

## 1 調査の対象となる教科書の冊数と発行者及び教科書の番号

情報処理		冊数	3冊
発行者の略称・教科書の番号	実教715	実教716	東法717

## 2 学習指導要領における教科・科目の目標等

### 【商業の目標】

商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ビジネスを通じ、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 商業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
- (2) ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。
- (3) 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

### 【情報処理の目標】

商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、企業において情報を適切に扱うために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 企業において情報を扱うことについて実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
- (2) 企業において情報を扱うことに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。
- (3) 企業活動を改善する力の向上を目指して自ら学び、企業において情報を適切に扱うことに主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

### 【情報処理の内容及び内容の取扱い】

「内容」の概要	「内容の取扱い」抜粋
(1) 企業活動と情報処理 ア 情報処理の重要性 イ コミュニケーションと情報デザイン ウ 情報モラル	(2) 内容の範囲や程度については、次の事項に配慮するものとする。 ア (1)のウについては、情報技術の進歩や情報が社会に及ぼす影響、情報に対する個人と企業の責任、個人情報と知的財産の適切な取扱いと保護の重要性などについて扱うこと。
(2) コンピュータシステムと情報通信ネットワーク ア コンピュータシステムの概要 イ 情報通信ネットワークの仕組みと構成 ウ 情報通信ネットワークの活用 エ 情報セキュリティの確保と法規	イ (2)のアについては、コンピュータの基本的な機能と構成などについて扱うこと。また、ファイル管理の機能を活用する方法についても扱うこと。ウについては、ウェブページと電子メールを活用する方法、受信者の立場に立って情報を発信することの重要性及び情報の信頼性などを見極める方法について扱うこと。エについては、情報セキュリティを確保することの重要性と基礎的な方法及び情報セキュリティに関する法規の概要について扱うこと。
(3) 情報の集計と分析 ア ビジネスと統計 イ 表・グラフの作成と情報の分析 ウ 問題の発見と解決の方法	ウ (3)のイについては、適切な表の形態とグラフの種類・形態を検討し、表やグラフを用いて伝えたいことを表現する方法及び表計算ソフトウェアを活用して情報を分析し、表とグラフ
(4) ビジネス文書の作成 ア 文章の表現 イ ビジネス文書の種類と作成	
(5) プレゼンテーション ア プレゼンテーションの技法 イ ビジネスにおけるプレゼンテーション	

オ 企業活動に対する税 カ 雇用 (6) 身近な地域のビジネス ア 身近な地域の課題 イ 身近な地域のビジネスの動向	を作成する方法について扱うこと。ウについては、モデル化、シミュレーション及びプログラミングの基礎的な技法を用いた問題の発見と解決などについて扱うこと。 エ (4) のアについては、ビジネス文書を作成するための適切な文章の表現方法について扱うこと。イについては、ビジネス文書の種類とその構成及び文書作成ソフトウェアを活用して効果的なビジネス文書を作成する方法について扱うこと。 オ (5) のアについては、プレゼンテーションを行う際の話の構成、話し方、画像と音声の活用などについて扱うこと。イについては、目的、形態、対象、規模によるプレゼンテーションの方法の違い及びプレゼンテーションソフトウェアを活用して効果的にプレゼンテーションを行う方法について扱うこと。
--	---

### 3 教科書の調査研究

#### (1) 内容

##### ア 調査研究の総括表（調査結果は「別紙1」）

調 査 項 目	対象の根拠（目標等との関連）	数値データの単位
a ビジネスと情報について取り上げているページ数及び全体に占める割合	内容の取扱い（2）ア	ページ、%
b 情報通信ネットワークの概要について取り上げているページ数及び全体に占める割合	内容の取扱い（2）イ	ページ、%
c グラフの作成について取り上げているページ数及び全体に占める割合	内容の取扱い（2）ウ	ページ、%
d 文章の表現について取り上げているページ数及び全体に占める割合	内容の取扱い（2）エ	ページ、%
e 発展的な内容を取り上げている箇所数	第1章総則 第5款 2	個

##### イ 調査項目の具体的な内容（調査結果は「別紙2」）

###### ① 教科書の特徴をより明確にするため、具体的に調査研究する事項

<上記調査項目関連>

- a ビジネスと情報について取り上げている内容のうち、情報活用の重要性についての記述
- b 情報通信ネットワークの概要について取り上げている内容のうち、LANの形態についての記述
- c グラフの作成について取り上げている内容のうち、例題の内容
- d 文章の表現について取り上げている内容のうち、簡潔に分かりやすく表現することについての記述
- e 発展的な内容の概要

<その他>

- \* 防災や自然災害の扱い
- \* オリンピック、パラリンピックの扱い

###### ① 具体的に調査研究した事項を設定した理由等

- ・ 学習指導要領第3章第3節第2款の「第16 情報処理」の「2 内容」のうち、「(1) 情報の活用と情報モラル」の「ア ビジネスと情報」、「(2) 情報通信ネットワークとセキュリティ

管理」の「ア 情報通信ネットワークの概要」、「(3) ビジネス情報の処理と分析」の「イ グラフの作成」、「(4) ビジネス文書の作成」の「ア 文書の表現」に関わる記述について、各教科書を比較検討することは、ビジネスの諸活動において情報を主体的に活用するための基礎的かつ基本的な学習内容であり、教科書を概観する上で重要であるため、上記a～dの事項を調査する。

- ・ 学習指導要領に、内容の範囲や程度等を示す事項は、当該科目を履修する全ての生徒に対して指導するものとする内容の範囲を示したものであり、学校において必要がある場合には、この事項にかかわらず指導することができるため、発展的な内容を取り上げている箇所について調査する。
- \* 東京都では、自然災害時における被害を最小化し、首都機能の迅速な復旧を図る総合的なリスクマネジメント方策の確立が喫緊の課題であり、防災教育の普及等により地域の防災力の向上が重要であることから、防災や自然災害の扱いについて調査する。
- \* 東京都教育委員会教育目標の基本方針2・3に基づき、文化・スポーツに親しみ、国際社会に貢献できる日本人を育成するという観点から、オリンピック、パラリンピックの扱いについて調査する。

## (2) 構成上の工夫（調査結果は「別紙3」）

- ① 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた工夫
- ② ユニバーサルデザインの視点
- ③ デジタルコンテンツの扱い

「別紙1」 【(1) 内容 ア 調査研究の総括表】 (情報処理)

調査項目			a		b		c		d		e	個 (全体のページ数)
			に上ビ 占げジ めてネ るいる 割合ペ ー ジにつ 数及び びて全 体取	ジに情 数つ報 及び通 びて信 全体取 に上ネ 占げト めてワ るいる 割合ク の概 要	占げグ めてラ るいる 割合フ の作 成に ジにつ 数及び びて取 り上	めて文 るいる 割合章 の表 現に ジにつ 数及び びて取 り上	る発 展的 な内 容を 取り 上げ てい					
発行者	教科書番号	教科書名	ページ	%	ページ	%	ページ	%	ページ	%	個	
7実教	商業715	最新情報処理 Advanced Computing	12	3.6	10	3.0	23	6.9	6	1.8	2	334
7実教	商業716	情報処理 Prologue of Computer	12	4.4	6	2.2	16	5.9	6	2.2	0	270
190 東法	商業717	情報処理	10	3.1	4	1.3	12	3.8	8	2.5	0	318
平均値			11.3	3.7	6.7	2.2	17.0	5.5	6.7	2.2	0.7	307.3

- ・全体のページ数は、巻頭・巻末資料を含めて数えている。
- ・a、b、c、dの各単元のページ数において、単元最初の扉ページは除いている。また、割合については、全体のページ数に対する単元のページ数の割合；小数第2位で四捨五入した値である。
- ・eの「発展的な内容を取り上げている箇所数」は、学習指導要領で扱う以外の発展的な内容について扱っている題材・項目を数えた。

「別紙2-1」【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 実教715】 (情報処理)

<p>a ビジネスと情報について取り上げている内容のうち、情報活用の重要性についての記述</p>	<p>b 情報通信ネットワークの概要について取り上げている内容のうち、LANの形態についての記述</p>	<p>c グラフの作成について取り上げている内容のうち、例題の内容</p>	<p>d 文章の表現について取り上げている内容のうち、簡潔に分かりやすく表現することについての記述</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>情報の意義と役割について説明している。</li> <li>情報システムについて説明している。</li> <li>ビジネスとコンピュータについて説明している。(P6~17)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報通信ネットワークの役割について説明している。</li> <li>情報通信ネットワークの構成について説明している。(P60~69)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>棒グラフの作成について説明している。</li> <li>積み上げ縦棒グラフの作成について説明している。</li> <li>折れ線グラフの作成について説明している。</li> <li>帯グラフの作成について説明している。</li> <li>円グラフの作成について説明している。</li> <li>レーダーチャートの作成について説明している。</li> <li>2軸上の折れ線グラフと棒グラフの作成について説明している。</li> <li>2軸上の折れ線グラフの作成について説明している。</li> <li>パレート図を用いてのABC分析について説明している。</li> <li>Zグラフを用いての売上分析について説明している。</li> <li>散布図と回帰分析について説明している。</li> <li>度数分布表とヒストグラムについて説明している。(P175~197)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ビジネス文書の役割について説明している。</li> <li>ビジネス文書の構成について説明している。(P232~237)</li> </ul>

「別紙2-1」【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 実教716】 (情報処理)

<p>a ビジネスと情報について取り上げている内容のうち、情報活用の重要性についての記述</p>	<p>b 情報通信ネットワークの概要について取り上げている内容のうち、LANの形態についての記述</p>	<p>c グラフの作成について取り上げている内容のうち、例題の内容</p>	<p>d 文章の表現について取り上げている内容のうち、簡潔に分かりやすく表現することについての記述</p>
<p>情報の意義と役割について説明している。 情報システムについて説明している。 ビジネスとコンピュータについて説明している。(P8~19)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報通信ネットワークの役割について説明している。</li> <li>情報通信ネットワークの構成について説明している。(P60~65)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>棒グラフの作成について説明している。</li> <li>積み上げ縦棒グラフの作成について説明している。</li> <li>折れ線グラフの作成について説明している。</li> <li>帯グラフの作成について説明している。</li> <li>円グラフの作成について説明している。</li> <li>レーダーチャートの作成について説明している。</li> <li>2軸上の折れ線グラフと棒グラフの作成について説明している。</li> <li>2軸上の折れ線グラフの作成について説明している。</li> <li>軸を反転するグラフの作成について説明している。(P146~161)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ビジネス文書の役割について説明している。</li> <li>ビジネス文書の構成について説明している。(P178~183)</li> </ul>

「別紙2-1」【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 発行者 東法717】 (情報処理)

<p>a ビジネスと情報について取り上げている内容のうち、情報活用の重要性についての記述</p>	<p>b 情報通信ネットワークの概要について取り上げている内容のうち、LANの形態についての記述</p>	<p>c グラフの作成について取り上げている内容のうち、例題の内容</p>	<p>d 文章の表現について取り上げている内容のうち、簡潔に分かりやすく表現することについての記述</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>情報処理の重要性とその活用について説明している。</li> <li>情報の収集・処理・分析について説明している。</li> <li>情報技術の進歩と情報システムの活用について説明している。(P2~11)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報通信ネットワークのしくみと構成について説明している。</li> <li>LANの種類と特徴について説明している。(P56~59)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>棒グラフの作成について説明している。</li> <li>折れ線グラフの作成について説明している。</li> <li>円グラフの作成について説明している。</li> <li>散布図の作成について説明している。</li> <li>複合グラフについて説明している。(P132~P143)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>わかりやすい文章について説明している。</li> <li>文章構成の工夫について説明している。(P218~225)</li> </ul>

発行者	教科書 番号	教科書名	扱いの有無	扱い方 (本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
7実教	商業 715	最新情報処理 Advanced Computing	有	P202~211 P212~219	データの集計と最適解 データベースとは	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループ集計、クロス集計、最適解について説明している。</li> <li>・データベース管理システム(DBMS)について説明している。</li> </ul>
7実教	商業 716	情報処理 Prologue of Computer	無			
190東 法	商業 717	情報処理	無			

「別紙2-3」 【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 防災や、自然災害の扱い】 (情報処理)

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	扱い方(本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
実教	商業715	最新情報処理 Advanced Computing	無			
実教	商業716	情報処理 Prologue of Computer	無			
東法	商業717	情報処理	無			

「別紙2-4」 【(1) 内容 イ 調査項目の具体的な内容 オリンピック、パラリンピックの扱い】 (情報処理)

発行者	教科書番号	教科書名	扱いの有無	扱い方(本文・コラム・写真)	取り上げている項目	記述の概要
実教	商業715	最新情報処理 Advanced Computing	無			
実教	商業716	情報処理 Prologue of Computer	無			
東法	商業717	情報処理	有	P17 注釈①	ピクトグラムによる情報伝達方法	・日本においてピクトグラムは、1964年に開催された東京オリンピックで導入されたことにより普及した。

「別紙3」【(2) 構成上の工夫】(情報処理)

発行者	教科書番号	教科書名	構成上の工夫
実教	商業 715	最新情報処理 Advanced Computing	<ul style="list-style-type: none"> <li>①主体的・対話的で深い学びの実現に向けた工夫                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・演習問題に「グループで討議し、発表しなさい。」と示している。</li> </ul> </li> <li>②ユニバーサルデザインの視点                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・裏表紙に「カラーユニバーサルデザインに配慮して編修しています。」、「見やすいユニバーサルデザインフォントを採用しています。」と示されている。</li> </ul> </li> <li>③デジタルコンテンツの扱い                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・なし</li> </ul> </li> </ul>
実教	商業 716	情報処理 Prologue of Computer	<ul style="list-style-type: none"> <li>①主体的・対話的で深い学びの実現に向けた工夫                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・演習問題に「グループで討議し、発表しなさい。」と示している。</li> </ul> </li> <li>②ユニバーサルデザインの視点                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・裏表紙に「カラーユニバーサルデザインに配慮して編修しています。」、「見やすいユニバーサルデザインフォントを採用しています。」と示されている。</li> </ul> </li> <li>③デジタルコンテンツの扱い                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・なし</li> </ul> </li> </ul>
東法	商業 717	情報処理	<ul style="list-style-type: none"> <li>①主体的・対話的で深い学びの実現に向けた工夫                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・研究課題等に「話し合ってみよう」等と示されている。</li> </ul> </li> <li>②ユニバーサルデザインの視点                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・裏表紙に「カラーバリアフリーを含むユニバーサルデザインに配慮しています。」と示されている。</li> </ul> </li> <li>③デジタルコンテンツの扱い                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・なし</li> </ul> </li> </ul>