

(別添)

平成25年度東京都立高等学校入学者選抜における推薦に基づく選抜で実施した集団討論、小論文・作文、実技検査のテーマ等一覧

○「対象」欄の空白は、受検者全員に同じテーマが出題されたことを表しています。

○「検査時間」欄の単位は「分」です。

○「問」欄の「選択」は、受検者がいずれかの問題を選択して解答する方式であることを表しています。

○「字数」欄の数字は、例えば「500-600」は「500字以上600字以内」、「600」は「600字以内又は600字程度」を表しています。

○個々のテーマ、課題等について不明な点がある場合は各高等学校に直接お問い合わせください。

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
千代田	日比谷		リーダーシップを発揮する上で大切なこと	小論文	50	1	食料自給率に関する文章及びデータを読み取り、日本の食料自給率の特徴を説明する。	180-200	
		2				食料自給率に関する文章及びデータを読み取り、東京都民の立場で日本の食料自給率を引き上げるために自分は何ができるか、説明する。	360-400		
中央	晴海総合	午前	高校生活で学習と部活動を両立することは難しいといわれていますが、あなたはどのように考えて、どのように実現しますか。	作文	50		自由を守るためにルールがあるという考え方があります。あなたは、この考えについてどのように思いますか。自分の経験を踏まえて述べなさい。	600	
		午後	高校生活をどのように送れば、人生の可能性が広がるか、考えてみよう。						
港	三田		合唱コンクールのクラスの練習にクラスメートがなかなか集まらず、それが原因でクラスのムードが悪くなってしまったときに、どのように対処するか。	小論文	50	1	①観光白書によるデータ(図・表)から、大きな変化の現れているところを読み取り、特徴的なことを取り上げ、その特徴的なことがなぜ起こったかを述べる。	100-150	
		2				②高校卒業後すぐに外国で1年間学ぶ機会が与えられたら、できるだけ多くの国・地域で学ぶか、一つの国・地域で学ぶかのどちらかを選び、選んだ理由を述べる。	400-450		
	芝商業		街にゴミ箱はある方がよいか、それともない方がよいか。	作文	50		あなたが中学校時代に最も打ち込んだことは何ですか。具体的に述べなさい。また、それを高校生活にどのように生かしていきたいとしますか。あなたの考えを600字程度で、解答用紙に書きなさい。	600	
新宿	戸山		充実した高校生活を送るために必要なことは何か。	小論文	50	1	「昼夜間人口比率について」の資料をもとに論述させる。	問1 80-100 問2 60-80	
		2				「自由落下について」の資料をもとに論述させる。	問1 80 問2 80		
新宿	新宿		18歳選挙権について	小論文	50	1	2つの図表からの読み取れることと、その理由を述べる。	160-200	
		2				「人間は科学技術をコントロールできない」という意見に対して、「そう思う」という立場で、その理由を述べる。	240-300		
		3				「人間は科学技術をコントロールできない」という意見に対して、「そう思わない」という立場で、その理由を述べる。	240-300		
新宿	総合芸術	午前	芸術は震災からの復興にどのように貢献できるか。	実技検査	備考参照		鉛筆による素描		【美術科】3時間
		午後	芸術は地域社会でどのように役立つのか。				①共通課題 ②演劇課題または舞踊課題		【舞台表現科】 半日は拘束されます
							①聴音(旋律及び和声の聴き取り) ②新曲視唱 ③専攻実技 ④ピアノ演奏(ピアノ専攻以外の受検生)		【音楽科】 ① 30分 ② 5分(個別) ③ 10分程度 ④ 3~5分程度
	新宿山吹		あなたの身の回りの生活を考えたとき、今よりルールを増やした方が快適に暮らせますか。減らした方が快適に暮らせますか。具体的な例を挙げて意見を述べてください。	作文	50		あなたは本校に入学した後、情報科の生徒としてどのような目標をもって高校生活を送ろうと考えていますか。また、その目標を実現するにあたって取り組もうとしていることは何ですか。それぞれ合わせて500字以上600字以内で記述してください。なお、あなた自身の体験なども作文中に含めてください。	500-600	
文京	竹早	午前	ゲーム機器やお菓子を高校に持ち込むことを、学校が禁止すべきだという意見があります。あなたはそのことについてどう考えますか。	作文	50		「言葉遣いの大切さ」について、自分の体験を具体的に示しながら、あなたの意見を書きなさい。	540-600	
		午後	携帯型デジタル音楽プレーヤーや漫画を高校に持ち込むことを、学校が禁止すべきだという意見があります。あなたはそのことについてどう考えますか。						
	向丘		地球温暖化の対策について	作文	50		「積み重ねる」という言葉から、あなたが考えることを600字以内で述べなさい。その中で、今までの経験や向丘高校での生活にも触れなさい。	600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査						
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考	
文京 (続き)	工芸		今、ここにいる人達(6人)で、協力して幼稚園で使用する椅子を製作することになりました。これからその椅子の設計、デザインについて話し合いを行うこととします。そこで、「ものづくりを行う(ものを製作する)上で大切なことについて」それぞれの意見を発表してもらいます。椅子を例にしてもかまいません。	作文	50		あなたが、この学科(第一希望)を志望した理由と、工芸高校で学んだことを将来どのように生かしていきたいかを540字以上600字以内で書きなさい。	540-600	5科全科統一問題	
台東	上野		ここにいる受検生は上野高校1年の同じクラスになりました。「勉強や行事に積極的に取り組むクラスを作るためにどのように行動すればよいか。」について、討論してください。	作文	50		上野高等学校では、「自主協調」ということを教育目標の一つとして掲げています。上野高等学校に入学したら、この目標に向かってあなたは具体的にどのような学校生活を送っていこうと思いますか。以上について、自分の考えを文章にして解答用紙に書きなさい。字数は500字以上700字以内とします。	500-700		
	白鷗		クラスの読書活動	作文	50		中学時代に「開拓精神」を発揮した活動の一つ、入学後「開拓精神」をどういかしたいか例を挙げて述べる。	500-600		
	忍岡		「これからの社会にあって活躍できる社会人となるために、必要となる力は何か。」 なぜそう考えたか、またその力はどのようにすれば身に付けることができるか、具体的な例をあげて述べてください。	作文	50		次の文章(吉野源三郎著『君たちはどう生きるか』抜粋)を読み、あなたが高校へ進学するに当たり、「感謝していること」を具体的に述べなさい。そのことをふまえて、高校ではどのような勉強をするか述べなさい。また、高校卒業後どのような進路を選び、世の中の役に立ちたいと思いますか。これらについて、500字以上、600字以内で述べなさい。	500-600		
	蔵前工業	一日目午後		皆さんは、ものづくりを行う技術者として、「未来のロボットを製作するプロジェクトチーム」のメンバーになりました。皆さんならば、どのような目的で、どのような特色のある「未来のロボット」を製作しますか。	実技検査	60		円に内接する正多重多角形の頂点を線で結ぶ。		工業(機械科・電気科・建築科・設備工業科) 複数の事前練習を実施
		二日目午前		皆さんは、ものづくりを行う技術者として、「宇宙ステーションの一部を担当するプロジェクトチーム」のメンバーになりました。皆さんならば、どのような目的で、どのような特色のある「宇宙ステーション」を作りますか。						
二日目午後			皆さんは、ものづくりを行う技術者として、「未来の乗り物を製作するプロジェクトチーム」のメンバーになりました。皆さんならば、どのような目的で、どのような特色のある「未来の乗り物」を製作しますか。							
日本橋		普段から行えるボランティア活動について	作文	50		「ノーマライゼーションとは、障害のある人が障害のない人と同じ環境の中で互いに支えあって暮らす社会こそが普通(ノーマル)だとする考え方である。具体的には障害のある人の住居・教育・労働・余暇などの生活条件を可能な限り障害のない人と同じようにすることである。」 上の文章を読み、「ノーマライゼーション」についてあなたが思ったことや考えたことを具体例を挙げて600字以内で述べなさい。(句読点や「」なども一字として数えます。)	600			
墨田	本所	午前	携帯電話を学校に持ち込む場合のルールについて	作文	50	1	将来の職業選択について	100		
		午後	クラス内での係決めの際に、特定の係だけ決まらない場合どうしたらよいか。			2	職業選択を意識した高校生活への展望	500		
両国			あなたの学校に、日本語を学び、日本について強い関心を持った海外からの留学生(男子1人、女子1人)が来ることになりました。あなたのクラスでは班ごとにそれぞれ東京の名所などを案内することになりました。そこで、案内をする上で気をつけることや行き先について話し合うことになりました。皆さんがそのクラスの一つの班とします。皆さんで、話し合ってください。	小論文	50	1	多摩川のアユの遡上実態とその背景について	300		
						2	人々の暮らしの中で、「1mmの差」を無視してはいけない場合と無視してもかまわない場合について	300		

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査						
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考	
墨田 (続き)	墨田川		本校に入学後、①学習②部活動③学校行事のうち、どの項目に最も力を入れて取り組みますか。	小論文	50	1	米沢藩の飢饉(ききん)と改革のグラフを見て、米沢藩の人口変化について、三つの「ききん」と「改革」を関連付けてまとめる。	160-200		
						2	米沢藩の飢饉(ききん)と改革のグラフとマンマーにおけるスーチャーさんに関するコメントから、改革のリーダーや改革を支える人間として、未来に生かしていきたいことを具体例を示しながら述べる。	320-400		
	橋		携帯電話の良い点、悪い点とは何ですか。その悪い点を改善するには、どのようにすればよいですか。	作文	50	1	「職場体験(インターンシップ)」ということばから、思いつくことばを三つあげてください。			
						2	あなたは橋高校の職場体験(インターンシップ)で、どんなことが学べると思いますか。あるいはどんなことを学びたいと思いますか。401字以上500字以内でまとめなさい。	401-500		
江東	城東		若者のマナー全般における問題点を具体的に挙げ、その影響と改善策について討論しなさい。	小論文	50	1	文章(A)で、筆者が述べる「修行感覚」を身につけることの利点をまとめる。	80-100		
						2	文章(B)で、筆者が述べる「学習」とはどのようなことか、脳の働きに即してまとめる。	40-60		
						3	文章(A)・(B)を踏まえて、高校生にとって必要とされる『学習』とは、どのようなものか、自分自身の目標にも触れながらまとめる。	360-400		
	東		文化祭や学芸発表会などクラスでまとまって何かを発表するとき、クラスに協力してくれない人やグループがあった場合、発表を成功させるためにどのように協力を求めていきますか。	小論文	50	1	月別電力使用量の経年変化を表したグラフを見て、読み取った変化について述べる。	200		
							2	問1で述べた変化について、今後の変化の予想を含めて論じる。	400	
	深川		人間関係を作るために必要なことは何ですか。	作文	50		新聞のコラムを読み、考えたことを記述する。	600		
	墨田工業		「本校の期待する生徒の姿」を踏まえた上で、本校を卒業後、どのように社会に貢献していきたいか。	実技検査	60		作図、展開図の作図、展開図から立体図の作製			
	江東商業		初めて日本に来る外国人の友だちに日本を案内したいと思います。どこに連れて行き、どのように紹介しますか。行き先をいくつかあげて考えてください。	作文	50		本校を「志望する理由」を次の3つの観点から600字以上800字以内で書きなさい。 ①中学校時代に取り組んだこと ②高校生活で取り組みたいこと(例:学習活動、部活動、委員会、学校行事など) ③将来の夢	600-800		
	第三商業		充実した高校生活を送るために、必要なことは何か。	作文	50		『少子高齢化社会』において、どのような人生を送ってみたいと思うか。そのためには、本校でどのような学校生活を送りたいか、本校の特徴にふれながら600字程度で書きなさい。	600		
	科学技術	午前	調査、研究において、グループのメンバーが協力し、成果を挙げるにはどのようなことに注意すべきですか。討論の上、グループの意見をまとめてください。	実技検査	70		壁新聞の作成			
		午後	文化祭において、クラスのメンバーが協力し、成果を挙げるにはどのようなことに注意すべきですか。討論の上、グループの意見をまとめてください。							
品川	大崎		学校行事・部活動・委員会活動などを充実させるために大切なこと。	作文	50		あなたの将来の目標は何ですか。その目標を実現するために、高校生活で最も大切にしたいことは何ですか。中学校生活での経験を踏まえて、540字以上、600字以内で書きなさい。	540-600		
	小山台		無人島の近くで遭難。船から運び出せる物資に限りがあるとき、物資リストの中から一人一つ選ぶこととする。選んだ物資について、話し合いで順位をつける。	小論文	50	1	(A)の文章中の空欄に、推論されることを記述する。	50-70		
							2	(A)(B)二種類の文章を参考に、「現代のメディアの優れている点と問題点をあげ、自分たちがメディア情報とどのように向き合うべきか」について考えをまとめる。	450-500	
	八潮		「品格と学びの八潮」を実現するために、何をすべきか。	作文	30		「品格と学びの八潮」を実現するために、何をすべきか。	300-400		

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
目黒	駒場		学校や社会においてリーダーに求められるものは何だと考えますか。	作文	50		次の言葉について、具体的な体験あるいは例を挙げて、あなたの考えを600字以内で書きなさい。 「美はあらゆるところにある。我々の眼が美を見つけられないだけだ。」	600	普通科 保健体育科共通
		実技検査				運動能力テスト		保健体育科	
	目黒	午前	自転車で、歩道を歩くことについて、あなたはどのように思いますか。	作文	50		「ピラミッドは頂上から作られるはしない。」という言葉について、この言葉がどのような内容を表現しているかをあなたなりに考えて説明した上で、あなたの経験に触れながら、この言葉から考えたことを600字以内で述べなさい。	600	
		午後	調べ学習にインターネットを活用することについて、あなたはどのように思いますか。						
	国際		インターネットの利用における利点と問題点について	小論文	60		留学や外国で学習することへの意識調査の資料を読ませて、その内容を踏まえた上で、自分はどのように考えるかを述べる。	540-600	
大田	大森		みんなが「元気のでる、心のやすまる学校生活」をおくるには、どのようにすればよいと考えますか。	作文	50		本校の教育目標は「敬愛」「誠実」「努力」です。この教育目標をふまえて、あなたの高校生活について、500字以上600字以内で述べなさい。ただし、「敬愛」「誠実」「努力」の3つの言葉を必ず用いること。	500-600	
	田園調布		ボランティア活動 商店会のボランティア募集のアイデア	作文	50	1	中学校で積極的に取り組んだ活動について(要約)。	60-100	
		2				1で答えた活動から学んだこと及びそれを生かすために高等学校ではどのような活動に取り組みたいと考えているか。	500-600		
	雪谷		「文武両立」するためには、どのようなことが必要ですか。	作文	50		チームワーク	600	
	蒲田		(エンカレッジスクールは集団討論を実施していません。)	小論文	50		「本校の求める生徒の姿」の2項目目について、受検生が取り組もうとしている高校生活のあり方を具体的な例や経験等を示しながら述べる。	500	
	美原		学校行事をクラス全体で成功させるために、必要なことは何だとおもいますか。	作文	50		「超訳 ニーチェの言葉」(白取春彦編訳)の「友人と話そう」の文章を読んで、あなたの考えるところを、中学校3年間の具体的な経験に触れながら、述べなさい。	500-600	
	六郷工科		「大人になる」とはどういうことか？	作文	50		「ルールを守ること」について600字以内で述べなさい。その際、自分の体験などの具体例を必ず取り入れること。	600	工業科
		実技検査		50		作図及び立体模型製作		デュアルシステム科	
	大田桜台	午前	コンビニの24時間営業は必要か否か。	作文	50		あなたは大田桜台高等学校に入学してどんな三年間を送りたいと考えていますか。	600	
		午後	飲料の自動販売機は必要か否か。						
つばさ総合			「高校生がアルバイトをすることについて」メリットとデメリットを挙げ、あなたの考えを述べなさい。	実技検査	60	選択	発想表現検査。6つのテーマ(素材)から1つを選び、受検者の自由な発想に基づき記述。一部図を記入することも可能。	600-800 または 200-400と文章以外の表現	表現形式は、「すべてを文章で表現する」、または「文章と、文章以外の表現方法(絵・図形・記号・図面など)」
世田谷	桜町	一日目	将来の夢を実現させるために必要なこと。	小論文	50		AとBの二つの文章に共通する課題を見出し、自分の体験等を述べるとともに、課題に対してあなたの考える解決方法を600字以内で説明しなさい。	600	
		二日目	学校行事を充実させるために必要なこと。						
	千歳丘		電車やバスには優先席が設けられていますが、優先席は必要だと思いますか。必要ないと思いますか。このことについて、討論して下さい。	作文	50		中学校生活を振り返り、あなたが一番真剣に取り組んだことは何か具体的に述べなさい。また、それを千歳丘高校の学校生活で、どのように生かしていくかを述べなさい。字数は600字以内でまとめなさい。	600	
	深沢		「時間を守る」ということについて、話し合いをする。	作文	50		「あいさつ」に関する文章を読んで、中学校での体験をもとに自分の考えを述べる。	600	
	松原		バスケットボール部の試合にレギュラーが一人急に出場できなくなった。代わりに誰を出場させたらよいか、バスケットボール部のキャプテンとして話し合う。	作文	50		イソップ物語の「三人のレンガ職人」を読ませて三人のレンガ職人の違いと自己との関連について述べる。	400	
	芦花	午前	あなたのクラスで掃除をしない人がいます。みんなで協力して掃除するためにどのようにしたらよいか。皆さんで話し合ってください。	作文	50		高校生になると様々な場面で「自主性」が求められます。あなたは「自主的な学習」とはどのようなことだと考えますか。中学時代の体験をもとに、例をあげて具体的に500字以上600字以内で答えなさい。	500-600	
午後		あなたのクラスで席替えをしたら授業中うるさくなってしまいました。クラスの生徒が授業に集中できるようにするためにはどのようにしたらよいか。皆さんで話し合ってください。							
園芸			あなたの学校を居心地の良い学校にするためには、どんなことを、どのように取り組めば良いですか。皆さんの意見を聞かせてください。	作文	50		あなたの将来の夢や目標を実現するために、園芸高校で最も学びたいことは何ですか。そしてその理由を中学校での経験を踏まえて541字以上、600字以内で具体的に述べなさい。	541-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査						
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考	
世田谷 (続き)	総合工科		文化祭や運動会などにおいてクラスでTシャツを作ることにどう思いますか。	実技検査	50		図形を次の製作条件に基づき、机上に準備されている工作用紙を用いて、 (1)工作用紙に展開図を作図しなさい。 (2)上記で作図した展開図を切り取り、立体模型を製作しなさい。			
	世田谷総合		24時間営業の店は必要だと思いますか。	作文	50		「世田谷総合高校で私の目指す学校生活」という題で総合学科としての本校の特色と関連づけながら600字程度で書きなさい。	600		
渋谷	青山	午前	「地域とのつながりを大切に」とはどういうことか。	小論文	50	1	図表から読み取ったデータをもとに、自分の考えを制限字数内で述べる。	問1は20字程度、問2は200字程度でまとめる。		
		午後	地球温暖化の抑制はどのようにすすめられるか。			2	図表から読み取ったデータをもとに、グラフを完成し、自分の考えを制限字数内で述べる。			100
	広尾	午前	リーダーシップについて、あなたの考えを述べなさい。	作文	50			現代はたくさんの情報機器があふれ、多くの通信手段があります。人とコミュニケーションをとるに当たって、あなたが最も大切だと思うことは何ですか。	540-600	
		午後	世界では、学校に行けない子どもたちが沢山います。このような現実をどのように考えますか。							
	第一商業		中学生と高校生の違いについて	作文	50	1	「あいさつ」に関して、これまでに自分が体験したことを書く。	あわせて501-600	問1を第一段落に書く。	
				2	1で書いた内容をふまえて、「あいさつ」がなぜ大切なのか、自分の考えを書く。	問2を第二段落に書く。				
中野	鷺宮	午前	高校生がアルバイトをする事は、認められるべきか。	作文	50		中学校生活において体験した具体的な内容を一つ挙げ、高校生活にどのように生かしていくのかを「自主・自律」という題で書きなさい。	500-600		
		午後	高校に持ってくる物として、携帯電話はふさわしいか。							
	富士		世界は国境をなくして一つの国になることができるか。	作文	50		次の言葉を題にして文章を書きなさい。「十人十色」	550-600		
	武蔵丘		合唱祭で生徒の協力がなくうまく進行していない状況を想定し、そのことを改善する方策を、受検生全員が合唱祭委員として協力して検討する。	作文	50		高校生活での目標、力を入れて取り組みたいことを、具体例も入れながら書きなさい。	600		
	中野工業		あなたは、クラスの合唱祭実行委員です。クラス皆で合唱祭の練習をするのですが、歌わないクラスメイトがいます。あなたはどうしますか。	実技検査	50	1-3	放送の指示に従って、内容を正確に聞き取ったり、段落ごとにまとめたりする問題		3問出題	
				4	事象を数学的に処理する能力を問う問題					
				5	幾何学的な形状把握と作業の正確性を問う問題					
杉並	杉並		受検者の皆さんが同じクラスのメンバーだとして、次のような状態をどのように解決しますか。  教室内のゴミの整理ができていない。ゴミ箱からゴミが溢れている。誰もそれを捨てようとしない。分別もできていない。担任が清掃班をつくり割り当てを決め放課後に清掃の指示をしたが、勝手に帰宅するものが出て、クラス全体で清掃に取り組もうとする姿勢がない。	作文	50		「私が誇りにしていること」を体験を踏まえて500字以上600字で記述する。	500-600		
	豊多摩		高校生活で自主・自律を実現するのに必要なことは何ですか。	作文	50		次の言葉を題にして600字以内で文章を書きなさい。「靴」	600		
	西		「内閣府『国民生活に関する世論調査』における、今後の生活において重視する内容に関する質問の回答の推移」の資料から読み取れることについて自由に討論する。	作文	50		V・E フランクルの次の言葉から、受検者が感じたり思ったりすることを600字以内で述べる。  「人間はその人の直面している条件に支配されてなどいない。むしろ逆に、その条件のほうにこそ、人間の決断いかに支配されているのである。」	600		

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査						
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考	
杉並 (続き)	農芸	受検者一人一人に右のいずれかの質問をし、その回答に対する意見を他の受検者に求める。	最近、日本では農業を志す若い人々が減少していると言われています。あなたは、若い人たちが農業を志すようにするためにはどのようにすればよいと考えますか。	作文	50		今までの私、これからの私	600		
			最近、地球規模で気温が上がり、温暖化が進んでいると言われています。あなたは、地球温暖化を防ぐにはどのようにすればよいと考えますか。							
			最近、日本では省エネルギーへの取り組みが行われています。あなたは、具体的にどのような取り組みが必要だと考えますか。また、その理由を述べなさい。							
			最近では、ボランティア活動への取り組みが盛んになっています。あなたは、なぜ、ボランティア活動が重要なことだと考えますか。							
			最近では、日本では「食の安心・安全」ということが叫ばれています。あなたは、食品を作る上で最も大切なことは何だと考えますか。また、その理由を述べてください。							
			最近、インターネットや携帯を通じて、不特定多数の人たちと交流することが多くなっています。あなたは、匿名(自分の名前を隠す)で意見を述べたり、批判をしたりすることを良いと考えますか悪いと考えますか。また、その理由を述べてください。							
			最近、学校でいじめが社会問題となっています。あなたは、学校でいじめを防ぐにはどのようにすればよいと考えますか。							
			最近、小学生でも携帯電話を持っている子がいます。あなたは、小中学生に携帯電話は必要だと考えますか、不要だと考えますか。また、その理由を述べてください。							
			最近、ゴミの減量化の必要性が問題になっています。あなたは、家庭のゴミを減らすためには、どのようにすればよいと考えますか。							
	杉並工業		『あいさつや身だしなみのマナーを守ることとは、なぜ大切なのか?』	実技検査	50		立方体の展開図を作図し、工作する。			
	杉並総合		クラスで文化祭や体育祭などの学校行事に参加するとき、大切なことは何だと思いますか。	作文	50		あなたが中学校生活で努力したことは何ですか。そして、本校に入学してから努力したいことは何ですか。	541-600		
豊島	豊島		高校生が、自宅や学校で取り組める「資源・エネルギーの節約方法」	作文	50		「灯台下暗し」について、自分の体験を踏まえた考えを述べなさい。	500-600		
	文京		学習と部活動を両立させるために最も必要なことは何か。	作文	50		新聞記事(中学生の投書)を読んで、設問に答える。	501-600		
	千早		各受検者に、表に「共通の問題文」、裏に「異なる情報」が記載されたカードを1枚ずつ配布し、互いの情報を口頭だけで伝えながら、問題文に対する解答を討論によって探し出す。	小論文	50		警視庁交通部のパンフレットを題材にして、資料を読み取り、2つの問題に解答する。	400-500		
北	飛鳥		お金で買えないもの	作文	50		「時計」という題で、文章を書きなさい。	700		
	赤羽商業		学習意欲、規範意識等の観点を踏まえて、商業高校を志望した理由、本校入学後の抱負等について	作文	50		あなたが赤羽商業高校を志望した理由をふまえて、「赤羽商業高校に入学したらどのような高校生活を送りたいと考えているか」について	600-800		
	王子総合	第1グループ		誰もが皆、安心して楽しく勉強できる学校生活を送れる学校とは、どのような学校であるべきか。	作文	50		「つくる」という言葉をテーマにして文章を書きなさい。	540-660	
		第2グループ		大人へと成長し自立して行くとは、どの様になることを言うのか。						
第3グループ			人間が幸福な人生を送るとは、どのようなことを言うのか。							
第4グループ			中学生や高校生の立場で環境問題をどの様に考え、どの様に取り組むべきか。							

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査						
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考	
荒川	竹台		規則を守ること	小論文	60		次の文を読んで、「あいさつ」について、あなたの考えを600字以内で述べなさい。 『あいさつ』は、人と出会ったときや、別れるときの定まった言葉や動作、身振りだとされています。そして、そこには人間関係をなめらかにしたり、人との気持ちの隔たりを近づけるなどの働きがあるとされています。そこで、あなた自身の今までの体験をふまえて、具体的な体験の例をあげ、『あいさつ』に対するあなたの考えを述べなさい。」	600		
	荒川工業		高校生活において大事なことは何か。次のキーワードの順位付けをして、討論をする。 「資格取得」「部活動」「勉強」「アルバイト」「友達」	実技検査	50		簡単な作図問題			
板橋	板橋		文化祭のクラスの出し物について	小論文	50	1	二つの文章を読んで自分の考えを文章に表現させる。	600		
	大山	一日目	優先席について	小論文	60		福祉・コミュニケーション・言葉をテーマに、高校生が感じたことを書いた新聞記事を読んで、考えたことを記述する。	400-600		
		二日目	日常のゴミを減らすことについて							
	北園		「合唱コンクール」を例にあげ、クラス内の問題に対応する方法を考える。	作文	50		「知ること」についての課題文を読んで、自分の考えや体験に基づいた文章を書く。	500-600		
	高島		中学生、高校生に制服は必要か、必要ないか。	作文	40		本校への入学を志望する理由と、高校生活で力を入れて取り組みたいことについて、「勉強」と「部活動」というキーワードを用いて400字以内で述べよ。	400		
	板橋有徳	午前		今、私たちの生活では、ゴミの減量化が求められています。身近なところで、学校のゴミを減らすためにはどうしたらいいですか？板橋有徳高校の生徒になったつもりで考えてみてください。	作文	50		あなたは将来についてどのような夢を持っていますか。またその実現のために高校入学後、どのような学校生活を送りたいと考えますか。具体的に述べなさい。	400-600	
午後			学校生活の中では時間を守ることが大切です。自分だけでなく生徒みんなが時間を守るようにするにはどうしたらいいですか？板橋有徳高校の生徒になったつもりで考えてみてください。							
北豊島工業			ものづくりは、私たちの生活や環境にどのような役割を果たしているのでしょうか。	作文	50	選択	今まで学んできたことや経験してきたことを、本校でどのように生かすか、具体的に述べなさい。 本校で学んだり経験したりすると考えられることを、どのように自分の将来へ生かすか、具体的に述べなさい。	350-400		
練馬	井草		クラスで校則を守らない生徒が増えつつある状況を改善するためにどうしたらよいか。	小論文	60	1	全文の中心となる事実を的確に読み取り、文章にまとめる。	40-50		
						2	筆者の考えを的確に読み取り、文章にまとめる。	40-50		
						3	本文を踏まえた自分の考えを論理的に文章にまとめる。	500-600		
	大泉		携帯電話の利用について	作文	50		つながる	500-600		
	石神井		勉強と部活動を両立するにはどうしたらよいか。	作文	50		「我慢する」とはどのようなことか。あなたの体験に基づき、680字以上、800字以内で述べなさい。	680-800		
	田柄		高校生活を過ごすに当たって大切なことは何か。	作文	50		高校生活で、あなたは自分のどのようなところを伸ばしたいと考えていますか。具体的な例をあげて書きなさい。	600		
	練馬	午前		練馬高校では、部活動に力を入れています。「部活動と勉強の両立」はどうすればできるとお思いますか。みなさんと話し合ってください。	作文	40		練馬高校の学校生活の中で、自分の長所や能力をどのように伸ばし、短所や苦手分野をどのように改善したいかを具体的に書きなさい。字数は、401字以上600字以内とする。	401-600	
		午後		練馬高校では、生活指導に力を入れています。「規則を守ること」はなぜ大切だと思いますか。みなさんと話し合ってください。						
	光丘		社会性および規範意識を有しているか否か。	作文	50		「水」について	500-700		
	大泉桜		読書活動を活発にするためには、どのようにしたらよいか。	作文	50		あなたの将来の希望を述べ、そのことを実現するために大泉桜高校でどのような学校生活を送りたいのかを具体例を挙げながら、501字以上600字以内で述べなさい。	501-600		
練馬工業		(エンカレッジスクールは集団討論を実施していません。)	実技検査	60		提示された指示に従って立体を作成する。				
第四商業		校則は学校が決めるべきか、生徒が自主的に決めるべきか。	作文	50		中学時代に打ち込んだことは何ですか。またそこから学んだことを書きなさい。	400-600			

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
足立	青井		自分を美化委員長であると仮定した時、低迷しつつある自校での地域清掃を盛り上げるため、企画・準備・運営に際してのアイデアを出してもらおう。	作文	40		あなたが中学時代に頑張ったことはどのようなことですか。また、その経験を青井高校でどのように生かしたいと思いますか。400字以上500字以内で書いてください。	400-500	
	足立		テーマ:「学校行事について」 これまでの経験をもとに学校行事を「高校生活における学校行事」として考え、意見を述べてください。	作文	50	1	ボランティア活動について知っていることを2点あげよ。	制限なし	
						2	その2点をあげた理由	150	
						3	今後参加したいボランティア活動の具体的な内容とその理由	400-500	
	足立新田	午前	「小学生が携帯電話を持つことについて」 《設定》①あなたには、小学生の弟がいます。②弟は、携帯電話を持ちたいと思っています。③あなたは小学生の時、携帯電話を持っていませんでした。【課題】あなたは、小学生の弟が携帯電話を持つことに賛成ですか。反対ですか。理由も含めて考えなさい。	実技検査	15	実技検査:運動能力テスト又はプレゼンテーション能力テスト(受検者が出願時に届ける。)  ○運動能力テスト:陸上、ソフトボール、バスケットボール、バレーボール、バドミントンから一つを選ぶ。			
		午後	「行事の選択について」《設定》①あなたは最後の体育祭において、実行委員として中心的に取り組んでいます。②あなたは部活動において、目標としていた都大会出場を決めました(一人で行う個人種目)。③学校の体育祭と都大会の日程が重なってしまいました。【課題】あなたは、体育祭と都大会のどちらを選びますか。理由も含めて考えなさい。			10			実技検査:運動能力テスト又はプレゼンテーション能力テスト(受検者が出願時に届ける。)  ○プレゼンテーション能力テスト:受検者本人の意見や考えを含めて、自己の体験等の発表、自分の特技の発表、自己制作作品についての発表、自己の興味・関心のあることについての発表など、プレゼンテーションを行う。
	足立西		校則について	作文	50		あなたが中学校時代に努力した体験と、それを通して学んだことを、それぞれ具体的に述べよ。	600	
	江北		日本の鉄道車両、バスなどには、【優先席】と呼ばれる座席が設置されています。これは、身体の不自由な方や具合の悪い方、乳幼児連れ、妊婦、高齢者などが座りやすいように設けられたものです。ただ、諸外国では優先席がない国もあります。また、関西の鉄道会社では、全席を優先席としたものもありました。さて、あなたは優先席が必要だと思いますか？	作文	50		あなたが「言葉の持つ力」を強く感じたのはどのようなときですか。経験をふまえて書きなさい。	500-600	
	淵江		将来社会に貢献できる大人になるために、高校生として何をすればよいか。淵江高校の特色を考慮に入れて話し合いなさい。「社会に貢献する」とは、「社会に役に立つ」ということです。	作文	50		「あなたがこれまでに『人の役にたった』という経験の具体例とそこから学んだことをまとめ、さらに高校でどのように生かしていくか」について、541字以上600字以内で書きなさい。	541-600	
	足立東		(エンカレッジスクールは集団討論を実施していません。)	実技検査	40		あいさつ文の作成、学校行事の企画		
足立工業	第一グループ	ものづくりについて	実技検査	40		作図、展開図の作図、展開図から立体図の作製			
	第二グループ	省エネについて							
荒川商業			充実した高校生活を送るために、あなたができることは何ですか。	作文	60		「荒川商業高校の3年間で、一番力を入れたこと」について、次にあげる3つの語句を必ず使って、500字以上600字以内で、あなたの考えを述べなさい。 「商業」「将来」「経験」	500-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査						
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考	
葛飾	葛飾野		学習の取り組み方について考えてください。人によって学習のスタイルは様々だと思いますが、「ひとりきりで勉強をする」スタイルか、「複数の友人達と一緒に勉強する」スタイルか、あなたはどちらがより効果的な学習スタイルだと思いますか。どちらかを選び、その理由を述べてください。	作文	50	選択	あなたが中学校生活を通して、「仲間」とともに学び合うことや育ち合うことができたと感じる体験の一つあげ、その体験を高校生活にどのように生かすことができるかについて書きなさい。 高校に入学して、どのような「仲間」を作っていきたいか。あなたの考える「仲間」というものについて触れつつ書きなさい。	500-600		
	南葛飾		修学旅行の自由行動の班分けをしたいと思います。男女3人ずつで6人の班を作ります。班を作るにはどのような方法があると思いますか。一番適していると思われる方法とそれを選んだ理由を述べてください。	作文	50	1	①中学時代に努力したこと	300		
						2	②高校生活で積極的に取り組みたいこと	300		
	農産		授業中、おしゃべりの声が聞こえて授業に集中できません。どのようにすれば解決できるでしょうか。	実技検査	60		園芸や食品の実習を行う際に必要な知識・技術が身についているかを評価する検査		計量、作図、基本動作(切る、並べる、組み立てる、ヒモを結ぶなど)	
	葛飾商業		充実した高校生活を送るために、必要なことは何か。	作文	50		今までで一番感動したこと	500-600	商業科、情報処理科	
	葛飾総合		高校生活で大切にすべきこと	作文	50		あなたが入学後、本校でチャレンジしたいことを一つあげなさい。また、なぜそれにチャレンジしたいのかを540字以上600字以内で書きなさい。	540-600		
江戸川	江戸川	午前	部活動と学習の両立について	作文	50		自己の日ごろの生活をふまえ、高校生活に対する抱負を文章にまとめる。	501-600		
		午後	「高校生として規則正しい生活を送る。」とはどのようなことか。							
	葛西南	午前	ユニフォーム(制服)のある会社とない会社について	作文	50		中学校生活で思い出に残っていること。「その理由」と「そのことを通じて自分がどう成長したか」	400-600		
		午後	電車内などでの携帯電話の通話がマナー違反であるという国とそうでない国について							
	小岩	女子午前	学校のルールは何のために必要なのか。	作文	50		充実した高校生活を送るため、中学校で学んだことをどう生かすか。	600	一日目	
		女子午後	高校に進学する意味は何か。						友人との良好な人間関係を維持するためには。	二日目
		男子午前	みんなでクラス目標を決めるとしたらどうするか。							
		男子午後	学校生活に活かすため休日をどう過ごすか。							
	小松川	一日目1回目	高校生活を充実させるために何が必要だと考えますか。	作文	50		「優しさ」について書きなさい。	550-600	一日目	
		一日目2回目	行事などでクラスをまとめるときに必要なことは何だと思えますか。						「思いやり」について書きなさい。	二日目
		一日目3回目	部活動で得られるものは何だと思えますか。							
		二日目1回目	勉強と部活動を両立させるためには何が必要だと考えますか。							
二日目2回目		友達はなぜ必要だと考えますか。								
二日目3回目		学校行事で得られるものは何だと思えますか。								
篠崎	一日目	交通事故を減らすためには、どのようにしたらよいと考えますか。皆さんで話し合ってください。	作文	50		「決まりを守る」ということについて、あなたの考えを、具体的な経験を交え、541字以上600字以内で書きなさい。	541-600	一日目		
	二日目	今から「環境」をテーマに話し合ってください。私たち人間を含めていろいろな地球上の生き物が住みやすい環境を作っていくために、どのような取り組みをしていけばよいと考えますか。皆さんで話し合ってください。						二日目		
紅葉川	午前	高校生活で、勉強と部活動を両立させるためにはどのようにすればよいでしょうか。	小論文	60		課題文に述べられている「グローバル化」の良い点と問題点を200字以内でまとめなさい。	200			
	午後	高校生活を充実したものにするためにはどのようにすればよいでしょうか。							2	「グローバル化」を今後さらに進めるべきかどうかについて、あなたの考えを根拠を明確にして500字以内で述べなさい。
	葛西工業		学校に持ってくるものとして携帯電話はふさわしいか。	実技検査	45		定規とコンパスを使った簡単な作図			

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査						
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考	
八王子	片倉		環境を守るために自分たちでできることは何だと思えますか。	作文	50		あなたが日常の生活で大切にしていること	500-600	普通科	
				実技検査	180		鉛筆による素描(検査時間は3時間) 「自画像」を描きなさい。		造形美術コース	
	八王子北		あなたにとってよいクラスとはどのようなクラスですか？	作文	60		失敗から学んだこと	600-660		
	八王子東		高齢者への対応に関する二つの資料(新聞の投書をもとに事例を作成)を読んで、高齢者を取り巻く環境やその原因、自分ができることなどをまとめさせ、これをもとに高校生として何ができるかを討論する。	小論文	60	1	ガソリンとバイオエタノールに関する2つの資料を読んで分析する。	200		
						2	リーダーに関する2つの文章を読んで自分の考えをまとめる。	600		
	富士森		1回目	「明日提出の宿題の答えを友達から書き写させてくれと頼まれた。」あなたはどうしますか？	作文	50		「卵を割らなければ、オムレツは作れない。」という名言は挑戦することの大切さを言い表した言葉です。あなたの経験を踏まえて、この言葉から考えたことを600字程度で書き表しなさい。	600	
			2回目	合唱祭や学習発表会でのクラスの出し物など、クラスで取り組む行事がうまくいってない時どうしますか？						
			3回目	クラブの練習について部員の意見が対立しました。対立をまとめ、クラブの向上を図るためにどうしますか？						
	松が谷		午前	体育祭(運動会)の選手決め責任者として、1名足りないリレークラス代表をどのように決めるか。	作文	50		本校の教育目標の一つに「自己を見つめ、自己をしっかりと作り上げていく人」の育成がありますが、この目標達成のために、あなた自身はどのような努力や工夫ができますか。	501-600	
午後			くじ引きで決まった清掃班班長として、怠けることの多い1人について他の班員から注意するよう言われたらどうするか。							
翔陽			あなた方は高校に入学し、同じクラスとなりました。クラスでは、9月に行われる文化祭に向けて、クラスで行う出し物について話し合いを行おうとしています。そこでまず担任の先生から、クラスで行う出し物の例の紹介がありました。 ①意見発表 どのような出し物を行いたいですか。またその理由は何ですか。 ②集団討論 クラス全員が協力して盛り上げていくためには、どのような出し物を行い、どのようなことに注意しながら準備を進めていくのがよいですか。	作文	50		あなたにとって「学ぶ」という行為にはどのような意味がありますか。あなたの体験を必ず入れて500字以上600字以内であなたの考えを記述しなさい。 ただし体験には「直接体験したこと」「読書を通して知った具体的な内容」または「映画やドラマで見た内容」等の間接的な体験も含めます。	500-600		
										八王子桑志
立川	立川		成人年齢の引き下げにおける課題及び解決策等について話し合わせる。	小論文	50	1	下記の語句の中から書きたいテーマを選び、自分で題をつけ、意見を120字以上160字以内で書きなさい。 【制服 部活動 勉強 ゲーム 自由 愛】	120-160		
						2	問1で記述した意見とは別の観点からの意見を120字以上160字以内で書きなさい。	120-160		
						3	問1、問2で記述した二つの意見について、本文における「弁証法的対話スタイル」にならって、あなたの意見を260字以上300字以内で書きなさい。	260-300		
武蔵野	武蔵		再生可能エネルギーを利用することの意義と課題	小論文	50		3点の資料(グラフ・統計地図)から読み取れることを踏まえ、都市の中心部で気温が上昇する理由について説明するとともに、ヒートアイランド現象を緩和するためには、どのような政策を進めたらよいか、考えを述べる。 記述に当たっては、「地表面」、「蒸散」及び「人工排熱」という言葉を必ず用いる。	500-600		
	武蔵野北		多くの人が席を譲る気持ちになるようにするには、どのような方法がありますか。	作文	50		あなたが考える「豊かさ」とは、どのようなことですか。3段落の文章を600字以内で書きなさい。	600		
青梅	多摩	一日目	ホームルームという設定で「文化祭のクラス出し物を決める」。	実技検査	10	1	異なる漢字が混入しているシートを正確に書き写す作業			
		二日目	クラス代表の体育祭実行委員という設定で「体育祭のクラス対抗種目を決める」。			2	数字で表されたマトリクスを例に従ってマークカードに正確に書き写す作業			
	青梅総合		環境保護と開発についてあなたはどちらを優先しますか。	作文	50	1	「鍛(きた)える」をテーマに、これまでを振り返り、あなたが本校で実現していきたいことについて具体的に記述しなさい。	541-600		

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
府中	府中		日本の四季、春・夏・秋・冬のうち、どの季節が一番長ければ良いか。	作文	50	1	「至誠」とは、「人のために善いと思うことをする心」のことですが、そのことについてあなたの考えを自分の体験を踏まえて800字以内で述べなさい。	800	
	府中西		情報端末機器を使用したコミュニケーションや、ルールやマナーについて。	作文	50	1	注意事項にしたがって、問題文中の指示された文章を書き写す。	112	
	府中東		学校生活を送る上で必要なルールを各自が3つ考えなさい。	作文	50		注意事項にしたがって、問題文について考えたこと、感じたことを書く。	401-500	
	農業		ごみ箱は必要か。	作文	50		「道(みち)」という題で、自分の経験に触れながらあなたの将来について述べなさい。	600	
	府中工業		最近、ルールやマナーが、大きな社会問題になっている。このことについてどう考えるか。	作文	50		あなたは志望学科のどのようなところに魅力を感じて志望しましたか。また、入学後はどのようなことに挑戦したいですか。500字以上600字以内で、具体的に書きなさい。	500-600	
昭島	昭和	午前	昭和高校での学校生活を振り返り多岐にわたるために、必要なことは何か。	作文	50		中学校生活で一生懸命取り組んだことと、その経験をもとに府中工業高校でどのような学校生活を送りたいかについて書く。	600	
		午後	昭和高校での学校生活を充実させるために、必要なことは何か。						
	拝島	教室にはゴミ箱が(あった方がよい・ない方がよい)。	実技検査	15		書き写し			
調布	調布北	第一グループ	勉強と部活動を両立させるために大切なことは何か。	作文	50		次のことばについて、あなたが感じたことを600字以内で述べなさい。「幸せとは旅の仕方であって、行き先のことではない。」(ロイ・M・グッドマン)	600	
		第二グループ	良き友人を得るなど、豊かな人間関係を結ぶためにどのような努力をすべきか。						
	調布南	自然界に暮らす動物と動物園で暮らす動物とでは、どちらが幸せだと思うか。	作文	50		書き写し スケッチ			
町田	小川		あなたはどのような高校生活を作りあげていきたいですか。	作文	50		中学校時代に、自分を成長させたと思う経験を述べなさい。その経験を神代高等学校でどのように生かしたいですか。具体例を挙げて述べなさい。	500-600	
	成瀬		あなたは、クラスで文化祭を担当するリーダーです。クラスの出し物は、舞台での発表ということになりました。クラスの生徒全員が、生き生きと取り組めるような発表とするためには、リーダーとしてどのようなところに注意しますか。また、どのようなことを工夫しますか。発言内容を決めることから考えてください。	作文	50		「科学は人類を救えるか」という題で600字の文章を書きなさい。	600	
	野津田	普通科福祉科	学校では給食がよいか、弁当がよいか。	作文	50		ノーベル医学生理学賞を受賞した山中伸弥教授に関する新聞記事を読み、自己の体験を含めて、指定した四つの語を使って作文する。	600	
町田	野津田	体育科	あなたがスポーツをするなら団体競技がよいか、個人競技がよいか。	実技検査			東日本大震災の例をあげ、「助け合い」ということについて、自らの体験を具体的にあげ考えを述べる。	600	
							コミュニケーションに関する文章を提示し、それについてどのように考えるかを書く。	600-800	
	町田		自由と勝手きままの違いについて	小論文	60	1	あなたはどのような高校生活を送ろうと考えていますか。	501-600	普通科、福祉科
	山崎		インターネットについて	作文	50		50m走、マット運動、シャトルラン、専攻種目(陸上競技(男女)、バレー(女子)、バスケットボール(男女)、サッカー(男女)から1種目選択)		体育科
		町田工業		あなたは、山へ行きたいですか。それとも海へ行きたいですか。	実技検査	30		漢字肯定派と否定派の意見を読ませ、それぞれの主張を簡潔にまとめる。	150-200
町田総合		町田総合高校に入学するみなさんが、より成長するために、最も大切にしたい生活習慣は何ですか。	作文	50	2	漢字肯定派と否定派の意見を読ませ、どちらの立場を支持するか、立場を明らかにして、根拠や具体例を挙げて、意見を述べる。	400		
							「中学校で学んだこと」を自分の実体験を入れて、540字以上600字以内で書きなさい。	540-600	
							パソコンのタイピング		
							あなたはどのような大人になりたいですか。そのためには、高校時代をどう過ごしたら良いと思いますか。具体的に600字以内で述べなさい。	540-600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
小金井	小金井北	第1回	将来への展望について	小論文	50		英語の公用化について、是非を問う問題	600	第1回
		第2回	自転車のマナーについて				農業使用の是非に関する問題		第2回
	多摩科学技術	午前	エアタオルとペーパータオルではどちらが良いと思うか。	実技検査	50		プレゼンテーションシートの作成		作成したシートをもとにプレゼンテーションを行います。
		午後	扇風機とエアコンではどちらが良いと思うか。						
小平	小平		あなたはクラス対抗合唱祭の合唱祭委員として、選曲、課題曲練習など、クラスを合唱祭に向けてまとめなければなりません。合唱祭のリーダーとしてどのようにまとめますか。	小論文	60	2	高校生の留学に関する意識調査の資料分析をしてまとめ、自分の考えを述べる。	600	200字と400字
	小平西		あなたがた6人は、夏休みの30日間、無人島の何も無い中で共同生活をすることになりました。島についての条件は次のとおりです。あたたかい地域にあります。森があり、食べられる実がなっています。きれいな川が流れています。海の波はあまり高くなく、穏やかです。人の生命を脅かす生物は存在しません。まず、共同生活に持って行きたい道具を、各自3種類挙げ、その理由を考えなさい。さらに、みなさんが発表したことをふまえて、必要性の高い道具を3つに絞り、その中で順位を付けてください。その際、理由も討論してください。	作文	50		「信頼と携帯電話」「信頼と時間」「信頼と失敗」以上三つの題の中から一つ選び、あなたの考えを500字以上600字以内で書きなさい。ただし自分の経験を必ず踏まえること。	500-600	
	小平南		人から「ありがとう」と言われるために大切なことは何ですか。	小論文	50	1	学校に通う意義に関する調査結果から、韓国・米国と比べ、日本人青年の意識の特徴について説明する。	80	
						2	中学生・高校生の生活と意識についての調査結果と結果についてのコメントから、日本の中高生は他の国と比べて自己をどのようにとらえているかを説明する。	100	
						3	1、2を踏まえ、現代の若者の傾向についての自己の体験に基づく意見と、今後の高校生活に寄せる考えを記述する。	400	
日野	日野		スーパーマーケットやコンビニエンスストアでの24時間営業の良い点と悪い点をあげ、それぞれの意見を交換する。	作文	50		あなた自身の体験をふまえて、次の題で作文を書きなさい。「伝える」	600	
	日野台		みなさんで、高校の修学旅行を企画(計画)してください。どこに行くか、何をするのか、その理由は何かなど話し合ってください。条件は3泊4日、場所は国内でも国外でも自由です。	作文	50		あなたは将来、例えばどのような仕事を通じて、どのように社会に貢献したいと考えますか。それは、なぜですか。また、そのために高等学校あるいは大学などでどのような力を、どのようにして身に付けたいと考えますか。	650-800	
	南平		学校行事の準備がうまくいかないためにクラスの雰囲気がよくない時、どう解決していったらよいと思いますか。	作文	50		課題文を読み、「あたりまえである」ということについて、経験を踏まえて述べる。	600	
東村山	東村山西		あなたが高等学校に入学した場合、授業を受ける上で大切にしたいことを一つ挙げ、理由も説明してください。	作文	50		あなたが中学三年生までに経験したことをもとに、高校生になって努力したいことや力を入れたいことを述べなさい。文章中には、自分の経験したことや体験したことを具体的に記述すること。また、字数は540字以上600字以内とする。なお、書き出しや改行の際の空欄、や。や「なども、それぞれ字数に数えなさい。	540-600	
	東村山		(エンカレッジスクールは集団討論を実施していません。)	作文	50	1	中学校生活で身に付けたこと、特に印象深い体験を書き、そのことを高校生活でどのように生かしていくかを書く。	600-800	
国分寺	国分寺		係活動(生徒会や委員会を含む)で困ったらどうしますか。あなたの経験を踏まえて答えてください。	作文	50		科学の著しい進歩によって、現代の私たちの生活は豊かになったと言われている。その中で、あなたが考える課題を挙げ、その課題にどのように取り組んでいこうと考えるか、600字以内で具体的に書きなさい。	600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
国立	国立		[学校のゴミを減らすために私たち生徒ができること] X中学校は、1クラス30人、1学年4クラスです。 現在X中学校では、可燃ゴミ、不燃ゴミの二種類に分別して、業者にゴミを回収してもらっています。 昼食は各自が持参する弁当です。また、校内には飲料の自動販売機が設置され、生徒は自由に飲料を購入することができます。 このX中学校の生徒の立場に立って、上のテーマで討論してください。	小論文	60	1	会話とコミュニケーションに関する内容の文章(井上達夫『共生の作法』より)を読んで次の間に答える。 問 コミュニケーションと会話の根本的な違いは何だろうか、具体的な例をあげて述べなさい。	A4 1枚	詳細は、本校HPをご覧ください。
					2	光の進み方についての解説文を読み、問1、問2に答える。 問1 光の進み方(反射)に関する内容の作図とその説明を書く。 問2 光の進み方(屈折)の考え方をたとえ話にした設問。理由を説明する。	A4 1枚		
	第五商業		新校舎の中庭を憩いの場にするためにはどのようにしたらよいか。	作文	50		あなたが第五商業高校に入学した理由を下の①から③の項目を中心に420字以上600字程度で記入しなさい。①あなたは第五商業高校をどのようなことで知りましたか。②あなたは第五商業高校のどのようなところに魅力を感じて志望校に選びましたか。③あなたは第五商業高校の生徒になったら、どんな勉強がしたいですか。どんな資格が取りたいですか。どんな活動がしたいですか。	420-600	
福生	福生		学校行事で達成感を得るために、大切なことは何か。	作文	50		あなたの将来の夢や目標を実現するために、福生高等学校で特に力を入れて取り組みたいことは何か。中学校での経験も踏まえて、600字以上800字以内で述べなさい。	600-800	
	多摩工業		体育祭に向けた練習に、参加しない生徒がいたら、どのようにしたら良いか。	作文	50		あなたが本校を志望した理由と、入学後に高校生活の中で一番大切にしたいことを、それぞれ具体的に書きなさい。(400文字以上600文字以下)	400-600	
狛江	狛江		あなたたちは同じクラスの合唱コンクール実行委員です。自由曲を決めるための話し合いが行われ、二つの曲が候補として残り、決定は実行委員にまかされました。曲1は難易度が高く、入賞をねらえる曲。曲2は難易度は普通で、親しみやすい曲。自由曲をどちらにするのか、その曲に決めた理由及びクラスをまとめるためにどんな工夫をして練習するかについて討論してください。	作文	50		十年後に、あなたは社会の一員として何をしたいと考えますか。理由とともに述べなさい。また、その実現のために狛江高校で取り組んでいきたいことは何か、述べなさい。字数は501字以上、600字以内とする。	501-600	
東大和	東大和	午前	部活動を行う意義とは、どのようなものだと思いますか。グループとしての考えをまとめなさい。	作文	50		あなたは、どのような人間になりたいと考えていますか。また、そのために普段、どのような行動をとろうと心がけていますか。600字以内でまとめなさい。	600	
		午後	合唱祭や文化祭などの行事を行う意義とは、どのようなものだと思いますか。グループとしての考えをまとめなさい。						
	東大和南		「リーダーシップ」について	作文	50		文章を読み、あなたの「心が豊かになった」経験を一つ挙げなさい。また、その経験を踏まえ、高校生活をどのように過ごしたいと思うか、自分の考えを述べなさい。	540-600	
清瀬	清瀬		文化祭でのクラス企画を決める。	小論文	50	1	OECD「より良い暮らし指標」の中の4つの国のグラフを比較して分かることを述べる。	200	
						2	グラフの項目の中から、自分にとって最も重要だと思う項目を選び、選んだ理由について、具体的な経験を含めて述べる。	400	
東久留米	久留米西		充実した高校生活を送るために、必要なことは何ですか。	作文	50		あなたが中学校生活で最も力を入れて取り組み、成果が上がったことは何ですか。また、そのことをこれからの高校生活でどのようにいかしていこうと考えますか。具体的に説明しなさい。	600	
	東久留米総合		乗っていた船が沈没し、あなただけ救命ボートで助かりました。ある無人島の近くまでやってきましたが、このボートも岩に乗り上げてしまい、いつまでもつかわりません。いつ来るかわからない救助船を無人島で待つために、ボートにあったものはすべて持って行きたいところですが、それはできません。どれを持っていくべきでしょうか。最も必要と思うものを1、次に大切なものを2というように、1から4までの順位を付けてください。	作文	50		高校入学後、最初の定期考査に向けてあなたはどのように勉強しますか。国語・数学・英語・社会・理科の5教科があるとして、その中から2教科を選び、それぞれの教科の具体的な勉強方法と、その勉強方法をとる理由を述べなさい。	600	

所在地	学校名	集団討論		小論文・作文、実技検査					
		対象	テーマ	種別	検査時間	問	テーマ・課題等	字数	備考
武蔵村山	武蔵村山		高校生のアルバイトについてどう思うか。	作文	50		あなたが武蔵村山高校を志望する理由を、具体的に550字以上、600字以内で書きなさい。その際、本校の特徴や卒業後の進路について触れること。	550-600	
	上水	午前	合唱祭を成功させるために自分たちには何ができるか。	小論文	50	1	A、B2つの文章を読み、2つの文章に共通する主張をまとめる。	120	
午後		体育祭を成功させるために自分たちには何ができるか。	2			A、B2つの文章の主旨をふまえ「国際理解」をする上で大切だと考えることについての意見を論じる。	300		
多摩	永山		あなたのクラスで、ホームルームの時間に校内のグラウンドや体育館や教室などを使って集団活動をするようになりました。どのようなことを行うのがよいと思いますか。その活動の目的や行事を成功させるために必要なことを考えて、発表してください。皆さんの発表を聞いて、一人一人がクラス実行委員のメンバーになったつもりで、クラスの活動で何をするか話し合ってください。	作文	30		「私が高校生活に期待すること」というテーマで、別紙の作文用紙に360字以上500字以内で、あなたの考えを書きなさい。	360-500	
稲城	若葉総合	グループⅠ	読書活動を活発にする運動に学校全体で取り組むことになり、この運動の標語を決めることになりました。具体的な標語についてアイデアを出し合い1つのものにまとめるように討論をしてください。	作文	50		十年後、あなたは社会人としてどのようなかたちで世の中に貢献したいと思いますか。また、そのことを実現するために、あなたは若葉総合高校で何に取り組みたいと考えていますか。	600	
		グループⅡ	あいさつ活動を活発にする運動に学校全体で取り組むことになり、この運動の標語を決めることになりました。具体的な標語についてアイデアを出し合い1つのものにまとめるように討論をしてください。						
		グループⅢ	ボランティア活動への参加を活発にする運動に学校全体で取り組むことになり、この運動の標語を決めることになりました。具体的な標語についてアイデアを出し合い1つのものにまとめるように討論をしてください。						
羽村	羽村		中学生にとって携帯電話は必要か。	作文	50		中学校生活を振り返り、高校生活にどう取り組むかを考える。	400-600	
あきる野	五日市		学校や社会生活のきまりは、なぜ必要なのかを考えてみましょう。	作文	50		五日市高校でどのような高校生活を送りたいと思いますか。そのことについて理由とともに述べなさい。	500-600	
	秋留台		(エンカレッジスクールは集団討論を実施していません。)	小論文	50		生きることと学ぶことなどに関する文章を読み、考えたことを述べる。	600	
西東京	田無		テーマ1 近年、携帯電話やパソコンなどのIT機器が大いに発展しています。IT機器は便利な面がある反面、危険な面もあります。IT機器のもつ危険性や問題点のうち、あなたが最も重大であると思うことを述べなさい。 テーマ2 IT機器をうまく使っていくためにはどうしたらよいか、テーマ1の問題点を踏まえて討論しなさい。	作文	50		25歳になったときに、自分はどのようになりたいですか。また、そうなるために、どのような高校生活を送りたいと考えますか。	541-600	
		前半	あなたのクラスの中に、授業中私語が多く、授業に集中しない生徒がいます。クラス全体も落ち着かない雰囲気になっており、何とか解決しなければなりません。それでは、どのようなことができるでしょうか。あなた個人ができることと、クラス全体で取り組むことを考えてください。						
	保谷	後半	携帯電話は、出る相手が特定できる電話であるだけでなく、メール・カメラ等も使えます。しかし、使用法でトラブルも多いようです。トラブルの例を考えて、どうすれば有用に使用できるか意見をまとめなさい。また、多くの学校では携帯電話の使用が禁止されています。あなたはこのことをどう思いますか。携帯電話の特性も考えて意見をまとめなさい。	作文	50		「思いやりのこころ」とは、どのようなものだと思いますか。あなたの経験を踏まえて書きなさい。	600-800	
	田無工業		高校に制服は必要か。	作文	40		あなたが本校に入学して取り組んでみたいこと	400-600	
瑞穂	瑞穂農芸		充実した学校生活を送るためには、どのような努力が必要だと思いますか。	作文	50		瑞穂農芸高等学校に入学して学びたいこと、そして、それをどのように生かしたいか。	540-600	
大島	大島海洋国際		水族館で飼育したい生物は何か。	小論文	60		海洋と国際に関すること	600	