

# 土にかかる日数～夏休み26日間の記録～

立川市立第九小学校  
6年 綱中 悠人

## 1 研究の動機

国語の授業で食品ロスについて話し合いました。また、祖母が大晦日にお正月料理で出た野菜くずなどをみかんの木の下に埋めている。毎年の事なので、また埋めようと同じ所を掘ると何も出てこない。去年は玉子の殻の小さいのが2、3個出てきただけだった。あんなにいっぱいあつたのに、きれいになくなる事におどろいたので、夏休みの間にどのくらいなくなるのだろうと思った。

## 2 予想

一年かけてなくなつたのだから、たつたの26日間だから、なくなつてしまう事はないだろう、とのくらい小さくなるのだろうと思った。

## 3 研究の方法

- ① 庭に深さ10cmの穴を7つ掘った。
- ② 新聞紙と食パンをそれぞれの穴に埋めた。
  - ・新聞紙はたい肥にできるヨミでないゴミの両方載りいなかつたから。
- ③ 3日ごとに一穴ずつ掘って確かめた。
- ④ 3日後に掘った食パンは完全に消えていたので、また10cmの穴を6つ掘った。
- ⑤ リンゴと新聞紙をその穴に埋めた。



新聞紙はこのようにぐちぐちゃにして埋めた。

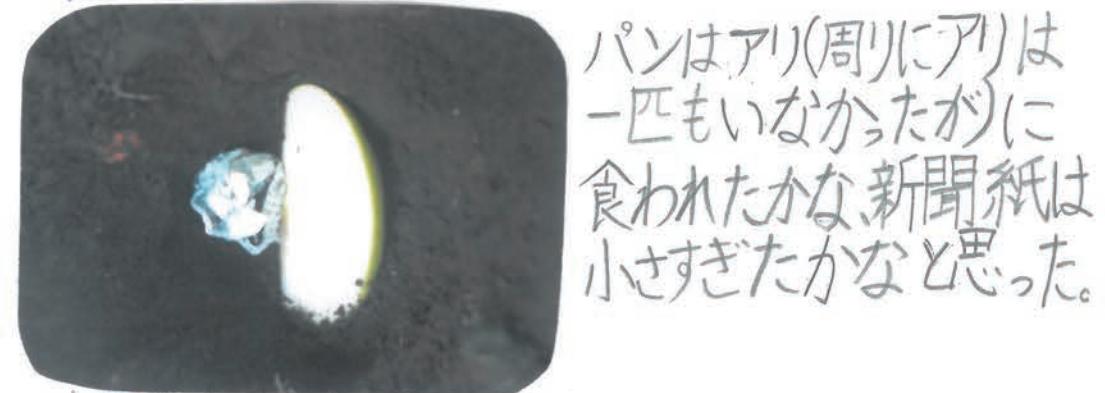
- ⑥ 3日ごとに一穴ずつ掘った。  
※ 掘る時に5cmくらいまではシャベルで掘って、あとは少しずつ手で土をほぐしながら掘った。

## 4 研究の結果



- ・見た目、穴の中は何もない。手で土をほぐしていくと手に写真のような新聞紙がひっかかった。
- ・パンはかけらも見つからない。
- ・考えたがとなりの穴を掘ってみた。何もなかつた。新聞紙のかけらすら手にひっかからなかつた。

8月1日



- ・実験をやり直すこととした。
- ・リンゴ厚さ1.5cm、新聞紙一边10cmの正方形の物2枚をまた穴を掘って埋めた。新聞紙は軽く丸めた。

8月4日



- ・新聞紙は広げてみたら  
ほぼ変わらない。
- ・リンゴは真ん中あたりが  
少なくなっていた。  
さわった感じはかたさを  
感じた。

8月7日



- ・新聞紙はさわったら  
やわらかい。



8月10日



- ・リンゴはほぼ  
半分くらい
- ・新聞紙はやわ  
らかく、手でさわると  
切れる。

リンゴ

8月13日



- ・リンゴは、土と混  
ざった。水で  
やさしく土を流した  
やわらかいプリン  
のような感じ。

新聞紙

リンゴ

- ・新聞紙も、ほぼ「リンゴ」と同じような触感。

8月16日



- ・掘り出したら、両方  
とも土と混ざって  
いて、見た目では同  
じに見えた。
- ・リンゴは、ほぼ皮の  
部分が残っていた。

リンゴ

- ・新聞紙もリンゴもクニャクニャ。しかし、リンゴは皮の部  
分が手に残る感じがした。

8月19日



- ・土と一緒にになって  
掘り出すのが難しか  
った。土と区別がつか  
なかった。

皮だけ

8月22日



- ・土と一緒ににな  
って、ふるいの上  
でやさしく水で流  
した。さわることは  
できなかつた。



- ・12月31日に埋めたみかん  
の木の下を掘った。このよ  
うに小さな玉子のからしか  
出てこなかつた。

## 5分かったこと

この実験をする前は、26日間では大きく変わらないと思った。しかし、食パンは3日でなくなりてしまい、小さな新聞紙もほぼなくなってしまった。だが、より大きなリンゴ、新聞紙に変えてからは変化が良く分かった。だんだんと土と同じ色になってきて、間に土が入りこんで、見ただけでは土と区別がつかなくなった。最後には土をふるいにかけて残ったかたまりをやさしく水で流したらようやく新聞紙、リンゴと分かったことから考えると、土に分解する働きがあるのだろうということが分かった。  
「土の中の微生物が生ごみを分解すると本に書いてあた。その様子が分かった。

## 6研究のまとめ

「土にかかる」と言われているが、よい土を作り、土を大切にして、土を守っていく事が、人間の生命と暮らしを守り、豊かにしていくと本に書いてあった。ぼくにできることとして、ごみの分別をしようと思った。

土がないと分解できないのだろうかと思つたので、最後の日(8月23日)に植木鉢の中に土を入れないで、リンゴと新聞紙だけを入れて、ふたをして日かげに置いた。何日ぐらいでどうなるのが楽しみだ。



## 7参考文献

土の絵本⑤環境を守る土 日本国土壤肥料学会  
農文協 発行 2002年3月31日