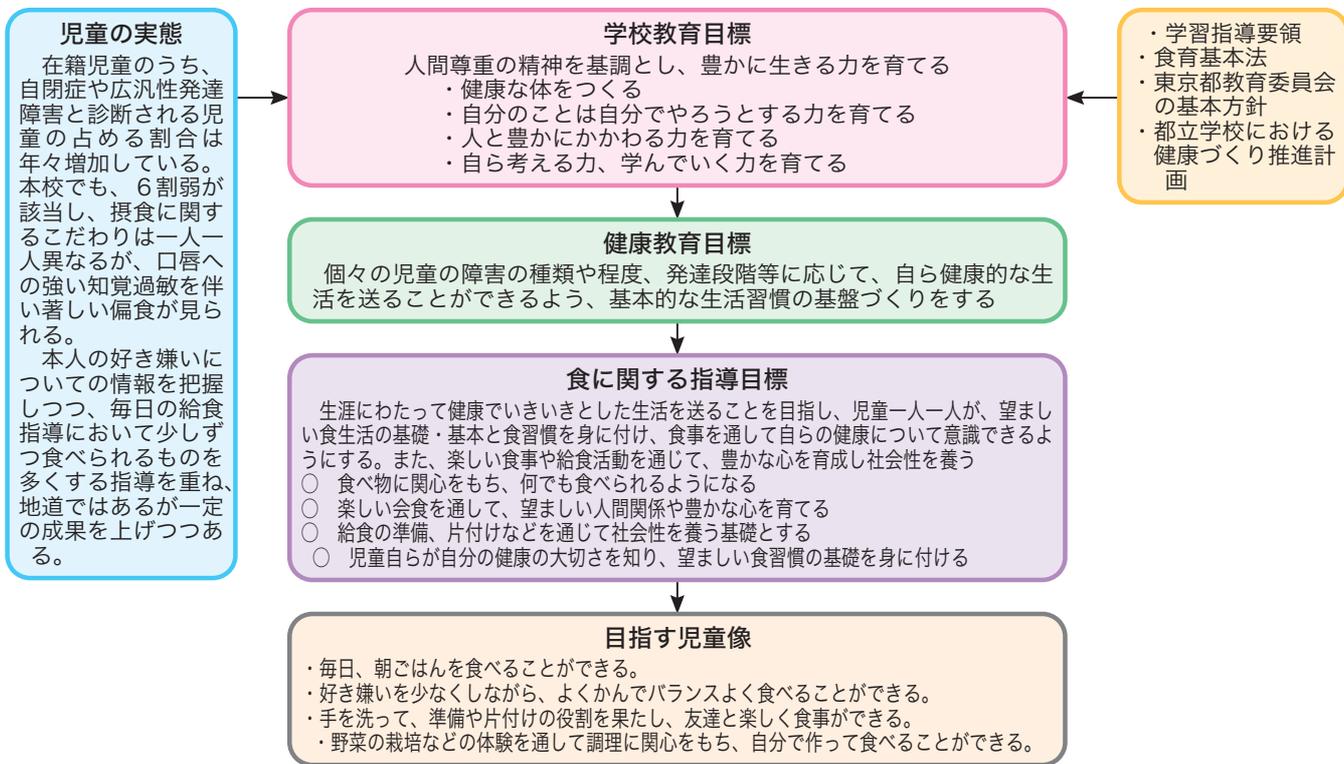
都立〇〇高等学校



各教科・科目	世界史 B	衣食住の変遷
	日本史 A	衣食住の変化
	日本史 B	衣食住の変化
	地理 A	環境、資源・エネルギー、人口、食料及び居住・都市問題
	地理 B	人口、食料問題の地域性
	保健	食事、運動、休養及び睡眠の調和のとれた生活の実践 環境と食品の保健 食品の安全
	家庭基礎	栄養、食品、調理、食品衛生などに関する基礎的な知識と技術を習得 家族の食生活を健康で安全に営む
家庭総合	家庭総合	栄養、食品、調理などについて科学的に理解 食生活の文化に関心を持ち、必要な技術を習得して充実した食生活を営む
	生活技術	家族の食生活の現状と課題について考え、健康と栄養とのかかわりについて理解 健康の保持増進に配慮した食生活の工夫 食生活環境の変化及び食生活の安全と衛生について理解健康や安全に配慮した食生活の管理
総合的な学習の時間		環境・健康
特別活動	H R 活動	食に関する望ましい習慣の形成について、指導の充実を図る
	学校行事	定期健康診断事後指導 健康安全・体育的行事（保健講演会） 生徒保健委員会（文化発表会等）
学校給食	目標	1学期：六つの基礎食品、栄養のバランス、栄養素を知る、食中毒予防、清潔な環境作り 2学期：日本型食生活、食べ物の旬、感謝の心 3学期：規則正しい生活
	ねらい	1学期：主食、主菜、副菜を基本に食事のバランスを考え、好き嫌いせず食べよう 適正体重を知り、日々の活動にあった食事量を知ろう 2学期：楽しみながら食事をしよう、1日の食事のリズムから、健やかな生活リズムをつくらう 3学期：自分の食生活を見直そう
	内容	○日常生活における食事について、正しい理解と望ましい習慣を養う ○学校生活を豊かにし、明るい社交性を養う ○食生活の合理化、栄養の改善及び健康の増進を図る ○食料の生産、配分及び消費について、正しく理解させる
日常生活指導との関連		学年末・学年初めの生活指導、夏季休業日の生活指導、年末・年始の生活指導
個別指導		健康相談、食物アレルギー個別対応・宗教上等の理由による個別対応（ただし、個人情報の取扱い等については十分留意する。）
家庭・地域との連携		学校公開、学校保健委員会、学校運営連絡協議会、給食だより、学校だより、PTA広報

# 知的障害特別支援学校（小学部）における「食に関する指導」の全体計画（記入例）

都立〇〇養護学校(小学部)



領域・教科を合わせた指導	学年	第1学年		第2・3学年		第4・5・6学年	
	日常生活の指導		・「手洗い」「配膳」「食事」「片付け」に関して、教員が手を添えながら食事の際の流れが分かる ・食器の使い方や適量を口に入れてよく噛むことを身に付ける ・朝ごはんの大切さを知る		・自分で食事ができるようになるために、教員からの言葉かけや促し等の支援を行いながら食事の一連の流れが大体分かる ・こぼさないように食べる、食事中に立ち歩かないなどの食事の際の基本的な態度を身に付ける		・一人で食事ができるようになる。 ・食事の準備（エプロンの着替え・手洗い・食器の運搬や配膳）、食事（あいさつ、適量をよく噛んで食べる、食事のマナー）、片付け（食器をまとめる、運搬する）の一連の活動を友達と協力して行う
生活単元学習（調理等）		・じゃがいも、柿、大根等の収穫を通して、食材を身近に感じる ・ホットケーキ作りを通して会食の楽しさが分かる		・じゃがいも、柿、大根等の収穫や調理に必要な食材の買い物を通して、食材を身近に感じる ・蒸しパン、パン、フルーツヨーグルト作りを通して会食の楽しさが分かる		・じゃがいも、柿、大根等の収穫や調理に必要な食材の買い物を通して、食材をより身近に感じる ・移動教室や事前学習を通し、役割を果たす大切さと会食の楽しさが分かる	
特別活動	学級活動	4・5・6月	7・8・9月	10・11・12月	1・2・3月		
		○今日の献立を知ろう ・食べたなら、「がんばりましたシール」を貼ろう	○今日の献立を知ろう ・食べ物クイズ、給食の色分けをしよう	○今日の献立を知ろう ・よく噛んで食べよう	○今日の献立を知ろう ・正しい手洗いの仕方を身に付けよう		
活動	学校行事	1学期	2学期	3学期			
		・1学期始業式・入学式・健康診断 ・1年生を迎える会・家庭訪問・運動会 ・プール始・遠足・個人面談・校外学習 ・校内宿泊・学校公開・1学期終業式	・2学期始業式・プール終・個人面談 ・校外学習・遠足・移動教室(高) ・修学旅行・学習発表会・学校公開 ・2学期終業式	・3学期始業式・個人面談 ・マラソン大会・新入生一日入学 ・学校公開 ・修了式・卒業式			
自立活動		・偏食の改善 ・こだわり行動の緩和		・手指の巧緻性の向上 ・目と手の供応動作の改善 等			
(給食指導目標)	給食行事	4月	(目標)いろいろ食べよう (低)一口でも食べてみよう (中)嫌いなものでも食べよう (高)残さず食べよう	8月	(目標)元気になる食事をするよう 水分を取ろう (低)食べ物の名前を知ろう (中)食べ物の栄養を知ろう (高)食べ物の動きを知ろう	12月	(目標)よく噛んで食べよう (低)上手に食べよう (中)食具を使って食べよう (高)一口10回噛むようにしよう
		5月	(目標)いろいろ食べよう (低)一口でも食べてみよう (中)嫌いなものでも食べよう (高)残さず食べよう	9月	(目標)元気になる食事をするよう 水分を取ろう (低)食べ物の名前を知ろう (中)食べ物の栄養を知ろう (高)食べ物の動きを知ろう	1月	(目標)うがい、手洗いをしよう (低)給食の前に手を洗おう (中)手洗いの意味を知ろう (高)正しい手洗いをしよう
		6月	(目標)いろいろ食べよう (低)一口でも食べてみよう (中)嫌いなものでも食べよう (高)残さず食べよう	10月	(目標)よく噛んで食べよう (低)上手に食べよう (中)食具を使って食べよう (高)一口10回噛むようにしよう	2月	(目標)うがい、手洗いをしよう (低)給食の前に手を洗おう (中)手洗いの意味を知ろう (高)正しい手洗いをしよう
		7月	(目標)元気になる食事をするよう 水分を取ろう (低)食べ物の名前を知ろう (中)食べ物の栄養を知ろう (高)食べ物の動きを知ろう	11月	(目標)よく噛んで食べよう (低)上手に食べよう (中)食具を使って食べよう (高)一口10回噛むようにしよう	3月	(目標)うがい、手洗いをしよう (低)給食の前に手を洗おう (中)手洗いの意味を知ろう (高)正しい手洗いをしよう
給食行事		・給食試食会		・親子給食		・卒業生リクエスト給食	
PTA行事		・低カロリー食をおいしく作る		・偏食の強い子どもに対する配慮			
個別指導		・アレルギー調査→個別面談→アレルギー食の準備→個別対応 ・宗教上等の理由による個別対応（ただし、個人情報等の取扱い等については十分留意する。）					
家庭・地域との連携		・給食だより 月1回(保護者用)発行 ・栄養個別指導(肥満・著しい偏食等)		・学校保健委員会 ・学校給食試食会 ・地元の農家等との連携(地産地消)		・食に関する講演会(肥満・著しい偏食等) ・旬の食材の使用	